

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต**  
**สาขาการเงินและการลงทุน**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**



**คณะบริหารธุรกิจ**  
**มหาวิทยาลัยสยาม**

## สารบัญ

		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวด 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
หมวด 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	56
หมวด 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	73
หมวด 6	การพัฒนาคณาจารย์	74
หมวด 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	75
หมวด 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	80
ภาคผนวก ก	การเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	81
ภาคผนวก ข	หนังสือรับรองให้เห็นชอบหลักสูตรของ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	129
ภาคผนวก ค	ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	131
ภาคผนวก ง	ระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2549	137
ภาคผนวก จ	ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับ การรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา พ.ศ.2561	147



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชา การเงินและการลงทุน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันการศึกษา  
คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสยาม  
คณะบริหารธุรกิจ ภาควิชาการเงินและการลงทุน

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน  
Bachelor of Business Administration Program in Finance and Investment  
รหัสหลักสูตร : 25501811101018

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการลงทุน)  
ชื่อย่อ (ไทย) บธ.บ. (การเงินและการลงทุน)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Business Administration (Finance and Investment)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.B.A. (Finance and Investment)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย  
 รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ  
 รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว  
 ให้ปริญญามากกว่า ๑ สาขาวิชา (ทวีปริญญา)  
 ปริญญาร่วมกับสถาบัน.....

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) โดยเริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

6.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรการเงินและการธนาคาร พิจารณากลับกรองในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562

6.3 คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ.2562 และรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ.2562 (เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐาน

จะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยพร้อมเผยแพร่ในปีการศึกษา 2564

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระ และทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังต่อไปนี้

- 8.1 นักการเงินด้านแผนการเงินและบัญชี
- 8.2 นักการเงินด้านตลาดเงิน เช่น งานด้านเงินฝาก หรือสินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์
- 8.3 นักการเงินด้านตลาดทุน เช่น บริษัทหลักทรัพย์
- 8.4 นักการเงินด้านซื้อขายหลักทรัพย์ นักวิเคราะห์หลักทรัพย์
- 8.5 นักการเงินด้านพาณิชย์ธนกิจ
- 8.6 นักการเงินด้านที่ปรึกษาทางการลงทุน เช่น บริษัทหลักทรัพย์จัดการ
- 8.7 นักการเงินด้านการวางแผนงานโครงการ และประเมินมูลค่าสินทรัพย์
- 8.8 นักการเงินด้านบริหารความเสี่ยง
- 8.9 นักการเงินด้านประกันภัยและประกันชีวิต
- 8.10 นักลงทุนมืออาชีพ
- 8.11 ผู้บริหารหรือที่ปรึกษาการเงินส่วนบุคคล กองทุนรวม และตราสารทางการเงิน
- 8.12 ผู้ประกอบการธุรกิจ Start Up หรือผู้ประกอบการ SMEs

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และ คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจาก สูงสุดไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา, งานวิจัย, บทความวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
1	-	อาจารย์สุรัชย์ ภัทรบรรเจิด	310180070xxxx	บธ.ม วศ.บ	(การเงิน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2537 (อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2534	12	12	สุรัชย์ ภัทรบรรเจิด. (2559). การจัดการ สภาพคล่องทางการเงินสำหรับ ผู้ประกอบการSMEs ภายใต้วิกฤติเศรษฐกิจ โลก.วารสาร MBA-KKU Journal, 9(1), 281-303. สุรัชย์ ภัทรบรรเจิด. (2560). นโยบายจ่าย หุ้นปันผลแบบกำหนดสัญญาสำหรับ ผู้ประกอบการ. วารสารสยามวิชาการ, 18(1/30), 54-71.
2	-	อาจารย์สมชัย เอื้อวิบูลย์ทรัพย์	310210113xxxx	M.B.A บธ.บ	(Finance) Oklahoma City University, USA 2538 (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2527	12		สมชัย เอื้อวิบูลย์ทรัพย์ และปรัชญา ปิ่นมณี. (2561). “การทดสอบความเป็นเหตุและผล แบบแกรนเจอร์ระหว่างอัตราดอกเบี้ยกับ การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและ ต่ำกว่า”. 22 กุมภาพันธ์ 2561 ใน การ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติและ ระดับชาติด้านบริหารธุรกิจและการบัญชี. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
3	-	อาจารย์สมชาย เบ็ญจวรรณ	373010048xxxx	ปร.ด. บธ.ม ค.บ.	(วัฒนธรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2555 (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม 2536 (คณิตศาสตร์-คอมพิวเตอร์) วิทยาลัยครูนครปฐม 2534	12	12	สมชาย เบ็ญจวรรณ และประเสริฐศักดิ์ คน เพ็ชร. (2559). การทำประกันชีวิตและการ วางแผนการเงินของพนักงานองค์กรเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. 14 ตุลาคม 2559 ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 : เศรษฐกิจดิจิทัลในบริบทของวิสาหกิจเริ่มต้น (หน้า 134-144). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย สยาม.

								สมชาย เบ็ญจวรรณ และปรัชญา ปินมณี. (2561). การทดสอบสมมติฐานการบริโภคสินค้าคงทนในอดีตส่งผลกระทบต่อ การบริโภคสินค้าคงทนในปัจจุบัน. วารสาร สยามวิชาการ, 19(1/32), 1-18.
4	-	อาจารย์วิมล ประคัลภ์พงศ์	310160059xxxx	บธ.ม B.Sc.	(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม 2535 (Geology) University of Baroda, India. 2524	12	12	รุ่งโรจน์ สงสระบุญ, วิมล ประคัลภ์พงศ์ และ สมชัย เอื้อวิบูลย์ทรัพย์. (2561). “สมรรถนะ วิชาชีพคณะบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและ การธนาคาร”. 29-30 มีนาคม 2561 ใน การ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 เรื่อง “Changing Era: What’s happening in Arts & Design in 21st Century? เปลี่ยน ผ่านอย่างสร้างสรรค์ศตวรรษที่ 21” (หน้า 82-92). กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการวิจัย และ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย.
5	-	อาจารย์ศจිරัตน์ เมธีสุวภาพ	3101203307xxx	ปร.ด. บช.ม. บช.บ.	(การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2557 (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522 (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2515	9	9	ศจිරัตน์ เมธีสุวภาพ, ชาคริต สกฤตอิสริยา ภรณ์ และสมถวิล วิจิตรวรรณ. (2558) อิทธิพลของปัจจัยแห่งความสำเร็จที่มีต่อผล การดำเนินงานของสำนักงานบัญชีไทยเพื่อ รองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน วารสาร สุทธิปริทัศน์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 92 ตุลาคม - ธันวาคม 2558, 254-272. ศจිරัตน์ เมธีสุวภาพ. (2561). ลักษณะของ การรายงานเรื่องสำคัญในการตรวจสอบ: ดุลยพินิจในการเขียนเรื่องสำคัญในการ ตรวจสอบของผู้สอบบัญชีในกลุ่มสำนักงาน บัญชี BIG 4. วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 32 ฉบับที่ 104 ตุลาคม - ธันวาคม 2561, 211- 221

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันในโลกของการเงินและการลงทุน มีการพัฒนาตราสารและผลิตภัณฑ์ทางการเงินรูปแบบใหม่ ทั้งด้านเทคโนโลยีการเงิน การธนาคาร การลงทุน และการประกันภัย รวมถึงการพัฒนาช่องทางในการทำธุรกิจผ่านออนไลน์เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกรการเงิน จึงจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ และเทคโนโลยีทางการเงิน เพื่อให้สามารถนำไปความรู้ไปบริหารกิจการให้เกิดความมั่นคง และมั่นคงอย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารการเงินในส่วนบุคคลเพื่อการก้าวสู่การเป็นนักลงทุนมืออาชีพ สอดคล้องกับกฎระเบียบในภาคธุรกิจการเงินที่มีการกำหนดให้ผู้ที่จะเป็นเจ้าหน้าที่ด้านการเงินจะต้องมีใบอนุญาตการเป็นที่ปรึกษาทางการเงิน

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 กำหนดให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของบัณฑิต 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาควิชาการเงินและการธนาคาร (ชื่อเดิม) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม จึงเห็นควรปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2560 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถตามกระแสเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ควบคู่กับ คุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาชีพ และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศสู่การเป็น Thailand 4.0

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป จึงมีความจำเป็นต้องปรับและเปลี่ยนแปลงหลักสูตรทั้งในส่วนของชื่อหลักสูตรและเนื้อหาการเรียนการสอน โดยในส่วนของชื่อหลักสูตรได้มีการปรับเปลี่ยนเป็น บริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรการเงินและการลงทุน และในส่วนของเนื้อหาวิชาที่เรียนได้มีการปรับปรุงโดยลดจำนวนหน่วยกิตลงเพื่อให้สอดคล้องกับความเหมาะสมในการนำไปใช้จริงในการทำงานมากยิ่งขึ้น ซึ่งในหลักสูตรปรับปรุงใหม่นี้จะเน้นให้นักศึกษามีความพร้อมในการไปสอบใบอนุญาตเป็นที่ปรึกษาทางการเงินมากยิ่งขึ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเป็นผู้ประกอบการ Start Up และ ผู้ประกอบการ SMEs มากยิ่งขึ้นสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนั้นภาควิชาการเงินฯ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรการเงินและการลงทุน มีคุณลักษณะเป็นไปตามบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และได้รับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (ถ้ามี)

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
- กลุ่มวิชาเฉพาะ วิชาแกน ประกอบด้วย กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการบัญชี กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการตลาด กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการจัดการทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการจัดการอุตสาหกรรม

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานการเงินและเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การเงินธุรกิจ และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

#### 13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรการเงินและการลงทุน เพื่อทำหน้าที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร การพิจารณาข้อสอบ และการพิจารณาผลการเรียน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

13.3.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยทำงานประสานกับ คณบดีคณะบริหารธุรกิจ การดำเนินงานด้านวิชาการอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ของฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ภาควิชาการเงินและการลงทุน มหาวิทยาลัยสยาม มุ่งที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความเข้าใจตนเอง ผู้อื่น ตลอดจนสังคม เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รู้จักคิดวิเคราะห์เพื่อนำไปวางแผนและตัดสินใจ ในด้านการบริหารจัดการภายใต้การเปลี่ยนแปลงในเทคโนโลยีทางการเงิน การลงทุน การธนาคาร การออม และเป็นผู้ประกอบการ นักการเงิน นักลงทุนที่ดี ซื่อสัตย์และมีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับในสังคม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม

#### 1.2 ความสำคัญ

ภาควิชาการเงินและการลงทุน กำหนดเกณฑ์มาตรฐานให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการเงินและการลงทุน โดยสามารถนำความรู้ และทักษะไปวางแผน ปฏิบัติการ ประเมินผลและปรับปรุงแก้ปัญหา ในด้านการบริหารงานจัดการการเงิน การลงทุน การประกันภัย การวิเคราะห์ทางการเงิน ด้านต่าง ๆ ของธุรกิจได้เป็นอย่างดี รวมทั้งการนำเทคโนโลยีทางการเงินที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น ซื่อสัตย์และทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย เพื่อสร้างสรรค์สันติสุขอย่างยั่งยืนต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม



2. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถนำไปสอบใบประกอบวิชาชีพด้านการวางแผนทางการเงิน หรือนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมในวิชาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับสูงเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตนเอง ชุมชนและสังคมได้เป็นอย่างดี

3. มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อแก้ไขสังคมอย่างเป็นระบบและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการแก้ปัญหาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิทยาการสมัยใหม่

4. มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานได้ด้วยตนเองหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สภาพแวดล้อมต่างๆ ได้ดี

5. มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อนำไปประกอบการตัดสินใจ และมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการนำเสนอผ่านการประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัยต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน / ดัชนีชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการเงินและการลงทุน ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.	1. ประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นระยะๆอย่างต่อเนื่อง 2. ปรับปรุงหลักสูตร ทุกๆ 5 ปี ตามเกณฑ์ของ สกอ.	1. รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดี 2. หลักสูตรฉบับปรับปรุง ได้ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด
1. พัฒนานักศึกษาให้มี ความรู้ ทักษะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดการเงิน และตลาดทุน	1. ศึกษาความต้องการของ ผู้ประกอบการ สถาบันการเงินต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ 2. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับ องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	1. ผลการศึกษาความต้องการของ ผู้ประกอบการ สถาบันการเงิน ธุรกิจ 2. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ / กิจกรรม/โครงการ ที่องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุน และดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย 3. รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถ อยู่ในระดับดีขึ้น
1. พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริม สนับสนุน อาจารย์ให้มีประสบการณ์วิชาการ เพื่อนำมาใช้ปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	1. รายงานสรุปปริมาณการเข้าอบรมสัมมนา การศึกษาต่อ และการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัย อาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

- การศึกษาภาคฤดูร้อน การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ให้คิด ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๓๐ ถึง ๔๕ ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเคียงกับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์-วันศุกร์	เวลา 17.00-21.00 น.
วันเสาร์-อาทิตย์	เวลา 07.30 – 17.30 น. และ เวลา 18.00 – 21.00 น.
ภาคเรียนที่ 1 สิงหาคม-ธันวาคม	ภาคเรียนที่ 2 มกราคม-พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน มิถุนายน-สิงหาคม	

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ ประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า

2. สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักการเทียบโอนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยพิจารณาเป็นกรณี

3. ผ่านการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยสยาม และระบบการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4. นักศึกษาที่ขอโอนจากสถาบันอื่น ตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม เรื่องการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

5. การรับนักศึกษาพิการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และการวัดผลตามที่มหาวิทยาลัยสยามกำหนด

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. ปัญหาด้านสังคม เช่น การปรับตัวของนักศึกษา
2. ปัญหาความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี รวมทั้งทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. จัดทำให้นักศึกษาใหม่ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาในมหาวิทยาลัย ก่อนการเปิดภาคการศึกษา
2. จัดหลักสูตรอบรมเสริมคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา
3. จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตรเฉพาะสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรการเงินฯ เพื่อเกิดความใกล้ชิดและให้คำปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผ่านสื่อสังคมออนไลน์
4. จัดทำแฟ้มสะสมงานของนักศึกษาเพื่อติดตามผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับนักศึกษาปีการศึกษาละ..100..คน และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	95	95	95	95
ชั้นปีที่ 3	-	-	95	95	95
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	95	95
รวม	100	195	290	385	385
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	95	95

## 2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายรับจากค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมที่จะเก็บจากนักศึกษาตามอัตราของมหาวิทยาลัย

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1.ค่าบำรุงการศึกษา	1,965,000.00	3,665,500.00	5,276,500.00	6,798,000.00	6,798,000.00
2.ค่าเล่าเรียน(หน่วยกิต)	4,455,000.00	8,687,250.00	12,696,750.00	16,483,500.00	16,483,500.00
3.เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
รวมทั้งสิ้น	6,420,000.00	12,352,750.00	17,973,250.00	23,281,500.00	23,281,500.00

รายได้ต่อหัว ตลอดหลักสูตร = 251,750.00 บาท

2.6.2 รายจ่าย ค่าเครื่องมือ อุปกรณ์ ค่าสอนของอาจารย์ประจำประจำ และอาจารย์พิเศษ ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1.ค่าใช้จ่ายด้านการผลิตบัณฑิต (ค่าสอน)	2,850,000.00	5,557,500.00	8,122,500.00	10,545,000.00	10,545,000.00
2.ค่าใช้จ่ายด้านการวิจัย	300,000.00	585,000.00	855,000.00	1,110,000.00	1,110,000.00
3.ค่าใช้จ่ายด้านบริการวิชาการ	100,000.00	195,000.00	285,000.00	370,000.00	370,000.00

4.ค่าใช้จ่ายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	50,000.00	97,500.00	142,500.00	185,000.00	185,000.00
5.ค่าเงินอุดหนุน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
6.ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ (ค่าเครื่องมือ อุปกรณ์)	700,000.00	1,365,000.00	1,995,000.00	2,590,000.00	2,590,000.00
รวมทั้งสิ้น	4,000,000.00	7,800,000.00	11,400,000.00	14,800,000.00	14,800,000.00
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	40,200.-	40,200.-	40,200.-	40,200.-	40,200.-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาลดเหลือสูงสุด 160,000.00 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลผ่านอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการเทียบโอนความรู้และการให้โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรียงหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	129	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33	หน่วยกิต

1. ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้

-กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
-กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
-กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์	3	หน่วยกิต

2. เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ ได้อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>90</b>	<b>หน่วยกิต</b>
กลุ่มวิชาแกน	48	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	27	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพเลือก	15	หน่วยกิต
<b>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) การกำหนดรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตหลักสูตรการเงินและการลงทุนมีดังนี้

1. กำหนดรหัสไว้ 6 ตัว
  2. ตัวเลข 3 ตัวแรก หมายถึง กลุ่มวิชา
  3. ตัวเลข 3 ตัวหลัง หมายถึง เลขกำกับรายวิชา
- |         |         |   |
|---------|---------|---|
| 101-1xx | หมายถึง | กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์         |
| 101-2xx | หมายถึง | กลุ่มวิชา ภาษาและการสื่อสาร                 |
| 101-3xx | หมายถึง | กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์          |
| 101-4xx | หมายถึง | กลุ่มวิชา พลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ |
| 130     | หมายถึง | กลุ่มวิชาแกน                                |
| 131     | หมายถึง | ภาควิชาการบัญชี                             |
| 132     | หมายถึง | ภาควิชาการเงินและการลงทุน                   |
| 133     | หมายถึง | ภาควิชาการตลาด                              |
| 134     | หมายถึง | ภาควิชาการจัดการและการประกอบการ             |
| 135     | หมายถึง | ภาควิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ         |

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร มีดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ **3** หน่วยกิต
 

*101-101	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)	3(3-0-6)
----------	---	----------
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ **9** หน่วยกิต
 

*101-201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(2-2-5)
**@101-203	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation) (@ เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้)	3(2-2-5)
**101-204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English)	3(2-2-5)
**101-205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาด้านวิชาการ (English for Academic Study)	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต  
 \*\*101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)  
 (Digital Literacy for 21<sup>ST</sup> Century)

4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต  
 \*\*101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5)  
 (Life, Well-Being and Sports)

และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

\*\*101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)  
 (Civic Literacy in Thai and Global Context)

\*\*101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ 3(2-2-5)  
 (Designing Your Self and Personality for Leadership)

\*\*101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด 3(3-0-6)  
 (Smart Money Management)

\*\*101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3(2-2-5)  
 (Community Explorer and Service Learning)

\*\*101-106 กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว 3(3-0-6)  
 (Politics and Law in Everyday Life)

101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6)  
 (Philosophy, Religions and Life Style)

101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)  
 (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)

\*101-109 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)  
 (Human Relations and Personality Development)

\*101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
 (Psychology in Daily Life)

\*101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)  
 (ASEAN in the Modern World)

\*101-112 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6)  
 (Civilization Studies)

\*101-113 ทักษะการศึกษา 3(2-2-5)  
 (Study Skills)

101-114 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)  
 (General Psychology)

101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)  
 (Introduction to Sociology)

101-116	หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics)	3(3-0-6)
---------	---	----------

## 2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

*101-202	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai Language for Presentation)	3(2-2-5)
**101-206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ (English for Professional Presentation)	3(2-2-5)
**101-207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน (English for Proficiency Test)	3(2-2-5)
**101-208	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน (Computer Coding for Everyone)	3(2-2-5)
101-209	ภาษาจีน 1 (Chinese 1)	3(2-2-5)
101-210	ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	3(2-2-5)
101-211	ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1)	3(2-2-5)
101-212	ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2)	3(2-2-5)
101-213	ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1)	3(2-2-5)
101-214	ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2)	3(2-2-5)

## 3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

**101-302	วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ (Data Science and Visualization)	3(2-2-5)
**101-303	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
**101-304	ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up)	3(3-0-6)
**101-305	การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน (Internet of Thing for Everyone)	3(2-2-5)
**101-306	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน (Living Lab for Campus Sustainability)	3(2-2-5)
*101-307	เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)	3(2-2-5)
*101-308	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน (Computer for Studies and Work)	3(2-2-5)
*101-309	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	3(3-0-6)
*101-310	อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Healthy Diet)	3(3-0-6)

*101-311	เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life)	3(3-0-6)
*101-312	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
*101-313	สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily life)	3(3-0-6)
101-314	คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization)	3(3-0-6)
*101-315	สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability)	3(3-0-6)

#### 4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์

**101-402	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต (Art and Music Appreciation)	3(3-0-6)
**101-403	นิยมไทยและอศรรยในสยาม (Thai Appreciation and Unseen in Siam)	3(3-0-6)
**101-404	การตามหาและออกแบบความฝัน (Designing Your Dream)	3(2-2-5)
**101-405	โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต (Yoga, Meditation and Art of Living)	3(2-2-5)
**101-406	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ (Creative Photography)	3(2-2-5)

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต

<b>กลุ่มวิชาแกน ( 48 หน่วยกิต)</b>		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
กำหนดให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้		
130-104	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics)	3(3-0-6)
130-204	วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ (Data Analysis for Decision Making in Business)	3(3-0-6)
130-215	ธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business)	3(3-0-6)
130-217	ธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligence)	3 (3-0-6)
130-302	กฎหมายธุรกิจ (Business Law)	3(3-0-6)
130-303	การภาษีอากร 1 (Taxation 1)	3(3-0-6)



130-405	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน (Strategic Management for Competitiveness)	3(3-0-6)
130-403	การออกแบบนวัตกรรม (Design Thinking Studio)	3(3-0-6)
130-404	การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ (Entrepreneurship and Startup Business)	3(3-0-6)
131-103	การบัญชีการเงิน 1 (Financial Accounting 1)	3(3-0-6)
131-104	การบัญชีการเงิน 2 (Financial Accounting 2)	3(3-0-6)
131-204	การบัญชีบริหาร (Managerial Accounting)	3(3-0-6)
132-203	การเงินธุรกิจ (Business Finance)	3(3-0-6)
133-202	หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล (Principles of Marketing and Digital Marketing)	3(3-0-6)
134-201	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
136-301	การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน (Production and Operation Management)	3(3-0-6)
<b>กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (27 หน่วยกิต)</b> หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
132-302	การจัดการการเงิน (Financial Management)	3(3-0-6)
132-311	ตลาดการเงินและการลงทุน (Financial and Investment Market)	3(3-0-6)
132-312	การวางแผนการลงทุน (Investment Planning)	3(3-0-6)
132-314	การลงทุนในตราสารหนี้และกองทุนรวม (Debt Instrument and Mutual Fund Investments)	3(3-0-6)
132-315	พื้นฐานการวางแผนการเงิน (Foundation in Financial Planning)	3(3-0-6)
132-316	นวัตกรรมการเงินและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการเงิน (Financial Technology Application and Innovation)	3(2-2-5)
132-403	การวิเคราะห์งบการเงิน (Financial Statement Analysis)	3(3-0-6)
132-408	วิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ (Analysis of Derivatives)	3(3-0-6)

132-409	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย (Risk Management and Insurance)	3(3-0-6)
<b>กลุ่มวิชาชีพเลือก (15 หน่วยกิต)</b>		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
130-211	การเงินส่วนบุคคล (Personal Finance)	3(3-0-6)
130-212	การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน (Investment in Money Market and Capital Market)	3(3-0-6)
130-402	เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยขีดความสามารถในการแข่งขัน (Microeconomics of Competitiveness)	3(3-0-6)
132-404	การวิจัยทางการเงิน (Research in Finance)	3(3-0-6)
132-304	การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ (International Finance and Banking)	3(3-0-6)
132-310	การจัดการสินเชื่อ (Credit Management)	3(3-0-6)
132-313	สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน (Statistic for Financial Decision)	3(3-0-6)
132-402	การพาณิชย์ธนกิจ (Investment Banking)	3(3-0-6)
132-407	สัมมนาการจัดการการเงิน (Seminar in Financial Management)	3(3-0-6)
132-410	การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน (Project Analysis and Evaluation)	3(3-0-6)
132-411	การประเมินอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Appraisal)	3(3-0-6)
132-413	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน (Financial Planning and Control)	3(3-0-6)
132-416	การประกันวินาศภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ (Casualty Insurance, Life and Health Insurance )	3(3-0-6)
132-418	การศึกษาเฉพาะด้านการเงิน (Special Topics in Finance)	3(3-0-6)
132-419	การเงินสำหรับสตาร์ทอัพและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Start-up Business and SMEs Finance)	3(3-0-6)
132-420	คณิตศาสตร์ประกันภัย (Actuarial science)	3 (3-0-6)
130-490	เตรียมสหกิจศึกษา (Co-operative Education Preparation )	1(1-0-2)

130-491 สหกิจศึกษา 1 (Co-operative Education)	5(0-30-0)
130-492 สหกิจศึกษา 2 (Co-operative Education 2)	5(0-30-0)

### หมายเหตุ

1. สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา 1 ต้องลงทะเบียนดังนี้
  - 1.1 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต
  - 1.2 130-491 สหกิจศึกษา 1 จำนวน 5 หน่วยกิต
  - 1.3 ลงเรียนรายวิชาซีพีเลือก จำนวน 9 หน่วยกิตจากรายวิชาซีพีเลือกข้างต้น หรือเลือกเรียนจากรายวิชาซีพีเฉพาะของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจ โดยรวมแล้วเป็นจำนวน 9 หน่วยกิต
2. นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา 2 ต้องลงทะเบียนดังนี้
  - 2.1 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต
  - 2.2 130-491 สหกิจศึกษา 1 จำนวน 5 หน่วยกิต
  - 2.3 130-492 สหกิจศึกษา 2 จำนวน 5 หน่วยกิต
  - 2.4 ลงเรียนรายวิชาซีพีเลือก จำนวน 6 หน่วยกิตจากรายวิชาซีพีเลือกข้างต้น หรือเลือกเรียนจากรายวิชาซีพีเฉพาะของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจ โดยรวมแล้วเป็นจำนวน 6 หน่วยกิต
3. กรณีนักศึกษาไม่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา ต้องลงทะเบียนดังนี้
  - 3.1 ต้องฝึกงานจำนวน 320 ชั่วโมง
  - 3.2 ลงเรียนรายวิชาซีพีเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาซีพีเลือกข้างต้น หรือเลือกเรียนจากรายวิชาซีพีเฉพาะของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจ โดยรวมแล้วเป็นจำนวน 15 หน่วยกิต
4. ในกรณีที่นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ต่างหลักสูตร ที่ต้องการเลือกเรียนสาขาวิชาการเงินและการลงทุนเป็นวิชาโท นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาซีพีเฉพาะสาขาวิชาการเงินและการลงทุน จำนวน 15 หน่วยกิต โดยกำหนดให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิต
  1. 132-302 การจัดการการเงิน
  2. 132-312 การวางแผนการลงทุน
 และให้เลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ จากกลุ่มวิชาซีพีเฉพาะ ในสาขาวิชาการเงินและการลงทุนอีกจำนวน 9 หน่วยกิต
5. ในกรณีที่นักศึกษาต่างคณะ ที่ต้องการเลือกเรียนสาขาวิชาการเงินและการลงทุน เป็นวิชาโท นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนทั้งหมด 15 หน่วยกิต โดยลงเรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิต
  1. 132-203 การเงินธุรกิจ
  2. 130-404 การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ
 และให้เลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ จากกลุ่มวิชาซีพีเฉพาะ ในสาขาวิชาการเงินและการลงทุนอีกจำนวน 9 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสยาม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

**แผนการศึกษา**  
**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต**  
**หลักสูตรการเงินและการลงทุน หลักสูตร 4 ปี (ภาคปกติ)**

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101-203	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น (ไม่นับหน่วยกิต)	3
101-101	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3
130-104	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3
133-202	หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล	3
130-215	ธุรกิจระหว่างประเทศ	3
134-201	หลักการจัดการ	3
<b>รวม</b>		<b>15</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101-201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3
101-204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3
101-301	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21	3
131-103	การบัญชีการเงิน 1	3
132-203	การเงินธุรกิจ	3
132-311	ตลาดการเงินและการลงทุน	3
<b>รวม</b>		<b>18</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101-205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ	3
101-401	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย	3
130-204	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3
130-302	กฎหมายธุรกิจ	3
130-403	การออกแบบนวัตกรรม	3
131-104	การบัญชีการเงิน 2	3
132-315	พื้นฐานการวางแผนทางการเงิน	3
<b>รวม</b>		<b>21</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxx-xxx	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1	3
xxx-xxx	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2	3
131-204	การบัญชีบริหาร	3
132-302	การจัดการการเงิน	3
130-404	การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ	3
136-301	การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	3
132-409	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย	3
<b>รวม</b>		<b>21</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxx-xxx	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3	3
130-303	การภาชีอกร 1	3
130-217	ธุรกิจอัจฉริยะ	3
132-312	การวางแผนการลงทุน	3
132-314	การลงทุนในตราสารหนี้และกองทุนรวม	3
132-316	นวัตกรรมการเงินและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงิน	3
xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 1	3
<b>รวม</b>		<b>21</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxx-xxx	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4	3
xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 2	3
xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 3	3
132-408	วิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์	3
132-403	การวิเคราะห์งบการเงิน	3
xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 4 (เฉพาะนักศึกษาที่เลือกฝึกงาน)	3
xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 5 หรือ 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา	3 หรือ 1
<b>รวม</b>		<b>21 หรือ 16</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
130-491	สหกิจศึกษา 1**	5
	หรือฝึกงาน(ไม่มีหน่วยกิต)	0
รวม		5 หรือ 0

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxx-xxx	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5	3
130-405	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน	3
xxx-xxx	เลือกเสรี	3
xxx-xxx	เลือกเสรี	3
รวม		12

\*\* หมายถึง นักศึกษาที่เลือกปฏิบัติสหกิจศึกษา ต้องผ่านรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาก่อน จากนั้นต้องไปปฏิบัติสหกิจในภาคเรียนถัดไปทันที โดยสามารถเลือกได้ 3 แผน ดังนี้

	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	ปีที่ 4 ภาคฤดูร้อน
<u>แผน 1</u>	เรียนปกติ และ ลงทะเบียน วิชาเตรียมสหกิจศึกษา 1 หน่วยกิต	ลงทะเบียน วิชาสหกิจศึกษา 1 5 หน่วยกิต	เรียนตามปกติ	-	-
<u>แผน 2</u>	เรียนปกติ	-	เรียนปกติและ ลงทะเบียน วิชาเตรียมสหกิจศึกษา 1 หน่วยกิต	ลงทะเบียน วิชาสหกิจศึกษา 1 5 หน่วยกิต	-
<u>แผน 3</u>	เรียนปกติ	-	เรียนปกติและ ลงทะเบียน วิชาเตรียมสหกิจศึกษา 1 หน่วยกิต	ลงทะเบียน วิชาสหกิจศึกษา 1 5 หน่วยกิต	ลงทะเบียน วิชาสหกิจศึกษา 2 5 หน่วยกิต

#### หมายเหตุ

1. สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา 1 ต้องลงทะเบียนดังนี้
  - 1.1 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต
  - 1.2 130-491 สหกิจศึกษา 1 จำนวน 5 หน่วยกิต
  - 1.3 ลงเรียนรายวิชาซีพีเลือก จำนวน 9 หน่วยกิตจากรายวิชาซีพีเลือกข้างต้น หรือเลือกเรียนจากวิชาซีพีเฉพาะของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจ โดยรวมแล้วเป็นจำนวน 9 หน่วยกิต
2. นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา 2 ต้องลงทะเบียนดังนี้
  - 2.1 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต
  - 2.2 130-491 สหกิจศึกษา 1 จำนวน 5 หน่วยกิต
  - 2.3 130-492 สหกิจศึกษา 2 จำนวน 5 หน่วยกิต
  - 2.4 ลงเรียนรายวิชาซีพีเลือก จำนวน 6 หน่วยกิตจากรายวิชาซีพีเลือกข้างต้น หรือเลือกเรียนจากวิชาซีพีเฉพาะของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจ โดยรวมแล้วเป็นจำนวน 6 หน่วยกิต
3. กรณีนักศึกษาไม่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา ต้องลงทะเบียนดังนี้
  - 3.1 ต้องฝึกงานจำนวน 320 ชั่วโมง
  - 3.2 ลงเรียนรายวิชาซีพีเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาซีพีเลือกข้างต้น หรือเลือกเรียนจากวิชาซีพีเฉพาะของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจ โดยรวมแล้วเป็นจำนวน 15 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.5.1 หมวดศึกษาทั่วไป ( 33 หน่วยกิต )

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

- \*101-101      หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน      3(3-0-6)**  
**(Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)**  
 หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงการหรือกรณีศึกษา  
 Principles and significance of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP); basic principles of economics and financial literacy; relationship between SEP, sustainable development (SD), and sustainable development goals (SDGs); living in contemporary society with SEP for sustainable development from project-based learning or case study
- \*\*101-102      ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก      3(3-0-6)**  
**(Civic Literacy in Thai and Global Context)**  
 สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาความร่วมมือในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก  
 Political, economic, social and cultural circumstances of various groups of countries; contemporary issues of the global society; Thailand in the world society; cultural diversity and global mindset; social responsibility; civic engagement and social responsibility against corruption; relationship between citizenship and developmental status of a country; roles and duties of individual as a Thai and global citizen
- \*\*101-103      การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ      3(2-2-5)**  
**(Designing Your Self and Personality for Leadership)**  
 การวิเคราะห์ตนเอง การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายในชีวิต การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างความมั่นใจในการอยู่ในสังคม การพัฒนาการพูดในที่สาธารณะ การแนะนำตนเองเพื่อความประทับใจแรกพบต่อผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม



