



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยสยาม

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒  
มหาวิทยาลัยสยาม

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยสยาม  
คณะ ศิลปศาสตร์  
ภาควิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร  
รหัสหลักสูตร 25541811100697  
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Japanese for Communication
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร)  
ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร)  
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Japanese for Communication)  
ชื่อย่อ B.A. (Japanese for Communication)
๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร  
ภาษาญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร วัฒนธรรมญี่ปุ่น
๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  
๑๓๘ หน่วยกิต
๕. รูปแบบของหลักสูตร  
๕.๑ รูปแบบ  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
๕.๒ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรวิชาการ  
๕.๓ ภาษาที่ใช้  
ภาษาไทย  
๕.๔ การรับเข้าศึกษา  
ชาวไทยและชาวต่างชาติเฉพาะผู้ที่ไม่ได้มีภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาแม่และสามารถศึกษาวิชาในหลักสูตรโดยใช้ภาษาไทยได้

## ๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยสยามที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

### ๕. ๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### ๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ เริ่มใช้ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- คณะกรรมการวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่      เมื่อวันที่      เดือน พ.ศ.
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่      เมื่อวันที่      เดือน พ.ศ.

#### ๗. ความพร้อมการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### ๘. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรนี้ได้ออกแบบไว้เพื่อให้นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถประกอบอาชีพเป็น

- ล่าม
- นักแปล
- ผู้ประสานงาน
- เลขานุการ
- ฝ่ายขาย
- ฝ่ายบริการลูกค้า
- ประชาสัมพันธ์
- มัคคุเทศก์
- พนักงานโรงแรม
- พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
๑.	Mr. Tomohito Takata TZ๐๖๑๗๓๖๐	อาจารย์	- B.E.(Education) Yokohama National University, Japan, ๒๕๓๕ - Certificate of Teaching Japanese as a Foreign Language Yokohama National University, Japan, ๒๕๓๕ - M.A.(ประวัติศาสตร์ศิลปะ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๐
๒.	Ms. Sachiko Hida MU๗๗๒๖๘๖๘	อาจารย์	- B.A. (Physical Education) Tokai University, Japan, ๒๕๕๐ - M.A. (Language Learning and Japanese language Teaching) University of Green Wich, England, ๒๕๖๐
๓.	Ms. Saori Kano TK๑๙๕๓๕๙๐	อาจารย์	- B.A. (English Language and Literature Studies) University of the Ryukyus, Japan, ๒๕๕๖ - M.A. (Linguistics and Communication studies) University of the Ryukyus, Japan, ๒๕๕๙
๔.	Ms. Shinobu Oishi TR๒๘๑๖๖๔๙	อาจารย์	- B.A.(History and Social Sciences) University of the Sacred Heart, Japan,๒๕๕๕ - M.A.(Language and Society) Hitotsubashi University, Japan, ๒๕๖๑
๕.	นางสาววรรณนิดา ยมนา ๑๑๑๐๑๐๐๑๑๐๕๘๑	อาจารย์	-ศศบ.(ภาษาญี่ปุ่น) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, ๒๕๕๓ -ศศม.(การสื่อสารและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๖๑

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ในคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสยาม

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยในปัจจุบัน มีบริษัทที่ร่วมลงทุนของประเทศญี่ปุ่น และธุรกิจที่มีความเกี่ยวข้องกับประเทศญี่ปุ่นอยู่เป็นจำนวนมาก

จากการสำรวจของ TEIKOKU DATABANK พบว่า บริษัทที่ร่วมลงทุนของประเทศญี่ปุ่น ได้เข้ามาสู่ตลาดการค้าในประเทศไทย ณ ปีพ.ศ.๒๕๕๗ ประมาณ ๔,๐๐๐ บริษัท และในปัจจุบัน จำนวนบริษัทที่ต้องการให้บัณฑิตไปทำงานที่ประเทศญี่ปุ่นก็มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ อิทธิพลจากการ

ยกเว้นวีซ่าเข้าประเทศญี่ปุ่นเพื่อบุคคลสัญชาติไทยที่มีจุดประสงค์ในการพำนักระยะสั้นหลังจากปีพ.ศ. ๒๕๕๖ ทำให้มีจำนวนคนไทยเข้ามาในประเทศญี่ปุ่นเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จากการรายงานขององค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยว่า อัตราการเติบโตของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เข้ามาในประเทศญี่ปุ่นของปีพ.ศ.๒๕๕๗ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔๕ และจากการรายงานของกรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในปีพ.ศ.๒๕๕๗ จำนวนนักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นที่เข้ามาในประเทศไทย ก็มีมากกว่า ๑,๒๐๐,๐๐๐ คน

จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเหล่านี้ ทำให้คาดการณ์ได้ว่า ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทย และประเทศญี่ปุ่นยังคงสืบเนื่องต่อไป จึงทำให้สรุปได้ว่า อาชีพที่ใช้ภาษาญี่ปุ่นยังคงมีมากเช่นเดิม และความต้องการของตลาดแรงงานต่อบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ก็ยังคงสูงเช่นเดียวกัน

#### **๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

ในสังคมไทยปัจจุบันมีความนิยมวัฒนธรรมต่างประเทศมาก ประเทศญี่ปุ่นก็เป็นที่น่าสนใจของชาวไทย นอกจากความนิยมของสินค้า อาหาร และการท่องเที่ยวของประเทศญี่ปุ่นแล้ว ยังมีความสนใจในวัฒนธรรมร่วมสมัยของวัฒนธรรมญี่ปุ่นค่อนข้างมาก แนวโน้มดังกล่าว อาจทำให้ภาษาญี่ปุ่นได้รับความนิยมให้เป็นวิชาที่จะเรียนในระดับต่างๆ ของโรงเรียนมากขึ้น จากการสำรวจของเจแปนฟาวน์เดชันในปี ๒๐๑๒ พบว่า จำนวนนักเรียนที่เรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้น มากกว่า ๒ เท่าตัว และในขณะเดียวกัน สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นมีเพียง ๓๘ แห่ง เท่านั้น

### **๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

#### **๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร**

เมื่อพิจารณาจากแบบสอบถามที่ให้นักศึกษาใหม่ทำเมื่อ ๔ ปีที่แล้ว พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดว่าในอนาคตต้อยกจะทำงานที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น โดยสถานที่ทำงานที่มีความประสงค์อยกจะทำไม่เฉพาะแต่ในประเทศไทยเท่านั้น รวมไปถึงประเทศญี่ปุ่นด้วย

ประเภทงานของบริษัทที่ร่วมลงทุนของประเทศญี่ปุ่น และธุรกิจที่มีความเกี่ยวข้องกับประเทศญี่ปุ่นที่เข้ามาสู่ตลาดการค้าในประเทศไทยนั้นมีหลากหลายสาขา ความรู้ที่จำเป็นในงานแต่ละด้านที่ใช้ภาษาญี่ปุ่นก็มีหลากหลายเช่นกัน ดังนั้น สาขาวิชาที่เรียนเอกวิชาภาษาญี่ปุ่น จึงไม่สามารถที่จะจัดหลักสูตรเพื่อให้ความรู้ครอบคลุมได้ทุกสาขาเฉพาะด้านได้

ในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จัดทำโดยการนำผล

สำรวจจากองค์กรและสถานประกอบการมาเป็นข้อมูลในการตั้งเกณฑ์มาตรฐาน และกำหนดรายวิชาในหลักสูตรใหม่ เพื่อให้บรรลุตามเกณฑ์ที่ตั้งเป้าหมายไว้

ทางด้านความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น จากการสำรวจของสถานประกอบการ พบว่า บริษัท

ส่วนมากมีความต้องการบุคลากรที่มีผลสอบวัดระดับทางภาษาญี่ปุ่นระดับ N๓ หรือ N๒ เนื่องจากความรู้ทางภาษาญี่ปุ่นเฉพาะด้านในสาขานั้นๆ สามารถเรียนรู้ได้หลังจากเข้าทำงาน แต่ผลสอบวัดระดับทางภาษาญี่ปุ่นระดับ N๓ หรือ N๒ นั้น เป็นเพียงเงื่อนไขในการรับสมัครงานเท่านั้น ไม่สามารถแสดงถึงความสามารถในการนำภาษาญี่ปุ่นไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ และแน่นอนว่าผลการศึกษามหาวิทยาลัยมีความจำเป็นในการเทียบเคียงกับเกณฑ์ภายนอกเช่นกัน แต่อย่างไรก็ตาม ภาควิชาฯ ให้ความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายการศึกษา เพื่อการพัฒนาในแต่ละส่วนของแต่ละรายวิชาให้ชัดเจน โดยคำนึงถึงความสามารถในการนำภาษาญี่ปุ่นไปใช้ในสถานการณ์จริงของบัณฑิต

จากการสำรวจของบัณฑิตชั้นปีสุดท้าย

จำนวน ๙ คน พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนา

ทางการอุดมศึกษาระดับที่สูง แต่ในทางกลับกัน เนื้อหาในการสอน และรายวิชาที่ฝึกหัดในการเขียนเรียงความ ยังมีไม่เพียงพอ ซึ่งจะเห็นได้จากผลของคะแนนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นได้อย่างชัดเจน ดังนั้น ประเด็นที่กล่าวมานี้ จึงเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ และจากการพิจารณาในเรื่องเกี่ยวกับ “ความสามารถ” จากทางด้านของสถานประกอบการนั้น ได้รวบรวมมาไว้ ดังนี้

๑. ควรมีความสามารถในการเรียนรู้ในสาขาเฉพาะด้านต่างๆ อย่างกระตือรือร้น
๒. ควรมีความสามารถในการสื่อสารในหน้าที่การงานในสาขาเฉพาะด้านต่างๆ จนบรรลุเป้าหมาย
๓. ควรมีความสามารถในการเข้าใจในความแตกต่างในเรื่องต่างๆ ขณะที่ทำงานร่วมกันระหว่างตนเองและชาวญี่ปุ่น และสามารถแบ่งปันความคิดร่วมกันได้ นอกจากนี้ยังต้องมีความสามารถในการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชาวญี่ปุ่นได้อีกด้วย
๔. ควรมีความสามารถในการรับรู้ข่าวสาร และข้อมูลต่างๆ ทั้งไทย และญี่ปุ่น  
ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ จึงมีเป้าหมายในการที่จะฝึกฝนทั้งสองด้าน คือ ด้านความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น และความสามารถที่ตลาดแรงงานต้องการให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

#### ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจในด้านการเรียนการสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนั้น ในการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อให้บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยสยามมีคุณลักษณะเป็นไปตามบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยและผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้านของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้

#### ๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

##### ๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา

##### ๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้ ทุกรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ

##### ๑๓.๓ การบริหารจัดการหลักสูตร

- ๑๓.๓.๑ มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้ความเห็น การปรับปรุงหลักสูตร การพิจารณาข้อสอบ การพิจารณาผลการเรียน
- ๑๓.๓.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ เพื่อทำหน้าที่ดูแลจัดการการเรียน การสอน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอน
- ๑๓.๓.๓ มีการมอบหมายผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อดำเนินการการเรียนการสอนให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งสร้างศิลปศาสตรบัณฑิตที่มีความสามารถในการประกอบวิชาชีพและในการศึกษาระดับที่สูงขึ้นในสาขาวิชา เน้นความรู้และทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โดยทำความเข้าใจในวิถีคิดและวิธีปฏิบัติในสังคมที่มีพื้นฐานวัฒนธรรมหลากหลาย เพื่อมีการอุทิศและทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและเพื่อการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

#### ๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๑ มีความรู้และความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นโดยสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มีความสามารถในการสื่อสารโดยมีการทำความเข้าใจกับความแตกต่างใน แนวความคิด และทัศนคติในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ตลอดจนวัฒนธรรมระหว่างไทยกับญี่ปุ่น เพื่อคลี่คลายปัญหาที่จะเกิดขึ้น

มีความสามารถในการพัฒนาวิีคิด และสามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง

### ๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

#### ๒.๑ แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง

การพัฒนา หลักสูตรจะดำเนินการโดยคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. การบริหารหลักสูตร

๒. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๓. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๔. ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๕. ความพึงพอใจของบัณฑิต

๖. ความคิดเห็นของคณะอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร

กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี โดยหลักสูตรมีการปรับปรุงครั้งแรก พ.ศ. ๒๕๕๙

#### ๒.๒ กลยุทธ์

##### ๒.๒.๑ การบริหารหลักสูตร

๑. แต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อกำกับ ชี้แนะ และให้คำปรึกษา

๒. แต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพประจำคณะเพื่อกำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. แต่งตั้งกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชากำกับดูแล และตรวจสอบเนื้อหาการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผล

##### ๒.๒.๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. คณาจารย์ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

๒. คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ

๓. ห้องเรียนที่พร้อมด้วยอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมในการเรียนการสอน

๔. ห้องสมุดที่ประกอบด้วยหนังสือและตำราเรียนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในสาขาวิชา

- ๒.๒.๓ การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
๑. การให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษาในหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพบัณฑิต
๓. การดูแลและเอาใจใส่ในแต่ละรายวิชาของนักศึกษา
- ๒.๒.๔ ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
๑. สสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
๒. สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคือนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา
- ๒.๒.๕ ความพึงพอใจของบัณฑิต
๑. สสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการเรียนการสอน ต่อหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และสิ่งอำนวยความสะดวก
- ๒.๓ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้**
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
  ๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
  ๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
  ๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
  ๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
  ๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
  ๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว
  ๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
  ๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
  ๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี
  ๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐
  ๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐



## หมวดที่ ๓. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

#### ๑.๑ ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา และสำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา

#### ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์

#### ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### ๒. การดำเนินการหลักสูตร

#### ๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนวันจันทร์-วันเสาร์ เวลา ๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ภาคเรียนที่ ๑ เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม

ภาคเรียนที่ ๒ เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน ถึง เดือนสิงหาคม

#### ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงการศึกษาดำเนินการรับรองวิทยฐานะหรือสำเร็จการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า

๒. ไม่เป็นผู้ที่มีโรคติดต่อร้ายแรง

๓. เป็นผู้ที่มีประพฤติตนดีและมีศีลธรรมที่ดี

๔. มีสุขภาพอนามัยดี สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ

#### ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

๑. เนื่องจาก นักศึกษาที่ รับเข้ามาจะมี นักศึกษาที่เคยศึกษาภาษาญี่ปุ่นมาก่อน ซึ่งบางรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาดังกล่าวอาจจะเคยศึกษามาแล้ว ในกรณีเช่นนี้ ทำให้มีแนวโน้มที่จะเกิดปัญหาในการลงเรียนวิชาของชั้นปีที่ ๑

๒. ในบรรดานักศึกษาใหม่ นักศึกษาบางคนมีแนวโน้มที่ไม่เหมาะกับการศึกษาทางด้านภาษา หรือ วิชาโดยทั่วไป

#### ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

๑. จัดการสอบวัดระดับความรู้และความสามารถในภาษาญี่ปุ่น กับนักศึกษาใหม่ทุกคน เพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิงในการจัดการกับปัญหาต่างๆ เช่น การทราบความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษา การแบ่งกลุ่ม และการข้ามรายวิชาบังคับ เป็นต้น

๒. จัดการทดสอบความสามารถและสัมภาษณ์ เพื่อประเมินความพร้อมของนักศึกษา โดยเนื้อหาในการสอบ คือ การเขียนเรียงความภาษาไทย ซึ่งจะเป็นการวัดความคิด การสรุป และการสื่อสารเรื่องราว เพื่อนำไปใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการแนะแนวทางต่อไป

## ๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

คาดว่าจะรับนักศึกษาในหลักสูตรนี้จำนวน ๔๐ คนต่อปีและผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละปี ๔๐ คนต่อปี

จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะรับ	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ชั้นปีที่ ๑	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชั้นปีที่ ๒		๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชั้นปีที่ ๓			๔๐	๔๐	๔๐
ชั้นปีที่ ๔				๔๐	๔๐
รวม	๔๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๔๐	๔๐

## ๒.๖ งบประมาณตามแผน

๒.๖.๑ รายรับจากค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมจะเก็บจากนักศึกษาตามอัตราของมหาวิทยาลัย

๒.๖.๒ รายจ่าย ค่าทรัพยากรในการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่ หนังสือ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ เงินเดือนและค่าสอนของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ๒.๗ ระบบการศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน ในระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน ดังนี้

๒.๗.๑ ภาคการศึกษาปกติมี ๒ ภาค คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๒.๗.๒ ภาคฤดูร้อน ๑ ภาคมีระยะเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมด เทียบเท่ากับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

## ๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยสยามดังนี้

นักศึกษาสามารถขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในระดับปริญญาตรีเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยสยามได้ ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการ

ข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือทบวงมหาวิทยาลัยรับรองการเทียบรายวิชาให้ถือหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑. เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาให้

ความเห็นชอบแล้ว

๒. เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามใน สี่ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

๓. เป็นรายวิชาที่สอบได้ระดับคะแนนอักษรไม่ต่ำกว่า C หรือแต่มีระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๔. กรณีที่นักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานด้านภาษาญี่ปุ่น สามารถเทียบโอนรายวิชาตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ และการให้โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ

นักศึกษาจะได้รับการเทียบรายวิชาเรียนหรือโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมที่ต้องศึกษาในหลักสูตร/สาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสยามและต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสยามเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรที่เข้าศึกษารวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ผู้ที่ประสงค์จะขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้ยื่นคำร้องพร้อมแนบเอกสารดังนี้

๑. สำเนาแสดงวุฒิการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. ใบแสดงผลการศึกษาจากสถาบันการศึกษาเดิม
๓. คำอธิบายรายวิชา ของรายวิชาที่ขอเทียบ จากสถาบันการศึกษาเดิม

### ๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### ๓.๑ หลักสูตร

##### ๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวม

๑๓๘ หน่วยกิต

##### ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

##### ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๓ หน่วยกิต

##### ๑.๑ ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด

๑๘ หน่วยกิต

๑.๑ .๑ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓ หน่วยกิต

๑. .๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

๙ หน่วยกิต

๑. .๑.๓ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓ หน่วยกิต

๑. .๑.๔ กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา

๓ หน่วยกิต

##### ๑.๒ เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ได้อีกไม่น้อยกว่า

๑๕ หน่วยกิต

##### ๒. หมวดวิชาเฉพาะ

๙๙ หน่วยกิต

๒.๑ วิชาแกน

๑๕ หน่วยกิต

๒.๒ วิชาเอกบังคับ

๖๖ หน่วยกิต

๒.๓ วิชาเอกเลือก

๑๘ หน่วยกิต

##### ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

๖ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา		
๑.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		๓๓ หน่วยกิต
๑.๑ ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด		๑๘ หน่วยกิต
๑.๑.๑ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ ๓ หน่วยกิต		
*๑๐๑-๑๐๑	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)	๓(๓-๐-๖)
๑.๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้		๙ หน่วยกิต
*๑๐๑-๒๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	๓(๒-๒-๕)
** <sup>@</sup> ๑๐๑-๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น (English for Remediation) (@ เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชา ๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้)	๓(๒-๒-๕)
**๑๐๑-๒๐๔	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ( Daily Life English)	๓(๒-๒-๕)
**๑๐๑-๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ (English for Academic Study)	๓(๒-๒-๕)
๑.๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้		๓ หน่วยกิต
**๑๐๑-๓๐๑	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ( Digital Literacy for ๒๑ <sup>ST</sup> Century)	๓(๒-๒-๕)
๑.๑.๔ กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ ๓ หน่วยกิต		
**๑๐๑-๔๐๑	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย ( Life, Well-Being and Sports)	๓(๒-๒-๕)
<b>และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ อีกไม่น้อยกว่า</b>		<b>๑๕ หน่วยกิต ดังนี้</b>
๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
**๑๐๑-๑๐๒	ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก (Civic Literacy in Thai and Global Context)	๓ (๓-๐-๖)
**๑๐๑-๑๐๓	การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ ( Designing Your Self and Personality for Leadership)	๓ (๒-๒-๕)
**๑๐๑-๑๐๔	การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด (Smart Money Management)	๓ (๓-๐-๖)
**๑๐๑-๑๐๕	เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Community Explorer and Service Learning)	๓ (๒-๒-๕)

**๑๐๑-๑๐๖	กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว (Politics and Law in Everyday Life)	๓	(๓-๐-๖)
๑๐๑-๑๐๗	ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต (Philosophy, Religions and Life Style)	๓(๓-๐-๖)	
๑๐๑-๑๐๘	หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)	๓(๒	-๒-๕)
*๑๐๑-๑๐๙	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ (Human Relations and Personality Development)	๓(๓-๐-๖)	
*๑๐๑-๑๑๐	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology in Daily Life)	๓(๓-๐-๖)	
*๑๐๑-๑๑๑	อาเซียนในโลกยุคใหม่ (ASEAN in the Modern World)	๓(๓-๐-๖)	
*๑๐๑-๑๑๒	อารยธรรมศึกษา (Civilization Studies)	๓(๓-๐-๖)	
*๑๐๑-๑๑๓	ทักษะการศึกษา (Study Skills)	๓(๒-๒-๕)	
๑๐๑-๑๑๔	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	๓(๓-๐-๖)	
๑๐๑-๑๑๕	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	๓(๓-๐-๖)	
๑๐๑-๑๑๖	หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics)	๓(๓-๐-๖)	

## 2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

*๑๐๑-๒๐๒	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai Language for Presentation)	๓(๒-๒-๕)	
**๑๐๑-๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ (English for Professional Presentation)	๓(๒-๒-๕)	
**๑๐๑-๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน (English for Proficiency Test)	๓(๒-๒-๕)	
**๑๐๑-๒๐๘	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน (Computer Coding for Everyone)	๓(๒-๒-๕)	
๑๐๑-๒๐๙	ภาษาจีน ๑ (Chinese ๑)	๓(๒-๒-๕)	
๑๐๑-๒๑๐	ภาษาจีน ๒ (Chinese ๒)	๓(๒-๒-๕)	
๑๐๑-๒๑๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑ (Japanese ๑)	๓(๒-๒-๕)	
๑๐๑-๒๑๒	ภาษาญี่ปุ่น ๒ (Japanese ๒)	๓(๒-๒-๕)	
๑๐๑-๒๑๓	ภาษาเกาหลี ๑ (Korean ๑)	๓(๒-๒-๕)	
๑๐๑-๒๑๔	ภาษาเกาหลี ๒ (Korean ๒)	๓(๒-๒-๕)	

### ๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

**๑๐๑-๓๐๒	วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ (Data Science and Visualization)	๓(๒-๒-๕)
**๑๐๑-๓๐๓	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Technology for Sustainable Development)	๓(๓-๐-๖)
**๑๐๑-๓๐๔	ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up)	๓ (๓-๐-๖)
**๑๐๑-๓๐๕	การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน (Internet of Thing for Everyone)	๓(๒-๒-๕)
**๑๐๑-๓๐๖	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน (Living Lab for Campus Sustainability)	๓(๒-๒-๕)
*๑๐๑-๓๐๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)	๓(๒-๒-๕)
*๑๐๑-๓๐๘	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน (Computer for Studies and Work)	๓(๒-๒-๕)
*๑๐๑-๓๐๙	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	๓(๓-๐-๖)
*๑๐๑-๓๑๐	อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Healthy Diet)	๓(๓-๐-๖)
*๑๐๑-๓๑๑	เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life)	๓(๓-๐-๖)
*๑๐๑-๓๑๒	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	๓(๓-๐-๖)
*๑๐๑-๓๑๓	สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily life)	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑-๓๑๔	คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization)	๓(๓-๐-๖)
*๑๐๑-๓๑๕	สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability)	๓(๓-๐-๖)