Self-analysis; understanding one's self; goal setting in life; self-esteem improvement; personality development; self-confidence improvement in public; public speaking development; self-introduction for first impression; leadership development; human relation skills; team working

**\*\*101-104      การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด      3(3-0-6)**  
**(Smart Money Management)**

การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน

Finance and daily life; right and duty; financial goal; personal financial management; financial innovation; international and domestic investments; insurance; loan; tax planning; entrepreneurship; management of investment port; preparation for retirement and financial independence

**\*\*101-105      เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม      3(2-2-5)**  
**(Community Explorer and Service Learning)**

การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะ การเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21

Learning on community context; community analysis to identify issues and development approaches using collaborative community based approach among learners and community members; techniques and enhanced skills in approaching community engagements, community participation, social and life skills, communication; service learning; project development and implementation for community development and services; preparation for becoming community researcher and developer in variety dimensions of sustainable community development in the 21<sup>ST</sup> century

**\*\*101-106      กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว      3(3-0-6)**  
**(Politics and Law in Everyday Life)**

กฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมืองเบื้องต้น กฎหมายใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน อาทิ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา สิทธิมนุษยชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร และกฎหมายอื่นๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม

Introduction to constitutional law and politics; laws in daily lives such as Civil Law, Criminal Law, Human Rights, Intellectual Property Law, Tax Law and other laws related to current social situations

**101-107     ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต      3(3-0-6)**  
**(Philosophy, Religions and Life Style)**

หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆและความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ การประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

Principles of philosophy; religious teachings; impact of religion on living; meanings and values of life in religious view; dharma for living; significances of precept, concentration, and wisdom; self improvement and solution of life problems through religious teachings; application for successful working and peaceful living with others

**101-108     หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต      3(2-2-5)**  
**(Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)**

หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

Principles of logics; basic concepts of thinking processes: inductive and deductive thinking; selection of various thinking skills to solve different problems; analytical thinking; comparative thinking; synthesis thinking; critical thinking; considerate thinking; applied thinking; conceptual thinking; strategic thinking; problem-solving thinking; integrative thinking; creative thinking; future thinking; and self-study learning; skills approaching to various resources for lifelong self development

**\*101-109     มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ      3(3-0-6)**  
**(Human Relations and Personality Development)**

ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษย์สัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและ

มารยาททางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกายการแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

Meanings, background, and advantages of human relation; interpersonal relationship between individual and various groups in society; appropriate adjustment to circumstances in society; theories of personality; individual personality development for social adjustment; individual differences; leadership; appropriate behavioral practice and social manners; how to create first impression; outfits, make up, and hair styles to improve personality and fit circumstances; speech improvement through correct pronunciation and proper use of language to fit circumstances

**\*101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology in Daily Life) 3(3-0-6)**

แนวคิดทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การจูงใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว

Psychological concepts and application in daily life; human development; personality and individual differences; understanding oneself and others; transactional analysis; learning and perception; motivation; EQ improvement; stress management; mental health and adjustment

**\*101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ (ASEAN in the Modern World) 3(3-0-6)**

การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเอเชียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก กลุ่มประเทศที่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจระดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก ความท้าทายของเอเชียและอาเซียนในการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทางการเป็นศูนย์กลางของโลก พัฒนาการของอาเซียนและประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก

Great change of Asia to be global economic hub; countries with high economic growth, and potentiality to change global geo-economics; ongoing challenges of Asian and ASEAN countries for adjustment and sustainability as global centralization; progression of ASEAN and ASEAN COMMUNITY developments: politic, economic, socio-cultural aspects, roles of ASEAN and Thailand in global stages

**\*101-112 อารยธรรมศึกษา (Civilization Studies) 3(3-0-6)**

อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อมรดกทางภูมิปัญญาให้กับโลกในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

Major civilizations: both western and eastern; ancient age; middle age; modern age; hand over intellectual heritages to the present world; outstanding masterworks of fine

arts in each era; historical background and cultural heritage of Thailand and neighboring countries in ASEAN

**\*101-113 ทักษะการศึกษา (Study Skills) 3(2-2-5)**

คุณค่าของการศึกษา วิธีการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในระดับอุดมศึกษา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ การบริหารเวลา

Value of education; learning methods for success in higher education; necessary learning skills in 21st century; use of library and information technology; analytical thinking skill; critical thinking; creativity thinking; team work; public mind; time management

**101-114 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) 3(3-0-6)**

แนวทางการศึกษาและความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยาและคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญาและการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาดตนเอง

Guidelines and background of psychology; behavior interpretation, objectives of the subject and values of the practice; sensation and perception; motivation; learning; personalities and individual differences; emotions; development of each step of life; intelligences and measurement; psychological disorders; mental health development; self understanding and development

**101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3(3-0-6)**

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร

Influence of social environment to individuals, status and roles of people in society; influence of norms on human behavior; group construction and leadership; attitudes towards working; good human relationships; the importance and evolution of institutes by ranking; technology progress and population change

**101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics) 3(3-0-6)**

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีต้นทุนและปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิต โดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ

General principles of economics regarding values, pricing and resource management; consumer behavior; points of view on utilities; theory of choices; goods reduction rules under the theory of cost and other factors determining demand and supply of products and services of product factors in the complete and incomplete competitive market; production factors and determination of production factors by shortening in terms of comparative cost

### กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

- \*101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) 3(2-2-5)**  
 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการพูดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับกาลเทศะ การอ่านจับใจความ สรุปความ และวิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการใช้ภาษาในการเขียนในรูปแบบต่างๆ  
 Thai language for communication in various situations; listening comprehension; principles of effective speaking; reading comprehension, summarizing and analyzing messages; principles of writing in various forms
- \*101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai Language for Presentation) 3(2-2-5)**  
 การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน  
 Using Thai language to present information in various situations such as academic presentation; business presentation; expressing opinion, analysis and criticism; presentation reliable information by using the right and effective communication channel for learning and work
- \*\*@101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation) 3(2-2-5)**  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 การวัดผล : ผ่าน (Satisfactory - S) และ ไม่ผ่าน (Unsatisfactory - U)  
 เงื่อนไข : เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้  
 คำศัพท์สำนวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และทักษะการสื่อสารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความสั้นๆ การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับคำ วลี และประโยคสั้นๆ  
 Vocabulary, expressions, grammatical structures, and communicative skills frequently used in everyday life; reading and writing short texts, short questions and answer and simple dialogues at word, phrase, and short sentence levels

**หมายเหตุ :** นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา  
101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation)

**\*\*101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) 3(2-2-5)**  
คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อใน  
ชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และสถานการณ์ปัจจุบัน

Vocabulary, expressions, grammatical structures, and communicative skills  
with emphasis on everyday life; personal interest topics; current situations

**หมายเหตุ :** นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชา  
101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) และให้ได้เกรด A ในรายวิชา  
ดังกล่าว

**\*\*101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5)**  
(English for Academic Study)

วิชาบังคับก่อน : 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English)  
การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน  
และคำศัพท์

Practice essential skills in relation to academic study; listening comprehension,  
oral presentation, reading, grammar, writing and vocabulary

**\*\*101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอแบบมืออาชีพ 3(2-2-5)**  
(English for Professional Presentation)

หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำ และการพูดใน  
สถานการณ์ต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และการ  
สัมภาษณ์งาน

Principles of speaking; word choices selection of sentences, conjunctions, and  
expressions; speaking in various situations; discussion, academic presentation, business  
presentation, and job interview

**\*\*101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อทดสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5)**  
(English for Proficiency Test)

บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อ  
การสอบข้อสอบมาตรฐาน ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาและรูปแบบของข้อสอบ TOEFL ฝึกเทคนิคที่เป็น  
ประโยชน์สำหรับทำข้อสอบ

Integration of four English skills for proficiency test; listening, speaking, reading  
and writing. Familiarize students with the contents and format of TOEFL examination;  
practice useful examination techniques

- \*\*101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน (Computer Coding for Everyone) 3(2-2-5)**  
 ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน การติดตั้งไพทอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การประมวลผลด้วยคอมมานด์ไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้าและการแสดงผลสัฟท์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวงรูป การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทางคณิตศาสตร์และกราฟฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟิก  
 Basic knowledge of programming with Python; Python installation; IDE tools; Library installation; executing from command line; data type and variable; simple input and output; selection statement usage; looping statement usage; function definition; math and graphic library and graphic application
- 101-209 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 3(2-2-5)**  
 สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง  
 Phonetic transliteration using Chinese pinyin system; 300 vocabulary and simple expressions used in everyday life; Chinese conversation practice, with emphasis on correct pronunciation
- 101-210 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 3(2-2-5)**  
 วิชาบังคับก่อน : 101-209 ภาษาจีน 1  
 การเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ  
 Composing basic sentences; finding words in Chinese-Thai dictionary; Chinese conversation on interesting topics; 300 additional vocabulary
- 101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 3(2-2-5)**  
 การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราทานะและคาตากานะ  
 Listening and speaking of basic Japanese; basic Japanese structures; Japanese phonology; vocabulary and simple expressions; simple reading comprehension at sentence level; writing using Hiragana and Katakana characters
- 101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 3(2-2-5)**  
 วิชาบังคับก่อน : 101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1  
 ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ฝึกการอ่านคันจิ และเขียนอนุเฉทในระดับง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน  
 Listening and speaking using more complex structures; vocabulary and simple expressions; reading Kanji characters; writing at short paragraph level about everyday life

**101-213 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 3(2-2-5)**  
 ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน  
 Alphabet, phonetics and sentence patterns; basic Korean grammar structures; vocabulary for daily life; listening and speaking skills emphasis on simple conversations for daily communication

**101-214 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 3(2-2-5)**  
 วิชาบังคับก่อน : 101-213 ภาษาเกาหลี 1  
 ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาอย่างง่าย และ คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการอ่านและเขียนอนุเฉทเกี่ยวกับชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนอย่างง่าย  
 Listening and speaking with more complex Korean structures; simple conversation and vocabulary using in daily life; reading and writing short paragraph about everyday life using simple expressions

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

**\*\*101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)**  
**(Digital Literacy for 21<sup>st</sup> Century)**  
 ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทางอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตนในสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้างความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้างอินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล  
 Basic knowledge of computer usage; disruptive technology; modern technology management; basic cyber security; risks and risk management of internet and social media; daily life-related digital laws and social media responsibilities; online financial transactions; online purchase through e-commerce services; e-government services; digital society balancing; office application usage; info graphic creation; digital marketing

**\*\*101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ 3(2-2-5)**  
**(Data Science and Visualization)**  
 ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้ประโยชน์และการตระหนักถึงความเหมาะสมในการให้ข้อมูล การแสดงภาพข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแอปพลิเคชัน

Basic knowledge of data science; Internet of Things; usage and awareness of sufficient information given; data visualization for decision making; data analysis with applications



- \*\*101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** **3(3-0-6)**  
**(Green Technology for Sustainable Development)**  
 แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย  
 ผลิตภาพสีเขียว การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ คาร์บอนเครดิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์  
 การจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่  
 Alternative energy resources; renewable energy; energy conservation and  
 management; waste reduction; green productivity; green supply-chain management; product  
 life cycle; carbon credit; carbon footprint; management of environmental impacts using  
 modern technologies
- \*\*101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่** **3(3-0-6)**  
**(Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up)**  
 แนวคิด กระบวนการ และทักษะวิธีคิดเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ การสำรวจ  
 ปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์เพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน การออกแบบการ  
 แก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งานและตรงกับความต้องการของตลาด หลักการสร้าง  
 นวัตกรรมต้นแบบ การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา  
 Concept; process; and skills regarding design thinking for innovation and start  
 up; customer discovery; brainstorming; customer validation; customer development;  
 product-market fit; prototyping; intellectual property rights protection
- \*\*101-305 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน** **3(2-2-5)**  
**(Internet of Thing for Everyone)**  
 ทำความเข้าใจการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง องค์ประกอบพื้นฐาน การสื่อสารข้อมูลภายในและ  
 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง ระบบนิเวศการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้งาน  
 Understanding IoT; fundamental elements in IoTs; communication and  
 connectivity of IoTs; ecosystem; application of IoTs
- \*\*101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน** **3(2-2-5)**  
**(Living Lab for Campus Sustainability)**  
 หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือ  
 พัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ใน  
 สถานที่อื่นๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่  
 เพื่อประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน  
 Principle of living lab and its application for solving problems or improving  
 buildings and environment in the university campus for sustainability; building an innovative  
 scalable model for the effective project based implementation and knowledge transfer;

project management emphasized on designing and developing buildings for sustainably energy saving

**\*101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) 3(2-2-5)**  
แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น

Concept of computer technology; components of computer system; the functions of hardware and software; data communication and computer networking; multimedia technology; internet and application; data retrieving; word processing implementation; developing basic Webpage

**\*101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5)**  
**(Computer for Studies and Works)**

หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูล อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา อรรถกรรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม อาชีพและวุฒิบัตรด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน

Principles of data and information management; types of data files; algorithm and problem solving; e-business; computer laws; computer ethics; computer careers and certification; trends of information technology; spreadsheet implementation; software presentation

**\*101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment) 3(3-0-6)**

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ การตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อมลภาวะและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Relationship between human and environment; significance of natural resources, energy, global climate change1; awareness of environmental problems and impacts: from pollutions, loss of biodiversity; environmental conservation; application of biotechnology and alternative energy; environmental laws and laws; lifestyle following philosophy of sufficiency economy

**\*101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Healthy Diet) 3(3-0-6)**

ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ โภชนาการและพลังงานจากอาหาร อาหารกับโรค โภชนาการเพื่อการป้องกันและการบำบัดโรค อาหารอินทรีย์ การแปรรูปอาหาร การปนเปื้อนและการเสื่อมเสียของอาหาร คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ฉลาดโภชนาการ ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความเชื่อของการเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร นวัตกรรมอาหารและทิศทางการตลาดของอาหารสุขภาพ

Importance and roles of nutrition to health; nutrition and food energy; nutrition and diseases; nutrition for prevention and therapy; organic diets; food transformation; contamination and food spoilage; quality and food safety; nutrition labels; food stability; belief of supplementary diets and dietary supplements products; food innovation and marketing direction of healthy diets

**\*101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life) 3(3-0-6)**

ความสำคัญของเคมี สสารและการจำแนกสสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีเทอเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี

Essence of chemistry; matter and their classifications; metal and chemical compounds in daily life; natural and synthetic colors; drugs and addictive drugs; detergents and cosmetics; carcinogenic compounds; toxic compounds used in daily life; chemical prevention and alleviation

**\*101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life) 3(3-0-6)**

ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล เรขาคณิตกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน

Logic and reasoning; Geometry and implementation in daily life; application of mathematics for statistical interpretation; application of fundamental mathematics for problem solving and decision making in daily life

**\*101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily Life) 3(3-0-6)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูลส่วนตัว บัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน การบันทึกข้อมูลทางธุรกิจ การหาค่าสถิติเบื้องต้นความน่าจะเป็นอย่างง่าย การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในชีวิตประจำวันเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการใช้จ่าย การทำนายผลการลงทุน และการพยากรณ์อากาศ

Basic knowledge of statistics; data collection: demographic data, daily income and expenses account, business record; basic statistics and probability; application of basic statistics in daily life for decision making: spending planning, predictive investment, and weather forecast

**101-314 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization) 3(3-0-6)**

หลักเบื้องต้นและพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลขและระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ใช้ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ระบบการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข

Fundamental principle and development of numbers and thinking system with numbers as the base; application of numbers to geometry and trigonometry; numbering

system and development of basic statistic possibilities; fundamental knowledge of logical numbers

**\*101-315 สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability) 3(3-0-6)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน

Fundamental statistics; meaning, scope, and usage in business; aspects of business data; data collection; basic probability theory; random variable; frequency distribution; statistical estimation; variance and proportion of population; analysis of covariance and correlation coefficient; hypothesis testing

**กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์**

**\*\*101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5)**  
**(Life, Well-Being and Sports)**

สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคู่อุปการ การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่าและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย และการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬาเพื่อการแข่งขัน

Physical, mental, emotional and social well-being; sex education; marriage life; health promotion; health literacy and safety selection of healthcare products, medication, cosmetic, herbs; food, nutrition and dietary supplements; value and effect of physical exercises on various systems of body; personal sports and game sports practices

**\*\*101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)**  
**(Art and Music Appreciation)**

ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆของศิลปะ แร้งบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์

Aesthetic knowledge; art in the form of architecture, painting, sculpture, dances and music; arts in major eras; inspiration behind pieces of arts; art appreciation; aesthetic evaluation; relationship between arts, music and life; art in daily life; the value of arts as a tool to sustain the human mind

**\*\*101-403      นิยมไทยและอัครรยในสยาม      3(3-0-6)**

**(Thai Appreciation and Unseen in Siam)**

ภูมิหลังของสังคมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่า นำภาคภูมิใจและควรค่าแก่การศึกษา คติความเชื่อและค่านิยม วิถีชีวิตดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน แนวทางอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย

Background of Thai society; arts and culture; Thai custom and tradition; identity of Thainess; admirable and valuable intellectual heritages; beliefs and values; ways of life; music; Thai dances and folk plays; conservation, inheritance and dissemination of Thainess

**\*\*101-404      การตามหาและออกแบบความฝัน      3(2-2-5)**

**(Designing Your Dream)**

ฝึกทักษะตั้งประเด็นหัวข้อเรื่องที่สนใจเรียนรู้จากความต้องการของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการเหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ นำเสนอแนวคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต

Practicing skills in formulating interested topic from your own inspiration and ideas; hypothesis formulation and reasoning based on related concepts and theories; reviewing of information in relation to formulated hypothesis from various tools; data collection and data analysis planning; practicing systematic process of thinking, data gathering, problem-solving, and group working for the presentation of ideas in order to enhance lifelong learning skills

**\*\*101-405      โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต      3(2-2-5)**

**(Yoga, Meditation and Art of Living)**

การฝึกโยคะเพื่อร่างกายและจิตใจที่ดี ความหมายของโยคะ ประโยชน์ของการฝึกโยคะ ปรัชญาโยคะ ประวัติโยคะ องค์ประกอบ 8 ประการของโยคะ โยคะอาสนะประเภทต่าง ๆ ปรานายามะ การฝึกสมาธิเพื่อโยคะ การผ่อนคลายในการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกายในการฝึกโยคะ ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังในการฝึกโยคะ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกโยคะ หลักการสุขภาพแบบองค์รวมและศิลปะการดำรงชีวิต

Yoga for healthy body and mind; meaning of yoga; benefits of yoga practicing; yoga philosophy; history of yoga; eight limbs of yoga; categories of yoga asanas; pranayama; meditation for yoga; relaxation for yoga practicing; body preparation before yoga practicing;

recommendations and precautions for yoga practicing; equipment for yoga practicing; holistic health concept and art of living

**\*\*101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)**  
**(Creative Photography)**

การฝึกปฏิบัติเทคนิคการถ่ายภาพอย่างง่ายโดยใช้กล้องโทรศัพท์มือถือและกล้องอื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหรือใช้เพื่อการค้า เรียนรู้การสื่อสารด้วยภาพถ่าย การจัดองค์ประกอบศิลป์ พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีสัดส่วนทอง ความกลมกลืน มุมกล้อง สมดุลของภาพ แสงกับการสร้างสรรค์ภาพถ่าย และมุมมองภาพกับการสื่อความหมาย

Practicing simple photographic techniques using mobile phone camera and other cameras to create photography in daily life or for commercial purposes; visual communication by using basic art composition, Golden Ratio Theory, harmony, camera angle, balance, photographic creation and perspective

**3.1.5.2. หมวดวิชาเฉพาะ(90 หน่วยกิต)**

**กลุ่มวิชาแกน (48 หน่วยกิต)**

**130-104 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6)**

**(Business Economic)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทั้งในระดับจุลภาคและมหภาคมาประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ เพื่อการวิเคราะห์อุปสงค์ของสินค้าและบริการ ต้นทุนการผลิต กำไรทางธุรกิจและกำไรทางเศรษฐศาสตร์ในการกำหนดราคาทั้งในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ตลอดจนรายได้ประชาชาติดุลยภาพ นโยบายการเงินและนโยบายการคลังในระบบเศรษฐกิจ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจการลงทุนทางธุรกิจ

Introduce economic theory in both micro and macro levels that can be applied in business. Emphasizes topics to be beneficial for business decision making and investment, namely, demand analysis of goods and services, cost of production, economic profit and business earnings, price determination in perfect and imperfect competitive markets, national income, monetary policy, and fiscal policy.

**130-204 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 3 (3-0-6)**

**(Data Analysis for Decision Making in Business)**

วิชาบังคับก่อน: 121-107 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น หรือเทียบเท่า

หลักการวิเคราะห์โดยเน้นการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ได้แก่ การทดสอบข้อมูลที่ได้มาโดยการแจกแจง การทดสอบและสหสัมพันธ์เชิงเส้นอย่างง่ายและเชิงซ้อน การควบคุมคุณภาพทางสถิติ การโปรแกรมเชิงเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการจัดสรรงาน โดยเน้นการสร้างตัวแบบและการคำนวณหาผลลัพธ์ เพื่อช่วยในการตัดสินใจทางธุรกิจ

Study data analysis to decision making in business. Main topics are sampling and sampling distributions, hypothesis testing, simple linear regression and multiple regression,

linear programming models, transportation models, assignment models. This course emphasizes on building models and solving problems for business decision making.

**130-215 ธุรกิจระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)**

(International Business)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความรู้พื้นฐานธุรกิจระหว่างประเทศ และสภาพแวดล้อมธุรกิจระหว่างประเทศทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองและกฎหมาย เครื่องมือนโยบายการค้า การเปลี่ยนแปลงและรูปแบบการค้าระหว่างประเทศ การลงทุนทางตรงระหว่างประเทศ กฎเกณฑ์ทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การเข้าสู่ตลาดต่างประเทศและการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ

International dimensions of business : international business environments (economic, social, cultural, political and legal); policies, rules and regulations of international trade and foreign direct investment; regional economic integration; foreign markets entry and international business operations.

**130-217 ธุรกิจอัจฉริยะ 3 (3-0-6)**

(Business Intelligence)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน การฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักการธุรกิจอัจฉริยะเชิงธุรกิจ ความต้องการสำหรับธุรกิจอัจฉริยะเชิงธุรกิจ การทำงานร่วมกันของวิธีการทางธุรกิจอัจฉริยะ วิธีการทางธุรกิจอัจฉริยะ การจัดการประสิทธิภาพขนาดใหญ่ การจัดการกิจกรรมทางธุรกิจ การจัดการข้อมูลเพื่อธุรกิจอัจฉริยะ การเก็บข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อธุรกิจอัจฉริยะ

Components of computer system; the functions of hardware and software; data communication and computer networking; multimedia technology; Internet and its application; practice data retrieving; Business information system development, business intelligence concepts. Requirement for business intelligence, articulating a business intelligence solution, business intelligence methodology, enterprise performance management, managing business activities, data management for business intelligence, analytical data storage and decision support systems for business intelligence.

**130-302 กฎหมายธุรกิจ 3 (3-0-6)**

(Business Law)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายและลักษณะทั่วไปของสัญญา หนี้ละเมิดและกฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ๆ เกี่ยวกับธุรกิจ เช่น ซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ ยืม ค่าประกัน จำนอง จำน่า ตัวแทน นายหน้าประกันภัย ตัวเงิน

เช็คและความผิดเกี่ยวกับเช็ค หุ้นส่วนและบริษัทและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงานและกฎหมายภาษีอากร เป็นต้น

Meaning and nature of juristic acts and contracts. Laws relating to sale, exchange, gifts, hire of property and hire-purchase, agency, brokerage, loan, and negotiable instruments. Laws regarding the organization, operation and liquidation of partnerships, limited companies and public companies, intellectual property, labor, and taxation.

### 130-303 การภาษีอากร 1

3(3-0-6)

#### (Taxation 1)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย วัตถุประสงค์ และลักษณะการภาษี โครงสร้างของกฎหมายภาษี การจำแนกประเภทภาษีอากร หลักเกณฑ์และการจัดเก็บภาษีอากร ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีการรับมรดก ตามประมวลรัษฎากร ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง

The definition, objective and characteristic of taxation; the structure of taxation; classification of tax law; principles and procedures in practice about personal income tax, corporate income tax, value added tax, specific business tax, stamp duty, withholding tax, inheritance tax; the responsibilities and ethics in deal with tax payment.

### 130-403 การออกแบบนวัตกรรม

3 (3-0-6)

#### (Design Thinking Studio)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กลยุทธ์และกระบวนการเพื่อพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ตลอดจนการบริการที่สร้างสรรค์ เพื่อการเพิ่มมูลค่า กระบวนการออกแบบนวัตกรรม ได้แก่ การทำความเข้าใจ ตีความปัญหา พัฒนาความคิด พัฒนาต้นแบบ และการทดสอบ

Strategies and procedure to solve problem creatively and develop product and services that value added. Design process that create innovation through interpret, define, ideate, prototyping and experiment.

### 130-404 การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ

3 (3-0-6)

#### (Entrepreneurship and Startup Business)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะเฉพาะของผู้ประกอบการ บริบทของการดำเนินกิจกรรมการประกอบการ การตระหนักในโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสทางธุรกิจ การจัดหาทรัพยากร รูปแบบทางธุรกิจ กิจกรรมของการประกอบการ ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม และการออกจากธุรกิจและผลลัพธ์ที่ได้

Entrepreneurial motivation, entrepreneurial characteristics, contexts of entrepreneurial activity, opportunity recognition, opportunity assessment, acquiring resources,



business models, entrepreneurial activities, leadership and social entrepreneurship, exits and outcomes.

**130-405 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน 3 (3-0-6)**

(Strategic Management for Competitiveness)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานและกระบวนการในการพัฒนากลยุทธ์ ครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ การกำหนดกลยุทธ์ทั้งในระดับองค์กร ระดับหน่วยธุรกิจ และระดับหน้าที่ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และการติดตามประเมินผล เพื่อให้องค์กรเกิดความได้เปรียบเชิงการแข่งขันอย่างยั่งยืน

Basic concepts and processes in strategy development. The process begin analysis of business environment, vision, mission, corporate strategy, business strategy, functional strategy, implementation strategic into practice effectively and evaluation. Strategic management that provide a strong and sustainable competitive advantage.

**131-103 การบัญชีการเงิน 1 3(3-0-6)**

(Financial Accounting 1)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี วงจรการบัญชี งบการเงินและการนำเสนอ งบการเงิน หลักและวิธีการบันทึกข้อมูลทางการเงิน การปรับปรุงบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาด กระดาษทำการ การบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

Conceptual Framework for Financial Reporting; accounting equation; accounting cycle; financial statements and presentation of financial statements; principles and procedures of accounting record; adjusting entries and correction of errors; worksheet; accounting for inventory; accounting for value added tax; special journal; accounting professional ethics.

**131-104 การบัญชีการเงิน 2 3(3-0-6)**

(Financial Accounting 2)

วิชาบังคับก่อน: 131-103 การบัญชีการเงิน 1

งบทดลองเงินสดฝากรงการ การบันทึกบัญชีเงินสดย่อย การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุน การบัญชีเกี่ยวกับตั๋วเงินและลูกหนี้ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน การบัญชีเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน หนี้สินหมุนเวียน หนี้สินไม่หมุนเวียน ส่วนของเจ้าของ การบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม ระบบใบสำคัญงบทดลองเงินสด

Bank reconciliation statement; the petty cash account; accounting for investment, notes receivables, accounts receivable, estimating the allowance of bad debts, non-current assets, depreciation, accounting for natural resources, intangible assets, current liabilities,

non-current liabilities, owner's equity; accounting for manufacturing firms; the voucher system; statement of cash flows.

**131-204 การบัญชีบริหาร 3(3-0-6)**

**(Managerial Accounting)**

**วิชาบังคับก่อน : 131-103 การบัญชีการเงิน 1**

การบัญชีบริหารและแนวคิดต้นทุน ต้นทุนงานสั่งทำ ต้นทุนฐานกิจกรรม ต้นทุนช่วง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การวางแผนกำไร งบประมาณยืดหยุ่น ต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง การวัดผลการปฏิบัติงานในองค์กรกระจายอำนาจ การวิเคราะห์ส่วนแตกต่าง ประเด็นสำคัญต่อการตัดสินใจ

Managerial accounting and cost concepts; job-order costing; activity-based costing; process costing, cost-volume-profit relationship analysis; profit planning; flexible budgets, standard costing and variance analysis; performance measurement in decentralized organizations; differential analysis; key issues in decision making.

**132-203 การเงินธุรกิจ 3 (3-0-6)**

**(Business Finance)**

**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

หลักการ ทฤษฎี และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ บทบาทและหน้าที่การจัดการทางการเงินในการวางแผนทางการเงินในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาธรรมาภิบาล การคำนวณอัตราส่วนทางการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและการวางแผนกำไร ค่าของเงินตามเวลา งบจ่ายลงทุน การบริหารเงินทุนระยะสั้นและระยะปานกลาง และนโยบายการจ่ายปันผล

Principles of business finance. The role and task of financial management in financial planning in digital economy regarding to good governance philosophy. Financial ratios. Financial planning and forecasting. Working capital management. Cash management. Account receivable management. Inventory management. Break-even analysis and profit planning . Time value of money. Capital budgeting . Short-term and long-term financing. Dividend policies.

**133-202 หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล 3 (3-0-6)**

**(Principles of Marketing and Digital Marketing)**

**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

ความสำคัญและบทบาทของการตลาดที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดลูกค้าเป้าหมาย ตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนประสมทางการตลาด ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา ช่องทางการตลาด การส่งเสริมการตลาด การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการตลาดที่เป็นสื่อดิจิทัล การเตรียมความพร้อมในการนำการตลาดดิจิทัลมาใช้เป็นกลยุทธ์ทางการตลาด และการติดต่อสื่อสารทางการตลาดผ่านสื่อสังคม

Importance and role of marketing towards economy and society in the digital era. Consumer behavior in the digital era, market segmentation, target group, product positioning. Marketing mix of product, price, place, promotion. Application of digital media as a marketing tool, preparation of using digital marketing as a marketing strategy and marketing communication through social media.

### 134-201 หลักการจัดการ (Principles of Management)

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหน้าที่ทางการจัดการ ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการ อันประกอบไปด้วยการวางแผน การจัดองค์กร การนำและการควบคุม และทบทวนแนวคิดวิวัฒนาการทางการบริหารต่างๆ รวมทั้งหน้าที่การบริหารจัดการ การปฏิบัติ ตลอดจนแนวคิดและวิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่ และร่วมสมัย

Introduction to the management function. Theory and fundamental concepts of management including planning, organization, leadership, and control. This class overview the evolution of management thought, function, and practice thoroughly that defines the current management approaches and emerging management concepts..

### 136-301 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน

3 (3-0-6)

(Production and Operation Management)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความเป็นมา หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการจัดการผลิตและดำเนินงาน หน้าที่ในการผลิตตลอดจนการดำเนินงานการผลิตสินค้าให้มีประสิทธิภาพ ในด้านต่าง ๆ เช่น การวางแผนผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพ การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนผังกระบวนการผลิต การพยากรณ์ความต้องการ การวางแผนกำลังการผลิต การจัดลำดับงานและตารางการผลิต การจัดการสินค้าคงคลังสมัยใหม่

The evolution, principles, concepts and theories of production and operation management. Functions and operations of effective production such as product planning, location selection, production planning and control, forecasting of demand, prioritization, production scheduling, and modern inventory management.

### กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ(27 หน่วยกิต)

#### 132-302 การจัดการการเงิน

3 (3- 0-6)

(Financial Management)

วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ

แนวทางเพื่อการตัดสินใจทางการเงินสำหรับธุรกิจสมัยใหม่ โดยเน้นในเรื่องต่างๆ ดังนี้ งบประมาณการลงทุน โครงสร้างเงินทุน การจัดหาเงินทุน นโยบายการจ่ายปันผล ผลตอบแทนกับความเสี่ยง หลักการจัดการความเสี่ยง และการประเมินค่าสินทรัพย์เบื้องต้น

This fundamental course in finance primarily examines financial decision making in the modern business. Basic issues include capital budgeting, capital structure, corporate

sources of funding, dividend policy, return and risk, principles of risk management, and basic valuation of assets.

**132-311 ตลาดการเงินและการลงทุน 3(3-0-6)**

**(Investment and Financial Market)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ระบบการเงินและโครงสร้างตลาดการเงิน ภาพรวมของตลาดตราสารทุน ตลาดตราสารหนี้ ตลาดตราสารอนุพันธ์ และกองทุนรวมเบื้องต้น ศึกษาเกี่ยวกับนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน ตลาดการเงินระหว่างประเทศและองค์กรทางการเงินระหว่างประเทศ การประเมินข่าวสารข้อมูลในตลาดการเงิน และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในตลาดการเงิน

Financial system and financial structure, overview of equity market, debt market, derivative market and mutual fund. Study of fiscal and financial policies, international financial market and international financial institutions. Evaluate information of financial market and fundamental knowledge of rules and regulations in financial market.

**132-312 การวางแผนการลงทุน 3(3-0-6)**

**(Investment Planning)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนและการวางแผนลงทุน การประเมินมูลค่าเบื้องต้นในตราสารทุนตราสารหนี้ ศึกษาการจัดสรรเงินลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์และความรู้พื้นฐานในการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ ศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจลงทุน การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์ด้วยมาตรวัดชนิดต่างๆ

The concept of investment and investment planning, debt and equity valuation, allocation fund on securities and basic knowledge of portfolio management, strategy to manage portfolio. Also study on data analysis for investment decision and measurement methodology of portfolio return.

**132-314 การลงทุนในตราสารหนี้และกองทุนรวม 3(3-0-6)**

**(Debt Instrument and Mutual Fund Investment)**

วิชาบังคับก่อน : : ไม่มี

ลักษณะของตราสารหนี้ ความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารหนี้ ส่วนต่างของอัตราผลตอบแทน การวิเคราะห์ตราสารหนี้ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราผลตอบแทนและราคา ศึกษาถึงลักษณะและประเภทของกองทุนรวม ผลตอบแทนและความเสี่ยงของกองทุนรวมแต่ละประเภท การวิเคราะห์เพื่อประกอบการตัดสินใจในการลงทุนในกองทุนรวม

Debt instrument, risk on investment in debt instrument, gap between return on investment, debt instrument analysis, relationship between price and rate of return. Furthermore, focusing on mutual fund, risk and return of each mutual funds and decision analysis for investment in mutual funds.

132-315 พื้นฐานการวางแผนการเงิน 3(3-0-6)

(Foundation in Financial Planning)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน เครื่องมือทางการเงินสำหรับบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา การรวบรวมข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและข้อมูลพื้นฐานภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การคำนวณและชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การทำความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณสำหรับนักวางแผนการเงิน

Fundamental financial planning, financial tools for personal liquidity, time value of money, financial data analysis of personal loan, knowledge and fundamental data of personal taxes, calculation of personal taxes payment, financial ethic for financial planners.

132-316 นวัตกรรมการเงินและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการเงิน 3(3-0-6)

(Financial Technology Application and Innovation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยให้ตลาดการเงินหรือบริการใดๆที่เกี่ยวกับการเงิน นวัตกรรมการเงิน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์หรือทำธุรกรรมทางการเงินรูปแบบใหม่ โดยใช้โปรแกรมบนเครื่องคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือสื่ออื่นๆ ที่อาจจะมีขึ้นในอนาคต การใช้เทคโนโลยีออนไลน์ หรือโปรแกรมออนไลน์ เพื่อเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นต่อการวางแผนและตัดสินใจลงทุน การศึกษาเกี่ยวกับความเสี่ยงในการใช้เทคโนโลยีทางการเงินสำหรับบุคคลและแนวทางป้องกันความเสี่ยง

The used technologies to facilitate and increase efficiency of money market or any financial transaction such as, financial software or application for decision analysis on investment or practice of modern financial transaction with PC, Tablet, Smartphone or any other equipments. Study of online technology in financial planning and investment, risks of financial technologies for personal and risk management.

132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6)

(Financial Statement Analysis)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์งบการเงิน ขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน งบกำไรขาดทุน โดยวิเคราะห์แบบย่อส่วน แนวโน้ม และอัตราส่วนต่างๆ ประเด็นในการวิเคราะห์สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนผู้ถือหุ้น รายได้ รายจ่าย และกำไร การวิเคราะห์งบกระแสเงินสด การนำผลการวิเคราะห์เพื่อการวางแผนและการตัดสินใจทางการเงิน และการประเมินมูลค่าธุรกิจ

Meaning and significance of financial statement analysis ; purpose and procedure of common size statement, trend analysis and ratio analysis in financial statement, including balance sheet and earnings statement, analysis of issues concerning asset, liability, shareholders' equity, revenue, expenditure, profit, and cash flow statement.

The results of the analysis are also to apply for planning and decision making as well as business valuation

**132-408 การวิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์** **3(3-0-6)**  
**( Analysis of Derivatives)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายล่วงหน้า สิทธิอนุพันธ์ การศึกษาทฤษฎีการกำหนดราคาตราสารอนุพันธ์ รวมทั้งการออกแบบกลยุทธ์ที่เหมาะสมเพื่อ เก็งกำไร หรือ ป้องกันความเสี่ยงได้ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Fundamental knowledge of Futures and Forward contracts, Options , Warrants and Swaps. Discussion includes derivatives pricing models and selection of appropriate strategies for speculating or hedging by software and application programmes.

**132-409 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย** **3(3-0-6)**  
**(Risk and Insurance Management)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะการเสี่ยงภัยและความเสียหายทางการเงินที่อาจจะเกิดแก่บุคคลทั่วไป ธุรกิจ และองค์กรต่าง ๆ ประเภทของความเสียหายที่เกิดขึ้น การจัดการความเสี่ยงภัย หลักการประกันภัยและข้อพิจารณาในการประกันภัย ชนิดของกิจการที่ควรเอาประกันภัย ความจำเป็นที่ต้องมีการประกันภัย วิธีในการทำประกันภัย การประเมินค่าใช้จ่ายในการทำประกันภัย การเลือกบริษัทประกันภัย ชนิดและประเภทของการประกันภัย

Aspect of risk and financial damage that individuals, firms, and organizations could confront. Topics include: damage types, risk management, insurance principles, insurance criteria, types of insured firms, need for insurance, methods of insurance acquirement, cost estimation of insurance acquirement, insurance company selection, categories and types of Insurance.

**กลุ่มวิชาชีพเลือก (15 หน่วยกิต)**

**130-211 การเงินส่วนบุคคล** **3 (3-0-6)**  
**(Personal Finance)**

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล รู้จักหาเงิน ออมเงิน ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการเลือกลงทุนที่เหมาะสม การกำหนดเป้าหมายทางการเงิน ความรู้เรื่องมูลค่าเงินตามเวลาเพื่อการวางแผนการเงิน การจัดทำและวิเคราะห์งบการเงินส่วนบุคคล การบริหารเงินสดและหนี้ส่วนบุคคล การวางแผนภาษีส่วนบุคคล การจัดการความเสี่ยงภัยและการวางแผนประกันภัย การลงทุนทางตรงและทางอ้อม การวางแผนชีวิตเพื่อวัยเกษียณ

Personal financial planning . Learn how to earn , save and spend money efficiently to make good financial choices. The goal of personal financial planning. The concept of the time value of money impacts personal finance. Preparing and analyzing

personal financial statement . Personal cash budget and debt management . Personal tax planning. Risk management an insurance planning. Direct and indirect personal investment . Retirement plan.

**130-212 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน 3 (3-0-6)**  
**(Investment in Money Market and Capital Market)**

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ระบบและกลไกของตลาดการเงินและหลักการลงทุนเบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตราสารทุนตราสารหนี้ กองทุนรวม และตราสารอนุพันธ์ การลงทุนในตลาดตราสารทุน การซื้อขายหลักทรัพย์และการชำระราคาหลักทรัพย์ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ การลงทุนในตราสารหนี้ บทบาทและประโยชน์ของตลาดตราสารหนี้ การลงทุนในตลาดการเงินระหว่างประเทศ ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ การวางแผนการลงทุน

The system of financial market and fundamental of investment. Basic concepts of equity securities, bonds, mutual fund and derivative securities . Investment in equity market, trading procedures and settlement of securities listed in Stock Exchange of Thailand ( SET and MAI ). Investment in Bond Market (ThaiBMA). Roles and benefits of bond market. Investment in international financial markets. Risk and return of securities . Investment planning .

**130-402 เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยขีดความสามารถในการแข่งขัน 3 (3-0-6)**  
**(Microeconomics of Competitiveness)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักทั่วไปของขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ ภูมิภาคและบริษัท/หน่วยธุรกิจองค์ประกอบของการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน ความสำคัญของการพัฒนามูลค่าเชิงการแข่งขันของทรัพยากรที่มีอยู่ การพัฒนาสถาบันที่เกี่ยวข้องและนโยบายของรัฐบาลให้สอดคล้องกับการส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน การส่งเสริมให้ธุรกิจและหน่วยงานในรูปแบบต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตในระยะยาว ภายใต้ห่วงโซ่มูลค่าและระบบการบริหารจัดการแบบคลัสเตอร์ในอุตสาหกรรมต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันและการพัฒนาดัชนีบ่งชี้ด้านความก้าวหน้าทางสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ

The Principle of competitiveness for a nation, region and firm/business unit the determinants of competitiveness, the importance of adding competitive value to the existing endowment, the development of related institution and public policy in supporting the capacity building of competitiveness, promoting firms and other organizational entities to participate in creating a long-term productivity under the cluster management model in different industries in order to lend to development of competitiveness and Social Progress Index according to United Nations' Sustainable

**132-304 การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ** **3(3-0-6)**  
**(International Finance and Banking)**  
**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

แนวโน้มและโอกาสในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ ความสำคัญของการเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ การปฏิบัติงานของฝ่ายต่างประเทศของธนาคารพาณิชย์ วิธีการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดเงินและตลาดทุนระหว่างประเทศ ระบบปริวรรตเงินตราต่างประเทศ ดุลการค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยน และอื่น ๆ

Trend and opportunity in international business, the important of international finance and banking the operation of international bank in commercial bank, International payment method the international money and capital market, the international monetary system Balance of trade and balance of payment Forcasing Foreign Exchange Rate and etc.

**132-310 การจัดการสินเชื่อ** **3 (3-0-6)**  
**(Credit Management)**

**วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ**

สินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ ชนิดของสินเชื่อต่าง ๆ สินเชื่อผู้บริโภค สินเชื่อการค้า การรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพิจารณาให้สินเชื่อทุกชนิด แหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เพื่อกำหนดวงเงินและอัตราดอกเบี้ย การพิจารณาโครงการเงินกู้ การควบคุมและติดตามหนี้ การจัดเก็บหนี้และการแก้ไขหนี้ที่มีปัญหา และลำดับขั้นการเก็บหนี้ตามกฎหมาย

Credit in economic system .The various types of credit such as consumer credit and commercial credit. Source of data for loan decision process, collection policies and credit control.

**132-313 สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน** **3(3-0-6)**  
**(Statistic for Financial Decision)**

**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

เครื่องมือเชิงปริมาณที่จำเป็นสำหรับการตัดสินใจทางการเงิน เนื้อหาวิชาครอบคลุม มูลค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์มูลค่ากระแสเงินสด สถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ทางการเงินและการลงทุนภายใต้เนื้อหา ความน่าจะเป็น ตัวแปรเชิงสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการถดถอย

Quantitative tools necessary for financial decisions. Time value of money, discounted cash flow analysis, basic statistics, investment and financial applications of probability, random variable and probability distribution, sampling and estimation, hypothesis testing, correlation and regression.



## 132-402 การพาณิชย์ธนกิจ

3(3-0-6)

(Investment Banking)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของกิจกรรมพาณิชย์ธนกิจ โครงสร้างทางการเงินและการวิเคราะห์ธุรกิจ การประเมินค่าของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การเป็นที่ปรึกษาทางการเงิน การทำ IPO บทบาทและขั้นตอนการเข้าซื้อขายในตลาดรอง การระดมทุนโดยการออกตราสารต่าง ๆ การรับประกันการจัดจำหน่าย การบริหารกองทุน หลักการควบและการรวมกิจการ และการทำ Securitization

Definition, importance and investment banking activities. Topics cover financial structure, business analysis, business appraisal, financial advising, initial public offering (IPO), secondary market trading, debt capital market activities, underwrite with distribution and securitization management.

## 132-404 การวิจัยทางการเงิน

3(3-0-6)

(Research in Finance)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักเบื้องต้นและวิธีการวิจัยโดยทั่วไป วิธีการเก็บข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทางด้านการเงินธุรกิจ การวิจัยปัญหาทางการเงินที่เกิดขึ้นในขณะนั้น

An introduction of the research theory; the methods, data collection methods, and concerns of corporate finance in order to research on the current financial problems.

## 132-407 สัมมนาการจัดการการเงิน

3(3-0-6)

(Seminar in Financial Management)

วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ

กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับปัญหาด้านการเงินต่าง ๆ ของธุรกิจและนำมาวิเคราะห์และตัดสินใจแก้ปัญหาในแต่ละกรณีศึกษา โดยการนำเอาเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา โดยเป็นการให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันและแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ทางด้านการเงินที่เกี่ยวกับกรณีศึกษานั้นๆ

Cases study and issues in financial management. The course encourages students to apply their knowledge to analyze and solve actual business problems and using case studies for decision making. The students are encouraged to participate the discussion.

## 132-410 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน

3(3-0-6)

(Project Analysis and Evaluation)

วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ

การวิเคราะห์และประเมินกรณีศึกษาทางการเงิน โดยใช้เครื่องมือและโปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงิน เช่น การประมาณการงบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะทางการเงินและงบกระแสเงินสด ตลอดจนเทคนิคทางการเงิน ในการหา ระยะเวลาคืนทุน มูลค่าปัจจุบันสุทธิ ดัชนีกำไร อัตราผลตอบแทนจากการลงทุนของโครงการ การวิเคราะห์ความอ่อนไหวของโครงการ ตลอดจนการวิเคราะห์ความเป็นไปได้โครงการ เพื่อการประเมินโครงการลงทุนของธุรกิจประเภทต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา

An analysis, and an evaluation of financial project with the softwares or application programmes and financial tools such as pro forma statement of profit and loss statement, balance sheet, and cash flow statement. Financial techniques ; payback period, net present value(NPV), profit index(PI), internal rate of return(IRR), sensitivities analysis and feasibilities for decision making by using case study .

**132-411 การประเมินอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Appraisal)** **3(3-0-6)**

**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

การลงทุนอสังหาริมทรัพย์ โดยศึกษาองค์ความรู้หลักของอุตสาหกรรมอสังหาริมทรัพย์ ลักษณะและประเภทของอสังหาริมทรัพย์ กลไกของการบริหารโครงการ การพัฒนาแบบจำลองในการลงทุน แนวคิดในการประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ ปัจจัยและข้อกำหนดที่มีผลต่อการประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ และความเข้าใจในการหาแหล่งทุนสำหรับการลงทุนและการบริหารองค์กร

Real estate investment. Study major components knowledges of the real estate industry, types and qualification of real estate, the mechanics of undertaking projects, development of financial models for investments, concept and factors of real estate valuation, rule and regulation related to make a decision on real estate valuation, an understanding of how firms obtain capital for their projects, and how to manage enterprises.

**132-413 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน (Financial Planning and Control)** **3(3-0-6)**

**วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ**

ขั้นตอนและวิธีการวางแผนทางการเงินของโครงการธุรกิจ ความเป็นไปได้ของโครงการ การควบคุมและการประเมินผลโครงการ โดยใช้เทคนิคและเครื่องมือทางการเงิน เช่น วิธีการพยากรณ์ทางการเงินจากการวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนรายได้ และควบคุมรายจ่าย การจัดทำงบประมาณเงินสด งบกำไรขาดทุนล่วงหน้า และผลตอบแทนจากการลงทุน

Methodologies for financial planning , project feasibilities , financial control and project evaluation by using financial technique and tools such as forecasting income and expenses control from financial report analysis , cash budget , profit budget and return on investment.

**132-416 การประกันวินาศภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ (Casualty Insurance, Life and Health Insurance)** **3(3-0-6)**

**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

แนวคิดของการประกันภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ การประกันอุบัติเหตุ การประกันภัยรถยนต์ การประกันอัคคีภัย การประกันภัยทางทะเลและขนส่ง การประกันภัยเบ็ดเตล็ด กฎหมายลักษณะการประกันภัย รวมถึงเงื่อนไขกรมธรรม์ ความคุ้มครอง เบี้ยประกันภัย ทุนประกัน การประเมินความเสียหายที่เกิดเหตุ การประสานงานกับบริษัทประกันภัย และวิธีการเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน

Concept of life and health insurance, accident insurance, automobile insurance, fire insurance, marine insurance, miscellaneous insurance, insurance laws, insurance policies, protection, premium rate, sum insured, scene damage assessment, coordinating with the insurance company, and compensation and claim filing.

**132-418 ศึกษาเฉพาะด้านการเงิน 3 (3-0-6 )**

(Special Topics in Finance)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ค้นคว้าหัวข้อทางการเงินที่นักศึกษาสนใจ เรียนรู้การคิด และวิเคราะห์ปัญหาปัจจุบัน โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ

Research interesting topics in Finance. Studying, thinking and problem analyzing current topics from external sources.

**132-419 การเงินสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6)**

(Finance For Startup Business and SMEs)

วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ

การวางแผนทางการเงินในการดำเนินกิจการสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การศึกษาความรู้พื้นฐานทางการเงินเพื่อการจัดเตรียมรายงานทางการเงิน เช่น การจัดหาเงินทุนจากแหล่งภายนอก การศึกษาและประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ รวมถึงการวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจเกิดใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เติบโตอย่างยั่งยืน

Financial planning of start-up business and SMEs. It provides the practical business knowledge needed to start-up business and to prepare the financial report analysis for financial management such as external financing. The study on project financial feasibility, financial planning and management for sustainable growth of Start-up Business and SMEs.

**132-420 คณิตศาสตร์ประกันภัย (Actuarial science) 3 (3-0-6 )**

การคาดคะเนความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การจำลองเหตุการณ์ในอนาคตให้เป็นเหตุเป็นผลในรูปของการเงิน ผ่านการพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์มาประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจ โดยคิดถึงความเสี่ยงในอนาคต และความสามารถที่จะวิเคราะห์เหตุการณ์ในอดีต ประเมินความเสี่ยงในปัจจุบัน และสร้างแบบจำลองคาดการณ์เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต เพื่อนำมาใช้ในธุรกิจประกัน

Risk forecasting and future situation modeling in financial form by using mathematic model to evaluate business situation uncertainty. Past occurrence analysis and current risk evaluation to create future occurrence model for using in insurance and assurance business.

**130-490 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2)**

( Co-operative Education Preparation)

วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 หรือเทียบเท่า

หลักการปฏิบัติตนในการทำงานในองค์กร ความรู้เบื้องต้นในการทำงาน หน้าที่และความรับผิดชอบทัศนคติที่เหมาะสมในการทำงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

Conducting principle of working in organization, duties, and responsibilities.  
Appropriate working attitudes. Application of theories into work.

**130-491 สหกิจศึกษา 1** **5 (0-30-0)**

(Co-operative Education 1)

วิชาบังคับก่อน : 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา

นักศึกษาชั้นปีที่ 3,4 หรือเทียบเท่า

การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของภาควิชา  
เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

Work integrated learning in business sector for 16 weeks(workplace).

**130-492 สหกิจศึกษา 2** **5 (0-30-0)**

(Co-operative Education 2)

วิชาบังคับก่อน : 130-491 สหกิจศึกษา 1

การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของภาควิชา  
เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

Work integrated learning in business sector for 16 weeks(workplace).

### 3.1.5.3. หมวดวิชาเลือกเสรี (6 หน่วยกิต)

นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสยามไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจาก สูงสุดไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา, งานวิจัย, บทความวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
1	-	อาจารย์สุรัชย์ ภัทรบรรเจิด	310180070xxxx	บธ.ม วศ.บ	(การเงิน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2537 (อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2534	12	12	สุรัชย์ ภัทรบรรเจิด. (2559). การจัดการ สภาพคล่องทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการ SMEs ภายใต้วิกฤติเศรษฐกิจโลก.วารสาร MBA-KKU Journal, 9(1), 281-303. สุรัชย์ ภัทรบรรเจิด. (2560). นโยบายจ่ายหุ้น ปันผลแบบกำหนดสัดส่วนสำหรับ ผู้ประกอบการ. วารสารสยามวิชาการ, 18(1/30), 54-71.
2	-	อาจารย์สมชัย เอื้อวิบูลย์ทรัพย์	310210113xxxx	M.B.A บธ.บ	(Finance) Oklahoma City University, USA 2538 (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช 2527	12	12	สมชัย เอื้อวิบูลย์ทรัพย์ และปรัชญา ปิ่นมณี. (2561). “การทดสอบความเป็นเหตุและผล แบบแกรนเจอร์ระหว่างอัตราดอกเบี้ยกับการ ตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและต่ำ กว่า”. 22 กุมภาพันธ์ 2561 ใน การประชุม วิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติด้าน บริหารธุรกิจและการบัญชี. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
3	-	อาจารย์สมชาย เป็ญจวรรณ	373010048xxxx	ปร.ค. บธ.ม ค.บ.	(วัฒนธรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2555 (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม 2536 (คณิตศาสตร์-คอมพิวเตอร์) วิทยาลัยครุนครปฐม 2534	12	12	สมชาย เป็ญจวรรณ และประเสริฐศักดิ์ คน เพียร. (2559). การทำประกันชีวิตและการ วางแผนการเงินของพนักงานองค์กรเอกชนใน เขตกรุงเทพมหานคร. 14 ตุลาคม 2559 ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 : เศรษฐกิจดิจิทัลในบริบทของวิสาหกิจเริ่มต้น (หน้า 134-144). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

								สยาม.สมชาย เบ็ญจวรรณ และปรัชญา ปิ่นมณี. (2561). การทดสอบสมมติฐานการบริโภคสินค้าคงทนในอดีตส่งผลกระทบต่อการบริโภคสินค้าคงทนในปัจจุบัน. วารสารสยามวิชาการ, 19(1/32), 1-18.
4	-	อาจารย์วิมล ประคัลภ์พงศ์	310160059xxxx	บธ.ม B.Sc.	(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม 2535 (Geology) University of Baroda, India. 2524	12	12	รุ่งโรจน์ สงสระบุญ, วิมล ประคัลภ์พงศ์ และสมชาย เอื้อวิบูลย์ทรัพย์. (2561). “สมรรถนะวิชาชีพคณะบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคาร”. 29-30 มีนาคม 2561 ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 เรื่อง “Changing Era: What’s happening in Arts & Design in 21st Century? เปลี่ยนผ่านอย่างสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21” (หน้า 82-92). กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการวิจัย และ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
5	-	อาจารย์ศศิรัตน์ เมธีสุวภาพ	3101203307xxx	ปร.ด. บช.ม. บช.บ.	(การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2557 (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522 (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2515	9	9	ศศิรัตน์ เมธีสุวภาพ, ชาคริต สกุลอิสริยาภรณ์ และสมถวิล วิจิตรวรรณ. (2558) อิทธิพลของปัจจัยแห่งความสำเร็จที่มีต่อผลการดำเนินงานของสำนักงานบัญชีไทยเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 92 ตุลาคม - ธันวาคม 2558, 254-272. ศศิรัตน์ เมธีสุวภาพ. (2561). ลักษณะของการรายงานเรื่องสำคัญในการตรวจสอบ: ดุลยพินิจในการเขียนเรื่องสำคัญในการตรวจสอบของผู้สอบบัญชีในกลุ่มสำนักงานบัญชี BIG 4. วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 32 ฉบับที่ 104 ตุลาคม - ธันวาคม 2561, 211-221

## 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจาก สูงสุดไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา, งานวิจัย, บทความวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
1	-	อาจารย์สุรัชย์ ภัทรบรรเจิด	310180070xxxx	บธ.ม วศ.บ	(การเงิน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2537 (อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2534	12	12	สุรัชย์ ภัทรบรรเจิด. (2559). การจัดการ สภาพคล่องทางการเงินสำหรับ ผู้ประกอบการ SMEs ภายใต้วิกฤติเศรษฐกิจ โลก. วารสาร MBA-KKU Journal, 9(1), 281-303. สุรัชย์ ภัทรบรรเจิด. (2560). นโยบายจ่าย หุ้นปันผลแบบกำหนดสัญญาสำหรับ ผู้ประกอบการ. วารสารสยามวิชาการ, 18(1/30), 54-71.
2	-	อาจารย์สมชัย เอื้อวิบูลย์ทรัพย์	310210113xxxx	M.B.A บธ.บ	(Finance) Oklahoma City University, USA 2538 (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2527	12	12	สมชัย เอื้อวิบูลย์ทรัพย์ และปรัชญา ปิ่นมณี. (2561). “การทดสอบความเป็นเหตุและผล แบบแกรนเจอร์ระหว่างอัตราดอกเบี้ยกับ การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและ ต่ำกว่า”. 22 กุมภาพันธ์ 2561 ใน การ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติและ ระดับชาติด้านบริหารธุรกิจและการบัญชี. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
3	-	อาจารย์สมชาย เบ็ญจวรรณ	373010048xxxx	ปร.ต. บธ.ม ค.บ.	(วัฒนธรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2555 (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม 2536 (คณิตศาสตร์-คอมพิวเตอร์) วิทยาลัยครุนครปฐม 2534	12	12	สมชาย เบ็ญจวรรณ และประเสริฐศักดิ์ คน เพ็ชร. (2559). การทำประกันชีวิตและการ วางแผนการเงินของพนักงานองค์กรเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. 14 ตุลาคม 2559 ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 : เศรษฐกิจดิจิทัลในบริบทของวิสาหกิจเริ่มต้น (หน้า 134-144). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย สยาม.

								สมชาย เบ็ญจวรรณ และปรัชญา ปิ่นมณี. (2561). การทดสอบสมมติฐานการบริโภคสินค้าคงทนในอดีตส่งผลกระทบต่อ การบริโภคสินค้าคงทนในปัจจุบัน. วารสาร สยามวิชาการ, 19(1/32), 1-18
4	-	อาจารย์วิมล ประคัลภ์พงศ์	310160059xxxx	บธ.ม. B.Sc.	(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม 2535 (Geology) University of Baroda, India. 2524	12	12	รุ่งโรจน์ สงสรรบุญ, วิมล ประคัลภ์พงศ์ และ สมชัย เอื้อวิบูลย์ทรัพย์. (2561). “สมรรถนะ วิชาชีพคณะบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและ การธนาคาร”. 29-30 มีนาคม 2561 ใน การ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 เรื่อง “Changing Era: What’s happening in Arts & Design in 21St Century? เปลี่ยน ผ่านอย่างสร้างสรรค์ศตวรรษที่ 21” (หน้า 82-92). กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการวิจัย และ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย.
5	-	อาจารย์ศจิริตัน เมธีสุวภาพ	3101203307xxx	ปร.ด. บช.ม. บช.บ.	(การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2557 (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522 (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2515	9	9	ศจิริตัน เมธีสุวภาพ, ชาคริต สกุลอิสริยา ภรณ์ และสมถวิล วิจิตรวรรณ. (2558) อิทธิพลของปัจจัยแห่งความสำเร็จที่มีต่อผล การดำเนินงานของสำนักงานบัญชีไทยเพื่อ รองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน วารสาร สุทธิปริทัศน์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 92 ตุลาคม - ธันวาคม 2558, 254-272. ศจิริตัน เมธีสุวภาพ. (2561). ลักษณะของ การรายงานเรื่องสำคัญในการตรวจสอบ: ดุลยพินิจในการเขียนเรื่องสำคัญในการ ตรวจสอบของผู้สอบบัญชีในกลุ่มสำนักงาน บัญชี BIG 4. วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 32 ฉบับที่ 104 ตุลาคม - ธันวาคม 2561, 211- 221



#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน และสหกิจศึกษา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรการเงินและการลงทุน กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา หรือฝึกงาน(กรณีคุณสมบัติไม่ครบต่อการไปสหกิจศึกษา) ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้-

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
2. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปปฏิบัติงาน และแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

##### 4.2 ช่วงเวลาจัดประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาที่เรียนรายวิชาสหกิจศึกษาต้องเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือ ชั้นปีที่ 4 และสามารถไปสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน ในภาคฤดูร้อน และต้องไม่เรียนรายวิชาอื่นใดในช่วงเวลาเดียวกันนั้น

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยมีชั่วโมงปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 30 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือฝึกงานไม่ต่ำกว่า 320 ชั่วโมง

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

-ไม่มี-

#### หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

##### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

บัณฑิตของหลักสูตรการเงินและการลงทุน มีความรู้และมีความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียน เป็นผู้รับใบอนุญาตนายหน้าซื้อขายหลักทรัพย์ หรือ ใบอนุญาตที่ปรึกษาวางแผนทางการเงิน หรือ นายหน้าหรือตัวแทนประกันภัย และสามารถปฏิบัติงานโดยมีความซื่อสัตย์ โปร่งใส มีจรรยาบรรณ ในการประกอบวิชาชีพ รวมถึงเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ และมีการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงส่วนรวมและสังคม

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1) มีคุณธรรม จริยธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น ซื่อสัตย์และทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในคุณ ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย เพื่อสร้างสรรค์สันติสุขอย่างยั่งยืนต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม	การสอดแทรกจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ทางด้านการเงินและการลงทุนในวิชาเรียน เช่น วินัยใน ความตรงต่อเวลา การวิเคราะห์ข้อมูลบนพื้นฐานของ ข้อเท็จจริง และแสดงความเห็นอย่างซื่อสัตย์ และเป็น กลาง ไม่คำนึงถึงแต่ผลประโยชน์ส่วนตน
2) มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถนำไปสอบใบประกอบ วิชาชีพด้านการวางแผนทางการเงินและด้านอื่นๆ หรือนำไป ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมในวิชาชีพ หรือศึกษาต่อใน ระดับสูงเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตนเอง ชุมชนและสังคม ได้เป็นอย่างดีพร้อมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จัดให้มีการวางแผนหรือปฏิบัติงานจำลองทาง อินเทอร์เน็ตผ่านห้องปฏิบัติการทางการเงินของ มหาวิทยาลัย เช่น การฝึกฝนลงทุนในหุ้นจำลอง การแข่งขันวางแผนการลงทุน การอบรมความรู้ทาง วิชาชีพเพื่อสอบใบอนุญาตทางการเงิน การจัดสอบเพื่อ รับใบอนุญาตทางการเงิน
3) คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็น ระบบและเหมาะสมต่อสถานการณ์อย่างมีเหตุผลและบูรณา การศาสตร์ต่างๆเพื่อแก้ไขสังคมอย่างเป็นระบบและมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่การ เป็นผู้บริหารในธุรกิจสตาร์ทอัพหรือธุรกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมได้	จัดให้มีการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาทางธุรกิจ เพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็น และเสนอแนวทางการ แก้ไข โดยใช้หลักวิชาทางการเงินมาประยุกต์ใช้ในการ แก้ไขปัญหา การทำกิจกรรมเรียนรู้จากสถาบันพัฒนา ความรู้ทางด้านตลาดเงินและตลาดทุน โดยความ ร่วมมือกับหน่วยงานผู้เชี่ยวชาญด้านการลงทุน เช่น ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ธนาคารแห่งประเทศไทย และสถาบันการเงินต่างๆ ผ่านการอบรมให้ความรู้ ทั้งออนไลน์และออฟไลน์
4) มีจิตวิทยาและมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มี ทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จัก แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี	การมอบหมายให้จัดทำกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียนใน รายวิชาเอก และกิจกรรมนอกห้องเรียนผ่านการเข้า ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก การมอบหมายงาน ที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านสื่อออนไลน์ และ การนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษาในรายวิชาเอกบังคับของ หลักสูตร
5) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและดิจิทัลได้ดี	การค้นคว้าข้อมูลการเงิน งบการเงิน ทาง website ซึ่งแสดงผลเป็นทั้งภาษาไทยและอังกฤษ รวมทั้งการส่ง งานทางสื่อออนไลน์ต่างๆ เพื่อสร้างความสามารถใน การเรียนรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม
- 2) มีจริยธรรม

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมในองค์กร ปลูกฝังความมีคุณธรรม จริยธรรมเช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเรียนรู้รวมทั้งลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดีการยกย่องผู้ทำความดี
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงคุณธรรมที่ต้องการปลูกฝัง มีความขยันอดทน
- 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝัง บ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง เช่น พฤติกรรมด้านคุณธรรมเช่นความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม
- 6) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจถึงคุณค่าของศิลปะและดนตรี รวมทั้งคุณค่าของการมีจิตสาธารณะ

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้คุณค่าด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาคที่เป็นไปอย่างสุจริต
- 3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่แสดงถึงความมีวินัย ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การมีจิตสาธารณะ

### 2.2 ด้านความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) สามารถอธิบายถึงความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เรียนได้
- 2) สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานในรายวิชาต่างๆ ที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาได้ หรือนำไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตได้

#### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น (Active Learning)
- 2) จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนด้านสังคมโลก ผสมผสานกับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอน
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ และหรือสถานการณ์จริงที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง เพื่อให้มีการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ หลักการและทฤษฎีสู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

5) เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการและเทคโนโลยี สู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

6) จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเสนองานในรูปแบบการทำรายงาน การนำเสนอ งานทั้งแบบกลุ่มและหรือเป็นรายบุคคล

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ให้มีการประเมินตนเองก่อนเรียนและภายหลังการเรียน
- 2) ประเมินโดยการทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคการศึกษา
- 3) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมของรายวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน
- 4) ประเมินจากผลการการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนการทำรายงาน หรือการนำเสนอ งาน ทั้งเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- 2) แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่องในรายวิชาที่เรียนได้
- 3) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ในการคิดแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่เคยคาดคิดมาก่อนได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเช่นการอภิปรายกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลอง
- 2) การถาม ตอบปัญหาแสดงความเห็นในชั้นเรียน
- 3) จัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง เช่นการฝึกปฏิบัติ การสังเกต การสัมภาษณ์จากผู้มีประสบการณ์ แล้วนำมาสรุปเป็นสาระความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) จัดการเรียนการสอนแบบ (Problem based learning) ในลักษณะการประเมินสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น กับชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากรายงานการเรียนรู้
- 2) ประเมินจากผลการวิเคราะห์ปัญหาและความเหมาะสมในการแก้ปัญหา
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 4) ประเมินจากการจัดทำโครงการเพื่อประยุกต์องค์ความรู้ในรายวิชาทักษะที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง

## 2.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) แสดงออกถึงความใส่ใจทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- 2) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3) แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม

#### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อฝึกทักษะความรับผิดชอบ การยอมรับความแตกต่างของตนในสังคม
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมในองค์กร ในรายวิชาต่างๆ
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้โอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยการเรียนรู้ เช่น ความสำคัญและความรับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้โอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- 3) การประเมินความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การประเมิน โดยเพื่อนในชั้นเรียน