### ๔. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์

**๑๐๑-๔๐๒	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต (Art and Music Appreciation)	๓(๓-๐-๖)
**๑๐๑-๔๐๓	นิยมไทยและอัครรรยในสยาม (Thai Appreciation and Unseen in Siam)	๓(๓-๐-๖)
**๑๐๑-๔๐๔	การตามหาและออกแบบความฝัน (Designing Your Dream)	๓(๒-๒-๕)

**๑๐๑-๔๐๕ โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต (Yoga, Meditation and Art of Living)	๓(๒-๒-๕)
**๑๐๑-๔๐๖ การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ (Creative Photography)	๓(๒-๒-๕)

### ๓.๑.๓ ความหมายรหัสวิชามีดังนี้

รหัส ๑๐๑-๑XX	หมายถึง กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
รหัส ๑ ๐๑-๒XX	หมายถึง กลุ่มวิชา ภาษาและการสื่อสาร
รหัส ๑๐๑-๓ XX	หมายถึง กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
รหัส ๑๐๑-๔XX	หมายถึง กลุ่มวิชา พลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์

### ๒.หมวดวิชาเฉพาะ

๙๙ หน่วยกิต

#### ๒.๑ วิชาแกน

๑๕

หน่วยกิต

๑๑๘-๑๑๑	ทักษะการศึกษาภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Study Skills 日本語学習法)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๑๒	ไทยศึกษาเพื่อการสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น (Thai Study for Communication with Japanese タイスタディー)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๑๓	วัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Culture 日本文化)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๑๔	สังคมญี่ปุ่นปัจจุบัน (Contemporary Japanese Society 現代日本社会)	๓(๓-๐-๖)
๑๑๘-๔๑๕	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น (Japanese History 日本史)	๓(๓-๐-๖)

#### ๒.๒ วิชาเอกบังคับ

๖๖ หน่วยกิต

๑๑๘-๑๒๑	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๑ (Japanese Speaking ๑ 日本語口頭表現 ๑)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๒	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๒ (Japanese Speaking ๒ 日本語口頭表現 ๒)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๑	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๓ (Japanese Speaking ๓ 日本語口頭表現 ๓)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๒	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๔ (Japanese Speaking ๔ 日本語口頭表現 ๔)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๒๑	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๕ (Japanese Speaking ๕ 日本語口頭表現 ๕)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๒๒	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๖ (Japanese Speaking ๖ 日本語口頭表現 ๖)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๑	การนำเสนอภาษาญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)

	(Japanese Presentation 日本語プレゼンテーション)	
๑๑๘-๔๒๒	การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น (Japanese Discussion 日本語ディスカッション)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๑ (Japanese Reading and Writing ๑ 日本語読み書き ๑)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๒ (Japanese Reading and Writing ๒ 日本語読み書き ๒)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๓ (Japanese Reading and Writing ๓ 日本語読み書き ๓)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๔ (Japanese Reading and Writing ๔ 日本語読み書き ๔)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๕ (Japanese Reading and Writing ๕ 日本語読み書き ๕)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๖ (Japanese Reading and Writing ๖ 日本語読み書き ๖)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๗ (Japanese Reading and Writing ๗ 日本語読み書き ๗)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๘ (Japanese Reading and Writing ๘ 日本語読み書き ๘)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๕	การฟังภาษาญี่ปุ่น ๑ (Japanese Listening ๑ 日本語聴解 ๑)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๖	การฟังภาษาญี่ปุ่น ๒ (Japanese Listening ๒ 日本語聴解 ๒)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๕	การฟังภาษาญี่ปุ่น ๓ (Japanese Listening ๓ 日本語聴解 ๓)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๖	การฟังภาษาญี่ปุ่น ๔ (Japanese Listening ๔ 日本語聴解 ๔)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๕	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑ (Independent Study ๑ 自由研究 ๑)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๖	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ (Independent Study ๒ 自由研究 ๒)	๓(๒-๒-๕)

**๒.๓ วิชาเอกเลือก**  
ให้เลือกรเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

**๑๘ หน่วยกิต**

๑๑๘-๓๓๑	การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๑	๓(๒-๒-๕)
---------	-----------------------------------	----------



	(Preparation for Japanese Proficiency Test ๑ 日本語能力試験対策 ๑)	
๑๑๘-๓๓๒	การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๒ (Preparation for Japanese Proficiency Test ๒ 日本語能力試験対策 ๒)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๓๓	การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๓ (Preparation for Japanese Proficiency Test ๓ 日本語能力試験対策 ๓)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๓๔	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจบริการ (Japanese for Hospitality Industries サービス産業の日本語)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๓๕	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์ (Japanese for Tourist Guide ガイドの日本語)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๓๖	การแปลเอกสารญี่ปุ่น-ไทย (Document Translation: Japanese-Thai 日タイ文書翻訳)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๓๑	การแปลเอกสารไทย-ญี่ปุ่น (Document Translation: Thai-Japanese タイ日本文書翻訳)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๓๒	การแปลสื่อบันเทิงญี่ปุ่น (Translation of Japanese Entertainment Media 日本語エンターテイメントメディア翻訳)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๓๓	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน ๑ (Japanese for Working ๑ 仕事のための日本語 ๑)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๓๔	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน ๒ (Japanese for Working ๒ 仕事のための日本語 ๒)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๓๕	วรรณคดีญี่ปุ่น (Japanese Literature 日本文学)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๓๖	การสอนภาษาไทยเพื่อชาวญี่ปุ่น (Teaching Thai Language for Japanese 日本人に教えるためのタイ語教育)	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๙๑	สหกิจศึกษา (Co-operative Education インターンシップ)	๖(๐-๐-๔๐)

**๓. หมวดวิชาเลือกเสรี**

**๖ หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสยามจำนวน ๖ หน่วยกิต

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

<b>ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑</b>		
<b>รหัสรายวิชา</b>	<b>รายชื่อวิชา</b>	<b>หน่วยกิต</b> (บรรยาย - ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
๑๐๑-๑๐๑	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑-๒๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
๑๐๑-๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๕	การฟังภาษาญี่ปุ่น ๑	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๑	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๑	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๑	๓(๒-๒-๕)
	<b>รวม</b>	<b>๑๘(๑๓-๑๐-๓๑)</b>
<b>ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒</b>		
๑๐๑-๒๐๔	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)
๑๐๑-๓๐๑	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๑๑	ทักษะการศึกษาภาษาญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๒	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๒	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๒	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๖	การฟังภาษาญี่ปุ่น ๒	๓(๒-๒-๕)
	<b>รวม</b>	<b>๑๘(๑๒-๑๒-๓๐)</b>
<b>ภาคการศึกษาฤดูร้อน</b>		
	<b>รวม</b>	

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัส	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๐๑-๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ	๓(๒-๒-๕)
๑๐๑-๔๐๑	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๑๓	วัฒนธรรมญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๑	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๓	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๓	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๕	การฟังภาษาญี่ปุ่น ๓	๓(๒-๒-๕)
	รวม	๑๘(๑๒-๑๒-๓๐)
ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		
๑๐๑-XXX	วิชาเลือกเสรี	๓(๒-๒-๕)/๓(๓-๐-๖)
๑๑๘-๒๑๒	ไทยศึกษาเพื่อการสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๒	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๔	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๔	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๖	การฟังภาษาญี่ปุ่น ๔	๓(๒-๒-๕)
	รวม	๑๕(๑๑-๘-๒๖)
ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
	รวม	

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัส	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๐๑-XXX	วิชาเลือกเสรี	๓(๒-๒-๕)/๓(๓-๐-๖)
๑๐๑-XXX	วิชาเลือกเสรี	๓(๒-๒-๕)/๓(๓-๐-๖)
๑๑๘-๓๒๑	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๕	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๕	๓(๒-๒-๕)
XXX-XXX	วิชาเอกเลือก	๓(๒-๒-๕)
	รวม	๑๕(๑๐/๑๒-๑๐/๖-๒๕/๒๗)
ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒		
๑๐๑-XXX	วิชาเลือกเสรี	๓(๒-๒-๕)/๓(๓-๐-๖)
๑๐๑-XXX	วิชาเลือกเสรี	๓(๒-๒-๕)/๓(๓-๐-๖)
๑๑๘-๓๒๒	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๖	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๖	๓(๒-๒-๕)
XXX-XXX	วิชาเอกเลือก	๓(๓-๐-๖)
	รวม	๑๕(๑๑/๑๓-๘/๔-๒๖/๒๘)

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัส	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๑๘-๔๑๕	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น	๓(๓-๐-๖)
๑๑๘-๔๒๑	การนำเสนอภาษาญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๗	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๕	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑	๓(๒-๒-๕)
xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	๓(๒-๒-๕)
	รวม	๑๕(๑๑-๘-๒๖)
ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		
๑๑๘-๔๒๒	การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๑๔	สังคมญี่ปุ่นปัจจุบัน	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๘	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๖	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒	๓(๒-๒-๕)
xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	๓(๒-๒-๕)
	รวม	๑๕(๑๐-๑๐-๒๕)
ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
๑๑๘-๔๙๑	สหกิจศึกษา	๖(๐-๐-๔๐)
	รวม	๖(๐-๐-๔๐)

### ๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

#### ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### ๑.๑ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**\*๑๐๑-๑๐๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓ (๓-๐-๖)**  
**(Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)**

หลักการ แนวคิด และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงการหรือกรณีศึกษา

Principles and significance of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP); basic principles of economics and financial literacy; relationship between SEP, sustainable development (SD), and sustainable development goals (SDGs); living in contemporary society with SEP for sustainable development from project-based learning or case study

**\*\*๑๐๑-๑๐๒ ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก ๓(๓-๐-๖)**  
**(Civic Literacy in Thai and Global Context)**

สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาความร่วมมือในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

Political, economic, social and cultural circumstances of various groups of countries; contemporary issues of the global society; Thailand in the world society; cultural diversity and global mindset; social responsibility; civic engagement and social responsibility against corruption; relationship between citizenship and developmental status of a country; roles and duties of individual as a Thai and global citizen

**\*\*๑๐๑-๑๐๓ การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ ๓ (๒-๒-๕)**  
**(Designing Your Self and Personality for Leadership)**

การวิเคราะห์ตนเอง การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายในชีวิต การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างความมั่นใจในการอยู่ในสังคม การพัฒนาการพูดในที่สาธารณะ การแนะนำตนเองเพื่อความประทับใจแรกพบต่อผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม

Self-analysis; understanding one's self; goal setting in life; self-esteem improvement; personality development; self-confidence improvement in public; public

speaking development; self-introduction for first impression; leadership development; human relation skills; team working

**\*\*๑๐๑-๑๐๔ การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด**

**๓(๓-๐-๖)**

**(Smart Money Management)**

การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน

Finance and daily life; right and duty; financial goal; personal financial management; financial innovation; international and domestic investments; insurance; loan; tax planning; entrepreneurship; management of investment port; preparation for retirement and financial independence

**\*\*๑๐๑-๑๐๕ เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม**

**๓ (๒-๒-๕)**

**(Community Explorer and Service Learning)**

การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะ การเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชน เพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ ๒๑

Learning on community context; community analysis to identify issues and development approaches using collaborative community based approach among learners and community members; techniques and enhanced skills in approaching community engagements, community participation, social and life skills, communication; service learning; project development and implementation for community development and services; preparation for becoming community researcher and developer in variety dimensions of sustainable community development in the ๒๑<sup>ST</sup> century

**\*\*๑๐๑-๑๐๖ กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว**

**๓**

**(๓-๐-๖)**

**(Politics and Law in Everyday Life)**

กฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมืองเบื้องต้น กฎหมายใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน อาทิ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา สิทธิมนุษยชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร และกฎหมายอื่นๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม

Introduction to constitutional law and politics; laws in daily lives such as Civil

Law, Criminal Law, Human Rights, Intellectual Property Law, Tax Law and other laws related to current social situations

**๑๐๑-๑๐๗ ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต**

**๓(๓-๐-๖)**

**(Philosophy, Religions and Life Style)**

หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆและความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต

ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ การประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

Principles of philosophy; religious teachings; impact of religion on living; meanings and values of life in religious view; dharma for living; significances of precept, concentration, and wisdom; self improvement and solution of life problems through religious teachings; application for successful working and peaceful living with others

**๑๐๑-๑๐๘ หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**๓(๒-๒-๕)**

**(Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)**

หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

Principles of logics; basic concepts of thinking processes: inductive and deductive thinking; selection of various thinking skills to solve different problems; analytical thinking; comparative thinking; synthesis thinking; critical thinking; considerate thinking; applied thinking; conceptual thinking; strategic thinking; problem-solving thinking; integrative thinking; creative thinking; future thinking; and self-study learning; skills approaching to various resources for lifelong self development

**\*๑๐๑-๑๐๙ มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ**

**๓(๓-๐-๖)**

**(Human Relations and Personality Development)**

ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและมารยาททางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกายการแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

Meanings, background, and advantages of human relation; interpersonal relationship between individual and various groups in society; appropriate adjustment to



circumstances in society; theories of personality; individual personality development for social adjustment; individual differences; leadership; appropriate behavioral practice and social manners; how to create first impression; outfits, make up, and hair styles to improve personality and fit circumstances; speech improvement through correct pronunciation and proper use of language to fit circumstances

**\*๑๐๑-๑๑๐ จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology in Daily Life) ๓(๓-๐-๖)**

แนวคิดทางจิตวิทยา และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การจูงใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว

Psychological concepts and application in daily life; human development; personality and individual differences; understanding oneself and others; transactional analysis; learning and perception; motivation; EQ improvement; stress management; mental health and adjustment

**\*๑๐๑-๑๑๑ อาเซียนในโลกยุคใหม่ (ASEAN in the Modern World) ๓ (๓-๐-๖)**

การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเอเชียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก กลุ่มประเทศที่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจระดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก ความท้าทายของเอเชียและอาเซียนในการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทางการเป็นศูนย์กลางของโลก พัฒนาการของอาเซียนและประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก

Great change of Asia to be global economic hub; countries with high economic growth, and potentiality to change global geo-economics; ongoing challenges of Asian and ASEAN countries for adjustment and sustainability as global centralization; progression of ASEAN and ASEAN COMMUNITY developments: politic, economic, socio-cultural aspects, roles of ASEAN and Thailand in global stages

**\*๑๐๑-๑๑๒ อารยธรรมศึกษา (Civilization Studies) ๓(๓-๐-๖)**

อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อมรดกทางภูมิปัญญาให้กับโลกในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

Major civilizations: both western and eastern; ancient age; middle age; modern age; hand over intellectual heritages to the present world; outstanding masterworks of fine arts in each era; historical background and cultural heritage of Thailand and neighboring countries in ASEAN

**\*๑๐๑-๑๑๓ ทักษะการศึกษา (Study Skills) ๓ (๒-๒-๕)**

คุณค่าของการศึกษา วิธีการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในระดับอุดมศึกษา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ การบริหารเวลา

Value of education; learning methods for success in higher education; necessary learning skills in ๒๑st century; use of library and information technology; analytical thinking skill; critical thinking; creativity thinking; team work; public mind; time management

**๑๐๑-๑๑๔ จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) ๓(๓-๐-๖)**

แนวทางการศึกษาและความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยาและคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญาและการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง

Guidelines and background of psychology; behavior interpretation, objectives of the subject and values of the practice; sensation and perception; motivation; learning; personalities and individual differences; emotions; development of each step of life; intelligences and measurement; psychological disorders; mental health development; self understanding and development

**๑๐๑-๑๑๕ สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) ๓(๓-๐-๖)**

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร

Influence of social environment to individuals, status and roles of people in society; influence of norms on human behavior; group construction and leadership; attitudes towards working; good human relationships; the importance and evolution of institutes by ranking; technology progress and population change

**๑๐๑-๑๑๖ หลักเศรษฐศาสตร์ ( Principle of Economics) ๓(๓-๐-๖)**

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีต้นทุนและปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิต โดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ

General principles of economics regarding values, pricing and resource management; consumer behavior; points of view on utilities; theory of choices; goods reduction rules under the theory of cost and other factors determining demand and supply of products and services of product factors in the complete and incomplete competitive market; production factors and determination of production factors by shortening in terms of comparative cost

## ๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

### \*๑๐๑-๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) ๓(๒-๒-๕)

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการพูดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับกาลเทศะ การอ่านจับใจความ สรุปความ และวิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการใช้ภาษาในการเขียนในรูปแบบต่างๆ

Thai language for communication in various situations; listening comprehension; principles of effective speaking; reading comprehension, summarizing and analyzing messages; principles of writing in various forms

### \*๑๐๑-๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai Language for Presentation) ๓(๒-๒-๕)

การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน

Using Thai language to present information in various situations such as academic presentation; business presentation; expressing opinion, analysis and criticism; presentation reliable information by using the right and effective communication channel for learning and work

### \*\*<sup>๑</sup>๑๐๑-๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation) ๓(๒-๒-๕)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวัดผล : ผ่าน (Satisfactory - S) และ ไม่ผ่าน (Unsatisfactory - U)

เงื่อนไข : เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียน

เรียนรายวิชา ๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้

คำศัพท์สำนวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และทักษะการสื่อสารที่ใช้บ่อยใน

ชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความสั้นๆ การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับคำ วลี และประโยคสั้นๆ

Vocabulary, expressions, grammatical structures, and communicative skills frequently used in everyday life; reading and writing short texts, short questions and answer and simple dialogues at word, phrase, and short sentence levels

หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๐๑-๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation)

### \*\*๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) ๓(๒-๒-๕)

คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และสถานการณ์ปัจจุบัน

Vocabulary, expressions, grammatical structures, and communicative skills with emphasis on everyday life; personal interest topics; current situations

หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) และให้ได้เกรด A ในรายวิชาดังกล่าว

**\*\*๑๐๑-๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ ๓ (๒-๒-๕)  
(English for Academic Study)**

วิชาบังคับก่อน : ๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English)  
การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน และ คำศัพท์

Practice essential skills in relation to academic study; listening comprehension, oral presentation, reading, grammar, writing and vocabulary

**\*\*๑๐๑-๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ ๓ (๒-๒-๕)  
(English for Professional Presentation)**

หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำ และการพูดใน สถานการณ์ต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และการ สัมภาษณ์งาน

Principles of speaking; word choices selection of sentences, conjunctions, and expressions; speaking in various situations; discussion, academic presentation, business presentation, and job interview

**\*\*๑๐๑-๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ๓(๒-๒-๕)  
(English for Proficiency Test)**

บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการ สอบข้อสอบมาตรฐาน ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าหาและรูปแบบของข้อสอบ TOEFL ฝึกเทคนิคที่เป็น ประโยชน์สำหรับทำข้อสอบ

Integration of four English skills for proficiency test; listening, speaking, reading and writing. Familiarize students with the contents and format of TOEFL examination; practice useful examination techniques

**\*\*๑๐๑-๒๐๘ การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน ๓(๒-๒-๕)  
(Computer Coding for Everyone)**

ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน การติดตั้งไพทอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียน โปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การประมวลผลด้วยคอมมานด์ไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้า และการแสดงผลลัพธ์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวงลูป การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทาง คณิตศาสตร์และกราฟฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟิก

Basic knowledge of programming with Python; Python installation; IDE tools; Library installation; executing from command line; data type and variable; simple input and output; selection statement usage; looping statement usage; function definition; math and graphic library and graphic application

**๑๐๑-๒๐๙ ภาษาจีน ๑ (Chinese ๑) ๓(๒-๒-๕)**

สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ประมาณ ๓๐๐ คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง

Phonetic transliteration using Chinese pinyin system; ๓๐๐ vocabulary and simple expressions used in everyday life; Chinese conversation practice, with emphasis on correct pronunciation

**๑๐๑-๒๑๐ ภาษาจีน ๒ (Chinese ๒) ๓ (๒-๒-๕)**

วิชาบังคับก่อน : ๑๐๑-๒๐๙ ภาษาจีน ๑

การเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๓๐๐ คำ

Composing basic sentences; finding words in Chinese-Thai dictionary; Chinese conversation on interesting topics; ๓๐๐ additional vocabulary

**๑๐๑-๒๑๑ ภาษาญี่ปุ่น ๑ (Japanese ๑) ๓(๒-๒-๕)**

การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียง ภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราคาเนะและคาตะคาเนะ

Listening and speaking of basic Japanese; basic Japanese structures; Japanese phonology; vocabulary and simple expressions; simple reading comprehension at sentence level; writing using Hiragana and Katakana characters

**๑๐๑-๒๑๒ ภาษาญี่ปุ่น ๒ (Japanese ๒) ๓(๒-๒-๕)**

วิชาบังคับก่อน : ๑๐๑-๒๑๑ ภาษาญี่ปุ่น ๑

ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ฝึกการอ่านคันจิ และเขียนอนุเฉทในระดับง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Listening and speaking using more complex structures; vocabulary and simple expressions; reading Kanji characters; writing at short paragraph level about everyday life

**๑๐๑-๒๑๓ ภาษาเกาหลี ๑ (Korean ๑) ๓(๒-๒-๕)**

ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Alphabet, phonetics and sentence patterns; basic Korean grammar structures; vocabulary for daily life; listening and speaking skills emphasis on simple conversations for

daily communication

**๑๐๑-๒๑๔ ภาษาเกาหลี ๒ (Korean ๒) ๓(๒-๒-๕)**

วิชาบังคับก่อน : ๑๐๑-๒๑๓ ภาษาเกาหลี ๑

ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาอย่างง่าย และ คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการอ่านและเขียน อนุเขตเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน โดยใช้สำนวนอย่างง่าย

Listening and speaking with more complex Korean structures; simple conversation and vocabulary using in daily life; reading and writing short paragraph about everyday life using simple expressions

### **๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

**\*\*๑๐๑-๓๐๑ ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๓ (๒-๒-๕)**  
(Digital Literacy for ๒๑<sup>st</sup> Century)

ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทางอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตนในสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้างความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้างอินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล

Basic knowledge of computer usage; disruptive technology; modern technology management; basic cyber security; risks and risk management of internet and social media; daily life-related digital laws and social media responsibilities; online financial transactions; online purchase through e-commerce services; e-government services; digital society balancing; office application usage; info graphic creation; digital marketing

**\*\*๑๐๑-๓๐๒ วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ ๓ (๒-๒-๕)**  
(Data Science and Visualization)

ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้ประโยชน์และการตระหนักถึงความเหมาะสมในการให้ข้อมูล การแสดงภาพข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแอปพลิเคชัน

Basic knowledge of data science; Internet of Things; usage and awareness of sufficient information given; data visualization for decision making; data analysis with applications

**\*\*๑๐๑-๓๐๓ เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓(๓-๐-๖)**  
(Green Technology for Sustainable Development)

แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภาพสีเขียว การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ คาร์บอนเครดิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ การ

จัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

Alternative energy resources; renewable energy; energy conservation and management; waste reduction; green productivity; green supply-chain management; product life cycle; carbon credit; carbon footprint; management of environmental impacts using modern technologies

**\*\*๑๐๑-๓๐๔ ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่** ๓ (๓-๐-๖)  
**(Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up)**

แนวคิด กระบวนการ และทักษะวิธีคิดเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ การสำรวจปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์เพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน การออกแบบการแก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งานและตรงกับความต้องการของตลาด หลักการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

Concept; process; and skills regarding design thinking for innovation and start up; customer discovery; brainstorming; customer validation; customer development; product-market fit; prototyping; intellectual property rights protection

**\*\*๑๐๑-๓๐๕ การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน** ๓(๒-๒-๕)  
**(Internet of Thing for Everyone)**

ทำความเข้าใจการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง องค์ประกอบพื้นฐาน การสื่อสารข้อมูลภายในและการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง ระบบนิเวศการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้งาน

Understanding IoT; fundamental elements in IoTs; communication and connectivity of IoTs; ecosystem; application of IoTs

**\*\*๑๐๑-๓๐๖ ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน** ๓(๒-๒-๕)  
**(Living Lab for Campus Sustainability)**

หลักการของ ห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่นๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน

Principle of living lab and its application for solving problems or improving buildings and environment in the university campus for sustainability; building an innovative scalable model for the effective project based implementation and knowledge transfer; project management emphasized on designing and developing buildings for sustainably energy saving

**\*๑๐๑-๓๐๗ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ๓ (๒-๒-๕)**

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงาน ของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การสร้างเว็บเพจ เบื้องต้น

Concept of computer technology; components of computer system; the functions of hardware and software; data communication and computer networking; multimedia technology; internet and application; data retrieving; word processing implementation; developing basic Webpage

**\*๑๐๑-๓๐๘ คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน ๓ (๒-๒-๕)**  
**(Computer for Studies and Works)**

หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูล อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ ปัญหา อรรถกรมอิเล็กทรอนิกส์ ก ฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม อาชีพและวุฒิบัตรด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน

Principles of data and information management; types of data files; algorithm and problem solving; e-business; computer laws; computer ethics; computer careers and certification; trends of information technology; spreadsheet implementation; software presentation

**\*๑๐๑-๓๐๙ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment) ๓ (๓-๐-๖)**

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ การตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อมลภาวะและการ สูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Relationship between human and environment; significance of natural resources, energy, global climate change; awareness of environmental problems and impacts: from pollutions, loss of biodiversity; environmental conservation; application of biotechnology and alternative energy; environmental laws and laws; lifestyle following philosophy of sufficiency economy

**\*๑๐๑-๓๑๐ อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Healthy Diet) ๓ (๓-๐-๖)**

ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ โภชนาการและพลังงานจากอาหาร อาหารกับ โรค โภชนาการเพื่อการป้องกันและการบำบัดโรค อาหารอินทรีย์ การแปรรูปอาหาร การปนเปื้อนและการเสื่อม เสียของอาหาร คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความเชื่อ ของการเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร นวัตกรรมอาหารและทิศทางตลาดของอาหารสุขภาพ

Importance and roles of nutrition to health; nutrition and food energy; nutrition and diseases; nutrition for prevention and therapy; organic diets; food transformation; contamination and food spoilage; quality and food safety; nutrition labels; food stability;



belief of supplementary diets and dietary supplements products; food innovation and marketing direction of healthy diets

**\*๑๐๑-๓๑๑ เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life) ๓(๓-๐-๖)**

ความสำคัญของเคมี สารและการจำแนกสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีเทอเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี

Essence of chemistry; matter and their classifications; metal and chemical compounds in daily life; natural and synthetic colors; drugs and addictive drugs; detergents and cosmetics; carcinogenic compounds; toxic compounds used in daily life; chemical prevention and alleviation

**\*๑๐๑-๓๑๒ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life) ๓(๓-๐-๖)**

ตรรกศาสตร์ เบื้องต้นและ การให้เหตุผล เรขาคณิตกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน

Logic and reasoning; Geometry and implementation in daily life; application of mathematics for statistical interpretation; application of fundamental mathematics for problem solving and decision making in daily life

**\*๑๐๑-๓๑๓ สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily Life) ๓ (๓-๐-๖)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูลส่วนตัว บัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน การบันทึกข้อมูลทางธุรกิจ การหาค่าสถิติเบื้องต้นความน่าจะเป็นอย่างง่าย การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในชีวิตประจำวันเพื่อการตัดสินใจ ในการวางแผนการใช้จ่าย การทำนายผลการลงทุน และการพยากรณ์อากาศ

Basic knowledge of statistics; data collection: demographic data, daily income and expenses account, business record; basic statistics and probability; application of basic statistics in daily life for decision making: spending planning, predictive investment, and weather forecast

**๑๐๑-๓๑๔ คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization) ๓ (๓-๐-๖)**

หลักเบื้องต้นและพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลขและระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ใช้ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ระบบการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข

Fundamental principle and development of numbers and thinking system with numbers as the base; application of numbers to geometry and trigonometry; numbering system and development of basic statistic possibilities; fundamental knowledge of logical numbers

**\*๑๐๑-๓๑๕ สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability) ๓ (๓-๐-๖)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง ความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน

Fundamental statistics; meaning, scope, and usage in business; aspects of business data; data collection; basic probability theory; random variable; frequency distribution; statistical estimation; variance and proportion of population; analysis of covariance and correlation coefficient; hypothesis testing

**๑.๔ กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์**

**\*\*๑๐๑-๔๐๑ ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย ๓(๒-๒-๕)**

**(Life, Well-Being and Sports)**

สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคู่ครอง การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่าและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย และการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬาเพื่อการแข่งขัน

Physical, mental, emotional and social well-being; sex education; marriage life; health promotion; health literacy and safety selection of healthcare products, medication, cosmetic, herbs; food, nutrition and dietary supplements; value and effect of physical exercises on various systems of body; personal sports and game sports practices

**\*\*๑๐๑-๔๐๒ ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต ๓(๓-๐-๖)**

**(Art and Music Appreciation)**

ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆของศิลปะ แรงบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์

Aesthetic knowledge; art in the form of architecture, painting, sculpture, dances and music; arts in major eras; inspiration behind pieces of arts; art appreciation; aesthetic evaluation; relationship between arts, music and life; art in daily life; the value of arts as a tool to sustain the human mind

**\*\*๑๐๑-๔๐๓ นิยมไทยและอัครจริยในสยาม ๓(๓-๐-๖)**

### (Thai Appreciation and Unseen in Siam)

ภูมิหลังของสังคมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่า นำภาคภูมิใจและควรค่าแก่การศึกษา คติความเชื่อและค่านิยม วิถีชีวิต ดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน แนวทางอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย

Background of Thai society; arts and culture; Thai custom and tradition; identity of Thainess; admirable and valuable intellectual heritages; beliefs and values; ways of life; music; Thai dances and folk plays; conservation, inheritance and dissemination of Thainess

### \*\*๑๐๑-๔๐๔ การตามหาและออกแบบความฝัน

๓(๒-๒-๕)

#### (Designing Your Dream)

ฝึกทักษะตั้งประเด็นหัวข้อเรื่องที่สนใจเรียนรู้จากความต้องการของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการเหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ นำเสนอแนวคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต

Practicing skills in formulating interested topic from your own inspiration and ideas; hypothesis formulation and reasoning based on related concepts and theories; reviewing of information in relation to formulated hypothesis from various tools; data collection and data analysis planning; practicing systematic process of thinking, data gathering, problem-solving, and group working for the presentation of ideas in order to enhance lifelong learning skills

### \*\*๑๐๑-๔๐๕ โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต

๓(๒ -๒-๕)

#### (Yoga, Meditation and Art of Living)

การฝึกโยคะเพื่อร่างกายและจิตใจที่ดี ความหมายของโยคะ ประโยชน์ของการฝึกโยคะ ปรัชญา โยคะ ประวัติโยคะ องค์ประกอบ ๘ ประการของโยคะ โยคะอาสนะประเภทต่าง ๆ ปราณายามะ การฝึกสมาธิ เพื่อโยคะ การผ่อนคลายในการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกายในการฝึกโยคะ ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังในการฝึกโยคะ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกโยคะ หลักการสุขภาพแบบองค์รวมและศิลปะการดำรงชีวิต

Yoga for healthy body and mind; meaning of yoga; benefits of yoga practicing; yoga philosophy; history of yoga; eight limbs of yoga; categories of yoga asanas; pranayama; meditation for yoga; relaxation for yoga practicing; body preparation before yoga practicing; recommendations and precautions for yoga practicing; equipment for yoga practicing; holistic health concept and art of living

**\*\*๑๐๑-๔๐๖ การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์**

๓

(๒-๒-๕)

( **Creative Photography**)

การฝึกปฏิบัติเทคนิคการถ่ายภาพอย่างง่ายโดยใช้กล้องโทรศัพท์มือถือและกล้องอื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหรือใช้เพื่อการค้า เรียนรู้การสื่อสารด้วยภาพถ่าย การจัดองค์ประกอบศิลป์ พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีสัดส่วนทอง ความกลมกลืน มุมกล้อง สมดุลของภาพ แสงกับการสร้างสรรค์ภาพถ่าย และมุมมองภาพกับการสื่อความหมาย

Practicing simple photographic techniques using mobile phone camera and other cameras to create photography in daily life or for commercial purposes; visual communication by using basic art composition, Golden Ratio Theory, harmony, camera angle, balance, photographic creation and perspective

## **๒.หมวดวิชาเฉพาะ**

### **๒.๑ วิชาแกน**

**๑๕ หน่วยกิต**

**๑๑๘-๑๑๑ ทักษะการศึกษาภาษาญี่ปุ่น**

**๓(๒-๒-๕)**

**(Japanese Language Study Skills 日本語学習法)**

โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น และวิธีศึกษาภาษาญี่ปุ่น

Structure of Japanese language and methods to study Japanese language.

日本語の言語構造、日本語の学習の仕方

**๑๑๘-๒๑๒ ไทยศึกษาเพื่อการสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น**

**๓(๒-๒-๕)**

**(Thai Study for Communication with Japanese タイスタディー)**

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๑๒๒

วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี สังคม และประวัติศาสตร์ของไทยเพื่อสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น

Overview of Thai culture, customs, tradition, society and history for communicative purpose with Japanese people.

日本人に伝えることを目的としたタイの文化、習慣、社会、歴史など

**๑๑๘-๓๑๓ วัฒนธรรมญี่ปุ่น**

**๓(๒-๒-๕)**

**(Japanese Culture 日本文化)**

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๒๒๒

ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา และวิถีคิด ซึ่งเป็นรากฐานของวิถีชีวิต และพฤติกรรมของชาวญี่ปุ่น

Japanese customs tradition, religion and ways of thinking as background about Japanese lifestyle and behaviors.

日本人の生活・行動の基をなす習慣・宗教観念・考え方

**๑๑๘-๓๑๔ สังคมญี่ปุ่นปัจจุบัน**

**๓(๓-๐-๖)**

(Contemporary Japanese Society 現代日本社会)

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๒๒๒

สังคมญี่ปุ่นปัจจุบันจากมุมมองปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

Contemporary Japanese society focusing on political, economic and social problem point of view.

日本の現代社会を、政治・経済・社会問題といった視点から考察

๑๑๘-๔๑๕ ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น ๓(๓-๐-๖)

(Japanese History 日本史)

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๓๒๔

เหตุการณ์สำคัญในประเทศญี่ปุ่นทางการเมือง วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับญี่ปุ่น

Significant events in Japanese history related to polite, culture and international relationships between Thailand and Japan.

日本史上の重要な政治的・文化的な出来事と解釈。国際関係、特に日タイの交流の

歴史

๒.๒ วิชาเอกบังคับ

๖๖ หน่วยกิต

๑๑๘-๑๒๑ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๑ ๓(๒-๒-๕)

(Japanese Speaking ๑ 日本語口頭表現 ๑)

ความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็น ในรั้วมหาวิทยาลัย

Knowledge and Japanese language oral communications skills in in daily university context.

大学生活において簡単な口頭コミュニケーションをするための知識と日本語のスキル

๑๑๘-๑๒๒ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๒ ๓(๒-๒-๕)

(Japanese Speaking ๒ 日本語口頭表現 ๒)

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๑๒๑

ความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องใกล้ตัว

Knowledge and Japanese language oral communications skills in on familiar topics. for example study family and hobby.

身近な話題についての簡単な口頭コミュニケーションをするための知識と日本語のスキル

๑๑๘-๒๒๑ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๓ ๓(๒-๒-๕)

(Japanese Speaking ๓ 日本語口頭表現 ๓)

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๑๒๒

ความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม และเรื่อง  
ตนเองสนใจ

Knowledge and Japanese language oral communications skills in to  
communicate on topics of personal interests and current affairs.

自分の興味のあることや社会的な話題について簡単な口頭コミュニケーションをする  
ための知識と日本語のスキル

**๑๑๘-๒๒๒ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๔ ๓(๒-๒-๕)**  
**(Japanese Speaking ๔ 日本語口頭表現 ๔)**

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๒๒๑

ความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น เพื่อถ่ายทอดความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ  
เรื่องใกล้ตัวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม

Knowledge and Japanese language oral communications skills in to express  
one's ideas and opinions on familiar topics and topics of current affairs.

社会的な話題や身近な話題について自分の考えや意見を相手に伝えるなどの簡単な  
口頭コミュニケーションをするための知識と日本語のスキル

**๑๑๘-๓๒๑ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๕ ๓(๒-๒-๕)**  
**(Japanese Speaking ๕ 日本語口頭表現 ๕)**

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๒๒๒

ความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น เพื่อปรึกษาและอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ

Knowledge and Japanese language oral communications skills in to ask  
someone's advice and explain about situations.

様々な話題について相談や事情説明などの口頭コミュニケーションをするための知識  
と日本語のスキル

**๑๑๘-๓๒๒ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๖ ๓(๒-๒-๕)**  
**(Japanese Speaking ๖ 日本語口頭表現 ๖)**

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๓๒๑

ความรู้และทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับชาวญี่ปุ่นในเรื่องที่ซับซ้อนได้

Knowledge and Japanese language oral communications skills in enabling to exchange ideas with Japanese people on complicated topics.

様々な話題について話し合いなどの口頭コミュニケーションをするための知識と日本語のスキル

- ๑๑๘-๔๒๑      **การนำเสนอภาษาญี่ปุ่น**      ๓(๒-๒-๕)  
(Japanese Presentation 日本語プレゼンテーション)  
วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๓๒๒  
ความรู้และทักษะในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ด้วยภาษาญี่ปุ่น เพื่อการอธิบายอย่างมีเหตุผลในเรื่องที่เป็นนามธรรม  
Knowledge and presentation skills in Japanese language to explain abstract topics logically.  
抽象的な話題について論理的に説明するなどのプレゼンテーションをするための知識と日本語のスキル
- ๑๑๘-๔๒๒      **การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น**      ๓(๒-๒-๕)  
(Japanese Discussion 日本語ディスカッション)  
วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๔๒๑  
ความรู้และทักษะในการอภิปรายเรื่องต่างๆ ด้วยภาษาญี่ปุ่น เพื่อให้สามารถอภิปรายอย่างมีเหตุผลในเรื่องที่เป็นนามธรรมได้  
Knowledge and discussion skills in Japanese language to argue the abstract topics.  
抽象的な話題について論理的に議論するなどのディスカッションをするための知識と日本語のスキル
- ๑๑๘-๑๒๓      **การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๑**      ๓(๒-๒-๕)  
(Japanese Reading and Writing ๑ 日本語読み書き ๑)  
การออกเสียง การอ่าน และการเขียนอักษรฮิรางานะ คาตากานะ และคันจิ การเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย ๆ  
Pronunciations Reading and writing of *Hiragana Katakana* and *Kanji*. Writing simple Japanese sentences.  
ひらがな・カタカナ・漢字の発音・読み書き。簡単な日本語の作文
- ๑๑๘-๑๒๔      **การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๒**      ๓(๒-๒-๕)  
(Japanese Reading and Writing ๒ 日本語読み書き ๒)  
วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๑๒๓  
การอ่านและการเขียนประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน

Reading and writings sentences about daily life.  
日常的なことについて書かれた文の読みと短い文の作文

- ๑๑๘-๒๒๓ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๓ ๓(๒-๒-๕)  
(Japanese Reading and Writing ๓ 日本語読み書き ๓)  
วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๑๒๔  
การอ่านเรื่องทั่วไปที่อยู่ใกล้ตัว และการเขียนประโยคเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจ  
Reading familiar topics; Writing paragraphs on topics of interests.  
身近な話題の文章の読み。興味・関心があることについての作文
- ๑๑๘-๒๒๔ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๔ ๓(๒-๒-๕)  
(Japanese Reading and Writing ๔ 日本語読み書き ๔)  
วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๒๒๓  
การอ่านข้อความเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคมที่อยู่ใกล้ตัว และการเขียนประโยคเพื่อ  
ถ่ายทอดความคิดเห็นของตน  
Reading text on familiar topics of current affairs. Writing paragraphs to express  
one's ideas and opinions.  
身近でより社会的な話題についての文章の読み。自分の意見を簡単に述べるための作文
- ๑๑๘-๓๒๓ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๕ ๓(๒-๒-๕)  
(Japanese Reading and Writing ๕ 日本語読み書き ๕)  
วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๒๒๔  
การอ่านบทความอย่างง่าย ๆ และข้อคิดเห็นต่างๆ และการเขียนประโยคเพื่อถ่ายทอดความ  
คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจอย่างละเอียด  
Reading simple articles and opinions. Writing composition to express one's  
ideas and opinions on topics of personal interests in detail.  
簡単な記事や意見文等の読み。要約興味・関心のあることについて詳しく意見を  
述べるための作文
- ๑๑๘-๓๒๔ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๖ ๓(๒-๒-๕)  
(Japanese Reading and Writing ๖ 日本語読み書き ๖)  
วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๓๒๓  
การรวบรวมข้อมูลที่สำคัญจากการอ่านบทความ ตาราง และแผนภูมิ และการเขียนประโยค  
เพื่อถ่ายทอดความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม



Collecting a useful piece of information from reading articles, tables and chart graphs. Writing composition to express one's ideas and opinions on topics of current affairs.

簡単な記事・表・グラフ等から必要な情報の収集。社会的な話題について意見を述べるための作文

- |         |  |          |
|---------|--|----------|
| ๑๑๘-๔๒๓ | <b>การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๗</b><br>(Japanese Reading and Writing ๗ 日本語読み書き ๗)<br>วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๓๒๔<br>การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ การเขียนสรุปใจความสำคัญ พร้อมกับการแสดงความคิดเห็นของตนเอง<br>Reading printed materials and summarizing writing composition to express one's ideas.<br>新聞や雑誌などの記事の読み、要約、説明文および意見を述べるための作文  | ๓(๒-๒-๕) |
| ๑๑๘-๔๒๔ | <b>การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๘</b><br>(Japanese Reading and Writing ๘ 日本語読み書き ๘)<br>วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๔๒๓<br>การอ่านเรื่องสั้น และการเรียงประโยคเพื่อถ่ายทอดความคิดเห็นของตนอย่างมีเหตุผลโดยคำนึงถึงโครงสร้างของบทความ<br>Reading novels. Writing articles to express one's ideas and opinions logically with considering the structure of compositions.<br>小説などの読み。文章の構成に留意して論理的に意見等を述べるための作文 | ๓(๒-๒-๕) |
| ๑๑๘-๑๒๕ | <b>การฟังภาษาญี่ปุ่น ๑</b><br>(Japanese Listening ๑ 日本語聴解 ๑)<br>ฝึก การฟังข้อความ และการสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันอย่างง่าย<br>Practice listening to easy conversations in daily life.<br>日常生活における簡単な会話の聞き取り  | ๓(๒-๒-๕) |
| ๑๑๘-๑๒๖ | <b>การฟังภาษาญี่ปุ่น ๒</b><br>(Japanese Listening ๒ 日本語聴解 ๒)<br>วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๑๒๕<br>ฝึก การฟังการสนทนาภาษาญี่ปุ่นในเรื่องทั่วไปที่อยู่ใกล้ตัว<br>Practice listening to easy conversations on familiar topics.<br>身近な話題についての簡単な会話や説明などの聞き取り   | ๓(๒-๒-๕) |

๑๑๘-๒๒๕	<b>การฟังภาษาญี่ปุ่น ๓</b> <b>(Japanese Listening ๓ 日本語聴解 ๓)</b>	๓(๒-๒-๕)
	วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๑๒๖	
ฝึก	การฟังการสนทนา และการอธิบายเป็นภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องเล่าประสบการณ์ ความรู้สึก	
	และขั้นตอนต่างๆ	
	Practice listening to conversations and explanations on topics of experiences	
	impressions and procedures.	
	経験や感想、手順などについての会話や説明の聞き取り	
๑๑๘-๒๒๖	<b>การฟังภาษาญี่ปุ่น ๔</b> <b>(Japanese Listening ๔ 日本語聴解 ๔)</b>	๓(๒-๒-๕)
	วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๒๒๕	
	การฟังคำอธิบายข้อมูลข่าวสารเป็นภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคมที่อยู่ใกล้ตัว	
	Listening of information on topics of current affairs.	
	社会的で身近な話題についてのまとまりのある情報の聞き取り	
๑๑๘-๔๒๕	<b>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑</b> <b>(Independent Study ๑ 個別研究 ๑)</b>	๓(๒-๒-๕)
	วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๓๒๔	
เรียนรู้วิธี	การทำโครงการงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ การประเมิน และการแก้ไขปัญหา	
	โดยใช้ภาษาญี่ปุ่น	
	Study Project work procedure; planning, doing, checking and acting (PDCA)	
	using Japanese language.	
	日本語を使つてのプロジェクトの企画・実行・評価・改善の仕方	
๑๑๘-๔๒๖	<b>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒</b> <b>(Independent Study ๒ 個別研究 ๒)</b>	๓(๒-๒-๕)
	วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๓๒๔	
	การทำโครงการงานรายบุคคล	
	Individual project work.	
	個人でのプロジェクトワークの実施	
	<b>๒.๓ วิชาเอกเลือก</b>	๑๘ หน่วยกิต
๑๑๘-๓๓๑	<b>การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๑</b> <b>(Preparation for Japanese Proficiency Test ๑ 日本語能力試験対策 ๑)</b>	๓(๒-๒-๕)
	วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๑๒๔	
	การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในระดับ N๕	
	Preparing for Japanese language Proficiency test level N๕	
	日本語能力試験対策 N๕	

- ๑๑๘-๓๓๒ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๒ ๓(๒-๒-๕)  
 (Preparation for Japanese Proficiency Test ๒ 日本語能力試験対策 ๒)  
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๒๒๔  
 การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในระดับ N๔  
 Preparing for Japanese language Proficiency test level N๔  
 日本語能力試験対策 N๔
- ๑๑๘-๓๓๓ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๓ ๓(๒-๒-๕)  
 (Preparation for Japanese Proficiency Test ๓ 日本語能力試験対策 ๓)  
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๓๒๔  
 การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในระดับ N๓  
 Preparing for Japanese language Proficiency test level N๓  
 日本語能力試験対策 N๓
- ๑๑๘-๓๓๔ ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจบริการ ๓(๒-๒-๕)  
 (Japanese for Hospitality Industries サービス産業の日本語)  
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๒๒๒  
 ความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น ในงานธุรกิจบริการ  
 Knowledge and Japanese language of the communicative skills using in  
 hospitality industries.  
 サービス産業で必要とされるコミュニケーションをするための知識と日本語のスキル
- ๑๑๘-๓๓๕ ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์ ๓(๒-๒-๕)  
 (Japanese for Tourist Guide ガイドの日本語)  
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๒๒๒  
 ความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น ในการนำเที่ยวนักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นในประเทศไทย  
 ไทย และความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในประเทศไทย  
 Knowledge of the tourism industry and skills of Japanese communicative skills  
 using for travel industry.  
 タイで日本人観光客を案内する場面でコミュニケーションをするための知識と日本語  
 のスキル。タイ観光についての知識

- ๑๑๘-๓๓๖ การแปลเอกสารญี่ปุ่น-ไทย ๓(๒-๒-๕)  
 (Document Translation: Japanese-Thai 日タイ文書翻訳)  
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๓๒๔  
 ฝึกการแปลเอกสารต่าง ๆ จากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย  
 Practice translating various documents from Japanese into Thai.  
 日本語からタイ語へのさまざまな文書の翻訳
- ๑๑๘-๔๓๑ การแปลเอกสารไทย-ญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕)  
 (Document Translation: Thai-Japanese タイ日文書翻訳)  
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๓๒๔  
 ฝึกการแปลเอกสารต่าง ๆ จากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น  
 Practice translating various documents from Thai into Japanese.  
 タイ語から日本語へのさまざまな文書の翻訳
- ๑๑๘-๔๓๒ การแปลสื่อบันเทิงญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕)  
 (Translation of Japanese Entertainment Media 日本語エンターテインメント  
 メディア翻訳)  
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๓๒๔  
 ฝึก การแปลสื่อบันเทิง อาทิ หนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นและการแปลคำบรรยายใต้ภาพของ  
 ภาพยนตร์ญี่ปุ่น  
 Practice translating Japanese comic books and subtitles of Japanese movies.  
 日本の漫画などのタイ語への翻訳。日本の映画やアニメなどの吹き替えや字幕の作成
- ๑๑๘-๔๓๓ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน ๑ ๓(๒-๒-๕)  
 (Japanese for Working ๑ 仕事ための日本語 ๑)  
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๓๒๒  
 ความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นในการติดต่อกับชาวญี่ปุ่นในที่ทำงาน  
 Knowledge and Communicative skills in Japanese language required in  
 Japanese people working situation.  
 仕事場面で必要なコミュニケーションをするための知識と日本語のスキル
- ๑๑๘-๔๓๔ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน ๒ ๓(๒-๒-๕)  
 (Japanese for Working ๒ 仕事のための日本語 ๒)  
 วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๓๒๒  
 วิถีทาง การศึกษาเกี่ยวกับสถานประกอบการ และการเตรียมสอบสัมภาษณ์ คุณสมบัติและ  
 ทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในที่ทำงาน  
 Procedure of finding Job researching companies; preparing for Job interview;  
 Job; competences; and attitude in working; Knowledge and Japanese language

skills required in the work place.