### 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำรงชีวิต
- 3) สามารถรู้เท่าทันและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้

#### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาไทย
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายและเหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ใช้คณิตศาสตร์เชิงตัวเลขสถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะการสื่อสารด้านภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศ ผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากทักษะการเขียนรายงาน การนำเสนอ ผลงาน โดยใช้เทคโนโลยี
- 4) ประเมินจากการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และการทดสอบปลายภาค

หมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาแกน และกลุ่มวิชาชีพการเงินและการลงทุน

## 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมจริยธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น ซื่อสัตย์และทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย เพื่อสร้างสรรค์สันติสุขอย่างยั่งยืนต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม โดยเฉพาะการบริหารจัดการด้านการเงินให้มีจิตสำนึก หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จึงจำเป็นต้องสร้างนิสัยให้เคารพต่อกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆอย่างเคร่งครัด อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาต้องมุ่งเน้นและสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ นักศึกษามีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เพื่อสร้างสรรค์สันติสุขอย่างยั่งยืนต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม
- 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาของการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมต่างๆ

- ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษาผ่านการร้องเรียนกับอาจารย์ที่ปรึกษา

## 2.2 ด้านความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิชาในสาขาการเงินและการลงทุน ซึ่งนักศึกษาต้องเข้าไปประกอบอาชีพทั้งในฐานะผู้บริหารมีอาชีพ นักลงทุน ที่ปรึกษาการลงทุนและผู้ประกอบการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตนเอง ชุมชนและสังคมพร้อมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 3) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตนเอง

ชุมชนและสังคม

4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี การทดลองในห้องปฏิบัติการทาง การเงิน การศึกษาค้นคว้า เพื่อประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติภายใต้สภาพแวดล้อมจริง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทั้งในด้านสหกิจศึกษาและการฝึกงาน

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาและการฝึกงาน

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญารอบรู้ด้านต่างๆในการสร้างอาชีพด้านการเงินและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสมต่อสถานการณ์อย่างมีเหตุผลและบูรณาการความรู้ด้านต่างๆเพื่อแก้ไขสังคมอย่างเป็นระบบและ สามารถพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อก้าวสู่การเป็นผู้บริหารในธุรกิจสตาร์ทอัพหรือธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมได้ ไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาพร้อมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) สามารถนำทักษะในศตวรรษที่ 21 มาคิดวิเคราะห์และระบุปัญหาอย่างมีเหตุผล

และเป็นระบบ

- 2) สามารถบูรณาการความรู้ด้านต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการเงิน
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การร่วมกิจกรรมกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยและหน่วยงานด้านการเงินทั้ง

ภาครัฐและเอกชน

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบ และการนำกรณีศึกษาที่ทำให้ให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานในการร่วมอภิปรายในชั้นเรียนและผลการปฏิบัติของนักศึกษาในกิจกรรมต่างๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่นๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวเพื่อสร้างความมั่นคง คุณภาพชีวิต สร้างโอกาส เพิ่มมูลค่าและสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสร้างโอกาส เพิ่มมูลค่าและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข
- 2) สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเพื่อสร้างความมั่นคง คุณภาพชีวิต
- 3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรภายใต้บริบทของชุมชนและสังคม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับบุคคลอื่น ค้นคว้าข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ



ประเมินผลจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นผ่านการอภิปรายในกลุ่มโดยสังเกตจากความร่วมมือกันของนักศึกษาในการทำงานกลุ่มในด้านต่างๆ โดยพิจารณาความรอบคอบในผลงาน ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน เป็นต้น

2.5 ทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การสืบค้นและการทำงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- 1) มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ
- 2) สามารถสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถสืบค้นและใช้งานผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร อาจารย์ผู้สอนมอบหมายกรณีศึกษาทางการตลาดให้นักศึกษาวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา โดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตผ่านระบบสารสนเทศ การใช้โปรแกรมทางการเงิน การสื่อสารผ่านระบบสารสนเทศ โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้คอยแนะนำและนักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย การคิดวิเคราะห์และเหตุผล
- 3) ประเมินจากทักษะการใช้โปรแกรมทางการเงินด้านต่างๆ

### ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่ 1 นักศึกษามีทักษะในด้านการบริหารจัดการเบื้องต้นในการดำเนินธุรกิจ โดยสามารถเขียนแผนธุรกิจและใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเบื้องต้นได้

ปีที่ 2 นักศึกษาจะได้เรียนรู้และมีทักษะที่สูงขึ้นในด้านการบริหารจัดการธุรกิจ เพิ่มทักษะความรู้ทางด้านการเงินที่เป็นวิชาชีพหลักในด้านการจัดการการเงินในองค์กร(Corporate Finance) พื้นฐานในการลงทุนในตลาดการเงินและตลาดทุน(Financial and Capital Market) และสามารถวางแผนการลงทุนส่วนบุคคลและใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเบื้องต้นได้

ปีที่ 3 นักศึกษาจะได้เรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะทางการเงินแบบเข้มข้น โดยจะได้เรียนรู้ถึงการลงทุนในตลาดตราสารหนี้ และตราสารทุน พื้นฐานการวางแผนทางการเงิน และการลงทุน การวิเคราะห์งบการเงิน

การเงินระหว่างประเทศ การจัดการสินเชื่อในองค์กรและสถาบันการเงิน การเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงินที่ทันสมัยและนำมาประยุกต์ใช้ได้ เรียนรู้การใช้โปรแกรมทางการเงินสมัยใหม่ โดยมีการให้ความรู้เพิ่มเติมเพื่อเตรียมสอบใบอนุญาตทางการเงินอย่างเต็มรูปแบบโดยเรียนรู้ในห้องเรียนและผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้มีความพร้อมที่จะสามารถสอบใบอนุญาตทางการเงินได้ทันที

ปีที่ 4 นักศึกษาพร้อมเข้าสู่การเป็นบัณฑิตที่จะเรียนรู้เพิ่มเติมในองค์ความรู้ทางการเงินขั้นสูง ในด้านการประกันวินาศภัย การประกันชีวิต คณิตศาสตร์ประกันภัย การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน การนำข้อมูลสถิติมาวิเคราะห์ วิจัยและตัดสินใจทางการเงิน และสามารถทำงานในด้านต่างๆ เช่น นักการเงินในองค์กร นักวิเคราะห์สินเชื่อและหลักทรัพย์ นักลงทุนอิสระ ที่ปรึกษาการวางแผนทางการเงิน และเป็นผู้ประกอบการที่มีองค์ความรู้ทางการเงินต่อยอดความสำเร็จอย่างมืออาชีพ



### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

หมายเหตุ กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเป็นการจัดทำโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งเหมือนกันทุกคณะ (ใช้ร่วมกัน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
<b>1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>														
101-101	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		●	●		●	●		●	●			●
101-102	ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก	●		●	●	●		●		●				
101-103	การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ	●		●	●	●			●	●	●			
101-104	การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด	●		●	●			●	●				●	
101-105	เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	●	●	●	●			●	●	●	●			
101-106	การเมืองและกฎหมายใกล้ตัว	●		●	●			●		●				
101-107	ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต	●		●				●	●					
101-108	หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●		●		●	●		●					●
101-109	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	●			●	●	●	●	●		
101-110	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	●		●	●	●			●					●
101-111	อาเซียนในโลกยุคใหม่	●		●		●				●				●
101-112	อารยธรรมศึกษา	●		●		●				●				●
101-113	ทักษะการศึกษา	●		●	●	●				●				●
101-114	จิตวิทยาทั่วไป	●		●		●			●					●
101-115	สังคมวิทยาเบื้องต้น	●		●				●	●					●
101-116	หลักเศรษฐศาสตร์	●		●		●			●				●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
<b>2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>														
101-201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●	●				●		●		
101-202	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●		●	●	●				●		●		
101-203	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น	●	●	●			●			●		●		
101-204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●		●		●		
101-205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ	●	●		●	●		●		●		●		
101-206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมีอาชีพ	●	●		●	●		●		●		●		
101-207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน	●	●		●	●		●		●		●		
101-208	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน		●		●	●			●				●	
101-209	ภาษาจีน 1	●		●	●	●				●		●		
101-210	ภาษาจีน 2	●		●	●	●				●		●		
101-211	ภาษาญี่ปุ่น 1	●		●	●	●				●		●		
101-212	ภาษาญี่ปุ่น 2	●		●	●	●				●		●		
101-213	ภาษาเกาหลี 1	●		●	●	●				●		●		
101-214	ภาษาเกาหลี 2	●		●	●	●				●		●		
<b>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>														
101-301	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21	●			●			●		●			●	●
101-302	วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ	●			●	●				●			●	
101-303	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		●				●	●				●	
101-304	ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่	●		●	●	●	●	●		●				●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
101-305	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อทุกคน	●		●		●				●				●
101-306	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน	●		●	●	●		●		●				
101-307	เทคโนโลยีสารสนเทศ	●		●	●		●						●	●
101-308	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน	●		●	●		●						●	●
101-309	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	●		●	●			●	●					
101-310	อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี	●		●	●			●	●					
101-311	เคมีในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●	●					
101-312	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		●	●	●		●					●	
101-313	สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	●		●	●	●		●					●	
101-314	คณิตศาสตร์ในอารยธรรม	●		●	●	●		●					●	
101-315	สถิติความน่าจะเป็น	●		●	●	●		●					●	
<b>4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์</b>														
101-401	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย	●		●	●			●	●					●
101-402	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต	●		●	●		●		●					●
101-403	นิยมไทยและอัครรยในสยาม	●		●	●	●			●			●		
101-404	การตามหาและออกแบบความฝัน	●		●	●	●	●							●
101-405	โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำรงชีวิต	●		●	●		●		●					
101-406	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์	●		●		●		●	●				●	

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
1.1 มีคุณธรรม 1.2 มีจริยธรรม	2.1 สามารถอธิบายถึงความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ที่เรียนได้ 2.2 สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐาน ในรายวิชาต่างๆ ที่เรียนกับการ เรียนในสาขาวิชาได้ หรือนำไปใช้ เพื่อการดำรงชีวิตได้	3.1 สามารถแสดงออกถึงการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมี เหตุผล 3.2 แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ อย่างต่อเนื่องในรายวิชาที่เรียนได้ 3.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และ ใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการ ต่างๆ ในการคิดแก้ปัญหาใน สถานการณ์ที่ไม่เคยคาดคิดมา ก่อนได้อย่างเหมาะสม	4.1 แสดงออกถึงความใส่ใจทั้งต่อ ตนเองและผู้อื่น 4.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำและ ผู้ตามที่เหมาะสม	5.1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข หรือใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และ สถิติในการดำรงชีวิต 5.3 สามารถรู้เท่าทันและเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา ( Curriculum Mapping )

ความรับผิดชอบในหลักสูตรที่มีผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ในหมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาแกน และกลุ่มวิชาชีพ การเงินและการลงทุน แสดงสัญลักษณ์ ดังนี้

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

จุดมุ่งหมาย	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>																		
<b>■ กลุ่มวิชาแกน</b>																		
130-104 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		●	○		●		○		○	○		○			○			
130-204 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	○	●			●	○			○	○	○				●	○		
130-215 ธุรกิจระหว่างประเทศ	●				●		○			●		○	●			●	●	
130-217 ธุรกิจอัจฉริยะ		○	●		●		○	○	○	●		●		○		○	●	
130-302 กฎหมายธุรกิจ	○	●			●	○			○			○				○		
130-303 การภาษีอากร 1	●			●	●				●				○		○	●		
130-405 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน			●		○	○	●		○	○	●		●		●			
130-404 การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ			●			●		○		●	○			○			○	
130-403 การออกแบบนวัตกรรม	●					●			●				●			○		
131-103 การบัญชีการเงิน 1	●		●		●				●				○		○	●		●
131-104 การบัญชีการเงิน 2	●		●		●				●				○		○	●		●

	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
131-204 การบัญชีบริหาร	●				●	●				●			○		○	●		
132-203 การเงินธุรกิจ	○	●			●					○			○					○
133-202 หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล	○	●			●		○		●			○	●			●		
134-201 หลักการจัดการ		●			●				●			●	○			○		
136-301 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน		●			●				●				○		●			
■ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ																		
132-302 การจัดการการเงิน	●	○	○	●		●	●	○	●	○	○		●		●		●	○
132-311 ตลาดการเงินและการลงทุน	●							●	●					●			●	
132-312 การวางแผนการลงทุน			●	●				●			●		●			●		
132-314 การลงทุนในตราสารหนี้และกองทุนรวม				●				●		●			●		●			
132-315 พื้นฐานการวางแผนการเงิน	○	●			●					○			○					○
132-316 นวัตกรรมการเงินและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี กับการเงิน		●						●		●			●				○	●
132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน	●			○	○			●		●			○		●			
132-408 การวิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์				●				●		●			●		●			
132-409 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย	●			○	●				○			●	○		○			



	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
■ กลุ่มวิชาชีพเลือก																		
130-211 การเงินส่วนบุคคล	●			●	●						●			●	●		○	○
130-212 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน	●				●				●					●	●		○	○
130-402 เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยขีดความสามารถในการแข่งขัน		●	○		●				●	○		●		○	●			
132-304 การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ	●				●				●				●		●		●	
132-310 การจัดการสินเชื่อ	○	●			●					○			○					○
132-313 สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน	●	●			●	●	●		●	●	●			●	●	●		
132-402 การวางแผนการเงิน				○	○	●			○				○				○	
132-404 การวิจัยทางการเงิน	●				●	●			●			●				●		
132-407 สัมมนาการจัดการการเงิน	●	○			●				○				○				○	
132-410 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน		●		●	●					●	●	○		●	●		●	
132-411 การประเมินอสังหาริมทรัพย์	●				●				●			●			●			
132-413 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน			○							○				○			●	
132-416 การประกันวินาศภัย การประกันชีวิต และสุขภาพ	●			○	●				○			●	○		○			
132-418 การศึกษาเฉพาะด้านการเงิน	●				●				○	●				●	●		○	○

132-419 การเงินสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม		○	●		○		●			○		○	●	●	●		○	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
132-420 คณิตศาสตร์ประกันภัย (Actuarial science)				○			●		●	●			○		●			●
130-490 เตรียมสหกิจศึกษา	●	●											●					
130-491 สหกิจศึกษา 1	●	●								●	●	●	●	●	●	●	●	●
130-492 สหกิจศึกษา 2	●	●								●	●	●	●	●	●	●	●	●
สรุปรวมหลักสูตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียร มุ่งมั่นมานะ บากบั่น 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์การและสังคม 1.3 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เพื่อสร้างสรรค์สันติสุขอย่างยั่งยืนต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางวิชาการและวิชาชีพ 2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 2.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตนเอง ชุมชนและสังคม 2.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3.1 สามารถนำทักษะในศตวรรษที่ 21 มาคิดวิเคราะห์และระบุปัญหาอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ 3.2 สามารถบูรณาการความรู้ด้านต่างๆได้อย่างเหมาะสม 3.3 สามารถเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสร้างโอกาสเพิ่มมูลค่าและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข 4.2 สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อสร้างความมั่นคงคุณภาพชีวิต 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรภายใต้บริบทของชุมชนและสังคม	5.1 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ 5.2 สามารถสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถสืบค้นและใช้งานผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม 5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาใดจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงที่มีการสอนในวิชานั้น

#### 1.2 สัญลักษณ์ของการวัดผล

ผลการสอบของแต่ละรายวิชา (Grade Point) <sup>ตั้งนี้</sup>	จะวัดออกมาเป็นลำดับชั้น (Grade)	โดยมีแต้มประจำ
ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเยี่ยม	4.00
B <sup>+</sup>	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C <sup>+</sup>	ค่อนข้างดี	2.50
C	พอใช้	2.00
D <sup>+</sup>	อ่อน	1.50
D	อ่อนมาก	1.00
F	ตก	0
I	ไม่สมบูรณ์	
W	ถอน	

การให้ F จะกระทำดังนี้

- นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก หรือทุจริตในการสอบ
- นักศึกษาขาดสอบไม่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
- นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบเนื่องจากการตัดสินใจว่าเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ในรายวิชานั้น

นั้น

1.3 นอกจากจัดลำดับชั้นทั้ง 8 ดังกล่าว ในข้อ 1.2 แล้ว ผลการศึกษาของรายวิชาหนึ่ง ๆ อาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw with Permission)
S	การเรียนเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	การเรียนไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	การสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
AU	การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมและแจ้งอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมตรวจสอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อตรวจสอบคณบดีของ มคอ. 5 มคอ. 6 กับ มคอ.3 มคอ.4 สรุปข้อเสนอแนะและการปรับปรุงรายวิชาในการเรียนการสอนของภาคการศึกษาถัดไป

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้
- 3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร
  - 3.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
  - 3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 3 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาการลาพักการศึกษาตามความที่ระบุไว้ในข้อ 51 แห่งมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549
  - 3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
  - 3.1.5 มีเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหมวดที่ 13 แห่งระเบียบนี้
- 3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้
- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
  - 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
  - 3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

## หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคน จะต้องได้รับการปฐมนิเทศ เพื่อให้ทราบข้อมูล ดังนี้
  - 1.1.1 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจ
  - 1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ
  - 1.1.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
  - 1.1.4 มีการจัดทำเอกสารเป็นคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่
- 1.2 มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ ดังนี้
  - 1.2.1 ให้คำแนะนำ และการปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และปรับตนเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
  - 1.2.2 ให้คำแนะนำ และให้เข้ารับการอบรมการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
  - 1.2.3 ประเมิน และติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 การดำเนินการพัฒนาอาจารย์
 

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัย ทักษะที่พึงมีสำหรับการเป็นอาจารย์ในหมวดวิชาเฉพาะ ตลอดจนจนถึงการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา และอบรมในสถาบันอื่น ๆ ดังนี้

  - 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย

- 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.3.3 สนับสนุนให้ศึกษาดูงาน อบรมต่างประเทศ
- 1.3.4 สนับสนุนให้ทำงานวิจัย
- 1.3.5 แนะนำทุนวิจัยต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.3.6 ร่วมงานวิจัยกับอาจารย์ในคณะต่างๆ รวมทั้งภายนอกมหาวิทยาลัย และตีพิมพ์ผลงาน
- 1.3.7 สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม เสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- 1.3.8 จัดตั้งหัวหน้าผู้ประสานงานวิจัยของคณะเพื่อช่วยอาจารย์ในการทำวิจัย

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
  - 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
  - 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิตามรายละเอียดหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา (course description)
  - 2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ที่สอดคล้องกับสิ่งที่ควรเรียนรู้ในแต่ละด้าน
  - 2.1.4 จัดการอบรมเกี่ยวกับการออกข้อสอบให้ได้มาตรฐาน การทำ blue print การออกข้อสอบ การประเมินผล (ตัดเกรด) อิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม
  - 2.1.5 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
  - 2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน
  - 2.1.7 สนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน
  - 2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
  - 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมทักษะปฏิบัติ
  - 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิทั้งด้านวิชาการ (ศึกษาต่อ) และการเพิ่มคุณวุฒิตำแหน่งวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)
  - 2.2.3 กำหนดเป็นนโยบายที่อาจารย์ทุกคนควรปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง
  - 2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนต้องมีจริยธรรม คุณธรรมวิชาชีพในการฝึกปฏิบัติ

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรการเงินและการลงทุน มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

1) หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษา ของ สกอ. และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2) มีระบบการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย นโยบายและแผนการบริหารหลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินงาน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของภาควิชา ประกอบด้วย คณบดี หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

3) มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารหลักสูตร

4) มีการกำหนดระยะเวลาการประเมินหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องทุกปี

5) การประเมินความพึงพอใจของการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา ผ่านกระบวนการประเมินการสอนออนไลน์และประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ เช่น นักศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และคณาจารย์

6) มีการประเมินภาวะการปฏิบัติงานและความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## 2. บัณฑิต

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรการเงินและการลงทุน จะได้รับการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชาเอก โดยมีพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติและความรู้ในการสอบใบอนุญาตเป็นที่ปรึกษาทางการเงิน เพื่อให้พร้อมในการทำงานในฐานะนักการเงินมืออาชีพ หรือประกอบอาชีพเป็นผู้บริหารหรือที่ปรึกษาทางการเงิน นักลงทุนอิสระหรือเป็นนักลงทุนด้วยตนเองได้ และมีการจัดการเรียนในระบบสหกิจศึกษาหรือการฝึกงาน การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ในการสร้างผลงานให้กับนักศึกษาในระดับชาติเป็นประจำทุกปีเพื่อให้พร้อมในการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

## 3. นักศึกษา

หลักสูตรการเงินและการลงทุนกำหนดเกณฑ์การพิจารณารับนักศึกษา ผ่านการรับสมัครของศูนย์รับสมัคร มหาวิทยาลัยสยาม ดังนี้

1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ปวช.) หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า

1.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักการเทียบโอน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยพิจารณาเป็นรายกรณี

1.3 ผ่านการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยสยาม และ/หรือ ระบบการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.4 นักศึกษาที่ขอโอนจากสถาบันอื่น ตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม เรื่องการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

1.5 การรับนักศึกษาพิการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และการวัดผลตามที่มหาวิทยาลัยสยามกำหนด

เมื่อนักศึกษาได้ผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยและเข้าสู่การเรียนในชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจทางคณะและมหาวิทยาลัยได้มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา และมหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน Pre-semester ซึ่งนำเนื้อหารายวิชา

ด้านศึกษาทั่วไปที่จำเป็นมาจัดการสอนในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนปกติ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา นอกจากนี้ คณะบริหารธุรกิจได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาทุกคน หลังจากที่นักศึกษาได้ผ่านการเรียนในชั้นปีที่ 1 เข้าสู่ชั้นปีที่ 2 คณะได้มีการจัดกิจกรรมแนะนำหลักสูตรต่างๆ ให้กับนักศึกษา โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกคนเข้ารับฟังการชี้แจงแนะนำหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษารับรู้และสามารถตัดสินใจในการเลือกหลักสูตรได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง สำหรับหลักสูตรการเงิน และการลงทุนได้มีการกำหนดเกณฑ์ในการรับนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรการเงินฯ มีดังนี้

1. คณะกรรมการหลักสูตรการเงินและการลงทุน มีการคัดเลือกนักศึกษาจากใบแจ้งความจำนงในการเลือกเรียนหลักสูตรการเงินฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตรทำการสัมภาษณ์และพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา จากรายวิชาการเงินธุรกิจ จะต้องได้เกรดไม่ต่ำกว่า เกรด C หรือเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

2. นักศึกษาทำการเลือกสาขาการเงินและการลงทุน ผ่านแบบฟอร์มการเลือกสาขา โดยผ่านการพิจารณาประธานหลักสูตรฯ

หลังจากนักศึกษาได้ผ่านการพิจารณาและเข้าเรียนในหลักสูตรการเงินฯ เรียบร้อยแล้ว พบว่านักศึกษาบางส่วนประสบปัญหาในการเรียนเนื่องจากพื้นฐานความรู้และความเข้าใจในการเรียนไม่เพียงพอ ทางหลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมเพิ่มเติม โดยจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมในการเรียนหลักสูตรการเงินฯ ให้กับนักศึกษาทุกคน

หลักสูตรมีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเฉพาะสำหรับนักศึกษาเพื่อดำเนินการให้คำปรึกษาและแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักศึกษามีอัตราการคงอยู่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาแรกเข้าและมีการประเมินวัดผลความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนต่างๆเป็นประจำทุกปี

#### 4. อาจารย์

หลักสูตรการเงินและการลงทุน มีการรับอาจารย์ใหม่ โดยคัดเลือกพิจารณาจาก 1.คุณวุฒิการศึกษา ตรงตามหลักสูตรการเงิน 2. ผ่านการสัมภาษณ์ 3. ผ่านการทดสอบความรู้ทางการเงินและภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าสู่การทำงานเป็นอาจารย์ และเมื่ออาจารย์ผ่านการทดลองงานระยะเวลา 4 เดือนแล้วจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยต่อไป โดยที่อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจะต้องมีการพัฒนาอาจารย์ผ่านกระบวนการต่างๆในหมวด 2 ข้อ 2.

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรได้มีการกำหนดระบบและกลไกในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินหลักสูตรเป็นระยะและมีรอบการปรับตามตามกรอบเวลาทุก 5 ปี ซึ่งจะพิจารณาข้อมูลจากแหล่งภายใน คือ ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ความพึงพอใจของอาจารย์ ผลการประเมินจาก มคอ.5 และ มคอ.6 เป็นต้น และแหล่งข้อมูลภายนอก จากผลการประเมินและศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิตประเมิน ข้อคิดเห็นจากนักวิชาการภายนอก ความต้องการแรงงานของหน่วยงานรัฐและเอกชน(สถาบันการเงินและบริษัทเอกชน) การเปลี่ยนแปลงในตลาดการเงินจากข้อมูลข่าวสารต่างๆ เป็นต้น และนำข้อมูลเหล่านี้มาพิจารณาเพื่อออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในโลกการเงินสมัยใหม่ จากนั้นหลักสูตรจะได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้ใช้บัณฑิตมาร่วมกันวิพากษ์หลักสูตรเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมจนเป็นที่ยอมรับแล้วจึงจะได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและ นำส่ง สกอ. เพื่อรับทราบต่อไป

หลักสูตรมีการวางระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้สอนมีคุณสมบัติตรง

กับรายวิชาที่สอนและให้ทุกรายวิชามีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 สอดคล้องกับ มคอ.2 และมีการบริหารจัดการตามกรอบเวลาที่กำหนด และมีการประเมินผู้เรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาตาม มคอ.5 และ มคอ.6 ในทุกภาคการศึกษาผ่านการกำกับโดยคณะกรรมการหลักสูตรและสำนักประกันคุณภาพ การศึกษาของสถาบัน นอกจากนี้หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้กับนักศึกษาโดยร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกอันได้แก่ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ธุรกิจภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาอื่นๆเป็นประจำ ทุกปีการศึกษา

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร มีการบริหารจัดการในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือ ห้องปฏิบัติการทางการเงิน (Financial Laboratory) ที่อาคาร 19 ชั้น 6 โดยกำหนดให้มีการใช้ห้องเพื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเอก ของหลักสูตรการเงิน โดยมีขั้นตอนการบริหารจัดการ คือ

1. คณะกรรมการหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันหารือก่อนการเปิดภาคเรียนเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่มีอยู่ในปัจจุบันและสิ่งที่ควรจะมีเพิ่มเติม โดยการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมผ่านการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็น และผ่านผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อประเมินจำนวนสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ให้มีเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
2. คณะกรรมการหลักสูตร นำผลประเมินมาพิจารณาและปรับปรุงจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีตรงตาม ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์
3. กรณีมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอ ให้คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการนำเสนอให้กับทาง คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาและนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

### ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะบริหารธุรกิจ มีการวางแผนและการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม อาทิเช่น อาคารเรียนและห้องเรียน รวมทั้งอุปกรณ์อื่น ๆ ประจำห้องเรียน โดยผ่านคณะกรรมการกลางของมหาวิทยาลัย เป็นผู้จัดสรร นอกจากนี้ยังมีหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหนังสือ และตำราต่าง ๆ ดังเช่น

หนังสือหมวดภาษาไทยหมวดศึกษาทั่วไป	3,197 รายชื่อ	8,404 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษหมวดศึกษาทั่วไป	1,065 รายชื่อ	1,813 เล่ม
หนังสือภาษาไทย เกี่ยวกับบริหารธุรกิจ	5,013 รายชื่อ	17,190 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับบริหารธุรกิจ	5,910 รายชื่อ	8,865 เล่ม
หนังสือภาษาไทย กลุ่มวิชาแกนคณะบริหารธุรกิจ	1,622 รายชื่อ	4,240 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ กลุ่มวิชาแกนคณะบริหารธุรกิจ	1,175 รายชื่อ	2,646 เล่ม
วารสารภาษาไทย	369 รายชื่อ	
วารสารภาษาอังกฤษ	172 รายชื่อ	
โสตทัศนวัสดุประเภทซีดีประกอบหนังสือภาษาไทยทั้งหมด	1,176 แผ่น	
โสตทัศนวัสดุประเภทซีดีประกอบหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด	2,228 แผ่น	
โสตทัศนวัสดุประเภทวีซีดี ดีวีดี และมัลติมีเดียทั้งหมด	4,377 แผ่น	
ฐานข้อมูลออนไลน์	4 ฐานข้อมูล	
ฐานข้อมูลและสารานุกรมในรูปแบบซีดีรอม	99 แผ่น	



## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Index)

คณะบริหารธุรกิจ มีการจัดตั้งและดำเนินกลยุทธ์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพ โดยสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์และกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา มี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้(ข้อ)ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ(ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม(ข้อ)	10	10	10	10	10

## หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน (กระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การนำไปใช้ การประเมินการสอน และนำมาแก้ไขปรับปรุง การหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่ม )

อาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้ประเมินผู้เรียนในหัวข้อที่กำหนดนักศึกษา มีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตั้งคำถามและการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ซึ่งวิธีการดังกล่าวจะช่วยให้อาจารย์ผู้สอนสามารถทราบได้ว่ากลยุทธ์การสอนที่ใช้อยู่ประสบความสำเร็จหรือไม่ และควรปรับเปลี่ยนอย่างไร

จัดให้มีการประชุมคณาจารย์ในภาควิชาการเงินและการลงทุนเป็นประจำ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและเครื่องมือในการสอนที่ทันสมัย รวมถึงกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และขอเสนอแนะต่างๆ

### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลังสอบกลางภาค นักศึกษาที่ลงทะเบียนแต่ละรายวิชาจะทำการประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชารวม ทั้งการใช้สื่อการสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาทบทวนหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ประชุมเพื่อวางแผนการประเมินคุณภาพหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2 คณะกรรมการดำเนินการสำรวจข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน บัณฑิตที่จบการศึกษา ซึ่งศึกษาโดยใช้หลักสูตรที่ต้องการประเมิน ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ภายในหมวดวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.3 ประมวลผลการสำรวจและนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรมาทำการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

นำข้อมูลการสำรวจการประเมินหลักสูตรทั้งหมดทำการวิเคราะห์ เพื่อพิจารณาผลการสำรวจ และนำมาปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและนำเสนอแก่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

\* หมายเหตุ แนบเอกสารผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เอกสารแนบ

1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน
2. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม และหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
3. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาตาม มคอ.1 กับรายวิชาในหลักสูตร (กรณีหลักสูตรที่มีมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา)
4. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
5. บทสรุปผู้บริหาร
6. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสยาม

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการเงินและการลงทุน พ.ศ. 2561

และ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการเงินและการลงทุน พ.ศ. 2562

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรการเงินและการลงทุน  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562  
มหาวิทยาลัยสยาม

**เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรการเงินและการลงทุน ได้ใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2555 ส่งผลให้เนื้อหาในบางรายวิชาไม่สอดคล้องและตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และการแข่งขันในระดับสากลที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ทางการเงินและการลงทุนมากขึ้น เข้าถึงองค์ความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง สามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อออนไลน์ให้เข้ากับองค์ความรู้ทางด้านการเงินและการลงทุนได้อย่างเหมาะสม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบตลาดทางการเงินและการลงทุนในระดับสากล รวมทั้งการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม จึงเห็นสมควรที่จะปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรการเงินและการลงทุน ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในการเป็นนักการเงินมืออาชีพ รวมถึงเป็นผู้ประกอบการและนักลงทุนที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการเงินลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข** เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม พ.ศ. 2561	โครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2562
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	37	33
2. หมวดวิชาเฉพาะ	72	90	90
2.1 กลุ่มวิชาแกน	-	48	48
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	-	27	27
2.3 กลุ่มวิชาชีพลึก	-	15	15
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
4. การฝึกงาน		สหกิจศึกษาหรือฝึกงาน 320 ชั่วโมง	สหกิจศึกษาหรือ ฝึกงาน 320 ชั่วโมง
<b>หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>120</b>	<b>133</b>	<b>129</b>

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต**  
**สาขา การเงินและการลงทุน**  
**ตารางเปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**  
**มหาวิทยาลัยสยาม**