就職先を探す手順や企業研究、試験の準備の仕方。仕事に必要な能力や心構え。  
職場でコミュニケーションをするために必要な知識と日本語のスキル

๑๑๘-๔๓๕ **วรรณคดีญี่ปุ่น** ๓(๒-๒-๕)

(Japanese Literature 日本文学)

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๒๒๔

ศึกษาประวัติวรรณคดีญี่ปุ่น และวรรณกรรมเอกของญี่ปุ่น

Study of history of Japanese literature and major literary works.

日本文学史の概略。重要な作品の講読

๑๑๘-๔๓๖ **การสอนภาษาไทยเพื่อชาวญี่ปุ่น** ๓(๒-๒-๕)

(Teaching Thai Language for Japanese 日本人に教えるためのタイ語教育)

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๒๒๒

การออกแบบการสอน การเตรียมแผนการสอน และการฝึกสอนภาษาไทยให้กับชาวญี่ปุ่น

Design a Thai language course for Japanese learners, preparing teaching plan and teaching practice.

日本人に教えるためのタイ語教育のコースデザイン、教案の作り方。教育実習

๑๑๘-๔๙๑ **สหกิจศึกษา** ๖(๐-๐-๔๐)

(Co-operative Education インターンシップ)

วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๔๓๔

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นและการทำ  
โครงการงาน

Working experience in a company or an organization by using Japanese  
language skills; doing Project work.

企業・団体などにおいての日本語を用いた業務。プロジェクト。

๓.หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสยาม

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
๑.	Mr. Tomohito Takata TZ๐๖๑๗๓๖๐	อาจารย์	- B.E.(Education) Yokohama National University, Japan, ๒๕๓๕ - Certificate of Teaching Yokohama National University, Japan, ๒๕๓๕ Japanese as a Foreign Language - M.A.(ประวัติศาสตร์ศิลปะ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๐

๒.	Ms. Sachiko Hida MU๗๗๒๖๘๖๘	อาจารย์	- B.A. (Physical Education) - M.A. (Language Learning and Japanese language Teaching)	Tokai University, Japan, ๒๕๕๐ University of Green Wich, England, ๒๕๖๐
๓.	Ms. Saori Kano TK๑๙๕๓๕๙๐	อาจารย์	- B.A. (English Language and Literature Studies) - M.A. (Linguistics and Communication studies)	University of the Ryukyus, Japan, ๒๕๕๖ University of the Ryukyus, Japan, ๒๕๕๙
๔.	Ms. Shinobu Oishi TR๒๘๑๖๖๔๙	อาจารย์	- B.A.(History and Social Sciences) - M.A.(Language and Society)	University of the Sacred Heart, Japan, ๒๕๕๕ Hitotsubashi University, Japan, ๒๕๖๑
๕.	นางสาววรรณนิดา ยมนาค ๑๑๑๑๑๐๑๑๑๐๕๘๑	อาจารย์	-ศศบ.(ภาษาญี่ปุ่น) -ศศม.(การสื่อสารและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ๒๕๕๓ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๖๑

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

๑. Mr. Tomohito Takata
๒. Ms. Sachiko Hida
๓. Ms. Saori Kano
๔. Ms. Shinobu Oishi
๕. นางสาววรรณนิดา ยมนาค
๖. นายวุฒิชัย วุฒิวีระนาถ

#### ๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

##### ๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารมีวิชาสหกิจศึกษาในวิชาเอกเลือก จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ หลังจากผ่านวิชาสหกิจศึกษานักศึกษาต้องมีความสามารถดังนี้

- มีความรู้ภาษาญี่ปุ่น
- มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับข้อแตกต่างในวิถีคิดและวิถีปฏิบัติของชาวญี่ปุ่นกับชาวไทยและสามารถอธิบายเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวกับชาวญี่ปุ่นได้
- มีความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารกับชาวญี่ปุ่นอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงวิถีคิดและวิถีปฏิบัติที่แตกต่างจากชาวไทย
- สามารถคลี่คลายปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากความต่างของวัฒนธรรม
- สามารถปรับตัวได้เมื่ออยู่ในสังคมที่มีวัฒนธรรมที่ต่างกัน

##### ๔.๒ ช่วงเวลา

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้มีการจัดช่วงเวลาลงวิชาสหกิจศึกษาในภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ ๔

##### ๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้จัดให้มีการฝึก ปฏิบัติงาน ๕ วันต่อสัปดาห์โดยกำหนดให้ใน ๑ วัน นักศึกษาต้องมีเวลาฝึกฝึกปฏิบัติงาน ๖ ชั่วโมง อย่างไรก็ตามการจัดเวลาอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของหน่วยงานหรือสถาบันนั้น ๆ

#### ๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

## หมวดที่ ๔. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาจะต้องสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชาวญี่ปุ่น และมีความพร้อมต่อการทำงานในองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชาวญี่ปุ่นหรือบริษัทที่ร่วมลงทุนของญี่ปุ่น กล่าวคือ “นักศึกษาจะต้องมีความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน”

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑.๑ ความสามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นอย่างเหมาะสม และการทำความเข้าใจถึงความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมทั้งไทยและญี่ปุ่น	๑. การใช้ตำราเรียนในรายวิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่น และการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง โดยการสัมผัสกับเจ้าของภาษาญี่ปุ่นในกิจกรรมของภาควิชาฯ
๑.๒ ความสามารถในการจัดการเรื่องต่างๆ ได้ด้วยตนเอง	๑. เมื่อนักศึกษาได้งานทำหลังจากจบการศึกษา นักศึกษาจะต้องคำนึงถึงสิ่งที่จำเป็นในการทำงาน โดยจะต้องมีความกระตือรือร้นต่องานที่ได้รับ สามารถทำงานด้วยตนเองได้โดยไม่นิ่งเฉย และใส่ใจในเรื่องอื่นๆ นอกเหนือจากงานของตนเองด้วย ๒. ในด้านการเรียนการสอน นักศึกษาควรคำนึงถึงในเรื่องที่ว่าจะพัฒนาการศึกษาภาษาของตนเองอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ ส่วนทางด้านอาจารย์ ควรคำนึงถึงการสอนในแบบนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง โดยจะต้องสอนให้นักศึกษารู้จักการคิด การลงมือปฏิบัติ และการประเมินด้วยตนเองผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน ๓. การสร้างความรู้ โดยการศึกษด้วยตนเอง นอกเหนือจากในชั้นเรียนก็เป็นสิ่งที่จำเป็น ๔. การเรียนรู้ประสบการณ์และความสามารถที่จำเป็นในการทำงาน โดยผ่านกิจกรรมการทำงานและสหกิจศึกษา ๕. นักศึกษาสามารถดำเนินการประสานงานผ่านการเจรจาและสื่อสารกับผู้อื่นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของภาควิชาฯ
๑.๓ เคารพในกฎกติกา และมารยาท	๑. ตั้งกฎการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจนในรายวิชาของภาควิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๒. การเรียนรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบที่สำคัญในการสร้างความสัมพันธ์กับชาวญี่ปุ่น จากการปฏิบัติจริงในรายวิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่น ๓. การเรียนรู้เกี่ยวกับชาวญี่ปุ่น เช่น มารยาทที่จำเป็นในสังคมชาวญี่ปุ่น โดยผ่านกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับชาวญี่ปุ่นของภาควิชาฯ ๔. ฝึกนักศึกษาให้เรียนรู้และนำไปใช้ ในเรื่อง “Hou Ren Sou”



## ๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### ๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### ๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) มีคุณธรรม
- ๒) มีจริยธรรม

#### ๒.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมในองค์กร ปลูกฝังความมีคุณธรรม จริยธรรมเช่นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเรียนรู้รวมทั้งลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดีการยกย่องผู้ทำความดี
- ๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงคุณธรรมที่ต้องการปลูกฝัง มีความขยันอดทน
- ๔) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- ๕) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง เช่น พฤติกรรมด้านคุณธรรมเช่นความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม
- ๖) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจถึงคุณค่าของศิลปะและดนตรี รวมทั้งคุณค่าของการมีจิตสาธารณะ

#### ๒.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้คุณค่าด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๒) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาคที่เป็นไปอย่างสุจริต
- ๓) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่แสดงถึงคามมีวินัย ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การมีจิตสาธารณะ

### ๒.๒ ด้านความรู้

#### ๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) สามารถอธิบายถึงความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เรียนได้
- ๒) สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานในรายวิชาต่างๆ ที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาได้ หรือนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

#### ๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น ( Active Learning)
- ๒) จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนด้านสังคมโลก ผสมผสานกับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอน
- ๓) จัดให้มีการเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ และหรือสถานการณ์จริงที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง เพื่อให้มีการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ หลักการและทฤษฎีสู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

๕) เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก โดยคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการและเทคโนโลยี สู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

๖) จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเสนองานในรูปแบบการทำรายงาน การนำเสนอ งานทั้งแบบกลุ่มและหรือเป็นรายบุคคล

### ๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๑) ให้มีการประเมินตนเองก่อนเรียนและภายหลังการเรียน

๒) ประเมินโดยการทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคการศึกษา

๓) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมของรายวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน

๔) ประเมินจากผลการการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนการทำรายงาน หรือการนำเสนอ งาน ทั้งเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล

## ๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

### ๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

๒) แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่องในรายวิชาที่เรียนได้

๓) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ในการคิดแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่เคยคาดคิดมาก่อนได้อย่างเหมาะสม

### ๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเช่นการอภิปรายกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลอง

๒) การถาม ตอบปัญหาแสดงความเห็นในชั้นเรียน

๓) จัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง เช่นการฝึกปฏิบัติ การสังเกต การสัมภาษณ์จากผู้มีประสบการณ์ แล้วนำมาสรุปเป็นสาระความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔) จัดการเรียนการสอนแบบ (Problem based learning) ในลักษณะการประเมินสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น กับชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา

### ๒.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑) ประเมินจากรายงานการเรียนรู้

๒) ประเมินจากผลการวิเคราะห์ปัญหาและความเหมาะสมในการแก้ปัญหา

๓) ประเมินจากพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

๔) ประเมินจากการจัดทำโครงการเพื่อประยุกต์องค์ความรู้ในรายวิชาทักษะที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง

## ๒.๔ ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) แสดงออกถึงความใส่ใจทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๓) แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม

### ๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อฝึกทักษะความรับผิดชอบ การยอมรับความแตกต่างของตนในสังคม
- ๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- ๓) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมในองค์กร ในรายวิชาต่างๆ
- ๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้โอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยการเรียนรู้ เช่น ความสำคัญและความรับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้โอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม

### ๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- ๒) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- ๓) การประเมินความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๔) การประเมิน โดยเพื่อนในชั้นเรียน

## ๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำรงชีวิต
- ๓) สามารถรู้เท่าทันและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้

### ๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน การเขียนและการนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ
- ๒) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาไทย
- ๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายและเหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
- ๔) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ใช้คณิตศาสตร์ เชิงตัวเลขสถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

๑) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะการสื่อสารด้านภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศ ผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ

๒) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓) ประเมินจากทักษะการเขียนรายงาน การนำเสนอ ผลงาน โดยใช้เทคโนโลยี

๔) ประเมินจากการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และการทดสอบปลายภาค

**๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ**

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>๑.๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		
๑.๑.๑ การตรงต่อเวลา	- การเช็คเข้าเรียน มาสายทุกครั้ง ในชั้นเรียน - การฝึกนิสัยการรักษาเวลา กำหนดส่งการบ้าน และรายงาน	- การเช็คเข้าเรียน มาสาย - การเช็คกำหนดส่งการบ้าน และ รายงาน
๑.๑.๒ การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์	- ให้ความรู้การอ้างอิง ในการ รายงาน และรายงาน	- การตรวจการอ้างอิงโดยผลการ ในการรายงาน และผลงานที่ส่ง
<b>๑.๒ ด้านความรู้</b>		
๑.๒.๑ การทำความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างไทยกับญี่ปุ่น	- การบรรยาย - การสัมผัสกับชาวญี่ปุ่นโดยผ่าน สถานการณ์จริง	- คะแนนจากการสอบกลางภาค และปลายภาค - การทำรายงาน - การสอบวัดความสามารถในการ ทางปฏิบัติ
๑.๒.๒ ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยเพื่อการสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น	- การเลือกหัวข้อมารายงานหน้า ชั้นเรียน	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การทำรายงาน
๑.๒.๓ ความรู้ในการนำภาษาญี่ปุ่นไปใช้ในทางปฏิบัติ	- การบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ จริง - การแลกเปลี่ยนกับชาวญี่ปุ่นโดย ผ่านสถานการณ์จริง	- คะแนนจากการสอบกลางภาค และปลายภาค - คะแนนจากการสอบย่อย - การสอบวัดความสามารถในการ ทางปฏิบัติ - ผลงานที่ส่ง - การประเมินจากชาวญี่ปุ่น
<b>๑.๓ ด้านทักษะทางปัญญา</b>		

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๑.๓.๑ สามารถศึกษาเรื่องราวต่างๆด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การ ให้นักศึกษาแต่ละคนสามารถศึกษาด้วยตนเอง โดยการตั้งเป้าหมายในการศึกษาของตนเอง</li> <li>- การแนะนำแหล่งข้อมูลต่างๆ</li> <li>- การยื่นหัวข้อของแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่ต้องแก้ไขปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำรายงาน</li> <li>- การบ้าน</li> </ul>
๑.๓.๒ ทักษะการศึกษาภาษาญี่ปุ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการเรียนเป็นไปในทางเดียวกัน</li> <li>- เพิ่มการฝึกหัดในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบ้าน</li> <li>- คะแนนจากการสอบกลางภาคและปลายภาค</li> <li>- คะแนนจากการสอบย่อย</li> </ul>
<b>๑.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
๑.๔.๑ ปลุกฝังในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกลุ่มรายงานหน้าชั้นเรียน โดยใช้ทั้งภาษาญี่ปุ่น และภาษาไทย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม</li> <li>- การวางแผนโครงการ และการประเมินกิจกรรม</li> </ul>
๑.๔.๒ สามารถ รายงานติดต่อ และปรึกษาได้ (Hou Ren Sou)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนให้รู้จักวิธี “การรายงาน การติดต่อ และการปรึกษา” ต่ออาจารย์ เช่น การส่งอีเมลล์</li> <li>- การนำสิ่งที่เรียนมาปฏิบัติใช้จริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คะแนนจากการสอบกลางภาคและปลายภาค</li> <li>- คะแนนจากการสอบย่อย</li> </ul>
<b>๑.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
๑.๕.๑ สามารถสร้างผลงานที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น โดยใช้ Word Excel และPowerPoint ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้การบ้าน</li> <li>- การให้เตรียมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่ส่ง</li> <li>- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ul>
๑.๕.๒ สามารถอ่านกราฟ และตารางได้ และสามารถสร้างกราฟ และตารางจากข้อมูลเพื่อนำมาพิจารณา และอธิบายได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบ้าน</li> <li>- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- คะแนนจากการสอบกลางภาคและปลายภาค</li> </ul>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
<b>๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>														
๑๐๑-๑๐๑	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		●	●		●	●		●	●			●
๑๐๑-๑๐๒	ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก	●		●	●	●		●		●				
๑๐๑-๑๐๓	การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ	●		●	●	●			●	●	●			
๑๐๑-๑๐๔	การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด	●		●	●			●	●				●	
๑๐๑-๑๐๕	เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	●	●	●	●			●	●	●	●			
๑๐๑-๑๐๖	การเมืองและกฎหมายใกล้ตัว	●		●	●			●		●				
๑๐๑-๑๐๗	ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต	●		●				●	●					
๑๐๑-๑๐๘	หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●		●		●	●		●					●
๑๐๑-๑๐๙	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	●			●	●	●	●	●		
๑๐๑-๑๑๐	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	●		●	●	●			●					●
๑๐๑-๑๑๑	อาเซียนในโลกยุคใหม่	●		●		●				●				●
๑๐๑-๑๑๒	อารยธรรมศึกษา	●		●		●				●				●
๑๐๑-๑๑๓	ทักษะการศึกษา	●		●	●	●				●				●
๑๐๑-๑๑๔	จิตวิทยาทั่วไป	●		●		●			●					●
๑๐๑-๑๑๕	สังคมวิทยาเบื้องต้น	●		●				●	●					●
๑๐๑-๑๑๖	หลักเศรษฐศาสตร์	●		●		●			●				●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
<b>๒. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>														
๑๐๑-๒๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●	●				●		●		
๑๐๑-๒๐๒	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●		●	●	●				●		●		
๑๐๑-๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น	●	●	●			●			●		●		
๑๐๑-๒๐๔	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●		●		●		
๑๐๑-๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ	●	●		●	●		●		●		●		
๑๐๑-๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ	●	●		●	●		●		●		●		
๑๐๑-๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน	●	●		●	●		●		●		●		
๑๐๑-๒๐๘	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน		●		●	●			●			●		
๑๐๑-๒๐๙	ภาษาจีน ๑	●		●	●	●				●		●		
๑๐๑-๒๑๐	ภาษาจีน ๒	●		●	●	●				●		●		
๑๐๑-๒๑๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑	●		●	●	●				●		●		
๑๐๑-๒๑๒	ภาษาญี่ปุ่น ๒	●		●	●	●				●		●		
๑๐๑-๒๑๓	ภาษาเกาหลี ๑	●		●	●	●				●		●		
๑๐๑-๒๑๔	ภาษาเกาหลี ๒	●		●	●	●				●		●		
<b>๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>														
๑๐๑-๓๐๑	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	●			●			●		●			●	●
๑๐๑-๓๐๒	วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ	●			●	●				●			●	
๑๐๑-๓๐๓	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		●				●	●				●	
๑๐๑-๓๐๔	ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม และธุรกิจใหม่	●		●	●	●	●	●		●				●
๑๐๑-๓๐๕	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อทุกคน	●		●		●				●				●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
๑๐๑-๓๐๖	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน	●		●	●	●		●		●				
๑๐๑-๓๐๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ	●		●	●		●						●	●
๑๐๑-๓๐๘	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน	●		●	●		●						●	●
๑๐๑-๓๐๙	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	●		●	●			●	●					
๑๐๑-๓๑๐	อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี	●		●	●			●	●					
๑๐๑-๓๑๑	เคมีในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●	●					
๑๐๑-๓๑๒	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		●	●	●		●					●	
๑๐๑-๓๑๓	สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	●		●	●	●		●					●	
๑๐๑-๓๑๔	คณิตศาสตร์ในอารยธรรม	●		●	●	●		●					●	
๑๐๑-๓๑๕	สถิติความน่าจะเป็น	●		●	●	●		●					●	
<b>๔. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์</b>														
๑๐๑-๔๐๑	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย	●		●	●			●	●					●
๑๐๑-๔๐๒	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต	●		●	●		●		●					●
๑๐๑-๔๐๓	นิยมนไทยและอัครจริยในสยาม	●		●	●	●			●			●		
๑๐๑-๔๐๔	การตามหาและออกแบบความฝัน	●		●		●	●							●
๑๐๑-๔๐๕	โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำรงชีวิต	●		●	●		●		●					
๑๐๑-๔๐๖	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์	●		●		●		●	●				●	

(๑) หมวดวิชาเฉพาะ



● ความรับผิดชอบหลัก ○ ช่องว่างความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๔.๑	๔.๒	๕.๑	๕.๒
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>											
<b>กลุ่มวิชาแกน</b>											
๑๑๘-๑๑๑ ทักษะการศึกษาภาษาญี่ปุ่น	●	○			●	●	●		○	●	○
๑๑๘-๒๑๒ ไทยศึกษาเพื่อการสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น	●	○		●		●		●	○	●	○
๑๑๘-๓๑๓ วัฒนธรรมญี่ปุ่น	●	●	●	○		●		●	○	●	○
๑๑๘-๓๑๔ สังคมญี่ปุ่นปัจจุบัน	●	●	●	○		●			●	●	○
๑๑๘-๔๑๕ ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น	●	●	●	○		●		●	○	●	○
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>											
๑๑๘-๑๒๑ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๑	●		●	○	●		●		●		
๑๑๘-๑๒๒ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๒	●		●	○	●		●		○		
๑๑๘-๒๒๑ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๓	●		●	○	●		●		○		
๑๑๘-๒๒๒ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๔	●		●	○	●		●		○		
๑๑๘-๓๒๑ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๕	●		●	○	●		●		○		
๑๑๘-๓๒๒ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๖	●		●	○	●		●		○		
๑๑๘-๔๒๑ การนำเสนอภาษาญี่ปุ่น	●	●			●		●		○	●	●
๑๑๘-๔๒๒ การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น	●	●			●		●		○	●	●
๑๑๘-๑๒๓ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๑	●	○	●		●	●	●	●	○	●	
๑๑๘-๑๒๔ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๒	●	○	●		●	●	●	●	○	●	
๑๑๘-๒๒๓ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๓	●	○	●		●	●	●	●	○	●	
๑๑๘-๒๒๔ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๔	●	○	●		●	●	●	●	○	●	
๑๑๘-๓๒๓ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๕		○	●		●	●	●	●	○	●	
๑๑๘-๓๒๔ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๖		○	●		●	●	●	●	○		●
๑๑๘-๔๒๓ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๗		○	●		●	●	●	●	○	●	
๑๑๘-๔๒๔ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๘		○	●		●	●	●	●	○	●	
๑๑๘-๑๒๕ การฟังภาษาญี่ปุ่น ๑	●				●		●		○		
๑๑๘-๑๒๖ การฟังภาษาญี่ปุ่น ๒	●				●		●		○		
๑๑๘-๒๒๕ การฟังภาษาญี่ปุ่น ๓	●				●		●		○		
๑๑๘-๒๒๖ การฟังภาษาญี่ปุ่น ๔	●				●		●		○		
๑๑๘-๔๒๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑	●	●			●			●	○	●	●
๑๑๘-๔๒๖ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒	●	●			●	●		●	○	●	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๔.๑	๔.๒	๕.๑	๕.๒
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>											
๑๑๘-๓๓๑ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๑	●				●		●				
๑๑๘-๓๓๒ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๒	●				●		●				
๑๑๘-๓๓๓ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๓	●				●		●				
๑๑๘-๓๓๔ ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจบริการ	●		●		●		●	●	●	●	
๑๑๘-๓๓๕ ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์	●		●	●	●		●	●	●	●	
๑๑๘-๔๓๑ การแปลเอกสารญี่ปุ่น-ไทย	●	○		○	●		●	●	○		
๑๑๘-๔๓๒ การแปลสื่อบันเทิงญี่ปุ่น	●				●		●	●	○		
๑๑๘-๔๓๓ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน ๑	●		●	○	●		●		●	●	
๑๑๘-๔๓๔ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน ๒	●		●	○	●		●		●	●	
๑๑๘-๔๓๕ วรรณคดีญี่ปุ่น	●		○		●		●		○		
๑๑๘-๔๓๖ การสอนภาษาไทยเพื่อชาวญี่ปุ่น	●		○	●	●	●		●	○	●	
๑๑๘-๔๔๑ สหกิจศึกษา	●	●	○	○	●	●	●		●	●	
สรุปรวมหลักสูตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

๑.๑ นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาใดจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของชั่วโมงที่มีการสอนในวิชานั้น

๑.๒ สัญลักษณ์ของการวัดผล

๑.๒.๑ ผลการสอบของแต่ละรายวิชา จะวัดออกมาเป็นลำดับชั้น (Grade) โดยมีแต้มประจำ (Grade Point) ดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเยี่ยม	๔.๐๐
B <sup>+</sup>	ดีมาก	๓.๕๐
B	ดี	๓.๐๐
C <sup>+</sup>	ค่อนข้างดี	๒.๕๐
C	พอใช้	๒.๐๐
D <sup>+</sup>	อ่อน	๑.๕๐
D	อ่อน	๑.๐๐
F	ตก	๐

๑.๒.๒ นอกจากจัดลำดับชั้นทั้ง ๘ ดังกล่าวในข้อ ๑.๒.๑ แล้ว ผลการศึกษาของรายวิชาหนึ่ง ๆ อาจจะได้ด้วยสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การร่วมฟังการบรรยาย (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

### ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีกระบวนการดังนี้

๒.๑ มีการแลกเปลี่ยนกันตรวจ มคอ. ๕ และ ๗ สรุปข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงรายวิชาในการเรียนการสอนของภาคการศึกษาถัดไป โดยคณะกรรมการวิชาการในแต่ละกลุ่มวิชา

๒.๒ มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวน ๓ ท่าน โดยดำเนินการตรวจสอบข้อสอบ รับรองข้อสอบ รับรองการวัดผล

### ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า

๒.๐๐

## หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

### ๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### ๑.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศ ประกอบด้วย

- ๑.๑.๑ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจ
- ๑.๑.๒ สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ
- ๑.๑.๓ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- ๑.๑.๔ มีการจัดทำเอกสารเป็นคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่

#### ๑.๒ มอบหมายอาจารย์ผู้อาวุโสงานเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- ๑.๒.๑ ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตนเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
- ๑.๒.๒ ให้คำแนะนำและให้เข้ารับการอบรมการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- ๑.๒.๓ ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

#### ๑.๓ การดำเนินการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัย ทักษะที่พึงมีสำหรับตลอดจนถึงการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม สัมมนา และอบรมในสถาบันอื่น ๆ ดังนี้

- ๑.๓.๑ สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- ๑.๓.๒ สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- ๑.๓.๓ สนับสนุนให้ศึกษาดูงาน อบรมต่างประเทศ
- ๑.๓.๔ สนับสนุนให้ทำงานวิจัย
- ๑.๓.๕ แนะนำทุนวิจัยต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- ๑.๓.๖ สนับสนุนให้ร่วมงานวิจัยกับอาจารย์ในคณะต่างๆ รวมทั้งภายนอกมหาวิทยาลัย และตีพิมพ์ผลงาน
- ๑.๓.๗ สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม เสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

### ๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### ๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ๒.๑.๑ จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหารและผู้เรียน
- ๒.๑.๒ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิตามรายละเอียดหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา (course description)
- ๒.๑.๓ สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่สอดคล้องกับสิ่งที่ควรเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ๒.๑.๔ จัดการอบรมเกี่ยวกับการออกข้อสอบให้ได้มาตรฐานการประเมินผล (ตัดเกรด) อิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม
- ๒.๑.๕ สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- ๒.๑.๖ พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน
- ๒.๑.๗ สนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

## ๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

๒.๒.๑ สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทักษะปฏิบัติ

๒.๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิทั้งด้านวิชาการ (ศึกษาต่อ) และการเพิ่มคุณวุฒิ ตำแหน่ง  
วิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)

๒.๒.๓ กำหนดเป็นนโยบายที่อาจารย์ทุกคนควรปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง

๒.๒.๔ สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนต้องมีจริยธรรม คุณธรรมวิชาชีพในการฝึกปฏิบัติ

## หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

### ๑. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารหลักสูตร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อทำการประเมินผลและควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายความรับผิดชอบตามรายวิชาแก่ผู้ประสานงานรายวิชาตามความถนัดและความเหมาะสมแก่อาจารย์
๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ค.๓ ในส่วนของเนื้อหา กิจกรรม การเรียนการสอน และแนวทางการประเมินของรายวิชา โดยอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นผู้ชี้แจงรายละเอียด และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามความเห็นของคณะกรรมการ
๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาข้อสอบก่อนที่จะนำเข้าไปประชุมพิจารณาของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๔. นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยทำแบบประเมินทุกภาคการศึกษา ประมวลผล และแจ้งแก่อาจารย์ทุกท่าน เพื่อให้ดำเนินการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในภาคการศึกษาต่อไป
๕. มีการประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ประจำภาควิชา อาจารย์ประจำแหล่งฝึกเกี่ยวกับการดำเนินการของหลักสูตร และนำผลการประเมินมาพิจารณา เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม

### ๒. บัณฑิต

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ได้แก่

๑. ความสามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นอย่างเหมาะสม และการทำความเข้าใจถึงความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมทั้งไทยและญี่ปุ่น
  ๒. ความสามารถในการจัดการเรื่องต่างๆ ได้ด้วยตนเอง
  ๓. เคารพในกฎกติกา และมารยาท
- บัณฑิตประกอบอาชีพตรงตามสาขาที่เรียน
  - ความพึงพอใจต่อหลักสูตรของบัณฑิตไม่น้อยกว่า ๓.๕๑

### ๓. นักศึกษา

#### ๓.๑ การรับนักศึกษา

การรับนักศึกษามีระบบและกลไกโดยมีสำนักรับสมัครของมหาวิทยาลัยสยามเป็นผู้ดำเนินการการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี และได้กำหนดวิธีการสมัคร 4 ช่องทาง ดังนี้

- ๓.๑.๑) การรับสมัครและคัดเลือกโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- ๓.๑.๒) การรับสมัครและ คัดเลือกโดยมหาวิทยาลัยสยาม (สำหรับผู้สมัครที่แสดงคะแนนผลการวัดความรู้เพื่อสมัครเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาฯ มาแสดง)
- ๓.๑.๓) การสมัครและสอบคัดเลือกโดยมหาวิทยาลัยสยาม(สำหรับผู้สมัครที่ไม่มีคะแนนผลการสอบวัดความรู้เพื่อสมัครเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาฯ มาแสดง)
- ๓.๑.๔) การรับสมัครนักศึกษาโดยนักศึกษาขอเทียบรายวิชา และ โอนหน่วยกิต จาก

สถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยได้มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตร ๔ ปี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือสำเร็จการศึกษ่อื่นที่เทียบเท่า

### ๓.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังนี้

- ๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการทำการแจ้งเกี่ยวกับรายละเอียดโครงการ เนื้อหากิจกรรมกับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ล่วงหน้า เพื่อให้นักศึกษาได้มีเวลาเตรียมตัว และทำงานได้อย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๒ ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทางภาควิชาจัดทำเอกสารสอบวัดความรู้เกี่ยวกับตัวอักษรญี่ปุ่น เพื่อประเมินความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น และแบ่งกลุ่มตามระดับความสามารถของนักศึกษาใหม่ นอกจากนี้ มีนักศึกษาใหม่บางคนเข้ามาหลังจากปฐมนิเทศ ทางหลักสูตรจึงได้ทำการนัดสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่และจัดสอบวัดความรู้ตัวอักษรญี่ปุ่น
- ๓.๒.๓ เมื่อได้ทำการแบ่งกลุ่มเรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้ได้จัดสร้างกลุ่มLine ขึ้นมาเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารให้สะดวกยิ่งขึ้น จากนั้นจึงได้เริ่มจัดการเรียนการสอนในทุกวันจันทร์และวันศุกร์ เป็นเวลา ๒ ชั่วโมง ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคม
- ๓.๒.๔ ทุกครั้งหลังจากการสอนรุ่นน้อง รุ่นพี่ต้องมารายงานความคืบหน้าเกี่ยวกับการสอนและพัฒนาการของรุ่นน้องแต่ละคนกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการและอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ ๑

### ๓.๓ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

- ๓.๓.๑ กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา เพื่อคอยดูแลให้คำปรึกษาทางด้านการเรียน วิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาตลอดปีการศึกษา
- ๓.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาบางท่านมีการสร้างกลุ่มใน LINE และสามารถติดต่อทางMessenger
- ๓.๓.๓ รวบรวมอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้นในหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละชั้นปีในปีการศึกษาที่ผ่านมา และทำการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษาถัดไปให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี

## ๔. อาจารย์

### ๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

- ๔.๑.๑ อาจารย์ประจำต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๔.๑.๒ มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร
- ๔.๑.๓ มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน
- ๔.๑.๔ กำหนดให้มีการสอบการสอนและสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สมัครโดยคณะกรรมการ

### ๔.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- ๔.๒.๑ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน ต้องประชุมร่วมกันเพื่อวางแผน จัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา
- ๔.๒.๒ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทาง

ที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### ๔.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

๔.๓.๑ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาของ สกอ.

๔.๓.๒ มีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้นักศึกษาโดยอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรนั้นต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท หรือมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการ และผลงานตรงตามหัวข้อที่จะให้สอน

#### ๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกำหนดสาระของรายวิชาในหลักสูตร ซึ่งต้องเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่องจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความคิดเห็นจากนักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อให้ได้มาซึ่งหลักสูตรที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้ใช้หลักสูตรและผู้ใช้บัณฑิต

๕.๒ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เน้นให้นักศึกษาเรียนในวิชาเอกที่เป็นจุดเน้น ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่เน้นทั้งทฤษฎี และปฏิบัติและเน้นให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่น และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ในสถานการณ์จริง โดยภาควิชามีการทำสัญญาMOUระหว่างมหาวิทยาลัยญี่ปุ่นและโรงเรียนสอนภาษา จำนวน ๑๐ แห่ง ได้แก่

๑. Tokai University (๑ ภาคการศึกษา)

๒. Reitaku University (๑ ปีการศึกษา)

๓. Iwate University (๑ ปีการศึกษา)

๔. Shinshu University (๑ ปีการศึกษา)

๕. Rissho University (๑ ปีการศึกษา)

๖. Tohoku University (๑ ปีการศึกษา)

๗. Meio University (๑ ปีการศึกษา)

๘. Kinoshita Nihongo School (๓ เดือน)

๙. Kibi International University (๑ ปีการศึกษา)

๑๐. Kyoto Asuka Acadamia Japanese Language School (๓ เดือน/๑ปีการศึกษา)

เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และพัฒนาความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น และเมื่อกลับจากการไปแลกเปลี่ยน นักศึกษาสามารถนำรายวิชาที่เรียนที่ประเทศญี่ปุ่นเทียบโอนรายวิชาที่ไทยได้ โดยไม่ต้องกลับมาเรียนซ้ำอีก

๕.๓ ระบบการกำกับติดตาม และตรวจสอบ มคอ.๓และมคอ.๔ มีกระบวนการ ดังต่อไปนี้

๕.๓.๑ หัวหน้าภาคจะเป็นผู้กำหนดวัน-เวลาส่งมคอ.๓และมคอ.๔ ซึ่งวันที่กำหนดส่งจะเป็นวันที่ต้องส่งก่อนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๓.๒ ก่อนที่จะส่งมคอ.๓ ทางประธานหลักสูตรจะเป็นคนตรวจสอบเนื้อหาว่ามีการปรับปรุงจากการเรียนการสอนครั้งก่อนหรือไม่ และเกณฑ์การให้คะแนน ภายในมคอ.๓

๕.๓.๓ หลังจากนั้น ส่งมอบให้บุคลากรสายสนับสนุนรวบรวมนำไปให้คณบดีเซ็น และ



จัดทำคำสั่งให้ทางสำนักวิชาการตามระบบ

๕.๔ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๕.๔.๑ กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอนในแต่ละรายวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยให้ระบุว่ารายละเอียดการประเมินไว้ในประมวลการสอน (มคอ.3 และมคอ.4) ซึ่งกำหนดส่งอย่างน้อยภายใน 1 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และแจ้งประกาศเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษาได้รับรู้ร่วมกัน

๕.๕ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕.๕.๑ เมื่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในประมวลการสอน (มคอ.3 และมคอ.4) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงทำการรวบรวมแบบประมวลการสอน ส่งไปยังหัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสมของการประเมิน หากประธานหลักสูตรพิจารณาแล้วว่าวิธีการประเมินไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม จะทำการส่งกลับมาให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำการแก้ไขใหม่ โดยให้เสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา

๕.๖ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗)

๕.๖.๑ หลังสิ้นสุดการสอบปลายภาค ทำการรวบรวมผลการเรียน เพื่อนำเข้าการประชุมพิจารณาผลการเรียน โดยในการประชุมนั้นได้เชิญคณะกรรมการจากภายนอกที่เป็นผู้เชี่ยวชาญทางการสอนภาษาญี่ปุ่น มาพิจารณาผลการเรียน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร เพื่อหลักสูตรจะได้นำผลการประชุมไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน และหลักสูตรของภาควิชาฯ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป หลังจากที่ได้ผลการประเมินจากคณะกรรมการแล้วนั้น ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจึงได้จัดทำผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕ และมคอ.๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๕.๖.๒ หลังจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาได้จัดทำผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕ และมคอ.๖) แล้ว จึงได้ทำการรวบรวมข้อมูลต่างๆ จาก มคอ.๕ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.๗) ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร และส่งให้ทางวิชาการดำเนินการพิจารณาต่อไป

## ๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ๖.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำสำรวจความต้องการหนังสือเรียนที่ทันสมัย และจัดทำคำสั่งซื้อ
- ๖.๒ รับบริจาคจาก The Japan Foundation ทั้งหนังสือเรียน พจนานุกรม และหนังสือเตรียมตัวให้พร้อมกับการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นไว้ในห้องพักอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถมาค้นคว้าข้อมูลที่ตนเองสนใจ หรือสงสัยได้ตลอดเวลา
- ๖.๓ จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อนำผลไปประเมินและพัฒนากระบวนการให้ดีขึ้น

## ๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Index)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	๒๕๖๒ ปีที่ ๑	๒๕๖๓ ปีที่ ๒	๒๕๖๔ ปีที่ ๓	๒๕๖๕ ปีที่ ๔	๒๕๖๖ ปีที่ ๕
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	○	○	○	○	○
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	○	○	○	○	○
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	○	○	○	○	○
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	○	○	○	○	○
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	○	○	○	○	○
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	○	○	○	○	○
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		○	○	○	○
๘. อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	○	○	○	○	○
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	○	○	○	○	○
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	○	○	○	○	○
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				○	○
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					○

## หมวดที่ ๘. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### ๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน (กระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การนำไปใช้ การประเมินการสอน และนำมาแก้ไขปรับปรุง การหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่ม)

อาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้ประเมินผู้เรียนในหัวข้อที่กำหนดนักศึกษาที่มีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตั้งคำถามและการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ซึ่งวิธีการดังกล่าวจะช่วยให้อาจารย์ผู้สอนสามารถทราบได้ว่ากลยุทธ์การสอนที่ใช้อยู่ประสบความสำเร็จหรือไม่และควรปรับเปลี่ยนอย่างไร

#### ๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลังสอบกลางภาค นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชาจะทำการประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชารวมทั้งการใช้สื่อการสอน

### ๒. การประเมินผลหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินการสำรวจข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน บัณฑิตที่จบการศึกษาซึ่งศึกษาโดยใช้หลักสูตรที่ต้องการประเมิน ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ภายใน ภาควิชา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๒.๓ ประมวลผลการสำรวจ

### ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

### ๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

นำข้อมูลการสำรวจการประเมินหลักสูตรทั้งหมดทำการวิเคราะห์ เพื่อพิจารณาผลการสำรวจ และนำมาปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและนำเสนอแก่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ฉบับเดิม พ.ศ.๒๕๕๙

และ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
<b>ชื่อหลักสูตร</b> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Bachelor of Arts Program in Japanese for Communication	<b>ชื่อหลักสูตร</b> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Bachelor of Arts Program in Japanese for Communication	คงเดิม
<b>ชื่อปริญญา</b> ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Bachelor of Arts (Japanese for Communication) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร) B.A. (Japanese for Communication)	<b>ชื่อปริญญา</b> ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Bachelor of Arts (Japanese for Communication) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร) B.A. (Japanese for Communication)	
<b>โครงสร้างหลักสูตร</b> <b>๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๕ หน่วยกิต</b> ๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๙ หน่วยกิต ๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร ๑๕ หน่วยกิต ๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๙ หน่วยกิต ๑.๔ กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา ๒ หน่วยกิต	<b>โครงสร้างหลักสูตร</b> <b>๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๓ หน่วยกิต</b> ๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๓ หน่วยกิต ๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร ๙ หน่วยกิต ๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓ หน่วยกิต ๑.๔ กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ ๓ หน่วยกิต	ปรับหน่วยกิต
<b>๒. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๙๙ หน่วยกิต</b> ๒.๑ กลุ่มวิชาแกน ๑๕ หน่วยกิต ๒.๒ กลุ่มวิชาเอกบังคับ ๖๖ หน่วยกิต ๒.๓ กลุ่มวิชาเอกเลือก ๑๘ หน่วยกิต	<b>๒. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๙๙ หน่วยกิต</b> ๒.๑ กลุ่มวิชาแกน ๑๕ หน่วยกิต ๒.๒ กลุ่มวิชาเอกบังคับ ๖๖ หน่วยกิต ๒.๓ กลุ่มวิชาเอกเลือก ๑๘ หน่วยกิต	คงเดิม
<b>๓. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน ๖ หน่วยกิต</b>	<b>๔. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน ๖ หน่วยกิต</b>	คงเดิม
รวม ๑๔๐ หน่วยกิต	รวม ๑๓๘ หน่วยกิต	

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๕ หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน ๙ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากเรียนรายวิชาต่อไปนี้	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๓ หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ **๑๐๑-๑๐๒ ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก ๓(๓-๐-๖) **๑๐๑-๑๐๓ การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ ๓(๒-๒-๕) **๑๐๑-๑๐๔ การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด ๓(๓-๐-๖) **๑๐๑-๑๐๕ เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ๓(๒-๒-๕) **๑๐๑-๑๐๖ กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว ๓(๓-๐-๖) ๑๐๑-๑๐๗ ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต ๓(๓-๐-๖) ๑๐๑-๑๐๘ หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓(๒-๒-๕) *๑๐๑-๑๐๙ มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ ๓(๓-๐-๖) *๑๐๑-๑๑๐ จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) *๑๐๑-๑๑๑ อาเซียนในโลกยุคใหม่ ๓(๓-๐-๖) *๑๐๑-๑๑๒ อารยธรรมศึกษา ๓(๓-๐-๖) *๑๐๑-๑๑๓ ทักษะการศึกษา ๓(๒-๒-๕) ๑๐๑-๑๑๔ จิตวิทยาทั่วไป ๓(๓-๐-๖) ๑๐๑-๑๑๕ สังคมวิทยาเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖) ๑๐๑-๑๑๖ หลักเศรษฐศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) ๑๐๑-๑๑๗ ศาสนาเปรียบเทียบ ๓(๓-๐-๖) ๑๐๑-๑๑๘ การวางแผนชีวิตครอบครัว ๒(๒-๐-๔) ๑๐๑-๑๑๙ ดนตรีปฏิบัติ ๒(๑-๒-๓)	- จำนวนหน่วยกิตรวมเท่ากันทุก คณะวิชาและสาขาวิชาแต่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนตามความสนใจมากขึ้น  - นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ก็ได้ใน 4 กลุ่มวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
๑๐๐-๑๐๑ หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓(๓-๐-๖)		
๑๐๐-๑๐๒ ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต ๓(๓-๐-๖)		
๑๐๐-๑๐๓ หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓(๒-๒-๕)		
๑๐๐-๑๐๖ อาเซียนในโลกยุคใหม่ ๓(๓-๐-๖)		
๑๐๐-๑๐๔ มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ ๓(๓-๐-๖)		
๑๐๐-๑๐๕ จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖)		
๑๐๐-๑๐๗ อารยธรรมศึกษา ๓(๓-๐-๖)		
๑๑๑-๑๐๑ จิตวิทยาทั่วไป ๓(๓-๐-๖)		
๑๑๑-๑๐๒ สังคมวิทยาเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖)		
๑๑๑-๑๐๓ หลักเศรษฐศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)		
๑๑๑-๑๐๔ ทักษะการศึกษา ๒(๒-๐-๔)		
๑๑๑-๑๐๖ สันติภาพศึกษา ๒(๒-๐-๔)		
๑๑๑-๑๐๗ ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา ๒(๒-๐-๔)		
๑๑๒-๑๐๑ อารยธรรม ๓(๓-๐-๖)		
๑๑๒-๑๐๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและตรรกศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)		
๑๑๒-๑๐๓ มนุษย์กับวรรณกรรม ๓(๓-๐-๖)		
๑๑๒-๑๐๔ มนุษย์กับศิลปะ ๓(๓-๐-๖)		
๑๑๒-๑๐๖ ไทยศึกษา ๓(๓-๐-๖)		
๑๑๒-๑๐๗ ศาสนาเปรียบเทียบ ๓(๓-๐-๖)		
๑๑๒-๑๐๘ การวางแผนชีวิตครอบครัว ๒(๒-๐-๔)		
๑๑๒-๑๐๙ ดนตรีปฏิบัติ ๒(๑-๒-๓)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๕

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

สาระการแก้ไข

<p>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๗ หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p><b>๑) รายวิชาภาษาไทย</b></p> <p>ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๓ หน่วยกิต</p> <p>๑๑๓-๑๐๘ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕)</p> <p>๑๑๓-๑๐๙ การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ ๓(๒-๒-๕)</p> <p><b>๒) รายวิชาภาษาอังกฤษ</b></p> <p>ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>๑๑๔-๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ ๒(๑-๒-๓)</p> <p>๑๑๔-๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ ๒(๑-๒-๓)</p> <p>๑๑๔-๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ ๒(๑-๒-๓)</p> <p>๑๑๔-๒๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔ ๒(๑-๒-๓)</p> <p>เมื่อนักศึกษาเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ ๑ ถึง ๔ แล้วต้องสอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษา สอบได้คะแนนผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>๑๑๔-๓๐๓ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ ๒(๑-๒-๓)</p> <p>๑๑๔-๓๐๔ เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ทางวิชาชีพ ๒(๑-๒-๓)</p> <p>หากนักศึกษาสอบได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>๑๑๔-๓๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕ ๒(๑-๒-๓)</p> <p>๑๑๔-๓๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖ ๒(๑-๒-๓)</p>	<p>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</p> <p>๑๐๑-๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ ๓(๒-๒-๕)</p> <p>**๑๐๑-๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น ๓(๒-๒-๕)</p> <p>(@ เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันได้)</p> <p>**๑๐๑-๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมือ อาชีพ ๓(๒-๒-๕)</p> <p>**๑๐๑-๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ๓(๒-๒-๕)</p> <p>**๑๐๑-๒๐๘ การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน ๓(๒-๒-๕)</p> <p>๑๐๑-๒๐๙ ภาษาจีน ๑ ๓(๒-๒-๕)</p> <p>๑๐๑-๒๑๐ ภาษาจีน ๒ ๓(๒-๒-๕)</p> <p>๑๐๑-๒๑๑ ภาษาญี่ปุ่น ๑ ๓(๒-๒-๕)</p> <p>๑๐๑-๒๑๒ ภาษาญี่ปุ่น ๒ ๓(๒-๒-๕)</p> <p>๑๐๑-๒๑๓ ภาษาเกาหลี ๑ ๓(๒-๒-๕)</p> <p>๑๐๑-๒๑๔ ภาษาเกาหลี ๒ ๓(๒-๒-๕)</p>	<p>- นักศึกษาสามารถ เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ก็ได้ใน 4 กลุ่มวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p>
---	---	--