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระการแก้ไข
<p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b></p> <p>1.1 ชื่อภาษาไทย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน</p> <p>1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking</p> <p><b>2. ชื่อปริญญา</b></p> <p>2.1 ชื่อภาษาไทย 2.1.1 ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการลงทุน) 2.1.2 ชื่อย่อ : บธ.บ. (การเงินและการลงทุน)</p> <p>2.2 ชื่อภาษาอังกฤษ 2.2.1 ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Finance and Investment) 2.2.2 ชื่อย่อ : B.B.A. (Finance and Investment)</p> <p><b>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร</b> จำนวนหน่วยกิตรวม 133 หน่วยกิต</p> <p><b>4. อาจารย์ผู้สอน</b></p> <p><b>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> อาจารย์สุรัชย์ ภัทรบรรเจิด อาจารย์สมชัย เอื้อวิบูลย์ทรัพย์ อาจารย์สมชาย เบ็ญจวรรณ อาจารย์วิมล ประคัลภ์พงศ์ อาจารย์อาภรณ์ นุชาชาติพงศ์</p> <p><b>5. หลักสูตร</b></p> <p><b>5.1 จำนวนหน่วยกิตรวม</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต</p> <p><b>5.2 โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 37 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต     กลุ่มวิชาแกน 48 หน่วยกิต     กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 27 หน่วยกิต     กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต</p>	<p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b></p> <p>1.1 ชื่อภาษาไทย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน</p> <p>1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Business Administration Program in Finance and Investment</p> <p><b>2. ชื่อปริญญา</b></p> <p>2.1 ชื่อภาษาไทย 2.1.1 ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการลงทุน) 2.1.2 ชื่อย่อ : บธ.บ. (การเงินและการลงทุน)</p> <p>2.2 ชื่อภาษาอังกฤษ 2.2.1 ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Finance and Investment) 2.2.2 ชื่อย่อ : B.B.A. (Finance and Investment)</p> <p><b>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร</b> จำนวนหน่วยกิตรวม 129 หน่วยกิต</p> <p><b>4. อาจารย์ผู้สอน</b></p> <p><b>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> อาจารย์สุรัชย์ ภัทรบรรเจิด อาจารย์สมชัย เอื้อวิบูลย์ทรัพย์ อาจารย์สมชาย เบ็ญจวรรณ อาจารย์วิมล ประคัลภ์พงศ์ อาจารย์อาภรณ์ นุชาชาติพงศ์</p> <p><b>5. หลักสูตร</b></p> <p><b>5.1 จำนวนหน่วยกิตรวม</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต</p> <p><b>5.2 โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต     กลุ่มวิชาแกน 48 หน่วยกิต     กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 27 หน่วยกิต     กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระการแก้ไข
<p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต สหกิจศึกษาหรือฝึกงาน 320 ชั่วโมง</p> <p>5.3 รายวิชา</p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 37 หน่วยกิต</p> <p>โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(ปี 2555)</p> <p>คณะวิชาสังกัดด้านสายสังคมศาสตร์ 37 หน่วยกิต คณะวิชาสังกัดด้านสายวิทยาศาสตร์ 34 หน่วยกิต คณะวิชาสังกัดด้านสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ 32 หน่วยกิต</p> <p><b>ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ดังนี้</b></p> <p>1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p> <p>2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 15-17 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - สำหรับนักศึกษาสังกัดคณะสายสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต - สำหรับนักศึกษาสังกัดคณะสายวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต - สำหรับนักศึกษาสังกัดคณะสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ 6 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา 2 หน่วยกิต</p>	<p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต สหกิจศึกษาหรือฝึกงาน 320 ชั่วโมง</p> <p>5.3 รายวิชา</p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต</p> <p>1) ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p><b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</b> *101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)</p> <p><b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</b> *101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Language for Communication) **101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (Daily Life English) **101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5) (English for Academic Study)</p> <p><b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต</b> **101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) (Digital Literacy for 21<sup>st</sup> Century)</p> <p><b>กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ 3 หน่วยกิต</b> **101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5) (Life, Well-Being and Sports)</p> <p>2) และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p>	<p>- มีวิชาบังคับ 6 รายวิชา 18 หน่วยกิต</p> <p>- นักศึกษาทุกคณะ วิชาเรียนวิชาบังคับเหมือนกันทุกวิชา</p> <p>- เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาที่ 3 และ 4</p>
<p>1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต <b>ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้</b></p> <p>100-101 หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Principles of Economics and Philosophy of Sufficiency Economy) 3(3-0-6)</p> <p>100-106 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) (ASEAN in the Modern World)</p> <p><b>และเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b></p> <p>100-102 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6) (Philosophy, Religions and Life Style)</p> <p>100-103 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning ) 3(2-2-5)</p>	<p>1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>**101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) (Civic Literacy in Thai and Global Context)</p> <p>**101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพ เพื่อความเป็นผู้นำ 3(2-2-5) (Designing Your Self and Personality for Leadership)</p> <p>**101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด 3(3-0-6) (Smart Money Management)</p> <p>**101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3(2-2-5) (Community Explorer and Service Learning)</p> <p>**101-106 กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว 3(3-0-6) (Politics and Law in Everyday Life)</p> <p>101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6)</p>	<p>- เปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้เลือกเรียนตาม ความสนใจ 15 หน่วยกิต</p> <p>- นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ก็ได้ใน 4 กลุ่มวิชาจำนวน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระการแก้ไข
100-104 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) (Human Relations and Personality Development)	(Philosophy, Religions and Life Style) 101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)	
100-105 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Psychology in Daily Life)	*101-109 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) (Human Relations and Personality Development)	
100-108 ทักษะการศึกษา 3(2-2-5) (Study Skills)	*101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Psychology in Daily Life)	
100-107 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6) (Civilization Studies)	*101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) (ASEAN in the Modern World)	
111-101 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) (General Psychology)	*101-112 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6) (Civilization Studies)	
111-102 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Sociology)	*101-113 ทักษะการศึกษา 3(2-2-5) (Study Skills)	
111-103 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Principle of Economics)	101-114 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) (General Psychology)	
111-106 สันติภาพศึกษา 2(2-0-4) (Peace Studies)	101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Sociology)	
111-107 ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา 2(2-0-4) (Introduction to Intellectual Property )	101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Principle of Economics)	
112-101 อารยธรรม 3(3-0-6) (Civilizations)		
112-102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและตรรกศาสตร์ (Fundamental of Philosophy and Logic) 3(3-0-6)		
112-103 มนุษย์กับวรรณกรรม 3(3-0-6) (Man and Literature)		
112-104 มนุษย์กับศิลปะ 3(3-0-6) (Man and Arts)		
112-106 ไทยศึกษา 3(3-0-6) (Thai Studies)		
112-107 ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6) (Comparative Religions)		
112-108 การวางแผนชีวิตครอบครัว 2(2-0-4) (Family Life Planning)		
112-109 ดนตรีปฏิบัติ 2(1-2-3) (Music Practice)		
<p><b>2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวนไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต</b> (สำหรับนักศึกษาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 15 หน่วยกิต) <b>ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</b></p> <p><b>2.1 รายวิชาภาษาไทย ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</b></p>	<p><b>2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b></p> <p>101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) (Thai Language for Presentation)</p> <p>**@101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น 3(2-2-5) (English for Remediation)</p> <p>(@ เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S))</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระการแก้ไข
<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>	<b>จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้</b>	
113-108 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Usage for Communication)	<b>**101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ 3(2-2-5)</b> (English for Professional Presentation)	
113-109 การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) (Thai Usage for Presentation)	<b>**101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5)</b> (English for Proficiency Test)	
<b>2.2 รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 12 หน่วยกิต</b>	<b>**101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3(2-2-5)</b> (Computer Coding for Everyone)	
<b>ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้</b>		
114-101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 2(1-2-3)	101-209 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 3(2-2-5)	
114-102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 2(1-2-3)	101-210 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 3(2-2-5)	
114-201 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 2(1-2-3)	101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 3(2-2-5)	
114-202 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 2(1-2-3)	101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 3(2-2-5)	
<b>ทั้งนี้เมื่อนักศึกษาเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ 4</b>	101-213 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 3(2-2-5)	
<b>แล้ว ต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน</b>	101-214 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 3(2-2-5)	
<b>ของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาสอบได้คะแนนไม่ผ่านตาม</b>		
<b>เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องเรียนรายวิชา</b>		
114-301 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 2(1-2-3)		
<b>และ/หรือ 114-302 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 2(1-2-3)</b>		
<b>หากนักศึกษาเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ 4 และ</b>		
<b>สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของ</b>		
<b>มหาวิทยาลัยแล้ว ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้แทน</b>		
114-303 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 2(1-2-3) (English Usage for Profession)		
114-304 เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางวิชาชีพ 2(1-2-3) (English Presentation Techniques for Profession)		
<b>2.3 รายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2</b>		
<b>ให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2 จำนวน 2</b>		
<b>หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>		
<b>2.3.1 กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก</b>		
113-103 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 2(1-2-3)		
113-104 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 2(1-2-3)		
113-201 ภาษาจีน 3 (Chinese 3) 2(1-2-3)		
113-202 ภาษาจีน 4 (Chinese 4) 2(1-2-3)		
113-105 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 2(1-2-3)		
113-106 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 2(1-2-3)		
113-203 ภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese 3) 2(1-2-3)		
113-204 ภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese 4) 2(1-2-3)		
113-111 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 2(1-2-3)		
113-112 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 2(1-2-3)		
113-113 ภาษาเกาหลี 3 (Korean 3) 2(1-2-3)		
113-114 ภาษาเกาหลี 4 (Korean 4) 2(1-2-3)		



หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระการแก้ไข
<p><b>2.3.2 กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน</b></p> <p>102-101 ภาษาพม่า 1 (Burmese 1) 2(1-2-3)</p> <p>102-102 ภาษาพม่า 2 (Burmese 2) 2(1-2-3)</p> <p>102-103 ภาษาพม่า 3 (Burmese 3) 2(1-2-3)</p> <p>102-104 ภาษาพม่า 4 (Burmese 4) 2(1-2-3)</p> <p>102-111 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 1 (Bahasa Indonesia 1) 2(1-2-3)</p> <p>102-112 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 2 (Bahasa Indonesia 2) 2(1-2-3)</p> <p>102-113 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 3 (Bahasa Indonesia 3) 2(1-2-3)</p> <p>102-114 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 4 (Bahasa Indonesia 4) 2(1-2-3)</p> <p>102-121 ภาษาบาฮาซามาเลเซีย 1 (Bahasa Malasia 1) 2(1-2-3)</p> <p>102-122 ภาษาบาฮาซามาเลเซีย 2 (Bahasa Malasia 2) 2(1-2-3)</p> <p>102-123 ภาษาบาฮาซามาเลเซีย 3 (Bahasa Malasia 3) 2(1-2-3)</p> <p>102-124 ภาษาบาฮาซามาเลเซีย 4 (Bahasa Malasia 4) 2(1-2-3)</p>	<p><b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562</b></p> <p><b>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b></p> <p>**101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ (Data Science and Visualization) 3(2-2-5)</p> <p>**101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Technology for Sustainable Development) 3(3-0-6)</p> <p>**101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up) 3(3-0-6)</p> <p>**101-305 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน (Internet of Thing for Everyone) 3(2-2-5)</p> <p>**101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน (Living Lab for Campus Sustainability) 3(2-2-5)</p> <p>*101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) 3(2-2-5)</p> <p>*101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน (Computer for Studies and Work) 3(2-2-5)</p> <p>*101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment) 3(3-0-6)</p>	<p><b>สาระการแก้ไข</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ก็ได้ ใน 4 กลุ่มวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p>
<p><b>3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หรือ 9 หน่วยกิต ดังนี้</b></p> <p>- นักศึกษาสังกัดคณะสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>- นักศึกษาสังกัดคณะสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>- นักศึกษาสังกัดคณะสายสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>121-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) (Information Technology)</p> <p>121-102 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5) (Computer for Studies and Work)</p> <p>- นักศึกษาสังกัดคณะสายสังคมศาสตร์ เรียนเพิ่มอีก จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>121-103 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Life and Environment)</p> <p>121-104 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี 3(3-0-6) (Food for Good Health)</p> <p>121-105 เคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Chemistry in Daily Life)</p>		

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562		สาระการแก้ไข	
121-106 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)	*101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Healthy Diet)	3(3-0-6)		
121-107 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล (Basic Statistics for Data Analysis)	3(3-0-6)	*101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life)	3(3-0-6)		
120-101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)	3(3-0-6)	*101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)		
125-101 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization)	3(3-0-6)	*101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily life)	3(3-0-6)		
126-316 สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability)	3(3-0-6)	101-314 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization)	3(3-0-6)		
		101-315 สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability)	3(3-0-6)		
<b>4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</b>		<b>4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์</b>			- นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ก็ได้ ใน 4 กลุ่มวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
129-101 พลศึกษาและนันทนาการ (Physical Education and Recreation)	2(1-2-3)	**101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต (Art and Music Appreciation)	3(3-0-6)		
129-102 ศิลปะและสังคีตนิยม (Art and Music Appreciation)	2(1-2-3)	**101-403 นิยมไทยและอัครรยในสยาม (Thai Appreciation and Unseen in Siam)	3(3-0-6)		
		**101-404 การตามหาและออกแบบความฝัน (Designing Your Dream)	3(2-2-5)		
		**101-405 โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต (Yoga, Meditation and Art of Living)	3(2-2-5)		
		**101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ (Creative Photography)	3(2-2-5)		
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>90 หน่วยกิต</b>	<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>90 หน่วยกิต</b>	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b> คงเดิมที่ 90 หน่วยกิต	
<b>กลุ่มวิชาแกน 48 หน่วยกิต</b>		<b>กลุ่มวิชาแกน 48 หน่วยกิต</b>			
130-104 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 หน่วยกิต	130-104 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 หน่วยกิต		
130-204 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3 หน่วยกิต	130-204 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3 หน่วยกิต		
130-215 ธุรกิจระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต	130-215 ธุรกิจระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต		
130-217 ธุรกิจอัจฉริยะ	3 หน่วยกิต	130-217 ธุรกิจอัจฉริยะ	3 หน่วยกิต		
130-302 กฎหมายธุรกิจ	3 หน่วยกิต	130-302 กฎหมายธุรกิจ	3 หน่วยกิต		
130-303 การภาษีอากร 1	3 หน่วยกิต	130-303 การภาษีอากร 1	3 หน่วยกิต		
130-405 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน	3 หน่วยกิต	130-405 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน	3 หน่วยกิต		
130-403 การออกแบบนวัตกรรม	3 หน่วยกิต	130-403 การออกแบบนวัตกรรม	3 หน่วยกิต		
130-404 การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ	3 หน่วยกิต	130-404 การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ	3 หน่วยกิต		
131-103 การบัญชีการเงิน 1	3 หน่วยกิต	131-103 การบัญชีการเงิน 1	3 หน่วยกิต		
131-104 การบัญชีการเงิน 2	3 หน่วยกิต	131-104 การบัญชีการเงิน 2	3 หน่วยกิต		
131-204 การบัญชีบริหาร	3 หน่วยกิต	131-204 การบัญชีบริหาร	3 หน่วยกิต		
132-203 การเงินธุรกิจ	3 หน่วยกิต	132-203 การเงินธุรกิจ	3 หน่วยกิต		
133-202 หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล	3 หน่วยกิต	133-202 หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล	3 หน่วยกิต		

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระการแก้ไข
ให้134-201 หลักการจัดการ 3 หน่วยกิต 136-301 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน 3 หน่วยกิต	134-201 หลักการจัดการ 3 หน่วยกิต 136-301 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน 3 หน่วยกิต	
<b>กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 27 หน่วยกิต</b>	<b>กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 27 หน่วยกิต</b>	ก ลุ่ ม วิ ช า ชี พ เฉพาะ ค ง เติ ม ที่ 2 7 หน่วยกิต
132-302 การจัดการการเงิน 3 หน่วยกิต	132-302 การจัดการการเงิน 3 หน่วยกิต	
132-311 ตลาดการเงินและการลงทุน 3 หน่วยกิต	132-311 ตลาดการเงินและการลงทุน 3 หน่วยกิต	
132-312 การวางแผนการลงทุน 3 หน่วยกิต	132-312 การวางแผนการลงทุน 3 หน่วยกิต	
132-314 การลงทุนในตราสารหนี้และกองทุนรวม 3 หน่วยกิต	132-314 การลงทุนในตราสารหนี้และกองทุนรวม 3 หน่วยกิต	
132-315 พื้นฐานการวางแผนการเงิน 3 หน่วยกิต	132-315 พื้นฐานการวางแผนการเงิน 3 หน่วยกิต	
132-316 นวัตกรรมการเงินและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี กับการเงิน 3 หน่วยกิต	132-316 นวัตกรรมการเงินและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี กับการเงิน 3 หน่วยกิต	
132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน 3 หน่วยกิต	132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน 3 หน่วยกิต	
132-408 วิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ 3 หน่วยกิต	132-408 วิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ 3 หน่วยกิต	
132-409 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย 3 หน่วยกิต	132-409 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย 3 หน่วยกิต	
<b>กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต</b>	<b>กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต</b>	
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	
130-402 เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยขีดความสามารถใน การแข่งขัน 3 หน่วยกิต	130-402 เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยขีดความสามารถใน การแข่งขัน 3 หน่วยกิต	
130-211 การเงินส่วนบุคคล 3 หน่วยกิต	130-211 การเงินส่วนบุคคล 3 หน่วยกิต	
130-212 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน 3 หน่วยกิต	130-212 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน 3 หน่วยกิต	
130-402 เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยขีดความสามารถ ในการแข่งขัน 3 หน่วยกิต	130-402 เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยขีดความสามารถ ในการแข่งขัน 3 หน่วยกิต	
132-304 การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต	132-304 การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต	
132-310 การจัดการสินเชื่อ 3 หน่วยกิต	132-310 การจัดการสินเชื่อ 3 หน่วยกิต	
132-313 สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน 3 หน่วยกิต	132-313 สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน 3 หน่วยกิต	
132-402 การพาณิชย์ธนกิจ 3 หน่วยกิต	132-402 การพาณิชย์ธนกิจ 3 หน่วยกิต	
132-407 สัมมนาการจัดการการเงิน 3 หน่วยกิต	132-404 การวิจัยทางการเงิน 3 หน่วยกิต	
132-410 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน 3 หน่วยกิต	132-407 สัมมนาการจัดการการเงิน 3 หน่วยกิต	
132-411 การประเมินอสังหาริมทรัพย์ 3 หน่วยกิต	132-410 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน 3 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระการแก้ไข
132-413 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3 หน่วยกิต	132-411 การประเมินอสังหาริมทรัพย์ 3 หน่วยกิต	
132-416 การประกันวินาศภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ 3 หน่วยกิต	132-413 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3 หน่วยกิต	
132-418 การศึกษาเฉพาะด้านการเงิน 3 หน่วยกิต	132-416 การประกันวินาศภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ 3 หน่วยกิต	
132-419 การเงินสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพและวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม 3 หน่วยกิต	132-418 การศึกษาเฉพาะด้านการเงิน 3 หน่วยกิต	
132-420 คณิตศาสตร์ประกันภัย 3 หน่วยกิต	132-419 การเงินสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพและวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม 3 หน่วยกิต	
130-490 เตรียมสหกิจศึกษา 3 หน่วยกิต	132-420 คณิตศาสตร์ประกันภัย 3 หน่วยกิต	
130-491 สหกิจศึกษา 1 3 หน่วยกิต	130-490 เตรียมสหกิจศึกษา 3 หน่วยกิต	
130-492 สหกิจศึกษา 2 3 หน่วยกิต	130-491 สหกิจศึกษา 1 3 หน่วยกิต	
	130-492 สหกิจศึกษา 2 3 หน่วยกิต	
<b>หมายเหตุ</b>	<b>หมายเหตุ</b>	
1. สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา 1 ต้อง ลงทะเบียนดังนี้	1. สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา 1 ต้อง ลงทะเบียนดังนี้	
1.1 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต	1.1 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต	
1.2 130-491 สหกิจศึกษา 1 จำนวน 5 หน่วยกิต	1.2 130-491 สหกิจศึกษา 1 จำนวน 5 หน่วยกิต	
1.3 ลงเรียนรายวิชาซีพีเลือก จำนวน 9 หน่วยกิตจาก รายวิชาซีพีเลือกข้างต้น หรือเลือกเรียนจากวิชาซีพีเฉพาะ ของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจ โดยรวม แล้วเป็นจำนวน 9 หน่วยกิต	1.3 ลงเรียนรายวิชาซีพีเลือก จำนวน 9 หน่วยกิตจาก รายวิชาซีพีเลือกข้างต้น หรือเลือกเรียนจากวิชาซีพีเฉพาะ ของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจ โดยรวม แล้วเป็นจำนวน 9 หน่วยกิต	
2. นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา 2 ต้อง ลงทะเบียนดังนี้	2. นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา 2 ต้อง ลงทะเบียนดังนี้	
2.1 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต	2.1 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต	
2.2 130-491 สหกิจศึกษา 1 จำนวน 5 หน่วยกิต	2.2 130-491 สหกิจศึกษา 1 จำนวน 5 หน่วยกิต	
2.3 130-492 สหกิจศึกษา 2 จำนวน 5 หน่วยกิต	2.3 130-492 สหกิจศึกษา 2 จำนวน 5 หน่วยกิต	
2.4 ลงเรียนรายวิชาซีพีเลือก จำนวน 6 หน่วยกิตจาก รายวิชาซีพีเลือกข้างต้น หรือเลือกเรียนจากวิชาซีพีเฉพาะ ของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจ โดยรวม แล้วเป็นจำนวน 6 หน่วยกิต	2.4 ลงเรียนรายวิชาซีพีเลือก จำนวน 6 หน่วยกิตจาก รายวิชาซีพีเลือกข้างต้น หรือเลือกเรียนจากวิชาซีพีเฉพาะ ของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจ โดยรวม แล้วเป็นจำนวน 6 หน่วยกิต	
3. กรณีนักศึกษาไม่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา ต้อง ลงทะเบียนดังนี้	3. กรณีนักศึกษาไม่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา ต้อง ลงทะเบียนดังนี้	
3.1 ต้องฝึกงานจำนวน 320 ชั่วโมง	3.1 ต้องฝึกงานจำนวน 320 ชั่วโมง	
3.2 ลงเรียนรายวิชาซีพีเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต จาก รายวิชาในกลุ่มวิชาซีพีเลือกข้างต้น หรือเลือกเรียนจาก วิชาซีพีเฉพาะของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ บริหารธุรกิจ โดยรวมแล้วเป็นจำนวน 15 หน่วยกิต	3.2 ลงเรียนรายวิชาซีพีเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต จาก รายวิชาในกลุ่มวิชาซีพีเลือกข้างต้น หรือเลือกเรียนจาก วิชาซีพีเฉพาะของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ บริหารธุรกิจ โดยรวมแล้วเป็นจำนวน 15 หน่วยกิต	
4. ในกรณีที่นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ต่างหลักสูตร ที่ ต้องการเลือกเรียนสาขาวิชาการเงินและการลงทุนเป็น	4. ในกรณีที่นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ต่างหลักสูตร ที่	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระการแก้ไข
<p>วิชาโท นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาชีพเฉพาะ สาขาการเงินและการลงทุน จำนวน 15 หน่วยกิต โดยกำหนดให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>1.132-302 การจัดการการเงิน</p> <p>2.132- 312 การวางแผนการลงทุน</p> <p>และให้เลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ จากกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ในสาขาวิชาการเงินและการลงทุนอีกจำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>5. ในกรณีนักศึกษาต่างคณะ ที่ต้องการเลือกเรียน สาขาวิชาการเงินและการลงทุน เป็นวิชาโท นักศึกษา จะต้องลงเรียนทั้งหมด 15 หน่วยกิต โดยลงในรายวิชา ต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>1. 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>2. 130-404 การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ</p> <p>และให้เลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ จากกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ในสาขาวิชาการเงินและการลงทุนอีกจำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยสยาม</p>	<p>ต้องการเลือกเรียนสาขาวิชาการเงินและการลงทุนเป็น วิชาโท นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาชีพเฉพาะ สาขาการเงินและการลงทุน จำนวน 15 หน่วยกิต โดยกำหนดให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>1.132-302 การจัดการการเงิน</p> <p>2.132- 312 การวางแผนการลงทุน</p> <p>และให้เลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ จากกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ในสาขาวิชาการเงินและการลงทุนอีกจำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>5. ในกรณีนักศึกษาต่างคณะ ที่ต้องการเลือกเรียน สาขาวิชาการเงินและการลงทุน เป็นวิชาโท นักศึกษา จะต้องลงเรียนทั้งหมด 15 หน่วยกิต โดยลงในรายวิชา ต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>1. 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>2. 130-404 การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ</p> <p>และให้เลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ จากกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ในสาขาวิชาการเงินและการลงทุนอีกจำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยสยาม</p>	

แผนการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการลงทุน หลักสูตร 4 ปี (ภาคปกติ)

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxx-xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	101-203	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น (ไม่นับหน่วยกิต)	3
xxx-xxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	101-101	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3
xxx-xxx	กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา	2	130-104	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3
113-108	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หรือ 113-109 การใช้ภาษาไทยเพื่อนำเสนอ	3	133-202	หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล	3
114-101	ภาษาอังกฤษ 1	2	130-215	ธุรกิจระหว่างประเทศ	3
130-101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3	134-201	หลักการจัดการ	3
121-101	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3			
	<b>รวม</b>	<b>19</b>		<b>รวม</b>	<b>15</b>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxx-xxx	ภาษาต่างประเทศที่ 2	2			
xxx-xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	101-201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3
xxx-xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	101-204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3
121-102	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน	3	101-301	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21	3
114-102	ภาษาอังกฤษ 2	2	131-103	การบัญชีการเงิน 1	3
130-102	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3	132-203	การเงินธุรกิจ	3
131-101	การบัญชีขั้นต้น 1	3	132-311	ตลาดการเงินและการลงทุน	3
	<b>รวม</b>	<b>19</b>		<b>รวม</b>	<b>18</b>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562		
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
114-201	ภาษาอังกฤษ 3	2	101-205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ	3
130-302	กฎหมายธุรกิจ	3	101-401	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย	3
130-21x	กลุ่มวิชาแกน	3	130-204	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3
131-201	การบัญชีขั้นต้น 2	3	130-302	กฎหมายธุรกิจ	3
132-203	การเงินธุรกิจ	3	130-403	การออกแบบนวัตกรรม	3
133-201	หลักการตลาด	3	131-104	การบัญชีการเงิน 2	3
134-201	หลักการจัดการ	3	132-315	พื้นฐานการวางแผนทางการเงิน	3
	<b>รวม</b>	<b>20</b>		<b>รวม</b>	<b>21</b>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562		
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต
114-202	ภาษาอังกฤษ 4	2	xxx-xxx	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1	3
130-204	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3	xxx-xxx	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2	3
130-210	กลุ่มวิชาแกน	3	131-204	การบัญชีบริหาร	3
136-301	การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	3	132-302	การจัดการการเงิน	3
132-302	การจัดการการเงิน	3	130-404	การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ	3
132-307	การเงินการธนาคารและตลาดการเงิน	3	136-301	การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	3
	<b>รวม</b>	<b>20</b>		<b>รวม</b>	<b>21</b>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562		
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
114-301	ภาษาอังกฤษ 5 หรือ 114-303 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	2	xxx-xxx	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3	3
130-303	การภาษีอากร 1	3	130-303	การภาษีอากร 1	3
132-304	การเงินและการธนาคารระหว่าง ประเทศ	3	130-217	ธุรกิจอัจฉริยะ	3
132-308	การจัดการสถาบันการเงิน	3	132-312	การวางแผนการลงทุน	3
132-401	หลักการลงทุน	3	132-314	การลงทุนในตราสารหนี้และกองทุนรวม	3
132-409	การจัดการความเสี่ยงและการ ประกันภัย	3	132-316	นวัตกรรมการเงินและการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีทางการเงิน	3
xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	3	xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 1	3
	<b>รวม</b>	<b>20</b>		<b>รวม</b>	<b>21</b>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562		
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
114-302	ภาษาอังกฤษ 6 หรือ 114-304 เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนอทางวิชาชีพ	2	xxx-xxx	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4	3
130-490	เตรียมสหกิจศึกษา	1	xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 2	3
132-310	การจัดการสินเชื่อ	3	xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 3	3
132-403	การวิเคราะห์งบการเงิน	3	132-408	วิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์	3
132-406	การวิเคราะห์ตราสารหนี้	3	132-403	การวิเคราะห์งบการเงิน	3
xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	3	xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 4 (เฉพาะนักศึกษาที่เลือก ฝึกงาน)	3
xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	3	xxx-xxx	วิชาชีพเลือก 5 หรือ 130-490 เตรียมสห กิจศึกษา	3 หรือ 1
	<b>รวม</b>	<b>18</b>		<b>รวม</b>	<b>21 หรือ 16</b>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562		
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
130-491	สหกิจศึกษา	6	130-491	สหกิจศึกษา 1**	5
			หรือ	การฝึกงาน	0
				<b>รวม</b>	<b>5 หรือ 0</b>



หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562		
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
130-401	การจัดการเชิงกลยุทธ์*	3	xxx-xxx	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5	3
132-404	การวิจัยทางการเงิน*	3	130-405	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน	3
xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	3	xxx-xxx	เลือกเสรี	3
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3	xxx-xxx	เลือกเสรี	3
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3			
	<b>รวม</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>12</b>
	<b>หรือ</b>				
130-491	สหกิจศึกษา*	6			
	<b>รวม</b>	<b>6</b>			

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562		
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
130-401	การจัดการเชิงกลยุทธ์**	3	-	-	-
132-404	การวิจัยทางการเงิน**	3			
xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	3			
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3			
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3			
	<b>รวม</b>	<b>15</b>			
<b>หมายเหตุ</b>	* ในกรณีที่นักศึกษาฯยังไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา 130-491 สหกิจศึกษา ในปี 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา 130-491 สหกิจศึกษา ในปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1		<b>หมายเหตุ</b> ** หมายถึง นักศึกษาที่เลือกปฏิบัติสหกิจศึกษา ต้องผ่านรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาก่อน จากนั้นต้องไปปฏิบัติสหกิจในภาคเรียนถัดไปทันที โดยมีแผนการเรียน(ตารางล่าง) ดังนี้		
	** ในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชา 130-491 สหกิจศึกษา ในปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1 เรียบร้อยแล้ว ให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา ในปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ตามที่กำหนด				

	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	ปีที่ 4 ภาคฤดูร้อน
<u>แผน 1</u>	เรียนปกติ และ ลงทะเบียน วิชาเตรียมสหกิจศึกษา 1 หน่วยกิต	ลงทะเบียน วิชาสหกิจศึกษา 1 5 หน่วยกิต	เรียนปกติ	-	-
<u>แผน 2</u>	เรียนปกติ	-	เรียนปกติและ ลงทะเบียน วิชาเตรียมสหกิจศึกษา 1 หน่วยกิต	ลงทะเบียน วิชาสหกิจศึกษา 1 5 หน่วยกิต	-
<u>แผน 3</u>	เรียนปกติ	-	เรียนปกติและ ลงทะเบียน วิชาเตรียมสหกิจศึกษา 1 หน่วยกิต	ลงทะเบียน วิชาสหกิจศึกษา 1 5 หน่วยกิต	ลงทะเบียน วิชาสหกิจศึกษา 2 5 หน่วยกิต

1. สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา 1 (แผน 1 และ แผน 2) ต้องลงทะเบียนดังนี้
  - 1.1 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต
  - 1.2 130-491 สหกิจศึกษา 1 จำนวน 5 หน่วยกิต
  - 1.3 ลงเรียนรายวิชาซีพีเลือก จำนวน 9 หน่วยกิตจากรายวิชาซีพีเลือกข้างต้น หรือเลือกเรียนจากวิชาซีพีเฉพาะของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจ โดยรวมแล้วเป็นจำนวน 9 หน่วยกิต
2. นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา 2 (แผน 3) ต้องลงทะเบียนดังนี้
  - 2.1 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต
  - 2.2 130-491 สหกิจศึกษา 1 จำนวน 5 หน่วยกิต
  - 2.3 130-492 สหกิจศึกษา 2 จำนวน 5 หน่วยกิต
  - 2.4 ลงเรียนรายวิชาซีพีเลือก จำนวน 6 หน่วยกิตจากรายวิชาซีพีเลือกข้างต้น หรือเลือกเรียนจากวิชาซีพีเฉพาะของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจ โดยรวมแล้วเป็นจำนวน 6 หน่วยกิต
3. กรณีนักศึกษาไม่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา ต้องลงทะเบียนดังนี้
  - 3.1 ต้องฝึกงานจำนวน 320 ชั่วโมง
  - 3.2 ลงเรียนรายวิชาซีพีเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาซีพีเลือกข้างต้น หรือเลือกเรียนจากวิชาซีพีเฉพาะของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะบริหารธุรกิจ โดยรวมแล้วเป็นจำนวน 15 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ฉบับเดิม พ.ศ. 2561 และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562  
ของมหาวิทยาลัยสยาม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
<b>1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		
<p><b>100-101 หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)</b> (Principles of Economics and Philosophy of Sufficiency Economy)</p> <p>หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้เกิด วัตถุประสงค์สูงสุด ประกอบด้วยด้านมหภาคว่าด้วยรายได้ประชาชาติ พฤติกรรมโดยรวมของการบริโภค การออม การลงทุน ระดับรายได้ ระดับราคา งบประมาณของรัฐบาล การเงิน การธนาคาร และเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ และด้านจุลภาคว่าด้วยพฤติกรรมของผู้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทฤษฎีการเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีต้นทุน และโครงสร้างของตลาด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าด้วยการดำเนินการตามสายกลาง โดยมีให้มีการใช้จ่ายเกินตัวทั้งในระดับบุคคล ระดับธุรกิจ และระดับประเทศ เพื่อป้องกันภาวะหลวมละลาย ทางเศรษฐกิจ และเพื่อให้เกิดความเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างยั่งยืน</p>	<p><b>*101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</b> (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)</p> <p>หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงการหรือกรณีศึกษา</p>	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p><b>100-102 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6)</b> (Philosophy, Religions and Life Style)</p> <p>หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆและความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ</p>	<p><b>101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6) (Philosophy, Religions and Life Style)</b></p> <p>หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆ และความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา
<p><b>100-103 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)</b> (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)</p> <p>หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิด ชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การ</p>	<p><b>101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)</b> (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)</p> <p>หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิด ชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การ</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
<p>คิติดูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คิติดูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p><b>100-104 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) (Human Relations and Personality Development)</b>            ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษย์สัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ และการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสม ตลอดจนมารยาททางสังคม</p>	<p><b>*101-109 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) (Human Relations and Personality Development)</b>            ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษย์สัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและมารยาททางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกายการแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา            ปรับคำอธิบาย            รายวิชา</p>
<p><b>100-105 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Psychology in Daily Life)</b>            ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะทางจิต-สังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การรับรู้ การอธิบายสาเหตุแห่งพฤติกรรมและการจงใจให้เกิดพฤติกรรมต่าง ๆ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการกับความเครียดและความขัดแย้งทางจิต สุขภาพจิตและการปรับตัว</p>	<p><b>*101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Psychology in Daily Life)</b>            แนวคิดทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การจงใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา            ปรับคำอธิบาย            รายวิชา</p>
<p><b>100-106 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) (ASEAN in the Modern World)</b>            การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การจัดระเบียบโลกใหม่ ความสำคัญของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อโลกปัจจุบัน ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่ออาเซียน อาทิ ปัจจัยทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สภาพการณ์และปัญหาของอาเซียนในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ภายในกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทของอาเซียนต่อไทยและประชาคมโลก บทบาทของชาติมหาอำนาจต่ออาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน</p>	<p><b>*101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) (ASEAN in the Modern World)</b>            การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเอเชียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก กลุ่มประเทศที่มีอัตราเติบโตทางเศรษฐกิจระดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก ความท้าทายของเอเชียและอาเซียนในการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทาง การเป็นศูนย์กลางของโลก พัฒนาการของอาเซียนและประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา            ปรับคำอธิบาย            รายวิชา</p>
<p><b>100-107 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6) (Civilization Studies)</b>            อารยธรรมและวิวัฒนาการของอารยธรรมโลก อารยธรรมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p><b>*101-112 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6) (Civilization Studies)</b>            อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อมรดก</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา            ปรับคำอธิบาย            รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
ไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติและประยุคติวิทยาในสังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ การศึกษา ค่านิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้มของสังคมและวัฒนธรรม	ทางภูมิปัญญาให้กับโลกในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน	
<b>100-108 ทักษะการศึกษา 3(2-2-5)</b> (Study Skills) คุณค่าของการศึกษา และวิธีการศึกษาที่สัมฤทธิ์ผลโดยวิเคราะห์เจตคติ และคุณค่าของตนเอง ของชีวิต และความสัมพันธ์กับการศึกษาระบบอุดมศึกษา ศึกษาทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษา อาทิ การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารใหม่ และเป็นปัจจุบัน ศึกษาปัญหา และอุปสรรคในการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้เพื่อปรับปรุงทักษะการวิเคราะห์หลักการคิดเชิงวิพากษ์ และวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การบริหารเวลาในการศึกษา การบริหารความขัดแย้งทางการศึกษา ทักษะการอ่าน ฟัง การจดบันทึก การจับประเด็น การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ รวมทั้งทักษะการใช้ชีวิตที่สำคัญ ได้แก่ ทักษะในการบริหารการเงินส่วนบุคคล และทักษะการเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ฯลฯ	<b>*101-113 ทักษะการศึกษา 3(2-2-5)</b> (Study Skills) คุณค่าของการศึกษา วิธีการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในระดับอุดมศึกษา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ การบริหารเวลา	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
<b>111-101 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)</b> (General Psychology) แนวทางการศึกษา และความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยา และคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญา และการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง	<b>101-114 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)</b> (General Psychology) แนวทางการศึกษาและความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยา และคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญาและการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง	เปลี่ยนรหัสวิชา
<b>111-102 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)</b> (Introduction to Sociology) อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี พิจารณาความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร	<b>101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)</b> (Introduction to Sociology) อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
<p><b>111-103 หลักเศรษฐศาสตร์</b> 3(3-0-6) (Principle of Economics)</p> <p>หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีต้นทุนและปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิตโดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ</p>	<p><b>101-116 หลักเศรษฐศาสตร์</b> 3(3-0-6) (Principle of Economics)</p> <p>หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีต้นทุนและปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิตโดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา
<p><b>111-106 สันติภาพศึกษา</b> 2(2-0-4) (Peace Studies)</p> <p>ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดพื้นฐานทางปรัชญา กระบวนการสื่อสารของมนุษย์และระดับภาษาที่ใช้ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ทฤษฎีและแนวความคิดของการเมืองและเศรษฐกิจในระบบต่างๆ สาเหตุแห่งความขัดแย้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และศาสนา อันนำไปสู่ความขัดแย้งทางอาวุธและสงคราม ที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน</p> <p>วิเคราะห์ถึงวิธีในการแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี และปราศจากความรุนแรงทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว องค์กร สังคม รวมทั้งในระดับชาติและในระดับโลกวิธีการในการลดกำลังอาวุธ การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและสิทธิมนุษยชน บทบาทของสหประชาชาติและองค์กรต่าง ๆ ในการคุ้มครองรักษา สันติภาพของโลก</p>	-	ยกเลิก
<p><b>111-107 ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา</b> 2(2-0-4) (Introduction to Intellectual Property)</p> <p>ความสำคัญของการปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่มีต่อการส่งเสริมความคิดริเริ่มของมนุษย์ตลอดจนการพัฒนาความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และพัฒนาการด้านศิลปะและวรรณกรรมความเกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคล ธุรกิจ และองค์กรประเภทต่าง ๆ หลักกฎหมายไทยที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า รวมทั้งสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายการค้า เช่น สนธิสัญญา WTO TRIP's และ Patent Cooperation Treaty บทบาทของ WIPO ในการส่งเสริมการปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศตลอดจนการบริหารให้เป็นไปตามสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง</p>	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
การเรียนการสอนจะเน้นกรณีศึกษา ด้านการประยุกต์หลักการทางทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในทางเทคโนโลยี ธุรกิจ ชีววิศวกรรมและคอมพิวเตอร์		
<b>112-101 อารยธรรม 3(3-0-6)</b> (Civilizations) ประวัติความเป็นมาของอารยธรรม และวิวัฒนาการของมนุษยชาติโดยสังเขป อารยธรรมแม่บททั้งตะวันตกและตะวันออก ซึ่งได้ทิ้งมรดกให้กับโลกในยุคปัจจุบัน อารยธรรมยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิรูปศาสนา และการปฏิวัติทางภูมิปัญญา ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ	-	ยกเลิก
<b>112-102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและตรรกศาสตร์ 3(3-0-6)</b> (Fundamental of Philosophy and Logic) พื้นฐานทางปรัชญาในสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ทั้งปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ศึกษาลักษณะความคิด กระบวนการของความคิดอย่างมีเหตุผล ทั้งแบบนิรนัยอุปนัยโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน	-	ยกเลิก
<b>112-103 มนุษย์กับวรรณกรรม 3(3-0-6)</b> (Man and Literature) ความหมาย กำเนิด และรูปแบบต่าง ๆ ของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการแสดงออกทางศิลปะ ในรูปของวรรณกรรม วิเคราะห์ความคิด จิตใจ ปรัชญา อุดมการณ์ และค่านิยมของมนุษย์ อันปรากฏในวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ คือ บทกวี นวนิยาย เรื่องสั้น ความเรียงและบทความที่มีค่าชี้ให้เห็นปัญหาของมนุษย์ ในภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมตลอดจนมรดกอารยธรรมอันมีอิทธิพลต่อนักเขียนเหล่านั้น	-	ยกเลิก
<b>112-104 มนุษย์กับศิลปะ 3(3-0-6)</b> (Man and Arts) ความหมายของสุนทรียศาสตร์ ทัศนระของปรัชญาเมธี และศิลปินกลุ่มสำคัญ ๆ เกี่ยวกับ “ความงาม” มรดกทางอารยธรรมที่มีต่อศิลปะและดนตรีในยุคสมัยที่สำคัญ ๆ ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและดนตรีทั้งของไทยและสากล รู้จักผลงานอันยิ่งใหญ่ที่มาจากแรงบันดาลใจของศิลปินในสาขาต่างๆ ให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทย และสากล ชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
ประจำวันได้		
<b>112-106 ไทยศึกษา 3(3-0-6)</b> (Thai Studies) ความเป็นมาของชุมชนไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติและประยุกตวิทยาในสังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางค์ศิลป์ การศึกษาค่านิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้มสังคมและวัฒนธรรม	-	ยกเลิก
<b>112-107 ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</b> (Comparative Religions) ศาสนาที่สำคัญ ๆ ต่าง ๆ เช่น ศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) ยิว ซินโต เต๋า เซน พุทธ ขงจื้อ คริสต์ อิสลาม บำไฮ โดยนำศาสนาต่าง ๆ ดังกล่าวมาเปรียบเทียบในหัวข้อที่สำคัญ ๆ เช่น เปรียบเทียบเรื่องกาลเวลาและสถานที่ เปรียบเทียบศาสนาโบราณและสมัยปัจจุบัน ศาสนาฝ่ายเทวนิยมกับอเทวนิยม การสร้างและการสลายโลก ศรัทธาและฐานะของมนุษย์ ชีวิต อุนิสิยและการปฏิบัติแห่งศาสนา สังคมในสมัยนั้น ๆ อภินิหาร วิธีประกาศศาสนา นักพรต คำสอนเรื่องความหวังให้ผู้มาโปรด และเปรียบเทียบหลักความดีอันสูงสุด	-	ยกเลิก
<b>112-108 การวางแผนชีวิตครอบครัว 2(2-0-4)</b> (Family Life Planning) ความรู้เข้าใจในความสัมพันธ์ของความแตกต่างเกี่ยวกับเพศศึกษา ทัศนคติในพัฒนาการของสัมพันธภาพ และนำไปสู่แนวคิดที่ถูกต้องด้านชีวิตสังคม ความรับผิดชอบตนเองในการดำเนินชีวิตภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เน้นการเตรียมการวางแผนชีวิตครอบครัวที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งการเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางด้านวัฒนธรรมและด้านสังคม	-	ยกเลิก
<b>112-109 ดนตรีปฏิบัติ 2(1-2-3)</b> (Music Practice) ประวัติ ลักษณะ และชนิดของศิลปะและดนตรี เสียงดนตรีประเภทต่าง ๆ การตอบสนองอารมณ์ต่อดนตรี คุณค่าของศิลปะ และดนตรีกับการดำรงชีวิต ลักษณะของเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ทั้งเครื่องดนตรีไทยและสากล ฝึกทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีอย่างน้อย 1 ชนิด การฝึกซ้อมเบื้องต้นที่ถูกต้องทั้งแบบเดี่ยวและแบบผสมวง การอ่านโน้ตดนตรี ทักษะในการฟังเพื่อให้	-	ยกเลิก



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
<p>ซาบซึ้งถึงคุณประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกซ้อมและการเล่นดนตรี</p>		
	<p><b>**101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทย และสังคมโลก 3(3-0-6)</b> (Civic Literacy in Thai and Global Context)</p> <p>สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p>	<p>เปิดใหม่</p>
	<p><b>**101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพ เพื่อความเป็นผู้นำ 3(2-2-5)</b> (Designing Your Self and Personality for Leadership)</p> <p>การวิเคราะห์ตนเอง การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายในชีวิต การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างความมั่นใจในการอยู่ในสังคม การพัฒนาการพูดในที่สาธารณะ การแนะนำตนเองเพื่อความประทับใจแรกพบต่อผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม</p>	<p>เปิดใหม่</p>
	<p><b>**101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด (Smart Money Management) 3(3-0-6)</b></p> <p>การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน</p>	<p>เปิดใหม่เพื่อพัฒนา financial literacy</p>
	<p><b>**101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Community Explorer and Service Learning) 3(2-2-5)</b></p> <p>การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึง</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
	ชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม บริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21	
	<b>**101-106 กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว 3(3-0-6) (Politics and Law in Everyday Life)</b> กฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมืองเบื้องต้น กฎหมายใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน อาทิ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา สิทธิมนุษยชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร และกฎหมายอื่นๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม	
<b>2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>		
<b>113-108 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Usage for Communication)</b> โครงสร้างทางไวยากรณ์ทั้งภาษาพูดภาษาเขียน และการสื่อสาร ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด ภาษาทางการและไม่เป็นทางการสำนวนโวหาร คำราชาศัพท์ หลักการอ้างอิง การสื่อสารทางโทรศัพท์ หลักการเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น จดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติของตนเอง การบันทึกและการสรุปความ การเขียนโต้ตอบหนังสือทางธุรกิจ การเขียนเรียงความ ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	<b>*101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Language for Communication)</b> การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการพูดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับกาลเทศะ การอ่านจับใจความ สรุปความ และวิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการใช้ภาษาในการเขียนในรูปแบบต่างๆ	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา แก้คำอธิบายรายวิชา
<b>113-109 การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) (Thai Usage for Presentation)</b> หลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม สำนวนโวหาร การออกเสียงคำที่ถูกต้อง และการพูดในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ อาทิ การนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจ และการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้งาน ตลอดจนการเขียนโครงการ การเลือกช่องทางการสื่อสาร และการอ่านข้อมูลเชิงสถิติ	<b>*101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) (Thai Language for Presentation)</b> การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทาง การสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา แก้คำอธิบายรายวิชา
<b>114-101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 2(1-2-3)</b> ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ฝึกการฟังในระดับประโยค การพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การเชื้อเชิญ การแนะนำ การแสดงความยินดีหรือเสียใจและอื่นๆ เน้นการออกเสียงให้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกทักษะการอ่านข้อความในระดับประโยคและย่อหน้า โดยใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์และโครงสร้างของประโยคมาประกอบ ศึกษา	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ ฝึกเขียนตอบคำถามโดยใช้ประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์		
<b>114-102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 2(1-2-3)</b> ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ศึกษาวัฒนธรรม วิธีการแสดงออกของเจ้าของภาษา ปัญหาและความแตกต่างของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปสู่ทักษะการพูด โดยการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาที่ดี ฝึกทักษะการอ่านขั้นต้น ประกอบด้วยการจับใจความและรายละเอียดต่างๆ ความสัมพันธ์ของประโยคหลักและประโยคขยาย ฝึกการอ่านในระดับเรื่องรวมทั้งการเขียนตอบคำถามโดยใช้ประโยค ศัพท์และสำนวนอื่นๆ ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	-	ยกเลิก
<b>114-201 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 2(1-2-3)</b> ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ยากขึ้น ฝึกการฟังและสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีระดับความยากมากขึ้น เช่น การพูดทางโทรศัพท์ การสัมภาษณ์ การเล่าเรื่องและอื่นๆ ฝึกการอ่านในระดับเรื่องที่มีความยาวเพิ่มขึ้น ศึกษาการเขียน อรรถและข้อความต่างๆ โดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน	-	ยกเลิก
<b>114-202 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 2(1-2-3)</b> ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ดี ฝึกทักษะการเขียนย่อความ การจดบันทึก การจับใจความจากข้อความหรือบทความที่อ่านหรือฟังจากผู้สอนหรือเทปบันทึกเสียง ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในหัวข้อที่กำหนดหรือตามความสนใจ โดยสามารถใช้สำนวนที่ถูกต้องตามความนิยมและหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน	-	ยกเลิก
<b>114-301 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 2(1-2-3)</b> ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ตลอดจนบททวนและฝึกฝนทักษะ ทั้งสี่ทักษะเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย	-	ยกเลิก
<b>114-302 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 2(1-2-3)</b> ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ตลอดจนบททวนและฝึกฝนทักษะ ในระดับที่ยากขึ้นทั้งสี่ทักษะเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
<b>114-303 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ</b> (English Usage for Profession) 2(1-2-3)  โครงสร้างทางไวยากรณ์ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในการสื่อสาร ความแตกต่าง ระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด ภาษาทางการและไม่ เป็นทางการ หลักการพื้นฐาน ในการแปลงอย่างเป็นระบบ ศัพท์เทคนิคและศัพท์เฉพาะของสาขาวิชา ทั้งการ แปลภาษาอังกฤษเป็นไทย และไทยเป็นอังกฤษ	-	ยกเลิก
<b>114-304 เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ</b> <b>ทางวิชาชีพ</b> 2(1-2-3) (English Presentation Techniques for Profession) หลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำที่ถูกต้อง และการพูด ใน สถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการ นำเสนอ อาทิ การนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอเชิง ธุรกิจ และการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้งาน	-	ยกเลิก
<b>113-103 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 2(1-2-3)</b> สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ที่ ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ ถูกต้อง	<b>101-209 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 3(2-2-5)</b> สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ ประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่ายที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออก เสียงที่ถูกต้อง	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
<b>113-104 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 2(1-2-3)</b> ฝึกเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จาก พจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ	<b>101-210 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 3(2-2-5)</b> การเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จาก พจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
<b>113-201 ภาษาจีน 3 (Chinese 3) 2(1-2-3)</b> ฝึกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อน สนทนาภาษาจีนด้วย หัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีก ประมาณ 300 คำ	-	ยกเลิก
<b>113-202 ภาษาจีน 4 (Chinese 4) 2(1-2-3)</b> ฝึกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อนอื่นๆ มากขึ้น ศึกษาความ แตกต่างระหว่างตัวอักษรเต็ม และตัวอักษรย่อจีน สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ	-	ยกเลิก
<b>113-105 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 2(1-2-3)</b> การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์โครงสร้าง พื้นฐานของภาษาญี่ปุ่นและไวยากรณ์ ศึกษาระบบเสียง และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการอ่าน	<b>101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 3(2-2-5)</b> การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของ ภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและ รายวิชา	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
ประโยคอย่างง่าย และการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราคาเนะ และคาตะคาเนะ	การเขียนด้วยตัวอักษรฮิราคาเนะและคาตะคาเนะ	
113-106 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น และคำศัพท์ใหม่ ฝึกการอ่านคันจิ และเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย	101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 3(2-2-5) ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์และสำนวนอย่างง่าย ฝึกการอ่านคันจิ และเขียนอนุเฉทในระดับง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบาย รายวิชา
113-203 ภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese 3) 2(1-2-3) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาการอ่านคันจิจากที่ได้ศึกษามาก่อนหน้านี้	-	ยกเลิก
113-204 ภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese 4) 2(1-2-3) พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาญี่ปุ่น เรียนรู้ขนบธรรมเนียมและประเพณีของญี่ปุ่น พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแบบคันจิ เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติม ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น	-	ยกเลิก
113-111 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 2(1-2-3) ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	101-213 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 3(2-2-5) ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
113-112 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย	101-214 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 3(2-2-5) ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาอย่างง่าย และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการอ่านและเขียนอนุเฉทเกี่ยวกับชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนอย่างง่าย	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบาย รายวิชา
113-113 ภาษาเกาหลี 3 (Korean 3) 2(1-2-3) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
113-114 ภาษาเกาหลี 4 (Korean 4) 2(1-2-3) พัฒนาความสามารถในการพูด เรียนรู้ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเกาหลี พัฒนาทักษะการอ่าน พัฒนาการอ่านและการเขียน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาเกาหลีที่ได้เรียนก่อนหน้านี้นี้และวิธีการใช้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก
102-101 ภาษาพม่า 1 (Burmese 1) 2(1-2-3) ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค เรียนรู้โครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่าคำศัพท์ที่ใช้ใน	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
ชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน		
102-102 ภาษาพม่า 2 (Burmese 2) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาพม่าที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย	-	ยกเลิก
102-103 ภาษาพม่า 3 (Burmese 3) 2(1-2-3) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาพม่า ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
102-104 ภาษาพม่า 4 (Burmese 4) 2(1-2-3) พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณีของพม่า พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาพม่าที่ได้เรียนก่อนหน้านี้อันและวิธีการใช้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก
102-111 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 1 (Bahasa Indonesia 1) 2(1-2-3) ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	ยกเลิก
102-112 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 2 (Bahasa Indonesia 2) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย	-	ยกเลิก
102-113 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 3 (Bahasa Indonesia 3) 2(1-2-3) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
<b>102-114 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 4 2(1-2-3)</b> <b>(Bahasa Indonesia 4)</b> พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณีของอินโดนีเซีย พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาบาฮาซาอินโดนีเซียที่ได้เรียนก่อนหน้านี้อันและวิธีการใช้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก
<b>102-121 ภาษาบาฮาซามาเลเซีย 1 2(1-2-3)</b> <b>(Bahasa Malaysia 1)</b> ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาบาฮาซามาเลเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	ยกเลิก
<b>102-122 ภาษาบาฮาซามาเลเซีย 2 2(1-2-3)</b> <b>(Bahasa Malaysia 2)</b> ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซามาเลเซีย ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย	-	ยกเลิก
<b>102-123 ภาษาบาฮาซามาเลเซีย 3 2(1-2-3)</b> <b>(Bahasa Malaysia 3)</b> ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซามาเลเซียที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่านและเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
<b>102-124 ภาษาบาฮาซามาเลเซีย 4 2(1-2-3)</b> <b>(Bahasa Malaysia 4)</b> พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณีของมาเลเซีย พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาบาฮาซามาเลเซียที่ได้เรียนก่อนหน้านี้อันและวิธีการใช้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก
	<b>**101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน 3(2-2-5)</b> <b>(English for Remediation)</b> การวัดผล : ผ่าน (Satisfactory - S) และ ไม่ผ่าน (Unsatisfactory - U) เงื่อนไข : เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
	<p>101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้ คำศัพท์สำนวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และ ทักษะการสื่อสารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การอ่านและ การเขียนข้อความสั้นๆ การตั้งคำถามและการตอบอย่าง สั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับคำ วลี และประโยค สั้นๆ</p> <p>หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-203 ภาษาอังกฤษ</p> <p>เพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation)</p>	
	<p><b>**101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (Daily Life English)</b></p> <p>คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ยกเว้นการลงทะเบียนเรียน รายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) และให้ได้เกรด A ในรายวิชาดังกล่าว</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5)</b></p> <p>(English for Academic Study)</p> <p>การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การ พูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน และคำศัพท์</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ 3(2-2-5)</b></p> <p>(English for Professional Presentation)</p> <p>หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำ และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การ แสดงความคิดเห็นและการนำเสนอเชิงวิชาการ การ นำเสนอทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์งาน</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบ มาตรฐาน 3(2-2-5)</b></p> <p>(English for Proficiency Test)</p> <p>บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสอบข้อสอบ มาตรฐาน ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้ากับเนื้อหาและรูปแบบ ของข้อสอบ TOEFL ฝึกเทคนิคที่เป็นประโยชน์สำหรับทำ ข้อสอบ</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3(2-2-5) (Computer Coding for Everyone)</b></p>	เปิดใหม่



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
	ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน การติดตั้งไพทอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การประมวลผลด้วยคอมมานด์ไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้าและการแสดงผลลัพธ์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวงเล็บ การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทางคณิตศาสตร์และกราฟฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟิก	
<b>3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>	<b>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
<b>121-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <b>3(2-2-5)</b> <b>(Information Technology)</b> แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ตลอดจนการฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมประมวลผลคำ และการสร้างเว็บเพจเบื้องต้น	<b>*101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)</b> <b>(Information Technology)</b> แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
<b>121-102 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน</b> <b>3(2-2-5)</b> <b>(Computer for Studies and Works)</b> หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูลและสารสนเทศ อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อาชีพและวุฒิบัตรด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมตารางทำงานและโปรแกรมนำเสนองาน	<b>*101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5)</b> <b>(Computer for Studies and Works)</b> หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูล อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมอาชีพและวุฒิบัตรด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมตารางทำงานโปรแกรมนำเสนองาน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
<b>121-103 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</b> <b>(Life and Environment)</b> ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อมโดยชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ ตลอดจนตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบในเรื่องมลภาวะของสิ่งแวดล้อม การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<b>*101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</b> <b>(Life and Environment)</b> ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ การตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อมลภาวะและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
<b>121-104 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี 3(3-0-6)</b> <b>(Food for Good Health)</b> ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ การ	<b>*101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี 3(3-0-6)</b> <b>(Healthy Diet)</b> ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
เปลี่ยนแปลงของสารอาหารในกระบวนการผลิต ข้อเท็จจริงและความเชื่อเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพและ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารกับโรค และแนว โภชนาการเพื่อการบำบัด ฉลากโภชนาการและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพทางโภชนาการของ อาหาร	โภชนาการและพลังงานจากอาหาร อาหารกับโรค โภชนาการเพื่อการป้องกันและการบำบัดโรค อาหาร อินทรีย์ การแปรรูปอาหาร การปนเปื้อนและการเสื่อม เสียของอาหาร คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความเชื่อ ของการเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร นวัตกรรมอาหารและทิศทางตลาดของอาหารสุขภาพ	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
121-105 เคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Chemistry in daily life) ความสำคัญของเคมี สสารและการจำแนกสสาร โลหะ และสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน อาทิ แก้ว กระจก สารพอลิเมอร์ พลาสติก สีจากธรรมชาติ และสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีเทอเจนต์และ เครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็น สารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจาก สารเคมี	*101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Chemistry in Daily Life) ความสำคัญของเคมี สสารและการจำแนกสสาร โลหะ และสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สีจาก ธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีเทอเจนต์ และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่ เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษ จากสารเคมี	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
121-106 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics in Daily Life) ความหมายและพัฒนาการความคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์กับตัวเลขและสัญลักษณ์คณิตศาสตร์กับ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาและตัดสินใจ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทฤษฎีกราฟ เบื้องต้น การสร้างตัวแบบและการแก้ปัญหาตัวแบบการ ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	*101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics in Daily Life) ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล เรขาคณิตกับการ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ความรู้ทาง คณิตศาสตร์เพื่อการแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ การ ประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์เพื่อการ แก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
121-107 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 3(3-0-6) (Basic Statistics for Data Analysis) ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ได้แก่ ความหมาย ขอบเขต ลักษณะของข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเชิง พรรณนา ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การ แจกแจงแบบทวินาม การแจกแจงแบบปัวซอง การแจก แจงแบบปกติการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ สหสัมพันธ์ และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การ วิเคราะห์ความแปรปรวนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	*101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Statistics in Daily Life) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การ บันทึกข้อมูลส่วนตัว บัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน การ บันทึกข้อมูลทางธุรกิจ การหาค่าสถิติเบื้องต้นความน่าจะเป็น อย่างง่าย การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติใน ชีวิตประจำวันเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการใช้จ่าย การทำนายผลการลงทุน และการพยากรณ์อากาศ	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
120-101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Man and Environment) ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญ ของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ ปัญหาเรื่อง มลภาวะของสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ การสูญเสียความ หลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของโลกและ ภูมิอากาศ ปัญหาของการเพิ่มประชากร การอนุรักษ์ป่า ไม้ ต้นน้ำ ลำธาร การใช้ผืนดินและน้ำเพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุด การพัฒนาพื้นดินและน้ำที่เสื่อมโทรมให้	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
<p>กลับคงสภาพที่ดี โดยวิธีการทางธรรมชาติ รวมถึงการป้องกันการทำลายสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติให้อยู่ในสภาพสมดุลกับการดำรงชีวิตมนุษย์อย่างมีความสุข โดยการทำให้สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติดีขึ้น</p>		
<p><b>125-101 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม 3(3-0-6)</b> (Mathematics in Civilization) หลักเบื้องต้น และพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลขและระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ใช้ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ศึกษากระบวนการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข อันจะนำไปสู่การศึกษาทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ขั้นสูงต่อไป</p>	<p><b>101-314 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม 3(3-0-6)</b> (Mathematics in Civilization) หลักเบื้องต้น และพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลขและระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ใช้ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ศึกษากระบวนการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข อันจะนำไปสู่การศึกษาทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ขั้นสูงต่อไป</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา
<p><b>126-316 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6)</b> (Statistics and Probability) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง แบบทวินาม แบบปัวซอง และแบบปกติ การแจกแจงของค่าที่ได้จากตัวอย่าง การประมาณค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การหาค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทำสอบสมมติฐานสำหรับหนึ่งและสองประชากร</p>	<p><b>*101-315 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6)</b> (Statistics and Probability) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
	<p><b>**101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)</b> (Digital Literacy for 21<sup>ST</sup> Century) ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทางอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตนในสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้างความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้างอินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ 3(2-2-5)</b> (Data Science and Visualization) ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้ประโยชน์และการตระหนักถึงความเหมาะสมในการให้ข้อมูล การแสดงภาพข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแอปพลิเคชัน</p>	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
	<p><b>**101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Green Technology for Sustainable Development)</b> แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน การอนุรักษ์ และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภาพสีเขียว การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ คาร์บอนเครดิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ การจัดการ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ 3(3-0-6) (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up)</b> แนวคิด กระบวนการ และทักษะวิธีคิดเพื่อการออกแบบ นวัตกรรมและธุรกิจใหม่ การสำรวจปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์เพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน การออกแบบการแก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งานและตรงกับความ ต้องการของตลาด หลักการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ การคุ้มครอง สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**101-305 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน 3(2-2-5) (Internet of Thing for Everyone)</b> ทำความเข้าใจการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง องค์ประกอบ พื้นฐาน การสื่อสารข้อมูลภายในและการเชื่อมต่อของ สรรพสิ่ง ระบบนิเวศการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง การ ประยุกต์ใช้งาน</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5) (Living Lab for Campus Sustainability)</b> หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้ หลักการดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอาคารและ สิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้าง แบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่นๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้น ด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อประหยัด พลังงานอย่างยั่งยืน</p>	เปิดใหม่
<b>4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา</b>	<b>4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์</b>	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
129-101 พลศึกษาและนันทนาการ 2(1-2-3) (Physical Education and Recreation) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลศึกษา นันทนาการที่มี	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
<p>ความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบัน รวมถึงศึกษาชนิดของกีฬาและนันทนาการ ความต้องการนันทนาการในวัยต่าง ๆ การจัดการและการบริหารนันทนาการและให้เลือกพลศึกษา 1 ชนิดกีฬา เพื่อศึกษากฎ กติกา มารยาท และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งฝึกทักษะการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตลอดจนการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายที่ถูกต้อง</p>		
<p><b>129-102 ศิลปะและสังคีตนิยม 2(1-2-3)</b> (Art and Music Appreciation) ความหมายและพัฒนาการของศิลปะและดนตรี หลักการทางสุนทรียศาสตร์ และลักษณะสำคัญของศิลปะและดนตรีแต่ละแบบ ปลูกฝังความเข้าใจการเห็นคุณค่าและความชื่นชมในศิลปะและดนตรี ศึกษาผลงานศิลปะชิ้นสำคัญในด้านต่างๆตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันแรงบันดาลใจของศิลปิน เบื้องหลังการสร้างสรรคผลงานเหล่านั้น โดยเน้นถึงคุณค่าของศิลปะและดนตรีในฐานะเป็นเครื่องมือในการจรรโลงจิตใจมนุษย์</p>	-	ยกเลิก
	<p><b>**101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5)</b> (Life, Well-Being and Sports) สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคู่ครอง การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่าและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย และการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬาเพื่อการแข่งขัน</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต(Art and Music Appreciation) 3(3-0-6)</b> ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆของศิลปะ แรงบันดาลใจ เบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**101-403 นิยมไทยและอัครรยในสยาม 3(3-0-6)</b> (Thai Appreciation and Unseen in Siam)</p>	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
	<p>ภูมิหลังของสังคมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เอกลักษณะความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่า นำภาคภูมิใจและควรรค่า แก่การศึกษา คติความเชื่อและค่านิยม วิถีชีวิต ดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน แนวทางอนุรักษ์ สืบ ทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย</p>	
	<p><b>**101-404 การตามหาและออกแบบความฝัน (Designing Your Dream) 3(2-2-5)</b></p> <p>ฝึกทักษะตั้งประเด็นหัวข้อเรื่องที่สนใจเรียนรู้จากความ ต้องการของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้ เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ วิธีการเหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ นำเสนอ แนวคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการ สืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการ กลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**101-405 โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต (Yoga, Meditation and Art of Living) 3(2-2-5)</b></p> <p>การฝึกโยคะเพื่อร่างกายและจิตใจที่ดี เพื่อศึกษาเกี่ยวกับ ความหมายของโยคะ ประโยชน์ของการฝึกโยคะ ปรัชญา โยคะ ประวัติโยคะ องค์ประกอบ 8 ประการของโยคะ โยคะอาสนะประเภทต่าง ๆ ปริมาณยามะ การฝึกสมาธิ เพื่อโยคะ การผ่อนคลายในการฝึกโยคะ การเตรียมความ พร้อมของร่างกายในการฝึกโยคะ ข้อควรปฏิบัติและข้อ ควรระวังในการฝึกโยคะ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกโยคะ หลักการสุขภาพแบบองค์รวมและศิลปะการดำรงชีวิต</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ (Creative Photography) 3(2-2-5)</b></p> <p>การฝึกปฏิบัติเทคนิคการถ่ายภาพอย่างง่ายโดยใช้กล้อง โทรศัพท์มือถือและกล้องอื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงาน ภาพถ่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหรือใช้เพื่อการค้า เรียนรู้การสื่อสารด้วยภาพถ่าย การจัดองค์ประกอบศิลป์ พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีสัดส่วนทอง ความกลมกลืน มุมกล้อง สมดุลของภาพ แสงกับการ สร้างสรรค์ภาพถ่าย และมุมมองภาพกับการสื่อ ความหมาย</p>	