<p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๙ หน่วยกิต ให้เรียนรายวิชา</p> <p>๑๒๑-๑๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๒-๒-๕) ๑๒๑-๑๐๒ คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน ๓(๒-๒-๕) และเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๑ รายวิชา ๓ หน่วยกิต</p> <p>๑๒๑-๑๐๓ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ๓(๓-๐-๖) ๑๒๑-๑๐๔ อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี ๓(๓-๐-๖) ๑๒๑-๑๐๕ เคมีในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) ๑๒๑-๑๐๖ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) ๑๒๑-๑๐๗ สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖) ๑๒๕-๑๐๑ คณิตศาสตร์ในอารยธรรม ๓(๓-๐-๖)</p>	<p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>**๑๐๑-๓๐๒ วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ ๓(๒-๒-๕) **๑๐๑-๓๐๓ เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓(๓-๐-๖) **๑๐๑-๓๐๔ ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ ๓(๓-๐-๖) **๑๐๑-๓๐๕ การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน ๓(๒-๒-๕) **๑๐๑-๓๐๖ ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน ๓(๒-๒-๕) *๑๐๑-๓๐๗ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๒-๒-๕) *๑๐๑-๓๐๘ คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน ๓(๒-๒-๕) *๑๐๑-๓๐๙ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ๓(๓-๐-๖) *๑๐๑-๓๑๐ อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี ๓(๓-๐-๖) *๑๐๑-๓๑๑ เคมีในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) *๑๐๑-๓๑๒ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) *๑๐๑-๓๑๓ สถิติในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) ๑๐๑-๓๑๔ คณิตศาสตร์ในอารยธรรม ๓(๓-๐-๖) ๑๐๑-๓๑๕ สถิติและความน่าจะเป็น ๓(๓-๐-๖)</p>	<p>- นักศึกษา สามารถเลือก เรียนรายวิชาใด ๆ ก็ได้ใน 4 กลุ่มวิชา จำนวนไม่น้อย กว่า 15 หน่วยกิต</p>
<p>กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา จำนวน ๒ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>๑๒๙-๑๐๑ พลศึกษาและนันทนาการ ๒(๑-๒-๓) ๑๒๙-๑๐๒ ศิลปะและสังคมศึกษานิยม ๒(๑-๒-๓)</p>	<p>กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์</p> <p>**๑๐๑-๔๐๒ ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต ๓(๓-๐-๖) **๑๐๑-๔๐๓ นิยมไทยและอัครรยในสยาม ๓(๓-๐-๖) **๑๐๑-๔๐๔ การตามหาและออกแบบความฝัน ๓(๒-๒-๕) **๑๐๑-๔๐๕ โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต ๓(๒-๒-๕) **๑๐๑-๔๐๖ การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ ๓(๒-๒-๕)</p>	<p>- นักศึกษา สามารถเลือก เรียนรายวิชาใด ๆ ก็ได้ใน 4 กลุ่มวิชา จำนวนไม่น้อย กว่า 15 หน่วยกิต</p>

๑. หมวดวิชาเฉพาะ

๒.๑ วิชาแกน



หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
วิชาเอกเลือก จำนวน ๑๘ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	วิชาเอกเลือก จำนวน ๑๘ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	คงเดิม
๑๑๘-๓๓๑ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๑ ๓(๒-๒-๕)	๑๑๘-๓๓๑ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๑ ๓(๒-๒-๕)	
๑๑๘-๓๓๒ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๒ ๓(๒-๒-๕)	๑๑๘-๓๓๒ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๒ ๓(๒-๒-๕)	
๑๑๘-๓๓๓ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๓ ๓(๒-๒-๕)	๑๑๘-๓๓๓ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๓ ๓(๒-๒-๕)	
๑๑๘-๓๓๔ ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจบริการ ๓(๒-๒-๕)	๑๑๘-๓๓๔ ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจบริการ ๓(๒-๒-๕)	
๑๑๘-๓๓๕ ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์ ๓(๒-๒-๕)	๑๑๘-๓๓๕ ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์ ๓(๒-๒-๕)	
๑๑๘-๓๓๖ การแปลเอกสารญี่ปุ่น-ไทย ๓(๒-๒-๕)	๑๑๘-๓๓๖ การแปลเอกสารญี่ปุ่น-ไทย ๓(๒-๒-๕)	
๑๑๘-๔๓๑ การแปลเอกสารไทย-ญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕)	๑๑๘-๔๓๑ การแปลเอกสารไทย-ญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕)	
๑๑๘-๔๓๒ การแปลสื่อบันเทิงญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕)	๑๑๘-๔๓๒ การแปลสื่อบันเทิงญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕)	
๑๑๘-๔๓๓ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน ๑ ๓(๒-๒-๕)	๑๑๘-๔๓๓ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน ๑ ๓(๒-๒-๕)	
๑๑๘-๔๓๔ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน ๒ ๓(๒-๒-๕)	๑๑๘-๔๓๔ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน ๒ ๓(๒-๒-๕)	
๑๑๘-๔๓๕ วรรณคดีญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕)	๑๑๘-๔๓๕ วรรณคดีญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕)	
๑๑๘-๔๓๖ การสอนภาษาไทยเพื่อชาวญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕)	๑๑๘-๔๓๖ การสอนภาษาไทยเพื่อชาวญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕)	
๑๑๘-๔๙๑ สหกิจศึกษา ๖(๐-๐-๔๐)	๑๑๘-๔๙๑ สหกิจศึกษา ๖(๐-๐-๔๐)	

### ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	สาระการแก้ไข
หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน ๖ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสยาม	หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน ๖ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสยาม	คงเดิม

### คำอธิบายรายวิชา

#### ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
-----------------------	---------------------------	--------------

<p><b>๑๐๐-๑๐๑ หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Principles of Economics and Philosophy of Sufficiency Economy) ๓(๓-๐-๖)</b></p> <p>หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้เกิด วรรถประโยชน์สูงสุด ประกอบด้วยด้านมหภาคว่าด้วยรายได้ประชาชาติ พฤติกรรมโดยรวมของการบริโภค การออม การลงทุน ระดับรายได้ ระดับราคา งบประมาณของรัฐบาล การเงินการธนาคาร และเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ และด้านจุลภาคว่าด้วยพฤติกรรมของผู้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทฤษฎีการเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีต้นทุน และโครงสร้างของตลาด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าด้วยการดำเนินกิจกรรมตามสายกลาง โดยมีให้มีการใช้จ่ายเกินตัว ทั้งในระดับบุคคล ระดับธุรกิจ และระดับประเทศ เพื่อป้องกันภาวะหลอมละลาย ทางเศรษฐกิจ และเพื่อให้เกิดความเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างยั่งยืน</p>	<p><b>*๑๐๑-๑๐๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓ (๓-๐-๖)</b> (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)</p> <p>หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงการหรือกรณีศึกษา</p>	<p>เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชาปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>๑๐๐-๑๐๒ ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต ๓(๓-๐-๖)</b> (Philosophy, Religions and Life Style)</p> <p>หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆและความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ</p>	<p><b>๑๐๑-๑๐๒ ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต ๓ (๓-๐-๖)</b> (Philosophy, Religions and Life Style)</p> <p>หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆ และความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p>
<p><b>๑๐๐-๑๐๓ หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓(๒-๒-๕)</b> (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)</p> <p>หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัย และอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงนิทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>๑๐๑-๑๐๓ หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓(๒-๒-๕)</b> (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)</p> <p>หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัย และอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงนิทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p>
<p><b>๑๐๐-๑๐๔ มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ ๓(๓-๐-๖)</b> (Human Relations and Personality Development)</p> <p>ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ และการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสม ตลอดจนมารยาททางสังคม</p>	<p><b>*๑๐๑-๑๐๔ มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ ๓(๓-๐-๖)</b> (Human Relations and Personality Development)</p> <p>ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและมารยาททางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกายการแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาปรับคำอธิบาย</p>

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒</p>	<p>สาระการแก้ไข</p>
------------------------------	----------------------------------	---------------------

<p><b>๑๐๐-๑๐๕ จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน</b> ๓(๓-๐-๖)</p> <p><b>(Psychology in Daily Life)</b></p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะทางจิต-สังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การรับรู้ การอธิบายสาเหตุแห่งพฤติกรรม และการงู้อใจให้เกิดพฤติกรรมต่าง ๆ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการกับความเครียดและความขัดแย้งทางจิต สุขภาพจิตและการปรับตัว</p>	<p><b>*๑๐๑-๑๑๐ จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน</b> ๓(๓-๐-๖)</p> <p><b>(Psychology in Daily Life)</b></p> <p>แนวคิดทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การงู้อใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการ ความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย</p>
<p><b>๑๐๐-๑๐๖ เอเชียในโลกรยุคใหม่</b> ๓(๓-๐-๖)</p> <p><b>(ASEAN in the Modern World)</b></p> <p>การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การจัดระเบียบโลกใหม่ ความสำคัญของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อโลกปัจจุบัน ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่ออาเซียน อาทิ ปัจจัยทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สภาพการณ์และปัญหาของอาเซียนในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ภายในกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทของอาเซียนต่อไทยและประชาคมโลก บทบาทของชาติมหาอำนาจต่ออาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน</p>	<p><b>*๑๐๑-๑๑๑ เอเชียในโลกรยุคใหม่</b> ๓(๓-๐-๖)</p> <p><b>(ASEAN in the Modern World)</b></p> <p>การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเอเชียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก กลุ่มประเทศที่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจระดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก ความท้าทายของเอเชียและอาเซียนในการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทางการเป็นศูนย์กลางของโลก พัฒนาการของอาเซียนและประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย</p>
<p><b>๑๐๐-๑๐๗ อารยธรรมศึกษา</b> ๓(๓-๐-๖)</p> <p><b>(Civilization Studies)</b></p> <p>อารยธรรมและวิวัฒนาการของอารยธรรมโลก อารยธรรมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติและประยุกต์วิทยาในสังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ การศึกษา ค่านิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้มของสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p><b>*๑๐๑-๑๑๒ อารยธรรมศึกษา</b> ๓(๓-๐-๖)</p> <p><b>(Civilization Studies)</b></p> <p>อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อมรดกทางภูมิปัญญาให้กับโลกในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย</p>
<p><b>๑๐๐-๑๐๘ ทักษะการศึกษา (Study Skills)</b> ๓(๒-๒-๕)</p> <p>คุณค่าของการศึกษา และวิธีการศึกษาที่สัมฤทธิ์ผลโดยวิเคราะห์เจตคติ และคุณค่าของตนเอง ของชีวิต และความสัมพันธ์กับการศึกษาระบบอุดมศึกษา ศึกษาทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษา อาทิ การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารใหม่และที่เป็นปัจจุบัน ศึกษาปัญหา และอุปสรรคในการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้เพื่อปรับปรุงทักษะการวิเคราะห์หลักการคิดเชิงวิพากษ์ และวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การบริหารเวลาในการศึกษา การบริหารความขัดแย้งทางการศึกษา ทักษะการอ่าน ฟัง การจดบันทึก การจับประเด็น การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ รวมทั้งทักษะการใช้ชีวิตที่สำคัญ ได้แก่ ทักษะในการบริหารการเงินส่วนบุคคล และทักษะการเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ฯลฯ</p>	<p><b>*๑๐๑-๑๑๓ ทักษะการศึกษา</b> ๓(๒-๒-๕)</p> <p><b>(Study Skills)</b></p> <p>คุณค่าของการศึกษา วิธีการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในระดับอุดมศึกษา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ การบริหารเวลา</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย</p>
<p><b>๑๑๑-๑๑๑ จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)</b> ๓(๓-๐-๖)</p> <p>แนวทางการศึกษา และความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยา และคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงงู้อใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญา และการวัดความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาดตนเอง</p>	<p><b>๑๐๑-๑๑๔ จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)</b> ๓(๓-๐-๖)</p> <p>แนวทางการศึกษาและความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยาและคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงงู้อใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญาและการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาดตนเอง</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p>

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒</p>	<p>สาระการแก้ไข</p>
------------------------------	----------------------------------	---------------------

<p><b>๑๑๑-๑๐๒ สังคมวิทยาเบื้องต้น</b> ๓(๓-๐-๖) <b>(Introduction to Sociology)</b> อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และ บทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน การมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี พิจารณาความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบัน ต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความ เปลี่ยนแปลงทางประชากร</p>	<p><b>๑๐๑-๑๑๕ สังคมวิทยาเบื้องต้น</b> ๓(๓-๐-๖) <b>(Introduction to Sociology)</b> อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และ บทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน มนุษย สัมพันธ์ที่ดี ความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบ ลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทาง ประชากร</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา
<p><b>๑๑๑-๑๐๓ หลักเศรษฐศาสตร์</b> ๓(๓-๐-๖) <b>(Principle of Economics)</b> หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรร ทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีต้นทุนและปัจจัย ต่างๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิต ใน ตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ตลาดปัจจัยการผลิต ผลิตและการกำหนด ปัจจัยการผลิต โดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิง เปรียบเทียบ</p>	<p><b>๑๐๑-๑๑๖ หลักเศรษฐศาสตร์</b> ๓(๓-๐-๖) <b>(Principle of Economics)</b> หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรร ทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีต้นทุนและปัจจัย ต่างๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิตใน ตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและ การกำหนดปัจจัยการผลิตโดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา
<p><b>๑๑๑-๑๐๖ สันติภาพศึกษา (Peace Studies)</b> ๒(๒-๐-๔) ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดพื้นฐานทางปรัชญา กระบวนการ สื่อสารของมนุษย์และระดับภาษาที่ใช้ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ทฤษฎีและแนวความคิดของการเมืองและเศรษฐกิจในระบบต่างๆ สาเหตุแห่งความขัดแย้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และศาสนา อัน นำไปสู่ความขัดแย้งทางอาวุธและสงคราม ที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและ ปัจจุบัน วิเคราะห์ถึงวิธีการแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสันติวิธีและปราศจาก ความรุนแรงทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว องค์กร สังคม รวมทั้งในระดับชาติและในระดับโลกวิธีการในการลดกำลังอาวุธ การ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและสิทธิมนุษยชน บทบาทของ สหประชาชาติและองค์กรต่าง ๆ ในการคุ้มครองรักษาสันติภาพของโลก</p>	-	ยกเลิก
<p><b>๑๑๑-๑๐๗ ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา ๒(๒-๐-๔)</b> <b>(Introduction to Intellectual Property)</b> ความสำคัญของการปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่มีต่อการ ส่งเสริมความคิดริเริ่มของมนุษย์ตลอดจนการพัฒนาความก้าวหน้า ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และพัฒนาการด้านศิลปะและ วรรณกรรมความเกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคล ธุรกิจ และองค์กรประเภทต่าง ๆ หลักกฎหมายไทยที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สิน ทางปัญญา ทั้งลิขสิทธิ์ ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายการค้า รวมทั้ง สนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์และเครื่องหมาย การค้า เช่น สนธิสัญญา WTO TRIP's และ Patent Cooperation Treaty บทบาทของ WIPO ในการส่งเสริมการ ปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศตลอดจนการบริหารให้ เป็นไปตามสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง การเรียนการสอนจะเน้นกรณีศึกษา ด้านการประยุกต์หลักการทาง ทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในทางเทคโนโลยี ธุรกิจ ชีว วิศวกรรมและคอมพิวเตอร์</p>	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
-----------------------	---------------------------	--------------

<p><b>๑๑๒-๑๐๑ อารยธรรม (Civilizations) ๓(๓-๐-๖)</b> ประวัติความเป็นมาของอารยธรรม และวิวัฒนาการของมนุษยชาติ โดยสังเขป อารยธรรมแม่บททั้งตะวันตกและตะวันออก ซึ่งได้ทิ้งมรดกให้กับโลกในยุคปัจจุบัน อารยธรรมยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิรูปศาสนา และการปฏิวัติทางภูมิปัญญา ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ</p>	-	ยกเลิก
<p><b>๑๑๒-๑๐๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและตรรกศาสตร์ (Fundamental of Philosophy and Logic) ๓(๓-๐-๖)</b> พื้นฐานทางปรัชญาในสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ทั้งปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ศึกษาลักษณะความคิด กระบวนการของความคิดอย่างมีเหตุผล ทั้งแบบนิรนัยอุปนัยโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน</p>	-	ยกเลิก
<p><b>๑๑๒-๑๐๓ มนุษย์กับวรรณกรรม (Man and Literature) ๓(๓-๐-๖)</b> ความหมาย กำเนิด และรูปแบบต่าง ๆ ของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการแสดงออกทางศิลปะในรูปของวรรณกรรม วิเคราะห์ความคิด จิตใจ ปรัชญา อุดมการณ์ และค่านิยมของมนุษย์ อันปรากฏในวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ คือ บทกวี นวนิยาย เรื่องสั้น ความเรียงและบทความที่มีค่าชี้ให้เห็นปัญหาของมนุษย์ในภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมตลอดจนมรดกอารยธรรมอันมีอิทธิพลต่อนักเขียนเหล่านั้น</p>	-	ยกเลิก
<p><b>๑๑๒-๑๐๔ มนุษย์กับศิลปะ (Man and Arts) ๓(๓-๐-๖)</b> ความหมายของสุนทรียศาสตร์ ทัศนศาสตร์ของปรัชญาเมธี และศิลปินกลุ่มสำคัญ ๆ เกี่ยวกับ “ความงาม” มรดกทางอารยธรรมที่มีต่อศิลปะและดนตรี ในยุคสมัยที่สำคัญ ๆ ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและดนตรีทั้งของไทยและสากล รู้จักผลงานอันยิ่งใหญ่ที่มาจากแรงบันดาลใจของศิลปินในสาขาต่าง ๆ ให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทย และสากล ชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	-	ยกเลิก
<p><b>๑๑๒-๑๐๖ ไทยศึกษา (Thai Studies) ๓(๓-๐-๖)</b> ความเป็นมาของชุมชนไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติ และประเพณีวิทยาในสังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่น พื้นบ้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางค์ศิลป์ การศึกษาค่านิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้มสังคมและวัฒนธรรม</p>	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
-----------------------	---------------------------	--------------

<p><b>๑๑๒-๑๐๗ ศาสนาเปรียบเทียบ (Comparative Religions)</b> ๓(๓-๐-๖)</p> <p>ศาสนาที่สำคัญ ๆ ต่าง ๆ เช่น ศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) ยิว ซินโต เต๋า เซน พุทธ ขงจื้อ คริสต์ อิสลาม บาไฮ โดยนำศาสนาต่าง ๆ ดังกล่าวมาเปรียบเทียบในหัวข้อที่สำคัญ ๆ เช่น เปรียบเทียบเรื่องกาลเวลา และสถานที่ เปรียบเทียบศาสนาโบราณและสมัยปัจจุบัน ศาสนาฝ่ายเทวนิยมกับอเทวนิยม การสร้างและการสลายโลก ศรัทธาและฐานะของมนุษย์ ชีวิต อุปลักษณ์และการปฏิบัติแห่งศาสนา สังคมในสมัยนั้น ๆ อภินิหาร วิธีประกาศศาสนา นักพรต คำสอนเรื่องความหวังให้ผู้มาโปรด และเปรียบเทียบหลักความดีอันสูงสุด</p>	-	ยกเลิก
<p><b>๑๑๒-๑๐๘ การวางแผนชีวิตครอบครัว</b> (Family Life Planning) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ความรู้เข้าใจในความสำคัญของความแตกต่างเกี่ยวกับเพศศึกษา ธรรมชาติในพัฒนาการของสัมพันธ์ภาพ และนำไปสู่แนวคิดที่ถูกต้องด้านชีวิตสังคม ความรับผิดชอบต่อตนเองในการดำเนินชีวิตภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เน้นการเตรียมการวางแผนชีวิตครอบครัวที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งการเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางด้านวัฒนธรรมและด้านสังคม</p>	-	ยกเลิก
<p><b>๑๑๒-๑๐๙ ดนตรีปฏิบัติ (Music practice)</b> ๒(๑-๒-๓)</p> <p>ประวัติ ลักษณะ และชนิดของศิลปะและดนตรี เสียงดนตรีประเภทต่าง ๆ การตอบสนองอารมณ์ต่อดนตรี คุณค่าของศิลปะ และดนตรีกับการดำรงชีวิตลักษณะของเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ทั้งเครื่องดนตรีไทยและสากล ฝึกทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีอย่างน้อย ๑ ชนิด การฝึกซ้อมเบื้องต้นที่ถูกต้องทั้งแบบเดี่ยวและแบบผสมวง การอ่านโน้ตดนตรี ทักษะในการฟังเพื่อให้ซาบซึ้งถึงคุณประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกซ้อมและการเล่นดนตรี</p>	-	ยกเลิก
	<p><b>**๑๐๑-๑๐๒ ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก</b> ๘(๓-๐-๖)</p> <p>(Civic Literacy in Thai and Global Context)</p> <p>สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**๑๐๑-๑๐๓ การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ</b> ๘(๒-๒-๕)</p> <p>(Designing Your Self and Personality for Leadership)</p> <p>การวิเคราะห์ตนเอง การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายในชีวิต การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างความมั่นใจในการอยู่ในสังคม การพัฒนาการพูดในที่สาธารณะ การแนะนำตนเองเพื่อความประทับใจแรกพบต่อผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม</p>	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
-----------------------	---------------------------	--------------



	<b>**๑๐๑-๑๐๔ การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด ๓(๓-๐-๖)</b> <b>(Smart Money Management)</b> การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน	เปิดใหม่เพื่อพัฒนา financial literacy
	<b>**๑๐๑-๑๐๕ เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ๓(๒-๒-๕)</b> <b>(Community Explorer and Service Learning)</b> การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะ การเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21	
	<b>**๑๐๑-๑๐๖ กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว ๓(๓-๐-๖)</b> <b>(Politics and Law in Everyday Life)</b> กฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมืองเบื้องต้น กฎหมายใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน อาทิ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา สิทธิมนุษยชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร และกฎหมายอื่นๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม	

**กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร**

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
<b>๑๑๓-๑๐๘ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕)</b> <b>(Thai Usage for Communication)</b> โครงสร้างทางไวยากรณ์ทั้งภาษาพูดภาษาเขียน และการสื่อสาร ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด ภาษาทางการและไม่เป็นทางการสำนวนโวหาร คำราชาศัพท์ หลักการอ้างอิง การสื่อสารทางโทรศัพท์ หลักการเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น จดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติของตนเอง การบันทึกและการสรุปความ การเขียนโต้ตอบหนังสือทางธุรกิจ การเขียนเรียงความ ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	<b>*๑๐๑-๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕)</b> <b>(Thai Language for Communication)</b> การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการพูดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับกาลเทศะ การอ่านจับใจความ สรุปความ และวิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการใช้ภาษาในการเขียนในรูปแบบต่างๆ	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา แก่คำอธิบายรายวิชา
<b>๑๑๓-๑๐๙ การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ ๓(๒-๒-๕)</b> <b>(Thai Usage for Presentation)</b> หลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม สำนวนโวหาร การออกเสียงคำที่ถูกต้อง และ การพูดในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ อาทิ การนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจ และการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้งาน ตลอดจนงานเขียนโครงการ การเลือกช่องทางสื่อสาร และการอ่านข้อมูลเชิงสถิติ	<b>*๑๐๑-๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ ๓(๒-๒-๕)</b> <b>(Thai Language for Presentation)</b> การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา แก่คำอธิบายรายวิชา

<b>หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙</b>	<b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒</b>	<b>สาระการแก้ไข</b>
------------------------------	----------------------------------	---------------------

<p><b>๑๑๔-๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ (English ๑)</b> <span style="float: right;"><b>๒(๑-๒-๓)</b></span></p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ฝึกการฟังในระดับประโยค การพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การเชื้อเชิญ การแนะนำ การแสดงความยินดีหรือเสียใจและอื่นๆเน้นการออกเสียงให้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกทักษะการอ่านข้อความในระดับประโยคและย่อหน้า โดยใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์และโครงสร้างของประโยคมาประกอบ ศึกษาการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ ฝึกเขียนตอบคำถามโดยใช้ประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</p>	-	ยกเลิก
<p><b>๑๑๔-๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ (English ๒)</b> <span style="float: right;"><b>๒(๑-๒-๓)</b></span></p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ศึกษาวัฒนธรรม วิธีการแสดงออกของเจ้าของภาษา ปัญหาและความแตกต่างของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปสู่ทักษะการพูด โดยการใช้วงจภาษาและอวัจนภาษาที่ดี ฝึกทักษะการอ่านขั้นต้น ประกอบด้วยกรจับใจความและรายละเอียดต่างๆ ความสัมพันธ์ของประโยคหลักและประโยคขยาย ฝึกการอ่านในระดับเรื่องรวมทั้งการเขียนตอบคำถามโดยใช้ประโยค ศัพท์และสำนวนอื่นๆ ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</p>	-	ยกเลิก
<p><b>๑๑๔-๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ (English ๓)</b> <span style="float: right;"><b>๒(๑-๒-๓)</b></span></p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ยากขึ้น ฝึกการฟังและสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีระดับความยากมากขึ้น เช่น การพูดทางโทรศัพท์ การสัมภาษณ์ การเล่าเรื่องและอื่นๆ ฝึกการอ่านในระดับเรื่องที่มีความยาวเพิ่มขึ้น ศึกษาการเขียน อนุเฉทและข้อความต่างๆโดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน</p>	-	ยกเลิก
<p><b>๑๑๔-๒๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔ (English ๔)</b> <span style="float: right;"><b>๒(๑-๒-๓)</b></span></p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ดี ฝึกทักษะการเขียนย่อความ การจดบันทึก การจับใจความจากข้อความหรือบทความที่อ่านหรือฟังจากผู้สอนหรือเทปบันทึกเสียง ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในหัวข้อที่กำหนดหรือตามความสนใจ โดยสามารถใช้สำนวนที่ถูกต้องตามความนิยมและหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน</p>	-	ยกเลิก
<p><b>๑๑๔-๓๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕ (English ๕)</b> <span style="float: right;"><b>๒(๑-๒-๓)</b></span></p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษตลอดจนบททวน และฝึกฝนทักษะทั้งสี่ทักษะเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย</p>	-	ยกเลิก
<p><b>๑๑๔-๓๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖ (English ๖)</b> <span style="float: right;"><b>๒(๑-๒-๓)</b></span></p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษตลอดจนบททวน และฝึกฝนทักษะ ในระดับที่ยากขึ้นทั้งสี่ทักษะเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย</p>	-	ยกเลิก
<p><b>๑๑๔-๓๐๓ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ</b> <b>(English Usage for Profession)</b> <span style="float: right;"><b>๒(๑-๒-๓)</b></span></p> <p>โครงสร้างทางไวยากรณ์ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการสื่อสาร ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูดภาษาทางการและไม่เป็นทางการ หลักการพื้นฐาน ในการแปลอย่างเป็นระบบ ศัพท์เทคนิคและศัพท์เฉพาะของสาขาวิชา ทั้งการแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย และไทยเป็นอังกฤษ</p>	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
๑๑๔-๓๐๔ เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางวิชาชีพ (English Presentation Techniques for Profession) ๒(๑-๒-๓) หลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำที่ถูกต้อง และการพูด ในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ อาทิ การนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจ และการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้งาน	-	ยกเลิก
๑๑๓-๑๐๓ ภาษาจีน ๑ (Chinese ๑) ๒(๑-๒-๓) ศึกษาสัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ ๓๐๐ คำ และสำนวนต่างๆ อย่างง่าย ฝึกสนทนาภาษาจีนโดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง	๑๐๑-๒๐๙ ภาษาจีน ๑ (Chinese ๑) ๓(๒-๒-๕) สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ประมาณ ๓๐๐ คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
๑๑๓-๑๐๔ ภาษาจีน ๒ (Chinese ๒) ๒(๑-๒-๓) ฝึกเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๓๐๐ คำ	๑๐๑-๒๑๐ ภาษาจีน ๒ (Chinese ๒) ๓(๒-๒-๕) การเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๓๐๐ คำ	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
๑๑๓-๒๐๑ ภาษาจีน ๓ (Chinese ๓) ๒(๑-๒-๓) ฝึกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อน สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๓๐๐ คำ	-	ยกเลิก
๑๑๓-๒๐๒ ภาษาจีน ๔ (Chinese ๔) ๒(๑-๒-๓) ฝึกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อนอื่นๆ มากขึ้น ศึกษาความแตกต่างระหว่างตัวอักษรเต็มและตัวอักษรย่อของจีน สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๓๐๐ คำ	-	ยกเลิก
๑๑๓-๑๐๕ ภาษาญี่ปุ่น ๑ (Japanese ๑) ๒(๑-๒-๓) การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่นและไวยากรณ์ ศึกษาระบบเสียงและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการอ่านประโยคอย่างง่าย และการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราทานะและคาตะคานะ	๑๐๑-๒๑๑ ภาษาญี่ปุ่น ๑ (Japanese ๑) ๓(๒-๒-๕) การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราทานะและคาตะคานะ	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบาย รายวิชา
๑๑๓-๑๐๖ ภาษาญี่ปุ่น ๒ (Japanese ๒) ๒(๑-๒-๓) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น และคำศัพท์ใหม่ ฝึกการอ่านคินจิ และเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย	๑๐๑-๒๑๒ ภาษาญี่ปุ่น ๒ (Japanese ๒) ๓(๒-๒-๕) ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์และสำนวนอย่างง่าย ฝึกการอ่านคินจิ และเขียนอนุเลขในระดับง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบาย รายวิชา
๑๑๓-๒๐๓ ภาษาญี่ปุ่น ๓ (Japanese ๓) ๒(๑-๒-๓) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาการอ่านคินจิจากที่ได้ศึกษามาก่อนหน้านี้	-	ยกเลิก
๑๑๓-๒๐๔ ภาษาญี่ปุ่น ๔ (Japanese ๔) ๒(๑-๒-๓) พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาญี่ปุ่น เรียนรู้ขนบธรรมเนียมและประเพณีของญี่ปุ่น พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแบบคินจิ เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติม ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น	-	ยกเลิก
๑๑๓-๑๑๑ ภาษาเกาหลี ๑ (Korean ๑) ๒(๑-๒-๓) ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐๑-๒๑๓ ภาษาเกาหลี ๑ (Korean ๑) ๓(๒-๒-๕) ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
-----------------------	---------------------------	--------------

๑๑๓-๑๑๒ ภาษาเกาหลี ๒ (Korean ๒) ๒(๑-๒-๓) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย	๑๐๑-๒๑๔ ภาษาเกาหลี ๒ (Korean ๒) ๓(๒-๒-๕) ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาอย่างง่าย และ คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการอ่านและเขียนอนุเฉทเกี่ยวกับชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนอย่างง่าย	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับค่าอธิบาย รายวิชา
๑๑๓-๑๑๓ ภาษาเกาหลี ๓ (Korean ๓) ๒(๑-๒-๓) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
๑๑๓-๑๑๔ ภาษาเกาหลี ๔ (Korean ๔) ๒(๑-๒-๓) พัฒนาความสามารถในการพูด เรียนรู้ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเกาหลี พัฒนาทักษะการอ่าน พัฒนาการอ่านและการเขียน เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาเกาหลีที่ได้เรียนก่อนหน้านี้อันและวิธีการใช้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๐๑ ภาษาพม่า ๑ (Burmese ๑) ๒(๑-๒-๓) ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค เรียนรู้โครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่าคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๐๒ ภาษาพม่า ๒ (Burmese ๒) ๒(๑-๒-๓) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาพม่าที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๐๓ ภาษาพม่า ๓ (Burmese ๓) ๒(๑-๒-๓) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาพม่า ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๐๔ ภาษาพม่า ๔ (Burmese ๔) ๒(๑-๒-๓) พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณีของพม่า พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาพม่าที่ได้เรียนก่อนหน้านี้อันและวิธีการใช้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๐๑ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ๑ ๒(๑-๒-๓) (Bahasa Indonesia ๑) ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๐๒ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ๒ ๒(๑-๒-๓) (Bahasa Indonesia ๒) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการ แก้ไข
๑๐๒-๑๑๓ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ๓ ๒(๑-๒-๓) <b>(Bahasa Indonesia ๓)</b> ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษา ไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๑๔ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ๔ ๒(๑-๒-๓) <b>(Bahasa Indonesia ๔)</b> พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณี ของอินโดนีเซีย พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์ เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาบาฮาซา อินโดนีเซียที่ได้เรียนก่อนหน้านี้อและวิธีการใช้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๒๑ ภาษาบาฮาซามาเลเซีย ๑ ๒(๑-๒-๓) <b>(Bahasa Malaysia ๑)</b> ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาบาฮาซามาเลเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่าย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๒๒ ภาษาบาฮาซามาเลเซีย ๒ ๒(๑-๒-๓) <b>(Bahasa Malaysia ๒)</b> ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซามาเลเซีย ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๒๓ ภาษาบาฮาซามาเลเซีย ๓ ๒(๑-๒-๓) <b>(Bahasa Malaysia ๓)</b> ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษา ไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซามาเลเซียที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนา ทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๒๔ ภาษาบาฮาซามาเลเซีย ๔ ๒(๑-๒-๓) <b>(Bahasa Malaysia ๔)</b> พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณี ของมาเลเซีย พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์ เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาบาฮาซา มาเลเซียที่ได้เรียนก่อนหน้านี้อและวิธีการใช้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก

	<p><b>**๑๐๑-๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน ๓(๒-๒-๕)</b> (English for Remediation)</p> <p>การวัดผล : ผ่าน (Satisfactory - S) และ ไม่ผ่าน (Unsatisfactory - U)</p> <p>เงื่อนไข : เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน ( S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-20 4 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้</p> <p>คำศัพท์สำนวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และทักษะการสื่อสารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความสั้นๆ การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับคำ วลี และประโยคสั้นๆ</p> <p>หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation)</p>	เปิดใหม่
--	--	----------

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
	<p><b>**๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕)</b> (Daily Life English)</p> <p>คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และ สถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้อยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) และให้ได้เกรด A ในรายวิชาดังกล่าว</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**๑๐๑-๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ ๓(๒-๒-๕)</b> (English for Academic Study)</p> <p>การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน และคำศัพท์</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**๑๐๑-๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ ๓(๒-๒-๕)</b> (English for Professional Presentation)</p> <p>หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำ และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์งาน</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**๑๐๑-๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ๓(๒-๒-๕)</b> (English for Proficiency Test)</p> <p>บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาและรูปแบบของข้อสอบ TOEFL ฝึกเทคนิคที่เป็นประโยชน์สำหรับทำข้อสอบ</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**๑๐๑-๒๐๘ การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน ๓(๒-๒-๕)</b> (Computer Coding for Everyone)</p> <p>ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน การติดตั้งไพทอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การประมวลผลด้วยคอมมานด์ไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้าและการแสดงผลลัพธ์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวงเล็บ การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทางคณิตศาสตร์และกราฟฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟิก</p>	เปิดใหม่
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา

<p><b>๑๒๑-๑๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> (Information Technology) ๓(๒-๒-๕)</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ตลอดจนการฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมประมวลผลค่า และการสร้างเว็บเพจเบื้องต้น</p>	<p><b>*๑๐๑-๓๐๗ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> (Information Technology) ๓(๒-๒-๕)</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประมวลผลค่า การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
--	---	---

<p><b>หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙</b></p>	<p><b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒</b></p>	<p><b>สาระการแก้ไข</b></p>
<p><b>๑๒๑-๑๐๒ คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน</b> (Computer for Studies and Works) ๓(๒-๒-๕)</p> <p>หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูลและสารสนเทศ อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา อรรถกรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อาชีพและวุฒิบัตรด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน และโปรแกรมนำเสนองาน</p>	<p><b>*๑๐๑-๓๐๘ คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน</b> (Computer for Studies and Works) ๓(๒-๒-๕)</p> <p>หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูล อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา อรรถกรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม อาชีพและวุฒิบัตรด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p><b>๑๒๑-๑๐๓ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</b> (Life and Environment) ๓(๓-๐-๖)</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อมโดยชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ ตลอดจนตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบในเรื่องมลภาวะของสิ่งแวดล้อม การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>*๑๐๑-๓๐๙ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</b> (Life and Environment) ๓(๓-๐-๖)</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ การตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อมลภาวะและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p><b>๑๒๑-๑๐๔ อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี</b> (Food for Good Health) ๓(๓-๐-๖)</p> <p>ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงของสารอาหารในกระบวนการผลิต ข้อเท็จจริงและความเชื่อเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารกับโรค และแนวโภชนาการเพื่อการบำบัด ฉลากโภชนาการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพทางโภชนาการของอาหาร</p>	<p><b>*๑๐๑-๓๑๐ อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี</b> (Healthy Diet) ๓(๓-๐-๖)</p> <p>ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ โภชนาการและพลังงานจากอาหาร อาหารกับโรค โภชนาการเพื่อการป้องกันและการบำบัดโรค อาหารอินทรีย์ การแปรรูปอาหาร การปนเปื้อนและการเสื่อมเสียของอาหาร คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความเชื่อของการเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร นวัตกรรมอาหารและทิศทางการตลาดของอาหารสุขภาพ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p><b>๑๒๑-๑๐๕ เคมีในชีวิตประจำวัน</b> (Chemistry in daily life) ๓(๓-๐-๖)</p> <p>ความสำคัญของเคมี สารและการจำแนกสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน อาทิ แก้ว กระจก สารพอลิเมอร์ พลาสติก สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดี เทอเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี</p>	<p><b>*๑๐๑-๓๑๑ เคมีในชีวิตประจำวัน</b> (Chemistry in Daily Life) ๓(๓-๐-๖)</p> <p>ความสำคัญของเคมี สารและการจำแนกสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดี เทอเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>





<p>๑๒๖-๓๑๖ สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง แบบทวินาม แบบปัวซอง และแบบปกติ การแจกแจงของค่าที่ได้จากตัวอย่าง การประมาณค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การหาค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐานสำหรับหนึ่งและสองประชากร</p>	<p>*๑๐๑-๓๑๕ สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>**๑๐๑-๓๐๑ ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 (Digital Literacy for 21<sup>ST</sup> Century)</p> <p>ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทางอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตนในสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้างความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้างอินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล</p>	<p>เปิดใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
	<p>**๑๐๑-๓๐๒ วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ (Data Science and Visualization)</p> <p>ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้ประโยชน์และการตระหนักถึงความเหมาะสมในการให้ข้อมูล การแสดงภาพข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ฟังก์ชันการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแอปพลิเคชัน</p>	<p>เปิดใหม่</p>
	<p>**๑๐๑-๓๐๓ เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Technology for Sustainable Development)</p> <p>แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภาพสีเขียว การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ คาร์บอนเครดิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ การจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่</p>	<p>เปิดใหม่</p>
	<p>**๑๐๑-๓๐๔ ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up)</p> <p>แนวคิด กระบวนการ และทักษะวิธีคิดเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ การสำรวจปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์เพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน การออกแบบการแก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งานและตรงกับความต้องการของตลาด หลักการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>เปิดใหม่</p>
	<p>**๑๐๑-๓๐๕ การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน (Internet of Thing for Everyone)</p> <p>ทำความเข้าใจการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง องค์ประกอบพื้นฐาน การสื่อสารข้อมูลภายในและการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง ระบบนิเวศการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้งาน</p>	<p>เปิดใหม่</p>

	<b>**๑๐๑-๓๐๖ ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน ๓(๒-๒-๕)</b> (Living Lab for Campus Sustainability) หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าว เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่นๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน	เปิดใหม่
<b>4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา</b>	<b>กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์</b>	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
<b>๑๒๙-๑๐๑ พลศึกษาและนันทนาการ ๒(๑-๒-๓)</b> (Physical Education and Recreation) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลศึกษา นันทนาการที่มีความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบัน รวมถึงศึกษาชนิดของกีฬาและนันทนาการ ความต้องการนันทนาการในวัยต่าง ๆ การจัดการและการบริหารนันทนาการและให้เลือกพลศึกษา 1 ชนิดกีฬา เพื่อศึกษากฎ กติกา มารยาท และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งฝึกทักษะการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตลอดจนการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายที่ถูกต้อง	-	ยกเลิก

<b>หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙</b>	<b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒</b>	<b>สาระการแก้ไข</b>
<b>๑๒๙-๑๐๒ ศิลปะและสังคีตนิยม ๒(๑-๒-๓)</b> (Art and Music Appreciation) ความหมายและพัฒนาการของศิลปะและดนตรี หลักการทางสุนทรียศาสตร์ และลักษณะสำคัญของศิลปะและดนตรีแต่ละแบบ ปลูกฝังความเข้าใจการเห็นคุณค่าและความชื่นชมในศิลปะและดนตรี ศึกษาผลงานศิลปะชิ้นสำคัญในด้านต่างๆตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันแรงบันดาลใจของศิลปิน เบื้องหลังการสร้างสรรค์ผลงานเหล่านั้น โดยเน้นถึงคุณค่าของศิลปะและดนตรีในฐานะ เป็นเครื่องมือในการจรรโลงจิตใจมนุษย์	-	ยกเลิก
	<b>**๑๐๑-๔๐๑ ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย ๓(๒-๒-๕)</b> (Life, Well-Being and Sports) สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคูครอง การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่าและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ ของร่างกาย และการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬาเพื่อการแข่งขัน	เปิดใหม่
	<b>**๑๐๑-๔๐๒ ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรีย์ภาพแห่งชีวิต (Art and Music Appreciation) ๓(๓-๐-๖)</b> ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆของศิลปะ แรงบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรีย์ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรีกับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรีย์ภาพต่อชีวิตของมนุษย์	เปิดใหม่
	<b>**๑๐๑-๔๐๓ นิยมไทยและอัสจรรยในสยาม ๓(๓-๐-๖)</b> (Thai Appreciation and Unseen in Siam)	เปิดใหม่

	ภูมิหลังของสังคมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่า นำภาคภูมิใจและควรค่าแก่การศึกษา คติความเชื่อและค่านิยม วิถีชีวิตดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน แนวทางอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย	
	<p><b>**๑๐๑-๔๐๕ การตามหาและออกแบบความฝัน ๓(๒-๒-๕) (Designing Your Dream)</b></p> <p>ฝึกทักษะตั้งประเด็นหัวข้อเรื่องที่สนใจเรียนรู้จากความต้องการของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการเหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ นำเสนอแนวคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
	<p><b>**๑๐๑-๔๐๕ โยคะ สมธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต ๓(๒-๒-๕) (Yoga, Meditation and Art of Living)</b></p> <p>การฝึกโยคะเพื่อร่างกายและจิตใจที่ดี เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความหมายของโยคะ ประโยชน์ของการฝึกโยคะ ปรัชญาโยคะ ประวัติโยคะ องค์ประกอบ 8 ประการของโยคะ โยคะอาสนะประเภทต่าง ๆ ปรานายามะ การฝึกสมาธิเพื่อโยคะ การผ่อนคลายในการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกายในการฝึกโยคะ ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังในการฝึกโยคะ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกโยคะ หลักการสุขภาพแบบองค์รวมและศิลปะการดำรงชีวิต</p>	เปิดใหม่
	<p><b>**๑๐๑-๔๐๖ การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ ๓(๒-๒-๕) (Creative Photography)</b></p> <p>การฝึกปฏิบัติเทคนิคการถ่ายภาพอย่างง่ายโดยใช้กล้องโทรศัพท์มือถือและกล้องอื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหรือใช้เพื่อการค้า เรียนรู้การสื่อสารด้วยภาพถ่าย การจัดองค์ประกอบศิลป์ พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีสัดส่วนทอง ความกลมกลืน มุมกล้อง สมดุลของภาพ แสงกับการสร้างสรรค์ภาพถ่าย และมุมมองภาพกับการสื่อความหมาย</p>	เปิดใหม่

## ๒. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
๑๑๘-๑๑๑ ทักษะการศึกษาภาษาญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕) (Japanese Language Study Skills) ๓(๒-๒-๕) โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น และวิธีศึกษาภาษาญี่ปุ่น	๑๑๘-๑๑๑ ทักษะการศึกษาภาษาญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕) (Japanese Language Study Skills) ๓(๒-๒-๕) โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น และวิธีศึกษาภาษาญี่ปุ่น	คงเดิม
๑๑๘-๓๑๓ วัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Culture) ๓(๒-๒-๕) ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนาและวิถีชีวิตญี่ปุ่น ซึ่งเป็นรากฐานของวิถีชีวิต และพฤติกรรมของชาวญี่ปุ่น	๑๑๘-๓๑๓ วัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Culture) ๓(๒-๒-๕) ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนาและ วิถีชีวิตญี่ปุ่น ซึ่งเป็นรากฐานของวิถีชีวิต และพฤติกรรมของชาวญี่ปุ่น	คงเดิม