**คำอธิบายรายวิชา**  
**วิชาแกนทางธุรกิจในระดับปริญญาตรี**  
**คณะบริหารธุรกิจทุกสาขาวิชา**

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
<p>วิชา 130-104 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 (3-0-6) 130-104 Business Economic วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทั้งในระดับจุลภาคและมหภาคมาประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ เพื่อการวิเคราะห์อุปสงค์ของสินค้าและบริการ ต้นทุนการผลิต กำไรทางธุรกิจและกำไรทางเศรษฐศาสตร์ในการกำหนดราคาทั้งในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ตลอดจนรายได้ประชาชาติดุลยภาพ นโยบายการเงินและนโยบายการคลังในระบบเศรษฐกิจ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจการลงทุนทางธุรกิจ</p>	<p>วิชา 130-104 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 (3-0-6) 130-104 Business Economic วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทั้งในระดับจุลภาคและมหภาคมาประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ เพื่อการวิเคราะห์อุปสงค์ของสินค้าและบริการ ต้นทุนการผลิต กำไรทางธุรกิจและกำไรทางเศรษฐศาสตร์ในการกำหนดราคาทั้งในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ตลอดจนรายได้ประชาชาติดุลยภาพ นโยบายการเงินและนโยบายการคลังในระบบเศรษฐกิจ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจการลงทุนทางธุรกิจ</p>
<p>วิชา 130-204 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ 3(3-0-6) ทางธุรกิจ 130-204 Data Analysis for Decision Making in Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักการวิเคราะห์โดยเน้นการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ได้แก่ การทดสอบข้อมูลที่ได้มาโดยการแจกแจง การทดสอบและสหสัมพันธ์เชิงเส้นอย่างง่ายและเชิงซ้อน การควบคุมคุณภาพทางสถิติ การโปรแกรมเชิงเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการจัดสรรงาน โดยเน้นการสร้างตัวแบบและการคำนวณหาผลลัพธ์ เพื่อช่วยในการตัดสินใจทางธุรกิจ</p>	<p>วิชา 130-204 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ 3(3-0-6) ทางธุรกิจ 130-204 Data Analysis for Decision Making in Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักการวิเคราะห์โดยเน้นการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ได้แก่ การทดสอบข้อมูลที่ได้มาโดยการแจกแจง การทดสอบและสหสัมพันธ์เชิงเส้นอย่างง่ายและเชิงซ้อน การควบคุมคุณภาพทางสถิติ การโปรแกรมเชิงเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการจัดสรรงาน โดยเน้นการสร้างตัวแบบและการคำนวณหาผลลัพธ์ เพื่อช่วยในการตัดสินใจทางธุรกิจ</p>
<p>วิชา 130-217 ธุรกิจอัจฉริยะ (3-0-6) 130-217 (Business Intelligence) วิชาบังคับก่อน : 121-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ศึกษาการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักการธุรกิจอัจฉริยะเชิงธุรกิจ ความต้องการสำหรับธุรกิจอัจฉริยะเชิงธุรกิจ การทำงานร่วมกันของวิธีการทางธุรกิจอัจฉริยะ วิธีการทางธุรกิจอัจฉริยะ การจัดการประสิทธิภาพขนาดใหญ่ การจัดการกิจกรรมทางธุรกิจ การจัดการข้อมูลเพื่อธุรกิจอัจฉริยะ การเก็บข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อธุรกิจอัจฉริยะ</p>	<p>วิชา 130-217 ธุรกิจอัจฉริยะ 3 (3-0-6) 130-217 Business Intelligence วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน การฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักการธุรกิจอัจฉริยะเชิงธุรกิจ ความต้องการสำหรับธุรกิจอัจฉริยะเชิงธุรกิจ การทำงานร่วมกันของวิธีการทางธุรกิจอัจฉริยะ วิธีการทางธุรกิจอัจฉริยะ การจัดการประสิทธิภาพขนาดใหญ่ การจัดการกิจกรรมทางธุรกิจ การจัดการข้อมูลเพื่อธุรกิจอัจฉริยะ การเก็บข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อธุรกิจอัจฉริยะ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
<p>วิชา 130-404 การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ 3(3-0-6) 130-404 Entrepreneurship and Startup Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>แรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะเฉพาะของผู้ประกอบการ บริบทของการดำเนินกิจกรรมการประกอบการ การตระหนักในโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสทางธุรกิจ การจัดหาทรัพยากร รูปแบบทางธุรกิจ กิจกรรมของการประกอบการ ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม และการออกจากธุรกิจและผลลัพธ์ที่ได้</p>	<p>วิชา 130-404 การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ 3(3-0-6) 130-404 Entrepreneurship and Startup Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>แรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะเฉพาะของผู้ประกอบการ บริบทของการดำเนินกิจกรรมการประกอบการ การตระหนักในโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสทางธุรกิจ การจัดหาทรัพยากร รูปแบบทางธุรกิจ กิจกรรมของการประกอบการ ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม และการออกจากธุรกิจและผลลัพธ์ที่ได้</p>
<p>วิชา 130-403 การออกแบบนวัตกรรม 3 (3-0-6) 130-403 Design Thinking Studio วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>กลยุทธ์และกระบวนการเพื่อพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ตลอดจนการบริการที่สร้างสรรค์ เพื่อการเพิ่มมูลค่ากระบวนการออกแบบนวัตกรรม ได้แก่ การทำความเข้าใจ ตีความปัญหา พัฒนาความคิด พัฒนาด้านแบบ และการทดสอบ</p>	<p>วิชา 130-403 การออกแบบนวัตกรรม 3 (3-0-6) 130-403 Design Thinking Studio วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>กลยุทธ์และกระบวนการเพื่อพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ตลอดจนการบริการที่สร้างสรรค์ เพื่อการเพิ่มมูลค่ากระบวนการออกแบบนวัตกรรม ได้แก่ การทำความเข้าใจ ตีความปัญหา พัฒนาความคิด พัฒนาด้านแบบ และการทดสอบ</p>
<p>วิชา 130-215 ธุรกิจระหว่างประเทศ 3 (3-0-6) 130-215 International Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้พื้นฐานธุรกิจระหว่างประเทศ และสภาพแวดล้อมธุรกิจระหว่างประเทศทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองและกฎหมาย เครื่องมือนโยบายการค้า การเปลี่ยนแปลงและรูปแบบการค้าระหว่างประเทศ การลงทุนทางตรงระหว่างประเทศ กฎเกณฑ์ทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การเข้าสู่ตลาดต่างประเทศและการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ</p>	<p>วิชา 130-215 ธุรกิจระหว่างประเทศ 3 (3-0-6) 130-215 International Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้พื้นฐานธุรกิจระหว่างประเทศ และสภาพแวดล้อมธุรกิจระหว่างประเทศทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองและกฎหมาย เครื่องมือนโยบายการค้า การเปลี่ยนแปลงและรูปแบบการค้าระหว่างประเทศ การลงทุนทางตรงระหว่างประเทศ กฎเกณฑ์ทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การเข้าสู่ตลาดต่างประเทศและการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ</p>
<p>วิชา 130-302 กฎหมายธุรกิจ 3 (3-0-6) 130-302 Business Law วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความหมายและลักษณะทั่วไปของสัญญา หนังสือและกฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ๆ เกี่ยวกับธุรกิจ เช่น ซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้าประกันภัย ตัวเงิน เช็คและความผิดเกี่ยวกับเช็ค หุ้นส่วนและบริษัทและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องับธุรกิจ เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงานและกฎหมายภาษีอากร เป็นต้น</p>	<p>วิชา 130-302 กฎหมายธุรกิจ 3 (3-0-6) 130-302 Business Law วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความหมายและลักษณะทั่วไปของสัญญา หนังสือและกฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ๆ เกี่ยวกับธุรกิจ เช่น ซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้าประกันภัย ตัวเงิน เช็คและความผิดเกี่ยวกับเช็ค หุ้นส่วนและบริษัทและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องับธุรกิจ เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงานและกฎหมายภาษีอากร เป็นต้น</p>



หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
<p>วิชา 130-303 การภาษีอากร 1 3 (3-0-6) 130-303 Taxation 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความหมาย วัตถุประสงค์ และลักษณะการภาษี โครงสร้างของกฎหมายภาษี การจำแนกประเภทภาษีอากร หลักเกณฑ์และการจัดเก็บภาษีอากร ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ตามประมวลรัษฎากร จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี</p>	<p>วิชา 130-303 การภาษีอากร 1 3 (3-0-6) 130-303 Taxation 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความหมาย วัตถุประสงค์ และลักษณะการภาษี โครงสร้างของกฎหมายภาษี การจำแนกประเภทภาษีอากร หลักเกณฑ์และการจัดเก็บภาษีอากร ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีการรับมรดก ตามประมวลรัษฎากร ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง</p>
<p>วิชา 130-405 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน 3 (3-0-6) 130-405 Strategic Management for Competitiveness วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>แนวคิดพื้นฐานและกระบวนการในการพัฒนากลยุทธ์ ครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ การกำหนดกลยุทธ์ทั้งในระดับองค์การ ระดับหน่วยธุรกิจ และระดับหน้าที่ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และการติดตามประเมินผล เพื่อให้องค์การเกิดความได้เปรียบเชิงการแข่งขันอย่างยั่งยืน</p>	<p>วิชา 130-405 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน 3 (3-0-6) 130-405 Strategic Management for Competitiveness วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>แนวคิดพื้นฐานและกระบวนการในการพัฒนากลยุทธ์ ครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ การกำหนดกลยุทธ์ทั้งในระดับองค์การ ระดับหน่วยธุรกิจ และระดับหน้าที่ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และการติดตามประเมินผล เพื่อให้องค์การเกิดความได้เปรียบเชิงการแข่งขันอย่างยั่งยืน</p>
<p>วิชา 131-103 การบัญชีการเงิน 1 3 (3-0-6) 131-103 Financial Accounting 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี วงจรการบัญชี งบการเงินและการนำเสนองบการเงิน หลักและวิธีการบันทึกข้อมูลทางการเงิน การปรับปรุงบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาด กระจายทำการ การบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี</p>	<p>วิชา 131-103 การบัญชีการเงิน 1 3 (3-0-6) 131-103 Financial Accounting 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี วงจรการบัญชี งบการเงินและการนำเสนองบการเงิน หลักและวิธีการบันทึกข้อมูลทางการเงิน การปรับปรุงบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาด กระจายทำการ การบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี</p>
<p>วิชา 131-104 การบัญชีการเงิน 2 3 (3-0-6) 131-104 Financial Accounting 2 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>งบทะขอยอดเงินฝากธนาคาร การบันทึกบัญชีเงินสดย่อย การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุน การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและลูกหนี้สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน การบัญชีเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน หนี้สินหมุนเวียน หนี้สินไม่หมุนเวียน ส่วนของเจ้าของ การบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม ระบบใบสำคัญ งบกระแสเงินสด</p>	<p>วิชา 131-104 การบัญชีการเงิน 2 3 (3-0-6) 131-104 Financial Accounting 2 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>งบทะขอยอดเงินฝากธนาคาร การบันทึกบัญชีเงินสดย่อย การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุน การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและลูกหนี้สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน การบัญชีเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน หนี้สินหมุนเวียน หนี้สินไม่หมุนเวียน ส่วนของเจ้าของ การบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม ระบบใบสำคัญ งบกระแสเงินสด</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
<p>วิชา 131-204 การบัญชีบริหาร 3(3-0-6)</p> <p>131-204 Managerial Accounting</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 131-101 การบัญชีการเงิน 1</p> <p>การบัญชีบริหารและแนวคิดต้นทุน ต้นทุนงานสั่งทำ ต้นทุนฐานกิจกรรม ต้นทุนช่วง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การวางแผนกำไร งบประมาณยืดหยุ่น ต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง การวัดผลการปฏิบัติงานในองค์กรกระจายอำนาจ การวิเคราะห์ส่วนแตกต่าง ประเด็นสำคัญต่อการตัดสินใจ</p>	<p>วิชา 131-204 การบัญชีบริหาร 3(3-0-6)</p> <p>131-204 Managerial Accounting</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 131-101 การบัญชีการเงิน 1</p> <p>การบัญชีบริหารและแนวคิดต้นทุน ต้นทุนงานสั่งทำ ต้นทุนฐานกิจกรรม ต้นทุนช่วง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การวางแผนกำไร งบประมาณยืดหยุ่น ต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง การวัดผลการปฏิบัติงานในองค์กรกระจายอำนาจ การวิเคราะห์ส่วนแตกต่าง ประเด็นสำคัญต่อการตัดสินใจ</p>
<p>วิชา 132-203 การเงินธุรกิจ 3 (3-0-6)</p> <p>132-203 Business Finance</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักการ ทฤษฎี และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ บทบาทและหน้าที่การจัดการทางการเงินในการวางแผนทางการเงินในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาธรรมภิบาล การคำนวณอัตราส่วนทางการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและการวางแผนกำไร ค่าของเงินตามเวลา งบจ่ายลงทุน การบริหารเงินทุนระยะสั้นและระยะปานกลาง และนโยบายการจ่ายปันผล</p>	<p>วิชา 132-203 การเงินธุรกิจ 3 (3-0-6)</p> <p>132-203 Business Finance</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักการ ทฤษฎี และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ บทบาทและหน้าที่การจัดการทางการเงินในการวางแผนทางการเงินในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาธรรมภิบาล การคำนวณอัตราส่วนทางการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและการวางแผนกำไร ค่าของเงินตามเวลา งบจ่ายลงทุน การบริหารเงินทุนระยะสั้นและระยะปานกลาง และนโยบายการจ่ายปันผล</p>
<p>วิชา 133-202 หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล 3 (3-0-6)</p> <p>133-202 Principles of Marketing and Digital Marketing</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความสำคัญและบทบาทของการตลาดที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดลูกค้ายเป้าหมาย ตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนประสมทางการตลาด ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา ช่องทางการตลาด การส่งเสริมการตลาด การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการตลาดที่เป็นสื่อดิจิทัล การเตรียมความพร้อมในการนำการตลาดดิจิทัลมาใช้เป็นกลยุทธ์ทางการตลาด และการติดต่อสื่อสารทางการตลาดผ่านสื่อสังคม</p>	<p>วิชา 133-202 หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล 3 (3-0-6)</p> <p>133-202 Principles of Marketing and Digital Marketing</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความสำคัญและบทบาทของการตลาดที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดลูกค้ายเป้าหมาย ตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนประสมทางการตลาด ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา ช่องทางการตลาด การส่งเสริมการตลาด การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการตลาดที่เป็นสื่อดิจิทัล การเตรียมความพร้อมในการนำการตลาดดิจิทัลมาใช้เป็นกลยุทธ์ทางการตลาด และการติดต่อสื่อสารทางการตลาดผ่านสื่อสังคม</p>
<p>วิชา 134-201 หลักการจัดการ 3 (3-0-6)</p> <p>134-201 Principles of Management</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหน้าที่ทางการจัดการ ทฤษฎี และแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการ อันประกอบไปด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การนำและการควบคุม และทบทวนแนวคิดวิวัฒนาการทางการบริหารต่างๆ รวมทั้งหน้าที่การบริหารจัดการ การปฏิบัติ ตลอดจนแนวคิดและวิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่และร่วมสมัย</p>	<p>วิชา 134-201 หลักการจัดการ 3 (3-0-6)</p> <p>134-201 Principles of Management</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหน้าที่ทางการจัดการ ทฤษฎี และแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการ อันประกอบไปด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การนำและการควบคุม และทบทวนแนวคิดวิวัฒนาการทางการบริหารต่างๆ รวมทั้งหน้าที่การบริหารจัดการ การปฏิบัติ ตลอดจนแนวคิดและวิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่และร่วมสมัย</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
<p>วิชา 136-301 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน 3 (3-0-6) 136-301 Production and Operations Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความเป็นมา หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการจัดการผลิตและดำเนินงาน หน้าที่ในการผลิตตลอดจนการดำเนินงานการผลิต สินค้าให้มีประสิทธิภาพ ในด้านต่าง ๆ เช่น การวางแผนผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพ การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนผังกระบวนการผลิต การพยากรณ์ความต้องการ การวางแผนกำลังการผลิต การจัดลำดับงานและตารางการผลิต การจัดการสินค้าคงคลังสมัยใหม่</p>	<p>วิชา 136-301 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน 3 (3-0-6) 136-301 Production and Operations Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความเป็นมา หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการจัดการผลิตและดำเนินงาน หน้าที่ในการผลิตตลอดจนการดำเนินงานการผลิต สินค้าให้มีประสิทธิภาพ ในด้านต่าง ๆ เช่น การวางแผนผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพ การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนผังกระบวนการผลิต การพยากรณ์ความต้องการ การวางแผนกำลังการผลิต การจัดลำดับงานและตารางการผลิต การจัดการสินค้าคงคลังสมัยใหม่</p>



**คำอธิบายรายวิชา**  
**วิชาเอกในระดับปริญญาตรี**  
**คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรการเงินและการลงทุน**

**กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ**

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
<p>วิชา 132- 302 การจัดการการเงิน 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">132-302 Financial Management</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>แนวทางเพื่อการตัดสินใจทางการเงินสำหรับธุรกิจสมัยใหม่ โดยเน้นในเรื่องต่างๆ ดังนี้ งบประมาณการลงทุน โครงสร้างเงินทุน การจัดหาเงินทุน นโยบายการจ่ายปันผล ผลตอบแทนกับความเสี่ยง หลักการจัดการความเสี่ยง และการประเมินค่าสินทรัพย์เบื้องต้น</p>	<p>วิชา 132- 302 การจัดการการเงิน 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">132-302 Financial Management</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>แนวทางเพื่อการตัดสินใจทางการเงินสำหรับธุรกิจสมัยใหม่ โดยเน้นในเรื่องต่างๆ ดังนี้ งบประมาณการลงทุน โครงสร้างเงินทุน การจัดหาเงินทุน นโยบายการจ่ายปันผล ผลตอบแทนกับความเสี่ยง หลักการจัดการความเสี่ยง และการประเมินค่าสินทรัพย์เบื้องต้น</p>
<p>วิชา 132-311 ตลาดการเงินและการลงทุน 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">132-311 Investment and Financial Market</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ระบบการเงินและโครงสร้างตลาดการเงิน ภาพรวมของตลาดตราสารทุน ตลาดตราสารหนี้ ตลาดตราสารอนุพันธ์ และกองทุนรวมเบื้องต้น ศึกษาเกี่ยวกับนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน ตลาดการเงินระหว่างประเทศและองค์การทางการเงินระหว่างประเทศ การประเมินข่าวสารข้อมูลในตลาดการเงิน และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในตลาดการเงิน</p>	<p>วิชา 132-311 ตลาดการเงินและการลงทุน 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">132-311 Investment and Financial Market</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ระบบการเงินและโครงสร้างตลาดการเงิน ภาพรวมของตลาดตราสารทุน ตลาดตราสารหนี้ ตลาดตราสารอนุพันธ์ และกองทุนรวมเบื้องต้น ศึกษาเกี่ยวกับนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน ตลาดการเงินระหว่างประเทศและองค์การทางการเงินระหว่างประเทศ การประเมินข่าวสารข้อมูลในตลาดการเงิน และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในตลาดการเงิน</p>
<p>วิชา 132-312 การวางแผนการลงทุน 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">132-312 Investment Planning</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนและการวางแผนลงทุน การประเมินมูลค่าเบื้องต้นในตราสารทุน ตราสารหนี้ ศึกษาการจัดสรรเงินลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์และความรู้พื้นฐานในการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ ศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจลงทุน การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์ด้วยมาตรวัดชนิดต่างๆ</p>	<p>วิชา 132-312 การวางแผนการลงทุน 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">132-312 Investment Planning</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนและการวางแผนลงทุน การประเมินมูลค่าเบื้องต้นในตราสารทุน ตราสารหนี้ ศึกษาการจัดสรรเงินลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์และความรู้พื้นฐานในการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ ศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจลงทุน การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์ด้วยมาตรวัดชนิดต่างๆ</p>
<p>วิชา 132-314 การลงทุนในตราสารหนี้และกองทุนรวม 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">132-314 Investment in Mutual Fund and Debt Inst</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ลักษณะของตราสารหนี้ ความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารหนี้ ส่วนต่างของอัตราผลตอบแทน การวิเคราะห์ตราสารหนี้ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราผลตอบแทนและราคา ศึกษาถึงลักษณะและประเภทของกองทุนรวม ผลตอบแทนและความเสี่ยงของกองทุนรวมแต่ละประเภท การวิเคราะห์เพื่อประกอบการตัดสินใจในการลงทุนในกองทุนรวม</p>	<p>วิชา 132-314 การลงทุนในตราสารหนี้และกองทุนรวม 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">132-314 Investment in Mutual Fund and Debt Inst</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ลักษณะของตราสารหนี้ ความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารหนี้ ส่วนต่างของอัตราผลตอบแทน การวิเคราะห์ตราสารหนี้ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราผลตอบแทนและราคา ศึกษาถึงลักษณะและประเภทของกองทุนรวม ผลตอบแทนและความเสี่ยงของกองทุนรวมแต่ละประเภท การวิเคราะห์เพื่อประกอบการตัดสินใจในการลงทุนในกองทุนรวม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
<p>132-315 พื้นฐานการวางแผนการเงิน 3(3-0-6) 132-315 Foundation in Financial Planning วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการการวางแผนการเงิน เครื่องมือทางการเงินสำหรับบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา การรวบรวมข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและข้อมูลพื้นฐานภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การคำนวณและชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การทำความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณสำหรับนักวางแผนการเงิน</p>	<p>132-315 พื้นฐานการวางแผนการเงิน 3(3-0-6) 132-315 Foundation in Financial Planning วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการการวางแผนการเงิน เครื่องมือทางการเงินสำหรับบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา การรวบรวมข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและข้อมูลพื้นฐานภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การคำนวณและชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การทำความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณสำหรับนักวางแผนการเงิน</p>
<p>132-316 นวัตกรรมการเงินและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการเงิน 3(3-0-6) 132-316 Financial Technology Application and Innovation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยให้ตลาดการเงินหรือบริการใดๆ ที่เกี่ยวกับการเงิน นวัตกรรมการเงิน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์และประกอบการตัดสินใจลงทุน หรือทำธุรกรรมทางการเงินรูปแบบใหม่ โดยใช้โปรแกรมบนเครื่องคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือสื่ออื่นๆ ที่อาจจะมีขึ้นในอนาคต การใช้เทคโนโลยีออนไลน์ หรือโปรแกรมออนไลน์ เพื่อเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นต่อการวางแผนและตัดสินใจลงทุน การศึกษาเกี่ยวกับความเสี่ยงในการใช้เทคโนโลยีทางการเงินสำหรับบุคคลและแนวทางป้องกันความเสี่ยง</p>	<p>132-316 นวัตกรรมการเงินและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการเงิน 3(3-0-6) 132-316 Financial Technology Application and Innovation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยให้ตลาดการเงินหรือบริการใดๆ ที่เกี่ยวกับการเงิน นวัตกรรมการเงิน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์และประกอบการตัดสินใจลงทุน หรือทำธุรกรรมทางการเงินรูปแบบใหม่ โดยใช้โปรแกรมบนเครื่องคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือสื่ออื่นๆ ที่อาจจะมีขึ้นในอนาคต การใช้เทคโนโลยีออนไลน์ หรือโปรแกรมออนไลน์ เพื่อเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นต่อการวางแผนและตัดสินใจลงทุน การศึกษาเกี่ยวกับความเสี่ยงในการใช้เทคโนโลยีทางการเงินสำหรับบุคคลและแนวทางป้องกันความเสี่ยง</p>
<p>วิชา 132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6) 132-403 Financial Statement Analysis วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์งบการเงิน ขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน งบกำไรขาดทุน โดยวิเคราะห์แบบย่อส่วน แนวโน้ม และอัตราส่วน ประเด็นในการวิเคราะห์สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนผู้ถือหุ้น รายได้ รายจ่าย และกำไร การวิเคราะห์งบการกระแสเงินสด การนำผลการวิเคราะห์เพื่อการวางแผนและการตัดสินใจทางการเงิน และการประเมินมูลค่าธุรกิจ</p>	<p>วิชา 132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6) 132-403 Financial Statement Analysis วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์งบการเงิน ขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน งบกำไรขาดทุน โดยวิเคราะห์แบบย่อส่วน แนวโน้ม และอัตราส่วน ประเด็นในการวิเคราะห์สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนผู้ถือหุ้น รายได้ รายจ่าย และกำไร การวิเคราะห์งบการกระแสเงินสด การนำผลการวิเคราะห์เพื่อการวางแผนและการตัดสินใจทางการเงิน และการประเมินมูลค่าธุรกิจ</p>
<p>วิชา 132-408 การวิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6) 132-408 Analysis of Derivatives วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายล่วงหน้า สิทธิอนุพันธ์ การศึกษาทฤษฎีการกำหนดราคาตราสารอนุพันธ์ รวมทั้งการออกแบบกลยุทธ์ที่เหมาะสมเพื่อ เก็งกำไร หรือ ป้องกันความเสี่ยงได้ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</p>	<p>วิชา 132-408 การวิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6) 132-408 Analysis of Derivatives วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายล่วงหน้า สิทธิอนุพันธ์ การศึกษาทฤษฎีการกำหนดราคาตราสารอนุพันธ์ รวมทั้งการออกแบบกลยุทธ์ที่เหมาะสมเพื่อ เก็งกำไร หรือ ป้องกันความเสี่ยงได้ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
<p>วิชา 132-409 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย 3(3-0-6)</p> <p>132-409 Risk and Insurance Management</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>ศึกษาลักษณะการเสี่ยงภัยและความเสียหายทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นแก่บุคคลทั่วไป ธุรกิจและองค์กรต่าง ๆ ประเภทของความเสียหายที่เกิดขึ้น ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดการการเสี่ยงภัย หลักการประกันภัยและข้อพิจารณาในการประกันภัย ชนิดของกิจการที่ควรเอาประกัน การทดสอบความจำเป็นที่ต้องมีการประกันคุ้มครองภัย วิธีการในการเอาประกันภัย การประเมินค่าใช้จ่ายในการเอาประกัน การเลือกบริษัทประกันภัยชนิดและประเภทของการประกันภัย</p>	<p>วิชา 132-409 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย 3(3-0-6)</p> <p>132-409 Risk and Insurance Management</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ลักษณะการเสี่ยงภัยและความเสียหายทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นแก่บุคคลทั่วไป ธุรกิจและองค์กรต่าง ๆ ประเภทของความเสียหายที่เกิดขึ้น ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดการการเสี่ยงภัย หลักการประกันภัยและข้อพิจารณาในการประกันภัย ชนิดของกิจการที่ควรเอาประกัน การทดสอบความจำเป็นที่ต้องมีการประกันคุ้มครองภัย วิธีการในการเอาประกันภัย การประเมินค่าใช้จ่ายในการเอาประกัน การเลือกบริษัทประกันภัยชนิดและประเภทของการประกันภัย</p>

### กลุ่มวิชาชีพเลือก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
<p>วิชา 130-211 การเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6)</p> <p>130-211 Personal Finance</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล รู้จักหาเงิน ออมเงิน ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการเลือกลงทุนที่เหมาะสม การกำหนดเป้าหมายทางการเงิน ความรู้เรื่องมูลค่าเงินตามเวลาเพื่อการวางแผนการเงิน การจัดทำและวิเคราะห์งบการเงินส่วนบุคคล การบริหารเงินสดและหนี้ส่วนบุคคล การวางแผนภาษีส่วนบุคคล การจัดการความเสี่ยงภัยและการวางแผนประกันภัย การลงทุนทางตรงและทางอ้อม การวางแผนชีวิตเพื่อวัยเกษียณ</p>	<p>วิชา 130-211 การเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6)</p> <p>130-211 Personal Finance</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล รู้จักหาเงิน ออมเงิน ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการเลือกลงทุนที่เหมาะสม การกำหนดเป้าหมายทางการเงิน ความรู้เรื่องมูลค่าเงินตามเวลาเพื่อการวางแผนการเงิน การจัดทำและวิเคราะห์งบการเงินส่วนบุคคล การบริหารเงินสดและหนี้ส่วนบุคคล การวางแผนภาษีส่วนบุคคล การจัดการความเสี่ยงภัยและการวางแผนประกันภัย การลงทุนทางตรงและทางอ้อม การวางแผนชีวิตเพื่อวัยเกษียณ</p>
<p>วิชา 130-212 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน 3 (3-0-6)</p> <p>130-212 Investment in Money Market and Capital Market</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ระบบและกลไกของตลาดการเงินและหลักการลงทุนเบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตราสารทุน ตราสารหนี้ กองทุนรวม และตราสารอนุพันธ์ การลงทุนในตลาดตราสารทุน การซื้อขายหลักทรัพย์และการชำระราคาหลักทรัพย์ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ การลงทุนในตราสารหนี้ บทบาทและประโยชน์ของตลาดตราสารหนี้ การลงทุนในตลาดการเงินระหว่างประเทศ ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ การวางแผนการลงทุน</p>	<p>วิชา 130-212 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน 3 (3-0-6)</p> <p>130-212 Investment in Money Market and Capital Market</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ระบบและกลไกของตลาดการเงินและหลักการลงทุนเบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตราสารทุน ตราสารหนี้ กองทุนรวม และตราสารอนุพันธ์ การลงทุนในตลาดตราสารทุน การซื้อขายหลักทรัพย์และการชำระราคาหลักทรัพย์ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ การลงทุนในตราสารหนี้ บทบาทและประโยชน์ของตลาดตราสารหนี้ การลงทุนในตลาดการเงินระหว่างประเทศ ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ การวางแผนการลงทุน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
<p>วิชา 130-402 เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยขีดความสามารถในการแข่งขัน 3 (3-0-6)</p> <p>130-402 Microeconomics of Competitiveness</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักทั่วไปของขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ ภูมิภาคและบริษัท/หน่วยธุรกิจ องค์ประกอบของการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน ความสำคัญของการพัฒนามูลค่าเชิงการแข่งขันของทรัพยากรที่มีอยู่ การพัฒนาสถาบันที่เกี่ยวข้องและนโยบายของรัฐบาลให้สอดคล้องกับการส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน การส่งเสริมให้ธุรกิจและหน่วยงานในรูปแบบต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตในระยะยาว ภายใต้ห่วงโซ่มูลค่าและระบบการบริหารจัดการแบบคลัสเตอร์ในอุตสาหกรรมต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันและการพัฒนาต้นน้ำซึ่งด้านความก้าวหน้าทางสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>วิชา 130-402 เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยขีดความสามารถในการแข่งขัน 3 (3-0-6)</p> <p>130-402 Microeconomics of Competitiveness</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักทั่วไปของขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ ภูมิภาคและบริษัท/หน่วยธุรกิจ องค์ประกอบของการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน ความสำคัญของการพัฒนามูลค่าเชิงการแข่งขันของทรัพยากรที่มีอยู่ การพัฒนาสถาบันที่เกี่ยวข้องและนโยบายของรัฐบาลให้สอดคล้องกับการส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน การส่งเสริมให้ธุรกิจและหน่วยงานในรูปแบบต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตในระยะยาว ภายใต้ห่วงโซ่มูลค่าและระบบการบริหารจัดการแบบคลัสเตอร์ในอุตสาหกรรมต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันและการพัฒนาต้นน้ำซึ่งด้านความก้าวหน้าทางสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>
<p>วิชา 132-304 การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>132-204 International Finance and Banking</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>แนวโน้มและโอกาสในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ ความสำคัญของการเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ การปฏิบัติงานของฝ่ายต่างประเทศของธนาคารพาณิชย์ วิธีการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดเงินและตลาดทุนระหว่างประเทศ ระบบปริวรรตเงินตราต่างประเทศ ดุลการค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยน และอื่นๆ</p>	<p>วิชา 132-304 การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>132-204 International Finance and Banking</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>แนวโน้มและโอกาสในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ ความสำคัญของการเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ การปฏิบัติงานของฝ่ายต่างประเทศของธนาคารพาณิชย์ วิธีการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดเงินและตลาดทุนระหว่างประเทศ ระบบปริวรรตเงินตราต่างประเทศ ดุลการค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยน และอื่นๆ</p>
<p>วิชา 132-313 สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>132-313 Statistic for Financial Decision)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>เครื่องมือเชิงปริมาณที่จำเป็นสำหรับการตัดสินใจทางการเงิน เนื้อหาวิชาครอบคลุม มูลค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์มูลค่ากระแสเงินสด สถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ทางการเงินและการลงทุนภายใต้เนื้อหา ความน่าจะเป็น ตัวแปรเชิงสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการถดถอย</p>	<p>วิชา 132-313 สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>132-313 Statistic for Financial Decision)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>เครื่องมือเชิงปริมาณที่จำเป็นสำหรับการตัดสินใจทางการเงิน เนื้อหาวิชาครอบคลุม มูลค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์มูลค่ากระแสเงินสด สถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ทางการเงินและการลงทุนภายใต้เนื้อหา ความน่าจะเป็น ตัวแปรเชิงสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการถดถอย</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
<p>วิชา 132-402 การพาณิชย์ธนกิจ 3(3-0-6) 132-402 Investment Banking วิชาบังคับก่อน :ไม่มี</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและประเภทของกิจกรรมพาณิชย์ธนกิจ โครงสร้างทางการเงินและการวิเคราะห์ธุรกิจ การประเมินค่าของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การเป็นที่ปรึกษาทางการเงิน การทำ IPO บทบาทและขั้นตอนการเข้าซื้อขายในตลาดรอง การระดมทุนโดยการออกตราสารต่าง ๆ การรับประกันการจัดจำหน่าย การบริหารกองทุน หลักการควบและการรวมกิจการ การทำ Securitization ความหมายและความสำคัญของการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ หลักการวิเคราะห์โครงการ</p>	<p>วิชา 132-402 การพาณิชย์ธนกิจ 3(3-0-6) 132-402 Investment Banking วิชาบังคับก่อน :ไม่มี</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและประเภทของกิจกรรมพาณิชย์ธนกิจ โครงสร้างทางการเงินและการวิเคราะห์ธุรกิจ การประเมินค่าของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การเป็นที่ปรึกษาทางการเงิน การทำ IPO บทบาทและขั้นตอนการเข้าซื้อขายในตลาดรอง การระดมทุนโดยการออกตราสารต่าง ๆ การรับประกันการจัดจำหน่าย การบริหารกองทุน หลักการควบและการรวมกิจการ การทำ Securitization ความหมายและความสำคัญของการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ หลักการวิเคราะห์โครงการ</p>
<p>-</p>	<p>วิชา 132-404 การวิจัยทางการเงิน 3(3-0-6) (Research in Finance) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักเบื้องต้นและวิธีการวิจัยโดยทั่วไป วิธีการเก็บข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทางด้านการเงินธุรกิจ การวิจัยปัญหาทางการเงินที่เกิดขึ้นในขณะนั้น</p> <p>An introduction of the research theory; the methods, data collection methods, and concerns of corporate finance in order to research on the current financial problems.</p>
<p>วิชา 132-407 สัมมนาการจัดการการเงิน 3 (3-0-6) 132-407 Seminar in Financial Management วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>กรณีเกี่ยวกับปัญหาด้านการเงินต่าง ๆ ของธุรกิจและนำมาวิเคราะห์และตัดสินใจแก้ปัญหาในแต่ละกรณี ศึกษาถึงการนำเอาเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาใช้ในการตัดสินใจและเป็นการให้นักศึกษารู้จักแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับกรณีศึกษานั้น ๆ</p>	<p>วิชา 132-407 สัมมนาการจัดการการเงิน 3 (3-0-6) 132-407 Seminar in Financial Management วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>กรณีเกี่ยวกับปัญหาด้านการเงินต่าง ๆ ของธุรกิจและนำมาวิเคราะห์และตัดสินใจแก้ปัญหาในแต่ละกรณี ศึกษาถึงการนำเอาเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาใช้ในการตัดสินใจและเป็นการให้นักศึกษารู้จักแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับกรณีศึกษานั้น ๆ</p>
<p>วิชา 132-310 การจัดการสินเชื่อ 3(3-0-6) 132-310 Credit Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความสำคัญของสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ ชนิดของสินเชื่อต่าง ๆ สินเชื่อผู้บริโภค สินเชื่อการค้า การรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพิจารณาให้สินเชื่อทุกชนิด แหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เพื่อกำหนดวงเงินและอัตราดอกเบี้ย การพิจารณาโครงการเงินกู้ การควบคุมและติดตามหนี้ การจัดเก็บหนี้และการแก้ไขหนี้ที่มีปัญหาและลำดับขั้นการเก็บหนี้ตามกฎหมาย</p>	<p>วิชา 132-310 การจัดการสินเชื่อ 3(3-0-6) 132-310 Credit Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความสำคัญของสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ ชนิดของสินเชื่อต่าง ๆ สินเชื่อผู้บริโภค สินเชื่อการค้า การรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพิจารณาให้สินเชื่อทุกชนิด แหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เพื่อกำหนดวงเงินและอัตราดอกเบี้ย การพิจารณาโครงการเงินกู้ การควบคุมและติดตามหนี้ การจัดเก็บหนี้และการแก้ไขหนี้ที่มีปัญหา และลำดับขั้นการเก็บหนี้ตามกฎหมาย</p>