๑๑๘-๓๑๔ สังคมญี่ปุ่นปัจจุบัน (Contemporary Japanese Society) ๓(๓-๐-๖) สังคมญี่ปุ่นปัจจุบันจากมุมมองปัญหาด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	๑๑๘-๓๑๔ สังคมญี่ปุ่นปัจจุบัน (Contemporary Japanese Society) ๓(๓-๐-๖) สังคมญี่ปุ่นปัจจุบันจากมุมมองปัญหาด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	คงเดิม
๑๑๘-๒๑๒ ไทยศึกษาเพื่อการสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น ๓(๓-๐-๖) ๓ (Thai Study for Communication with Japanese) วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี สังคม และประวัติศาสตร์ของไทยเพื่อสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น	๑๑๘-๒๑๒ ไทยศึกษาเพื่อการสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น ๓(๓-๐-๖) ๓ (Thai Study for Communication with Japanese) วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี สังคม และประวัติศาสตร์ของไทยเพื่อสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น	คงเดิม
๑๑๘-๔๑๕ ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น (Japanese History) ๓(๓-๐-๖) เหตุการณ์สำคัญในประเทศญี่ปุ่นทางการเมือง วัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับญี่ปุ่น	๑๑๘-๔๑๕ ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น (Japanese History) ๓(๓-๐-๖) เหตุการณ์สำคัญในประเทศญี่ปุ่นทางการเมือง วัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับญี่ปุ่น	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
๑๑๘-๑๒๑ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๑ (Japanese Speaking ๑) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็น ในรั้วมหาวิทยาลัย	๑๑๘-๑๒๑ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๑ (Japanese Speaking ๑) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็น ในรั้วมหาวิทยาลัย	คงเดิม
๑๑๘-๑๒๒ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๒ (Japanese Speaking ๒) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องใกล้ตัว	๑๑๘-๑๒๒ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๒ (Japanese Speaking ๒) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องใกล้ตัว	คงเดิม
๑๑๘-๑๒๓ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๑ (Japanese Reading and Writing ๑) ๓(๒-๒-๕) การออกเสียง การอ่าน และการเขียนอักษรฮิรางานะ คาตากานะ และคันจิ การเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย ๆ	๑๑๘-๑๒๓ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๑ (Japanese Reading and Writing ๑) ๓(๒-๒-๕) การออกเสียง การอ่าน และการเขียนอักษรฮิรางานะ คาตากานะ และคันจิ การเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย ๆ	คงเดิม
๑๑๘-๑๒๔ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๒ (Japanese Reading and Writing ๒) ๓(๒-๒-๕) การอ่านและการเขียนประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน	๑๑๘-๑๒๔ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๒ (Japanese Reading and Writing ๒) ๓(๒-๒-๕) การอ่านและการเขียนประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน	คงเดิม
๑๑๘-๑๒๕ การฟังภาษาญี่ปุ่น ๑ (Japanese Listening ๑) ๓(๒-๒-๕) ฝึกการฟังข้อความ และการสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ	๑๑๘-๑๒๕ การฟังภาษาญี่ปุ่น ๑ (Japanese Listening ๑) ๓(๒-๒-๕) ฝึกการฟังข้อความ และการสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ	คงเดิม
๑๑๘-๒๒๓ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๓ ๓(๒-๒-๕) (Japanese Reading and Writing ๓) ๓(๒-๒-๕) การอ่านเรื่องทั่วไปที่อยู่ใกล้ตัว และการเขียนประโยคเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจ	๑๑๘-๒๒๓ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๓ ๓(๒-๒-๕) (Japanese Reading and Writing ๓) ๓(๒-๒-๕) การอ่านเรื่องทั่วไปที่อยู่ใกล้ตัว และการเขียนประโยคเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจ	คงเดิม

๑๑๘-๒๒๔ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๔ (Japanese Reading and Writing ๔) ๓(๒-๒-๕) การอ่านข้อความเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคมที่อยู่ใกล้ตัว และ การเขียนประโยคเพื่อถ่ายทอดความคิดเห็นของตน	๑๑๘-๒๒๔ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๔ (Japanese Reading and Writing ๔) ๓(๒-๒-๕) การอ่านข้อความเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคมที่อยู่ใกล้ตัว และ การเขียนประโยคเพื่อถ่ายทอดความคิดเห็นของตน	คงเดิม
๑๑๘-๒๒๒ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๔ (Japanese Speaking ๔) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น เพื่อถ่ายทอดความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม	๑๑๘-๒๒๒ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๔ (Japanese Speaking ๔) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น เพื่อถ่ายทอดความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม	คงเดิม
๑๑๘-๑๒๖ การฟังภาษาญี่ปุ่น ๒ (Japanese Listening ๒) ๓(๒-๒-๕) ฝึกการฟังการสนทนาภาษาญี่ปุ่นในเรื่องทั่วไปที่อยู่ใกล้ตัว	๑๑๘-๑๒๖ การฟังภาษาญี่ปุ่น ๒ (Japanese Listening ๒) ๓(๒-๒-๕) ฝึกการฟังการสนทนาภาษาญี่ปุ่นในเรื่องทั่วไปที่อยู่ใกล้ตัว	คงเดิม
๑๑๘-๒๒๕ การฟังภาษาญี่ปุ่น ๓ (Japanese Listening ๓) ๓(๒-๒-๕) ฝึกการฟัง การสนทนา และการอธิบายเป็นภาษาญี่ปุ่น ในเรื่อง เล่า ประสบการณ์ ความรู้สึก และขั้นตอนต่างๆ	๑๑๘-๒๒๕ การฟังภาษาญี่ปุ่น ๓ (Japanese Listening ๓) ๓(๒-๒-๕) ฝึกการฟัง การสนทนา และการอธิบายเป็นภาษาญี่ปุ่น ในเรื่อง เล่า ประสบการณ์ ความรู้สึก และขั้นตอนต่างๆ	คงเดิม
๑๑๘-๓๒๑ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๕ (Japanese Speaking ๕) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น เพื่อปรึกษาและอธิบาย เหตุการณ์ต่าง ๆ	๑๑๘-๓๒๑ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๕ (Japanese Speaking ๕) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น เพื่อปรึกษาและอธิบาย เหตุการณ์ต่าง ๆ	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	สาระการแก้ไข
๑๑๘-๓๒๒ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๖ (Japanese Speaking ๖) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น เพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับชาวญี่ปุ่นในเรื่องที่ซับซ้อนได้	๑๑๘-๓๒๒ การพูดภาษาญี่ปุ่น ๖ (Japanese Speaking ๖) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น เพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับชาวญี่ปุ่นในเรื่องที่ซับซ้อนได้	คงเดิม
๑๑๘-๓๒๓ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๕ (Japanese Reading and Writing ๕) ๓(๒-๒-๕) การอ่านบทความอย่างง่าย ๆ และข้อคิดเห็น ต่างๆ และการเขียน ประโยคเพื่อถ่ายทอดความคิดเห็นของตน เองเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจ อย่างละเอียด	๑๑๘-๓๒๓ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๕ (Japanese Reading and Writing ๕) ๓(๒-๒-๕) การอ่านบทความอย่างง่าย ๆ และข้อคิดเห็น ต่างๆ และการเขียน ประโยคเพื่อถ่ายทอดความคิดเห็นของตน เองเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจ อย่างละเอียด	คงเดิม
๑๑๘-๓๒๔ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๖ (Japanese Reading and Writing ๖) ๓(๒-๒-๕) การรวบรวมข้อมูลจากการอ่านบทความ ตาราง และแผนภูมิ และ การเขียนประโยค เพื่อถ่ายทอดความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง เหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม	๑๑๘-๓๒๔ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๖ (Japanese Reading and Writing ๖) ๓(๒-๒-๕) การรวบรวมข้อมูลจากการอ่านบทความ ตาราง และแผนภูมิ และการ เขียนประโยค เพื่อถ่ายทอดความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง เหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม	คงเดิม
๑๑๘-๒๒๖ การฟังภาษาญี่ปุ่น ๔ (Japanese Listening ๔) ๓(๒-๒-๕) การฟังคำอธิบายข้อมูลภาษาญี่ปุ่นในเรื่องเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมที่ อยู่ใกล้ตัว	๑๑๘-๒๒๖ การฟังภาษาญี่ปุ่น ๔ (Japanese Listening ๔) ๓(๒-๒-๕) การฟังคำอธิบายข้อมูลภาษาญี่ปุ่นในเรื่องเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมที่ อยู่ใกล้ตัว	คงเดิม
๑๑๘-๔๒๑ การนำเสนอภาษาญี่ปุ่น (Japanese Presentation) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ด้วยภาษาญี่ปุ่น เพื่อการ อธิบายอย่างมีเหตุผล ในเรื่องที่เป็นนามธรรม	๑๑๘-๔๒๑ การนำเสนอภาษาญี่ปุ่น (Japanese Presentation) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ด้วยภาษาญี่ปุ่น เพื่อการ อธิบายอย่างมีเหตุผล ในเรื่องที่เป็นนามธรรม	คงเดิม
๑๑๘-๔๒๒ การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น (Japanese Discussion) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะในการอภิปรายเรื่องต่างๆ ด้วยภาษาญี่ปุ่น เพื่อให้ สามารถอภิปรายอย่างมีเหตุผลในเรื่องที่เป็นนามธรรมได้	๑๑๘-๔๒๒ การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น (Japanese Discussion) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะในการอภิปรายเรื่องต่างๆ ด้วยภาษาญี่ปุ่น เพื่อให้ สามารถอภิปรายอย่างมีเหตุผลในเรื่องที่เป็นนามธรรมได้	คงเดิม

๑๑๘-๔๒๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑ (Independent Study ๑) ๓(๒-๒-๕) เรียนรู้วิธี การทำ โครงการ ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ การ ประเมิน และการแก้ไขปัญหา โดยใช้ภาษาญี่ปุ่น	๑๑๘-๔๒๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑ (Independent Study ๑) ๓(๒-๒-๕) เรียนรู้วิธี การทำ โครงการ ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ การ ประเมิน และการแก้ไขปัญหา โดยใช้ภาษาญี่ปุ่น	คงเดิม
๑๑๘-๔๒๖ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ (Independent Study ๒) ๓(๒-๒-๕) การทำโครงการรายบุคคล	๑๑๘-๔๒๖ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ (Independent Study ๒) ๓(๒-๒-๕) การทำโครงการรายบุคคล	คงเดิม
๑๑๘-๔๒๓ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๗ (Japanese Reading and Writing ๗) ๓(๒-๒-๕) การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ การเขียนสรุปใจความสำคัญ พร้อมกับการ แสดงความคิดเห็นของตนเอง	๑๑๘-๔๒๓ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๗ (Japanese Reading and Writing ๗) ๓(๒-๒-๕) การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ การเขียนสรุปใจความสำคัญ พร้อมกับการ แสดงความคิดเห็นของตนเอง	คงเดิม
๑๑๘-๔๒๔ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๘ (Japanese Reading and Writing ๘) ๓(๒-๒-๕) การอ่านเรื่องสั้น และการเรียงประโยคเพื่อถ่ายทอดความคิดเห็น ของตนอย่างมีเหตุผลโดยคำนึงถึงโครงสร้างของบทความ	๑๑๘-๔๒๔ การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๘ (Japanese Reading and Writing ๘) ๓(๒-๒-๕) การอ่านเรื่องสั้น และการเรียงประโยค เพื่อถ่ายทอดความคิดเห็นของ ตนอย่างมีเหตุผลโดยคำนึงถึงโครงสร้างของบทความ	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
วิชาเอกเลือก (๑๘ หน่วยกิต) ๑๑๘-๓๓๑ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๑ ๓(๒-๒-๕) (Preparation for Japanese Proficiency Test ๑) การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในระดับ N๕	วิชาเอกเลือก (๑๘ หน่วยกิต) ๑๑๘-๓๓๑ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๑ ๓(๒-๒-๕) (Preparation for Japanese Proficiency Test ๑) การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในระดับ N๕	คงเดิม
๑๑๘-๓๓๒ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๒ ๓(๒-๒-๕) (Preparation for Japanese Proficiency Test ๒) วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๒๒๔ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในระดับ N๔	๑๑๘-๓๓๒ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๒ ๓(๒-๒-๕) (Preparation for Japanese Proficiency Test ๒) วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๒๒๔ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในระดับ N๔	คงเดิม
๑๑๘-๓๓๓ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๓ ๓(๒-๒-๕) (Preparation for Japanese Proficiency Test ๓) วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๓๒๔ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในระดับ N๓	๑๑๘-๓๓๓ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ๓ ๓(๒-๒-๕) (Preparation for Japanese Proficiency Test ๓) วิชาบังคับก่อน : ๑๑๘-๓๒๔ การเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในระดับ N๓	คงเดิม
๑๑๘-๓๓๔ ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจบริการ ๓(๒-๒-๕) (Japanese for Hospitality Industries) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น ใน งานธุรกิจ บริการ	๑๑๘-๓๓๔ ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจบริการ ๓(๒-๒-๕) (Japanese for Hospitality Industries) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น ใน งานธุรกิจ บริการ	คงเดิม
๑๑๘-๔๓๓ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน ๑ ๓(๒-๒-๕) (Japanese for Working ๑) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ที่จำเป็นในการติดต่อกับ ชาวญี่ปุ่นในที่ทำงาน	๑๑๘-๔๓๓ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน ๑ ๓(๒-๒-๕) (Japanese for Working ๑) ๓(๒-๒-๕) ความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ที่จำเป็นในการติดต่อกับ ชาวญี่ปุ่นในที่ทำงาน	คงเดิม
๑๑๘-๔๓๒ การแปลสื่อบันเทิงญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕) (Translation of Japanese Entertainment Media) ฝึกการแปลสื่อบันเทิง อาทิ หนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น และการแปลคำ บรรยายใต้ภาพของภาพยนตร์ญี่ปุ่น	๑๑๘-๔๓๒ การแปลสื่อบันเทิงญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕) (Translation of Japanese Entertainment Media) ฝึกการแปลสื่อบันเทิง อาทิ หนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น และการแปลคำ บรรยายใต้ภาพของภาพยนตร์ญี่ปุ่น	คงเดิม

๑๑๘-๔๓๔ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน ๒ ๓(๒-๒-๕) (Japanese for Working ๒) ๓(๒-๒-๕) วิธีหางาน การศึกษาเกี่ยวกับสถานประกอบการ และการเตรียมสอบ สัมภาษณ์ คุณสมบัติและทัศนคติที่จำเป็นในการทำงาน ความรู้และ ทักษะในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในที่ทำงาน	๑๑๘-๔๓๕ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน ๒ ๓(๒-๒-๕) (Japanese for Working ๒) ๓(๒-๒-๕) วิธีหางาน การศึกษาเกี่ยวกับสถานประกอบการ และการเตรียมสอบ สัมภาษณ์ คุณสมบัติและทัศนคติที่จำเป็นในการทำงาน ความรู้และ ทักษะในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในที่ทำงาน	คงเดิม
๑๑๘-๔๓๕ วรรณคดีญี่ปุ่น (Japanese Literature) ๓(๒-๒-๕) ประวัติวรรณคดีญี่ปุ่น และวรรณกรรมเอกของญี่ปุ่น	๑๑๘-๔๓๕ วรรณคดีญี่ปุ่น (Japanese Literature) ๓(๒-๒-๕) ประวัติวรรณคดีญี่ปุ่น และวรรณกรรมเอกของญี่ปุ่น	คงเดิม
๑๑๘-๔๓๑ การแปลเอกสารไทย-ญี่ปุ่น (Document Translation: Thai-Japanese) การแปลเอกสารต่าง ๆ จากภาษาภาษาไทยเป็นญี่ปุ่น	๑๑๘-๔๓๑ การแปลเอกสารไทย-ญี่ปุ่น (Document Translation: Thai-Japanese) การแปลเอกสารต่าง ๆ จากภาษาภาษาไทยเป็นญี่ปุ่น	คงเดิม
๑๑๘-๓๓๖ การแปลเอกสารญี่ปุ่น-ไทย ๓(๒-๒-๕) (Document Translation: Japanese-Thai) ฝึกการแปลเอกสารต่าง ๆ จากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย	๑๑๘-๓๓๖ การแปลเอกสารญี่ปุ่น-ไทย ๓(๒-๒-๕) (Document Translation: Japanese-Thai) ฝึกการแปลเอกสารต่าง ๆ จากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย	คงเดิม
๑๑๘-๔๓๖ การสอนภาษาไทยเพื่อชาวญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕) ๓ (Teaching Thai Language for Japanese ) การออกแบบการสอน การเตรียมแผนการสอน และการฝึกสอน ภาษาไทยให้กับชาวญี่ปุ่น	๑๑๘-๔๓๖ การสอนภาษาไทยเพื่อชาวญี่ปุ่น ๓(๒-๒-๕) ๓ (Teaching Thai Language for Japanese ) การออกแบบการสอน การเตรียมแผนการสอน และการฝึกสอน ภาษาไทยให้กับชาวญี่ปุ่น	คงเดิม
๑๑๘-๔๙๑ สหกิจศึกษา ๖(๐-๐-๔๐) (Co-operative Education) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยใช้ความรู้และทักษะด้าน ภาษาญี่ปุ่น และการทำโครงการ	๑๑๘-๔๙๑ สหกิจศึกษา ๖(๐-๐-๔๐) (Co-operative Education) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยใช้ความรู้และทักษะด้าน ภาษาญี่ปุ่น และการทำโครงการ	คงเดิม

แผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (พ.ศ.๒๕๕๙)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (ปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๒)

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสรายวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
๑๑๔-๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๒(๑-๒-๓)
๑๑๓-XXX	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
๑๐๐-XXX	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๕	การฟังภาษาญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๑	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๑	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๑	๓(๒-๒-๕)
	รวม	๑๗(๑๑-๑๒-๒๘)
ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		
๑๑๔-๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๒(๑-๒-๓)
๑๒๔-XXX	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา	๒(๑-๒-๓)
๑๑๘-๑๑๑	ทักษะการศึกษาภาษาญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๒	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๒	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๒	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๖	การฟังภาษาญี่ปุ่น ๒	๓(๒-๒-๕)
	รวม	๑๖(๑๐-๑๒-๒๖)
ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	๓(๒-๒-๕)
	รวม	๓(๒-๒-๕)

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสรายวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
๑๐๑-๑๐๑	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑-๒๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
๑๐๑-๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๕	การฟังภาษาญี่ปุ่น ๑	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๑	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๑	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๑	๓(๒-๒-๕)
	<b>รวม</b>	๑๘(๑๓-๑๐-๓๑)
ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		
๑๐๑-๒๐๔	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)
๑๐๑-๓๐๑	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๑๑	ทักษะการศึกษาภาษาญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๒	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๒	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๒	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๑๒๖	การฟังภาษาญี่ปุ่น ๒	๓(๒-๒-๕)
	<b>รวม</b>	๑๘(๑๒-๑๒-๓๐)
ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
	<b>รวม</b>	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (พ.ศ.๒๕๕๙)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (ปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๒)

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสรายวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
๑๑๔-๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๒(๑-๒-๓)
๑๒๑-XXX	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
๑๐๐-XXX	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๑	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๓	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๓	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๕	การฟังภาษาญี่ปุ่น ๓	๓(๒-๒-๕)
	<b>รวม</b>	๑๗(๑๑-๑๒-๒๘)
ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		
๑๑๔-๒๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๒(๑-๒-๓)
๑๒๑-XXX	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๒	ไทยศึกษาเพื่อการสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๒	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๔	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๔	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๖	การฟังภาษาญี่ปุ่น ๔	๓(๒-๒-๕)
	<b>รวม</b>	๑๗(๑๑-๑๒-๒๘)
ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	๓(๒-๒-๕)
	<b>รวม</b>	๓(๒-๒-๕)

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัส	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
๑๐๑-๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ	๓(๒-๒-๕)
๑๐๑-๔๐๑	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๑๓	วัฒนธรรมญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๑	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๓	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๓	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๕	การฟังภาษาญี่ปุ่น ๓	๓(๒-๒-๕)
	<b>รวม</b>	๑๘(๑๒-๑๒-๓๐)
ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		
๑๐๑-XXX	วิชาเลือกเสรี	๓(๒-๒-๕)/๓(๓-๐-๖)
๑๑๘-๒๒๒	ไทยศึกษาเพื่อการสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๒	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๔	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๔	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๒๒๖	การฟังภาษาญี่ปุ่น ๔	๓(๒-๒-๕)
	<b>รวม</b>	๑๕(๑๑-๘-๒๖)
ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
	<b>รวม</b>	



ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสรายวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๑๔-XXX	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	๒(๑-๒-๓)
๑๒๑-XXX	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๒๑	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๕	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๕	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๑๓	วัฒนธรรมญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
XXX-XXX	วิชาเอกเลือก	๓(๒-๒-๕)
	<b>รวม</b>	๑๗(๑๑-๑๒-๒๘)
ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒		
๑๑๔-XXX	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	๒(๑-๒-๓)
๑๐๐-XXX	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๒๒	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๖	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๖	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๑๔	สังคมญี่ปุ่นปัจจุบัน	๓(๒-๒-๕)
XXX-XXX	วิชาเอกเลือก	๓(๓-๐-๖)
	<b>รวม</b>	๑๗(๑๒-๑๐-๒๙)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (พ.ศ.๒๕๕๙)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (ปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๒)

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัส	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๐๑-XXX	วิชาเลือกเสรี	๓(๒-๒-๕)/๓(๓-๐-๖)
๑๐๑-XXX	วิชาเลือกเสรี	๓(๒-๒-๕)/๓(๓-๐-๖)
๑๑๘-๓๒๑	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๕	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๕	๓(๒-๒-๕)
XXX-XXX	วิชาเอกเลือก	๓(๒-๒-๕)
	<b>รวม</b>	๑๕(๑๐/๑๒-๑๐/๖-๒๕/๒๗)
ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒		
๑๐๑-XXX	วิชาเลือกเสรี	๓(๒-๒-๕)/๓(๓-๐-๖)
๑๐๑-XXX	วิชาเลือกเสรี	๓(๒-๒-๕)/๓(๓-๐-๖)
๑๑๘-๓๒๒	การพูดภาษาญี่ปุ่น ๖	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๖	๓(๒-๒-๕)
XXX-XXX	วิชาเอกเลือก	๓(๓-๐-๖)
	<b>รวม</b>	๑๕(๑๑/๑๓-๘/๔-๒๖/๒๘)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (พ.ศ.๒๕๕๔)

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสรายวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๑๘-๔๑๕	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น	๓(๓-๐-๖)
๑๑๘-๔๒๑	การนำเสนอภาษาญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๗	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๕	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑	๓(๒-๒-๕)
XXX-XXX	วิชาเอกเลือก	๓(๒-๒-๕)
	<b>รวม</b>	<b>๑๕(๑๑-๘-๒๖)</b>
ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		
๑๑๘-๔๒๒	การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๘	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๖	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒	๓(๒-๒-๕)
XXX-XXX	วิชาเอกเลือก	๓(๒-๒-๕)
	<b>รวม</b>	<b>๑๒(๘-๘-๒๐)</b>
ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
๑๑๘-๔๙๑	สหกิจศึกษา	๖(๐-๐-๔๐)
	<b>รวม</b>	<b>๖(๐-๐-๔๐)</b>

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (ปรับปรุงพ.ศ.๒๕๕๙)

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัส	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๑๘-๔๑๕	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น	๓(๓-๐-๖)
๑๑๘-๔๒๑	การนำเสนอภาษาญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๓	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๗	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๕	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑	๓(๒-๒-๕)
xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	๓(๒-๒-๕)
	<b>รวม</b>	<b>๑๕(๑๑-๘-๒๖)</b>
ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		
๑๑๘-๔๒๒	การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๓๑๔	สังคมญี่ปุ่นปัจจุบัน	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๔	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น ๘	๓(๒-๒-๕)
๑๑๘-๔๒๖	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒	๓(๒-๒-๕)
xxx-xxx	วิชาเอกเลือก	๓(๒-๒-๕)
	<b>รวม</b>	<b>๑๕(๑๐-๑๐-๒๕)</b>
ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
๑๑๘-๔๙๑	สหกิจศึกษา	๖(๐-๐-๔๐)
	<b>รวม</b>	<b>๖(๐-๐-๔๐)</b>

## ภาคผนวก ข

หนังสือรับรองให้เห็นชอบหลักสูตรของ  
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา



คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้พิจารณาหลักสูตร ตรีศิปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร หลักสูตร (ปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๒ ในการประชุมครั้งที่...../..... เมื่อวันที่..... เดือน.....พ.ศ..... ณ..... แล้วมีมติว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.๑) ระดับ.....สาขา/ สาขาวิชา.....พ.ศ..... (ถ้ามี) และมาตรฐานของสภาวิชาชีพ (ระบุ).....(ถ้ามี) จึงเห็นควรให้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย สยาม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามขั้นตอนต่อไป

รายชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ .....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ทศนีย์ เมธาพิสิฐ)

ลงชื่อ .....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. บุชบา บรรจงมณี)

ลงชื่อ .....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วันชัย สีลพันธ์กุล)

ลงชื่อ .....กรรมการ  
(อาจารย์โทโมฮิโตะ ทะคะตะ)

ลงชื่อ .....กรรมการและเลขานุการ  
(อาจารย์วรรณนิตา ยมนา)