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
<p>วิชา132-410 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน 3(3-0-6) 132-410 Financial Analysis for Project Evaluation วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน โดยใช้เครื่องมือทางการเงิน เช่น การประมาณการงบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะทางการเงินและงบกระแสเงินสด ตลอดจนเทคนิคทางการเงิน การคำนวณระยะเวลาคืนทุน มูลค่าปัจจุบันสุทธิ ดัชนีกำไร อัตราผลตอบแทนทางการเงิน อัตราส่วนทางการเงิน เพื่อการประเมินโครงการลงทุนของธุรกิจประเภทต่างๆ</p>	<p>วิชา 132-410 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน (3-0-6) 132-410 Financial Analysis for Project Evaluation วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน โดยใช้เครื่องมือทางการเงิน เช่น การประมาณการงบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะทางการเงินและงบกระแสเงินสด ตลอดจนเทคนิคทางการเงิน การคำนวณระยะเวลาคืนทุน มูลค่าปัจจุบันสุทธิ ดัชนีกำไร อัตราผลตอบแทนทางการเงิน อัตราส่วนทางการเงิน เพื่อการประเมินโครงการลงทุนของธุรกิจประเภทต่างๆ</p>
<p>วิชา 132-411 การประเมินอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) 132-411 Real Estate Appraisal วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การลงทุนอสังหาริมทรัพย์ โดยศึกษาองค์ความรู้หลักของอุตสาหกรรมอสังหาริมทรัพย์ ลักษณะและประเภทของอสังหาริมทรัพย์ กลไกของการบริหารโครงการ ทักษะในการพัฒนาแบบจำลองในการลงทุน แนวคิดในการประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการประเมินราคา เช่น สภาพแวดล้อม สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ และความเข้าใจในการหาแหล่งทุนสำหรับการลงทุนและการบริหารองค์กร</p>	<p>วิชา 132-411 การประเมินอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) 132-411 Real Estate Appraisal วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การลงทุนอสังหาริมทรัพย์ โดยศึกษาองค์ความรู้หลักของอุตสาหกรรมอสังหาริมทรัพย์ ลักษณะและประเภทของอสังหาริมทรัพย์ กลไกของการบริหารโครงการ ทักษะในการพัฒนาแบบจำลองในการลงทุน แนวคิดในการประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการประเมินราคา เช่น สภาพแวดล้อม สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ และความเข้าใจในการหาแหล่งทุนสำหรับการลงทุนและการบริหารองค์กร</p>
<p>วิชา 132-419 การเงินสำหรับสตาร์ทอัพและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6) 132-419 Finance For Startup Business and SMEs วิชาบังคับก่อน 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>การวางแผนทางการเงินในการดำเนินกิจการสำหรับสตาร์ทอัพและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การศึกษาความรู้พื้นฐานทางการเงินเพื่อการเตรียมรายงานทางการเงิน เช่น การจัดหาเงินทุนจากแหล่งภายนอก การศึกษาและประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ รวมถึงการวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจเกิดใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เติบโตอย่างยั่งยืน</p>	<p>วิชา 132-419 การเงินสำหรับสตาร์ทอัพและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6) 132-419 Finance For Startup Business and SMEs วิชาบังคับก่อน 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>การวางแผนทางการเงินในการดำเนินกิจการสำหรับสตาร์ทอัพและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การศึกษาความรู้พื้นฐานทางการเงินเพื่อการเตรียมรายงานทางการเงิน เช่น การจัดหาเงินทุนจากแหล่งภายนอก การศึกษาและประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ รวมถึงการวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจเกิดใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เติบโตอย่างยั่งยืน</p>
<p>วิชา 132-413 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6) 132-413 Financial Planning and Control วิชาบังคับก่อน :ไม่มี</p> <p>ขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนการควบคุม การประเมินผล การแก้ปัญหาและการปรับแผนงานทางการเงิน โดยใช้เครื่องมือทางการเงิน เช่น งบประมาณประเภทต่าง ๆ และเทคนิคการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน</p>	<p>วิชา 132-413 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6) 132-413 Financial Planning and Control วิชาบังคับก่อน :ไม่มี</p> <p>ขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนการควบคุม การประเมินผล การแก้ปัญหาและการปรับแผนงานทางการเงิน โดยใช้เครื่องมือทางการเงิน เช่น งบประมาณประเภทต่าง ๆ และเทคนิคการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
<p>วิชา 132-416 การประกันวินาศภัยการประกันชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6) 132-416 Casualty Insurance, Life and Health Insurance วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การประกันภัยทุกชนิด ประกอบด้วย การประกันชีวิตและสุขภาพ การประกันภัยทางทะเลและการขนส่ง การประกันภัยรถยนต์ การประกันอุบัติเหตุ การประกันภัยเบ็ดเตล็ด ทั้งในด้านเงื่อนไขของกรรมธรรม์ ความคุ้มครอง เบี้ยประกันภัย ทุนประกัน วิธีการเรียกค่าสินไหมทดแทน และการประเมินความเสียหายในที่เกิดเหตุ นอกจากนี้ยังนับรวมการประสานงานกับบริษัทประกันภัยในกรณีพิเศษเพื่อขอรับค่าสินไหมทดแทน</p>	<p>วิชา 132-416 การประกันวินาศภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6) 132-416 Casualty Insurance, Life and Health Insurance วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การประกันภัยทุกชนิด ประกอบด้วย การประกันชีวิตและสุขภาพ การประกันภัยทางทะเลและการขนส่ง การประกันภัยรถยนต์ การประกันอุบัติเหตุ การประกันภัยเบ็ดเตล็ด ทั้งในด้านเงื่อนไขของกรรมธรรม์ ความคุ้มครอง เบี้ยประกันภัย ทุนประกัน วิธีการเรียกค่าสินไหมทดแทน และการประเมินความเสียหายในที่เกิดเหตุ นอกจากนี้ยังนับรวมการประสานงานกับบริษัทประกันภัยในกรณีพิเศษเพื่อขอรับค่าสินไหมทดแทน</p>
<p>วิชา 132-418 ศึกษาเฉพาะด้านการเงิน 3 (3-0-6 ) 132-418 Special Topics in Finance วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ค้นคว้าหัวข้อทางการเงินที่นักศึกษาสนใจ เรียนรู้การคิด และวิเคราะห์ปัญหาปัจจุบัน โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ</p>	<p>วิชา 132-418 ศึกษาเฉพาะด้านการเงิน 3 (3-0-6 ) 132-418 Special Topics in Finance วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ค้นคว้าหัวข้อทางการเงินที่นักศึกษาสนใจ เรียนรู้การคิด และวิเคราะห์ปัญหาปัจจุบัน โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ</p>
<p>132-420 คณิตศาสตร์ประกันภัย (Actuarial science) 3(3-0-6 ) การคาดคะเนความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การจำลองเหตุการณ์ในอนาคตให้เป็นเหตุเป็นผลในรูปของการเงิน ผ่านการพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์มาประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจ โดยคิดถึงความไม่แน่นอนของเหตุการณ์ และสามารถที่จะวิเคราะห์เหตุการณ์ในอดีต ประเมินความเสี่ยงในปัจจุบัน และสร้างแบบจำลองคาดการณ์เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต เพื่อนำมาใช้ในธุรกิจประกัน</p>	<p>132-420 คณิตศาสตร์ประกันภัย (Actuarial science) 3 (3-0-6 ) การคาดคะเนความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การจำลองเหตุการณ์ในอนาคตให้เป็นเหตุเป็นผลในรูปของการเงิน ผ่านการพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์มาประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจ โดยคิดถึงความไม่แน่นอนของเหตุการณ์ และสามารถที่จะวิเคราะห์เหตุการณ์ในอดีต ประเมินความเสี่ยงในปัจจุบัน และสร้างแบบจำลองคาดการณ์เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต เพื่อนำมาใช้ในธุรกิจประกัน</p>
<p>วิชา 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2) 130-490 Co-operative Education Preparation วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 หรือเทียบเท่า</p> <p>หลักการปฏิบัติตนในการทำงานในองค์กร ความรู้เบื้องต้นในการทำงาน หน้าที่และความรับผิดชอบ ทักษะคนที่เหมาะสมในการทำงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>วิชา 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2) 130-490 Co-operative Education Preparation วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 หรือเทียบเท่า</p> <p>หลักการปฏิบัติตนในการทำงานในองค์กร ความรู้เบื้องต้นในการทำงาน หน้าที่และความรับผิดชอบ ทักษะคนที่เหมาะสมในการทำงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p>
<p>วิชา 130-491 สหกิจศึกษา 1 5(0-30-0) 130-491 Co-operative Education 1 วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 หรือเทียบเท่า</p> <p>การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของภาควิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>วิชา 130-491 สหกิจศึกษา 1 5(0-30-0) 130-491 Co-operative Education 1 วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 หรือเทียบเท่า</p> <p>การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของภาควิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p>
<p>วิชา 130-492 สหกิจศึกษา 2 5(0-30-0) 130-492 Co-operative Education 2 วิชาบังคับก่อน : 130-491 สหกิจศึกษา 1</p> <p>การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของภาควิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>วิชา 130-492 สหกิจศึกษา 2 5(0-30-0) 130-492 Co-operative Education 2 วิชาบังคับก่อน : 130-491 สหกิจศึกษา 1</p> <p>การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของภาควิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p>



ภาคผนวก ข

หนังสือรับรองให้เห็นชอบหลักสูตรของ  
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา



คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ได้พิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมวิชาการ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๑๒ มหาวิทยาลัยสยาม แล้วมีมติว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ จึงเห็นควรให้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสยามเพื่อพิจารณาเห็นชอบตามขั้นตอนต่อไป

รายชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สิปปภาส พรสุขสว่าง)

ลงชื่อ.....รองประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ แสงสุวรรณ)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(ดร.สัมฤทธิ์ เทียนคำ)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอม หุระนันท์)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(ดร.พิจิตร เอี่ยมโสภณา)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(อาจารย์สุรชัย ภัทรบรรเจ็ด)

ภาคผนวก ค  
ประวัติอาจารย์และผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



## 1. อาจารย์สุรัชย์ ภัทรบรรเจิด

### ประวัติการศึกษา

1. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเงิน) พ.ศ. 2537 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(อุตสาหกรรม) พ.ศ. 2535 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### ประวัติการทำงานและประสบการณ์

1. หัวหน้าภาควิชาการเงินและการลงทุน มหาวิทยาลัยสยาม
2. พนักงานบริหารระดับอาวุโส สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม(สสว.)
3. ผู้จัดการฝ่ายการตลาด บริษัท ครีเอชั่น แมชชีนเนอร์รี่ จำกัด

### บทความวิจัย/บทความวิชาการ

สุรัชย์ ภัทรบรรเจิด. (2559). การจัดการสภาพคล่องทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการSMEs ภายใต้วิกฤติเศรษฐกิจโลก. วารสาร MBA-KKU Journal, 9(1), 281-303.

สุรัชย์ ภัทรบรรเจิด. (2560). นโยบายจ่ายหุ้นปันผลแบบกำหนดสัญญาสำหรับผู้ประกอบการ. วารสารสยามวิชาการ, 18(1/30), 54-71.

### รายวิชาที่สอน

1. 130-401 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. 132-410 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน
3. 130-405 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน
4. 132-203 การเงินธุรกิจ
5. 132-412 การเงินสำหรับธุรกิจใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

## 2. ดร. สมชาย เบ็ญจวรรณ

### ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2555 ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- พ.ศ. 2536 บธ.ม. (กลุ่มวิชาการเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2534 ค.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยครูนครปฐม

### ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ. 2538 ถึงปัจจุบัน
- อาจารย์ประจำโรงเรียนเทคโนโลยีนครปฐม พ.ศ. 2534- 2538

### หนังสือ/ตำรา

- สมชาย เบญจวรรณ วิมล ประคัลภ์พงศ์. การเงินธุรกิจ . กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์ สุภาการพิมพ์ , 2559.

### ผลงานวิจัย

สมชาย เบ็ญจวรรณ และประเสริฐศักดิ์ คนเพียร. (2559). การทำประกันชีวิตและการวางแผนการเงินของพนักงานองค์กรเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. 14 ตุลาคม 2559 ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 : เศรษฐกิจดิจิทัลในบริบทของวิสาหกิจเริ่มต้น (หน้า 134-144). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม..

สมชาย เบ็ญจวรรณ และปรัชญา ปิ่นมณี. (2561). การทดสอบสมมติฐานการบริโภคสินค้าคงทนในอดีตส่งผลกระทบต่อการบริโภคสินค้าคงทนในปัจจุบัน. วารสารสยามวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม, 19(1/32), 1-18.

### รายวิชาที่สอน

1. 130-203 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ
2. 132-203 การเงินธุรกิจ
3. 132-409 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย
4. 132-416 การประกันวินาศภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ

### 3. ดร. ศจีรัตน์ เมธีสุภาพ

#### ประวัติการศึกษา

- บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2557
- บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522
- บัญชีบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2515

#### ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ประจำ ภาควิชาการเงินและการลงทุน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม 2562-ปัจจุบัน

#### หนังสือ/ตำรา

#### บทความวิจัย/บทความวิชาการ

ศจีรัตน์ เมธีสุภาพ, ชาคริต สุกุลอิสริยาภรณ์ และสมถวิล วิจิตรวรรณนา. (2558) อิทธิพลของปัจจัยแห่งความสำเร็จที่มีต่อผลการดำเนินงานของสำนักงานบัญชีไทยเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 92 ตุลาคม - ธันวาคม 2558, 254-272.

ศจีรัตน์ เมธีสุภาพ. (2561). ลักษณะของการรายงานเรื่องสำคัญในการตรวจสอบ: ดุลยพินิจในการเขียนเรื่องสำคัญในการตรวจสอบของผู้สอบบัญชีในกลุ่มสำนักงานบัญชี BIG 4. วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 32 ฉบับที่ 104 ตุลาคม - ธันวาคม 2561, 211-221

#### รายวิชาที่สอน

1. 132-315 พื้นฐานการวางแผนการเงิน
2. 132- 302 การจัดการการเงิน
3. 132- 203 การเงินธุรกิจ
4. 132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน
5. 132-407 สัมมนาการจัดการการเงิน
6. 132-418 การศึกษาเฉพาะด้านการเงิน
7. 132-311 ตลาดการเงินและการลงทุน



#### 4. อาจารย์ สมชัย เอื้อวิบูลย์ทรัพย์

##### ประวัติการศึกษา :

- M.B.A. (Finance) Oklahoma City University, U.S.A. 1996
- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) พ.ศ. 2527 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

##### ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- หัวหน้าแผนกเปิดเลตเตอร์ออฟเครดิต  
ฝ่ายการธนาคารต่างประเทศ ธนาคารกรุงไทย จำกัด(มหาชน)
- อาจารย์ประจำภาควิชาการเงินและการลงทุน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม

##### หนังสือ/ตำรา

##### บทความวิจัย/บทความวิชาการ

สมชัย เอื้อวิบูลย์ทรัพย์ และปรัชญา ปิ่นมณี. (2561). “การทดสอบความเป็นเหตุและผลแบบแกรนเจอร์ระหว่างอัตราดอกเบี้ยกับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและต่ำกว่า”. 22 กุมภาพันธ์ 2561 ใน การประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติด้านบริหารธุรกิจและการบัญชี. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

##### รายวิชาที่สอน

1. 132-203 การเงินธุรกิจ
2. 130-204 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ
3. 132-310 การจัดการสินเชื่อ
4. 132-413 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน
5. 132-410 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน
6. 132-402 การวางแผนการเงิน

## 5. อาจารย์วิมล ประคัลภ์พงศ์

### ประวัติการศึกษา

- B.Sc. ( Geology , Physics ) M.S. University of Baroda,India.,1980
- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) พ.ศ. 2538 มหาวิทยาลัยสยาม

### ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- หัวหน้าคณะบริหารธุรกิจ โรงเรียนเทคโนโลยีนครปฐม
- อาจารย์ประจำ ภาควิชาการเงินและการลงทุน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม

### หนังสือ/ตำรา


สมชาย เบญจวรรณ วิมล ประคัลภ์พงศ์. **การเงินธุรกิจ**. กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์ สุภาการพิมพ์ , 2559.

### บทความวิจัย/บทความวิชาการ

รุ่งโรจน์ สงสระบุญ, วิมล ประคัลภ์พงศ์ และสมชัย เอื้อวิบูลย์ทรัพย์. (2561). “สมรรถนะวิชาชีพคณะบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคาร”. 29-30 มีนาคม 2561 ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 เรื่อง “Changing Era: What’s happening in Arts & Design in 21St Century? เปลี่ยนผ่านอย่างสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21” (หน้า 82-92). กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการวิจัย และ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

### รายวิชาที่สอน

1. 132-203 การเงินธุรกิจ
2. 130-204 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ
3. 132-411 การประเมินอสังหาริมทรัพย์



ภาคผนวก ง  
ระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2549

**ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม  
ว่าด้วย การศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความหมายใน มาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยจึงตราระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้แก่นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม หลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้ระเบียบนี้ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสยามที่ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยสยาม
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“ภาควิชา”	หมายความว่า	ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“หัวหน้าภาควิชา”	หมายความว่า	หัวหน้าแห่งภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“หัวหน้าสาขาวิชา”	หมายความว่า	หัวหน้าแห่งสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็น ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้น
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคปกติ
“นักศึกษาภาคค่ำ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคค่ำ

**ข้อ 5 ระบบการศึกษา**

5.1 มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาสำหรับปริญญาตรีเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลา การศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สอง และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเท่ากับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

5.2 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิต โดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

5.2.1 การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอน ลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.2 การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.3 การศึกษาที่เป็นการฝึกงาน การฝึกภาคสนาม การฝึกอาชีพ หรือการฝึกอื่นใดให้คิด 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.4 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะพิเศษไปรายวิชาปกติ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นใดก็ได้ตามความเหมาะสม

**ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา**

6.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

6.1.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือสำเร็จการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

6.1.2 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.1.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม

6.2 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสยามต้องผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน**

7.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ และรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### สาระภาคผนวกราชการที่ 13

7.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งภาคปกติและภาคค่ำ ต้องลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรชั้นปีที่ 1 ของแต่ละภาคการศึกษา ( สำหรับภาคการศึกษาที่ 2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี )

7.4 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสภาพปกติลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต และไม่เกิน 21 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ส่วนนักศึกษาสภาพพรอพนิจ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.5 ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดไว้ในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือต้องผ่านวิชาพื้นฐาน หรือวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) นักศึกษาต้องสอบไล่ได้วิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับก่อนแล้วจึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนวิชานั้นได้

7.6 การลงทะเบียนเรียนจะกระทำได้อีกเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานในบัตรลงทะเบียนเรียน

7.7 การลงทะเบียนเรียนล่าช้า จะกระทำได้ภายใน 7 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน 3 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อพ้นเวลาตามวรรคหนึ่ง หากนักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะหมดสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย และคณบดีเห็นว่าควรได้รับการผ่อนผันให้นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนได้ โดยนำความเห็นเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

7.8 การลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ในรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

7.9 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบหลักสูตร

7.10 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่มากกว่าเกณฑ์ขั้นสูงที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบหลักสูตรโดยนักศึกษาจะต้องเขียนคำร้องและได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายตามลำดับ แต่ทั้งนี้จะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

#### ข้อ 8 การขอเพิ่มรายวิชา การขอลดรายวิชา และการขอเพิกถอนรายวิชา

นักศึกษาจะกระทำการขอเพิ่ม ขอลด หรือขอเพิกถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังต่อไปนี้

8.1 การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

8.2 การขอลดรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา

## สาระภาคผนวกรายการที่ 13

8.3 การขอเพิกถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายหลัง 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลัง 1 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน จนถึง 2 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค รายวิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา

8.4 การขอเพิกถอนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 8.3 สามารถกระทำได้จนถึงระยะเวลาก่อนสอบปลายภาค โดยนักศึกษาจะต้องทำคำร้องขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัด ถ้าได้รับอนุมัติให้เพิกถอนได้ รายวิชาที่ขอเพิกถอนจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา ถ้าไม่ได้รับอนุญาตให้เพิกถอนนักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชานั้นต่อไป

อนึ่ง ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคเพราะเหตุสุดวิสัย นักศึกษาสามารถขออนุมัติเพิกถอนกรณีพิเศษจากอธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายได้ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันที่ขาดสอบ

### ข้อ 9 การขอเงินค่าหน่วยกิตคืน

9.1 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวนในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศปิดวิชา

9.2 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวน สำหรับผู้ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบภายหลังการลงทะเบียนเรียนว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

9.3 นักศึกษาที่ขอลดรายวิชาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิ์ที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นได้ร้อยละ 50

9.4 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิ์ที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ร้อยละ 50

9.5 นักศึกษาที่ขอเพิกถอนรายวิชา หรือลาพักการศึกษาเกิน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ 1 สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนไม่ว่ากรณีใดๆ

### ข้อ 10 ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เพื่อประโยชน์ในการลงทะเบียนเรียนและการบริการอื่นๆ มหาวิทยาลัยได้แบ่งนักศึกษา ออกเป็นชั้นปี โดยถือเกณฑ์ตามหน่วยกิตสะสมที่สอบไล่ได้แล้ว ดังต่อไปนี้

นักศึกษาฐานะปีที่ 1 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้ยังไม่ถึง 36 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 2 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 36 ถึง 74 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 3 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 75 ถึง 107 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 4 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 108 หน่วยกิตขึ้นไป

### ข้อ 11 เวลาเรียน

การศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น

## สาระภาคผนวกราชการที่ 13

### ข้อ 12 การวัดการประเมินผลการศึกษา

12.1 การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาค โดยคิดจากผลการสอบหรืองานอื่น ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายให้ปฏิบัติในระหว่างภาคการศึกษา

12.2 การสอบไล่ นอกจากต้องเป็นไปตามนัยแห่งข้อ 11 ยังต้องถือปฏิบัติตามระเบียบ หรือประกาศว่าด้วยการสอบไล่ของมหาวิทยาลัย ทั้งจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

12.2.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบต้องเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและเข้าสอบได้เฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วเท่านั้น

12.2.2 นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใด ให้ถือว่าสอบตกในรายวิชานั้น

### 12.3 การนับจำนวนหน่วยกิต

12.3.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบผ่านไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

12.3.2 การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยให้นับจากหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษาได้แต้มประจำในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

12.4 การศึกษาของแต่ละรายวิชาจะประเมินด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่มีแต้มประจำ ดังนี้

#### 12.4.1 สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	แต้มประจำ	ความหมาย
A	4.00	ดีเยี่ยม
B+	3.50	ดีมาก
B	3.00	ดี
C+	2.50	ค่อนข้างดี
C	2.00	พอใช้
D+	1.50	อ่อน
D	1.00	ผ่าน
F	0.00	ตก



## 12.4.2 สัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การร่วมฟังการบรรยาย (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)

## 12.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

12.5.1 นักศึกษาไม่ได้สอบ และ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา

12.5.2 นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ 11 เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา

12.5.3 นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ส่งผลงานตามกำหนดด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ F ถ้านักศึกษาไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

12.6 การให้สัญลักษณ์ "P" ในรายวิชา PROJECT ในกรณีโครงการไม่เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน (ไม่นับภาคฤดูร้อน) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องเพื่อขอรักษาสถานภาพวิชาโครงการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

12.7 การคิดแต้มเฉลี่ย แต้มเฉลี่ยมี 2 ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาคและ แต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้

12.7.1 แต้มเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษา มีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปิดเศษของตำแหน่งที่สาม

12.7.2 แต้มเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษา มีแต้มประจำตามข้อ 12.3.2 ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปิดเศษจากตำแหน่ง ที่สาม

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายเท่านั้นมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

**ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ**

13.1 รายวิชาบังคับที่ได้สัญลักษณ์ F หรือรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ U นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

13.2 รายวิชาเลือกที่ได้สัญลักษณ์ F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมอีกหรือเลือกรายวิชาอื่นแทนก็ได้

13.3 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

**ข้อ 14 การจำแนกสภาพนักศึกษา**

14.1 การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ แต่ ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาค การศึกษาที่ 2 สำหรับผลการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไม่มีผลการจำแนกสภาพนักศึกษา

14.2 นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ ต่ำกว่า 2.00

14.3 นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา

**ข้อ 15 ระยะเวลาในการศึกษา**

15.1 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 6 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปี

15.2 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปี

15.3 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 4 ปี

**ข้อ 16 การพ้นสภาพนักศึกษา**

16.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

16.2 ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

16.3 อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

16.3.1 เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาและมีแต้มเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า 1.50

16.3.2 นักศึกษาสภาพรอพินิจที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75

สองภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

16.4 มีระยะเวลาการเรียนเกินที่กำหนดไว้ในข้อ 15

16.5 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยสาเหตุกระทำผิดวินัยอย่าง ร้ายแรง

16.6 ตาย

**ข้อ 17 การย้ายคณะ หรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียน**

17.1 การย้ายคณะหรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียนให้กระทำได้ก่อนการ เปิดภาคการศึกษาปกติ โดยนักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องก่อนกำหนดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ย้ายก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาค การศึกษาปกติ 1 สัปดาห์

## สาระภาคผนวกรายการที่ 13

17.2 การขอย้ายคณะ หรือสาขาวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะ หรือสาขาวิชาเดิมและคณะหรือสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้า

17.3 การขอย้ายรอบเวลาเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

### ข้อ 18 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

นักศึกษาที่ขอย้ายคณะ หรือสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัยสยาม หรือ ที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีความประสงค์จะขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต เพื่อให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

### ข้อ 19 การลาพักการศึกษา

19.1 นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาจะต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา และการขอลาพักนี้จะกระทำได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยที่คณบดีเห็นชอบและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

19.2 ในการลาพักนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 นักศึกษาที่จะขอลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

19.4 ในการศึกษาภาคปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนเนื่องจากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียน และวัดผลภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามนี้มหาวิทยาลัยจะจำหน่ายชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

19.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว หากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผลภายใน 2 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ รายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา แต่ถาลาพักหลังจากกำหนดดังกล่าวนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W

19.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

19.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ประสงค์จะกลับเข้าเรียนต่อ ต้องรายงานตัวต่อสำนักทะเบียนและวัดผลก่อนที่จะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไปอย่างน้อย 1 สัปดาห์

### ข้อ 20 การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกในกรณีพ้นสภาพตามระเบียบการวัดผล หรือศึกษาจบหลักสูตรให้ยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผล อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย สำหรับการลาออกระหว่างการศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีทำความเห็นเสนออธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเพื่อพิจารณา

นักศึกษาผู้ที่จะได้รับอนุมัติให้ลาออกได้จะต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย และจะมีสิทธิ์รับเงินประกันของเสียหายคืนเต็มจำนวน ถ้าไม่ได้ทำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเสียหายและสูญหาย

กรณีการลาออกของนักศึกษาใหม่ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและชำระค่าเล่าเรียนเรียบร้อยแล้วให้ยื่นคำร้องลาออกพร้อมหลักฐาน โดยผ่านสำนักทะเบียนและวัดผลเพื่อพิจารณาและนำเสนอผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สินเพื่อพิจารณาคืนเงินให้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องยื่นคำร้องลาออกภายในสิ้นเดือนพฤษภาคม หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะคืนเงินให้เฉพาะค่าประกันของเสียหายเท่านั้น

**ข้อ 21 การให้อนุปริญญา หรือปริญญา**

การพิจารณาให้ได้ปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.1 ศึกษาครบรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.2 ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

21.3 มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้น

สำหรับการให้อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งวิชาใดก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี หรือผู้ที่สอบได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง

**ข้อ 22 การให้ปริญญาเกียรตินิยม**

นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 และให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

22.1 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนับแต่วันที่ยื่นทะเบียนเป็นนักศึกษาในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้พักการเรียนด้วยเหตุจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการไม่เกิน 1 ปีการศึกษาจะไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

22.2 มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ 21

22.3 ไม่เคยสอบได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด

22.4 มีรายวิชาที่เทียบโอนไม่มากกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตามหลักสูตร


22.5 ไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

**ข้อ 23** ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

**ข้อ 24** ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2549

  
(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.อานวย วีรวรรณ)  
นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม



ภาคผนวก จ  
ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม  
เรื่อง  
นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับ  
การรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา  
พ.ศ.2561



**ประกาศสภามหาวิทยาลัยสยาม**  
เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสยามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ และประกาศระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการว่าด้วยการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๔(๒) และ (๗) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๕๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัยสยาม ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ จึงมีมติเห็นชอบให้ออกประกาศไว้ดังนี้

- ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่อง “นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข เกี่ยวกับการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”
- ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ ๓ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ในสัดส่วนและจำนวนที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการรับนักศึกษาพิการ พร้อมทั้งแผนงบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัย ส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในเดือนกันยายนของ ทุกปี โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๕ ในแต่ละปีการศึกษาให้มหาวิทยาลัยจัดทำหลักเกณฑ์ และวิธีการการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย ซึ่งต้องประกอบด้วยเป้าหมาย จำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก และรายการ ค่าใช้จ่ายต่างๆ เป็นต้น และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อรับนักศึกษาคนพิการเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(ดร.พรชัย มงคลวนิช)  
อธิการบดี

ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเหมาะสมเพียงพอ และสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักศึกษาพิการแต่ละประเภทความพิการ โดยมหาวิทยาลัยอาจมอบหมายให้หน่วยงานของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ พร้อมทั้งจัดให้มีบุคลากรปฏิบัติงานที่มีทักษะพื้นฐานในการให้บริการสนับสนุนคนพิการในสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือจากคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ หรือแหล่งงบประมาณอื่นตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการสอนนักศึกษาพิการ โดยให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่สอนนักศึกษาพิการ หรือบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับนักศึกษาพิการ ได้รับการส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาศักยภาพองค์ความรู้และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามความเหมาะสม

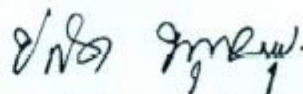
ข้อ ๘ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

ข้อ ๙ การใดที่มีได้กำหนดไว้และจำเป็นต้องดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะพิจารณาดำเนินการ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดี เป็นผู้ที่มีอำนาจวินิจฉัย และคำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พลอากาศเอก



(ชลิต พุกผาสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม