



มคอ. 2

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

สารบัญ

หมวดที่		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
	รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	รูปแบบของหลักสูตร	1
	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
	สถานที่จัดการเรียนการสอน	10
	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	10
	ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	11
	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	12
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16
	แผนพัฒนาปรับปรุง	18
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
	ระบบการจัดการศึกษา	21
	การดำเนินการหลักสูตร	21
	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	25
	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	96
	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	98
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	100
	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	101
	ความคาดหวังหรือผลลัพธ์ทางการศึกษาของหลักสูตร	112
	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบการเรียนรู้สู่รายวิชา	117
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	129
	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	129

หมวดที่		หน้า
	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	131
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	
	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	132
	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	132
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	
	การกำกับมาตรฐาน	134
	บัณฑิต	136
	นักศึกษา	137
	อาจารย์	138
	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	139
	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	141
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	142
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	145
	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	145
	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	146
	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	146
ภาคผนวก 1	ข้อตกลง/หนังสือแสดงความร่วมมือของสถาบันร่วมผลิต	
	บันทึกข้อตกลงเรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการสนับสนุนการเป็นโรงพยาบาลหลักในการผลิตแพทย์ของมหาวิทยาลัยสยามระหว่างกระทรวงสาธารณสุข กับ มหาวิทยาลัยสยาม	
	บันทึกแนบท้ายบันทึกข้อตกลง เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการสนับสนุนการเป็นโรงพยาบาลหลักในการผลิตแพทย์ของมหาวิทยาลัยสยามระหว่างกระทรวงสาธารณสุข กับ มหาวิทยาลัยสยาม	
	Memorandum of understanding on Exchange and Collaboration among Members of the (Belt & Road) International Medical Education Alliance, (BRIMEA)	
ภาคผนวก 2	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ	
	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำระดับปรีคลินิก	
	รายชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนระดับปรีคลินิก	
	รายชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำระดับคลินิก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า	

หมวดที่		หน้า
ภาคผนวก 3	การรับรองให้ความเห็นชอบหลักสูตร	
	หนังสือการรับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม โดยแพทยสภา	
	การรับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	
ภาคผนวก 4	ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง	
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2563	
	ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	
	ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ และการให้โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่อการศึกษาระบบ พ.ศ. 2552	
	ระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ปี 2563	
ภาคผนวก 5	แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร	
ภาคผนวก 6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคิินิก	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานร่างหลักสูตร	
ภาคผนวก 7	ตารางเปรียบเทียบสาระของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25551811100891
ภาษาไทย : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : แพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine
ชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทย) : พ.บ.
ชื่อย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ) : M.D.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

244 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) | <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | |

5.2 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ |

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
- ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาเอก) ระบุ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น (ภาคผนวก 1)

ชื่อหน่วยงานที่ทำความร่วมมือ : สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงสาธารณสุข
ประกอบด้วย

1. โรงพยาบาลหลัก ได้แก่ ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า
2. โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน เป็นความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน
ในหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้
 - 2.1 รายวิชาที่เกี่ยวกับเวชปฏิบัติทางคลินิกของชั้นปีที่ 6 ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาล
ทั่วไป ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
 - 2.2 รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 1 และ 2 ได้แก่ โรงพยาบาลในกลุ่มเครือข่าย
บริการสุขภาพโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ประกอบด้วย โรงพยาบาลชุมชน 5 แห่ง ได้แก่
โรงพยาบาลบางกรวย โรงพยาบาลบางใหญ่ โรงพยาบาลบางบัวทอง โรงพยาบาลไทรน้อย และ
โรงพยาบาลปากเกร็ด รวมถึงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
 - 2.3 สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีการทำข้อตกลงความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา หรือ
คณาจารย์ ได้แก่ Memorandum of understanding on Exchange and Collaboration
among Members of the (Belt & Road) International Medical Education Alliance,
(BRIMEA)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (ทวิปริญญา)
- ปริญญาร่วมกับสถาบัน.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2565) ที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรแพทยศาสตร
บัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีผลบังคับใช้กับนักศึกษารุ่นเข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2565
เป็นต้นไป

6.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พิจารณาก่อนการประชุม ครั้งที่
1/2564 เมื่อวันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแพทยศาสตร
บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

6.4 สภามหาวิทยาลัยสยาม อนุมัติหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ในการ
ประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

6.5 สถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

6.6 แพทยสภาให้การรับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมจะเผยแพร่เป็นหลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

มีสิทธิ์สอบเพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม ตามเกณฑ์แพทยสภาและสามารถประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้ เช่น

1. เป็นแพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม
2. ประกอบวิชาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ/การแพทย์ในภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
3. ศึกษาต่อเพื่อเป็นแพทย์เฉพาะทางหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร[@]

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ระดับอุดมศึกษา	(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สถาบัน	ปี พ.ศ.
390990007xxxx	ศาสตราจารย์คลินิก	นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	อว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	ราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวแห่งประเทศไทย/แพทยสภา	2547
			อว.	กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้	ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย/แพทยสภา	2542
			วว.	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล/แพทยสภา	2534
			ประกาศนียบัตร	Certificate of Pediatric Allergy and Clinical Immunology	Stanford Medical Center, Stanford University, USA	2541
			ป. ชั้นสูง	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
			พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2528
310090535xxxx	รองศาสตราจารย์	นพ.เอกชัย โควาวีสารัช	อว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย/แพทยสภา	2557
			อว.	เวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์	ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย/แพทยสภา	2547
			วว.	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย/แพทยสภา	2547
			พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2528

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ระดับอุดมศึกษา	(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับ ปริญญาตรี)	สถาบัน	ปี พ.ศ.
373060091xxxx	รอง ศาสตราจารย์	ดร.นพ.พรพต ลิมประเสริฐ	ปรด.	Human Genetics	Louisiana State University, Health Sciences (New Orleans), USA.	2538
			American Board of Medical Genetics	Clinical Molecular Genetics	Department of Medical Genetics University of Washington, School of Medicine Seattle, USA	2545
			ประกาศนียบัตร	Postdoctoral fellow	New York Institute for basic Research for Developmental Disabilities, Staten Island, USA.	2539
			อว.	พยาธิวิทยาคลินิก	ราชวิทยาลัยพยาธิแพทย์/แพทยสภา	2554
			พบ.	แพทยศาสตร์บัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2535
51012001xxxxx	นายแพทย์ เชี่ยวชาญ	พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์	อว.	กุมารเวชศาสตร์โรคไต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล/ราชวิทยาลัยกุมาร แพทย์แห่งประเทศไทย/แพทยสภา	2554
			วว.	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล/ราชวิทยาลัยกุมาร แพทย์แห่งประเทศไทย/แพทยสภา	2547
			พ.บ.	แพทยศาสตร์บัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2541

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ระดับอุดมศึกษา	(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับ ปริญญาตรี)	สถาบัน	ปี พ.ศ.
34999002xxxxx	นายแพทย์ ชำนาญการ	พญ.ธิดารัตน์ ทดแทนคุณ	วว.	จิตเวชศาสตร์	ราชวิทยาลัยจิตแพทย์แห่งประเทศไทย/ แพทยสภา	2550
			พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541

® ระบุอาจารย์ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนโดยมีคุณวุฒิและจำนวนสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

* หากมีรายละเอียดมากอาจจะเสนอเป็นเอกสารแนบเพิ่มเติม

ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
ศาสตราจารย์คลินิก	นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	<ol style="list-style-type: none"> 1) Manuyakorn W, Likkasittipan P, Wattanapokayakit S, Suvichapanich S, Inunchot W, Wichukchinda N, Khongkhatithuml C, Thampratankul L, Kamchaisatian W, Benjaponpitak S, Mahasirimongkol S.(2020). Association of HLA genotypes with phenytoin induced severe cutaneous adverse drug reactions in Thai children. <i>Epilepsy Res.</i>162:106321. doi:10.1016/j.eplepsyres.2020.106321. 2) Kreetapirom P, Kiewngam P, Jotikasthira W, Kamchaisatian W, Benjaponpitak S, Manuyakorn W .(2020). Forced oscillation technique as a predictor for loss of control in asthmatic children. <i>Asia Pac Allergy</i>. 10, e3. doi: 10.5415/apallergy.2020.10.e3. 3) Ittiwut C, Manuyakorn W, Tongkobpetch S, Benjaponpitak S, Fisher MR, Milner JD, Lyons JJ, Suphapeetiporn K, Shotelersuk V.(2020). Compound heterozygous PGM3 mutations in a Thai patient with a specific antibody deficiency requiring monthly IVIG Infusions. <i>J ClinImmunol</i>. 40, 227-31. 4) Traiyan S, Manuyakorn W, Kanchongkittiphon W, Sasisakulporn C, Jotikasthira W, Kiewngam P, Kamchaisatian W, Benjaponpitak S. (2020). Skin prick test versus Phadiatop as a tool for diagnosis of allergic rhinitis in children. <i>Am J Rhinol Allergy</i>, 27, 1945892420938300. doi: 10.1177/1945892420938300. Online ahead of print. 5) Swangtrakul N, Manuyakorn W, Mahachoklertwattana P, Kiewngam P, Sasisakulporn C, Jotikasthirapa W, Kamchaisatian W, Benjaponpitak S. (2019, Dec 14). Effect of vitamin D on lung function assessed by forced oscillation technique in asthmatic children with vitamin D deficiency: A randomized double-blind placebo-controlled trial. <i>Asian Pac J Allergy Immunol</i>. 6) Singvijarn P, Manuyakorn W, Mahasirimongkol S, Wattanapokayakit S, Inunchot W, Wichukchinda N, Suvichapanich S, Kamchaisatian W, Benjaponpitak S. (2019). Association of HLA genotypes with beta-lactam antibiotic hypersensitivity in children. <i>Asian Pac J Allergy Immunol</i>. E pub.

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
		<p>7) Kosalaraksa P, Chokeyhaibulkit K, Benjaponpitak S, Pancharoen C, ChuenkitmongkoS, B'Chir S, Costa XD, Vidor E.(2018). Persistence of hepatitis B immune memory until 9–10 years of age following hepatitis B vaccination at birth and DTaP-IPV-HB-PRP~T vaccination at 2, 4 and 6 months. <i>Human Vaccines & Immunotherapeutics</i>. 14, 1257-65.</p> <p>8) Sinitkul R, Manuyakorn W, Kamchaisatian W, Vilaiyuk S, Benjaponpitak S, Lertudompholwanit C, Treepongkaruna S.(2018). De novo food allergy in pediatric liver transplantation recipients. <i>Asian Pac J Allergy Immunol</i>. 36,166-174.</p> <p>9) Kosalaraksa P, Chokeyhaibulkit K, Benjaponpitak S, Pancharoen C, ChuenkitmongkoS, B'Chir S, Costa XD, Vidor E.(2018). Persistence of hepatitis B immune memory until 9–10 years of age following hepatitis B vaccination at birth and DTaP-IPV-HB-PRP~T vaccination at 2, 4 and 6 months. <i>Human Vaccines & Immunotherapeutics</i>. doi: 10.1080/21645515.2018.1426418.</p> <p>10) Mukdjindapa P, Manuyakorn W, Kiewngam P, Sasisakulporn C, Pongchaikul P, Kamchaisatian W, Benjaponpitak S. (2018). Reference value of forced oscillation technique for healthy preschool children. <i>Asian Pac J Allergy Immunol</i>. doi: 10.12932/AP-110618-0334.</p>
รองศาสตราจารย์	นพ.เอกชัย โค้วาวิสารัช	<p>1) Kovavisarach E, Janrungrodsakul. (2019) The effectiveness of the modified Muller-Hillis Maneuver in predicting successful vaginal delivery in late active phase of first stage of labor. <i>J. Med Assoc Thai</i>.102 (Suppl.4), 45-50.</p> <p>2) Kovavisarach E, Jongfuangprinya K. (2019) Prevalence of amniotic fluid sludge in low-risk pregnant women of preterm delivery. <i>J Med Assoc Thai</i>. 102 (Suppl.4), 40-5..</p>
รองศาสตราจารย์	ดร.นพ.พรพต ลี้มประเสริฐ	<p>1) Hnoonual A, Tangviriyapailoon D, Charalsawadi C, Limprasert P. (2021) Development and validation of a single-tube multiplex PCR for rapid screening of Fragile X and Fragile XE syndromes of FMR1 and FMR2 genes. <i>Songklanakarin Journal of Science and Technology</i>.</p> <p>2) Wongpaiboonwattana W, Plong-On O, Hnoonual A, Limprasert P. (2020) Significant associations between 5-HTTLPR polymorphisms of the serotonin transporter (SLC6A4) gene</p>

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
		<p>and Thai patients with autism spectrum disorder. <i>Medicine</i> 99:e21946, September 04, 2020. (doi: 10.1097/MD.00000000000021946)</p> <p>3) Hnoonual A, Graidist P, Kritsaneepaiboon S, Limprasert P. (2019) First report of compound heterozygous mutations in the TRAPPC9 gene in two Thai siblings with autism and intellectual disability. <i>Frontiers in Genetics</i>. 10, 7. (doi.org/10.3389/fgene.2019.00061)</p> <p>4) Thongnak C, Hnoonual A, Tangviriyapaiboon D, Silvilairat S, Puangpetch A, Pasomsub E, Chantratita W, Limprasert P, Sukasem C. (2018) Whole-exome sequencing identifies a de novo variant of the FGD6 gene in a Thai family with autism spectrum disorder. <i>International Journal of Genomics</i>. 8231547,7. (doi:10.1155/2018/8231547)</p> <p>5) Sriwimol S, Limprasert P. (2018) Significant changes in plasma alpha-synuclein and beta-synuclein levels in children with autism spectrum disorder. <i>BioMed Research International</i>. 4503871,7. (doi: 10.1155/2018/4503871)</p>
อาจารย์	พญ.ธิดารัตน์ ทดแทนคุณ*	<p>ธิดารัตน์ ทดแทนคุณ, ศราวุธ ลาภมณีนัย, สุพิชญานีต์ พงษ์พิเดช, ธนพุดม สุรวัฒนวิเศษภา, กวินนาถ ธนากิจบริสุทธิ, ภูสิษฐ์ ศิลประชาวงศ์, ณหทัย ศรีสุวรรณ, มัชฌิมาพร ชาตกิตติคุณวงศ์, ปณิดา แสงกระจ่าง, วิชญ์พล พรหมแก้ว, ชนาธิป เกาเจริญ. (2564) “ปัจจัยและประสิทธิภาพของการรักษาภาวะซึมเศร้าหลังคลอดในมารดาวัยผู้ใหญ่ตอนต้น.” <i>วารสารและวารสารเวชศาสตร์เขตเมือง</i>. 65, 212-20.</p> <p>ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 “ข้อ 10.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี (พญ.ธิดารัตน์ ทดแทนคุณมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งแพทย์ประจำโรงพยาบาล 7 ปี)</p>
อาจารย์	พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์*	<p>ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 “ข้อ 10.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี (พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์ มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งแพทย์ประจำโรงพยาบาล 10 ปี)</p>

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 การจัดการเรียนการสอนระดับเตรียมแพทย์และปริคลินิก (Pre-medicine และ Pre-clinic) ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 - 3 จะจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยสยาม ถนนเพชรเกษม เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนการสอนเกี่ยวข้องกับการใช้ร่างกายอาจารย์ใหญ่ จะจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ที่อาคารเลขที่ 3 อาคารอบรม ถนนนิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

10.2 การจัดการเรียนการสอนระดับคลินิก ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 - 6

10.2.1 โรงพยาบาลหลัก/สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก ได้แก่ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า เลขที่ 9 หมู่ 6 ถนนนนทบุรี 1 ต.บางกรวย อ.เมือง จ.นนทบุรี สังกัดสำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข (ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในภาคผนวก 1)

10.2.2 รายวิชาที่เกี่ยวกับเวชปฏิบัติทางคลินิกของชั้นปีที่ 6 ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

10.2.3 โรงพยาบาลชุมชน/สถานฝึกปฏิบัติงานชุมชน ซึ่งเป็นโรงพยาบาลในกลุ่มเครือข่ายบริการสุขภาพของโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ประกอบด้วย โรงพยาบาลชุมชน 5 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลบางกรวย โรงพยาบาลบางใหญ่ โรงพยาบาลบางบัวทอง โรงพยาบาลไทรน้อย และโรงพยาบาลปากเกร็ด รวมถึงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ซึ่งทางคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ได้นำนักศึกษาแพทย์เข้าฝึกปฏิบัติงานมาแล้ว 5 รุ่น ประสานและเตรียมความพร้อมทั้งด้านสถานที่และจัดอบรมให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรของโรงพยาบาล

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้วิเคราะห์ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่สำคัญในการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยมีหลักการดังนี้ หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 - 11 และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม สำหรับการกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ ของแผนพัฒนาฯ ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่องค์การระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้นเป็นต้น ส่วนแนวทางการพัฒนาได้บูรณาการนโยบายหรือประเด็นพัฒนาที่สำคัญของประเด็นการปฏิรูปประเทศ 37 วาระและไทยแลนด์ 4.0 การจัดทำแผน ขับเคลื่อน และการติดตามประเมินผล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ทั้งจากภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาคการศึกษา ในทุกพื้นที่ของประเทศ เป็นกลไกประชารัฐที่รวมพลัง ให้สามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา รวมทั้งแผนงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับสังคมและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปี นอกจากนี้ ยังมีประเด็นที่สำคัญ ได้แก่

11.1.1 ปัจจุบันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว มีการค้นพบเครื่องมือและวิธีการวินิจฉัย การติดตามและการรักษาผู้ป่วยใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง

11.1.2 มีความก้าวหน้าในด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารเกิดขึ้นและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารได้อย่างฉับไว ทำให้เกิดความตื่นตัวทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร

11.1.3 การที่ประชากรในสังคมโลกสามารถเดินทางติดต่อ ไป-มาหากันได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ ในโลกได้อย่างรวดเร็ว รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์

11.1.4 ความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ยังปรับตัวดีขึ้นไม่มากนัก

11.1.5 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ ยังมีจำนวนบุคลากรด้านการวิจัยไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในระดับก้าวหน้า

11.1.6 การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ ยังมีจำนวนบุคลากรทางการแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารองค์กรให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันไม่มากนัก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญในการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ดังนี้

11.2.1 ปัจจุบันโครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุเต็มรูปแบบ ต้องมีการดูแลผู้สูงอายุจำนวนมาก ดังนั้นการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงนี้ด้วย

11.2.2 สถาบันครอบครัวในสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงในหลากหลายรูปแบบ ส่งผลให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวเปลี่ยนแปลงไป เป็นผลให้สถาบันครอบครัวและสังคมอ่อนแอลง

11.2.3 ประชากรไทยเผชิญปัญหา การเสียชีวิตก่อนวัยอันควรจากโรคที่ไม่ติดต่อ และการบาดเจ็บ ล้มตายจากอุบัติเหตุ เนื่องจากขาดการเรียนรู้เรื่องสุขภาพ ความปลอดภัย และคุณธรรมจริยธรรม

11.2.4 การกระจายทรัพยากรทางการแพทย์และสาธารณสุขยังไม่สมดุล เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านการบริการสาธารณสุขระหว่างประชากรในเมืองกับภูมิภาค

11.2.5 ประชาชนขาดการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว เนื่องจากการทำงานที่เร่งรีบ และมีรายได้น้อย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อตอบสนองต่อสภาวการณ์และกระแสการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตามที่กล่าวไว้ในข้อ 11 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ให้มีความทันสมัย รองรับการพัฒนาเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและตลาดแรงงาน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยมุ่งเน้นให้ได้บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ก้าวทันเทคโนโลยี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวทันตามการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาต่อไปได้ อย่างไรก็ตาม การพัฒนาหลักสูตรจะดำเนินการให้สอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นผู้ใช้ปัญญาในการดำรงชีวิต และมีความพร้อมเข้าสู่โลกของการทำงานที่เพียบพร้อมด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะขั้นสูงและสมรรถนะในการประกอบอาชีพและก่อปรด้วยจริยธรรม และสอดคล้องกับอัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม คือ ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ ใฝ่ดี วิสัยทัศน์สากล ขณะเดียวกันก็จะคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตร เช่น เกณฑ์มาตรฐานสากล TMC.WFME.BME Standards 2021 ที่สอดคล้องกับ World Federation

For Medical Education (WFME) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 การประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานแพทยสภาและเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2555 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. เน้นการเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาบัณฑิตแพทย์ให้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้รอบด้าน ทั้งด้านเศรษฐศาสตร์ กฎหมาย ภาษาและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาการเรียนรู้ชีวิตเพื่อให้เป็นคนดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

2. เน้นการเรียนหมวดวิชาเฉพาะที่ประกอบด้วย กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ โดยให้มีการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ซึ่งเป็นรายวิชาชีพหลักตามมาตรฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันด้านการบริหารจัดการและ/หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งเป็นรายวิชาชีพเลือกที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ

3. เน้นการบูรณาการองค์ความรู้เฉพาะส่วนที่สำคัญ เพื่อให้มีความสามารถในการดูแล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคอันเกิดจากปัญหาสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การตรวจวินิจฉัยโรค รักษาและฟื้นฟูสุขภาพทั้งของบุคคล ครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม

4. เน้นความสามารถและมาตรฐานในการตรวจวินิจฉัยโรค การป้องกันโรค สร้างเสริมสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนการติดตามผลการรักษาผู้ป่วย การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศ

5. เน้นวิธีการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ

6. เน้นความสามารถในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด เขียนกับคนทุกกลุ่มอายุได้ดีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

7. เน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมความเป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้ได้แพทย์ที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการประกอบวิชาชีพแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเป็นกำลังสำคัญทางด้านสาธารณสุขของประเทศต่อไป

จุดเด่นของหลักสูตรที่เสนอปรับปรุงใหม่ คือ

1. การจัดหลักสูตรแบบบูรณาการโดยใช้หลัก Spiral curriculum และเป็นแบบ Outcome-based curriculum
2. การบูรณาการมาตรฐานการเรียนรู้ทั้งแบบแนวนอน (Horizontal integration) และแบบแนวตั้ง (Vertical integration)
3. การจัดกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันด้านการบริหารจัดการและส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน
4. การเพิ่มวิชาเลือกทางคลินิกให้มีรายวิชาที่หลากหลาย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1. ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรอบรู้ด้านการแพทย์ตามมาตรฐานสากล เป็นแพทย์มืออาชีพ และทำประโยชน์เพื่อสังคม
2. ส่งเสริมการวิจัยและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
3. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์แก่ชุมชนและสังคม
4. บริหารจัดการที่เป็นเลิศ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งพัฒนาสังคมให้มีความยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวม 33 หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1 ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยคณะศิลปศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์

13.1.2 หมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสยามได้ตามความสนใจ จำนวน 6 หน่วยกิต

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเรียน

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

คณะแพทยศาสตร์ จัดให้มีการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการกำกับจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการ ดังนี้

13.3.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

คณะได้ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวิเทศสัมพันธ์

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา ทำหน้าที่และรับผิดชอบในการวางแผนและดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตจะบรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์

3) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย กรรมการอย่างน้อย 5 คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน และผู้แทนแพทยสภาอย่างน้อย 1 คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 ให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ เป็นหลักในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร การประเมินผล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชา ผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้ง ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์ นอกจากนี้ จะพิจารณาความเหมาะสมของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum mapping) เพื่อแสดงให้เห็นว่า แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ในด้านใดอย่างชัดเจน

13.3.2 การบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ดำเนินการจัดการเรียนการสอน เป็นระดับดังนี้

(1) ระดับเตรียมแพทย์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1 โดยคณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1 ได้แก่ รายวิชาหลักเคมีและเคมีอินทรีย์ที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ รายวิชาหลักฟิสิกส์ที่จำเป็นสำหรับ

วิทยาศาสตร์การแพทย์ รายวิชาหลักชีววิทยาที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ และรายวิชาหลักชีวเคมีที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ และรายวิชาพฤติกรรมศาสตร์และการพัฒนาสังคมด้านจิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเอง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยสยาม กำกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(2) ระดับปริคlinik (ชั้นปีที่ 2 - 3)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จัดการเรียนการสอนเองโดยคณะแพทยศาสตร์ ส่วนกลุ่มวิชาเฉพาะ ด้านส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการ และภาวะผู้นำ จำนวน 4 หน่วยกิต คณะบริหารธุรกิจ เป็นผู้จัดการเรียนการสอน

การบริหารจัดการรายวิชา ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการรายวิชา ภายใต้การกำกับการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคlinik ที่ประกอบด้วย คณบดี เป็นที่ปรึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน ประธานและรองประธานรายวิชาทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ๆ เป็นกรรมการ ทำหน้าที่กำกับการจัดการเรียนการสอนของกรรมการรายวิชา ทั้งในด้านกลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะแพทยศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนการสอนเกี่ยวข้องกับการใช้ร่างอาจารย์ใหญ่ ได้แก่ รายวิชาในระบบต่าง ๆ เช่น ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ และระบบอื่น ๆ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ที่อาคารเลขที่ 3 อาคารอบรม ถนนอิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

(3) ระดับคลินิก (ชั้นปีที่ 4 - 6)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะทางการแพทย์ จัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า และโรงพยาบาลในกลุ่มเครือข่ายบริการสุขภาพ ประกอบด้วย โรงพยาบาลชุมชน 5 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลบางกรวย โรงพยาบาลบางใหญ่ โรงพยาบาลบางบัวทอง โรงพยาบาลไทรน้อย และโรงพยาบาลปากเกร็ด รวมถึงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โดยศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้ารับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ ส่วนกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน รายวิชาในสาขาวิชาที่มีนักศึกษาแพทย์เลือกลงทะเบียนเรียน สาขาวิชานั้นจะเป็นผู้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ

การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จะจัดนักศึกษาบางส่วนให้ไปปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขตามความเหมาะสมและบริบทต่าง ๆ ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง

การบริหารจัดการรายวิชา ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการรายวิชา ภายใต้การกำกับการจัดการเรียนการสอนของคณะอนุกรรมการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก ที่ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์เฉลิม วราวิทย์ เป็นที่ปรึกษา ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก เป็นประธาน รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกฝ่ายบริหาร เป็นรองประธาน รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกฝ่ายการศึกษาและประเมิน รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกฝ่ายพัฒนาอาจารย์ รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกฝ่ายประกันคุณภาพ รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกฝ่ายวิจัย รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกฝ่ายกิจการนักศึกษา และหัวหน้าภาควิชาต่าง ๆ เป็นกรรมการ ทำหน้าที่กำกับการจัดการเรียนการสอนของกรรมการรายวิชา ทั้งในด้านกลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะแพทยศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

13.3.3 การเตรียมนักศึกษาสำหรับการสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

หลักสูตรได้จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบระบบเป็นฐาน (System-based approach) มีการบูรณาการโดยใช้หลัก Spiral curriculum และบูรณาการมาตรฐานการเรียนรู้ทั้งแบบแนวนอน (Horizontal integration) และแบบแนวตั้ง (Vertical integration) ซึ่งจะทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ระดับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่นำไปประยุกต์กับความรู้ทางคลินิก และการบูรณาการแบบแนวตั้งของวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกร่วมกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ขณะเดียวกันมีการสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักศึกษาเตรียมพร้อมในการสอบตลอดทั้งปี โดยการสร้างระบบทดสอบความก้าวหน้า (Progress test) บนระบบออนไลน์ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่การประเมินผลรวมการเรียนรู้ (Summative assessment) รวมทั้งมีการติดตามความก้าวหน้าระหว่างเรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนา (Formative assessment)

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 จะต้องเข้าสอบรวบยอด ชั้นตอนที่ 1 ผู้ที่มีผลการสอบรวบยอด ชั้นตอนที่ 1 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะสามารถขึ้นไปเรียนในชั้นปีที่ 4 ได้ และยังถือเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 ในการเข้าสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ 1 ด้วย

สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 จะต้องเข้าสอบรวบยอด ชั้นตอนที่ 2 หากสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด จะถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา จะต้องสอบรวบยอด ชั้นตอนที่ 2 จนผ่านเกณฑ์ จึงจะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาและได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

แพทย์ทรงภูมิปัญญา รอบรู้คุณธรรม จุจรรตน์แห่งสยาม

ความสำคัญของหลักสูตร

สนับสนุนภาครัฐผลิตบัณฑิตแพทย์ เพื่อเพิ่มอัตราการกระจายแพทย์ไปสู่ชนบทให้มากขึ้น

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตแพทย์แล้ว มีความสามารถดังนี้

1. เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมและเจตคติอันดีงามต่อหน้าที่และการประกอบวิชาชีพ
2. มีความรู้และสามารถประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานของแพทย์
3. ให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม ครอบคลุมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การตรวจ วินิจฉัย รักษา การฟื้นฟูสุขภาพและการป้องกันโรค ของบุคคล ครอบครัวและชุมชน
4. มีความรู้และสามารถประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและสร้างควมมีส่วนร่วมของชุมชน
5. มีทักษะการสื่อสารกับคนทุกกลุ่มอายุ ทั้งด้านการฟัง พูด เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
6. สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วยและญาติ และประชาชน
7. มีภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ และสามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรสหวิชาชีพ ในระบบสุขภาพ
8. มีการศึกษาต่อเนื่อง ติดตามความก้าวหน้าของวิทยาการใหม่ ๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและถูกกาลเทศะ

1.2 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcome, PLOs)

- PLO1 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ
- PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในบทบาทของแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO3 ให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ คุณภาพ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PLO4 ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และสร้างควมมีส่วนร่วมของชุมชน
- PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและชุมชนด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพในระบบสุขภาพ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ
- PLO6 พัฒนาคำความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรม ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย สังคม และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและถูกกาลเทศะ

1.3 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. ความเป็นแพทย์วิชาชีพ (Professional) ที่ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์
2. มีภาวะผู้นำและผู้ตาม (Leadership) รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์และสามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ
3. พัฒนาความรู้ความสามารถและพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของตนเองอย่างต่อเนื่อง (Active learning, life-long learning)
4. ความเป็นสากล สามารถศึกษาต่อ ประกอบอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ (Internationalization)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<p>1. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามที่กระทรวงการอุดมศึกษาฯ แพทยสภาและ WFME กำหนด โดยจัดการเรียนการสอนให้สามารถผลิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยให้ได้มาตรฐานสากล ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี บุคลากรจริยธรรมและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มุ่งเน้นการฝึกเวชปฏิบัติ 2. มุ่งเน้นการให้การบริบาลและการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม 3. มุ่งเน้นการดูแลผู้ป่วยอย่างปลอดภัย (Patient safety) 4. มุ่งเน้นการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล (Rational drug use) 5. มุ่งเน้นการผลิตแพทย์ที่มีความสามารถด้านการบริหารจัดการ 6. เพิ่มการเรียนรู้การทำงานแบบสหวิชาชีพ (Inter-professional education) 7. นักศึกษาได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและความสนใจ 8. ให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 9. ติดตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาได้ฝึกเวชปฏิบัติ 2. จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ Holistic health care 3. จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ Patient safety 4. จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ Rational drug use 5. จำนวนรายวิชาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ 6. จำนวนรายวิชาที่เน้นสหวิชาชีพ 7. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน 8. รายงานผลการประเมินหลักสูตรโดยอาจารย์และนักศึกษา 9. ความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 10. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 11. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการประเมินเพื่อรับรองความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมในแต่ละขั้นตอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการศึกษาต่อเนื่องตลอดเวลา	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการศึกษาต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการศึกษาต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนและจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์
3. พัฒนาศึกษาให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการศึกษาต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สป.อว. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร กับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการ การวิจัย รวมทั้งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงพยาบาลร่วมสอน พัฒนาทักษะด้านการแพทย์ของอาจารย์และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึกให้ทันสมัยอยู่เสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> แผนการพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวนรายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร กับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการ วิชาการและการวิจัย ร้อยละของรายวิชาภาคปฏิบัติที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะ และความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง ร้อยละของแหล่งฝึกที่บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอน ร้อยละของอาจารย์และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการแพทย์ในแต่ละปี
4. การนำเทคโนโลยีและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการบริหารงานการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มี Smart classroom จัดให้มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์(E-learning) ใช้ Google classroom เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนห้องเรียน ที่สามารถจัดเป็น Interactive learning จำนวนรายวิชาที่จัดให้มีการสอนแบบออนไลน์ การใช้ E-learning

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
	4. ใช้ระบบเทคโนโลยีในการประเมินแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา 5. E-portfolio	3. จำนวนรายวิชาที่ใช้ Google classroom 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้เทคโนโลยี ในการเข้าถึงการประเมินแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา 5. มี E-portfolio สำหรับนักศึกษาทุกคน
5. บุคลากรสนับสนุนการศึกษา	1. จัดให้มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพียงพอ 2. พัฒนาบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้	1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคน
6. อุปกรณ์ สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	1. สำรวจความต้องการ 2. จัดหาตามความต้องการ และ ตามแผนยุทธศาสตร์ 3. บำรุงรักษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ 4. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคุ้มค่า	1. จำนวนครั้งที่ทำการสำรวจความต้องการ 2. ความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
7. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและได้มาตรฐานทุก 5 ปี	1. รวบรวมและติดตามผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรใน 5 ปี ด้านความพึงพอใจ ภาวะการดำเนินงานทำและความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	1. ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบวิชาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี 2. ร้อยละของบัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 4. ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ การจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตใช้ระยะเวลา 6 ปี

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจเปิดให้มีภาคฤดูร้อน โดยให้มีระยะเวลาการศึกษา 8 สัปดาห์ หรือให้มีเวลาจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามหน่วยกิตของรายวิชาที่เปิดสอน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค : (ชั้นปีที่ 1 - 3) :

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

ในเวลาราชการ นอกเวลาราชการ (โปรตรระบุ)

ระบบทวิภาคที่จัดให้ 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (ชั้นปีที่ 4-6) :
เดือน พฤษภาคม ถึง เดือน มีนาคม

ในเวลาราชการ

นอกเวลาราชการ (โปรตรระบุ)

ชั้นปีที่ 4 - 5 : จันทร์-ศุกร์ เวลา 16.00 - 24.00 น.

เสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.00 - 24.00 น.

ชั้นปีที่ 6 : จันทร์-ศุกร์ เวลา 16.00 - 08.00 น.

เสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.00 - 08.00 น. ของวันรุ่งขึ้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าซึ่งเป็นไปตามประกาศกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย เรื่องหลักเกณฑ์การสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ผ่านระบบรับตรง ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ในแต่ละปีการศึกษา หรือ

2.2.2 ประกาศคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม เรื่อง การรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ โดยวิธีรับตรง ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งมีคุณสมบัติทั่วไปดังนี้

1) เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย หรือชาวต่างชาติที่มีทักษะในการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนได้ดี ในกรณีที่ เป็นชาวต่างชาติจะสามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้ แต่คณะจะไม่เสนอชื่อเข้าสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม หรือ

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรี และ

2.1) เป็นผู้ทดสอบผ่านเกณฑ์การสอบคัดเลือก ทั้งการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และตรวจร่างกาย ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต

2.2) ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.3) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

2.4) ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือถูกให้ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

2.2.3 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ซึ่งจะประกาศให้ ทราบเป็นปี ๆ ไป

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาที่พบในนักศึกษาแรกเข้าบางราย มีดังนี้

2.3.1 นักศึกษาแรกเข้าบางส่วนมีปัญหาด้านสังคม เช่น การปรับตัวของนักศึกษา

2.3.2 ปัญหาด้านการเรียน เช่น การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

2.3.3 ปัญหาความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อ

1) ให้นักศึกษาร่วมรุ่นและนักศึกษารุ่นพี่ได้มีโอกาสทำความรู้จัก ใกล้ชิดกัน ก่อให้เกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะ

2) แนะนำวิธีการศึกษาในมหาวิทยาลัย เช่น การวางแผนเป้าหมาย การดำเนินชีวิต เทคนิคการเรียน การ จัดสรรเวลาให้เหมาะสม และการพัฒนาตนเองสู่อาชีพแพทย์

2.4.2 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาทุกคนทั้งด้านการ เรียนและชีวิตส่วนตัว

2.4.3 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา

2.4.4 จัดให้มีการเตรียมความพร้อมความรู้พื้นฐานก่อนเปิดภาคการศึกษา และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

2.4.5 ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาจากอาจารย์ผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ ในกรณีนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน จะตรวจสอบและพัฒนาความสนใจในการเรียนแพทย์อย่างสม่ำเสมอโดยการติดตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน

2.4.6 มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 6 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	48	48	48	48	48	48
ชั้นปีที่ 2	-	48	48	48	48	48
ชั้นปีที่ 3	-	-	48	48	48	48
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	48	48	48
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	48	48
ชั้นปีที่ 6	-	-	-	-	-	48
รวม	48	96	144	192	240	288
คาดว่าจะจบการศึกษา						48

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมของคณะ 3 ปีย้อนหลัง

รายละเอียดรายรับ/ล้านบาท	ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
ค่าเล่าเรียนเหมาจ่าย 0.50 ล้านบาท/คน	148.80	153.60	158.40
จำนวนนักศึกษา	288	288	288
รวมรายรับ	148.80	153.60	158.40
รายละเอียดรายจ่าย /ล้านบาท			
งบดำเนินการ (ก)			
บุคลากร	28.80	30.24	31.75
ดำเนินงาน (ค่าใช้จ่ายให้แหล่งฝึก)	72.00	72.00	72.00
ระดับสถาบัน	11.50	11.50	11.50
รวม (ก)	112.3	113.74	115.25
งบลงทุน (ข)			
ค่าก่อสร้าง (งบสนับสนุนโรงพยาบาลหลัก)	20	20	20
ค่าครุภัณฑ์	1.50	2.00	2.20
รวม (ข)	21.50	22.00	22.20
งบจัดสรรเข้ากองทุน (ค)			
มูลนิธิคณะแพทยศาสตร์	2.50	3.00	3.00
กองทุนเพื่อการวิจัย	2.50	2.50	2.50
กองทุนพัฒนาอาจารย์/การเรียนการสอน	5.00	5.00	5.00
กองทุนเพื่อพัฒนานักศึกษา	11.20	12.09	12.27
รวม (ค)	21.20	22.59	22.7
รวมทั้งสิ้น	155.00	158.33	160.15
ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาต่อคน/ปี	0.53	0.54	0.55

2.6.2 งบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำปี 2565-2569

รายละเอียดรายรับ/ล้านบาท	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าเล่าเรียนเหมาจ่าย 0.60 ล้านบาท/คน เริ่มเก็บจากนศพ.ในปีการศึกษา 2564	172.80	172.80	172.80	172.80	172.80
จำนวนนักศึกษา	288	288	288	288	288
รวมรายรับ	172.80	172.80	172.80	172.80	172.80
รายละเอียดรายจ่าย /ล้านบาท					
งบดำเนินการ (ก)					
บุคลากร	32.00	33.60	35.30	37.07	38.92
ดำเนินงาน (ค่าใช้จ่ายให้แหล่งฝึก)	86.40	86.40	86.40	86.40	86.40
ระดับสถาบัน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	13.50	13.50	13.50	13.50	13.50
รวม (ก)	131.90	133.50	135.20	136.97	138.82
งบลงทุน (ข)					
ค่าก่อสร้าง(งบสนับสนุนโรงพยาบาลหลัก)	20	20	20	20	20
ค่าครุภัณฑ์	1.50	2.00	2.50	3.00	3.50
รวม (ข)	21.50	22.00	22.50	23.00	23.50
จัดสรรเข้ากองทุน (ค)					
มูลนิธิคณะแพทยศาสตร์	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50
กองทุนเพื่อการวิจัย	2.50	3.00	3.50	4.00	4.00
กองทุนพัฒนาอาจารย์/การเรียนการสอน	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
กองทุนเพื่อพัฒนานักศึกษา	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00
รวม(ค)	21.00	21.50	22.00	22.50	22.50
รวมทั้งสิ้น	174.40	177.00	179.70	182.47	184.82
ค่าใช้จ่ายต่อหัว	0.60	0.61	0.62	0.63	0.64

หมายเหตุ งบประมาณนี้ไม่นับรวมอาคาร โสตทัศนอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมแล้ว

2.6.3 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา 620,000 บาท ต่อปี

2.6.4 จัดตั้งมูลนิธิ “มูลนิธิคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม”

ได้จัดตั้งมูลนิธิคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม โดยมีใบสำคัญแสดงการจดทะเบียนจัดตั้ง “มูลนิธิคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม” ทะเบียนเลขที่ กท 2246 ให้ไว้ ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2555

2.7 ระบบการศึกษา

- ระบบชั้นเรียน
- ระบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ระบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ระบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ระบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อ 8 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2563 (ภาคผนวก 5)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 244 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จัดทำโครงสร้างหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

1) ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์	3	หน่วยกิต

2) ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ได้อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 205 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	11	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	68	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	112	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า	14	หน่วยกิต

3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต

ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์	3	หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต

*101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)

2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 9 หน่วยกิต

*101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Thai Language for Communication)

**@101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน 3(2-2-5)
(English for Remediation)

๑ เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้)

**101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
(Daily Life English)

**101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาระดับวิชาการ 3(2-2-5)
(English for Academic Study)

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต

**101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
(Digital Literacy for 21ST Century)

4) กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต

**101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
(Life, Well-Being and Sports)

และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)
(Civic Literacy in Thai and Global Context)

**101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ 3(2-2-5)
(Designing Your Self and Personality for Leadership)

**101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด 3(3-0-6)
(Smart Money Management)

**101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3(2-2-5)
(Community Explorer and Service Learning)

**101-106 กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว 3(3-0-6)
(Politics and Law in Everyday Life)

101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6)
(Philosophy, Religions and Life Style)

101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)
(Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)

*101-109 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)
(Human Relations and Personality Development)

*101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Psychology in Daily Life)

*101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)
(ASEAN in the Modern World)

*101-112 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6)
(Civilization Studies)

*101-113 ทักษะการศึกษา 3(2-2-5)
(Study Skills)

101-114 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)
(General Psychology)

101-115	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	3(3-0-6)
101-116	หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics)	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
*101-201	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai Language for Presentation)	3(2-2-5)
**101-206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ (English for Professional Presentation)	3(2-2-5)
*101-207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน (English for Proficiency Test)	3(2-2-5)
**101-208	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน (Computer Coding for Everyone)	3(2-2-5)
101-209	ภาษาจีน 1 (Chinese 1)	3(2-2-5)
101-210	ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	3(2-2-5)
101-211	ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1)	3(2-2-5)
101-212	ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2)	3(2-2-5)
101-213	ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1)	3(2-2-5)
101-214	ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2)	3(2-2-5)
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
**101-302	วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ (Data Science and Visualization)	3(2-2-5)
**101-303	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
**101-304	ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up)	3(3-0-6)
**101-305	การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน (Internet of Thing for Everyone)	3(2-2-5)
**101-306	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน (Living Lab for Campus Sustainability)	3(2-2-5)
*101-307	เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)	3(2-2-5)
*101-308	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน (Computer for Studies and Work)	3(2-2-5)

*101-309	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	3(3-0-6)
*101-310	อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Healthy Diet)	3(3-0-6)
*101-311	เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life)	3(3-0-6)
*101-312	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
*101-313	สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily life)	3(3-0-6)
101-314	คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization)	3(3-0-6)
*101-315	สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability)	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์

**101-402	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต (Art and Music Appreciation)	3(3-0-6)
**101-403	นิยมไทยและอัศจรรย์ในสยาม (Thai Appreciation and Unseen in Siam)	3(3-0-6)
**101-404	การตามหาและออกแบบความฝัน (Designing Your Dream)	3(2-2-5)
**101-405	โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต (Yoga, Meditation and Art of Living)	3(2-2-5)
**101-406	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ (Creative Photography)	3(2-2-5)

* รายวิชาปรับคำอธิบายใหม่ ** รายวิชาใหม่

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ 205 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 11 หน่วยกิต

240-120	หลักเคมีและเคมีอินทรีย์ที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Essential Chemistry and Organic Chemistry for Medical Sciences)	2(2-0-4)
240-121	หลักฟิสิกส์ที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Essential Physics for Medical Sciences)	2(2-0-4)
240-122	หลักชีววิทยาที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Essential Biology for Medical Sciences)	4(3-2-7)
240-123	หลักชีวเคมีที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Essential Biochemistry for Medical Sciences)	2(2-0-4)
240-124	พัฒนาการทางพฤติกรรมและจิตสังคม (Behavioral Science and Psychosocial Development)	1(1-0-2)

2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ 68 หน่วยกิต

240-220	หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 (Principles of Medical Sciences 1)	4(3-2-7)
240-221	หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 (Principles of Medical Sciences 2)	4(3-2-7)
240-222	หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3 (Principles of Medical Sciences 3)	4(3-2-7)
240-223	ระเบียบวิธีวิจัยและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Research Methodology and Evidence-Based Medicine)	3(2-2-5)
240-224	ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง (Integumentary System)	3(2-2-5)
240-225	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ (Musculoskeletal System)	4(2-4-6)
240-226	ระบบประสาท 1 (Nervous System 1)	4(3-2-7)
240-227	ระบบประสาท 2 (Nervous System 2)	3(2-2-5)
240-228	ระบบหายใจ 1 (Respiratory System 1)	3(2-2-5)
240-229	ระบบหายใจ 2 (Respiratory System 2)	3(2-2-5)
240-320	ระบบโลหิตวิทยา (Hematopoietic and Lymphoreticular Systems)	4(3-2-7)
240-321	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 (Cardiovascular System 1)	3(2-2-5)
240-322	ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 (Cardiovascular System 2)	2(1-2-3)
240-323	ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ (Gastrointestinal System and Nutrition)	4(3-2-7)
240-324	ไตและระบบปัสสาวะ (Renal and Urinary System)	4(3-2-7)
240-325	ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System)	3(2-2-5)
240-326	ระบบสืบพันธุ์และระยะปริกำเนิด (Reproductive System and Perinatal Period)	4(3-2-7)
240-327	เวชจริยศาสตร์และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (Medical Ethics and Medical Professionalism)	2(1-2-3)
240-328	ระบบสุขภาพและเวชศาสตร์ป้องกัน (Health System and Preventive Medicine)	3(2-2-5)

240-329 บทนำเวชศาสตร์คลินิก
(Introduction to Clinical Medicine) 4(2-4-6)

3) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ 112 หน่วยกิต

241-411 ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 1 4(4-0-8)
(Theory in Internal Medicine 1)

241-412 การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1 4(0-8-4)
(Practice in Internal Medicine 1)

241-413 ทฤษฎีทางจิตเวชศาสตร์ 1 2(2-0-4)
(Theory in Psychiatry 1)

241-511 ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 2 2(2-0-4)
(Theory in Internal Medicine 2)

241-512 การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2 3(0-6-3)
(Practice in Internal Medicine2)

241-513 จิตเวชศาสตร์ 2 2(1-2-3)
(Psychiatry 2)

241-514 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1 2(2-0-4)
(Emergency Medicine 1)

241-611 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 4(0-8-4)
(Clinical Clerkship in Internal Medicine 1)

241-612 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 4(0-8-4)
(Clinical Clerkship in Internal Medicine 2)

241-613 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 2(0-4-2)
(Emergency Medicine 2)

242-411 ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ 1 4(4-0-8)
(Theory in Surgery 1)

242-412 การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1 4(0-8-4)
(Practice in Surgery 1)

242-511 ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ 2 2(2-0-4)
(Theory in Surgery 2)

242-512 การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2 3(0-6-3)
(Practice in Surgery 2)

242-513 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 1 4(3-2-7)
(Orthopedics 1)

242-514 วิสัญญีวิทยา 2(1-2-3)
(Anesthesiology)

242-611 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 4(0-8-4)
(Clinical Clerkship in Surgery 1)

242-612 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 4(0-8-4)
(Clinical Clerkship in Surgery 2)

242-613	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 2 (Orthopedics 2)	2(0-4-2)
243-411	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Theory in Obstetrics and Gynecology 1)	3(3-0-6)
243-412	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Practice in Obstetrics and Gynecology 1)	3(0-6-3)
243-511	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Theory in Obstetrics and Gynecology 2)	2(2-0-4)
243-512	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Practice in Obstetrics and Gynecology 2)	2(0-4-2)
243-611	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 (Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology 1)	3(0-6-3)
243-612	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 (Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology 2)	3(0-6-3)
244-411	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ 1 (Theory in Pediatrics 1)	3(3-0-6)
244-412	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1 (Practice in Pediatrics 1)	3(0-6-3)
244-511	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ 2 (Theory in Pediatrics 2)	2(2-0-4)
244-512	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2 (Practice in Pediatrics 2)	2(0-4-2)
244-611	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 (Clinical Clerkship in Pediatrics 1)	3(0-6-3)
244-612	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 (Clinical Clerkship in Pediatrics 2)	3(0-6-3)
246-511	จักษุวิทยา (Ophthalmology)	2(1-2-3)
246-512	โสต คอ นาสิกวิทยา (Otorhinolaryngology)	2(2-0-4)
247-511	นิติเวชศาสตร์ 1 (Forensic Medicine 1)	3(2-2-5)
247-611	ประสบการณ์คลินิกนิติเวชศาสตร์ (Clinical Experience in Forensic Medicine)	2(0-4-2)
248-411	รังสีวิทยาคลินิก (Clinical Radiology)	3(2-2-5)
249-411	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 (Community Medicine and Family Medicine 1)	3(2-2-5)
249-511	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 (Community Medicine and Family Medicine 2)	3(2-2-5)

249-611 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3

4(0-8-4)

(Community Medicine and Family Medicine 3)

4) กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

(4.1) วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน 4 หน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาต่อไปนี้

245-330 หลักการบริหารจัดการและการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับนักศึกษาแพทย์ 2(2-0-4)

(Management Principle and Strategic Management for Medical Students)

245-331 ภาวะผู้นำสำหรับนักศึกษาแพทย์ 2(2-0-4)

(Leadership for Medical Students)

และ (4.2) วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียนจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาเลือกของคณะแพทยศาสตร์อื่นโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

245-411 การจัดการกับความเครียดและการพัฒนาตนเอง 2(0-4-2)

(Stress Management and Self Development)

245-412 ประสบการณ์การวิจัยทางการแพทย์ 4(0-8-4)

(Experience in Medical Research)

245-413 ประสบการณ์การแพทย์แผนไทย 2(0-4-2)

(Experience in Thai Traditional Medicine)

245-511 ประสบการณ์อายุรศาสตร์เฉพาะทาง 2(0-4-2)

(Special Experience in Internal Medicine)

245-512 ประสบการณ์ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง 2(0-4-2)

(Specialty Experience in General Surgery)

245-513 ประสบการณ์สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาเฉพาะทาง 2(0-4-2)

(Specialty Experience in Obstetrics and Gynecology)

245-514 ประสบการณ์กุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง 2(0-4-2)

(Special Experience in Pediatrics)

245-515 ประสบการณ์รังสีวินิจฉัย 2(0-4-2)

(Experience in Diagnostic Radiology)

245-516 ประสบการณ์เวชปฏิบัติครอบครัว 2(0-2-1)

(Experience in Family Medical Practice)

245-517 ประสบการณ์เวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-4-2)

(Experience in General Practice)

245-518 ประสบการณ์ตจวิทยา 2(0-4-2)

(Experience in Dermatology)

245-519 ประสบการณ์โรคหัวใจเด็ก 2(0-4-2)

(Experience in Pediatric Cardiology)

245-520 ประสบการณ์โรกระบบทางเดินอาหารและตับในเด็ก 2(0-4-2)

(Experience in Gastrointestinal and Liver Diseases in Children)

245-521	ประสบการณ์โรกระบบทางเดินอาหารและตับในผู้ใหญ่ (Experience in Gastrointestinal and Liver Diseases in Adult)	2(0-4-2)
245-522	ประสบการณ์โรคในระบบโลหิตวิทยาในเด็ก (Experience in Hematology Diseases in Children)	2(0-4-2)
245-523	ประสบการณ์โรกระบบโลหิตวิทยาในผู้ใหญ่ (Experience in Adult Hematology Diseases)	2(0-4-2)
245-524	ประสบการณ์โรกระบบประสาทวิทยาในเด็ก (Experience in Child Neurology)	2(0-4-2)
245-525	ประสบการณ์โรกระบบประสาทวิทยาในผู้ใหญ่ (Experience in Adult Neurology)	2(0-4-2)
245-526	ประสบการณ์โรคต่อมไร้ท่อในเด็ก (Experience in Endocrine Diseases in Children)	2(0-4-2)
245-527	ประสบการณ์โรกระบบต่อมไร้ท่อในผู้ใหญ่ (Experience in Endocrine Diseases in Adults)	2(0-4-2)
245-528	ประสบการณ์โรคภูมิแพ้ในเด็ก (Experience in Allergic Diseases in Children)	2(0-4-2)
245-529	ประสบการณ์โรคภูมิแพ้ในผู้ใหญ่ (Experience in Allergic diseases in Adults)	2(0-4-2)
245-530	ประสบการณ์โรครูมาติก (Experience in Rheumatic Diseases)	2(0-4-2)
245-531	ประสบการณ์โรคติดเชื้อในเด็ก (Experience in Infectious Diseases in Children)	2(0-4-2)
245-532	ประสบการณ์โรคติดเชื้อในผู้ใหญ่ (Experience in Infectious Diseases in Adults)	2(0-4-2)
245-533	ประสบการณ์โรกระบบหัวใจในผู้ใหญ่ (Experience in Adult Cardiology)	2(0-4-2)
245-534	ประสบการณ์โรกระบบทางเดินหายใจในเด็ก (Experience in Pediatric Pulmonary Diseases)	2(0-4-2)
245-535	ประสบการณ์โรกระบบทางเดินหายใจในผู้ใหญ่ (Experience in Adult Pulmonary Diseases)	2(0-4-2)
245-611	ประสบการณ์จิตเวชศาสตร์ (Experience in Psychiatry)	2(0-4-2)
245-612	ประสบการณ์วิสัญญีวิทยา (Experience in Anesthesiology)	2(0-4-2)
245-613	ประสบการณ์ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ (Experience in Orthopedics)	2(0-4-2)
245-614	ประสบการณ์เวชปฏิบัติฉุกเฉิน (Emergency Medical Practice)	2(0-2-1)
245-615	ประสบการณ์เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Experience in Rehabilitation Medicine)	2(0-4-2)

245-616	ประสบการณ์ในหน่วยศูนย์ส่งกลับ (Experience in Emergency Medicine)	2(0-4-2)
245-617	ประสบการณ์จักษุวิทยา (Experience in Ophthalmology)	2(0-4-2)
245-618	ประสบการณ์โสต ศอ นาสิกวิทยา (Experience in Otorhinolaryngology)	2(0-4-2)
245-619	ประสบการณ์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ (Experience in Nuclear Medicine)	2(0-4-2)
245-620	ประสบการณ์รังสีรักษา (Experience in Radio Therapy)	2(0-4-2)
245-621	ประสบการณ์นิติเวชศาสตร์ (Experience in Forensic Medicine)	2(0-4-2)
245-622	การบริหารระบบสุขภาพภายในองค์กร (Health System Management in Organizations)	2(2-1-3)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี อย่างน้อย 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสยาม ได้ตามความสนใจ
ความหมายของรหัสวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว ดังนี้

รหัส 101-1xx หมายถึง กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัส 101-2xx หมายถึง กลุ่มวิชา ภาษาและการสื่อสาร

รหัส 101-3xx หมายถึง กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รหัส 101-4xx หมายถึง กลุ่มวิชา พลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์

รหัสวิชาที่เปิดสอนในหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัวดังนี้

รหัสตัวที่ 1 และ 2 หมายถึง คณะแพทยศาสตร์ คือ เลขรหัส 24

รหัสตัวที่ 3 หมายถึง ภาควิชา/สาขาวิชา ดังนี้

เลข 0 คือ สาขาวิชาปรีคลินิก

เลข 1 คือ สาขาวิชาอายุรศาสตร์ จิตเวชศาสตร์ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

เลข 2 คือ สาขาวิชาศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ วิสัญญี

เลข 3 คือ สาขาวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

เลข 4 คือ สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

เลข 5 คือ กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน หรือส่งเสริมศักยภาพ
ตามความสนใจของผู้เรียน

เลข 6 คือ สาขาวิชาจักษุวิทยา และโสต ศอ นาสิกวิทยา

เลข 7 คือ สาขาวิชานิติเวชศาสตร์

เลข 8 คือ สาขาวิชารังสีวิทยา

เลข 9 คือ กลุ่มวิชาเวชศาสตร์

รหัสตัวที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่จัดการเรียนการสอน

รหัสตัวที่ 5 – 6 หมายถึง ลำดับรายวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
					ชม./สัปดาห์
240-120	หลักเคมีและเคมีอินทรีย์ที่จำเป็นสำหรับ วิทยาศาสตร์การแพทย์ (Essential Chemistry and Organic Chemistry for Medical Sciences)	2	2	0	4
240-121	หลักฟิสิกส์ที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Essential Physics for Medical Sciences)	2	2	0	4
*101-201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3	2	2	5
**101- 204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English)	3	2	2	5
**101- 301	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 (Digital Literacy for 21 ST Century)	3	2	2	5
**101- 401	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย (Life, Well-Being and Sports)	3	2	2	5
xxx-xxx	กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	3	0	0
รวม		19	15	8	28

หมายเหตุ[©] เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชา 101-204
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้

*รายวิชาปรับคำอธิบาย

**รายวิชาใหม่

ปีการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
			ชม./สัปดาห์		
**240-122	หลักชีววิทยาที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Essential Biology for Medical Sciences)	4	3	2	7
240-123	หลักชีวเคมีที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Essential Biochemistry for Medical Sciences)	2	2	0	4
240-124	พัฒนาการทางพฤติกรรมและจิตสังคม (Behavioral Science and (Psychosocial Development)	1	1	0	2
*101-101	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)	3	3	0	6
101-108	หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Principles of Logics and Thinking Skills for Lifelong Learning)	3	2	2	5
**101-205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ (English for Academic Study)	3	2	2	5
xxx-xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	2	2	5
xxx-xxx	เลือกเสรี 1	3	3	0	0
รวม		22	18	8	34

ปีการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
			ชม./สัปดาห์		
240-220	หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 (Principles of Medical Sciences 1)	4	3	2	7
240-221	หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 (Principles of Medical Sciences 2)	4	3	2	7
240-222	หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3 (Principles of Medical Sciences 3)	4	3	2	7
240-223	ระเบียบวิธีวิจัยและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Research Methodology and Evidence- Based Medicine)	3	2	2	5
XXX-XXX	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3	2	2	5
XXX-XXX	กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษาและสุนทรียศาสตร์	3	2	2	5
	รวม	21	15	12	36

ปีการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
			ชม./สัปดาห์		
240-224	ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง (Integumentary System)	3	2	2	5
240-225	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ (Musculoskeletal System)	4	2	4	6
240-226	ระบบประสาท 1 (Nervous System 1)	4	3	2	7
240-227	ระบบประสาท 2 (Nervous System 2)	3	2	2	5
240-228	ระบบหายใจ 1 (Respiratory System 1)	3	2	2	5
240-229	ระบบหายใจ 2 (Respiratory System 2)	3	2	2	5
	รวม	20	13	14	33

ปีการศึกษาที่ 3

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
			ชม./สัปดาห์		
240-320	ระบบโลหิตวิทยา (Hematopoietic and Lymphoreticular Systems)	4	3	2	7
240-321	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 (Cardiovascular System 1)	3	2	2	5
240-322	ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 (Cardiovascular System 2)	2	1	2	3
240-323	ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ (Gastrointestinal System and Nutrition)	4	3	2	7
240-328	ระบบสุขภาพและเวชศาสตร์ป้องกัน (Health System and Preventive Medicine)	3	2	2	5
245-330	หลักการบริหารจัดการและการจัดการเชิงกลยุทธ์ สำหรับนักศึกษาแพทย์ (Management Principle and Strategic Management for Medical Students)	2	2	0	4
245-331	ภาวะผู้นำสำหรับนักศึกษาแพทย์ (Leadership for Medical Students)	2	2	0	4
	รวม	20	15	10	35

ปีการศึกษาที่ 3

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
			ชม./สัปดาห์		
240-324	ไตและระบบปัสสาวะ (Renal and Urinary System)	4	3	2	7
240-325	ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System)	3	2	2	5
240-326	ระบบสืบพันธุ์และระยะปริกำเนิด (Reproductive System and Perinatal Period)	4	3	2	7
240-327	เวชจริยศาสตร์และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (Medical Ethics and Medical Professionalism)	2	1	2	3

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
			ชม./สัปดาห์		
240-329	บทนำเวชศาสตร์คลินิก (Introduction to Clinical Medicine)	4	2	4	6
XXX-XXX	เลือกเสรี 2	3	3	0	0
	รวม	20	14	12	28

ปีการศึกษาที่ 4

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ศึกษาต่อเนื่อง 2 ภาคการศึกษา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
			ชม./สัปดาห์		
241-411	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 1 (Theory in Medicine 1)	4	4	0	8
241-412	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1 (Practice in Medicine 1)	4	0	8	4
241-413	ทฤษฎีทางจิตเวชศาสตร์ 1 (Theory in Psychiatry 1)	2	2	0	4
242-411	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ 1 (Theory in Surgery 1)	4	4	0	8
242-412	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1 (Practice in Surgery 1)	4	0	8	4
243-411	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Theory in Obstetrics and Gynecology 1)	3	3	0	6
243-412	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Practice in Obstetrics and Gynecology 1)	3	0	6	3
244-411	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ 1 (Theory in Pediatrics 1)	3	3	0	6
244-412	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1 (Practice in Pediatrics 1)	3	0	6	3
248-411	รังสีวิทยาคลินิก (Clinical Radiology)	3	2	2	5
249-411	เวชศาสตร์ชุมชน และ เวชศาสตร์ครอบครัว 1 (Community Medicine and Family Medicine 1)	3	2	2	5
245-xxx	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจ ของผู้เรียน (1)	2	0	2	0
	รวม	38	20	34	56

ปีการศึกษาที่ 5

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ศึกษาต่อเนื่อง 2 ภาคการศึกษา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
					ชม./สัปดาห์
241-511	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 2 (Theory in Medicine 2)	2	2	0	4
241-512	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2 (Practice in Medicine 2)	3	0	6	3
241-513	จิตเวชศาสตร์ 2 (Psychiatry 2)	2	1	2	3
241-514	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1 (Emergency Medicine 1)	2	2	0	4
242-511	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ 2 (Theory in Surgery 2)	2	2	0	4
242-512	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2 (Practice in Surgery 2)	3	0	6	3
242-513	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 1 (Orthopedics 1)	4	3	2	7
242-514	วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)	2	1	2	3
243-511	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Theory in Obstetrics and Gynecology 2)	2	2	0	4
243-512	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Practice in Obstetrics and Gynecology 2)	2	0	4	2
244-511	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ 2 (Theory in Pediatrics 2)	2	2	0	4
244-512	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2 (Practice in Pediatrics 2)	2	0	4	2
246-511	จักษุวิทยา (Ophthalmology)	2	1	2	3
246-512	โสต ศอ นาสิกวิทยา (Otorhinolaryngology)	2	2	0	4
247-511	นิติเวชศาสตร์ 1 (Forensic Medicine 1)	3	2	2	5
249-511	เวชศาสตร์ชุมชน และเวชศาสตร์ครอบครัว 2 (Community Medicine and Family Medicine 2)	3	2	2	5

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ศึกษาต่อเนื่อง 2 ภาคการศึกษา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
			ชม./สัปดาห์		
245-xxx	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจ ของผู้เรียน (2)	2	0	2	0
245-xxx	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจ ของผู้เรียน (3)	2	0	2	0
รวม		42	22	36	60

ปีการศึกษาที่ 6

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ศึกษาต่อเนื่อง 2 ภาคการศึกษา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
			ชม./สัปดาห์		
241-611	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 (Clinical Clerkship in Medicine 1)	4	0	8	4
241-612	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 (Clinical Clerkship in Medicine 2)	4	0	8	4
241-613	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 (Emergency Medicine 2)	2	0	4	2
242-611	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 (Clinical Clerkship in Surgery 1)	4	0	8	4
242-612	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 (Clinical Clerkship in Surgery 2)	4	0	8	4
242-613	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 2 (Orthopedics 2)	2	0	4	2
243-611	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology 1)	3	0	6	3
243-612	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology)	3	0	6	3
244-611	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 (Clinical Clerkship in Pediatrics 1)	3	0	6	3
244-612	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 (Clinical Clerkship in Pediatrics 2)	3	0	6	3
247-611	ประสบการณ์คลินิกนิติเวชศาสตร์ (Clinical Experience in Forensic Medicine)	2	0	4	2
249-611	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3	4	0	8	4

รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ศึกษาต่อเนื่อง 2 ภาคการศึกษา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
			ชม./สัปดาห์		
	(Community Medicine and Family Medicine 3)				
245-xxx	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจ ของผู้เรียน (4)	2	0	2	0
245-xxx	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจ ของผู้เรียน (5)	2	0	2	0
รวม		42	0	80	38

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

33 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- *101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** 3(3-0-6)
(Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)

หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงการหรือกรณีศึกษา

Principles and significance of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP); basic principles of economics and financial literacy; relationship between SEP, sustainable development (SD), and sustainable development goals (SDGs); living in contemporary society with SEP for sustainable development from project-based learning or case study

- **101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก** 3(3-0-6)
(Civic Literacy in Thai and Global Context)

สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่าง ๆ ประเด็นปัญหา ร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

Political, economic, social and cultural circumstances of various groups of countries; contemporary issues of the global society; Thailand in the world society; cultural diversity and global mindset; social responsibility; civic engagement and social responsibility against corruption; relationship between citizenship and developmental status of a country; roles and duties of individual as a Thai and global citizen

- **101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ** 3(2-2-5)
(Designing Your Self and Personality for Leadership)

การวิเคราะห์ตนเอง การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายในชีวิต การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างความมั่นใจในการอยู่ในสังคม การพัฒนาการพูดในที่สาธารณะ การแนะนำตนเองเพื่อความประทับใจแรกพบต่อผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม

Self-analysis; understanding one's self; goal setting in life; self-esteem improvement; personality development; self-confidence improvement in public; public speaking development; self-introduction for first impression; leadership development; human relation skills; team working

****101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด 3(3-0-6)**
(Smart Money Management)

การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน

Finance and daily life; right and duty; financial goal; personal financial management; financial innovation; international and domestic investments; insurance; loan; tax planning; entrepreneurship; management of investment port; preparation for retirement and financial independence

****101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3(2-2-5)**
(Community Explorer and Service Learning)

การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนา โดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21

Learning on community context; community analysis to identify issues and development approaches using collaborative community based approach among learners and community members; techniques and enhanced skills in approaching community engagements, community participation, social and life skills, communication; service learning; project development and implementation for community development and services; preparation for becoming community researcher and developer in variety dimensions of sustainable community development in the 21ST century

****101-106 กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว 3(3-0-6)**
(Politics and Law in Everyday Life)

กฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมืองเบื้องต้น กฎหมายใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน อาทิ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา สิทธิมนุษยชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร และกฎหมายอื่น ๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม

Introduction to constitutional law and politics; laws in daily lives such as Civil Law, Criminal Law, Human Rights, Intellectual Property Law, Tax Law and other laws related to current social situations

101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6)
(Philosophy, Religions and Life Style)

หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่าง ๆ และความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมาย และคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่าง ๆ การประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

Principles of philosophy; religious teachings; impact of religion on living; meanings and values of life in religious view; dharma for living; significances of precept, concentration, and wisdom; self improvement and solution of life problems through religious teachings; application for successful working and peaceful living with others

101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)

(Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)

หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

Principles of logics; basic concepts of thinking processes: inductive and deductive thinking; selection of various thinking skills to solve different problems; analytical thinking; comparative thinking; synthesis thinking; critical thinking; considerate thinking; applied thinking; conceptual thinking; strategic thinking; problem-solving thinking; integrative thinking; creative thinking; future thinking; and self-study learning; skills approaching to various resources for lifelong self development

***101-109 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)**

(Human Relations and Personality Development)

ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและมารยาททางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกายการแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

Meanings, background, and advantages of human relation; interpersonal relationship between individual and various groups in society; appropriate adjustment to circumstances in society; theories of personality; individual personality development for social adjustment; individual differences; leadership; appropriate behavioral practice and social manners; how to create first impression; outfits, make up, and hair styles to improve personality and fit circumstances; speech improvement through correct pronunciation and proper use of language to fit circumstances

***101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology in Daily Life) 3(3-0-6)**

แนวคิดทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การจูงใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว

Psychological concepts and application in daily life; human development; personality and individual differences; understanding oneself and others; transactional analysis; learning and perception; motivation; EQ improvement; stress management; mental health and adjustment

***101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ (ASEAN in the Modern World) 3(3-0-6)**

การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเอเชียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก กลุ่มประเทศที่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจระดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก ความท้าทายของเอเชียและอาเซียนในการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทางการเป็นศูนย์กลางของโลก พัฒนาการของอาเซียนและประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก

Great change of Asia to be global economic hub; countries with high economic growth, and potentiality to change global geo-economics; ongoing challenges of Asian and ASEAN countries for adjustment and sustainability as global centralization; progression of ASEAN and ASEAN COMMUNITY developments: politic, economic, socio-cultural aspects, roles of ASEAN and Thailand in global stages

***101-112 อารยธรรมศึกษา (Civilization Studies) 3(3-0-6)**

อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อมรดกทางภูมิปัญญาให้กับโลกในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

Major civilizations: both western and eastern; ancient age; middle age; modern age; hand over intellectual heritages to the present world; outstanding masterworks of fine arts in each era; historical background and cultural heritage of Thailand and neighboring countries in ASEAN

***101-113 ทักษะการศึกษา (Study Skills) 3(2-2-5)**

คุณค่าของการศึกษา วิธีการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในระดับอุดมศึกษา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ การบริหารเวลา

Value of education; learning methods for success in higher education; necessary learning skills in 21st century; use of library and information technology; analytical thinking skill; critical thinking; creativity thinking; team work; public mind; time management

101-114 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) 3(3-0-6)

แนวทางการศึกษาและความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยาและคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญาและการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง

Guidelines and background of psychology; behavior interpretation, objectives of the subject and values of the practice; sensation and perception; motivation; learning; personalities and individual differences; emotions; development of each step of life; intelligences and measurement; psychological disorders; mental health development; self understanding and development

101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3(3-0-6)

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร

Influence of social environment to individuals, status and roles of people in society; influence of norms on human behavior; group construction and leadership; attitudes towards working; good human relationships; the importance and evolution of institutes by ranking; technology progress and population change

101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics) 3(3-0-6)

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีต้นทุนและปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิต โดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ

General principles of economics regarding values, pricing and resource management; consumer behavior; points of view on utilities; theory of choices; goods reduction rules under the theory of cost and other factors determining demand and supply of products and services of product factors in the complete and incomplete competitive market; production factors and determination of production factors by shortening in terms of comparative cost

- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

***101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) 3(2-2-5)**

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการพูด ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับกาลเทศะ การอ่านจับใจความ สรุปความ และวิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการใช้ภาษาในการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ

Thai language for communication in various situations; listening comprehension; principles of effective speaking; reading comprehension, summarizing and analyzing messages; principles of writing in various forms

***101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai Language for Presentation) 3(2-2-5)**

การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน

Using Thai language to present information in various situations such as academic presentation; business presentation; expressing opinion, analysis and criticism; presentation reliable information by using the right and effective communication channel for learning and work

****@101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น (English for Remediation) 3(2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวัดผล : ผ่าน (Satisfactory - S) และ ไม่ผ่าน (Unsatisfactory - U)

เงื่อนไข : เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียน

รายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้

คำศัพท์สำนวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และทักษะการสื่อสารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความสั้น ๆ การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับคำ วลี และประโยคสั้น ๆ

Vocabulary, expressions, grammatical structures, and communicative skills frequently used in everyday life; reading and writing short texts, short questions and answer and simple dialogues at word, phrase, and short sentence levels

หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation)

****101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) 3(2-2-5)**
คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และสถานการณ์ปัจจุบัน

Vocabulary, expressions, grammatical structures, and communicative skills with emphasis on everyday life; personal interest topics; current situations

หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ยกเว้นการลงทะเบียนเรียน รายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) และให้ได้เกรด A ในรายวิชาดังกล่าว

****101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5)**
(English for Academic Study)

วิชาบังคับก่อน : 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English)
การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน และ คำศัพท์

Practice essential skills in relation to academic study; listening comprehension, oral presentation, reading, grammar, writing and vocabulary

****101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอแบบมืออาชีพ 3(2-2-5)**
(English for Professional Presentation)

หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำ และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์งาน

Principles of speaking; word choices selection of sentences, conjunctions, and expressions; speaking in various situations; discussion, academic presentation, business presentation, and job interview

****101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5)**
(English for Proficiency Test)

บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาและรูปแบบของข้อสอบ TOEFL ฝึกเทคนิคที่เป็นประโยชน์สำหรับทำข้อสอบ

Integration of four English skills for proficiency test; listening, speaking, reading and writing; familiarize students with the contents and format of TOEFL examination; practice useful examination techniques

****101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3(2-2-5)**
(Computer Coding for Everyone)

ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน การติดตั้งไพทอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การประมวลผลด้วยคอมมานด์ไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้าและการแสดงผล การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวนลูป การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทางคณิตศาสตร์และกราฟฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟิก

Basic knowledge of programming with Python; Python installation; IDE tools; Library installation; executing from command line; data type and variable; simple input and output; selection statement usage; looping statement usage; function definition; math and graphic library and graphic application

101-209 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)

(Chinese 1)

สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง

Phonetic transliteration using Chinese pinyin system; 300 vocabulary and simple expressions used in everyday life; Chinese conversation practice, with emphasis on correct pronunciation

101-210 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)

(Chinese 2)

วิชาบังคับก่อน : 101-209 ภาษาจีน 1

การเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ

Composing basic sentences; finding words in Chinese-Thai dictionary; Chinese conversation on interesting topics; 300 additional vocabulary

101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)

(Japanese 1)

การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราคาเนะและคาตะคาเนะ

Listening and speaking of basic Japanese; basic Japanese structures; Japanese phonology; vocabulary and simple expressions; simple reading comprehension at sentence level; writing using Hiragana and Katakana characters

101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)

(Japanese 2)

วิชาบังคับก่อน : 101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1

ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ฝึกการอ่านคินจิ และเขียนอนุเฉทในระดับง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Listening and speaking using more complex structures; vocabulary and simple expressions; reading Kanji characters; writing at short paragraph level about everyday life

101-213 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)

(Korean 1)

ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Alphabet, phonetics and sentence patterns; basic Korean grammar structures; vocabulary for daily life; listening and speaking skills emphasis on simple conversations for daily communication

- 101-214 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)
(Korean 2)
วิชาบังคับก่อน : 101-213 ภาษาเกาหลี 1
ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาอย่างง่าย และ คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการอ่านและเขียนอนุเลขเกี่ยวกับชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนอย่างง่าย
Listening and speaking with more complex Korean structures; simple conversation and vocabulary using in daily life; reading and writing short paragraph about everyday life using simple expressions
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- **101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
(Digital Literacy for 21st Century)
ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทางอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตนในสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้างความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้างอินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล
Basic knowledge of computer usage; disruptive technology; modern technology management; basic cyber security; risks and risk management of internet and social media; daily life-related digital laws and social media responsibilities; online financial transactions; online purchase through e-commerce services; e-government services; digital society balancing; office application usage; info graphic creation; digital marketing
- **101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ 3(2-2-5)
(Data Science and Visualization)
ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้ประโยชน์และการตระหนักถึงความเหมาะสมในการให้ข้อมูล การแสดงภาพข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแอปพลิเคชัน
Basic knowledge of data science; Internet of Things; usage and awareness of sufficient information given; data visualization for decision making; data analysis with applications
- **101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Green Technology for Sustainable Development)
แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภัณฑ์สีเขียว การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ คาร์บอนเครดิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ การจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
Alternative energy resources; renewable energy; energy conservation and management; waste reduction; green productivity; green supply-chain management; product life cycle; carbon credit; carbon footprint; management of environmental impacts using modern technologies
- **101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ 3(3-0-6)
(Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up)

แนวคิด กระบวนการ และทักษะวิธีคิดเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ การสำรวจปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์เพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน การออกแบบการแก้ปัญหาที่ตรงตาม ความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งานและตรงกับความต้องการของตลาด หลักการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ การคุ้มครอง สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

Concept; process; and skills regarding design thinking for innovation and start up; customer discovery; brainstorming; customer validation; customer development; product-market fit; prototyping; intellectual property rights protection

****101-305 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน (Internet of Thing for Everyone) 3(2-2-5)**

ทำความเข้าใจการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง องค์ประกอบพื้นฐาน การสื่อสารข้อมูลภายในและการ เชื่อมต่อของสรรพสิ่ง ระบบนิเวศการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้งาน

Understanding IoT; fundamental elements in IoTs; communication and connectivity of IoTs; ecosystem; application of IoTs

****101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน (Living Lab for Campus Sustainability) 3(2-2-5)**

หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนา อาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่น ๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อประหยัด พลังงานอย่างยั่งยืน

Principle of living lab and its application for solving problems or improving buildings and environment in the university campus for sustainability; building an innovative scalable model for the effective project based implementation and knowledge transfer; project management emphasized on designing and developing buildings for sustainably energy saving

***101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) 3(2-2-5)**

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การ ทำงานของ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการ ประยุกต์ใช้งาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น

Concept of computer technology; components of computer system; the functions of hardware and software; data communication and computer networking; multimedia technology; internet and application; data retrieving; word processing implementation; developing basic webpage

***101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน (Computer for Studies and Works) 3(2-2-5)**

หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูล อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม อาชีพและวุฒิบัตรด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้ม ของ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน

Principles of data and information management; types of data files; algorithm and problem solving; e-business; computer laws; computer ethics; computer careers and certification; trends of information technology; spreadsheet implementation; software presentation

***101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment) 3(3-0-6)**

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การ

เปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ การตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อมลภาวะและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Relationship between human and environment; significance of natural resources, energy, global climate change; awareness of environmental problems and impacts from pollutions, loss of biodiversity; environmental conservation; application of biotechnology and alternative energy; environmental laws and laws; lifestyle following philosophy of sufficiency economy

***101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Healthy Diet) 3(3-0-6)**

ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ โภชนาการและพลังงานจากอาหาร อาหารกับโรค โภชนาการเพื่อการป้องกันและการบำบัดโรค อาหารอินทรีย์ การแปรรูปอาหาร การปนเปื้อนและการเสื่อมเสียของอาหาร คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ผลจากโภชนาการ ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความเชื่อของการเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร นวัตกรรมอาหารและทิศทางตลาดของอาหารสุขภาพ

Importance and roles of nutrition to health; nutrition and food energy; nutrition and diseases; nutrition for prevention and therapy; organic diets; food transformation; contamination and food spoilage; quality and food safety; nutrition labels; food stability; belief of supplementary diets and dietary supplements products; food innovation and marketing direction of healthy diets

***101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life) 3(3-0-6)**

ความสำคัญของเคมี สารและการจำแนกสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีเทอเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี

Essence of chemistry; matter and their classifications; metal and chemical compounds in daily life; natural and synthetic colors; drugs and addictive drugs; detergents and cosmetics; carcinogenic compounds; toxic compounds used in daily life; chemical prevention and alleviation

***101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life) 3(3-0-6)**

ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล เรขาคณิตกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน

Logic and reasoning; Geometry and implementation in daily life; application of Mathematics for statistical interpretation; application of fundamental Mathematics for problem solving and decision making in daily life

***101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily Life) 3(3-0-6)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูลส่วนตัว บัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน การบันทึกข้อมูลทางธุรกิจ การหาค่าสถิติเบื้องต้นความน่าจะเป็นอย่างง่าย การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในชีวิตประจำวันเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการใช้จ่าย การทำนายผลการลงทุน และการพยากรณ์อากาศ

Basic knowledge of statistics; data collection: demographic data, daily income and expenses account, business record; basic statistics and probability; application of basic statistics in daily life for decision making: spending planning, predictive investment, and weather forecast

101-314 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม 3(3-0-6)

(Mathematics in Civilization)

หลักเบื้องต้นและพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลขและระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ใช้ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ระบบการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข

Fundamental principle and development of numbers and thinking system with numbers as the base; application of numbers to geometry and trigonometry; numbering system and development of basic statistic possibilities; fundamental knowledge of logical numbers

***101-315 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6)**

(Statistics and Probability)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน

Fundamental statistics; meaning, scope, and usage in business; aspects of business data; data collection; basic probability theory; random variable; frequency distribution; statistical estimation; variance and proportion of population; analysis of covariance and correlation coefficient; hypothesis testing

- กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์

****101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5)**

(Life, Well-Being and Sports)

สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคู่ครอง การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่าและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่าง ๆ ในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย และการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬาเพื่อการแข่งขัน

Physical, mental, emotional and social well-being; sex education; marriage life; health promotion; health literacy and safety selection of healthcare products, medication, cosmetic, herbs; food, nutrition and dietary supplements; value and effect of physical exercises on various systems of body; personal sports and game sports practices

****101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)**

(Art and Music Appreciation)

ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่าง ๆ ของศิลปะ แรงบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์

องค์ประกอบศิลป์ พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีสัดส่วนทอง ความกลมกลืน มุมกล้อง สมดุลของภาพ แสงกับการสร้างสรรค์ภาพถ่าย และมุมมองภาพกับการสื่อความหมาย

Practicing simple photographic techniques using mobile phone camera and other cameras to create photography in daily life or for commercial purposes; visual communication by using basic art composition, Golden Ratio Theory, harmony, camera angle, balance, photographic creation and perspective

	หมวดวิชาเฉพาะ	205	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	11	หน่วยกิต
240-120	หลักเคมี และเคมีอินทรีย์ที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Essential Chemistry and Organic Chemistry for Medical Sciences)		2(2-04)
	การประยุกต์เคมีและเคมีอินทรีย์ทางการแพทย์ เทอร์โมไดนามิกส์ จลนพลศาสตร์ทางเคมี สมดุลเคมี สมดุลกรดเบส บัฟเฟอร์ ปฏิกิริยารีดอกซ์ สารประกอบอินทรีย์เบื้องต้น แอลกอฮอล์และฟีนอล แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก กรดไฮดรอกซีและกรดออกโซ เอมีน		
	Applications of chemistry and organic chemistry in medicine thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibrium, acid-base equilibria, buffers, redox reactions; introduction to organic compounds, alcohols and phenols, aldehydes and ketones, carboxylic acids and their derivatives, hydroxy acids and oxo acids, amines		
240-121	หลักฟิสิกส์ที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Essential Physics for Medical Sciences)		2(2-0-4)
	การประยุกต์ฟิสิกส์ทางการแพทย์ แรงและสมดุลของแรง การเคลื่อนที่เชิงเส้นและการหมุน งาน พลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน ฟิสิกส์ของระบบการเคลื่อนไหวของร่างกายและพลังงาน ของไหลและกลศาสตร์ของไหล ความร้อน การถ่ายเทความร้อนและสมบัติทางความร้อนของสสาร สภาพยืดหยุ่น คลื่นกล เสียงและการได้ยิน ไฟฟ้าและสถานะแม่เหล็ก แสงและทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์ยุคใหม่ ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ และกัมมันตรังสี		
	Applications of Physics in medicine Forces and forces in equilibrium, rectilinear and rotational motion, work, energy and energy transformation; Physics of the human body, lever system and energy, fluids and fluid mechanics, heat, transfer of heat and thermal properties of matter, elasticity, mechanical waves, sound and hearing, elasticity and magnetism, light and optics, modern Physics, atomic Physics, nuclear Physics and radioactivity		
240-122*	หลักชีววิทยาที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Essential Biology for Medical Sciences)		4(3-2-7)
	การประยุกต์หลักพื้นฐานทางชีววิทยาด้านเคมีของสิ่งมีชีวิต ความต้องการพลังงาน โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ การตายของเซลล์ การถ่ายทอดพันธุกรรมระดับโครโมโซม และระดับโมเลกุล พันธุศาสตร์ประชากรโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์และแนวคิดเชิงวิวัฒนาการ ประวัติศาสตร์วิวัฒนาการของความหลากหลายทางชีวภาพ โครงสร้างและการทำงานของพืชและสัตว์และความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของไวรัสและแบคทีเรีย วิวัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการแพทย์ที่ทันสมัย		

Applications of basic biological concepts in chemistry of living organisms, energy requirement, cell structure and function, cell cycle, cell death; principles of inheritance, evidence based population genetics and its evolutionary concepts; the evolutionary history of biodiversity, plant and animal forms and functions, ecology, relationship between living things and their

environment, diversity of viruses and bacteria; modern biotechnology development and its applications for use in practice of medicine

240-123 หลักชีวเคมีที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2(2-0-4)
(Essential Biochemistry for Medical Sciences)

โครงสร้าง หน้าที่ และคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล จลนพลศาสตร์ของเอนไซม์ ความสำคัญของเอนไซม์ในสิ่งมีชีวิต หลักการทางเมตาบอลิซึมและการควบคุมวิถีเมตาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน และ สารประกอบไนโตรเจนในสิ่งมีชีวิต วิธีไกลโคไลซิส วัฏจักรเครบส์ การขนส่งอิเล็กตรอน กระบวนการหายใจระดับเซลล์ เบตาออกซิเดชันและการสังเคราะห์ทางชีวภาพของกรดไขมัน วัฏจักรยูเรีย

Structures, functions and properties of biomolecules; kinetics of enzymes, important of coenzymes in living organism; principle of metabolism and regulation of carbohydrate, lipid, amino acid and nitrogen compound in living organism; glycolysis pathway, Kreb's cycle, electron transport chain, oxidative phosphorylation, β -oxidation and biosynthesis of fatty acid, urea cycle

240-124 พัฒนาการทางพฤติกรรมและจิตสังคม 1(1-0-2)
(Behavioral Science and Psychosocial Development)

ความหมายและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ ช่วงปรกกำเนิด ช่วงหลังคลอด วัยทารก วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา พัฒนาการทางร่างกาย แรงจูงใจ อารมณ์ ความรู้สึก การรับรู้ การเรียนรู้ ความจำ ความคิด เซาว์นปัญญา ภาษา บุคลิกภาพ สังคมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ ปัจจัยด้าน พัฒนาการทางพฤติกรรมและจิตสังคม ความผิดปกติทางจิต การจัดการความเครียด การปรับตัวด้านสุขภาพจิต

Definition and theories related to human development, perinatal period, postpartum period infancy, childhood, adulthood, and old age; physical development, motivation, emotion, sensation, perception, learning, memory, thought, intelligence, language, personality, social and interpersonal development in different ages; behavioral and mental development factors; mental disorders; stress management, and mental health adjustment

240-220 - กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์ 68 หน่วยกิต
หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 4(3-2-7)
(Principles of Medical Science 1)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

ระนาบและทิศทางตำแหน่งของร่างกาย ลักษณะโครงสร้างและส่วนประกอบของเซลล์ กระบวนการเจริญและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การแบ่งตัวของเซลล์ และการเจริญเป็นเนื้อเยื่อและอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การแสดงออกของยีนในตัวอ่อน โครโมโซมมนุษย์ การกลายพันธุ์และพอลิเมอร์พีม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พื้นฐานทางสรีรวิทยาของร่างกายในภาวะปกติของเซลล์และเนื้อเยื่อ กลไกการขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ ตัวรับที่เยื่อหุ้มเซลล์ การส่งต่อสัญญาณประสาท การเจริญและการเปลี่ยนแปลงสภาพของเซลล์ กลไกการรักษาภาวะสมดุลของร่างกาย

Direction and plane, position of the human body; structure and components of cell growth and development of human body beginning from gametogenesis, fertilization, cell divisions, and organogenesis; gene expression of embryo, human chromosome, mutation and polymorphism, inheritance patterns; basic knowledge of physiology under normal circumstances in cells and tissues,

membrane transportation, membrane receptor, signal transduction; cell development and differentiation, homeostasis

240-221 หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 4(3-2-7)

(Principles of Medical Science 2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

ระบบภูมิคุ้มกันในภาวะปกติ ระบบภูมิคุ้มกันก่อความผิดปกติ การจำแนกเชื้อจุลชีพ หลักการของโรคติดเชื้อ แบคทีเรียและโรคจากเชื้อแบคทีเรีย ไวรัสและโรคจากเชื้อไวรัส เชื้อราและการติดเชื้อรา ปรสิตและโรคปรสิต หลักการทางห้องปฏิบัติการสำหรับการสอบสวนและแปลผลโรคติดเชื้อ การทำให้ปราศจากเชื้อ การเก็บตัวอย่าง การตรวจโดยตรงจากตัวอย่าง การเพาะเลี้ยงเชื้อ การทดสอบความไวต่อยาต้านจุลชีพ

Normal immune responses, immunologically mediated disorders; microbial classification; principles of infectious diseases; bacteria and bacterial diseases, viruses and viral diseases, fungi and fungal infections, parasites and parasitic diseases; principles of laboratory investigation and interpretation for infectious diseases, sterilization, specimen collection, direct specimen examination, pure culture technique, antimicrobial susceptibility testing

240-222 หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3 4(3-2-7)

(Principles of Medical Sciences 3)

เงื่อนไขรายวิชา: สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ หลักและวิธีการศึกษาพยาธิวิทยา ความผิดปกติของระบบต่าง ๆ และพยาธิกำเนิดของระบบอวัยวะในโรคที่พบบ่อย หลักการเกี่ยวกับการใช้ยาบำบัดโรค การเปลี่ยนแปลงภายในร่างกาย หลักการพื้นฐานและกลไกการออกฤทธิ์ของยา เภสัชจลนศาสตร์ ข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา การเสริมฤทธิ์และการต้านฤทธิ์กันของยารวมถึงความจำเป็นพิษ และการแก้พิษ

Meaning, scope, importance, principle, and methodology of studying pathology, acquiring basic knowledge on pathogenesis of organ systems in common disease; principle of pharmacotherapy, drug metabolism, knowledge on basic mechanisms of action of drugs, pharmacokinetics, indications, precautions, adverse drug reaction, drugs synergy and antagonism, toxicity and antidote

240-223 ระเบียบวิธีวิจัยและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 3(2-2-5)

(Research Methodology and Evidence-Based Medicine)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

แนวคิดและการประยุกต์ใช้ชีวสถิติ ชีวเวชศาสตร์ และระบาดวิทยาในการวิจัยทางการแพทย์ คำถามและ สมมติฐานการวิจัย วิธีการวิจัยและการออกแบบการวิจัยเพื่อหาสาเหตุและความสัมพันธ์ของการเกิดโรค การประเมินและการประยุกต์ใช้การทบทวนวรรณกรรมทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การประเมิน บทความการวิจัยทางการแพทย์เพื่อใช้ทางเวชปฏิบัติ

Concepts and applications of biostatistics, biomedical sciences and epidemiology in medical research, research question and hypothesis, research methodology and design for cause and association in diseases, appraisal and application of medical literature review, evidence based medicine, evaluation of medical research for clinical practice

240-224 ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง 3(2-2-5)

(Integumentary System)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์หน้าทีกลไกการควบคุมการทำงานของระบบผิวหนังเนื้อเยื่อเกี่ยวพันในภาวะปกติและผิดปกติต่อภาวะต่าง ๆ ในระดับโมเลกุลเซลล์ เนื้อเยื่อปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงซ่อมแซมและฟื้นฟูในระยะต่าง ๆ ภูมิคุ้มกันป้องกันสิ่งแปลกปลอมและพยาธิสภาพสาเหตุปัจจัยก่อโรคและพยาธิสภาพพยาธินำเนตพยาธิสรีรวิทยาพยาธิวิทยาคลินิกและระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อเภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์หลักการใช้จ่ายการซักประวัติการตรวจร่างกายและเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิกและคลินิก

Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of the integumentary system; skin, related tissue, connective tissue in normal and abnormal circumstances; adaptation of the integumentary system in various conditions in molecule; cell and tissue level and laboratory practice related; repair and regeneration associated with stage of life normal and disorders of immune response etiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, epidemiology, infectious and non-infectious diseases; pharmacokinetics, pharmacodynamics and principle of drugs used, basic history acquiring and physical examination, integration of preclinical and clinical knowledge

240-225 ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ (Musculoskeletal System) 4(2-4-6)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในภาวะปกติและผิดปกติ การปรับตัวของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อต่อภาวะต่าง ๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การซ่อมแซม ฟื้นฟู และการเปลี่ยนแปลงที่สัมพันธ์กับระยะต่าง ๆ ของชีวิต สาเหตุ พยาธินำเนต พยาธิสรีรวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ เภสัชจลนศาสตร์ ผลิตปติที่พบบ่อย เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้จ่ายในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิกและคลินิก การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม ในเชิงพฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

Integration of knowledge in growth and development, gross anatomy, histology, functions and regulatory mechanism of the musculoskeletal system in normal and abnormal circumstances; adaptation of the musculoskeletal system in various conditions in molecule, cell and tissue levels; repair, regeneration and changes associated with stage of life; etiology, pathogenesis, pathophysiology, epidemiology, infectious and non-infectious diseases, normal imaging, common abnormal imaging; pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in the musculoskeletal system; integration of preclinical knowledge with clinical practice; holistic care including health behavior, and other factors affecting treatment, disease prevention and health promotion for individual, family and community, according to medical ethics; laboratory practice related to the musculoskeletal system

240-226 ระบบประสาท 1 (Nervous System 1) 4(3-2-7)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่กลไก การควบคุมการทำงานของระบบประสาทส่วนกลาง ในภาวะปกติและผิดปกติและการปรับตัวของระบบ

ประสาทส่วนกลางต่อภาวะต่าง ๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การซ่อมแซม การฟื้นฟู สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา โรคติดเชื้อ การอักเสบ โรคที่เกิดจากความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันและโรคที่ไม่เกิดจากการติดเชื้อ โรคจิตเวชที่พบบ่อย เกสซ์จลนศาสตร์ เกสซ์พลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบประสาทส่วนกลาง บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปริคณินและคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพ นิสัย และปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบประสาทส่วนกลาง

Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions; regulatory mechanism of the central nervous system in normal and abnormal circumstances; adaptation of the central nervous system in various conditions in molecule, cell and tissue; repair and regeneration; etiology, pathology, infectious, inflammatory, immunologic disorders and non-infectious diseases; common psychiatric disorders; pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in the central nervous system; integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; Integrated holistic care, health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community according to medical ethics related to course content in the central nervous system

240-227 ระบบประสาท 2

3(2-2-5)

(Nervous System 2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่กลไก การควบคุมการทำงานของระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ในภาวะปกติและผิดปกติ และการปรับตัวของระบบประสาทส่วนปลายต่อภาวะต่าง ๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การซ่อมแซม การฟื้นฟู สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา โรคติดเชื้อ ความเสียหายที่เกิดต่ออวัยวะประสาทส่วนปลายและการบาดเจ็บในอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ เกสซ์จลนศาสตร์ เกสซ์พลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบประสาทส่วนปลาย บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปริคณินและคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพ นิสัย และปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบประสาทส่วนปลาย

Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of the peripheral nervous system and special sense in normal and abnormal circumstances; adaptation of the peripheral nervous system in various conditions in molecule, cell and tissue level; changes, repair and regeneration; etiology, pathology, infectious and injuries in special sense organs; pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in the peripheral nervous system; integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics related to course content in the peripheral nervous system

240-228 ระบบหายใจ 1

3(2-2-5)

(Respiratory system 1)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาระบบหายใจ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่และกลไก การควบคุมการทำงานของระบบหายใจ การทำงานของระบบหายใจร่วมกับระบบอื่น ๆ ในการควบคุม และรักษา

สมดุสรีวิทยาของมนุษย์ให้อยู่ในภาวะปกติ การปรับตัวของระบบหายใจในภาวะต่าง ๆ ในระดับโมเลกุลเซลล์และเนื้อเยื่อ จุลชีพไม่ก่อโรคในระบบทางเดินหายใจ กลไกป้องกันสิ่งแปลกปลอมและการติดเชื้อ การเปลี่ยนแปลงซ่อมแซม การเจริญทดแทนในระยะต่าง ๆ ของชีวิตเงาภาพรังสีปกติของระบบหายใจปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบหายใจและการประยุกต์ความรู้ในทางคลินิก

Integration of knowledge in growth and development, gross anatomy, histology, functions and regulatory mechanism of respiratory system, how the respiratory system works together with other systems in order to regulate and maintain normal human physiology, adaptation of the respiratory system in various conditions in molecule, cell and tissue level, normal flora in respiratory system; pulmonary defense mechanisms of immune system against foreign body and infections; repair, regeneration and changes associated with stage of life; normal imaging; laboratory practice related to the respiratory system, application of knowledge in clinical practice

240-229 ระบบหายใจ 2

3(2-2-5)

(Respiratory system 2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 240-228

บูรณาการความรู้ กลไกการควบคุมการทำงานของระบบหายใจ สาเหตุและปัจจัยก่อโรคพยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ เงาภาพรังสีผิดปกติที่พบบ่อย เกสซ์จลนศาสตร์ เกสซ์พลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบหายใจ บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิก และเวชปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวมในเชิงพฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการรักษาการป้องกันโรค และการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลครอบครัวและชุมชนตามหลักเวชจริยศาสตร์

Integration of knowledge in regulatory mechanism of respiratory system, etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology, infectious and non-infectious diseases; common abnormal imaging; pharmacokinetics, phamacodynamics, principle of drugs used in respiratory system, integration of preclinical knowledge with clinical practice; holistic care including health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; according to medical ethics

240-320 ระบบโลหิตวิทยา

4(3-2-7)

(Hematopoietic and Lymphoreticular Systems)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

บูรณาการความรู้กลไกการควบคุมการทำงานของระบบโลหิตวิทยาและน้ำเหลือง อวัยวะและหน้าที่ของไขกระดูก ต่อม้ำเหลือง ต่อมไทมัส และม้าม การสร้างและหน้าที่ของเซลล์เม็ดเลือดชนิดต่าง ๆ กลไกการแข็งตัวของเลือด การสร้างและหน้าที่ขององค์ประกอบการในแข็งตัวของเลือด ปัจจัยการสลายลิ่มเลือดและสารยับยั้งตามธรรมชาติ กระบวนการป้องกันโดยอาศัยการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ความผิดปกติทางระบบภูมิคุ้มกัน โรคติดเชื้อ โรคทางโลหิตวิทยา โรคโลหิตจาง ความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับเนื้องอก โรคเลือดทางพันธุกรรม การเลือดออกผิดปกติ เวชศาสตร์บริการโลหิต การให้เลือด การให้เลือดผิดหมู่ ยาในระบบโลหิตวิทยาและน้ำเหลือง ยาบำรุงเลือด ยาต้านการแข็งตัวของเลือด ยาต้านเกร็ดเลือด ยาสลายลิ่มเลือด พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวมตามหลักเวชจริยศาสตร์

health behavior and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care in compliance with medical ethics

240-323 ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ 4(3-2-7)

(Gastrointestinal System and Nutrition)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

บูรณาการความรู้พัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหาร ตับ ทางเดินท่อน้ำดีและตับอ่อน กลไกการควบคุมการทำงานของระบบทางเดินอาหารในภาวะปกติและผิดปกติ ฮอร์โมน เอนไซม์และเมตาบอลิซึมของระบบทางเดินอาหาร ตับ ทางเดินท่อน้ำดีและตับอ่อน สาเหตุของโรค ระบาดวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และยาที่ใช้รักษาในการรักษาโรคของระบบทางเดินอาหาร โภชนาการปกติและผิดปกติในเมตาบอลิซึมของสารอาหาร บูรณาการวิทยาศาสตร์พื้นฐานกับอาการทางคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพ และปัจจัยอื่น ๆ

Integration of knowledge in development, gross anatomy, histology and physiology of gastrointestinal system, hepatobiliary and pancreatic system; regulatory mechanism of gastrointestinal system in normal and abnormal circumstances; hormones, enzyme and metabolism of the gastrointestinal system, hepatobiliary and pancreatic system; etiology, epidemiology, pathophysiology and drugs used in gastrointestinal disorders; abnormal metabolism of nutrients; integration of basic sciences with clinical manifestations; holistic care, health behavior and other factors

240-324 ระบบไตและปัสสาวะ 4(3-2-7)

(Renal and Urinary System)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

บูรณาการความรู้พัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา กลไกการทำงานของระบบไตและปัสสาวะ กลไกการสร้างและขับถ่ายปัสสาวะ การควบคุมสมดุลกรดต่าง และการควบคุมความเข้มข้นของสารละลายในภาวะปกติและผิดปกติ ความผิดปกติที่พบบ่อย การติดเชื้อ การอักเสบ การบาดเจ็บ โรคเมเร็ง โรคนี้่ว โรคไตวาย สาเหตุของโรค ระบาดวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และยาที่ใช้รักษาในการรักษาโรคของระบบไตและปัสสาวะ บูรณาการวิทยาศาสตร์พื้นฐานกับอาการทางคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพ และปัจจัยอื่น ๆ

Integration of knowledge in development, gross anatomy, histology and physiology, regulatory mechanism of renal and urinary system; mechanism of urine formation and secretion; controls of acid-base balance and solutes concentration in normal and abnormal circumstances; common abnormal disorders: infection, inflammation, trauma, cancer, urolithiasis and renal failure; etiology, epidemiology, pathophysiology and drugs used in renal and urinary disorders; integration of basic sciences with clinical manifestations; holistic care, health behavior and other factors.

240-325 ระบบต่อมไร้ท่อ 3(2-2-5)

(Endocrine System)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

บูรณาการองค์ความรู้ของระบบต่อมไร้ท่อที่เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาของต่อมไร้ท่อ ในช่วงระยะปริกำเนิด หน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ กระบวนการสังเคราะห์ การหลั่ง การขนส่ง เมตาบอลิซึม ตัวรับและผลของฮอร์โมนหลักต่ออวัยวะเป้าหมายในภาวะปกติและผิดปกติ การปรับตัวของระบบต่อมไร้ท่อต่อภาวะต่าง ๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การเปลี่ยนแปลง ซ่อมแซม และฟื้นฟูของระบบ

ต่อมไร้ท่อในระยะต่าง ๆ ของชีวิต สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา ระบาดวิทยา ภาวะอ้วน ความเสื่อม การซ่อมแซม การเจริญทดแทนของระบบต่อมไร้ท่อ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการให้ยาในระบบต่อมไร้ท่อ บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิกและคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบต่อมไร้ท่อ

Integration of knowledge in growth and development of endocrine in perinatal period; functions and regulatory mechanism of endocrine system, biosynthesis, secretion, transportation, metabolism, receptor and effects of major hormones on the target organs in normal and abnormal circumstance; adaptation of the endocrine system in various conditions in molecular, cell and tissue level; changes, repair and regeneration associated with stage of life; etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology, obesity, degeneration, repairing and regeneration; pharmacokinetic, pharmacodynamic, principle of drugs used in the endocrine system; integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; holistic health care, health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics; laboratory practice related to course content of the lectures on the endocrine system

240-326 ระบบสืบพันธุ์และระยะปริกำเนิด

4(3-2-7)

(Reproductive System and Perinatal Period)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

บูรณาการความรู้การเจริญเติบโต และพัฒนาการ ความผิดปกติแต่กำเนิดในทางพันธุกรรม มหภาควิทยา ศัลยกรรม ศัลยกรรม ความแตกต่างของเพศทางสรีรวิทยาในระยะปริกำเนิด วัยแรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ หน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบสืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ การให้นมบุตร จุลินทรีย์ประจำถิ่น กลไกป้องกันสิ่งแปลกปลอม การซ่อมแซม ฟันฟู และการเปลี่ยนแปลงที่สัมพันธ์กับช่วงชีวิต สาเหตุ พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการให้ยาอย่างสมเหตุสมผล สภาพทางเพศ การตั้งครรภ์ การวางแผนครอบครัว ภาวะการมีบุตรยาก พฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการรักษา การบริการสุขภาพแบบองค์รวม ตามหลักเวชจริยศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบสืบพันธุ์และระยะปริกำเนิด การนำความรู้ไปประยุกต์ทางคลินิก

Integration of knowledge in growth and development, congenital abnormality in genetics; gross anatomy, histology; physiologically sexual differentiation in perinatal period and newborn up to seniors; function and regulation of reproductive system; fertilization, pregnancy and lactation; normal flora, reproductive defense mechanisms; repair, regeneration and changes associated with stage of life, etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology; infectious and non-infectious diseases; pharmacokinetics, pharmacodynamics, rational drug use; sexuality, pregnancy, family planning, infertility, health behavior, factors affecting treatment; holistic health care with regards to medical ethics; laboratory practice related to course content of the reproductive system and perinatal period; application of knowledge in clinical practice

- 240-327** **เวชจริยศาสตร์และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม** **2(1-2-3)**
(Medical Ethics and Medical Professionalism)
เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
 หลักการของจริยธรรมทางการแพทย์ ประมวลความประพฤติและมารยาทในวิชาชีพแพทย์ ความสัมพันธ์ ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย จริยธรรมเกี่ยวกับการสาธารณสุขและการสร้างเสริมสุขภาพ สิทธิผู้ป่วย ความเที่ยงธรรมและความยุติธรรมทางสังคม ความสัมพันธ์กับอุตสาหกรรมเภสัชภัณฑ์ หลักการของจริยธรรมการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย จริยธรรมเกี่ยวกับพันธุศาสตร์ ภาวะยุ่งยากใจทางจริยธรรมที่นักศึกษาแพทย์ประสบ กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
 Principles of medical ethics, code of conduct and etiquette in the medical profession, doctor-patient relationship, ethics of public health and health promotion, patient rights, equity and social justice, relationship with the pharmaceutical industry, principles of research ethics and research publication, ethical aspects of genetics, ethical dilemmas facing medical students, essential laws related to the practice of medicine
- 240-328** **ระบบสุขภาพและเวชศาสตร์ป้องกัน** **3(2-2-5)**
(Health System and Preventive Medicine)
เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
 หลักการของระบบสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน สังคมและการแพทย์ แผนกำลังคน ด้านสุขภาพ แผนการผลิตบุคลากรทางสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ การแพทย์ปฐมภูมิ การบริหารจัดการด้านสุขภาพ ในประเทศไทยเทียบกับประเทศในอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลประชากร การศึกษา เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ปัจจัยทางสังคม บทบาทของแพทยสภา เวชปฏิบัติทางการแพทย์ ของแต่ละประเทศที่มีบริบทและความคาดหวังต่อระบบบริการสุขภาพที่แตกต่างกัน สุขภาวะในบริบทของบุคคล ครอบครัว ชุมชน ประเทศและระหว่างประเทศ
 Principles of health system, health promotion, preventive, and social medicine; health manpower planning, health manpower production, health service systems, primary health care, health management in Thailand and in other ASEAN countries; relationship among demographic, education, economic, environment, social factors, role of medical council, medical practice in each country with and a different context, people's expectations for health service system; health well-being of individual, family and community in national and international context
- 240-329** **บทนำเวชศาสตร์คลินิก** **4(2-4-6)**
(Introduction to Clinical Medicine)
เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
 หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาทางคลินิกอย่างมีวิจารณญาณ การบูรณาการความรู้ปริคลินิก และคลินิก อากาวิทยา เพื่ออธิบายลักษณะทางคลินิก การซักประวัติตรวจร่างกายอย่างเป็นระบบ การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ใช้อยู่ การประเมินสภาวะผู้ป่วย ฝึกปฏิบัติสังเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก การตัดสินใจทางคลินิก การวินิจฉัยและแยกโรค การรักษา การให้คำปรึกษาและแนะนำแก่ผู้ป่วย การเขียนรายงานผู้ป่วย การฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาทางคลินิกแบบองค์รวมโดยหลักเวชจริยศาสตร์
 Principle and process of critically clinical problem solving, integration of preclinical knowledge and clinical symptoms to explain clinical manifestation, history taking and physical complete examination, common laboratory result interpretation, evaluation the condition of the patient, practice in clinical data analysis, clinical decision making, diagnosis, treatment, writing

medical record, principle of giving construction and advice to the patient with medical ethics, practice in holistic clinical problem solving

- กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ 112 หน่วยกิต
241-411 ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 1 4(4-0-8)
(Theory in Internal Medicine 1)
เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2, 3 สอบผ่านรวบยอดชั้นตอนที่ 1 เกรดเฉลี่ย
สะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และเรียนควบคู่กับรายวิชา 241-412

แนะนำและเสริมสร้างสมรรถนะการตัดสินใจและการแก้ปัญหาโรคทาง อายุกรรมที่พบบ่อย สาเหตุ
พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การแปลผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยก
โรค การแก้ปัญหาทางคลินิก การรักษาด้วยยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อน การดำเนิน
โรคและการพยากรณ์โรค การเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคตามหลักเวชจริยศาสตร์

Introduce and reinforce medical student's competence in decision making and
solving common medical problems and diseases: etiology, pathology, pathogenesis,
pathophysiology, symptomatology, interpreting laboratory investigation, differential diagnosis,
clinical problem solving, treatment with rational drug use, patient safety, complication, course and
prognosis, lifelong learning; health promotion and diseases prevention in accordance with medical
ethics

241-412 การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1 4(0-8-4)
(Practice in Internal Medicine 1)
เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2, 3 สอบผ่านรวบยอดชั้นตอนที่ 1 เกรดเฉลี่ย
สะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และสอบผ่านหรือเรียนควบคู่กับรายวิชา 241-411

ฝึกปฏิบัติงานในภาควิชาอายุรศาสตร์ เน้นการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย
เพื่อจัดลำดับปัญหา การปฏิบัติและการแปลผลการทดสอบจากห้องปฏิบัติการ สรุปผลรายงานการทดสอบเพื่อการ
วินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษาตามหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการทางการแพทย์พื้นฐาน ความ
ปลอดภัยของผู้ป่วย การสังเกตและหรือการช่วยการแก้ปัญหาภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ การ
บริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม การบันทึกและการเขียนรายงานผู้ป่วยตามที่อาจารย์กำหนด การเรียนรู้ตลอดชีวิต การ
ติดตามบริหารผู้ป่วยทั้งรายบุคคล ครอบครัวตามจรรยาบรรณนิสิตนักศึกษาแพทย์ไทย

Practice in Department of Internal Medicine focusing on collecting data from history
taking, physical examination to form a problem list, performing and interpreting basic laboratory test,
conclusion on report result to form differential diagnosis, planing management based on rational
drug use, performing basic medical procedures, patient safety, observing and or assisting
complications and medical emergency, holistic health care, recording and writing the patient's report
as assigned by instructor, lifelong learning, follow up patients and families in accordance with Thai
Medical Student's Code of Conduct

241-413 ทฤษฎีทางจิตเวชศาสตร์ 1 2(2-0-4)
(Theory in Psychiatry 1)
เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2, 3 สอบผ่านรวบยอดชั้นตอนที่ 1 และเกรด
เฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

แนะนำและสร้างเสริมความรู้โรคทางจิตเวช พยาธิสรีรวิทยาการทำงานของสมองที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาวะปกติและภาวะผิดปกติของจิต การวินิจฉัยโรค การรักษาภาวะผิดปกติหรือโรคทางจิต การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย ระบบสุขภาพจิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันโรคด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Introduce and reinforce the knowledge of psychiatric disorders, the pathophysiology of brain affecting human behavior, psychological factors related to normal and abnormal development of mind, diagnosis, treatment of abnormal behavior and mental disorders, rational drug use, patient safety, mental health system, lifelong learning, mental health promotion and disease prevention with humanistic medicine

241-511 ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 2

2(2-0-4)

(Theory in Internal Medicine 2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 241-411, 241-412 และเรียนควบคู่กับรายวิชา 241-512

เสริมสร้างความรู้จริงในการตัดสินใจและแก้ปัญหาโรคทางอนุสาขายุรศาสตร์ต่าง ๆ ที่ซับซ้อนและพบบ่อย สาเหตุ พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทดสอบและการแปลผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการพิเศษ การวินิจฉัยแยกโรค การประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ปัญหา ระดับสูงทางคลินิก การรักษาด้วยยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อน การดำเนินโรคและการพยากรณ์โรค การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวมตามหลักเวชจริยศาสตร์

Reinforce to master the knowledge in decision making and problem solving in the commonly complex medical problems and diseases of subspecialty of Internal Medicine: etiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, special laboratory investigation, differential diagnosis, application of advance knowledge and clinical skill in problems solving, treatment with rational drug use, patient safety, complication, course and prognosis, lifelong learning, holistic health care with medical ethics

241-512 การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2

3(0-6-3)

(Practice in Internal Medicine 2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 241-411, 241-412 และเรียนควบคู่กับรายวิชา 241-511

ฝึกปฏิบัติงานในภาควิชาอายุรศาสตร์และอนุสาขายุรศาสตร์ เน้นการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการเพื่อจัดลำดับปัญหาและการวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษาตามหลักการใช้อย่างสมเหตุผล การทำหัตถการพื้นฐานทางอนุสาขายุรศาสตร์ ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การสังเกต การช่วย และการดำเนินการบริหารจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ การบันทึกและการเขียนรายงานผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การติดตามผู้ป่วยรายบุคคล ครอบคลุมแบบองค์รวม การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice in Department of Internal Medicine and subspecialty of Internal Medicine: focusing on collecting data from history taking, physical examination laboratory investigation to form problem lists and differential diagnosis, planing treatment based on rational drug use, performing subspecialty of Internal Medicine procedures, define subspecialty consultation, entrustable professional activities, patient safety, observing, assisting and performing the management of complication and medical emergency, recording and writing the patient's report as assigned by

instructor, self directed learning and lifelong learning, follow up patients and families with holistic health care: performing duty with humanistic medicine

241-513 จิตเวชศาสตร์ 2 2(1-2-3)

(Psychiatry 2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 241-413

เสริมสร้างและ ฝึกปฏิบัติทางคลินิกเพื่อความรู้จริงในการซักประวัติ การตรวจสภาพจิต เทคนิคทางจิตวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การจัดการและการให้คำปรึกษาสำหรับความผิดปกติทางจิตเวชศาสตร์ที่พบบ่อย จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น จิตเวชฉุกเฉิน จิตเวชศาสตร์การเสพติด พื้นฐาน การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารสุขภาพแบบองค์รวมตามจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

Reinforce and clinical practice to master the history taking, mental status examination, psychological test techniques, differential diagnosis, rational drug use, patient safety, management and counselling for common psychiatric disorders, child-adolescent psychiatry, emergency psychiatry, basic addiction psychiatry, lifelong learning, holistic health care with regards to professional ethic

241-514 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1 2(2-0-4)

(Emergency Medicine 1)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่าน 241-411, 241-412, 241-413, 242-411, 242-412, 243-411, 243-412, 244-411, 244-412 และ 248-411

สร้างเสริมความรู้เกี่ยวกับปัญหาภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุที่พบบ่อยตามระบบร่างกายมนุษย์ สาเหตุพยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การแก้ปัญหาโรคทางอุบัติเหตุ การบริหารผู้ป่วยก่อนถึงโรงพยาบาล การบริหารผู้ป่วยฉุกเฉิน หัตถการทางการแพทย์ฉุกเฉิน การรักษาด้วยยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยสมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ภาวะแทรกซ้อนและการพยากรณ์โรค การคุ้มครองสุขภาพตามกฎหมาย การป้องกันอุบัติเหตุโดยบังเอิญ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักเวชจริยศาสตร์

Reinforce knowledge of common emergency condition and traumatic patients in every human systems, etiology, pathology, pathophysiology, symptomatology, laboratory investigation, conclusion on report result to form differential diagnosis, clinical problem solving, pre-hospital management, emergency patient care, procedure in emergency medicine, treatment with rational drug use, patient safety, entrustable professional activities, complication and prognosis, legal health insurance, accidental protection, lifelong learning, perform duty with medical ethics

241-611 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 4(0-8-4)

(Clership in Internal Medicine 1)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4, 5

ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลระดับตติยภูมิที่แผนกอายุรกรรมในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติ เพื่อความรู้จริงการแก้ปัญหาทางคลินิกและการบริหารผู้ป่วยด้วยการบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และวิทยาศาสตร์คลินิก เน้นความรับผิดชอบ ทักษะทางคลินิก สมรรถนะแห่งวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การตัดสินใจ การวินิจฉัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม การให้สุศึกษาและข้อมูลสุขภาพ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice in tertiary hospital medical center at department of Internal Medicine as the extern to master problem solving and caring patient by integration of knowledge in medical science

clinical problem solving, treatment with rational drug use, patient safety, complication, course and prognosis; lifelong learning, perform duty with regards to medical ethics

242-412 การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1

4(0-8-4)

(Practice in Surgery 1)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2,3 สอบผ่านรวบยอดชั้นตอนที่ 1 เกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และสอบผ่านหรือเรียนควบคู่กับรายวิชา 242-411

ฝึกปฏิบัติงานในภาควิชาศัลยศาสตร์ เน้นการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกายเพื่อจัดลำดับปัญหา ดำเนินการและแปลผลการทดสอบจากห้องปฏิบัติการ สรุปผลรายงานการทดสอบเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค วางแผน การรักษาตามหลักการใช้อย่างสมเหตุผล การทำหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรม ความปลอดภัยของผู้ป่วย การสังเกตหรือช่วยการบริหารจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางศัลยกรรม การบันทึกและการเขียนรายงานผู้ป่วยตามที่อาจารย์กำหนด การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การติดตามบริหารผู้ป่วยรายบุคคลและครอบครัวด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice in Department of Surgery, emphasizing on collecting data from history taking, physical examination to form a problem list, perform and interpret basic laboratory test, conclusion on special report to form differential diagnosis, plan management based on rational drug use, perform basic surgical procedures, patient safety, observing or assisting the management of complication and emergency problem, recording and writing the patient's report as assigned by instructor, lifelong learning, holistic health care: health promotion, disease prevention and rehabilitation, follow up patients and families in accordance with humanistic medicine

242-511 ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ 2

2(2-0-4)

(Theory in Surgery 2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 242-411, 242-412 และเรียนควบคู่กับรายวิชา 242-512

เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับโรคและปัญหาที่ซับซ้อนและพบบ่อยในอนุสาขาทางศัลยศาสตร์ สาเหตุพยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การตรวจสอบพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การแก้ปัญหาทางคลินิก เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะขั้นสูงในการแก้ปัญหาทางคลินิกที่ซับซ้อน การรักษาด้วยการผ่าตัดและการใช้อย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อน การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การฟื้นฟูสุขภาพ และการป้องกันโรค การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Reinforce knowledge in commonly complex surgical problems and diseases in subspecialty of Surgery: etiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, special laboratory investigation, differential diagnosis, clinical problem solving, emphasizing on application of advance knowledge and skills in difficult and more complex clinical problems, surgical and medical treatment with rational drug use, patient safety, complication, course and prognosis, medical rehabilitation and diseases prevention, lifelong learning, perform duty with humanistic medicine

242-512 การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2

3(0-6-3)

(Practice in Surgery 2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 242-411, 242-412 และเรียนควบคู่กับรายวิชา 242-511

ฝึกปฏิบัติงานที่ภาควิชาศัลยศาสตร์และอนุสาขาศัลยศาสตร์ เน้นการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานและพิเศษ เพื่อจัดลำดับปัญหาและวินิจฉัยแยกโรค วางแผนการรักษาด้วยการผ่าตัด การบริหารผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การใช้อย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย

ทำหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรม สังเกตหรือช่วยการผ่าตัดที่ซับซ้อน สมรรถนะแห่งวิชาชีพด้านทักษะพิสัย สังเกตและหรือให้การบริหารจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉิน บันทึกและเขียนรายงานผู้ป่วยตามที่ได้รับมอบหมาย การเรียนด้วยการนำตนเองและการรู้ตลอดชีวิต ติดตามผู้ป่วยรายบุคคลและครอบครัวตามหลักเวชจริยศาสตร์

Practice in Department of Surgery and subspecialty of Surgery: focusing on collecting data from history taking, physical examination, basic and special laboratory investigation to form problem list and differential diagnosis, planning surgical treatment, preoperative and postoperative care, rational drug use, patient safety, perform basic surgical procedure, observe or assisting advance surgical procedure and entrustable professional activities, observing and or performing the management process of complications and surgical emergency, recording and writing the patient's report as assigned by instructor, self-directed learning and lifelong learning, follow up patients and families with regard to medical ethics

242-513 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 1

4(3-2-7)

(Orthopedics 1)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 242-411 และ 242-412

ทบทวนและจัดระเบียบความรู้กายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยาเพื่ออธิบายโรคและภาวะผิดปกติของผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ สาเหตุ อาการวิทยา การซักประวัติและตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค การดำเนินโรค การตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางคลินิก การบริหารผู้ป่วยเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย หัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ เวชศาสตร์ฟื้นฟูสำหรับปัญหาทางออร์โธปิดิกส์ บริบาลสุขภาพแบบองค์รวม การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Review and reorganize anatomy, pathophysiology to explain clinical orthopedic conditions and diseases, etiology symptomatology, history taking and physical examination, basic laboratory investigations, differential diagnosis, course of diseases decision making and clinical problem solving, basic orthopedic management; treatment with rational drug use, patient safety, common orthopedic procedures, rehabilitation medicine for orthopedic problems, holistic health care; self-direct learning and lifelong learning, perform duty with humanistic medicine

242-514 วิสัญญีวิทยา

2(1-2-3)

(Anesthesiology)

เงื่อนไขรายวิชา: สอบผ่าน 241-411, 241-412, 241-413, 242-411, 242-412, 243-411, 243-412, 244-411, 244-412 และ 248-411

เสริมสร้างและฝึกปฏิบัติเพื่อความรู้จริงในการประเมินและการเตรียมความพร้อมผู้ป่วยก่อนการระงับความรู้สึก การบริหารผู้ป่วยขณะผ่าตัดและหลังผ่าตัด การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติ ข้อบ่งชี้ และข้อห้ามของยาทางวิสัญญีวิทยาไปใช้ในทางเวชปฏิบัติทั่วไป การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การประเมินทางเดินหายใจ การช่วยหายใจ การใส่ท่อช่วยหายใจกับหุ่นและผู้ป่วยที่มารับการระงับความรู้สึก แนวทางการใส่ที่ช่วยหายใจยาก การสืบค้นและการประยุกต์ข้อมูลทางวิชาการด้านการแพทย์เพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยตามหลักเวชจริยศาสตร์

Reinforce and practice to master the pre-anesthetic evaluation and patient's preparation, intraoperative and postoperative care, applying knowledge of properties and indication and contraindication of anesthetics agent to use in general clinical practice, rational drug use, patient safety, perform airway evaluation, ventilation and endotracheal intubation in manikin and real

patient under anesthetized, instruction of difficult airway algorithm, searching and applying knowledge from academic medical information to solve problems according to medical ethics

242-611 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 4(0-8-4)

(Clinical Clerkship in Surgery 1)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4, 5

ฝึกปฏิบัติงานในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติที่แผนกศัลยศาสตร์ทั่วไปและเฉพาะอนุสาขาศัลยศาสตร์เพื่อรู้ความจริงในด้านเจตคติ ความรู้และทักษะ สำหรับบริหารผู้ป่วยศัลยกรรม เน้นทักษะการวินิจฉัยโรค การรักษาตามหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สังเกต ช่วยเหลือ และหรือ ทำหัตถการขั้นสูงทางศัลยกรรม สมรรถนะแห่งวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม การฟื้นฟูทางศัลยกรรม การให้ความรู้และคำปรึกษาการบริหารผู้ป่วย ไบร่รับรองแพทย์ ปฏิบัติหน้าที่ตามเวชจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

Practice as the extern in Surgery and subspecialty of Surgery ward to master the attitude, knowledge and skills for caring surgical patient; emphasizing on diagnostic skills treatment in accordance with rational drug use, observing, assisting and or performing the advance surgical procedure, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; holistic health care, surgical rehabilitation; educating and advice in caring patient, medical certificate, perform duty according to medical professional ethics

242-612 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 4(0-8-4)

(Clinical Clerkship in Surgery 2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4, 5

ฝึกปฏิบัติงานในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติในแผนกผู้ป่วยศัลยกรรมเพื่อรู้ความจริงในด้านเจตคติ ความรู้และทักษะเพื่อการบริหารผู้ป่วยศัลยกรรม เน้นการวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ทำหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรม ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการฟื้นฟูทางศัลยกรรม การเขียนใบรับรองแพทย์ตามหลักเวชจริยศาสตร์

Practice as the extern in Division of Surgery to master the attitude, knowledge and skills for caring surgical patient; emphasizing on skill in diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, performing common surgical procedures, patient safety, lifelong learning; holistic health care, health promotion, disease prevention and surgical rehabilitation; writing medical certificate according to medical ethics

242-613 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 2 2(0-4-2)

(Clinical Orthopedics 2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4, 5

ฝึกปฏิบัติในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติในภาควิชาออร์โธปิดิกส์เพื่อรู้ความจริงในการแก้ปัญหาผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ เน้นทักษะทางคลินิก การตัดสินใจ การตรวจสอบจำเพาะทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษาเบื้องต้นทางออร์โธปิดิกส์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย หัตถการขั้นพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ สมรรถนะแห่งวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การบริหารแบบองค์รวม การฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ การป้องกันโรค เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice as the extern in Orthopedic Department to master solving orthopedic problems, emphasizing on clinical skills, decision making, problems solving, specific orthopedic investigations, diagnosis, initial treatment, rational drug use, patient safety, common orthopedic

procedure, entrustable professional activities; holistic medical care, orthopedic rehabilitation, diseases prevention, self-direct learning and lifelong learning; perform duty with humanistic medicine

243-411 ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 3(3-0-6)

(Theory in Obstetrics and Gynecology 1)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2, 3 สอบผ่านรายย่อยชั้นตอนที่ 1 เกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และเรียนควบคู่กับรายวิชา 243-412

แนะนำและเสริมสร้างความรู้และการปัญหาในโรคที่พบบ่อยในสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา สาเหตุพยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การตรวจสอบทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การแก้ไขปัญหาทางคลินิกและการรักษาด้วยการผ่าตัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยภาวะแทรกซ้อน การดำเนินโรคและการพยากรณ์โรค การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวมตามหลักเวชจริยศาสตร์

Introduce and reinforce knowledge and problem solving in common Obstetric and Gynecological diseases, etiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, laboratory investigation, differential diagnosis, clinical problem solving and treatment with operation, rational drug use, patient safety, complication, course and prognosis, lifelong learning; holistic health care with regards to medical ethics

243-412 การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 3(0-6-3)

(Practice in Obstetrics and Gynecology 1)

เงื่อนไขรายวิชา :เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2,3 สอบผ่านรายย่อยชั้นตอนที่ 1 เกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และสอบผ่านหรือเรียนควบคู่กับรายวิชา 243-411

ฝึกปฏิบัติงานในภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา เน้นการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย จัดลำดับปัญหา ดำเนินการและการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน สรุปข้อมูลจากผลการตรวจเพื่อทำการวินิจฉัยแยกโรค วางแผนการรักษาผู้ป่วยตามหลักการใช้อย่างสมเหตุผลและความปลอดภัยของผู้ป่วย ช่วยทำคลอดและหัตถการพื้นฐานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การสังเกตวิธีการจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การบันทึกและการเขียนรายงานผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม ติดตามบริหารผู้ป่วยและครอบครัวด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice in Department of Obstetrics and Gynecology focusing on collecting data from history taking, physical examination to form a problem lists, performing and interpreting basic laboratory test, conclusion on report result to form differential diagnosis, planning the management based on rational drug use and patient safety, assisting normal labor and basic obstetric and gynecological procedures, observing or assisting the management of Obstetrics and Gynecology complication and emergency problems, recording and writing the patient's report as assigned by instructor, lifelong learning, holistic health care, follow up patients and families in accordance with humanistic medicine

243-511 ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 2(2-0-4)

(Theory in Obstetrics and Gynecology 2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 243-411 และ 243-412 และเรียนควบคู่กับรายวิชา 242-512

เสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับโรคพบบ่อยที่มีความซับซ้อนทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา อาการ การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการที่จำเพาะ การวินิจฉัยแยกโรค การแก้ไขปัญหาทาง

คลินิก เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาทางคลินิกที่ซับซ้อนขึ้นรวมถึงภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อน การดำเนินโรค และการพยากรณ์โรค การเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคตามหลักเวชจริยศาสตร์

Reinforce knowledge in commonly complex Obstetrics and Gynecology problems and diseases, etiology, pathology pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, special laboratory investigation, differential diagnosis, clinical problem solving, emphasizing on application of advance knowledge and skills in difficult and more complex clinical problems including emergency Obstetrics and Gynecology, medical treatment with rational drug use, patient safety, complication, course and prognosis, lifelong learning, health promotion and diseases prevention in accordance with medical ethics

243-512 การปฏิบัติงานสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Practice in Obstetrics and Gynecology 2) **2(0-4-2)**

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 243-411 และ 243-412 และเรียนควบคู่กับรายวิชา

242-511

ฝึกปฏิบัติงานที่ภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา เน้นการรวบรวมข้อมูลการจากซักประวัติ การตรวจร่างกายเพื่อจัดลำดับปัญหา การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การสรุปข้อมูลจากการตรวจที่จำเพาะเพื่อทำการวินิจฉัยแยกโรค วางแผนและเตรียมการรักษาโดยวิธีการผ่าตัดผู้ป่วย ตั้งแต่ก่อนผ่าตัด จนถึงหลังผ่าตัด การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การทำหัตถการพื้นฐานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา และสมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การสังเกตและหรือการช่วยบริหารจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การบันทึกและการเขียนรายงาน การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การติดตามผู้ป่วยและครอบครัวด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice as the clerkship in Obstetrics and Gynecology Department: focusing on collecting data from history, examination to form problem list, interpreting basic laboratory test, conclusion on special report result to form differential diagnosis, planning Obstetrics and Gynecology operative treatment: preoperative and postoperative care and rational drug use, patient safety, performing basic Obstetrics and Gynecology procedure and entrustable professional activities, observing and or assisting the management process of complications and Obstetrics and Gynecology emergency, recording and writing the patient's report as assigned by instructor, self-directed learning and lifelong learning, follow up the patients and families with regard to humanistic medicine

243-611 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology 1) **3(0-6-3)**

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4, 5

ฝึกปฏิบัติงานในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติในแผนกสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาเพื่อความรู้จริงในด้านเจตคติ ความรู้และทักษะในการดูแลหญิงตั้งครรภ์และผู้ป่วยทางนรีเวช เน้นทักษะในการวินิจฉัย การรักษาการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การสังเกต หรือการช่วยทำหัตถการทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาขั้นสูง สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพลักษณะการป้องกันโรคและการฟื้นฟูทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การแนะนำให้ความรู้ การออกไปรับรองแพทย์แก่ผู้ป่วยตามหลักเวชจริยศาสตร์

Practice as the extern in Department of Obstetrics and Gynecology to master the attitude, knowledge and skills for caring pregnant woman and gynecologic patient; emphasizing on

skill in diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, observing or assisting performing advance Obstetrics and Gynecology surgical procedure, entrustable professional procedures, patient safety, lifelong learning; holistic health care: health promotion, disease prevention and Obstetrics and Gynecology rehabilitation; educating, advising and writing medical certificate to the patient with medical ethics

243-612 **เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2** **3(0-6-3)**
(Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology 2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4, 5

ฝึกปฏิบัติงานในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติที่ภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา เพื่อความรู้จริงในด้านเจตคติ ความรู้และทักษะในบริบทขององค์กรและผู้ป่วยทางนรีเวช เน้นทักษะในการวินิจฉัยและรักษาตามหลักการใช้อย่างสมเหตุผล ปฏิบัติทางสูติ-นรีเวชหัตถการทั่วไป ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการฟื้นฟูทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การแนะนำให้ความรู้และการอภิบาลผู้ป่วยตามหลักเวชจริยศาสตร์

Practice as the extern in Obstetrics and Gynecology department to master the attitude, knowledge and skills for caring pregnant woman and gynecological patient; emphasizing on skill in diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, performing common Obstetrics and Gynecology procedures, patient safety, lifelong learning; holistic health care, health promotion, disease prevention and Obstetrics and Gynecology rehabilitation; educating, advising and writing medical certificate according to medical ethics

244-411 **ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ 1** **3(3-0-6)**
(Theory in Pediatrics 1)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2, 3 สอบผ่านรายย่อยขั้นตอนที่ 1 เกณฑ์เฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และ เรียนควบคู่กับรายวิชา 244-412

เสริมสร้างความรู้การบริหารเด็ก การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การบริหารสุขภาพปัญหาและโรคในเด็กที่พบบ่อย สาเหตุ พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การตรวจสอบทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การแก้ปัญหาทางคลินิก การรักษาด้วยยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อน การดำเนินโรคและการพยากรณ์โรค การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักเวชจริยศาสตร์

Reinforce knowledge in child caring, normal growth and development, child health care; common problems and diseases in children, etiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, laboratory investigation, differential diagnosis, clinical problem solving, treatment with rational drug use, patient safety, complication, course and prognosis, health promotion and diseases prevention, lifelong learning, perform duty in accordance with medical ethics

244-412 **การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1** **3(0-6-3)**
(Practice in Pediatrics 1)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2, 3 สอบผ่านรายย่อยขั้นตอนที่ 1 เกณฑ์เฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และสอบผ่านหรือเรียนควบคู่กับรายวิชา 244-411

ฝึกปฏิบัติงานที่คลินิกสุขภาพเด็กดี ประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การบริหารสุขภาพและการสร้างภูมิคุ้มกัน เน้นการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การปฏิบัติและการแปลผลการตรวจ

ทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน ลำดับปัญหาและวินิจฉัยแยกโรค วางแผนการบริบาลผู้ป่วยโดยยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล หัตถการพื้นฐานทางกุมารเวชศาสตร์ สังเกตหรือช่วยการบริหารจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉิน การบันทึกและการเขียนรายงานผู้ป่วยตามที่อาจารย์กำหนด การเรียนรู้ตลอดชีวิต ติดตามบริบาลผู้ป่วยรายบุคคลและครอบครัวตามเวชจริยธรรมทางการแพทย์

Practice at the well baby clinic to assess normal growth and development, child health care and immunization; focusing on collecting data from history taking, physical examination, performing and interpreting basic laboratory investigation, problem list, differential diagnosis, planning the management based on patient safety and rational drug use, performing basic pediatric procedures, observing or assisting the complications and medical emergency management, recording and writing patient's report as assigned by instructor, lifelong learning, follow up patient and family in accordance with professional medical ethic

244-511 ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ 2
(Theory in Pediatrics 2)

2(2-0-4)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 244-411 และ 244-412 และเรียนควบคู่กับรายวิชา

244-512

เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับปัญหาและโรคที่ซับซ้อนและพบบ่อยในอนุสาขาในกุมารเวชศาสตร์ สาเหตุ การเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การแก้ปัญหาทางคลินิก เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะขั้นสูงในการแก้ปัญหาผู้ป่วยที่ซับซ้อน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อน การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การเรียนรู้ตลอดชีวิต การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคตามหลักเวชจริยศาสตร์

Reinforce commonly complex pediatric problems and diseases in subspecialty of Pediatrics: etiology, pathology pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, special laboratory investigation, differential diagnosis, clinical problem solving, emphasizing on application of advance knowledge and skills in difficult and more complex clinical problems, rational drug use, patient safety, complication, course and prognosis, lifelong learning, health promotion and diseases prevention with regards to medical ethics

244-512 การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2
(Practice in Pediatrics 2)

2(0-4-2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 244-411 และ 244-412 และเรียนควบคู่กับรายวิชา

244-511

ฝึกปฏิบัติงานที่ภาควิชากุมารเวชศาสตร์และอนุสาขากุมารเวชศาสตร์ เน้นการรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยจากการประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจสอบทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานและการตรวจพิเศษเพื่อจัดลำดับปัญหา การวินิจฉัยแยกโรค วางแผนการรักษาด้วยหลักการใช้อย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย สมรรถนะแห่งวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การสังเกต การช่วยหรือการดำเนินการบริหารจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉิน การบันทึกและการเขียนรายงานผู้ป่วยตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ติดตามผู้ป่วยรายบุคคลและครอบครัวด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice in Department of Pediatric and subspecial of Pediatrics: focusing on collecting data from history taking, physical examination, basic and special laboratory investigation laboratory test to form problem lists and differential diagnosis, planing treatment based on rational drug use, patient safety, perform entrustable professional activities, observing, assisting or performing the

management of complications and pediatric emergency, recording and writing the patient's report as assigned by instructor, self-directed learning and lifelong learning, follow up patients and families with regard to humanistic medicine

244-611 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 3(0-6-3)
(Clinical Clerkship in Pediatrics 1)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4, 5

ฝึกปฏิบัติในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติ กับผู้ป่วยทั่วไปและอนุสาขากุมารเวชศาสตร์เพื่อความรู้จริงในด้านเจตคติ ความรู้ และทักษะสำหรับการบริหารผู้ป่วยเด็ก เน้นทักษะการวินิจฉัยโรค การรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย สมรรถนะแห่งวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง แพศศึกษา การบริหารสุขภาพในวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางกายและจิตใจในวัยรุ่น การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม การส่งต่อผู้ป่วยปรึกษาผู้เชี่ยวชาญตามหลักเวชจริยศาสตร์

Practice as the extern in general and subspecialty Pediatric Unit to master the attitude, knowledge and skills for caring children; emphasizing on skills in diagnosis, rational drug used, patient safety, entrustable professional activities, child-parents relationship, sex education, adolescent health care, physical and mental change of puberty, lifelong learning, holistic health care, patient referrals or consultation to specialty with regards medical ethics

244-612 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 3(0-6-3)
(Clinical Clerkship in Pediatrics 2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4, 5

ฝึกปฏิบัติในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติในแผนกกุมารเวชกรรมเพื่อความรู้จริงในด้านเจตคติ ความรู้ ทักษะสำหรับการบริหารผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น เน้นทักษะในการวินิจฉัยโรค การรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล แพทยศาสตร์หัตถการในเด็ก ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การให้ความรู้หรือคำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพเด็กและวัยรุ่น การบริการสุขภาพแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice as the extern in general pediatric division to master the attitude, knowledge and skills for caring children and adolescence; emphasizing on skill in diagnosis, treatment, rational drug use pediatric medical procedures, patient safety, lifelong learning; educating and giving advice related to child and adolescent health care, holistic health care, health promotion and disease prevention, performing duty according to humanistic medicine

246-511 จักษุวิทยา 2(1-2-3)
(Ophthalmology)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 241-411, 241-412, 242-411, 242-412, 243-411, 243-412, 244-411, 244-412 และ 248-411

แนะนำ เสริมสร้าง ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความรู้จริงในโรคทางจักษุที่มีความสำคัญและพบบ่อย การซักประวัติ การตรวจตา การวินิจฉัยโรค การตรวจพิเศษทางจักษุ การวางแผนการรักษา หลักการรักษาผู้ป่วยทั้งทางยาและผ่าตัดทางจักษุ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อนจากการรักษาด้วยยาและการผ่าตัด การดำเนินของโรคและพยากรณ์โรค การสังเกตและหรือการช่วยจักษุแพทย์ปฏิบัติการบริหารผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยที่พิการทางสายตาให้สามารถช่วยเหลือตนเอง และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Introduce, reinforce, practice to master knowledge in common ophthalmic problems and diseases, history taking, ophthalmic examination, ophthalmic laboratory investigation with interpretation, diagnosis, principle of medical and surgical ophthalmic treatments, rational drug use, entrustable professional practice, patient safety, complication from medical and surgical treatment; course of disease and prognosis; observing and or assisting ophthalmologist performing ophthalmic care; rehabilitation blind person to be able help himself and to live happily in society, lifelong learning, perform duty with humanistic medicine

246-512 โสต คอ นาสสิกวิทยา

2(2-0-4)

(Otorhinolaryngology)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 241-411, 241-412, 242-411, 242-412, 243-411, 243-412, 244-411, 244-412, 248-411 และ 248-411

แนะนำ เสริมสร้าง และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรอบรู้ในความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาโรคหู คอ จมูก การซักประวัติ การตรวจหู คอ จมูก การแปลผลจากการทดสอบเฉพาะโรคหู คอ จมูก การวินิจฉัยโรค การรักษาโรค การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย หัตถการพื้นฐานทางหู คอ จมูก ความปลอดภัยของผู้ป่วย การดำเนินโรคและโรคแทรกซ้อน การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารผู้ป่วยและครอบครัว ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Introduce, reinforce, and practice to master the knowledge and skills in solving common otorhinolaryngologic problems and diseases, history taking, otorhinolaryngologic examination, interpretation of special otorhinolaryngologic investigation, diagnosis, treatment with regards to rational drug use, entrustable professional practice, basic otorhinolaryngologic procedures, lifelong learning, patient safety, course and complication of diseases, caring of patient and families with humanistic imedicine

247-511 นิติเวชศาสตร์ 1

3(2-2-5)

(Forensic Medicine 1)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 241-411, 241-412, 242-411, 242-412, 243-411, 243-412, 244-411, 244-412 และ 248-411

แนะนำ เสริมสร้าง และฝึกปฏิบัติหลักการทางนิติเวชศาสตร์และนิติวิทยาศาสตร์ กระบวนการยุติธรรมทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเวชกรรมและนิติเวชศาสตร์ การประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ นิติวิทยาศาสตร์ และกฎหมายในกระบวนการยุติธรรม การชันสูตรพลิกศพ กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติต่อผู้ป่วยคดี การเป็นพยานในศาล การประยุกต์กฎหมาย และจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ฝึกปฏิบัติในห้องฉุกเฉิน การตรวจผู้ป่วยคดี การเก็บวัตถุพยาน การออกไปรับรองแพทย์ทางคดี ศึกษาดูงานในหน่วยนิติเวชศาสตร์และนิติวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ตามเวชจริยศาสตร์

Introduce, reinforce and practice the principle of forensic medicine and forensic science, forensic medico-legal procedures, legal process and law related to medical profession and forensic medicine, application of medical knowledge, forensic science and law to legal process; forensic autopsy, legal procedural step for patients with legal case, witness in courts, the application of law and ethic in medical profession practicum practice in emergency room and dealing with legal cases, issue of forensic, wound and death certificates, the sampling collection related to legal issues, visiting and studying in Division of Forensic Medicine and Forensic Science, giving an opinions in legal

issue, the steps of legal action in justice related with physician, self-directed learning and lifelong learning, perform duty with regards to medical ethics

247-611 ประสบการณ์คลินิกนิติเวชศาสตร์

2(0-4-2)

(Clinical Experience in Forensic Medicine)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4, 5

ฝึกปฏิบัติงานที่หน่วยตรวจผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติ สังเกต และช่วยทำคดีเพื่อความรู้อย่างจริงจังในด้าน เจตคติ ความรู้และทักษะในนิติเวชศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์นิติวิทยาศาสตร์ การออกไปรับรองแพทย์ ร่วมมือการทำงานในหน่วยนิติเวชศาสตร์ การบริหารจัดการกับผู้ป่วยชนม์ การผ่าตรวจศพคดี การตรวจสอบหลักฐานเกี่ยวกับคดี การเป็นพยานในศาล การปฏิบัติหน้าที่ตามหลักเวชจริยศาสตร์

Practic in emergency room as the extern, observing, assisting and performing with legal cases to master attitude knowledge and skills in Forensic Medicine, gathering the items of evidence based forensic science, medical legal certificates, collaboration with forensic division in dealing with dead-body, perform legal autopsy, inspection legal issue, witness in courts, performing duty with regards to medical ethics

248-411 รังสีวิทยาคลินิก

3(2-2-5)

(Clinical Radiology)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2, 3 สอบผ่านรวบยอดขั้นตอนที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

แนะนำ เสริมสร้าง และปฏิบัติ เพื่อความรู้จริงในหลักการทางรังสีวิทยาคลินิก รังสีวินิจฉัย รังสีรักษา และเวชศาสตร์นิวเคลียร์ การแปลผลฟิล์มรังสีเอกซ์ ภาพคลื่นความถี่สูง สังเกตและเรียนรู้วิธีการบริหารผู้ป่วยทางรังสีรักษาและ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักเวชจริยศาสตร์

Introduce, reinforce and practice to master the principle in clinical radiology, diagnostic radiology, radio-therapy and nuclear medicine, interpreting film x-ray, ultrasound, observing and learning the activities of radiotherapist, nuclear medicine specialist caring on patient, lifelong learning, perform duty in accordance with medical ethics

249-411 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1

3(2-2-5)

(Community Medicine and Family Medicine 1)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2, 3 สอบผ่านรวบยอดขั้นตอนที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

แนะนำและสร้างเสริมหลักการเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว การบูรณาการความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อการวินิจฉัยสุขภาพชุมชนด้วยวิธีการระบาดวิทยา หลักการ การแก้ปัญหาอนามัยชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค อนามัยสิ่งแวดล้อม ชีวอนามัย เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพชุมชนกับสุขภาพครอบครัว การบริหารสุขภาพ ผู้ป่วยและประชาชนเป็นศูนย์กลาง บทบาทของแพทย์ เวชปฏิบัติครอบครัว ชนิตและระบบครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว พลวัตของครอบครัว เครื่องมือศึกษาครอบครัว ปัญหาและการแก้ปัญหาของครอบครัว ประยุกต์สถิติในการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ ทำโครงการวิจัยเสร็จสองบทแรก การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Introduce and reinforce the principle of community and family medicine: integrating the fundamental knowledge in medical science, social science and humanity to diagnose community health problems by epidemiological methods, principle of community health problems solving;

health promotion, diseases prevention, environment and occupational health, economics; relationship between community and family health, patient and people center health care, roles and functions of family practice, types and family systems, family life cycle, family dynamics, family assessment tools, family health problems and coping, applying statistic for qualitative and quantitative research, complete first two - chapter of community research; lifelong learning, perform duty with humanistic medicine

249-511 เวชศาสตร์ชุมชน และเวชศาสตร์ครอบครัว 2 3(2-2-5)
(Community Medicine and Family Medicine 2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 249-411

เสริมสร้างการบูรณาการการบริการสุขภาพถ้วนหน้าและระบบการบริการสุขภาพสำหรับบุคคล ครอบครัวและชุมชน การประยุกต์สถิติเชิงพรรณนาและเชิงวิเคราะห์สำหรับการทดสอบสมมติฐาน การจัดระเบียบชีวิตสถิติ หลักการเยี่ยมบ้าน การบริหารสุขภาพที่บ้าน การดูแลผู้ป่วยในบ้าน การทบทวนบันทึกเวชศาสตร์ครอบครัว การประเมินครอบครัวและการติดตามผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยระดับปฐมภูมิที่โรงพยาบาลชุมชน การวินิจฉัยโรค การรักษา การฟื้นฟูทางการแพทย์ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ ทำงานโครงการวิจัยเสร็จและเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

Reinforce the integration of Universal Health Coverage and health service system for individual, family and community; application of prescriptive and analytic statistic for testing hypothesis, organizing biostatistics; principle of home visit, home health care and home care, review family medicine folder, principle of systematic family assessment, diagnosis and follow up; lifelong learning, practice primary medical care at district hospital, medical diagnosis, treatment and medical rehabilitation with humanistic medicine; complete research project and presentation the result in English

249-611 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 4(0-8-4)
(Community Medicine and Family Medicine 3)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4, 5

ฝึกปฏิบัติงานในฐานะนักศึกษาเวชปฏิบัติที่โรงพยาบาลชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อความรู้จริงในด้านทัศนคติ องค์กรความรู้และทักษะในเวชศาสตร์ชุมชนเมืองและชนบทและเวชศาสตร์ครอบครัว การประยุกต์ความรู้ และปัญญาในการบริหารผู้ป่วยและครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การวินิจฉัยโรค และการรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การฟื้นฟูสุขภาพ วิเคราะห์พันธกิจของโรงพยาบาลชุมชน การแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก ประยุกต์การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม การส่งเสริมความฉลาดทางสุขภาพรายบุคคล ครอบครัวและชุมชน ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice in the Community Hospital and Sub-district Health Promoting Hospital as the extern to master the attitude, knowledge and skills in urban rural community and family medicine; application of knowledge and wisdom for caring the patient and family, health promotion, disease prevention, medical diagnosis and treatment, rational drug use, patient safety, health rehabilitation; analysis community hospital missions; Thai tradition medicine and alternative medicine; applying holistic health care, health literacy for individual family and community with regards to humanistic medicine

กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียนไม่น้อยกว่า

- วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน 4 หน่วยกิต
กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาต่อไปนี้

245-330 หลักการบริหารจัดการและการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับนักศึกษาแพทย์ 2(2-0-4)

(Management Principle and Strategic Management for Medical Students)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิคและเครื่องมือที่จำเป็นในการวิเคราะห์และการตัดสินใจทางการบริหารและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งการบริหารจัดการที่มีประสิทธิผล การวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม และกระบวนการในการจัดการเชิงกลยุทธ์ เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์การ ประเด็นทางจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Principles, concepts, theories, tool and techniques needed for managerial analysis, decision-making and strategic management; effective management of planning, organizing, leading, controlling and strategic management process relating to the internal and external environment, issues of ethics and social responsibility

245-331 ภาวะผู้นำสำหรับนักศึกษาแพทย์ 2(2-0-4)

(Leadership for Medical Students)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

ความหมายและความสำคัญของภาวะผู้นำในองค์การแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ คุณสมบัติ และประเภทของผู้นำ บุคลิกภาพและการจูงใจ ผู้นำกับการตัดสินใจ ผู้นำในองค์การสมัยใหม่ บทบาทของผู้นำในการบริหารองค์การและการบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาเพื่อการเป็นผู้นำที่ดี การเปรียบเทียบผู้นำในองค์การต่าง ๆ การประเมินภาวะผู้นำในระดับบุคคล กลุ่ม และองค์กร จิตวิทยาและเทคนิควิธีในการพัฒนาผู้นำ กระบวนการสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม องค์กรหรือสถาบัน ที่จะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างคุณภาพงานพัฒนางาน และศึกษาแบบอย่างที่ดีเลิศในการเป็นผู้นำ

Meaning and the importance of leadership in organizations, concepts and the theories of leadership, the characteristics and the types of leaders, personality and motivation, leaders and decision making, leaders in modern organizations, the roles of leaders in organizations and change management, leadership development, the comparison of leaders in different organizations; evaluation of leadership at the individual, group and organization levels; psychology and techniques in developing leaders; process in developing and enhancing leadership at the individual, group, organization or institution level to increase the quality of development work and study to case study in best practice or role play model in leadership style

- วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาเลือกของคณะแพทยศาสตร์อื่นโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยสยามไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

245-411 การจัดการกับความเครียดและการพัฒนาตนเอง 2(0-4-2)

(Stress Management and Self Development)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักการจัดการกับความเครียดและการผ่อนคลายความเครียด การดูแลตนเองแบบองค์รวม สุขภาวะทางจิตวิญญาณ การผ่อนคลายความเครียด ความเข้าใจความคิดของตนเองและเข้าใจความคิดเห็นของผู้อื่น

การประเมินตนเองและพัฒนาตนเอง การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและพัฒนาภายในจิตตนเอง

Principle of stress management and stress relaxation, holistic self-care, spiritual health, stress relaxation, understand own think and consideration of others, self-assessment and development, interpersonal relationship and intrapersonal development

245-412 ประสบการณ์การวิจัยทางการแพทย์ 4(0-8-4)

(Experience in Medical Research)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักการวิธีวิจัยทางการแพทย์ เน้นการวิจัยชุมชน ตรวจสอบวารสารการวิจัยทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ หรือเป็นผู้ช่วยทำวิจัยกับนักวิจัย ปฏิบัติหน้าที่ตามจริยธรรมการวิจัย

Principle of medical research methodology, focusing on community research, systematic review medical research journal or performing research assistant with researcher, perform duty according research ethic

245-413 ประสบการณ์การแพทย์แผนไทย 2(0-4-2)

(Experience in Thai Traditional Medicine)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในหน่วยแพทย์แผนไทย การวินิจฉัยแยกโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก การรักษาด้วยการใช้ยาแผนไทยอย่างสมเหตุผลตามบัญชียาหลักแห่งชาติและแพทย์ทางเลือก ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ตามจริยธรรมการแพทย์แผนไทย

Practice and self-directed learning in Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine : focusing on differential diagnosis according to Thai and Alternative Medicine, treatment in accordance with Thai tradition rational drug use and National Essential Thai drugs and Alternative Medicine, patient safety, lifelong learning; performing duty in accordance with Thai traditional ethic

245-511 ประสบการณ์อายุรศาสตร์เฉพาะทาง 2(0-4-2)

(Specialty Experience in Internal Medicine)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาอายุรศาสตร์ เลือกศึกษาอบรมในสาขาที่ตนสนใจ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การเลือกการทดลองทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและความปลอดภัยของผู้ป่วย แพทยศาสตร์หัตถการ สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว สังคม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Internal Medicine; selecting education and training on his/her own interested subject, focusing on history taking, physical examination, laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use and patient safety, medical procedure, entrustable professional activities; lifelong learning; performing duty with responsible for individual, family and community with humanistic medicine

245-512 ประสบการณ์ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง 2(0-4-2)

(Specialty Experience in General Surgery)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาศัลยศาสตร์ การเลือกศึกษาอบรมในสาขาที่ตนสนใจ เน้นการวินิจฉัย ดำเนินการเตรียมผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การบริหารผู้ป่วยวิกฤต หัตถการศัลยศาสตร์ การ

รักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Surgery, selecting education and training in his/her own interested subject, focusing on history taking, physical examination, laboratory investigation, diagnosis, performing preoperative, operative and post-operative care of surgical patients, critical care, surgical procedure, medical, treatment in accordance with rational drug use, patient safety, entrustable professional activities, lifelong learning; performing duty with responsible for the individual, family and society with humanistic medicine

245-513 ประสบการณ์สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาเฉพาะทาง 2(0-4-2)

(Specialty Experience in Obstetrics and Gynecology)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การเลือกศึกษาอบรมในสาขาที่ตนสนใจ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกายวินิจฉัย การทดสอบพิเศษทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา โรคมะเร็งทางสตรี การรักษาด้วยการผ่าตัดหรือการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภาวะเด็กในครรภ์ผิดปกติ ภาวะการมีบุตรยาก สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาหัตถการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Obstetrics and Gynecology, selecting education and training in his/her own interested area, focusing on history taking, physical examination, special laboratory investigation in Obstetrics and Gynecology system, diagnosis: malignancy in woman, surgical and medical treatment in accordance with rational drug use, Obstetrics and Gynecology medical and surgical procedure, abnormal fetus, infertility, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for the individual, family and society with humanistic medicine

245-514 ประสบการณ์กุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง 2(0-4-2)

(Specialty Experience in Pediatrics)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ เลือกศึกษาอบรมในสาขาที่ตนสนใจ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจสอบจากห้องปฏิบัติการ การบริหารทั้งเด็กดีและเด็กป่วย การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่สำหรับความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Pediatrics; selecting education and training in his/her own interested area, focusing on history taking, physical examination, interpret laboratory investigation, medical care both well and sick child, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use and patient safety, entrustable professional, perform duty with responsible for the patient, family and society with humanistic medicine

245-515 ประสบการณ์รังสีวินิจฉัย 2(0-4-2)

(Experience in Diagnostic Radiology)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้ด้วยตนเองในแผนกรังสีวิทยา เน้นการสังเกตและ แปลผลรายงานการตรวจของเอฟ เอ เอส ที และอัลตราซาวด์ชนิดอื่น รังสีร่วมรักษา รังสีวิทยาระบบประสาท รังสีวิทยาส่วนลำตัว เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ ภาพคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Radiology Department focussing on observing and interpreting the result of FAST and other ultrasounds, intervention radiology, neuroradiology, body imaging, CT, MRI; perform duty with humanistic medicine

245-516 ประสบการณ์เวชปฏิบัติครอบครัว 2(0-2-1)

(Experience in Family Medical Practice)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เน้นการเยี่ยมผู้ป่วยและครอบครัวที่บ้านและชุมชนแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การวินิจฉัยโรคที่พบบ่อย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล แพทยศาสตร์หัตถการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วยรายบุคคล ครอบครัวและชุมชนด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in general hospital and Sub-district Health Promoting Hospital: focusing on home health care and community health care, health promotion, diseases prevention, diagnostic common diseases, rational drug use, medical procedure, patient safety; lifelong learning; performing duty with responsible for the individual, family and community with humanistic medicine

245-517 ประสบการณ์เวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-4-2)

(Experience in General Practice)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่โรงพยาบาลชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เน้นการบริหารสุขภาพผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การวินิจฉัยโรคที่พบบ่อย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล แพทยศาสตร์หัตถการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชนด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Community Hospital and Sub-district Health Promoting Hospital: focusing on holistic individual, family and community health care, health promotion, diseases prevention, diagnostic common diseases, rational drug use, medical procedure, patient safety; lifelong learning; performing duty with responsible for the individual, family and community with humanistic medicine

245-518 ประสบการณ์ตจวิทยา 2(0-4-2)

(Experience in Dermatology)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในหน่วยตจวิทยา เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การทดสอบพิเศษทางห้องปฏิบัติการทางตจวิทยา การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่สำหรับความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Dermatology Unit; focusing on history taking, physical examination, special laboratory investigation in dermatology, diagnosis, treatment in

accordance with rational drug use, patient safety, entrustable professional activities; lifelong learning; performing duty with responsible for the patient, family and society with humanistic medicine

245-519 ประสบการณ์โรคหัวใจเด็ก 2(0-4-2)

(Experience in Pediatric Cardiology)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ที่หน่วยโรคหัวใจเด็ก เน้นการตรวจร่างกาย การตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การตรวจหัวใจด้วยคลื่นสะท้อนความถี่สูง เทคนิคการตรวจวินิจฉัยทางคลินิกสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือดที่อาจต้องผ่าตัด สังเกตวิธีการทำการสวนหัวใจและการรักษาด้วยการผ่าตัดทางศัลยกรรม การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Pediatric Department at Congenital Heart Diseases Unit, focusing on the physical diagnosis, EKG, echocardiography, clinical knowledge of diagnostic techniques and surgical possibilities for patient with cardiovascular diseases; observe cardiac catheterization and cardiovascular operation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, patient safety; performing duty with humanistic medicine

245-520 ประสบการณ์โรกระบบทางเดินอาหารและตับในเด็ก 2(0-4-2)

(Experience in Gastrointestinal and Liver Diseases in Children)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ที่หน่วยโรคในระบบทางเดินอาหารและตับ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจสอบพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรคและการรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การสังเกตและหรือช่วยอาจารย์ทำแพทยศาสตร์หัตถการ การตรวจด้วยกล้องส่องทางหลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้ใหญ่ สมรรถนะวิชาชีทางด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Pediatrics at the Gastrointestinal and Liver Diseases Unit: focusing on history taking, physical examination, interpret special laboratory investigation, diagnosis and treatment in accordance with rational drug use observing and assisting instructor performing medical procedure; oesophagoscope, gastroscope, colonoscope, entrustable professional activities, patient safety; lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society in accordance with humanistic medicine

245-521 ประสบการณ์โรกระบบทางเดินอาหารและตับในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)

(Experience in Gastrointestinal and Liver Diseases in Adult)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาอายุรศาสตร์ที่หน่วยโรคทางเดินอาหารและโรคตับ เน้นการ ซักประวัติ การตรวจร่างกาย การทดลองพิเศษทางห้องปฏิบัติการ สังเกตและหรือช่วยอาจารย์ทำแพทยศาสตร์หัตถการ การตรวจด้วยกล้องส่องทางหลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้ใหญ่ ทวารหนัก การวินิจฉัยการรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีทางด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Internal Medicine at the Gastroenterology and Hepatology Unit: focusing on history taking, physical examination interpreting

special laboratory investigation, observing and assisting instructor performing medical procedure; oesophagoscope, gastroscopy, proctoscopy, colonoscopy; diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, entrustable professional activities, patient safety; lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine

245-522 ประสบการณ์โรคในระบบโลหิตวิทยาในเด็ก 2(0-4-2)

(Experience in Hematology Diseases in Children)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ที่หน่วยโลหิตวิทยาุมาร เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การทดลองพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยและการรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สังเกตหรือช่วยเจาะไขกระดูก การแปลผลสไลด์เลือด สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Pediatric Department at the Pediatric Hematology Unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis and treatment in accordance with rational drug use, observing and or assisting bone marrow aspiration, interpreting hematology slide, entrustable professional activities, patient safety; lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine

245-523 ประสบการณ์โรคในระบบโลหิตวิทยาในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)

(Experience in Experience in Adult Hematology Diseases)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองใน ภาควิชาอายุรศาสตร์ที่หน่วยโลหิตวิทยา เน้นซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการทดลองพิเศษทางห้องปฏิบัติการพิเศษ สังเกตการเจาะไขกระดูก การแปลผลสไลด์เลือด การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัวและสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Internal Medicine Department at the Adult Hematology unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, observing bone marrow aspiration, interpreting hematology slide, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine

245-524 ประสบการณ์โรคระบบประสาทวิทยาในเด็ก 2(0-4-2)

(Experience in Child Neurology)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ที่หน่วยประสาทวิทยาุมาร เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการทดสอบพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การสังเกตและหรือช่วยทำแพथศาสตร์หัตถการ การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โรคลมชัก ความผิดปกติแต่กำเนิดของสมองและไขสันหลัง สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Pediatrics at the Pediatric Neurological Diseases Unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, observing and or assisting procedure, diagnosis and treatment in accordance with rational drug use, seizure, congenital cerebrospinal tract disorder, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine

245-525 ประสบการณ์โรคระบบประสาทวิทยาในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)
(Experience in Adult Neurology)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาอายุรศาสตร์ที่หน่วยประสาทวิทยา เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การสังเกตและหรือช่วยการทำแพทยศาสตร์หัตถการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Internal Medicine at the Neurology Unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, entrustable professional activities, observing and or assisting medical procedure, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine

245-526 ประสบการณ์โรคต่อมไร้ท่อในเด็ก 2(0-4-2)
(Experience in Endocrine Diseases in Children)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในหน่วยต่อมไร้ท่อ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความผิดปกติต่อมไทรอยด์ การเริ่มวัยรุ่นหนุ่มสาวก่อนหรือช้ากว่ากำหนด ความผิดปกติฮอร์โมนเจริญเติบโต ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัวด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning at Endocrine Unit, Department of Pediatrics, focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, thyroid disorders, early onset of puberty or delayed puberty, growth hormone disorder; patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family with humanistic medicine

245-527 ประสบการณ์โรคระบบต่อมไร้ท่อในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)
(Experience in Endocrine Diseases in Adults)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาอายุรศาสตร์ที่หน่วยโรคต่อมไร้ท่อ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โรคเบาหวานและต่อมไทรอยด์ สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Internal Medicine at Endocrine Unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, diabetes and thyroid diseases, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine

245-528 ประสบการณ์โรคภูมิแพ้ในเด็ก 2(0-4-2)
(Experience Allergic Diseases in Children)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ที่หน่วยโรคภูมิแพ้ในเด็ก เน้นการบริหารโรคภูมิแพ้ ภูมิแพ้ตามฤดูกาล ภูมิแพ้ผื่นต่อผื่น แพ้อาหาร การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ครอบครัวและสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Pediatrics at the Allergy Unit; emphasizing on caring immunologic disorder, seasonal allergy, bee string allergy, food allergy, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine

245-529 ประสบการณ์โรคภูมิแพ้ในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)
(Experience in Allergic Diseases in Adults)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาอายุรศาสตร์ ที่หน่วยโรคภูมิแพ้ เน้นการบริหารโรคภูมิแพ้ ภูมิแพ้ตามฤดูกาล แพ้ผื่นต่อผื่น แพ้อาหาร การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ครอบครัวและสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning In Department of Medicine at Adult Allergy Unit; focusing on caring immunologic disorder, seasonal allergy, bee string allergy, food allergy, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning, performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine

245-530 ประสบการณ์โรครูมาติก 2(0-4-2)
(Experience in Rheumatic Diseases)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองใน ภาควิชาอายุรศาสตร์ที่หน่วยโรครูมาติก เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โรครูมาตอยและโรคเก๊าต์ สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Internal Medicine at Rheumatology Unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, rheumatoid arthritis and

gout, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with humanistic medicine

245-531 ประสบการณ์โรคติดเชื้อในเด็ก 2(0-4-2)

(Experience in Infectious Diseases in Children)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ที่หน่วยโรคติดเชื้อ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษา การใช้อย่างสมเหตุผล โรคติดเชื้อทางแบคทีเรียและไวรัส สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in the Department of Pediatrics at Infectious Disease Unit; focusing on focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, the bacterial and viral infection, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with humanistic medicine

245-532 ประสบการณ์โรคติดเชื้อในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)

(Experience in Infectious Diseases in Adults)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในหน่วยโรคติดเชื้อ ภาควิชาอายุรศาสตร์ที่เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้อย่างสมเหตุผล โรคติดเชื้อแบคทีเรียและไวรัส สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in the Department of Internal Medicine at the Infectious Diseases Unit; focusing on focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, the bacterial and viral diseases, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with humanistic medicine

245-533 ประสบการณ์โรคระบบหัวใจในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)

(Experience in Adult Cardiology)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาอายุรศาสตร์ที่หน่วยโรคหัวใจ เน้นการตรวจร่างกายเพื่อการวินิจฉัยโรค การตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การตรวจหัวใจด้วยคลื่นสะท้อนความถี่สูง โรคหัวใจขาดเลือด สังเกตวิธีการทำการสวนหัวใจและการรักษาด้วยการผ่าตัดทางศัลยกรรม การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้อย่างสมเหตุผลและความปลอดภัยของผู้ป่วย การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Internal Medicine at Heart Diseases Unit; focusing on physical diagnosis, EKG, echocardiography, myocardial infarction, opportunity to observe cardiac catheterization and cardiovascular operation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, patient safety; performing duty with humanistic medicine

245-534 ประสบการณ์โรคระบบทางเดินหายใจในเด็ก 2(0-4-2)

(Experience in Pediatric Pulmonary Diseases)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ที่หน่วยโรคปอดในเด็ก เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล วัณโรค โรคปอดบวม โรคหืด โรคถุงลมแฟบ สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัวและสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in the Department of Pediatrics at the Children Pulmonary Diseases Unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, pulmonary tuberculosis, asthma and atelectasis, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine

245-535 ประสบการณ์โรกระบบทางเดินหายใจในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)
(Experience in Adult Pulmonary Diseases)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาอายุรศาสตร์ที่หน่วยโรคปอด เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล วัณโรคปอด โรคถุงลมโป่ง สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัวสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in the Department of Internal Medicine at the Pulmonary Disease Unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, pulmonary tuberculosis, COPD, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine

245-611 ประสบการณ์จิตเวชศาสตร์ 2(0-4-2)
(Experience in Psychiatry)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยตนเองในภาควิชาจิตเวชศาสตร์ เน้นการแก้ปัญหาทางจิตเวชในเวชปฏิบัติ การรักษาแบบบูรณาการทางจิตเวชในวัยวัยเด็กและวัยรุ่น การประเมินความเสี่ยงทางจิตเวช การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Psychiatry Department; focusing on practicing psychiatric problems solving, integrated care for children and adolescents, psychiatric risk assessment, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, patient safety, lifelong learning; performing duty with humanistic medicine

245-612 ประสบการณ์วิสัญญีวิทยา 2(0-4-2)
(Experience in Anesthesiology)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาวิสัญญีวิทยา เน้นการฝึกปฏิบัติ และหรือช่วยวิสัญญีแพทย์ในห้องผ่าตัด สิ่งไม่พึงประสงค์ทางวิสัญญี การบริหารหลังการผ่าตัด การควบคุมความปลอดภัยด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย หัตถการทางวิสัญญี ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Anesthesiology: focusing on practicing and or assisting anesthesist in operating room, anesthetic complications, post-operative care and pain control after operation with rational drug use, entrustable professional activities, anesthetic procedure, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for the individual, family and society with humanistic medicine

245-613 ประสบการณ์ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 2(0-4-2)
(Experience in Orthopedics)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาออร์โธปิดิกส์ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจสอบจากห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษาทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Orthopedics; focusing on history taking, physical examination, interpreting laboratory investigation, diagnosis, treatment with orthopedic surgery and medication in accordance with rational drug use, patient safety, entrustable professional activities, lifelong learning; performing duty with responsible for the individual, family and society with humanistic medicine

245-614 ประสบการณ์เวชปฏิบัติฉุกเฉิน 2(0-2-1)
(Emergency in Medical Practice)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในหน่วยเวชกรรมฉุกเฉิน เน้นการบริบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง การวินิจฉัย การรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย แพทย์ศาสตร์และศัลยศาสตร์หัตถการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Emergency Unit: focusing on managing emergency patients, advance pulmonary resuscitation, diagnosis, treatment, rational drug use, entrustable professional activities, medical and surgical procedure, patient safety; lifelong learning; performing duty with responsible for the individual, family and society with humanistic medicine

245-615 ประสบการณ์เวชศาสตร์ฟื้นฟู 2(0-4-2)
(Experience in Rehabilitation Medicine)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยและฟื้นฟูผู้ป่วยในกลุ่มอาการเจ็บปวด โรคกระดูกและกล้ามเนื้อ เน้นหัตถการการใช้เข็มเพื่อรักษาอาการเจ็บปวด ทักษะทักษะการให้คำแนะนำ การแก้ไขและการปรับปรุงการออกกำลังกายจำเพาะโรค การปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัวและสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Rehabilitation Medicine; focusing on history taking, physical examination, diagnosis and rehabilitation to patients in pain syndrome, bone and muscle diseases, emphasizing on dry needling for pain relief, counseling skills, correcting and improving exercises to specific diseases, performing duty with responsible for the patient, family and society with humanistic medicine

- 245-616 ประสบการณ์ในหน่วยศูนย์ส่งกลับ 2(0-4-2)**
(Experience in Emergency Medicine)
เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา
ฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉินที่หน่วยศูนย์ส่งกลับเพื่อการรับรู้และมีส่วนร่วมการแก้ปัญหาภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน การวินิจฉัย การรักษา การบริหารจัดการ ระบบการเคลื่อนย้ายหรือการส่งต่อ การบริหารผู้ป่วยฉุกเฉินทั้งในและนอกสถานพยาบาล การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์
Practice of medical emergency in Medical Evacuation Center to percept and engaged In emergency problem solving, diagnosis, treatment, management, transportation and referral system, emergency patient's care both in and outside hospital, performing duty with humanistic medicine
- 245-617 ประสบการณ์จักษุวิทยา 2(0-4-2)**
(Experience in Ophthalmology)
เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา
ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาจักษุวิทยา เน้นการซักประวัติ การตรวจตา การแปลผลการตรวจสอบพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์
Practice and self-directed learning in Ophthalmology Department; focusing on history taking, eyes examination, interpret special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use and patient safety, entrustable professional activities, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine
- 245-618 ประสบการณ์โสต ศอ นาสิกวิทยา 2(0-4-2)**
(Experience in Otorhinology)
เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา
ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่ภาควิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา เน้นการ ซักประวัติ การตรวจหูคอ จมูก การแปลผลการตรวจสอบพิเศษทางโสต ศอ นาสิก สังเกตหรือช่วยหัตถการทางโสต ศอ นาสิก การวินิจฉัยและการรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์
Practice and self-directed learning in Otorhinology Department; focusing on history taking, ears, nose, throat, interpret special laboratory investigation observing or assisting otorhinology procedures, diagnosis and treatment in accordance with rational drug use, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine
- 245-619 ประสบการณ์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ 2(0-4-2)**
(Experience in Nuclear Medicine)
เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา
ปฏิบัติงานในภาควิชารังสีวิทยาที่หน่วยเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ เน้นการวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการรักษาด้วยเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ตามหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และผลไม่พึงประสงค์ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice in Radiology Department at Nuclear Medicine Unit under supervision of nuclear medicine specialist; focusing on laboratory investigation and medical nuclear treatment with regards to Rational Drug Use, indication, contraindication and side effects, patient safety; performing duty with humanistic medicine

245-620 ประสบการณ์รังสีรักษา 2(0-4-2)

(Experience in Radio Therapy)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานในภาควิหารังสีวิทยาที่หน่วยรังสีรักษา ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางรังสีรักษา เน้นการวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการรักษาตามข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและผลไม่พึงประสงค์ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice in Radiology Department at Radio Therapy Unit under supervision of Radio Therapist; focusing on laboratory investigation and treatment with regards to indication, contraindication and side effects, patient safety; performing duty with humanistic medicine

245-621 ประสบการณ์นิติเวชศาสตร์ 2(0-4-2)

(Experience in Forensic Medicine)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปฏิบัติงานและการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชานิติเวชศาสตร์ เน้นการสังเกตบทบาทและหน้าที่ของผู้เชี่ยวชาญนิติเวชศาสตร์ การช่วยงานบุคลากรในหน่วยนิติเวชศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์นิติวิทยาศาสตร์ การออกใบรับรองแพทย์ทางคดี การตรวจสอบหลักฐานเกี่ยวกับคดี การผ่าตรวจศพคดี การปฏิบัติหน้าที่ต่อครอบครัวผู้วายชนม์และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์

Practice and self-directed learning in Department of Forensic Medicine, focusing on observing the role and duty of forensic medical specialist, assisting forensic medical staff by collecting the items of evidence forensic science, medical-legal certificates, inspection legal issue, legal autopsy, performing duty with response to the deceased family and society with humanistic medicine

245-622 การบริหารระบบสุขภาพภายในองค์กร 2(1-2-3)

(Health System Management in Organizations)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักการ แนวคิด องค์ประกอบของระบบสุขภาพ: การให้บริการด้านสุขภาพ บุคลากรผู้ให้บริการด้านสุขภาพ ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพ การเข้าถึงผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ ระบบการเงินการคลังสุขภาพและภาวะผู้นำและการกำกับดูแล แนวคิดเชิงระบบและกระบวนการบริหารจัดการองค์การเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดในคลินิก โรงพยาบาล หรือองค์กรสาธารณสุขอื่น ๆ

Principals, theories, concepts, The Six Building Blocks of Health Systems: health services, health workforce, health information systems, access to essential medicines, health systems financing and leadership and governance, system approach and administration and management process for maximize efficiency and effectiveness in clinics, hospitals and other public health organizations

หมวดวิชาเลือกเสรี อย่างน้อย

6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสยาม

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ระดับอุดมศึกษา	(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สถาบัน	ปี พ.ศ.
390990007xxxx	ศาสตราจารย์คลินิก	นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	อว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	ราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวแห่งประเทศไทย/แพทยสภา	2547
			อว.	กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้	ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย/แพทยสภา	2542
			วว.	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล/แพทยสภา	2534
			ประกาศนียบัตร	Certificate of Pediatric Allergy and Clinical Immunology	Stanford Medical Center, Stanford University, USA	2541
			ป. ชั้นสูง	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
			พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2528
310090535xxxx	รองศาสตราจารย์	นพ.เอกชัย โควาวีสารัช	อว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย/แพทยสภา	2557
			อว.	เวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์	ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย/แพทยสภา	2547
			วว.	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย/แพทยสภา	2547
			พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2528

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ระดับอุดมศึกษา	(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สถาบัน	ปี พ.ศ.
373060091xxxx	รองศาสตราจารย์	ดร.นพ.พรพรด ลิมประเสริฐ	ปรด.	Human Genetics	Louisiana State University, Health Sciences (New Orleans), USA.	2538
			American Board of Medical Genetics	Clinical Molecular Genetics	Department of Medical Genetics University of Washington, School of Medicine Seattle, USA	2545
			ประกาศนียบัตร	Postdoctoral fellow	New York Institute for basic Research for Developmental Disabilities, Staten Island, USA.	2539
			อว.	พยาธิวิทยาคลินิก	ราชวิทยาลัยพยาธิแพทย์/แพทยสภา	2554
			พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2535
51012001xxxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงษ์	อว.	กุมารเวชศาสตร์โรคไต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล/ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย/แพทยสภา	2554
			วว.	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล/ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย/แพทยสภา	2547
			พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
34999002xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	พญ.ธิดารัตน์ ทดแทนคุณ	วว.	จิตเวชศาสตร์	ราชวิทยาลัยจิตแพทย์แห่งประเทศไทย/แพทยสภา	2550
			พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ระดับอุดมศึกษา	(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับปริญญาตรี)	สถาบัน	ปี พ.ศ.
132990008xxxx	อาจารย์	ดร.ศักรินทร์ ภูพานิล	ปร.ด.	Applied Biological Sciences	สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	2557
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
326990002xxxx	อาจารย์	ดร.ธิดารัตน์ เนติกุล	ปร.ด.	จุลชีววิทยาการแพทย์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2556
			วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
180990006xxxx	อาจารย์	ดร.ศรารุช ลาภมณีย์	Ph.D.	สรีรวิทยา-ประสาทวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล-University of Strasbourg	2560
			วท.ม.	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
110200036xxxx	อาจารย์	ดร.ธัญวรินทร์ ฐิติภัทรภูวนนท์ (ชื่อเดิมดร.ธัญนัชชา แซ่เล่า)	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2550
122990041xxxx	อาจารย์	ดร.เฉลิมขวัญ รุ่งสว่าง	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
322030021xxxx	อาจารย์	ดร.กิตติศักดิ์ สีนพัทธ์กุล	ปร.ด.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
			วท.ม.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ระดับอุดมศึกษา	(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับปริญญาตรี)	สถาบัน	ปี พ.ศ.
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
355070059xxxx	อาจารย์	อ.สัตพร เจริญสุข	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
125010009xxxx	อาจารย์	อ.นันทินดา มงคล	วท.ม.	จุลชีววิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2555
			วท.บ.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปรีคลินิก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำระดับปรีคลินิก แสดงในภาคผนวก 2.1

3.2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับคลินิก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า รายชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำระดับคลินิก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า แสดงใน (ภาคผนวก 2.2) และโรงพยาบาลในกลุ่มเครือข่ายบริการสุขภาพ ประกอบด้วย โรงพยาบาลชุมชน 5 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลบางกรวย โรงพยาบาลบางใหญ่ โรงพยาบาลบางบัวทอง โรงพยาบาลไทรน้อย และโรงพยาบาลปากเกร็ด รวมถึงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ได้เรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นอาจารย์พิเศษ ตามหลักเกณฑ์การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ได้แก่ (แสดงในภาคผนวก 2.3)

- 1) อาจารย์จากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยสยาม
- 2) อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น (แสดงในภาคผนวก 2)
- 3) แพทย์และเจ้าหน้าที่ของ โรงพยาบาลชุมชน ประกอบด้วย โรงพยาบาลบางกรวย โรงพยาบาลบางใหญ่ โรงพยาบาลบางบัวทอง โรงพยาบาลไทรน้อย และโรงพยาบาลปากเกร็ด รวมถึงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และสถานบริการสาธารณสุขอื่นของกระทรวงสาธารณสุข
- 4) แพทย์และเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุขของกรุงเทพมหานคร
- 5) แพทย์และเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลในหน่วยราชการหรือหน่วยงานอื่น

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรนี้จัดให้มีรายวิชาที่นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิชาชีพเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จริง เช่น คลินิกผู้ป่วยนอก ห้องฉุกเฉิน ห้องผ่าตัด ห้องคลอด หอผู้ป่วยและหออภิบาลผู้ป่วยวิกฤต ในสถานปฏิบัติงานทางคลินิก ณ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า และจัดนักศึกษาบางส่วนให้ฝึกปฏิบัติงานจริงในรายวิชาทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ศัลยศาสตร์ อายุรศาสตร์ และกุมารเวชศาสตร์ ณ โรงพยาบาลกำแพงเพชร รวมทั้งได้กำหนดให้นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4, 5 และ 6 ฝึกปฏิบัติงานจริงในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ณ กลุ่มเครือข่ายบริการสุขภาพของโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน 5 แห่ง ประกอบด้วย โรงพยาบาลบางกรวย โรงพยาบาลบางใหญ่ โรงพยาบาลบางบัวทอง โรงพยาบาลไทรน้อย โรงพยาบาลปากเกร็ด รวมถึงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โดยมีอาจารย์แพทย์เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา โดยนักศึกษาได้ออกฝึกปฏิบัติงานในชุมชน เพื่อให้ศึกษามีโอกาสดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ โดยมีความคาดหวังผลการเรียนรู้ประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ประสบการณ์ภาคสนาม

PLO1 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ

PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในบทบาทของแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

PLO3 ให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ คุณภาพ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO4 ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และสร้างความมีส่วนร่วมของชุมชน

PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและชุมชนด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมกับวิชาชีพในระบบสุขภาพ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์และสามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ

PLO6 พัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรม ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย สังคม และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและถูกกาลเทศะ

4.2 ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รายวิชาในชั้นปีต่าง ๆ ดังนี้

ชั้นปีที่	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต/ สัปดาห์ที่ศึกษา	ช่วงเวลา/กิจกรรม
3	240-328 ระบบสุขภาพและ เวชศาสตร์ป้องกัน	3(2-2-5)	จัดนักศึกษาเป็นกลุ่ม เพื่อศึกษาและปฏิบัติงานตาม บทบาทและหน้าที่ของแพทย์ในสถานบริการสุขภาพ เขตกรุงเทพมหานคร ตลอดภาคการศึกษา
4	249-411 เวชศาสตร์ชุมชนและ เวชศาสตร์ครอบครัว 1	3(2-2-5)	จัดนักศึกษาเป็นกลุ่ม เพื่อศึกษาปัญหาและการ แก้ปัญหาของครอบครัว พร้อมสังเกตการณ์ปฏิบัติงาน ของแพทย์และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานที่รพ. ส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนเริ่มทำโครงการวิจัยเป็น เวลา 1 สัปดาห์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์
5	249-511 เวชศาสตร์ชุมชนและ เวชศาสตร์ครอบครัว 2	3(2-2-5)	จัดนักศึกษาเป็นกลุ่ม หมุนเวียนกระจายออกเยี่ยม บ้าน หลักการเยี่ยมบ้าน การบริหารสุขภาพที่บ้าน การดูแลผู้ป่วยในบ้าน การทบทวนบันทึกเวชศาสตร์ ครอบครัว การประเมินครอบครัวและการติดตาม ผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยระดับปฐมภูมิที่โรงพยาบาล ชุมชนด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ เป็นเวลา 1 สัปดาห์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ พร้อมทั้ง ทำงานโครงการวิจัยเสร็จและเสนอผลงาน
6	249-611 เวชศาสตร์ชุมชนและ เวชศาสตร์ครอบครัว 3	4(0-8-4)	จัดนักศึกษาเป็นกลุ่ม หมุนเวียนกระจายออกฝึก ปฏิบัติงานในฐานะนักศึกษาเวชปฏิบัติที่โรงพยาบาล ชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเป็น เวลา 3 สัปดาห์ภายใต้การแนะนำของอาจารย์

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- ชั้นปีที่ 3 จัดนักศึกษาเป็นกลุ่ม เพื่อศึกษาและปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ของแพทย์ในสถานบริการสุขภาพเขตกรุงเทพมหานคร ตลอดภาคการศึกษา
- ชั้นปีที่ 4 จัดนักศึกษาเป็นกลุ่ม ๆ กลุ่มละ 1 สัปดาห์ หมุนเวียนกระจายออกชุมชน ตลอดปีการศึกษา
- ชั้นปีที่ 5 จัดนักศึกษาเป็นกลุ่มและหมุนเวียนเรียนตลอดปีการศึกษาโดยให้นักศึกษาสามารถศึกษาและปฏิบัติงานได้ครบถ้วนตามรายวิชาที่กำหนดในปีการศึกษานั้น ๆ
- ชั้นปีที่ 6 จัดนักศึกษาเป็นกลุ่ม หมุนเวียนกระจายออกฝึกปฏิบัติงานในฐานะนักศึกษาเวชปฏิบัติที่โรงพยาบาลชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเป็นเวลา 3 สัปดาห์ภายใต้การแนะนำของอาจารย์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 - 4 คน ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ๆ ละ 2 คน นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สนใจ โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัยและระบาดวิทยา กลุ่มละ 1 เรื่อง ภายในระยะเวลาที่กำหนด มีการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย ระยะเวลาการวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย การนำเสนอ จัดส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ปฐมนิเทศหลักการวิจัย การศึกษาเกี่ยวกับระบาดวิทยา การกำหนดประเด็นปัญหา แบ่งกลุ่มนักศึกษา พร้อมมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เข้าพื้นที่เพื่อศึกษาและค้นหาปัญหาของชุมชน นำเสนอผลการศึกษาปัญหาของชุมชน ทบทวนวรรณกรรม เขียนโครงร่างการวิจัย เก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล จัดส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

PLO1 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ

PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในบทบาทของแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

PLO3 ให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ คุณภาพ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO4 ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และสร้างมีส่วนร่วมของชุมชน

PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและชุมชนด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพในระบบสุขภาพ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์และสามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ

PLO6 พัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรม ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย สังคม และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

5.3 ช่วงเวลา

1. ชั้นปีที่ 3 รายวิชาระบบสุขภาพและเวชศาสตร์ป้องกัน 3(2-2-5)
2. ชั้นปีที่ 4 รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 3(2-2-5)

3. ชั้นปีที่ 5 รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 3(2-2-5)

4. ชั้นปีที่ 6 รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 4(0-8-4)

จัดนักศึกษาเป็นกลุ่มหมุนเวียนให้นักศึกษาสามารถศึกษาและปฏิบัติงานได้ครบถ้วนตามรายวิชาที่กำหนดในปีการศึกษานั้น ๆ

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รวมอยู่ในการประเมินผลรายวิชาในชั้นปีต่าง ๆ ดังนี้

ชั้นปีที่ 3 รายวิชาระบบสุขภาพและเวชศาสตร์ป้องกัน จำนวน 3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 จำนวน 3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5 รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 จำนวน 3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 6 รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 จำนวน 4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. ปฐมนิเทศหลักการวิจัยและการศึกษาเกี่ยวกับระบาดวิทยา

2. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม พร้อมจัดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยประจำกลุ่มให้นักศึกษา และกำหนดเวลาให้คำปรึกษา

3. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยให้คำแนะนำในการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย กำหนดวันเสนอโครงร่างงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กำหนดการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะพิเศษสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
1. มีความสามารถด้านการบริหารจัดการองค์กร กระบวนการในการจัดการเชิงกลยุทธ์ จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	<p>มีรายวิชาการบริหารจัดการ ที่มีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้นักศึกษามีประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคทฤษฎี - จัดนักศึกษาเป็นกลุ่ม เพื่อเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองในประเด็นต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์และการตัดสินใจทางการบริหาร การจัดการเชิงกลยุทธ์ การวางแผน การจัดองค์การ การควบคุม และกระบวนการในการจัดการเชิงกลยุทธ์ เป็นต้น - นำความรู้ไปใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียน
2. มีภาวะผู้นำ	<p>มีรายวิชาการภาวะผู้นำที่มีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้นักศึกษามีประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคทฤษฎี - จัดนักศึกษาเป็นกลุ่ม เพื่อเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองในประเด็นต่าง ๆ เช่น ภาวะผู้นำ ผู้นำในองค์กรสมัยใหม่ บทบาทของผู้นำในการบริหารจัดการองค์กร และการบริหารการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น - นำความรู้ไปใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียน
3. ความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะการสืบค้นข้อมูล/การเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - มีรูปแบบการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนและเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ Case-based learning (CBL), Team-based learning (TBL), tutorial, group discussion, individual report การสัมมนา การฝึกภาคสนาม การทำโครงการต่าง ๆ รายวิชาที่มีการสอนให้เกิดการคิดเชิงวิพากษ์ เช่น รายวิชาหลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รายวิชาเวชจริยศาสตร์และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม และการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของโรงพยาบาล (Workplace-based learning) เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 (มคอ. 1) ดังแสดงในตารางข้างล่าง

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (มคอ. 1)	Program Learning Outcomes (PLOs)					
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
1. คุณธรรม จริยธรรม						
1.1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์	✓					
1.2 ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์	✓					✓
2. ความรู้						
2.1 มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์		✓	✓			
2.2 คิดเชิงวิพากษ์ระเบียบวิธีวิจัยชีวสถิติและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์		✓	✓			
2.3 มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม			✓			
2.4 เข้าใจหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม			✓	✓		
2.5 เข้าใจระบบสุขภาพของประเทศไทย				✓		
2.6 เข้าใจหลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาลและความปลอดภัยของผู้ป่วย				✓		
3. ทักษะทางปัญญา						
3.1 วินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ			✓			
3.2 ตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการการตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจพิเศษอื่นอย่างสมเหตุผลและการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง			✓			
3.3 ตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุผลโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (People-centered health care)			✓			
3.4 ประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์			✓			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
4.1 สร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยญาติและประชาชน					✓	

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (มคอ. 1)	Program Learning Outcomes (PLOs)					
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
4.2 ปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบ สุขภาพ					✓	
4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม					✓	
4.4 แสดงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับ มอบหมาย					✓	
4.5 แสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้					✓	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์			✓		✓	
5.2 การ ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติและประชาชน					✓	
5.3 บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์			✓			
5.4 การสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์						✓
5.5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ						✓
6. ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ						
6.1 การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย			✓			
6.2 การตรวจทางห้องปฏิบัติการ			✓			
6.3 การทำหัตถการทางการแพทย์			✓			

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

หลักสูตรมุ่งมั่นพัฒนานักศึกษาให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่พึงประสงค์ (Expected Learning Outcomes) หรือ Program Learning Outcomes (PLOs) ไว้ 6 ด้าน ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program objectives) เมื่อนักศึกษาสำเร็จตามหลักสูตรนี้ จะมีพฤติกรรมและความสามารถ ดังนี้

PLO1 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อ

- SubPLOs 1.1 รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- SubPLOs 1.2 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- SubPLOs 1.3 ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์
- SubPLOs 1.4 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์
- SubPLOs 1.5 รับผิดชอบต่อผู้ป่วย การนัดหมาย และงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในบทบาทของแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

- SubPLOs 2.1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ และสังคม
- SubPLOs 2.2 ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และวิทยาศาสตร์คลินิก เพื่ออธิบายสาเหตุและปัจจัยการเจ็บป่วยและการก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ วินิจฉัยและรักษาโรคที่พบได้บ่อยตามเกณฑ์แพทยสภา
- SubPLOs 2.3 ประยุกต์ความรู้ทางด้านระบาดวิทยาคลินิก ชีวสถิติ สารสนเทศทางสุขภาพและเทคโนโลยี เพื่อจัดการกับปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน
- SubPLOs 2.4 เลือกแนวทางการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคด้วยเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ พิจารณาใช้การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์อย่างเหมาะสม

PLO3 ให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ คุณภาพ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- SubPLOs 3.1 สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย และบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ ทำการวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคได้
- SubPLOs 3.2 สามารถตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอื่นอย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- SubPLOs 3.3 สามารถทำหรือช่วยทำหัตถการที่จำเป็นและใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการตรวจวินิจฉัย และรักษาผู้ป่วยโดยสามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจสภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสมขั้นตอนการตรวจ กระทำได้ด้วยตนเอง แปลผลได้อย่างถูกต้อง และเตรียมผู้ป่วยเพื่อการตรวจวินิจฉัยนั้น ๆ
- SubPLOs 3.4 ตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารสุขภาพผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การตรวจ วินิจฉัย รักษา การฟื้นฟูสุขภาพและการป้องกันโรคของบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความปลอดภัย คุ้มค่า และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล
- SubPLOs 3.5 ประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์และวิทยาศาสตร์คลินิก ด้วยการคิดเชิงวิพากษ์ และใช้ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
- SubPLOs 3.6 ประยุกต์ความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

PLO4 ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และสร้างมีส่วนร่วมของชุมชน

- SubPLOs 4.1 ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และสร้างมีส่วนร่วมของชุมชน
- SubPLOs 4.2 ใช้หลักการบริหารจัดการหน่วยงาน/องค์กร และประยุกต์ ความรู้และหลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล ความคุ้มค่า

SubPLOs 4.3 สามารถพัฒนาคุณภาพงานด้านต่าง ๆ ในทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและชุมชนด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์
สามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพในระบบสุขภาพ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์
และสามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ

SubPLOs 5.1 มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจถึงความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วยและ
ญาติ อีกทั้งสามารถตอบคำถาม อธิบาย ให้คำปรึกษา และคำแนะนำ โดยเปิดโอกาส
ให้มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม

SubPLOs 5.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่นทั้งผู้รับบริการ
ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานทุกระดับและสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย
ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

SubPLOs 5.3 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและมีภาวะผู้นำในทีมบริหารสุขภาพ ของ
ผู้ป่วย ของครอบครัว ชุมชนและสังคม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

SubPLOs 5.4 สามารถทำงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน/ชุมชนให้มีบทบาทในการ
ดูแล ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ที่ตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพของ
ชุมชนอย่างเหมาะสม

SubPLOs 5.5 สามารถให้ข้อมูลทางการแพทย์ นำเสนอด้วยวาจา อภิปรายในที่ประชุม เขียน
รายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และ
ประสบการณ์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

SubPLOs 5.6 มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ เช่น การแจ้งข่าวร้าย การขอชันสูตรศพ
 เป็นต้น

SubPLOs 5.7 สามารถจัดทำบันทึกทางการแพทย์ ใบบรรองแพทย์ ใบส่งต่อผู้ป่วย และเอกสาร
ทางการแพทย์อื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

**PLO6 พัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรม ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมให้มีมาตรฐานอย่าง
ต่อเนื่อง ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย สังคม และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและถูก
กาลเทศะ**

SubPLOs 6.1 สามารถศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กำหนดความต้องการในการเรียนรู้ของตนเองได้
อย่างครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น

SubPLOs 6.2 วางแผนและแสวงหาวิธีการสร้างและพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่
เหมาะสม

SubPLOs 6.3 ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งมีวิจรรย์ญาณในการประเมินข้อมูล

SubPLOs 6.4 ประยุกต์ความรู้ เทคโนโลยี และทักษะใหม่ได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

หลักสูตรใช้กลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active learning
เพื่อให้เกิดการกระตุ้น เตรียม ส่งเสริม ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างตนเอง มีทักษะการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจรรย์ญาณ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ และการพัฒนา
ตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ที่หลากหลายเพื่อพัฒนา
ศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ดังนี้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO1 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ</p>	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 - 3 และ ระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนในรายวิชาเวชจริยศาสตร์ และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม เพื่อให้รู้หลักเกณฑ์และกฎหมายที่ถูกต้อง และสอดแทรกในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ทุกชั้นปี 2. การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning) 3. ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริงในการดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ 4. จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม ซื่อสัตย์ และเสียสละ 5. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบความรู้โดยใช้ข้อสอบแบบ MCQ, short essay 2. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประเมินจากการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 4. ให้นักศึกษาประเมินผลด้านจริยธรรมกันเองในกลุ่มที่ทำกิจกรรมร่วมกัน 5. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การปฏิบัติงานและการดูแลผู้ป่วย การปฏิบัติงานทางคลินิก และกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ แบบ 360 องศา 6. ประกาศเกียรติคุณนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม ซื่อสัตย์และเสียสละประจำปี
<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในบทบาทของแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 - 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. จัดการเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วยในหลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนแบบกรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning) - การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ - การเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานกลุ่ม การประชุมหรือสัมมนาวิชาการ เป็นต้น 3. การเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานไปสู่การประยุกต์ทางคลินิกตามลำดับชั้นปี 	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 - 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น MCQs, CRQ, SAQs, และ MEQs เป็นต้น 2. การสอบภาคปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ การสอบภาคปฏิบัติทางกายวิภาคศาสตร์ 3. การประเมินรายงานเดี่ยว รายงานงานกลุ่ม และการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วย 4. การประเมินด้วยการสังเกต การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ จริยธรรม และการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>4. การใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>ระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. จัดการเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วยจริงในหลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม - การสอนข้างเตียงจากปัญหาของผู้ป่วยจริง (Bed-side teaching) - การเรียนในหอผู้ป่วยนอก - การเรียนในห้องผ่าตัด ห้องทำคลอด ห้องฉุกเฉิน - การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง การทำงานกลุ่ม การประชุมหรือสัมมนาวิชาการ เป็นต้น 3. การเขียนรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบ 4. การใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<p>ระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น MCQs, CRQ, SAQs, และ MEQs เป็นต้น 2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE (Objective Structured Clinical Examination) 3. การสอบรายยาว (Long Case Examination) 4. การประเมินรายงานผู้ป่วย และการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วย 5. Workplace-based assessment <p>หมายเหตุ ระหว่างการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Formative assessment) เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาตนเองก่อนมีการประเมินเพื่อตัดสินผลรวมการเรียนรู้ (Summative assessment) โดยมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้าในแต่ละรายวิชา
<p>PLO3 ให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ คุณภาพ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 - 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. จัดการเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วยจริงในหลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา เช่น 	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 - 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น MCQs, SAQs เป็นต้น 2. การสอบภาคปฏิบัติ ทางห้องปฏิบัติการและทางกายวิภาคศาสตร์

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>- การบรรยายกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>- การเรียนแบบกรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning)</p> <p>- การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning)</p> <p>- การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง การทำงานกลุ่ม การประชุมหรือสัมมนาวิชาการ เป็นต้น</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง (Simulated patients)</p> <p>4. เน้นการสอนให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ บูรณาการและประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีต่าง ๆ ผ่านการเขียนรายงานและ/หรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย/หรือฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง</p> <p>ระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <p>1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)</p> <p>2. จัดการเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วยจริงในหลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา เช่น</p> <p>- การบรรยายกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>- การสอนข้างเตียงจากปัญหาของผู้ป่วยจริง (Bed-side teaching)</p> <p>- การเรียนในหอผู้ป่วยนอก</p> <p>- การเรียนในห้องผ่าตัด ห้องฉุกเฉิน</p> <p>- การเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานกลุ่ม การประชุมหรือสัมมนาวิชาการ เป็นต้น</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation)</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม</p>	<p>3. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE (Objective Structured Clinical Examination)</p> <p>4. การประเมินรายงานเดี่ยว รายงานงานกลุ่ม และการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วย</p> <p>5. การประเมินด้วยการสังเกต การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ จริยธรรม และการร่วมกิจกรรมในชั้น</p> <p>ระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <p>1. ประเมินผลความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น MCQs, CRQ, SAQs, และ MEQs เป็นต้น</p> <p>2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE (Objective Structured Clinical Examination)</p> <p>3. การสอบรายยาว (Long case examination)</p> <p>4. การประเมินรายงานผู้ป่วย และการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วย</p> <p>5. Workplace-based assessment</p> <p>หมายเหตุ ระหว่างการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- มีการประเมินความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Formative assessment) เพื่อให้ นักศึกษามีข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองก่อนมีการประเมินเพื่อตัดสิน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	5. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ 6. การใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 7. การเขียนรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบ	ผลรวมการเรียนรู้ (Summative assessment) โดยมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้าในแต่ละรายวิชา
PLO4 ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และสร้างควมมีส่วนร่วมของชุมชน	ระดับชั้นปีที่ 1 - 3 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. จัดการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา เช่น - การบรรยายกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนแบบกรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning) - การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานกลุ่ม การประชุมหรือสัมมนาวิชาการ เป็นต้น 3. การเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานไปสู่การประยุกต์ทางคลินิกตามลำดับชั้นปี ระดับชั้นปีที่ 4 - 6 1.การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. จัดการเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วยจริงในหลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา เช่น - การบรรยายกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนในหอผู้ป่วยนอก - การเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานกลุ่ม การประชุมหรือสัมมนาวิชาการ	ระดับชั้นปีที่ 1 - 3 1. ประเมินผลความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น MCQs, SAQs เป็นต้น 2. การประเมินรายงานเดี่ยว รายงานงานกลุ่ม และการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วย 3. การประเมินด้วยการสังเกต การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ จริยธรรม และการร่วมกิจกรรมในชั้น ระดับชั้นปีที่ 4 - 6 1. ประเมินผลความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น MCQs, CRQ, SAQs, และ MEQs เป็นต้น 2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE (Objective Structured Clinical Examination) 3. การสอบรายยาว (Long case examination) 4. การประเมินรายงานผู้ป่วย และการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	3. ฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยที่บ้าน 4. จัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อย อภิปรายกลุ่ม 5. การเรียนจากประสบการณ์ในระบบสาธารณสุขที่แตกต่างกัน เช่น โรงพยาบาลร่วมผลิต/โรงพยาบาลศูนย์/โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน โดยมีอาจารย์แพทย์เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา 6. มอบหมายงานหรือผู้ป่วย ให้ นักศึกษารับผิดชอบ ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว 7. การใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 8. การทำวิจัย	5. Workplace-based assessment หมายเหตุ ระหว่างการจัดการเรียนการสอน - มีการประเมินความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้(Formative assessment) เพื่อให้ นักศึกษามีข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองก่อนมีการประเมินเพื่อตัดสินผลรวมการเรียนรู้ (Summative assessment) โดยมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้าในแต่ละรายวิชา
PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและชุมชนด้วยรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพในระบบสุขภาพ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์และสามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ	ระดับชั้นปีที่ 1 - 3 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. การบรรยายกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม 3. การจัดฝึกรอบมเทคนิคการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตั้งแต่ชั้นปีแรก ๆ เพื่อใช้สืบค้นข้อมูลในการทำงานกลุ่ม 4. การฝึกปฏิบัติในบทบาทสมมติ (Role play) 5. การใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมในการนำเสนอ ระดับชั้นปีที่ 4 - 6 1. การฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้สอน	ระดับชั้นปีที่ 1 - 3 1. ประเมินผลความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น MCQs, SAQs เป็นต้น 2. การประเมินรายงานเดี่ยว รายงานงานกลุ่ม และการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วย 3. การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ 4. ประเมินจาก Reflection report ระดับชั้นปีที่ 4 - 6 1. การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียน เช่น MCQ, CRQ และ MEQ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานในสาขาวิชาชีพ และนำไป การปฏิบัติงานจริง</p> <p>3. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยใน ฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</p> <p>4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ สร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชน</p> <p>5. การใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี ที่หลากหลายและเหมาะสมในการ นำเสนอ</p>	<p>2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE, long case examination, workplace-based assessment</p> <p>3. การประเมินรายงานผู้ป่วย</p> <p>4. การประเมินด้วยการสังเกต การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์</p> <p>5. ประเมินจากการใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่หลากหลายและ เหมาะสมในการนำเสนอ งานต่าง ๆ</p> <p>หมายเหตุ ระหว่างการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>- มีการประเมินความก้าวหน้าตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้(Formative assessment) เพื่อให้ นักศึกษามี ข้อมูลย้อน กลับเพื่อการพัฒนาตนเองก่อนมี การประเมินเพื่อตัดสินผลรวมการ เรียนรู้(Summative assessment) โดยมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบถึง วิธี การ วัตถุประสงค์ และ เกณฑ์ การ ประเมินผลล่วงหน้าในแต่ละ รายวิชา</p>
<p>PLO6 พัฒนาคำรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรม ในการประกอบ วิชาชีพเวชกรรมให้มีมาตรฐาน อย่างต่อเนื่อง ทันสมัย ตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้ป่วย สังคม และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และถูกกาลเทศะ</p>	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 - 3 และระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <p>1. การจัดกิจกรรมด้านการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้เกิดความคิดแบบมีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถด้านบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตลอดชีวิต</p> <p>2. ทำงานวิจัย</p>	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 - 3 และระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานบริหารดูแลผู้ป่วย และ กิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ แบบ 360 องศา</p> <p>2. ประเมินจาก Reflective report</p> <p>3. ประเมินผลงานวิจัย</p> <p>หมายเหตุ ระหว่างการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>- มีการประเมินความก้าวหน้าตาม วัตถุประสงค์ การ เรียน รู้ (Formative assessment) เพื่อให้ นักศึกษามีข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองก่อนมีการประเมิน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
		เพื่อตัดสินผลรวมการเรียนรู้ (Summative assessment) โดยมีการแจ้งให้นักศึกษาราบถึงวิธีการวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้าในแต่ละรายวิชา

ความคาดหวังหรือผลลัพธ์ทางการศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์ทางการศึกษา ยึดหลักการพัฒนาปัญญา ทักษะวิชาชีพ และเจตคติที่จะเป็นแพทย์ตามคุณลักษณะ/มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 (มคอ.1) ความคาดหวังในแต่ละชั้นปีมีดังนี้

Programe		Year 1	Year 2 และ Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Goal	Objective					
<p>เป้าหมายของหลักสูตร (Program Goals): เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา แพทยศาสตรบัณฑิต เป็นแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมต่อการเป็นแพทย์มีอาชีพ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเป็นสากล มีทักษะในการพัฒนาตนเองให้ทันสมัยในวิชาชีพแพทยและประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทยอย่างสม่ำเสมอและเป็นแพทย์ที่มีความสามารถด้านการบริหารจัดการ เป็นแพทย์นักวิชาการและมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสยาม</p>	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร(Program Objectives): จัดการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตแพทย์ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p>					
	<p>PLO1 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มี</p>	<p>มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความ เป็นพลเมืองดี เคารพและเห็นคุณค่าของตนเอง เคารพ</p>	<p>มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ</p>	<p>ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อผู้ป่วย การนัดหมาย และงานที่ได้รับมอบหมาย</p>		

Programe		Year 1	Year 2 และ Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Goal	Objective					
	ความซื่อสัตย์สุจริตและ รับผิดชอบ	สิทธิของผู้อื่น พร้อมให้ ความช่วยเหลือเพื่อน มนุษย์				
		มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สุภาพ ซื่อสัตย์ และตรงต่อ เวลา				
	PLO2 ประยุกต์ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก และ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในบทบาทของแพทย์ได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	มีความรู้ความสามารถด้าน - วิทยาศาสตร์ทั่วไป สังคม ศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ - การทำงานเป็นทีม - ความรู้ความสามารถทาง สารสนเทศ การสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็น พื้นฐานการเรียนรู้สำหรับ ชั้นปีที่ 2 และ 3	สามารถอธิบายหลักการ ด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ตามระบบ ต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ และสามารถอธิบายถึง สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา คลินิก อากาโรวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อ และโรคที่ไม่ได้เกิดจาก การติดเชื้อ หลักการ วินิจฉัยและหลักการ รักษาโรคที่พบได้บ่อย	สามารถประยุกต์ ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ การแพทย์ วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การทดลองทาง ห้องปฏิบัติการ และบัน ทึกเวชระเบียน อย่างเป็นระบบ ทำการวินิจฉัยโรค และวินิจฉัยแยก โรคได้	สามารถ ตัดสินใจ เลือกแนวทางการ บริหารสุขภาพ ผู้ป่วยแบบองค์ รวม ครอบคลุม การตรวจ วินิจฉัย การรักษา การ ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค โดยการประยุกต์ วิทยาศาสตร์ การแพทย์ วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คลินิก และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	สามารถตัดสินใจ เลือกแนวทางการ บริหารสุขภาพ ผู้ป่วยแบบบูรณา การ ผู้ป่วยโรค เรื้อรังและผู้ป่วย วิกฤตหรือฉุกเฉิน ตามหลัก วิทยาศาสตร์ การแพทย์ วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Programe		Year 1	Year 2 และ Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Goal	Objective					
	PLO3 ให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ คุณภาพ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	-	สามารถอธิบายหลักการการบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพรายบุคคล ครอบครัวและชุมชนตามหลักเวชจริยศาสตร์โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	สามารถวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคได้ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์และการบริหารสุขภาพแบบองค์รวม โดยยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้อย่างสมเหตุผล	สามารถตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	สามารถตัดสินใจคัดเลือก การหาข้อมูลจากผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค การรักษา การทำหัตถการทางการแพทย์ การบริหารแบบองค์รวมตามหลัก ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
	PLO4 ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชน	-	-	สามารถประยุกต์ความรู้ด้านบริการสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูด้วยความมีส่วนร่วมของชุมชน	สามารถประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชน	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและมีภาวะผู้นำในการบริหารสุขภาพแบบองค์รวมระดับรายบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ในบริบทหรือ

Programe		Year 1	Year 2 และ Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Goal	Objective					
						สถานการณ์ที่แตกต่างกัน
	PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วยญาติ ผู้ร่วมงานและชุมชนด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพในระบบสุขภาพ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์และสามารถปรับตัว ทำงานกับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ	1. มีความสามารถในการสื่อสารทั้งด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน 2. มีความรอบรู้และมีโลกทัศน์ ที่กว้าง มีภาวะผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ย้าและเสริมสร้างสมรรถนะด้าน 1. การสื่อสารทั้งด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน 2. มีความรอบรู้และมีโลก ทัศน์ที่กว้าง มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถสื่อสารข้อมูลทางการแพทย์ การนำเสนอด้วยวาจา อภิปรายในที่ประชุมและ เขียนรายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถจัดทำบันทึกทางการแพทย์ ใบรับรองแพทย์ ใบส่งต่อผู้ป่วย และเอกสารทางการแพทย์อื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จัดทำบันทึกทางการแพทย์ ใบรับรองแพทย์ ใบส่งต่อผู้ป่วย และเอกสารทางการแพทย์อื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ เช่น การแจ้งข่าวร้าย การขอชันสูตรศพ
	PLO6 พัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรม ใน การประกอบวิชาชีพเวชกรรมให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ทันสมัยตอบสนองต่อความ	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ย้าและเสริมสร้างสมรรถนะ ด้านการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	มีทักษะในการวางแผน และพัฒนาความรู้ ทักษะการถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์แก่ผู้เกี่ยวข้อง	มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย สังคม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้	พัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพ วิชาการ จากข้อมูลเชิงประจักษ์ตามความต้องการของตนเองอย่างต่อเนื่อง

Programe		Year 1	Year 2 และ Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Goal	Objective					
	ต้องการของผู้ป่วย สังคม และใช้เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสมและถูก กาลเทศะ				อย่างเหมาะสม ถูกต้อง กาลเทศะ	

แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบการเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป								
*101-101	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)	3(3-0-6)						
101-108	หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)	3(2-2-5)						
*101-201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(2-2-5)						
**@101-203	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation)	3(2-2-5)						
**101-204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English)	3(2-2-5)						
**101-205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ (English for Academic Study)	3(2-2-5)						
**101-301	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 (Digital Literacy for 21ST Century)	3(2-2-5)						
**101-401	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย (Life, Well-Being and Sports)	3(2-2-5)						

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
2.หมวดวิชาเฉพาะ								
240-120	หลักเคมีและเคมีอินทรีย์ที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Essential Chemistry and Organic Chemistry for Medical Sciences)	2(2-0-4)	I					
240-121	หลักฟิสิกส์ที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Essential Physics for Medical Sciences)	2(2-0-4)	I					
240-122	หลักชีววิทยาที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Essential Biology for Medical Sciences)	4(3-2-7)	I	I				
240-123	หลักชีวเคมีที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Essential Biochemistry for Medical Sciences)	2(2-0-4)	I	I				
240-124	พัฒนาการทางพฤติกรรมและจิตสังคม (Behavioral Science and Psychosocial Development)	1(1-0-2)	I	I				
240-220	หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 (Principles of Medical Sciences 1)	4(3-2-7)	R	R/P			R	
240-221	หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 (Principles of Medical Sciences 2)	4(3-2-7)	R	R/P			R	
240-222	หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3 (Principles of Medical Sciences 3)	4(3-2-7)	R	R/P			R	
240- 223	ระเบียบวิธีวิจัยและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Research Medthodology and Evidence-Based Medicine)	3(2-2-5)	I	I				R

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
240-224	ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง (Integumentary System)	3(2-2-5)	R	R/P		R	R	R
240-225	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ (Musculoskeletal System)	4(2-4-6)	R	R/P		R	R	R
240-226	ระบบประสาท 1 (Nervous System 1)	4(3-2-7)	R	R/P		R	R	R
240-227	ระบบประสาท 2 (Nervous System 2)	3(2-2-5)	R	R/P		R	R	R
240-228	ระบบหายใจ 1 (Respiratory System 1)	3(2-2-5)	R	R/P		R	R	R
240-229	ระบบหายใจ 2 (Respiratory System 2)	3(2-2-5)	R	R/P		R	R	R
240-320	ระบบโลหิตวิทยา (Hematopoietic and Lymphoreticular Systems)	4(3-2-7)	R	R/P		R	R	R
240-321	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 (Cardiovascular System 1)	3(2-2-5)	R	R/P		R	R	R
240-322	ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 (Cardiovascular System 2)	2(2-0-4)	R	R/P		R	R	R
240-323	ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ (Gastrointestinal System and Nutrition)	4(3-2-7)	R	R/P		R	R	R
240-324	ไตและระบบปัสสาวะ (Renal and Urinary System)	4(3-2-7)	R	R/P		R	R	R

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
240-325	ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System)	3(2-2-5)	R	R/P		R	R	R
240-326	ระบบสืบพันธุ์และระยะปริกำเนิด (Reproductive System and Perinatal Period)	4(3-2-7)	R	R/P		R	R	R
240-327	เวชจริยศาสตร์และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (Medical Ethics and Medical Professionalism)	2(1-2-3)	R	R/P			R	R
240-328	ระบบสุขภาพและเวชศาสตร์ป้องกัน (Health System and Preventive Medicine)	3(2-2-5)	R	R/P		R	R	R
240-329	บทนำเวชศาสตร์คลินิก (Introduction to Clinic)	4(2-4-6)	R	R/P		R	R	R
245-330	หลักการบริหารจัดการและการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับ นักศึกษาแพทย์ (Management Principle and Strategic Management for Medical Students)	2(2-0-4)	I	I				
245-331	ภาวะผู้นำสำหรับนักศึกษาแพทย์ (Leadership for Medical Students)	2(2-0-4)	I					
241-411	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 1 (Theory in Medicine 1)	4(4-0-8)	I	R	I/R	R	I	R
241-412	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1 (Practice in Medicine 1)	4(0-8-4)	I/P	R/P	I/P	R/P	I/P	R
241-413	ทฤษฎีทางจิตเวชศาสตร์ 1 (Theory in Psychiatry 1)	2(2-0-4)	I/R	R	I/R	I	I	R

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
241-511	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 2 (Theory in Medicine 2)	2(2-0-4)	R	R	R	R	R	R
241-512	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2 (Practice in Medicine 2)	3(0-6-3)	R/P	R/P	R/P	R/P	R	R
241-513	จิตเวชศาสตร์ 2 (Psychiatry 2)	2(1-2-3)	R/P	R	R/P	R/P	R	M
241-514	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1 (Emergency Medicine 1)	2(2-0-4)	I	R	I	I	I/ R	R
241-611	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 (Clinical Clerkship in Medicine 1)	4(0-8-4)	M	M	M	M	M	M
241-612	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 (Clinical Clerkship in Medicine 2)	4(0-8-4)	M	M	M	M	M	M
241-613	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 (Emergency Medicine 2)	2(0-4-2)	M	M	M	M	M	M
242-411	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ 1 (Theory in Surgery 1)	4(4-0-8)	I	R	I	R	I	R
242-412	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1 (Practice in Surgery 1)	4(0-8-4)	I/P	R/P	I/P	R/P	I/P	R
242-511	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ 2 (Theory in Surgery 2)	2(2-0-4)	R/P	R	I	R	R	R
242-512	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2 (Practice in Surgery 2)	3(0-6-3)	R/P	R/P	I/P	R/P	R/P	R

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
242-513	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 1 (Orthopedics 1)	4(3-2-7)	I/P	R	I	R	R/P	R
242-514	วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)	2(1-2-3)	I/P/M	R/P/M	I/P/M	I	I	R/M
242-611	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 (Clinical Clerkship in Surgery 1)	4(0-8-4)	M	M	M	M	M	M
242-612	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 (Clinical Clerkship in Surgery 2)	4(0-8-4)	M	M	M	M	M	M
242-613	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 2 (Orthopedics 2)	2(0-4-2)	M	M	M	M	M	M
243-411	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Theory in Obstetrics and Gynecology 1)	3(3-0-6)	I	R	I	R	I	R
243-412	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Practice in Obstetrics and Gynecology 1)	3(0-6-3)	I/P	R/P	I/P	R/P	I/P	R
243-511	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Theory in Obstetrics and Gynecology 2)	2(2-0-4)	R	R	R	R	R	R
243-512	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Practice in Obstetrics and Gynecology 2)	2(0-4-2)	R/P	R/P	R/P	R/P	R/P	R
243-611	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology 1)	3(0-6-3)	M	M	M	M	M	M
243-612	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology)	3(0-6-3)	M	M	M	M	M	M

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
244-411	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ 1 (Theory in Pediatrics 1)	3(3-0-6)	I	R	I	R	I	R
244-412	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1 (Practice in Pediatrics 1)	3(0-6-3)	I/P	R/P	I/P	R/P	I/P	R
244-511	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ 2 (Theory in Pediatrics 2)	2(2-0-4)	R	R	R	R	R	R
244-512	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2 (Practice in Pediatrics 2)	2(0-4-2)	R/P	R/P	R/P	R/P	R/P	R
244-611	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 (Clinical Clerkship in Pediatrics 1)	3(0-6-3)	M	M	M	M	M	M
244-612	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 (Clinical Clerkship in Pediatrics 2)	3(0-6-3)	M	M	M	M	M	M
246-511	จักษุวิทยา (Ophthalmology)	2(1-2-3)	I/P/M	R/P/M	R/P/M	R/P	R/P	R/M
246-512	โสต ศอ นาสิกวิทยา (Otorhinolaryngology)	2(2-0-4)	I/P/M	R/P/M	R/P/M	R/P	R/P	R/M
247-511	นิติเวชศาสตร์ 1 (Forensic Medicine 1)	3(2-2-5)	I/P	R/P	I	R/P	R	R
247-611	ประสบการณ์คลินิกนิติเวชศาสตร์ (Clinical Experience in Forensic Medicine)	2(0-4-2)	M	M	M	M	M	M

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
248-411	รังสีวิทยาคลินิก (Clinical Radiology)	3(2-2-5)	P/M	R/M	I/P/M		I/P/M	R/M
249-411	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 (Community Medicine and Family Medicine 1)	3(2-2-5)	I/P	R	I/P	R/P	I/P	R
249-511	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 (Community Medicine and Family Medicine 2)	3(2-2-5)	R/P	R/P	R/P	R/P	R/P	R/P
249-611	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 (Community Medicine and Family Medicine 3)	4(0-8-4)	M	M	M	M	M	M
245-411	การจัดการกับความเครียดและการพัฒนาตนเอง (Stress Management and Self Development)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-412	ประสบการณ์การวิจัยทางการแพทย์ (Experience in Medical Research)	4(0-8-4)	P	P	P	P	P	P
245-413	ประสบการณ์การแพทย์แผนไทย (Experience in Thai Traditional Medicine)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-511	ประสบการณ์อายุรศาสตร์เฉพาะทาง (Specialty Experience in Internal Medicine)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-512	ประสบการณ์ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง (Specialty Experience in General Surgery)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
245-513	ประสบการณ์สูติศาสตร์เฉพาะทาง (Specialty Experience in Obstetrics and Gynecology)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-514	ประสบการณ์กุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง (Specialty Experience in Pediatrics)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-515	ประสบการณ์รังสีวินิจฉัย (Experience in Diagnostic Radiology)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-516	ประสบการณ์เวชปฏิบัติครอบครัว (Experience in Family Medical Practice)	2(0-2-1)	P	P	P	P	P	P
245-517	ประสบการณ์เวชปฏิบัติทั่วไป (Experience in General Practice)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-518	ประสบการณ์ตจวิทยา (Experience in Dermatology)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-519	ประสบการณ์โรคหัวใจเด็ก (Experience in Pediatric Cardiology)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-520	ประสบการณ์โรคระบบทางเดินอาหารและตับในเด็ก (Experience in Gastrointestinal and Liver Diseases in Children)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-521	ประสบการณ์โรคระบบทางเดินอาหารและตับในผู้ใหญ่ (Experience in Gastrointestinal and Liver Diseases in Adult)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-522	ประสบการณ์โรคในระบบโลหิตวิทยาในเด็ก (Experience in Hematology Diseases in Children)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
245-523	ประสบการณ์โรคระบบโลหิตวิทยาในผู้ใหญ่ (Experience in Adult Hematology Diseases)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-524	ประสบการณ์โรคระบบประสาทวิทยาในเด็ก (Experience in Child Neurology)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-525	ประสบการณ์โรคระบบประสาทวิทยาในผู้ใหญ่ (Experience in Adult Neurology)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-526	ประสบการณ์โรคต่อมไร้ท่อในเด็ก (Experience in Endocrine Diseases in Children)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-527	ประสบการณ์โรคต่อมไร้ท่อในผู้ใหญ่ (Experience in Endocrine Diseases in Adults)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-528	ประสบการณ์โรคภูมิแพ้ในเด็ก (Experience Allergy Diseases in Children)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-529	ประสบการณ์โรคภูมิแพ้ในผู้ใหญ่ (Experience Allergy Diseases in Adults)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-530	ประสบการณ์โรครูมาติก (Experience in Rheumatic Diseases)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-531	ประสบการณ์โรคติดเชื้อในเด็ก (Experience Infectious Diseases in Children)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-532	ประสบการณ์โรคติดเชื้อในผู้ใหญ่ (Experience Infectious Diseases in Adults)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-533	ประสบการณ์โรคระบบหัวใจในผู้ใหญ่ (Experience in Adult Cardiology)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
245-534	ประสบการณ์โรคระบบทางเดินหายใจในเด็ก (Experience in Pediatric Pulmonary Diseases)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-535	ประสบการณ์โรคระบบทางเดินหายใจในผู้ใหญ่ (Experience in Adult Pulmonary Diseases)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-611	ประสบการณ์จิตเวชศาสตร์ (Experience in Psychiatry)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-612	ประสบการณ์วิสัญญีวิทยา (Experience in Anesthesiology)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-613	ประสบการณ์ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ (Experience in Orthopedics)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-614	ประสบการณ์เวชปฏิบัติฉุกเฉิน (Emergency Medical Practice)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-615	ประสบการณ์เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Experience in Rehabilitation Medicine)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-616	ประสบการณ์ในหน่วยศูนย์ส่งกลับ (Experience in Emergency Medicine)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-617	ประสบการณ์จักษุวิทยา (Experience in Ophthalmology)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-618	ประสบการณ์โสต ศอ นาสิกวิทยา (Experience in Otorhinolaryngology)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-619	ประสบการณ์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ (Experience in Nuclear Medicine)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
245-620	ประสบการณ์รังสีรักษา (Experience in Radio Therapy)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-621	ประสบการณ์นิติเวชศาสตร์ (Experience in Forensic Medicine)	2(0-4-2)	P	P	P	P	P	P
245-622	การบริหารระบบสุขภาพภายในองค์กร (Health System Management in Organizations)	2(1-2-3)	P			P		

I = Introductory, R = Reinforce, P = Practice, M = Mastery

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อ 14 การวัดและประเมินผลการศึกษา ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ .2563 (ภาคผนวก 5) โดยใช้ระบบลำดับขั้นและค่าลำดับขั้นในการวัดและประเมินผลนักศึกษา โดยกำหนดสัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

(1) อักษรลำดับขั้นที่มีค่าลำดับขั้น ให้กำหนดดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าลำดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	4.0
B ⁺	ดีมาก (VERY GOOD)	3.5
B	ดี (GOOD)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	2.5
C	พอใช้ (FAIR)	2.0
D ⁺	อ่อน (POOR)	1.5
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	1.0
F	ตก (FAILED)	0.0

(2) อักษรลำดับขั้นที่ไม่มีค่าลำดับขั้น ให้กำหนดดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าลำดับขั้น
Au	การร่วมฟังการบรรยายโดยไม่นับหน่วยกิต (AUDIT)	-
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)	-
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)	-
W	ถอนการศึกษา (WITHDRAWAL)	-
I	รอการประเมินผล (INCOMPLETE)	-
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)	-

รายวิชาที่ได้รับลำดับขั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, F และ S เท่านั้นที่จะนับเป็นหน่วยกิตสะสม

(3) การตัดสินผลการศึกษา

(3.1) สัญลักษณ์ที่มีค่าลำดับขั้น ไม่น้อยกว่า 1.50 หรือสัญลักษณ์ S สำหรับนักศึกษาชั้นที่ปี 2 - 3 ประเมินผลว่าสอบผ่าน หรือสอบได้ในรายวิชานั้น

(3.2) สัญลักษณ์ที่มีค่าลำดับขั้น ไม่น้อยกว่า 2.00 หรือสัญลักษณ์ S สำหรับนักศึกษาชั้นที่ปี 4 - 6 ประเมินผลว่าสอบผ่าน หรือสอบได้ในรายวิชานั้น

(3.3) สัญลักษณ์ที่มีค่าลำดับขั้น 1.00 หรือ สัญลักษณ์ U หมายความว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ในกรณีนี้ คณะกรรมการบริหารคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการบริหารคณะมอบหมาย อาจพิจารณาให้มีการสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัว หากสามารถพัฒนาตนเองได้ถึงเกณฑ์แล้ว จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับค่าลำดับขั้นไม่เกิน 1.50 / D⁺ หรือสัญลักษณ์ S ในระดับชั้นปริคlinik ส่วนในระดับคลินิก(ชั้นปีที่ 4 - 6) จะได้รับค่าลำดับขั้นไม่เกิน 2.00 / C หรือสัญลักษณ์ S (ภาคผนวก 5)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

คณะกรรมการรายวิชาประกอบด้วยประธาน รองประธานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนหลักจากสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทุกรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จะร่วมกันพิจารณา ดังนี้

1. กำหนดแผนการสอน วิธีการและกลยุทธ์การสอน ให้มีการบูรณาการทั้งแบบแนวนอนและแนวตั้ง ซึ่งการดำเนินการได้คำนึงถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างเป็นปัจจุบัน

2. กำหนดวิธีและเครื่องมือการประเมินผลรายวิชาให้เหมาะสมกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes, CLOs) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและกระจายสู่รายวิชาผ่าน มคอ. 3 และ/หรือ มคอ. 4 โดยกำหนดให้มีทั้งแบบ Formative และ Summative assessment ในสัดส่วนที่เหมาะสม

3. การประเมินผลโดยการสอบ จะมีการจัดทำตารางสัดส่วนข้อสอบ (Table of specification) ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาก่อนการออกข้อสอบ และจะมีการกลั่นกรอง/วิพากษ์ข้อสอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบก่อนนำไปใช้ เพื่อให้มั่นใจว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชาที่ได้รับมอบหมายได้รับการประเมินอย่างครบถ้วนและเหมาะสม การดำเนินการทั้งหมดจะอยู่ภายใต้คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษา

4. การประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา หรือการประเมินผลงานของนักศึกษา จะมีการพัฒนาแบบประเมินให้ตรงกับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด มีการอบรมอาจารย์ผู้ประเมินและมีการบันทึกคะแนนในรูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

5. เมื่อการสอบและการประเมินผลเสร็จสิ้น ผู้ประสานงานรายวิชาจะทำการวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการประเมินต่าง ๆ เพื่อเสนอคณะกรรมการรายวิชาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์และพิจารณาคะแนนสอบว่า นักศึกษาที่สอบผ่านบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) หรือไม่ ดังนั้นหลักฐานเพื่อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับรายวิชาจึงประกอบด้วย

- 1) ประมวลรายวิชาที่มีการระบุเครื่องมือและการแบ่งสัดส่วนคะแนนของรายวิชา
- 2) ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- 3) หลักฐานการพิจารณากลั่นกรองข้อสอบ (ข้อสอบก่อนและหลังการพิจารณา)
- 4) แบบประเมินพฤติกรรมและ/หรือผลงานของนักศึกษา พร้อมเกณฑ์การให้คะแนน
- 5) หลักฐานการอบรมอาจารย์ผู้ประเมิน
- 6) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ และการวิเคราะห์ผลการประเมินจากแบบประเมินต่าง ๆ
- 7) เกณฑ์การตัดสินผลการสอบโดยหลักฐานเหล่านี้จะถูกตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพภายในตาม

ระดับชั้น

2.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต กำหนดให้มีการสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบไปด้วย การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก การประเมินสมรรถนะทางคลินิก และการประเมินแฟ้มสะสมงาน ดังนั้นหลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับหลักสูตรจึงประกอบด้วย

1. การสอบรวบยอดเพื่อประเมินความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
 - 1.1 ตารางสัดส่วนข้อสอบ
 - 1.2 หลักฐานการพิจารณากลั่นกรองข้อสอบ
 - 1.3 รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ
2. การสอบรวบยอดเพื่อประเมินความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
 - 2.1 ตารางสัดส่วนข้อสอบ
 - 2.2 หลักฐานการพิจารณากลั่นกรองข้อสอบ

2.3 รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

3. การประเมินสมรรถนะทางคลินิก

3.1 ตารางสัดส่วนข้อสอบ

3.2 หลักฐานการพิจารณากลับกรองข้อสอบ

3.3 รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

นอกจากนี้ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ยังมีการทวนสอบในระดับหลักสูตร (หลังสำเร็จการศึกษา) โดยพิจารณาจาก

4. ผลการสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ 1, 2 และ 3

5. ข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตแพทย์

6. บัณฑิตได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

7. ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร ไม่มีรายวิชาใดที่ยังติดสัญลักษณ์ I หรือสัญลักษณ์ P

3.2 สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 6 มีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และเป็นไปตามประกาศของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

3.3 ต้องมีผลการสอบรวบยอดชั้นตอนที่ 2 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3.3 ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

3.4 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยสยาม

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ทุกคน

คณะแพทยศาสตร์ร่วมกับศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า เป็นผู้รับผิดชอบจัดอบรมอาจารย์ใหม่เพื่อให้อาจารย์ใหม่พัฒนาบทบาทต่าง ๆ ของตนเองสู่การเป็นครูแพทย์ ทั้งในด้านการเรียนการสอน การประเมินผล การวิจัย การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงเวชจริยศาสตร์ นอกจากนี้ ยังเป็นการปฐมนิเทศให้อาจารย์ใหม่ได้รับทราบเกี่ยวกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ตลอดจนหน้าที่และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของอาจารย์ รวมทั้งมีความรู้และเข้าใจในองค์กร นโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะฯ เช่น กฎระเบียบต่าง ๆ การประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าร่วมสัมมนาอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยสยามด้วย

1.2 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่

คณะมอบให้อาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ทุกคน เพื่อทำหน้าที่

- 1) ให้คำปรึกษา/แนะนำในการเรียนรู้และปรับตัวเพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ดีของคณะ
- 2) ให้คำปรึกษา/แนะนำการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและวิธีการประเมินผลโดยการสอนร่วมกัน

1.3 มีนโยบายการส่งเสริมอาจารย์ใหม่

ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น สนับสนุนงบประมาณด้านการฝึกอบรม/ศึกษา/ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ประชุมวิชาการ ทั้งในและ/หรือต่างประเทศ และอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาระยะสั้น อย่างน้อย 1 ครั้งภายใน 1 ปี

1.4 มีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ใหม่

มีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ใหม่ทุกคนโดยอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อร่วมงานผู้บังคับบัญชาและนักศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1) จัดให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่ทันสมัยและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านเป็นประจำทุกปีเช่น Case-based learning (CBL), self-directed learning (SDL), active learning เป็นต้น

2) มีระบบประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาและทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลประเมินไปพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์

3) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำ

4) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนางานวิชาการ

สนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ

1) สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ

2) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรม/ประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ

3) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการ

5) จัดประชุมวิชาการในหน่วยงานเพื่อกระตุ้นบรรยากาศทางวิชาการและเปิดโอกาสให้คณาจารย์ในหน่วยงานได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน

2.3 การพัฒนาวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) คณาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) จัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นแก่บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนที่บรรจุใหม่ เกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การจัดเตรียมความพร้อมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล พร้อมทั้งจัดอบรมเพื่อเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3) สนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงานหรืออบรมทักษะเฉพาะด้านอย่างน้อยปีละครั้ง

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 กรอบแนวคิดในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และคณะทำงานร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อพิจารณาดำเนินการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยมีกรอบแนวคิดในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรจากเกณฑ์ตามประกาศต่าง ๆ ดังนี้

1.1.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561

1.1.2 ประกาศแพทยสภา ที่ 12/2560 เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันการผลิตแพทย์

1.1.3 ประกาศแพทยสภา ที่ 12/2555 เรื่อง เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2555 และประกาศแพทยสภา ที่ 12/2555 เรื่อง เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563

1.1.4 เกณฑ์มาตรฐาน TMC.WFME.BME Standards 2021

1.1.5 ผลการประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้แก่ การประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา มคอ. 7 การประเมินคุณภาพหลักสูตร ความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด รวมทั้งผลการสอบผ่านที่จัดสอบโดยศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศรว.)

1.1.6 ความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่

1) การรวบรวมข้อคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน อันเป็นผลจากการสัมมนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2561

2) ข้อคิดเห็นจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3) รวบรวมข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น

4) ผู้แทนของสถาบันร่วมผลิตเป็นคณะทำงานซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ทำหน้าที่เป็นผู้แทนของสถาบันร่วมผลิตเสนอแนะข้อคิดเห็น ร่วมพิจารณานโยบาย การดำเนินงาน ประสานงาน กำกับ ควบคุมและดูแลการเรียนการสอน การประเมินผลในโรงพยาบาลพระนั่งเกล้าต่อไป

5) นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต

6) ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ประเมินจากการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ

1.2 กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

คณะได้ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานด้านการศึกษา วิจัย และวิเทศสัมพันธ์

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 ผู้แทนอาจารย์ และผู้แทนนักศึกษา ทำหน้าที่และรับผิดชอบในการวางแผนและดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตจะบรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์

3) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย กรรมการอย่างน้อย 5 คน โดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน และผู้แทนแพทยสภาอย่างน้อย 1 คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 ให้คณะกรรมการดำเนินการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ เป็นหลักในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร การประเมินผล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และกำหนดเนื้อหา สาระของรายวิชา ผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้ง ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์ นอกจากนี้ จะพิจารณาความเหมาะสมของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum mapping) เพื่อแสดงให้เห็นว่า แต่ละรายวิชาใน หลักสูตรมีความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ในด้านใดอย่างชัดเจน

นอกจากนี้ ยังมีคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน และกำกับ การจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

- 1) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยสยาม เพื่อกำกับการจัดการ เรียนการสอนการประเมินผลหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในระดับเตรียมแพทย์ (ชั้นปีที่ 1)
- 2) คณะกรรมการรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อร่วมกันบริหารจัดการรายวิชา ให้มีการจัดการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามข้อกำหนดในหลักสูตร และนโยบายของคณะ
- 3) คณะกรรมการบริหารการศึกษาแต่ละระดับชั้น ได้แก่ คณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรี คลินิก เพื่อกำกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ในชั้นปีที่ 1 – 3 และ คณะอนุกรรมการศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้าเพื่อกำกับการจัดการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล ในชั้นปีที่ 4 - 6

1.3 การบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่าง น้อยร้อยละ 80 ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ผู้แทนจากสถาบันร่วมผลิต ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทน นักศึกษา ทำหน้าที่วางแผน ดำเนินการหลักสูตร ตลอดจนกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผลเพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด จึง กำหนดให้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน เป็นระดับดังนี้

1.3.1 ระดับเตรียมแพทย์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1 โดยคณะศิลปศาสตร์ และ คณะวิทยาศาสตร์ รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชา ภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา โดย คณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำกับจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1 ได้แก่ รายวิชาหลักเคมีและเคมีอินทรีย์ที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ รายวิชาหลักฟิสิกส์ที่จำเป็นสำหรับ วิทยาศาสตร์การแพทย์ รายวิชาหลักชีววิทยาที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ รายวิชาหลักชีวเคมีที่จำเป็น สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ และรายวิชาพฤติกรรมศาสตร์และการพัฒนาสังคมด้านจิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเอง

1.3.2 ระดับปรีคลินิก (ชั้นปีที่ 2 - 3)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จัดการเรียนการสอนโดยคณะแพทยศาสตร์ ยกเว้นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน ได้แก่ด้านบริหารจัดการ จำนวน หน่วยกิต 4 คณะบริหารธุรกิจ เป็นผู้จัดการเรียนการสอน ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

การบริหารจัดการรายวิชา ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการรายวิชา ภายใต้การกำกับการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก ที่ประกอบด้วย คณบดี เป็นที่ปรึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน ประธานและรองประธานรายวิชาทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ๆ เป็นกรรมการ ทำหน้าที่กำกับการจัดการเรียนการสอนของกรรมการรายวิชา ทั้งในด้านกลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะแพทยศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนการสอนเกี่ยวข้องกับการใช้ร่างอาจารย์ใหญ่ ได้แก่ รายวิชาในระบบต่าง ๆ เช่น ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ และระบบอื่น ๆ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ที่อาคารเลขที่ อาคารอบรม 3 ถนนอิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

1.3.3 ระดับคลินิก (ชั้นปีที่ 4 - 6)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะทางการแพทย์ จัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า และโรงพยาบาลในกลุ่มเครือข่ายบริการสุขภาพ ประกอบด้วย โรงพยาบาลชุมชน 5 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลบางกรวย โรงพยาบาลบางใหญ่ โรงพยาบาลบางบัวทอง โรงพยาบาลไทรน้อย และโรงพยาบาลปากเกร็ด รวมถึงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โดยศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ ส่วนกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน รายวิชาในสาขาวิชาที่มีนักศึกษาแพทย์เลือกลงทะเบียนเรียน สาขาวิชานั้นจะเป็นผู้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามทำหน้าที่กำกับการจัดการเรียนการสอนของกรรมการรายวิชา ทั้งในด้านกลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะแพทยศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 (Extern) ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จะจัดนักศึกษาบางส่วนให้ไปปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลกำแพงเพชร

นอกจากนี้ ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคลังข้อสอบ คณะทำงานต่าง ๆ เช่น ตารางสอน ตารางสอบ เป็นต้น เพื่อให้การบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานและบรรลุมิติประสงค์ของหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาควบคุมดูแลเรื่องการประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้

ตามปรัชญาของคณะแพทยศาสตร์นี้ มุ่งหวังให้บัณฑิตแพทย์ มหาวิทยาลัยสยาม เป็น “แพทย์ทรงภูมิปัญญา รอบรู้คู่คุณธรรม ดุจรัตนแห่งสยาม” มีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 6 ด้าน คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4 ด้าน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสยามและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 ทั้ง 6 ด้าน โดยมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับรายวิชาและการประเมินภาพรวมตลอดหลักสูตร รวมทั้ง

คณะจัดให้มีการสอบรวบยอดเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบของ ศรว. ขั้นตอนที่ 1 เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (Basic medical sciences) ขั้นตอนที่ 2 เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Clinical sciences) และขั้นตอนที่ 3 เป็นการสอบเพื่อประเมินทักษะและหัตถการทางคลินิก ประกอบด้วย Objective Structured Clinical Examination (OSCE) ซึ่ง ศรว. เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบร่วมกับศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า และการสอบ Modified essay question และ Long case examination ซึ่งสถาบันการศึกษาเป็นผู้จัดการสอบ เพื่อการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา จึงจะสามารถเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมโดยสมบูรณ์

2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

บัณฑิตเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถสมัครเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานอื่นใดที่บัณฑิตประสงค์จะสมัครเข้าทำงาน

2.3 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

คณะแพทยศาสตร์สนับสนุนกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีศักยภาพสูงได้สร้างงานวิจัยของตนเอง สามารถนำเสนอในที่ประชุมวิชาการทั้งในประเทศ และระดับนานาชาติ

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

การรับนักศึกษา ดำเนินการ 2 วิธี ดังนี้

- 1) การรับสมัครผ่านกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) ซึ่ง กสพท. จะเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร กำหนดการ ขั้นตอนและวิธีการสมัคร กระบวนการคัดเลือก แล้วเสนอให้แต่ละสถาบันให้การพิจารณารับรองก่อนที่จะนำไปจัดทำเป็นประกาศรับสมัครของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยต่อไป คณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามจะร่วมกันกำหนดจำนวนรับผ่าน กสพท. และเสนอให้ กสพท. ทราบ ในแต่ละปีการศึกษา
- 2) ระบบการรับตรงโดยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม เพื่อสามารถคัดเลือกผู้เรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ และมีแนวโน้มที่จะสามารถศึกษาจนสำเร็จหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นแพทย์ตามปรัชญาของหลักสูตรได้

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรได้จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ให้นักศึกษาได้มีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระบบอุดมศึกษา รวมทั้งมีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3.3 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์จะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามผลการศึกษาและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่านรับผิดชอบดูแลนักศึกษา 7 - 8 คน และคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ดูแล กำกับการบริหารงานในภาพรวม เพื่อให้เกิดการประสานงานระหว่างฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อร่วมกันกำกับ/ดูแลให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

หลักสูตรปรับปรุง 2565 นี้ ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความสนใจในศาสตร์สาขาต่าง ๆ สามารถเลือกเรียนรายวิชาที่หลากหลายในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน (Student-selected components) นักศึกษาสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมในหลักสูตรตามที่ตนสนใจ โดยในกลุ่มวิชานี้จะมีอาจารย์ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์นั้น ๆ ทำการสอน ให้การดูแล และให้คำแนะนำเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

สำหรับนักศึกษาที่มีความเสี่ยงทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ได้จัดระบบและกลไกในการดำเนินงานภายใต้ “โครงการเรียนดีมีสุข” มีการดูแล และติดตามนักศึกษากลุ่มเสี่ยงในแต่ละชั้นปี เพื่อทำการช่วยเหลือและบรรเทาปัญหาในเบื้องต้น แล้วติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาเป็นราย ๆ ไป ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านอื่นทั่ว ๆ ไป ฝ่ายกิจการนักศึกษาจะทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการให้คำแนะนำ ดูแลและติดตามแก้ไข้ปัญหา

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 - 6 ที่ศึกษาที่โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ซึ่งเป็นสถาบันร่วมผลิต จะได้รับการดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาในโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จนสำเร็จการศึกษาโดยมีรายละเอียดดังนี้

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษาทั้งด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ โดยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาแพทย์ทั้ง 3 ชั้นปี (ปีที่ 4 - 6) นอกจากนี้ยังมีผู้บริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้ดูแลประจำรายวิชาคอยให้คำปรึกษาและติดตามผลการช่วยเหลือ โดยมีเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ประสานงานให้การช่วยเหลือแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้จนสำเร็จ มีเจ้าหน้าที่คอยรับเรื่องและแก้ปัญหาเบื้องต้นให้แก่นักศึกษาตลอดเวลา สำหรับแต่ละภาควิชาได้ระบุผู้ดูแลนักศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอน และคอยกำกับดูแลนักศึกษาแพทย์ที่มีปัญหาอย่างใกล้ชิด

3.4 การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

การรักษาสภาพนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2563 โดยที่นักศึกษาจะมีสภาพปกติ เมื่อเริ่มลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีสภาพรอพินิจเมื่อมีแต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50-1.99 การจำแนกสภาพนักศึกษาฐานะชั้นปีและการฟื้นสภาพนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับข้างต้น (ภาคผนวก 5)

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

- 1) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและมีการวัดผลครบตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- 2) ต้องมีผลการสอบรวบยอดชั้นตอนที่ 2 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2563

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน/อุทธรณ์ของนักศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ได้กำหนดให้มีการประเมินผู้สอน ทักษะการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ในหลักสูตร รวมทั้งได้มีการประเมินภาพรวมตลอดหลักสูตร และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้และส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมความคิดเห็นจากนักศึกษา แล้วนำเสนอในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ และแจ้งต่อที่ประชุมคณาจารย์ ที่มีการประชุมเป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้ทั้งนักศึกษาและอาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล ความคิดเห็น ข้อร้องเรียนจากนักศึกษา การพัฒนาระบบและการสร้างกลไกในการรวบรวมข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษาด้วยกันเพื่อประเมินและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลและสิ่งแวดล้อมการศึกษา รวมทั้งสร้างสรรค์และพัฒนากิจกรรม/ทรัพยากรส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต นอกจากนี้คณะยังได้ดำเนินการรวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากบัณฑิตแพทย์เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

กรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียน/อุทธรณ์ สามารถยื่นข้อร้องเรียน/อุทธรณ์ ได้ที่ธุรการสำนักงานคณบดีคณะแพทยศาสตร์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาจะรวบรวมเรื่องร้องเรียน/อุทธรณ์ แจ้งฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการและแจ้งผลการร้องเรียน/อุทธรณ์ให้นักศึกษาทราบภายใน 30 วัน

4. อาจารย์

4.1 การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้

1. กำหนดอัตรากำลังว่างที่จะบรรจุใหม่ในหน่วย/สาขาวิชา/ภาควิชา โดยฝ่ายการเจ้าหน้าที่พิจารณาอัตราว่าง/อัตราเกษียณ/ลาออก/เสียชีวิต
2. กำหนดคุณสมบัติประจำตำแหน่ง ประกาศรับสมัคร คัดกรองคุณสมบัติ สอบสัมภาษณ์
3. เสนอผู้ผ่านการสัมภาษณ์ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์/ศูนย์แพทย์ชั้นคลินิกและที่ประชุมมีมติเห็นชอบ
4. ทดลองงาน 4 เดือน หากผ่านจะได้รับการบรรจุเป็นอาจารย์ใหม่ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย หากไม่ผ่านการทดลองงานก็จะแจ้งการเลิกจ้าง

4.2 คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา

อาจารย์ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยอาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์ และอาจารย์จากโรงพยาบาลพระนั่งเกล้าและสถาบันสมทบซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิทยาศาสตร์บัณฑิต/แพทยศาสตรบัณฑิตหรือสาขาอื่น ๆ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ นอกจากนี้ยังมีคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาหรือการฝึกอบรมหลังปริญญาอันได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และวุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม จากแพทยสภาและ/หรือสถาบันอุดมศึกษาหรือสภาวิชาชีพในต่างประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหาและรายวิชาที่รับผิดชอบ

4.3 ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้าและสถาบันสมทบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทั้งที่คณะแพทยศาสตร์ และสถาบันร่วมผลิต มีการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อต่อยอดความรู้ ประสบการณ์และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำที่สังกัดคณะแพทยศาสตร์สามารถยื่นขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อขอแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ได้ ส่วนอาจารย์ประจำที่โรงพยาบาลพระนั่งเกล้าและสถาบันสมทบสามารถยื่นขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อขอแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษและศาสตราจารย์พิเศษได้

4.4 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอนในโรงพยาบาลพระนั่งเกล้าและสถาบันสมทบจะได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม โดยในแต่ละภาคการศึกษา กรรมการประจำรายวิชา/ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้าซึ่งรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ จะนำเสนอรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษของคณะแพทยศาสตร์เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษของคณะฯ ต่อไป

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยคณะแพทยศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตซึ่งประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้บริหารคณะ ผู้แทนสถาบันร่วมผลิต ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปรีคลินิก ประธานคณะกรรมการศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า และนายกสโมสรนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา นอกจากนี้ยังได้แบ่งระดับการดูแลบริหารหลักสูตรออกเป็น 2 ระดับ เพื่อทำให้เกิดการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและ

สอดคล้องกันโดยในแต่ละระดับจะมีคณะกรรมการบริหารการศึกษาในแต่ละระดับของหลักสูตร ทำหน้าที่ในการควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กำหนดนโยบายการประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง กำกับวิธีการประเมินให้สอดคล้องกับนโยบายและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้มีผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะกรรมการบริหารการศึกษา ในแต่ละระดับชั้น และ คณะกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จะมีการประชุมหารือพิจารณาปัญหาและผลการประเมินการเรียนการสอนและการสอบโดยนักศึกษาและคณาจารย์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง คณะแพทยศาสตร์จะได้จัดการสัมมนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตปีละ 1 - 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมสัมมนาประกอบด้วยคณะกรรมการบริหาร คณะแพทยศาสตร์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/รายวิชา และคณะกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนสถาบันร่วมผลิต บัณฑิตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งนักศึกษาแพทย์ เพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็น/ปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับหลักสูตร/การเรียนการสอน/การประเมินผลการศึกษาเพื่อวางแผนทาง/กลยุทธ์ในการแก้ไข สำหรับปีการศึกษาถัดไป

นอกจากนี้ แต่ละคณะกรรมการบริหารการศึกษาแต่ละระดับยังจัดให้มีการประชุมทุกเดือน ซึ่งจะมีประเด็นการเรียนการสอนเป็นสำคัญ ซึ่งอาจารย์ทุกท่านจะมีส่วนร่วมในการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อผู้ที่รับผิดชอบจะได้นำไปวางแผนทางในการแก้ไขต่อไป

สำหรับในศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า คณะแพทยศาสตร์ได้เปิดโอกาสให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เข้าร่วมการสัมมนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะแพทยศาสตร์และน่านโยบายและข้อเสนอแนะมาถ่ายทอดในการประชุมคณะอนุกรรมการศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โดยมีรูปแบบการดำเนินงานดังนี้

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า แต่งตั้งคณะอนุกรรมการการศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โดยมีผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิกเป็นประธาน และรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการและการวัดผลประเมินผล เป็นรองประธาน หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ในภาควิชาเป็นกรรมการ เพื่อรับนโยบายเรื่องหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจากคณะแพทยศาสตร์ โดยมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทบทวนการดำเนินงานวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน กำหนดแนวทางการประเมินผล พิจารณาตัดสินผลการศึกษานักศึกษาแพทย์ บริหารความเสี่ยงด้านการศึกษา และประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาระบบการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก และคณะอนุกรรมการศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า คณะกรรมการรายวิชา และคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ จะมีการประชุมหารือพิจารณาปัญหาและผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกเดือน อย่างไรก็ตาม คณะแพทยศาสตร์ได้จัดให้มีการสัมมนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมกันพิจารณาปัญหาทั้งหมดที่สำคัญเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน และร่วมกันวางแผนทาง/กลยุทธ์ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้แต่ละสาขาวิชา/ภาควิชา/ยังมีการประชุมทุก 1 - 2 เดือน ซึ่งอาจารย์ทุกท่านจะมีส่วนร่วมในการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อผู้ที่รับผิดชอบจะได้นำไปวางแผนทางในการแก้ไขต่อไป

5.3 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง โดยพิจารณาจากลักษณะงานและเกณฑ์มาตรฐานกำหนดตำแหน่งของมหาวิทยาลัย

2) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีกระบวนการในการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. แนะนำ/สอนระหว่างปฏิบัติงานโดยผู้มีประสบการณ์
2. ปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงาน
3. ให้เข้ารับการอบรม/ร่วมประชุม เกี่ยวกับทักษะ/ความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะ/พฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 กระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ รับผิดชอบกระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้านการศึกษาของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพได้แก่ตำรา/หนังสือ/วารสารทั้งที่เป็นแบบสื่อสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยจัดซื้อให้ การจัดหาสื่อการสอน หุ่นจำลองและอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะทางหัตถการต่าง ๆ อุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะการตรวจร่างกาย และผู้ป่วยจำลอง การจัดให้มีโสตทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยายครบทุกห้อง มีวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นครบถ้วน มีคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอเพื่อเอื้อต่อการสืบค้นข้อมูลโดยการใช้มีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

2) สถานที่จัดการเรียนการสอน

2.1) ระดับเตรียมแพทย์ และปรีคลินิก มีดังนี้

1) คณะวิทยาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์ครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยประสานความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์และคณะเภสัชศาสตร์ ภายใต้หลักการของการรวมบริการ

2) คณะแพทยศาสตร์ มีความพร้อมทั้งบุคลากร สถานที่และเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอนระดับปรีคลินิก โดยอาคารสถานที่ ที่ใช้ในการเรียนการสอนระดับชั้นปีที่ 1-3 มีอาคาร 4 หลัง ดังนี้

ก) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 19 เป็นอาคารขนาดใหญ่มีพื้นที่ใช้สอย 46,220 ตารางเมตร มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้พื้นที่ชั้น 10, 13 และ 14 ซึ่งมีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 2,600 ตารางเมตร ต่อชั้น เป็นที่ตั้งคณะแพทยศาสตร์ ประกอบด้วย สำนักงานคณะ ห้องผู้บริหาร ห้องพักอาจารย์ ห้องเรียนบางรายวิชา รวมทั้งห้องสมุดคณะ ฯลฯ

ข) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 10 ชั้นประกอบด้วยห้องสมุด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคณะนิเทศศาสตร์ Studio วิทยุ โทรทัศน์ สื่อดิจิทัล (ห้องประชุม โรงภาพยนตร์ขนาดเล็ก รวม 36 ห้อง มีพื้นที่ใช้สอย 4,645 ตารางเมตร

ค) อาคารคณะวิทยาศาสตร์ เป็นที่ตั้งของคณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวนห้องเรียน 24 ห้อง พื้นที่ใช้สอย 3,780 ตารางเมตร เป็นอาคารที่จะรองรับการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ฯลฯ

ง) อาคารซิโนรส ประกอบด้วยห้องเรียน ห้องพักผ่อน สำนักงาน พื้นที่ใช้สอย 336 ตารางเมตร และห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ มีพื้นที่ใช้สอย 464 ตารางเมตร

2.2) ระดับคลินิก

2.2.1) โรงพยาบาลพระนั่งเกล้าซึ่งเป็นโรงพยาบาลหลัก มีการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนระดับคลินิก ดังนี้ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า มีพื้นที่ทั้งหมด 24 ไร่ 1 งาน 2.6 ตารางวา งานผู้ป่วยนอกอยู่ชั้น 1 อาคารเวชภูบาลินทร์ ซึ่งตั้งอยู่ด้านหน้าโรงพยาบาล ทำให้ผู้รับบริการเข้าถึงบริการได้ง่าย สำหรับอาคารให้บริการผู้ป่วยมีทั้งหมด 11 อาคาร อาคารสนับสนุนบริการ 1 อาคาร อาคารที่พักอาศัย 3 อาคาร อาคารที่มีความสูงตั้งแต่ 4 ชั้นขึ้นไปมีลิฟต์ให้บริการเพื่อความสะดวกในการขนย้ายผู้ป่วย และสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ เช่น อาหาร สำหรับหน่วยบริการผู้ป่วยที่เป็นอาคาร 2 ชั้น ได้แก่ อาคารเจ้าทัพบ และอาคารเงินถุง แดงก็ติดตั้งลิฟต์เพื่อความสะดวกในการขนย้ายผู้ป่วย และการเรียนการสอนแบบบรรยาย อภิปราย หรือ การประชุม มีห้องต่าง ๆ ดังนี้

1. ห้องบรรยาย ศรีสุลาสัย ชั้น 8 อาคารศรีสุลาสัย รองรับจำนวนผู้เข้าเรียนได้ 300 คน
2. ห้องบรรยาย เวชภูบาลินทร์ อาคารเวชภูบาลินทร์ รองรับจำนวนผู้เข้าเรียนได้ 500 คน
3. ห้องบรรยาย ชั้น 8 อาคารเวชภูบาลินทร์รองรับจำนวนผู้เข้าเรียนได้ 80 คน
4. ห้องบรรยาย องค์การแพทย์ ชั้น 7 อาคารเวชภูบาลินทร์ รองรับจำนวนผู้เข้าเรียนได้ 50 คน
5. ห้องบรรยายกลุ่มงานอายุรกรรมชั้น 7 อาคารเวชภูบาลินทร์ รองรับจำนวนผู้เข้าเรียนได้ 15 คน
6. สำนักงานศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า อาคารเฉลิมพระเกียรติ

2.2.2) โรงพยาบาลชุมชนที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน 5 แห่ง ประกอบด้วย โรงพยาบาลบางกรวย โรงพยาบาลบางใหญ่ โรงพยาบาลบางบัวทอง โรงพยาบาลไทรน้อย โรงพยาบาลปากเกร็ด รวมถึงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (หนังสือตอบรับ ภาคผนวก 1) ซึ่งทางคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามจะได้ทำการประสานและเตรียมความพร้อมทั้งด้านสถานที่และจัดอบรมให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรของโรงพยาบาลตามแผนดำเนินงาน 5 ปีของคณะฯ ในโอกาสต่อไป

2.2.3) โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

คณะแพทยศาสตร์จัดการประกันคุณภาพหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี (ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2561) โดยกำหนดให้มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตารางแสดงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ ตามแบบ มคอ. 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุก รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและกลุ่มวิชาเฉพาะ ทางการแพทย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งมีรายละเอียดครอบคลุมตาม มคอ. 5 และ มคอ. 6 ได้ครบทุกรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอน หรือตามที่คณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา หรือตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษาหรือตามที่คณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีระบบและกลไกการอุทธรณ์ผลการประเมิน นักศึกษาและประกาศให้นักศึกษาทราบโดยทั่วกัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่ ผ่านมา		✓	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศภายใน ระยะเวลา 1 ปีและผ่านการอบรมด้านแพทยศาสตร ศึกษา กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และการ ประกันคุณภาพภายใน 2 ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่ อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10) อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้าน วิชาการ และวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11) อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้าน แพทยศาสตรศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมงต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
12) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13) ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและความพึงพอใจโดยนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 (เมื่อ 1 หมายถึงควรปรับปรุงอย่างยิ่ง และ 5 หมายถึงดีมาก)						✓	✓
14) ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจบัณฑิตใหม่(สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 3 ปี) โดยผู้ใช้บัณฑิตได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 (เมื่อ 1 หมายถึงควรปรับปรุงอย่างยิ่ง และ 5 หมายถึงดีมาก)						✓	✓
15) มีการติดตามอัตราการคงอยู่ในหลักสูตร และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ และจัดระบบและกลไกเพื่อค้นหาสาเหตุของการไม่สำเร็จการศึกษาและแก้ปัญหาที่พบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16) มีการจัดระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17) มีระบบและกลไกในการติดตามสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

เครื่องหมาย ✓ หมายถึง ปีที่คาดว่าจะมีผลการดำเนินงาน

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

คณะกรรมการรายวิชาได้ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำ แผนการสอน กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผล ข้อสอบ และแบบประเมินต่าง ๆ เสนอต่อกรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพิจารณาก่อนนำไปใช้จัดการเรียนการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประเมินรายวิชา คณะกรรมการรายวิชา นำผลการประเมินรายวิชามาวิเคราะห์ เพื่อนำข้อดี ข้อด้อยของการสอนในแต่ละรายวิชา มาปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมในปีการศึกษาถัดไป คณะกรรมการบริหาร การศึกษาแต่ละช่วงชั้นพิจารณาแผนการสอน กลยุทธ์การสอน ข้อสอบแล้วนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะแพทยศาสตร์เพื่อพิจารณา

1.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาวิพากษ์แผนการสอน กลยุทธ์การสอน ข้อสอบ หากมี ข้อเสนอแนะ ผู้สอนจะต้องนำไปปรับปรุง/แก้ไขก่อนนำไปใช้สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ดำเนินการเป็น 2 ส่วน

1.2.1 ประเมินโดยอาจารย์ร่วมสอนในรายวิชา อาจารย์ร่วมสอนจะทำการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้สอนเพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

1.2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ คณะจัดให้มีการประชุมเตรียมความพร้อมของอาจารย์ผู้สอนก่อนการสอน (Before action review) และมีการประชุมประเมินผลหลังการสอน (After action review)

1.2.3 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกคน ทุกรายวิชาโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ในทุก ด้าน เช่น กลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การ วัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

1.2.4 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนเพื่อหาจุดเด่นจุดด้อยในการสอนของอาจารย์ผู้สอน แต่ละท่าน เพื่อนำมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมต่อไป

1.2.5 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบและ/หรือการปฏิบัติงานกลุ่ม

1.2.6 คณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ สรุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การสอนและ ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

นอกจากนี้ คณะยังจัดให้นำผลการประเมินกลยุทธ์การสอนและทักษะการสอนของอาจารย์ รวมทั้งการ ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ หรือ Outcome ของรายวิชานั้น ๆ เสนอต่อประธานรายวิชา เพื่อใช้เป็นข้อมูลใน การประชุมหารือของคณะกรรมการรายวิชาเพื่อนำไปประมวลไว้ใน มคอ. 5/มคอ. 6 จากนั้นคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรจะนำข้อมูลจาก มคอ. 5/มคอ. 6 มาจัดทำเป็น มคอ. 7 ซึ่งจะเป็นแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาและ ปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไปอย่างต่อเนื่อง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินหลักสูตรในภาพรวม เพื่อรวบรวมข้อมูลการประเมินหลักสูตร/ การเรียนการสอน รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ โดยมีกระบวนการที่ได้ข้อมูลป้อนกลับในการประเมินคุณภาพ ของหลักสูตรในภาพรวม ดังนี้

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา ตัวแทนกลุ่มวิชา ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ตัวแทนศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น ร่วมเป็นผู้ประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม

2.2 นักศึกษาแต่ละชั้นปีตอบแบบสอบถาม เพื่อรวบรวมเป็นแหล่งข้อมูล

2.3 บัณฑิตตอบแบบสอบถามในวันซ้อมรับปริญญา

2.4 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้ใช้บัณฑิต

2.5 ผลสรุปการสัมมนาคณะแพทยศาสตร์ประจำปี

2.6 ผลการประเมินรายวิชา มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7

2.7 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตร พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.8 สรุปประเด็นสำคัญที่ได้จาก ข้อ 2.2 - ข้อ 2.7 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลและนำไปสู่แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการตาม ระบบของมหาวิทยาลัยสยาม และระบบการตรวจประเมินของสถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน, สมศ.) เช่นจัดทำรายละเอียดใน มคอ. 7 ส่งมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา (TMC.WFME.BME Standards 2021) ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของแพทยสภา รวมทั้ง ยังดำเนินการพัฒนาคุณภาพองค์กรด้านการศึกษิตตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence, EdPEX)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

กรรมการบริหารหลักสูตร จะได้นำประเด็น/ปัญหาที่สำคัญที่ได้จากการประเมินการเรียนการสอนเพื่อพิจารณาในคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การสัมมนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตประจำปี และระดมสมองเพื่อวางแผนแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาปรับปรุง จากนั้นทีมผู้บริหารจะกำหนดแผนการดำเนินงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว และติดตามผลการดำเนินงานในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ต่อไป

อนึ่ง เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน และเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะฯ จึงจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและได้มาตรฐานทุก 5 ปี โดยมีขั้นตอนดังนี้

1) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ศึกษารายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตร พร้อมประเด็นที่จำเป็นต้องปรับปรุง

2) คณะแพทยศาสตร์จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตัวแทนศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต และผู้เกี่ยวข้องร่วมพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร

3) นำหลักสูตรที่ปรับปรุงแล้วเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สภามหาวิทยาลัยแพทยสภาให้การรับรอง และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบต่อไป

.....

ภาคผนวก 1

- 1.1 บันทึกข้อตกลงเรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการสนับสนุนการเป็นโรงพยาบาลหลักในการผลิตแพทย์ของ มหาวิทยาลัยสยามระหว่างกระทรวงสาธารณสุข กับ มหาวิทยาลัยสยาม
- 1.2 บันทึกแนบท้ายบันทึกข้อตกลง เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการสนับสนุนการเป็นโรงพยาบาลหลักในการผลิตแพทย์ของมหาวิทยาลัยสยามระหว่างกระทรวงสาธารณสุข กับ มหาวิทยาลัยสยาม
- 1.3 Memorandum of understanding on Exchange and Collaboration among Members of the (Belt & Road) International Medical Education Alliance, (BRIMEA)

1.1 บันทึกข้อตกลงเรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการสนับสนุนการเป็นโรงพยาบาลหลักในการผลิตแพทย์ของมหาวิทยาลัยสยามระหว่างกระทรวงสาธารณสุข กับ มหาวิทยาลัยสยาม



บันทึกข้อตกลง

เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการสนับสนุนการเป็นโรงพยาบาลหลัก ในการผลิตแพทย์ของมหาวิทยาลัยสยาม ระหว่าง กระทรวงสาธารณสุข กับ มหาวิทยาลัยสยาม

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้น เมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ระหว่างกระทรวงสาธารณสุข โดย นายแพทย์เกียรติภูมิ วงศ์รจิต ปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานตั้งอยู่ กระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐ ซึ่งต่อไป ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เรียกว่า “กระทรวงสาธารณสุข” ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยสยาม โดย นายพรชัย มงคลวนิช อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม สำนักงานตั้งอยู่ เลขที่ ๓๘ ถนนเพชรเกษม แขวง บางหว้า เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๖๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” อีกฝ่ายหนึ่ง

มหาวิทยาลัยสยาม ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ และกระทรวงสาธารณสุขซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยการป้องกัน ควบคุมและรักษาโรคภัย การฟื้นฟูสมรรถภาพของประชาชน โดยทั้งสองฝ่ายตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุข เพื่อให้บริการแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะบุคลากรทางด้านการศึกษาซึ่งถือว่ามีความสำคัญยิ่งในการให้บริการสุขภาพและยังเป็นประโยชน์สูงสุดต่อวงการสาธารณสุขต่อทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพของประเทศ จึงได้กำหนดข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกบันทึกข้อตกลงการเป็นหน่วยฝึกปฏิบัติงาน ระหว่างมหาวิทยาลัยสยาม และ กระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ได้จัดทำเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และฉบับที่ได้จัดทำเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และตั้งแต่วันที่ ๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ให้คู่ความร่วมมือดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้แทน

๒. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามร่วมกับโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ที่เป็นโรงพยาบาลหลัก ร่วมดำเนินการผลิตบัณฑิตแพทย์

๓. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ร่วมกันคัดเลือกนักศึกษา พัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากรสนับสนุนด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การประเมินผล ทรัพยากรการเรียนรู้ กิจกรรมห้องสมุด โสตทัศนศึกษาและงานวิจัย

๔. คณะแพทยศาสตร์...

๔. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนใน ชั้นปีที่ ๑ - ๓ ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๔ - ๖ ตามหลักสูตรของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ทั้งนี้ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จะสนับสนุน กำกับดูแล และส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ การเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า รวมถึงสถาบันสมทบ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล และมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ ของแพทยสภา

๕. มหาวิทยาลัยสยาม จะประสานทรัพยากรแพทยศาสตร์บัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการศึกษา เพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

๖. มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาโรงพยาบาลให้มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา แพทยศาสตร์ ด้านทรัพยากรบุคคล ระบบการบริหารจัดการ แรงจูงใจที่เหมาะสม และวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง จะดำเนินการเกี่ยวกับที่ดิน สิ่งก่อสร้าง เพื่อใช้เป็นที่ทำงานศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก หอพัก นักศึกษา ห้องเรียน ห้องออกกำลังกาย ห้องสันทนาการของนักศึกษาแพทย์ รวมทั้งครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์ ให้กับโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข และตามหลักการที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ทั้งนี้ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จะทำหน้าที่ในการดูแลพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คลินิก มหาวิทยาลัยสยาม

๗. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จะนำเสนอมหาวิทยาลัยสยาม ในการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ในโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า และสถาบันสมทบให้เป็นอาจารย์พิเศษที่อยู่ภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ และสามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสยาม

๘. บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีลักษณะเป็นข้อตกลงทั่วไป ในการดำเนินงานของแผนงาน โครงการความร่วมมือดังกล่าวข้างต้นนั้น ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันกำหนดขอบเขตการดำเนินงานภายใต้ข้อตกลงนี้ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายระเบียบหรือข้อบังคับของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่าย

๙. การเปลี่ยนแปลงแก้ไขหรือขยายความร่วมมือเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงนี้ ให้กระทำได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่าย และจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

๑๐. การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลง การระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้กระทำโดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะต้องแจ้งรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑ ปี มหาวิทยาลัยสยาม โดยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม และกระทรวงสาธารณสุข โดยโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ยินดีร่วมมือกันตามข้อตกลงข้างต้น เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อวงการการศึกษา และวงการสาธารณสุขของประเทศ

บันทึกข้อตกลง...

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ได้ทำไว้ ณ วันที่ ๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ฉบับ มี
ข้อความตรงกัน โดยเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยสยาม จำนวน ๑ ฉบับ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า กระทรวง
สาธารณสุข จำนวน ๑ ฉบับ

ลงชื่อ
(นายแพทย์เกียรติภูมิ วงศ์รจิต)
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ
(ดร.พรชัย มงคลวนิช)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม

ลงชื่อ พยาน
(นายแพทย์มณฑิร เฟื่องสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า

ลงชื่อ พยาน
(ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

1.2 บันทึกแนบท้ายบันทึกข้อตกลง เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการสนับสนุนการเป็นโรงพยาบาลหลักในการผลิตแพทย์ของมหาวิทยาลัยสยามระหว่างกระทรวงสาธารณสุข กับ มหาวิทยาลัยสยาม

บันทึกแนบท้าย

บันทึกข้อตกลง เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการสนับสนุนการเป็นโรงพยาบาลหลัก ในการผลิตแพทย์ของมหาวิทยาลัยสยาม

ระหว่าง

กระทรวงสาธารณสุข กับ มหาวิทยาลัยสยาม

หลักการและเหตุผล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม เป็นสถาบันการศึกษาเอกชนที่ไม่ได้มุ่งแสวงหากำไร หากมีกำไรอันเนื่องมาจากการบริหารจัดการอย่างประหยัดและคุ้มค่า จะนำกำไรที่ได้เข้าสู่มูลนิธิคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การวิจัย การให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาและกิจการของคณะแพทยศาสตร์ต่อไป การก่อตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ได้ยึดมั่นแนวทางการผลิตแพทย์ที่มีคุณภาพออกมารับใช้สังคมและเพื่อช่วยประหยัดงบประมาณการผลิตแพทย์ของรัฐบาลอีกด้วย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ร่วมกับโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ที่จัดการเรียนการสอนระดับคลินิก (ปีที่ ๔ - ๖) มาจนครบ ๖ ปีแล้ว ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ มีนักศึกษาแพทย์รุ่นที่สามสำเร็จเป็นบัณฑิตแพทย์ในเดือนเมษายน ๒๕๖๓ โดยหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่ใช้อยู่นี้สอดคล้องกับบริบทของโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ที่มีพัฒนาการเป็นโรงพยาบาลศูนย์ขนาดใหญ่ เพื่อให้มีการผลิตบัณฑิตแพทย์ร่วมกับโรงพยาบาลพระนั่งเกล้าอย่างต่อเนื่อง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จึงเรียนเสนอข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถาบันทั้งสองแห่งในการผลิตบัณฑิตแพทย์อีกครั้ง ดังต่อไปนี้

ข้อตกลงร่วมกัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จัดทำหลักการในการจัดการเรียนการสอนและข้อตกลงในการทำงานร่วมกันระหว่างคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม และโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ดังนี้

๑. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม เป็นผู้กำกับการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดให้เป็นไปตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งใช้เกณฑ์มาตรฐานสากลของ TMC.WFME.BME Standard (2021) ตามที่แพทยสภาได้รับรองและกำหนดให้ทุกคณะแพทยศาสตร์ปฏิบัติตามไว้แล้ว โดยมีการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์สากลนี้ทุก ๖ ปี และทำรายงานแสดงความก้าวหน้าทุกปี

ขณะนี้ หลักสูตรของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม อยู่ระหว่างการทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปี ๒๕๕๙ ให้ทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ มีเป้าหมายหลักสูตรที่ชัดเจนในการผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถ มีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและมุ่งทำประโยชน์แก่สังคม โดยจะเสนอขอรับการประเมินและรับรองหลักสูตรปรับปรุงใหม่ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้พร้อมใช้กับนักศึกษาแพทย์รุ่นใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

การกำกับให้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน TMC.WFME.BME Standard (2021) นี้ จะทำร่วมกันโดยคณาจารย์คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม และศูนย์แพทยศาสตร์

ชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า โดยฝ่ายปริคlinikจะรับผิดชอบการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพในชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ และศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก จะรับผิดชอบการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพในชั้นปีที่ ๔ ถึง ๖ ตามเกณฑ์ดังกล่าว (โดยให้มีทีมสนับสนุนจากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ร่วมดำเนินการ) และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) เพื่อขอรับการประเมินจากแพทยสภา

๒. สถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๑ - ๓ จัดการเรียนการสอนส่วนมากที่มหาวิทยาลัยสยาม ส่วนโรงพยาบาลพระนั่งเกล้ารับผิดชอบจัดการเรียนการสอนและฝึกประสบการณ์ระดับชั้นคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ - ๖) ภายใต้การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสยาม โดยโรงพยาบาลพระนั่งเกล้าร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ สามารถให้แพทย์จากโรงพยาบาลเครือข่ายหรือจากสถาบันสมทบอื่นมาร่วมสอนและใช้เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนตามข้อกำหนดสำคัญของมาตรฐานหลักสูตรได้

๓. มหาวิทยาลัยสยาม ลงทุนก่อสร้างอาคารศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก เพื่อเป็นหอพักนักศึกษาแพทย์ แพทย์ฝึกหัด อาจารย์แพทย์ และบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา ห้องเรียน ห้องประชุม สำนักงาน ห้องเอนกประสงค์ ห้องสมุด ห้องฝึกทักษะทางวิชาชีพ พร้อมวัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์สิ่งจำเป็นต่าง ๆ สำหรับการเรียนการสอนชั้นคลินิกภายในโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า และสถานที่จอดรถ ให้เห็นเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ทำการปรับปรุงสถานที่สำหรับเป็นศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิกชั่วคราวในระหว่างที่การก่อสร้างอาคารศูนย์แพทย์ยังไม่แล้วเสร็จ

๔. แพทย์ที่ปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ เป็นต้นไป และโรงพยาบาลสมทบ สามารถเป็นอาจารย์พิเศษสำหรับการสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ทุกคน

๕. คณะแพทยศาสตร์สนับสนุนการให้ข้อมูลด้านความรู้และวิชาการที่เกี่ยวข้องกับแพทยศาสตรศึกษาและให้แหล่งข้อมูลการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศด้านวิชาการทางการแพทย์แก่อาจารย์แพทย์ของโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า และโรงพยาบาลสมทบ

๖. อาจารย์แพทย์มีผลงานวิจัยตีพิมพ์และมีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ตามข้อกำหนดตำแหน่งวิชาการ สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยสยาม โดยมหาวิทยาลัยสยามสนับสนุนค่าตอบแทนผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยค่าตอบแทนนี้ไม่รวมอยู่ในค่าเล่าเรียนเหมาจ่ายของนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก

๗. การเดินทางไปร่วมประชุมวิชาการด้านแพทยศาสตรศึกษาในระดับนานาชาตินั้น หากอาจารย์มีผลงานที่จะนำไปเสนอและได้รับการยอมรับให้นำเสนอ ให้ใช้เงินจากค่าเล่าเรียนเหมาจ่ายที่จะมอบให้ หรือมหาวิทยาลัยสยาม จะพิจารณาช่วยเหลือเรื่องค่าใช้จ่ายบางส่วนหรือทั้งหมดตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยได้ตั้งไว้ โดยใช้เงินในมูลนิธิคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

๘. มหาวิทยาลัยสยามสนับสนุนทุนให้อาจารย์แพทย์ ศึกษาต่อทางด้านแพทยศาสตรศึกษาและสาขาอื่น ๆ ในต่างประเทศ/ในประเทศ และให้คำปรึกษา/สนับสนุนในการหาสถานที่ที่จะไปศึกษาต่อในต่างประเทศ

๙. การได้ตีพิมพ์ผลงานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษในวารสารระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลวิชาการนานาชาติ (เช่น SCOPUS, PubMed) หลังจากได้บรรจุเป็นอาจารย์พิเศษแล้วหนึ่งปี และมีชื่อสถาบันของผู้นิพนธ์รายใดรายหนึ่งเป็น Faculty of Medicine, Siam University, Thailand เมื่อนำบทความที่ตีพิมพ์แล้วมาแสดง จะมีเงินรางวัลให้ตามเกณฑ์ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ทั้งนี้บทความหนึ่งเรื่องจะใช้รับรางวัลได้เพียงครั้งเดียวกับผู้นิพนธ์ (เพียงท่านเดียว) เท่านั้น เงินรางวัลนี้อยู่นอกค่าเล่าเรียนที่คณะมอบให้แล้ว

๑๐. มหาวิทยาลัยสยามจัดซื้อตำรามาตรฐานสากลที่ทันสมัยและเชื่อถือได้ในทุกสาขาวิชาทางคลินิกตามความต้องการของอาจารย์แพทย์และนักศึกษา รวมทั้งสนับสนุนการเชื่อมการสืบค้นข้อมูลวิชาการในห้องสมุดของโรงพยาบาลพระนั่งเกล้ากับห้องสมุดของมหาวิทยาลัยสยาม และทำให้นักศึกษาและอาจารย์แพทย์ในโรงพยาบาลพระนั่งเกล้าสามารถค้นข้อมูลวิชาการ จาก UpToDate™ และมีแผนเพิ่มฐานข้อมูลทางการแพทย์อื่น ๆ ได้ตามความต้องการของอาจารย์แพทย์


๑๑. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม สนับสนุนให้สาขาวิชาที่มีศักยภาพและมีความพร้อมของโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า เป็นสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านในระยะเวลา ๕ ปีข้างหน้า

๑๒. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จะสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาแพทย์และอาจารย์แพทย์ในด้านการเรียนการสอนกับสถาบันต่างประเทศที่มีชื่อเสียง โดยนักศึกษาแพทย์หรืออาจารย์ต้องสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี

๑๓. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม มอบค่าเล่าเรียนที่เก็บจากนักศึกษาแพทย์ในปีที่ ๔ ถึง ๖ ทั้งหมดให้กองทุนศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ซึ่งเป็นกองทุนหนึ่งในมูลนิธิคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม เพื่อเป็นงบดำเนินการสำหรับการจัดเรียนการสอนชั้นคลินิก โดยมีหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินกองทุนศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกที่ได้รับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย

๑๔. โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จัดตั้งศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก เพื่อบริหารจัดการในด้านการเรียนการสอนชั้นคลินิก คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม สนับสนุน/จัดหาบุคลากรสายสนับสนุนให้กับโรงพยาบาลตามความเหมาะสม โดยยึดเกณฑ์ขั้นต่ำของศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก สถาบันผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทแต่ละขนาดตามจำนวนนักศึกษาแพทย์/ปี

1.3 Memorandum of understanding on Exchange and Collaboration among Members of the (Belt & Road) International Medical Education Alliance, (BRIMEA)

Memorandum of Understanding

on Exchange and Collaboration among Members of
the "Belt & Road" International Medical Education Alliance
(BRIMEA)

The members of the "Belt and Road" International Medical Education Alliance (hereinafter referred to as the BRIMEA) have agreed to enter into the following memorandum of understanding through friendly consultations and consensus:

1. The member institutions will make efforts to build a global cooperation platform for medical education under the framework of the BRIMEA, actively promote inter-school exchanges and collaboration, jointly meet new challenges in medical education in the new era, jointly study the internationalization standards of medical education and promote the steady development of global medical education.
2. The member institutions have unanimously agreed to integrate experience in medical education, advance technology and superior resources, strengthen collaboration in the field of higher medical education, including academic exchanges, curriculum reforms and



teaching innovation, in the aim of jointly improving the overall level of medical education.

3. All activities of the Alliance are based on the principles of voluntariness and mutual benefit. The member institutions have unanimously agreed to carry out the following activities:

1) Actively carry out mutual visits between university leadership to enhance understanding and promote collaboration.

2) Actively engage in faculty exchanges: teachers can be invited to other member institutions for lectures, advanced studies, short-term scientific research, visiting scholars program, joint research and projects.

3) Actively carry out student exchanges: establish counterpart exchange programs, including short-term study programs (3 months) and long-term study programs (more than 1 year); actively promote curriculum exchange programs ie. on a certain discipline or specialty; promote programs including recognition of credits and dual-degree programs; provide a certain percentage of scholarships for exchange students of member institutions; promote student cultural exchanges, including summer courses, workshops, etc.; actively create opportunities for student internship at affiliated hospitals of member institutions.



4) Jointly organize academic exchange activities, such as: symposiums, forums, etc.; establish an official website of the "Belt and Road" International Medical Education Alliance and launch an academic annual journal of the "Belt and Road" International Medical Education Alliance.

5) Conduct trainings; gradually carry out on-line training and long-distance education to expand the scope of training; establish a "Belt and Road" medical talent training center when conditions allow; conduct training for professionals in various projects

4. Actively prepare for the establishment of the "Belt and Road" Hospital Alliance as a sub-alliance to the "Belt and Road" International Medical Education Alliance.

5. This memorandum constitutes a framework for cooperation between signatories. Before the implementation of a specific program, the parties shall discuss details of cooperation till satisfaction of all the parties. All discussions, agreements and summaries, whether in oral or in written form, are incorporated into this memorandum.

6. Unless otherwise agreed by the signatories in writing, this memorandum of cooperation does not involve financial relationship between the parties.



7. This memorandum of cooperation shall come into force on the date of signing by the signatories, and shall be valid for a period of 3 years and then automatically extended should no objections be advised. It may be amended upon written consent of all parties.

Institution Name: Faculty of Medicine, Siam University

Name: Clinical Professor Suwat Benjaponpitak, M.D.

Position: Dean

**Location: 38 Petchkasem Road, Bang Wa, Phasi Charoen, Bangkok, 10160
Thailand**

Signature: *Suwat Bh*

Date: June 8, 2021

ภาคผนวก 2

2.1 ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ระดับปรีคลินิก

2.1.1 ประวัติของอาจารย์ประจำ

2.1.2 ผลงานทางวิชาการ

2.1.3 รายชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน ระดับปรีคลินิก

2.2 รายชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนระดับ ปรีคลินิก

2.3 รายชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำระดับ คลินิก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า

ภาคผนวก 2.1 ประวัติและผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ ประจำระดับปรีค

ลินิก ภาคผนวก 2.1.1 ประวัติของอาจารย์ ประจำระดับปรีคคลินิก

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร®

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ระดับอุดมศึกษา	(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสถิตถึงระดับปริญญาตรี)	สถาบัน	ปี พ.ศ.
390990007xxxx	ศาสตราจารย์คลินิก	นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	อนุมัติบัตรแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	เวชศาสตร์ครอบครัว	ราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวแห่งประเทศไทย แพทยสภา	2547
			วุฒิบัตรแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้	ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย แพทยสภา	2542
			วุฒิบัตรแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา	2534
			Certificate	Pediatric Allergy and Clinical Immunology	Stanford Medical Center, Stanford University, California, USA	2541
			ประกาศนียบัตรวิทยาศาสตร์การแพทย์	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
			แพทยศาสตรบัณฑิต	-	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2528
			หนังสืออนุมัติแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	เวชศาสตร์ครอบครัว	ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย แพทยสภา	2557
310090535xxxx	รองศาสตราจารย์	นพ.เอกชัย โควาริสารัช	ประกาศนียบัตร	การบริหารโรงพยาบาล	โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
			หนังสืออนุมัติแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	เวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์	ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย แพทยสภา	2547
			วุฒิบัตรแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย แพทยสภา	2534

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ระดับอุดมศึกษา	(เรียงลำดับจากคุณวุฒิส่งสุดถึง ระดับปริญญาตรี)	สถาบัน	ปี พ.ศ.
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2528
373060091xxxx	รอง ศาสตราจารย์	ดร.นพ.พรพต ลิ้มประเสริฐ	Doctor of Philosophy	Human Genetics	Louisiana State University, Health Sciences (New Orleans), USA.	2538
			American Board of Medical Genetics	Clinical Molecular Genetics	Department of Medical Genetics University of Washington, School of Medicine Seattle, USA	2545
			ประกาศนียบัตร	Research fellow	University of Washington, U.S.A.	2545
			ประกาศนียบัตร	Postdoctoral fellow	New York Institute for basic Research for Developmental Disabilities, Staten Island, USA.	2539
			หนังสืออนุมัติแพทย์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	พยาธิวิทยาคลินิก	ราชวิทยาลัยพยาธิแพทย์ แพทยสภา	2554
			แพทยศาสตรบัณฑิต	-	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2535
51012001xxxxx	นายแพทย์ เชี่ยวชาญ	พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์	หนังสืออนุมัติแพทย์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	กุมารเวชศาสตร์โรคไต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ราชวิทยาลัยกุมาร แพทย์แห่งประเทศไทย แพทยสภา	2554
			วุฒิบัตรแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะทาง	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ราชวิทยาลัยกุมาร แพทย์แห่งประเทศไทย แพทยสภา	2547

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ระดับอุดมศึกษา	(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสองสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สถาบัน	ปี พ.ศ.
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
34999002xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	พญ.ธิดารัตน์ ทดแทนคุณ	วุฒิบัตรแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	จิตเวชศาสตร์	ราชวิทยาลัยจิตแพทย์แห่งประเทศไทย แพทยสภา	2550
			แพทยศาสตรบัณฑิต	-	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541

2.2.2 อาจารย์ ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ระดับอุดมศึกษา	(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสองสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สถาบัน	ปี พ.ศ.
132990008xxxx	อาจารย์	ดร.ศักรินทร์ ภูมานิล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์	สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	2557
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
326990002xxxx	อาจารย์	ดร.ธิดารัตน์ เนติกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	จุลชีววิทยาการแพทย์	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	2556
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ระดับอุดมศึกษา	(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับปริญญาตรี)	สถาบัน	ปี พ.ศ.
180990006xxxx	อาจารย์	ดร.ศราวุธ ลาภมณีย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สรีรวิทยา-ประสาทวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
			วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
110200036xxxx	อาจารย์	ดร.ธัญวรินทร์ ฐิติภัทรภูวนนท์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2550
122990041xxxx	อาจารย์	ดร.เฉลิมขวัญ รุ่งสว่าง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	กายภาพบำบัด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
322030021xxxx	อาจารย์	ดร.กิตติศักดิ์ สิ้นพิทักษ์กุล	วิทยาศาสตรดุษฎี บัณฑิต	สรีรวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2560
			วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	สรีรวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2553
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
355070059xxxx	อาจารย์	อ.สัตพร เจริญสุข	วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
125010009xxxx	อาจารย์	อ.นันทินดา มงคล	วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	จุลชีววิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2555

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ระดับอุดมศึกษา	(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับปริญญาตรี)	สถาบัน	ปี พ.ศ.
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552

ภาคผนวก 2.1.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำระดับปรีคลินิก

ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
1. ศาสตราจารย์คลินิก	นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	<p>1.Manuyakorn W, Likkasittipan P, Wattanapokayakit S, Suvichapanich S, Inunchot W, Wichukchinda N, Khongkhatithuml C, Thampratankul L, Kamchaisatian W, Benjaponpitak S, Mahasirimongkol S.(2020). Association of HLA genotypes with phenytoin induced severe cutaneous adverse drug reactions in Thai children. <i>Epilepsy Res.</i>162:106321. doi:10.1016/j.eplesyres.2020.106321.</p> <p>2. Kreetapirom P, Kiewngam P, Jotikasthira W, Kamchaisatian W, Benjaponpitak S, Manuyakorn W .(2020). Forced oscillation technique as a predictor for loss of control in asthmatic children. <i>Asia Pac Allergy.</i> 10, e3. doi: 10.5415/apallergy.2020.10.e3.</p> <p>3. Ittiwut C, Manuyakorn W, Tongkobpetch S, Benjaponpitak S, Fisher MR, Milner JD, Lyons JJ, Suphapeetiporn K, Shotelersuk V.(2020). Compound heterozygous PGM3 mutations in a Thai patient with a specific antibody deficiency requiring monthly IVIG Infusions. <i>J ClinImmunol.</i> 40, 227-31.</p> <p>4. Traiyan S, Manuyakorn W, Kanchongkittiphon W, Sasisakulporn C, Jotikasthira W, Kiewngam P, Kamchaisatian W, Benjaponpitak S. (2020). Skin prick test versus Phadiatop as a tool for diagnosis of allergic rhinitis in children. <i>Am J Rhinol Allergy</i>, 27, 1945892420938300. doi: 10.1177/1945892420938300. Online ahead of print.</p> <p>5. Swangtrakul N, Manuyakorn W, Mahachoklertwattana P, Kiewngam P, Sasisakulporn C, Jotikasthirapa W, Kamchaisatian W, Benjaponpitak S. (2019, Dec 14). Effect of vitamin D on lung function assessed by forced oscillation technique in asthmatic children with vitamin D deficiency: A randomized double-blind placebo-controlled trial. <i>Asian Pac J Allergy Immunol.</i></p> <p>6. Singvijarn, P., Manuyakorn, W., Mahasirimongkol, S., Wattanapokayakit, S., Inunchot, W., Wichukchinda, N., ... & Benjaponpitak, S.(2019, April 23). Association of HLA genotypes</p>

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
		<p>with Beta-lactam antibiotic hypersensitivity in children. Asian Pacific journal of allergy and immunology. doi:10.12932/AP-271118-0449</p> <p>7. Kosalaraksa P, Chokephaibulkit K, Benjaponpitak S, Pancharoen C, Chuenkitmongkol, B'Chir S, Costa XD, Vidor E.(2018). Persistence of hepatitis B immune memory until 9–10 years of age following hepatitis B vaccination at birth and DTaP-IPV-HB-PRP~T vaccination at 2, 4 and 6 months. Human Vaccines & Immunotherapeutics. 14, 1257-65.</p> <p>8. Sinitkul, R., Manuyakorn, W., Kamchaisatian, W., Vilaiyuk, S., Benjaponpitak, S., Lertudompholwanit, C., & Treepongkaruna, S. (2018, September). De novo food allergy in pediatric liver transplantation recipients. Asian Pacific journal of allergy and immunology, 36(3), 166-74.</p> <p>9. Mukdjindapa P, Manuyakorn W, Kiewngam P, Sasisakulporn C, Pongchaikul P, Kamchaisatian W, Benjaponpitak S. (2018). Reference value of forced oscillation technique for healthy preschool children. Asian Pac J Allergy Immunol. doi: 10.12932/AP-110618-0334.</p>
2. รองศาสตราจารย์	นพ.เอกชัย โควาริสารัช	<p>1. Kovavisarach E, Janrungrodsakul. (2019) The effectiveness of the modified Muller-Hillis Maneuver in predicting successful vaginal delivery in late active phase of first stage of labor. J. Med Assoc Thai.102 (Suppl.4), 45-50.</p> <p>2. Kovavisarach E, Jongfuangprinya K. (2019) Prevalence of amniotic fluid sludge in low-risk pregnant women of preterm delivery. J Med Assoc Thai. 102 (Suppl.4), 40-5..</p> <p>3. Khornwong S, Kovavisarach E. Cesarean section rate based on the Robson 10-group classification at Rajavithi hospital from 2015 – 2018. Thai J Obstet Gynaecol. 2021;29:191-7.</p>
3. รองศาสตราจารย์	ดร.นพ.พรพต ลิ้มประเสริฐ	<p>1. Hnoonual A, Tangviriyapaiboon D, Charalsawadi C, Limprasert P. (2021) Development and validation of a single-tube multiplex PCR for rapid screening of Fragile X and Fragile XE syndromes of FMR1 and FMR2 genes. Songklanakarin Journal of Science and Technology. 43(3)816-823</p>

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
		<p>2. Wongpaiboonwattana W, Plong-On O, Hnoonual A, Limprasert P. (2020) Significant associations between 5-HTTLPR polymorphisms of the serotonin transporter (SLC6A4) gene and Thai patients with autism spectrum disorder. <i>Medicine</i> 99:e21946, September 04, 2020. (doi: 10.1097/MD.00000000000021946)</p> <p>3. Hnoonual A, Graidist P, Kritsaneepaiboon S, Limprasert P. (2019) First report of compound heterozygous mutations in the TRAPPC9 gene in two Thai siblings with autism and intellectual disability. <i>Frontiers in Genetics</i>. 10, 7. (doi.org/10.3389/fgene.2019.00061)</p> <p>4. Thongnak C, Hnoonual A, Tangviriyapaiboon D, Silvilairat S, Puangpetch A, Pasomsub E, Chantratita W, Limprasert P, Sukasem C. (2018) Whole-exome sequencing identifies a de novo variant of the FGD6 gene in a Thai family with autism spectrum disorder. <i>International Journal of Genomics</i>. 8231547,7. (doi:10.1155/2018/8231547)</p> <p>5. Sriwimol S, Limprasert P. (2018) Significant changes in plasma alpha-synuclein and beta-synuclein levels in children with autism spectrum disorder. <i>BioMed Research International</i>. 4503871,7. (doi: 10.1155/2018/4503871)</p>
4. อาจารย์	พญ.ธิดารัตน์ ทดแทนคุณ*	<p>ธิดารัตน์ ทดแทนคุณ, ศราวุธ ลาภมณีย์, สุพิชญานีต์ พงษ์พิเดช, ธนพุด สุรวัดตนวิเศษภา, กวินนาถ ธนากิจบริสุทธิ, ภูสิษฐ์ ศิลประชาวงศ์, ณหทัย ศรีสุวรรณ, มัชฌิมาพร ชาตกิตติคุณวงศ์, ปณิดา แสงกระจ่าง, วิชญ์พล พรหมแก้ว, ชนาธิป เกาเจริญ. (2564) “ปัจจัยและประสิทธิภาพของการรักษาภาวะซึมเศร้าหลังคลอดในมารดาวัยผู้ใหญ่ตอนต้น.” <i>วารสารและวารสารเวชศาสตร์เขตเมือง</i>. 65, 212-20.</p>
5. อาจารย์	พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์*	<p>ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 “ข้อ 10.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....หากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี (พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์ มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งแพทย์ประจำโรงพยาบาล 10 ปี)</p>
6. อาจารย์	ดร.ศักรินทร์ ภูพานิล	<p>1. Sriwong S., Kotsaouppara N., Chawmuangkhong K., Tingpej P., Bhubhanil S., Lapmanee S. (2020) The assessment and improvement of microbiological environmental quality in</p>

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
		<p>the laboratory animal center, Thammasat University, Thailand. Journal of Safety and Health, 13(2).</p> <p>2. Lecktip, C., Woratanarat, T., Bhubhanil, S., Lapmanee, S., (2019, April 29). Risk factors for falls in elderly. Journal of Medicine and Health Sciences, 26(1), 85-103.</p>
7. อาจารย์	ดร.ศราวุธ ลาภมณีย์	<p>1. Lektip C, Lapmanee S, Rattananupong T, Lohsoonthorn V, Vorayingyong A, Woratanarat T, Sirisuk KO, Suttanon P, Petsirasan R, Kitidumrongsuk P, Jiamjarasrangi W. (2020) Predictive validity of three home fall hazard assessment tools for older adults in Thailand. PLoS One. 15(12):e0244729.</p> <p>2. Sriwong S, Kotsaouppara N, Chawmuangkhong K, Tingpej P, Bhubhanil S, Lapmanee S. (2020) The assessment and improvement of microbiological environmental quality in the laboratory animal center, Thammasat University, Thailand. Journal of Safety and Health. 13(2).</p> <p>3. Sukcharoen W, Tangaromsuk P, Sontiatchara M, Waithayakul K, Savedkairop C, Jidapa Pooongpet J, Kengkoom R, Bhubhanil S, Lapmanee S. (2020) The Study on Thailand's Particulate Matter 2.5 (PM 2.5) Management in Accordance with The World Health Organization (WHO) Guidelines. Vajira Medical Journal: Journal of Urban Medicine. 64(5):345-356.</p> <p>4. Klosen P, Lapmanee S, Schuster C, Guardiola B, Hicks D, Pevet P, Felder-Schmittbuhl MP. (2019) MT and MT melatonin receptors are expressed in nonoverlapping neuronal populations. J Pineal Res. 67(1):e12575.</p> <p>5. Lecktip C, Thira Woratanarat T, Bhubhanil S, Lapmanee S. (2019) Risk factors for falls in elderly. J Med Health Sci. 26(1):85-103.</p>
8. อาจารย์	อ.นันทนิตา มงคล	<p>1. Tongthainan D, Mongkol N, Kultida N, Jiamsomboon K, Suthisawat S, Sanyathitiseeree P, Sukmak M, Wajjwalku W, Poovorawan Y, Iiamsaard G, Sangkharak B, Taruyanon K, Fungfuang W, Tulayakul P, Boonnak K. (2022) Seroprevalence of Dengue, Zika, and Chikungunya Viruses in Wild Monkeys in Thailand: Am. J. Trop. Med. Hyg., 103(3), pp. 1228–1233</p>

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
		2. Mongkol N, Suputtamongkol Y, Taweethavonsawat P, and Suporn Foongladda S. (2018) Molecular Evidence of Rickettsia in Human and Dog Blood in Bangkok: VECTOR-BORNE AND ZOONOTIC DISEASES. DOI: 10.1089/vbz.2017.2180
9. อาจารย์	ดร.ฉัญวรินทร์ ฐิติภัทรภูวนนท์	1. Piyaporn Surinlert, Nitchamon Kongthong, Mariam Watthanard, Thannicha Sae-lao, Piyawat Sookbangnop, Chumpol Pholpramool, Chittipong Tipbunjong (2020) "Styrene Oxide Caused Cell Cycle Arrest and Abolished Myogenic Differentiation of C2C12 Myoblasts" , Journal of Toxicology. doi.org/10.1155/2020/1807126
10. อาจารย์	อ.สัตพร เจริญสุข	1. หทัยชนก หมากผิน, วรณนิตา ธนคชเศรษฐ์, ทิพย์สุดา บานแย้ม, สัตพร เจริญสุข, ทิพย์สิตา แก้วหนองเสม็ด, (2563) ผลของการออกกำลังกายแบบพั่นไทยทรงดำประยุกต์ต่อโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองและคุณภาพชีวิตในผู้สูงอายุที่มีโรคความดันโลหิตสูง. 26(1)28-41.
11. อาจารย์	อ.เฉลิมขวัญ รุ่งสว่าง	1. Phumyoo T, Jiirasutat N, Jitaree B, Rungsawang C , Pratoomthai B, Tansatit T. Localization and Topography of the Arteries on the Middle Forehead Region for Eluding Complications Following Forehead Augmentation: Conventional Cadaveric Dissection and Ultrasonography Investigation. J Craniofac Surg. 2020 Oct;31(7):2029-2035. doi: 10.1097/SCS.0000000000006644. PMID: 32604295 2. Phumyoo T, Jiirasutat N, Jitaree B, Rungsawang C , Uruwan S, Tansatit T. Anatomical and Ultrasonography-Based Investigation to Localize the Arteries on the Central Forehead Region During the Glabellar Augmentation Procedure. Clin Anat 2020;33:370-82. 3. Tansatit T, Phumyoo T, Jitaree B, Sawatwong W, Rungsawang C , Jiirasutat N, Sahraoui YME, Lee JH. J. Ultrasound evaluation of arterial anastomosis of the forehead. Cosmet Dermatol. 2018 Dec; 17(6):1031-1036. doi: 10.1111/jocd.12755. PMID: 30146687
12. อาจารย์	ดร.ธิดารัตน์ เนติกุล	1. Netikul T, Palittapongarnpim P, Thawornwattana Y, Plitphongphanphim S. (2021 Jul) Estimation of the global burden of Mycobacterium tuberculosis lineage 1. Infect Genet Evol,91:104802. doi: 10.1016/j.meegid.2021.104802. Epub 2021 Mar 5. PMID: 33684570.

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
	13. ดร.กิตติศักดิ์ สินพิทักษ์กุล	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="976 272 2040 384">1. Sinphitukkul K, Manotham K, Eiam-Ong S, Eiam-Ong S. (2018) Nongenomic action of aldosterone on of angiotensin II type 1 and type 2 receptors in rat kidney. J Histotechnol, 41(2), 58-65. <li data-bbox="976 400 2040 552">2. Sinphitukkul, K., Manotham, K., Eiam-Ong, S., Nangaku, M., Inagi, R., & Eiam-Ong, S. (2018, September 17). Nongenomic effect of aldosterone on angiotensin II type 1 receptor dimerization in human renal proximal tubular cells: Implications for endoplasmic reticulum stress. ScienceAsia, 44(5), 332-339 <li data-bbox="976 568 2040 679">3. Sinphitukkul K, Eiam-Ong S, Manotham K, Eiam-Ong S. (2019) Aldosterone nongenomically induces angiotensin II receptor dimerization in rat kidney: role of mineralocorticoid receptor and NADPH oxidase. Arch Med Sci, 15(6),1589-1598. <li data-bbox="976 695 2040 759">4. ท่านเป็นคนที่ต้องตื่นขึ้นมาปัสสาวะตอนกลางคืนไหม?. (2563) จุลสารคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม, 1(2), 33-34.

ภาคผนวก 2.1.3 รายชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้ สอนระดับปรีคลินิก

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	ศาสตราจารย์ กิตติคุณ	นพ.เฉลิม วราวิทย์	310140132xxxx	M.Ed.	แพทยศาสตรศึกษา/ University of Illinois, U.S.A./2517	8	7
				American Board of Pediatrics	Pediatrics/ The American Board of Pediatrics, U.S.A./2509		
				Subspecialty American Board of Pediatric Cardiology	Pediatric cardiology/ The Subspecialty American Board of Pediatric Cardiology of The American Board of Pediatrics, U.S.A./2509		
				พ.บ.	แพทยศาสตร์/คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย/2503		
2				อว.	เวชศาสตร์ครอบครัว/แพทยสภา/2547	6	6

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	รอง ศาสตราจารย์	นพ.วิบูลย์ ฤทธิพิศ	334160130xxxx	วท.ม.	เภสัชวิทยา/มหาวิทยาลัยมหิดล/2520		
				พ.บ.	แพทยศาสตร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ 2533		
				ภ.บ.	เภสัชศาสตรบัณฑิต/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ /2518		
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นพ.ไพศาล ลีละชัยกุล	310090510xxxx	Certificate of Proficiency in Anatomical Pathology	Anatomical Pathology/แพทยสภา/2521	5	5
				Diploma in Clinical Science (Pathology)	Pathology/มหาวิทยาลัยมหิดล/2519		
				พ.บ.	แพทยศาสตร์ /คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล/2517		
				B.Sc.	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล /2515		
4	อาจารย์	นพ.วีระพล ธีระพันธ์เจริญ	314990023xxxx	อว.	เวชศาสตร์ครอบครัว/แพทยสภา/2553	3	3
				อว.	เวชศาสตร์ป้องกัน/แพทยสภา/2547		
				วว.	อายุรศาสตร์/แพทยสภา/2526		
				พ.บ.	แพทยศาสตร์/คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล/2520		
5	รอง ศาสตราจารย์	ดร.เสาวณีย์ รัตนพานี้	350990014xxxx	Ph.D.	Physical Chemistry/ Aston university, UK/2516	3	2

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
				วท.บ	เคมี/คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/2512		
6	รอง ศาสตราจารย์	ดร.มลวิภา วงษ์สกุล	310050243xxxx	Researching awarded from CIDA	Department of Immunology, University of Alberta, Edmonton ,Canada/2535	2	2
				Post Doctoral researching awarded from WHO	Flinders Medical Centre, South Australia./2526		
				ปร.ด.	จุลชีววิทยา/คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล/2522		
				วท.ม.	จุลชีววิทยา/คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล/2516		
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์/คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล/2514		
7	รอง ศาสตราจารย์	ดร.มาลินี ไทยรุ่งโรจน์	310210083xxxx	Ph.D.	Medical Sciences /Hiroshima University, Japan/2533	2	2
				สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์/จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย/2519		
8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.อภิชัย ชูปรีชา	310050371xxxx	Ph.D.	Physiological Sciences /University of Arizona/2542	5	5
				วท.ม.	สรีรวิทยา/มหาวิทยาลัยมหิดล/2526		

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
				วท.บ.	ชีววิทยา/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/2522		
9	อาจารย์	ดร.เจนวิทย์ นพพรท	310170194xxxx	ปร.ด.	ชีวเคมี /มหาวิทยาลัยมหิดล /2555	3.5	2
				วท.บ.	ชีวเคมี /มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2545		
10	อาจารย์	ดร.ณัฐพล ศุภกมลเสนีย์	330990040xxxx	ปร.ด.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม (สรีรวิทยา) / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี/2556	3	3
				วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ /มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี/2546		
11	อาจารย์	ดร.สรัญญา ศิริบาล	310120185xxxx	Ph.D.	Tropical Medicine(International program)/ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล/2552	3	3
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์/คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล/2544		
12	อาจารย์	อ.อมรรัตน์ ยืนยงวัฒนกุล	367990009xxxx	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหิดล/2552	5	5
				วท.บ.	กายภาพบำบัด /มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/2547		
13	อาจารย์	อ.วิวัฒน์ จรกิจ	110370047xxxx	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์/คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล/2559	5	5
				วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ/มหาวิทยาลัยศิลปากร /2556		

ภาคผนวก 2.2 รายชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ประจำระดับคลินิก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้าฯ (ข้อมูล ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 โดยศูนย์ แพทยศาสตร์ ชั้นคลินิก)

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี		
						สถาบัน	ปี พ.ศ.			
1	39599002xxxx	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า	นายศักดิ์ อธิภาชน์	หลักสูตรพัฒนาสัมพันธ์ระดับผู้บริหาร กองบัญชาการกองทัพไทย รุ่นที่ 7		สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง	2559	29		
						วิทยาลัยนักรับราชการแพทย์และสาธารณสุข ระดับสูง รุ่นที่ 28	2555			
						ว.ว.	ศัลยศาสตร์		แพทยสภา	2538
						พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2535
2	33099014xxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นางปริยานุช อ่อนดิเรกกุล	ว.ว.	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2537	27		
						พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต		คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2531
3	31012026xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวนันทนีย์ หวังธีระ นนท์	ว.ว.	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2552	12		
						พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต		วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล	2546
4	31999000xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ พิเศษ	นางสาวโสภา โกศล สัมพันธ์	ว.ว.	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2547	17		
						พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต		คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2542

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
5	31018005xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายประเสริฐ ประกายรุ่งทอง	อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2547	17
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2539	
				ประกาศนียบัตรทางวิทยาศาสตร์การแพทย์		คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2536	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2532	
6	32001002xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางแสงเดือน แสงสระศรี	อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2561	13
				อ.ว.	เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงสาธารณสุขศาสตร์	แพทยสภา	2560	
				ว.ว.	โสต ศอ นาสิกวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545	
7	36799000xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายจีระศักดิ์ ศรีเจริญ	อ.ว.	เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงสุขภาพจิตชุมชน	แพทยสภา	2551	17
				อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2547	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2532	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
8	33199002xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางจันทิรา แก้วสัมฤทธิ์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติฯ กรมการแพทย์	2540	24
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533	
9	39098008xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาววิศณีย์ ทองลิ้มปี	ว.ว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวช	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2551	13
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544	
10	39098003xxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นางสาวเกศินี แซ่เฮ้ง	ว.ว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวช	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552	12
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546	
11	37099003xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายธนา ขำยัง	ว.ว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวช	วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช	2560	7
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555	
				ภ.บ.	เภสัชศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555	
12	11037002xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายนราวิชญ์ จันทวรรณ	ว.ว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวช	โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมการแพทย์ทหารอากาศ	2563	6
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557	
13	16199001xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายนิคม พันธุ์พุกษา	ว.ว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวช	แพทย์สภา	2562	7
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	2556	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
14	34099008xxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	น.ต.หญิง วีรยา สุรารักษ์	ว.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2538	26
				ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการแพทย์		คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2536	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532	
15	33199002xxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นพ.ประเสริฐ ว่องชูวงศ์	อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2547	24
				ว.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	โรงพยาบาลราชวิถี กรมการแพทย์	2540	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532	
16	31024009xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางพรรณทิพา สมุทรสาคร	ว.ว.	อนุสาขา โสต คอ นาสิก วิทยาการนอนหลับ	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560	8
				ว.ว.	โสต คอ นาสิกวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2550	
17	11014016xxxx	นายแพทย์ปฏิบัติการ	นางสาวอภิษฎา ทีฆอริยภาคย์	ว.ว.	โสต คอ นาสิกวิทยา	โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ	2563	6
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
18	32399000xxxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นางสุดารัตน์ วัฒนโยธิน	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2531	33
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	2526	
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2524	
19	34099003xxxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นางจิตติรัตน์ มูลพฤษ	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2532	32
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2526	
20	11030000xxxxx	นายแพทย์ปฏิบัติการ	นางสาวณิชารีย์ ณ สงขลา	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2561	6
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	
21	38002002xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายอัยยา กัลยาภาณูจน์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	2557	7
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2549	
22	34099003xxxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นางสาวดรุณี ศรีวิไล	ว.ว.	อนุสาขา กุมารเวชศาสตร์โรค ระบบทางเดินหายใจ	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2547	17
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2542	
				DTM&H		คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล	2536	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	perpetual help college of medicine	2535	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
23	410059000xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวฐิติญา ไตรโสรัส	ว.ว.	อนุสาขา กุมารเวชศาสตร์โรคระบบการหายใจ	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551	13
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2545	
24	34099001xxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นางสุภาวดี ทองเสน	อ.ว.	กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552	12
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542	
25	51012001xxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นางสาวช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์	ว.ว.	อนุสาขา กุมารเวชศาสตร์โรคไต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2554	10
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2547	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2541	
26	31005042xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวสุวิді จีระศักดิ์พิศาล	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์โรคติดเชื้อ	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2556	8
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2547	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
27	31006020xxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นางสาวธิดารัตน์ อัคราช	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	2553	11
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	2547	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541	
28	33013007xxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นางช่อทิพย์ นาสวาสดี	ว.ว.	อนุสาขา กุมารเวชศาสตร์ทารกแรกเกิดและปริกำเนิด	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	2553	11
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	2550	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543	
29	11014008xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวเจนจิรา ไอยรากาญจนกุล	ว.ว.	อนุสาขา กุมารเวชศาสตร์ทารกแรกเกิดและปริกำเนิด	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	2562	12
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	โรงพยาบาลหาดใหญ่	2558	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554	
30	11020009xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางปราณูชลี ศรีกาญจนวัชร	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2559	8
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2555	
31	31006021xxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นางสุนทรภรณ์ ฐิตสมานนท์	ว.ว.	จักษุวิทยา	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2537	27
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2531	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
32	36699000xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางสาวกอบเกื้อ เลาทพจนารถ	ว.ว.	จักษุวิทยา (ต่อหิน)	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551	13
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541	
33	31201016xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางสาวสาธิตา วรรณธรรมรักษ์	ว.ว.	อนุสาขา จอประสาทตาและวุ้นตา	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2554	12
				ว.ว.	จักษุวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541	
34	35799000xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางสาวศรีตุลย์ บัณฑิตอาภรณ์	ว.ว.	จักษุวิทยา	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2555	9
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550	
35	11004001xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางสาวสกาย บุรพาเดชะ	ว.ว.	จักษุวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2559	10
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2553	
36	11007000xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางสาวดวงพร อารยะพงษ์	ว.ว.	อนุสาขา กระจกตาและการผ่าตัดแก้ไขสายตา	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2559	7
				ว.ว.	จักษุวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551	
37	11007003xxxxx	นายแพทย์ปฏิบัติการ	นางสาวชนิกานต์ ภัทราคูสัย	ว.ว.	จักษุวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559	10
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
38	11004003xxxx	นายแพทย์ปฏิบัติการ	นางสาวพุลทิพย์ เจริญผล	ว.ว.	อนุสาขา จอประสาทตาและวุ้นตา	โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ	2562	6
				ว.ว.	จักษุวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561	
				ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา	2558	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	2555	
39	11007009xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายธัญฉัตร เจริญนิโชติชัย	ว.ว.	จักษุวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562	7
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556	
40	31501003xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายสรวุฒิ เกษมสุข	ว.ว.	จิตเวชศาสตร์	สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา	2551	13
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545	
41	34999002xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางธิดารัตน์ ทดแทนคุณ	ว.ว.	จิตเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2550	14
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547	
42	11020010xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายธัญญา วิชัยโกศล	ว.ว.	จิตเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2560	7

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	
43	37099004xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางสุธิรา รั้วเหลือง	ว.ว.	จิตเวชเด็กและวัยรุ่น	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2543	21
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2539	
44	11006002xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวศิริประภา วรอาภรณ์	ว.ว.	จิตเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2563	6
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2557	
45	11014001xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายสมพล รวมเจริญเกียรติ	ว.ว.	รังสีวิทยาทั่วไป	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2557	7
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2551	
46	35599001xxxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นางสาวศิริพร ธนามี	ว.ว.	รังสีวินิจฉัย	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2540	24
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2534	
47	11014015xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายประวิทย์ อนุเคราะห์วิทยา	ว.ว.	รังสีวิทยาวินิจฉัย	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2562	7
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	
48	11020005xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางสาวรุจิลักษณ์ โรจน์ธำรงค์	ว.ว.	รังสีวิทยาวินิจฉัย	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2555	9

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2553	
49	31999000xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางสิริรัตน์ ลิ้มกุล	ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2545	23
				ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2541	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2536	
50	31010006xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวณัฏฐิกา ยุระเกตุ	ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553	11
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548	
51	31015012xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางสาวอุบลวรรณ เขียรโพธิ์ภักษ์	ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2551	13
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2545	
52	32499003xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางบุษราภรณ์ คันธกุลคุชฎี	ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2541	13
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2536	
53	33416002xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางอัจฉรา ศรีมิตรรุ่งโรจน์	ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	8
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
54	11008001xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางศรีัญญา หาญรุ่งโรจน์	ว.ว.	อนุสาขา วิชาสัตววิทยาสำหรับการผ่าตัดหัวใจ หลอดเลือดใหญ่ และทรวงอก	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2561	8
				ว.ว.	สัตววิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2551	
55	31006031xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายชาคริต เสกธีระ	ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2548	19
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2539	
56	11008004xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายเฉลิมชัย เกียรติบำรุงพันธุ์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2562	7
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	
57	34097000xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายวิชัย สุรวงษ์สิน	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ตกแต่ง	โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย	2541	23
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	โรงพยาบาลตำรวจ	2539	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	RRTMF (ฟิลิปปินส์)	2535	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
58	31004006xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวปวีณา ลาวัฒน์ ลักษณะ	ว.ว.	อนุสาขา ศัลยศาสตร์ตกแต่ง	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2555	9
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์	โรงพยาบาลตำรวจ	2550	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรังสิต	2545	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรังสิต	2545	
59	31007010xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวธนพร เต็มวัฒนา ภักดี	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ตกแต่ง	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554	12
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546	
60	31022018xxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นายสุริยะ ปิยผดุงกิจ	ว.ว.	ประสาทศัลยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2539	25
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2532	
61	51201990xxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นายสกล สุขพรหม	ปริญญาโท	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การบริการโรงพยาบาล)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548	22
				ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2545	
				ว.ว.	ประสาทศัลยศาสตร์	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2542	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2536	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
62	37299000xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายสันติ อังคณาโสภิต	ว.ว.	ประสาทศัลยศาสตร์	สถาบันประสาทวิทยา กรมการแพทย์	2547	17
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542	
63	35799000xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายพจน์ เลหาจिरพันธุ์	ว.ว.	ประสาทศัลยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2546	18
				ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2546	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2541	
64	39001000xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายพงศกร สุขเกษม	ว.ว.	ศัลยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2536	28
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2539	
65	31007012xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายสุพจน์ ปัญญาโตนะ	ว.ว.	ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2533	31
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2528	
66	31005028xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายเจิมวิทย์ พิรัตน์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541	23
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
67	31004002xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางสาวรัชณี ยิ่งไพโรจน์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2548	16
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2541	
68	11014010xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายชยานันต์ ศิริพานิชกร	ว.ว.	ศัลยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2561	7
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555	
69	11022000xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายสุทธิเกียรติ จรดล	ว.ว.	ศัลยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560	8
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553	
70	11007005xxxx	นายแพทย์ปฏิบัติการ	นายจรัม วงศ์เสรีพัฒนา	ว.ว.	ศัลยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	8
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2553	
71	11014013xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายฐานิตย์ คุณานุสนธิ์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ทรวงอก	สถาบันโรคทรวงอก	2561	7
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555	
72	31020013xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายสถาพร เหลืองอร่าม	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2540	24
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2536	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
73	3100904xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายกัลย์ ลิ้มกุล	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540	24
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2536	
74	32599000xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายดิเรก ดีศิริ	ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2544	24
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	โรงพยาบาลราชวิถี กรมการแพทย์	2540	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530	
75	53013000xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายวิชัย พงศ์พฤทธิพันธ์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์	2548	16
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2541	
76	31020026xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายณัฏวัฒน์ รัชมณี	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2550	14
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2543	
77	33499008xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายอรรถพล วันดี	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553	11
				ประกาศนียบัตรชั้นสูง		คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553	
				M.Sc.	Biomedical engineering	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546	
78	39098011xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายพัฒนพงษ์ สุวรรณโกมล		clinical fellow in sport Medicine	Technische Universitat Munchen, Munich, Germany	2554	14
					clinical fellow in sport Medicine	Kansai Rosai hospital, Osaka, Japan	2552	
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์	2550	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543	
79	31006020xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายปรีชา บรรจงเจริญเลิศ	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2554	10
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2547	
80	31009037xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายธนเนตร ศศิวงศ์ภักดี		clinical fellow in sport Medicine	Technische Universitat Munchen, Munich, Germany	2557	9
				ว.ว.	อนุสาขา ข้อเท้าและข้อสะโพก	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2555	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี	2548	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
81	31006014xxxx	นายแพทย์ปฏิบัติกร	นายมนตรี วัฒนาแก้วศรีเพ็ชร		Microsurgery	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2557	9
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2555	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2548	
82	13699000xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายปรเมษฐ์ ชัยวิรัตน์ะ	ว.ว.	อนุสาขา กระดูกสันหลัง	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2558	7
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	2557	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2552	
83	34610004xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายบัญชา จันทร์ส่องสุข		clinical fellow in Spine surgery	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557	11
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	แพทยสภา	2553	
				ป.บัณฑิต ชั้นสูง	ออร์โธปิดิกส์	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2553	
				ป.บัณฑิต	ศัลยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2550	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2545	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
84	13099002xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวศวีลย์ เอี่ยมเมธาวี	ว.ว.	อนุสาขา ศัลยศาสตร์ทางมือและจุลศัลยกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559	6
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553	
85	33098001xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายสิทธิชัย เหลืองกิตติก้อง	ว.ว.	อนุสาขา ศัลยศาสตร์กระดูกสันหลัง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561	6
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2558	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2551	
86	31020025xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายอรรถพร ปิยะภาณี	ว.ว.	อนุสาขา เท้าและข้อเท้า	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2559	13
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2551	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2544	
87	34099008xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางสาวเจตียา สุรารักษ์	ว.ว.	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2538	26
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532	
88	31012026xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ		ว.ว.	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	โรงพยาบาลราชวิถี	2551	13

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
			นางสาวจุฑาทิณี สัมมานันท์	พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540	
89	13099004xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวรุ่งทิพย์ ชัยพรโกคิน	ว.ว.	สูติศาสตร์-นรี เวชศาสตร์	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	2560	7
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556	
90	11007009xxxxx	นายแพทย์ปฏิบัติการ	นางสาวเบญจมาศ กิจนิจี	ว.ว.	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2561	6
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	
91	39699003xxxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นายพิทยา ว่าพัฒน์วงศ์	ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2546	29
				ว.ว.	อนุสาขา มะเร็งวิทยานรีเวช	โรงพยาบาลราชวิถี	2544	
				ว.ว.	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2535	
				ประกาศนียบัตรชั้นสูง	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คลินิก	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2533	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2529	
92	11014014xxxxx	นายแพทย์ปฏิบัติการ	นางสาวคัทลียา สุวรรณนันทน์	ว.ว.	อนุสาขา มะเร็งวิทยานรีเวช	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2562	7
				ว.ว.	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2560	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2555	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
93	1102001xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายศุภณัฐ บัญเยี่ยมเยียน	ว.ว.	อนุสาขา เวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์	โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมการแพทย์ทหารอากาศ	2560	9
				ว.ว.	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมการแพทย์ทหารอากาศ	2555	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2549	
94	11009004xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวปานหนึ่ง อุดมสินกุล	ประกาศนียบัตร	ด้านการผ่าตัดผ่านกล้องทางนรีเวช	โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย	2564	6
				ว.ว.	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย	2561	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	
95	11014015xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวณิชาพร สงวนดีกุล	ว.ว.	อนุสาขามะเร็งวิทยานรีเวช	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2563	6
				ว.ว.	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2561	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	
96	55699900xxxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นพ.วชิร รุจิโมระ	ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535	29
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2528	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
97	31008002xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายวิชัย โสฬสสถิตย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคไต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2547	17
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2545	
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2539	
98	35203000xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางปิยาภรณ์ เล่าห์อุทัยวัฒนา	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคไต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2548	18
				ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2547	
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2546	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2540	
99	32099001xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายกิตติศักดิ์ ตั้งจิตตรง	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคไต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557	10
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547	
100	11002000xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายวิทยา ศิริชีพชัยยันต์	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคไต	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2561	7
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2557	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2551	
101	32201005xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางเกษิณี สี่ตารงวัฒนากุล	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคไต	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2556	11
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	แพทยสภา	2553	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549	
102	31201011xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายกิตติพงศ์ สุขุม	ว.ว.	อายุรศาสตร์	โรงพยาบาลราชวิถี กรมการแพทย์	2537	27
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2531	
103	39699001xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางสาวรุ่งกานต์ ผ่องใส	ว.ว.	อายุรศาสตร์	โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมการแพทย์ทหารอากาศ	2551	13
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545	
104	16099000xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวศิฏฐะรินทร์ ฤทธิศิริรินทร์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561	6
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554	
105	36199000xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวณัฐวรีย์ กาญจนอุทัย	ว.ว.	ประสาทวิทยา	โรงพยาบาลราชวิถี กรมการแพทย์	2559	8
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552	
106	11008001xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวทยานันท์ อรรถเวชกุล	ว.ว.	ประสาทวิทยา	แพทยสภา	2560	7
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2554	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
107	31018000xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวประภัสสร เลิศจินดารัตน์	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคระบบการหายใจและภาวะวิกฤติโรคระบบการหายใจ	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2561	9
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2555	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549	
108	11014005xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวพัลลวีร์ ตั้งเดชะหิรัญ	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคระบบการหายใจและภาวะวิกฤติโรคระบบการหายใจ	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2561	8
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2559	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2553	
109	35603001xxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นางสาวศศิธร พินิจผล	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคต่อมไทรอยด์และเมแทบอลิซึม	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2554	23
				ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2546	
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2541	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2534	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
110	31006025xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวพรหมน ภูสันดีสัมพันธ์	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคต่อมไทรอยด์และเมแทบอลิซึม	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557	10
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2548	
111	31006012xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางสาวกริณี ศรีจันทร์	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคข้อและรูมาติสซั่ม	โรงพยาบาลราชวิถี กรมการแพทย์	2555	17
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมการแพทย์ทหารอากาศ	2547	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543	
112	31005015xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางอัจฉรา อัครวัฒน์	ว.ว.	ตจวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546	18
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539	
113	31016008xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางยอดมณี เขียวสิริขจร	ว.ว.	ตจวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2561	6
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2544	
114	110140064xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวณิชา เจนมานะชัยกุล	ว.ว.	ตจวิทยา	สถาบันโรคผิวหนัง กรมการแพทย์	2561	6
				วท.ม.	ตจวิทยา	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553	
115	31008005xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวรติมา ลือวิบูลย์รัตน์	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2551	20
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2544	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2538	
116	36199000xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายวิจักขณ์ กาญจนอุทัย	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556	10
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2554	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2548	
117	35299002xxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นายเอลวิล เพชรปลูก	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มมหาวิทยาลัยมหิดล	2550	20
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2544	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2538	
118	17099001xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวรติกร สุนทรรัตน์พงษ์	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร	แพทยสภา	2561	7
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	2553	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
119	31201004xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวนิธิตาภา บำรุงศรี	ว.ว.	อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2553	15
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543	
120	31024007xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางสาวศรีเพชรรัตน์ เมฆวิวัฒนาวงศ์	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2549	18
				ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2547	
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541	
121	37299001xxxxx	นายแพทย์ปฏิบัติการ	นายสุทัศน์ ศรีสวัสดิ์	ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคเลือด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	8
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548	
122	11014015xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวชวภา ปิยะบุญญานนท์	ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคเลือด	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2561	6
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
123	31005003xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายนิธิภัทร์ กัตัญญกุล	ว.ว.	อนุสาขา หัตถการปฏิบัติรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือด	แพทยสภา	2553	14
				ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	สถาบันโรคทรวงอก	2552	
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2550	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544	
124	11005002xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวแพรวพยอม อังศุสิงห์	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2561	7
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2559	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล	2554	
125	11008005xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายประเวศ รุ่งจรัสโสภา	ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2561	6
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	
126	38099004xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นายอภิสิทธิ์ ลีดำรงวัฒนากุล	ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคหัวใจและหลอดเลือด	คณะแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล	2557	11
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	พระมงกุฎเกล้า	2553	
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
127	31399000xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวพิชญ์ธินันท์ จิรัชยโชติ	ว.ว.	อนุสาขา อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	คณะแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562	6
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552	
128	31006022xxxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นายสินชัย แวนไวศาสตร์	น.บ.	นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547	32
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2532	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	2526	
129	32099002xxxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายบุญชัย สุวรรณธนา นนท์	อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2545	28
				ว.ว.	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	พระมงกุฎเกล้า	2536	
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2527	
130	34299001xxxxx	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นายค่านวร จิตรมณีวรรณ	ว.ว.	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	วชิรพยาบาล	2558	6
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2528	

ที่	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา		ประสบการณ์การทำงาน/ปี
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
131	11020070xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวทักษอร อังศุรารักษ์	ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2564	7
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2560	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	2554	
132	11020003xxxx	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นางสาวสุธาสินี ลดาพงษ์พัฒนา	ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคระบบหายใจและภาวะวิกฤตโรคระบบการหายใจ	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2564	8
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2559	
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553	
133	11601000xxxx	นายแพทย์ชำนาญการ	นางสาวจารุภรณ์ รื่นเรือง	ว.ว.	รังสีวินิจฉัย	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2559	8
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553	

2.3 รายชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ พิเศษ ในปีการศึกษา 2563-2564 (ชื่อ อมุล ณ วันที่ 6 กรกฎาคม 2564)

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา		วิชาที่สอน
			สาขาวิชา	สถาบัน	
3-9098-00881-XXX	ศาสตราจารย์	นพ. สารเนตร์ ไวกกุล	ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ศัลยศาสตร์)	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	เวชจริยศาสตร์และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	
3-1017-01950-XXX		นพ.วันชาติ ศุภจัตุรัส	อว.(ศัลยกรรมประสาท)	แพทยสภา	เวชจริยศาสตร์และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
			พบ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3-7399-00297-XXX		นพ.พินิจ หิรัญโชติ	วว.(ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	เวชจริยศาสตร์และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
			พบ.	ศิริราชพยาบาล	
3-1009-01528-XXX		นพ.นิพนธ์ อุปมานรเศรษฐ์	วว.(ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เวชจริยศาสตร์และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
			อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)		
			การบริหารงานบริการสาธารณสุขและโรงพยาบาล (Mini MBA In Health)		
3-3497-00124-XXX		นพ.ทวีเกียรติ บุญยไพศาลเจริญ	-	-	Health Promotion and People Centered Health Care
3-1406-00432-XXX		ดร.นพ.ยงยุทธ พงษ์สุภาพ	PhD in Medical Science (Family Medicine in relation to Health System Development)	University of Brussels (Vrije Universiteit Brussel: VUB), Brussels, Belgium	Health Promotion and People Centered Health Care
			ป.โท Master of Public Health (Health System Development),	Institute of Tropical Medicine, Antwerp, Belgium Fac. of Medicine	

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา		วิชาที่สอน
			สาขาวิชา	สถาบัน	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	
3-1020-02567-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พญ.มยุรี หอมสนิท	Ph.D Epidemiology	Johns Hopkins University Bloomberg School of Public Health Baltimore, MD	Epidemiology
			วุฒิปัตราอายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	
			วุฒิปัตราอายุรศาสตร์ สาขาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	
			MPH Epidemiology	Johns Hopkins University Bloomberg School of Public Health Baltimore, MD	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	
3-1006-02388-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นพ.กมล อุศล	วุฒิปัตรา สาขาอายุรศาสตร์	แพทยสภา	Epidemiology
			วุฒิปัตรา สาขาอายุรศาสตร์โรคหัวใจ	แพทยสภา	
			อนุมัติ สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	
			M.Sc. (Health Research Methodology and Clinical Epidemiology)		
			แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
5-3605-00016-XXX		ดร.เบญจมาศ ประทุมไทย	ปรด. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	
			วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	
			วท.บ. (รังสีเทคนิค)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา		วิชาที่สอน
			สาขาวิชา	สถาบัน	
3-9599-00171-XXX		อ.เสาวลักษณ์ ฮุนนางกูร	Ph.D. Epidemiology and Population Health (Statistical Genetics)	London School of antibody data in Systemic Lupus Erythematosus (SLE)	ชีวสถิติ
			M.Sc. Applied Statistics	Faculty of Science and Technology, Thammasat University, Thailand	
			M.Sc. Biometry	School of Applied Statistics Faculty, University of Reading, United Kingdom.	
			B.Sc. Mathematics	Faculty of Science, Prince of Songkla University, Thailand	
3-1307-00064-XXX		นพ.สุธรรมรงค์ ศรีสุวรรณ	สาขาวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ (พยาธิวิทยา กายวิภาค)		พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ 3
			สาขานุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ (เวชศาสตร์ครอบครัว)		
3-1014-01115-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.ดร.นพ. พรพจน์ เปรมโยธิน	American Board of Internal Medicine	Hawaii	Endocrine system
			Fellowship - American Board of Endocrinology, Diabetes, & Metabolism	Boston University	
			American Board of Physician Nutrition Specialist	Boston University	
			แพทยศาสตร์บัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา		วิชาที่สอน
			สาขาวิชา	สถาบัน	
3-1009-02845-XXX		รศ.ดร.พญ.นลินี จงวิริยะพันธุ์	Ph.D. candidate in human Nutrition, Tufts University School of Nutrition Science and Policy, Boston Massachusetts, USA	Boston Massachusetts, USA	ชีวเคมีและชีววิทยาระดับโมเลกุล
			M.S. student in Human Nutrition, Tufts University School of Nutrition Science and Policy, Boston Massachusetts, USA	Boston Massachusetts, USA	
			พ.บ.,	Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University	
			B.Sc. student, Faculty of science	Mahidol University	
1-4804-00044-XXX		อ.บุตรโต นามบุญเรือง	วท.บ. สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
			วท.ม. สาขากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	
3-4999-00223-XXX		พญ. ธิดารัตน์ ทดแทนคุณ	วุฒิปัตร์ สาขาจิตเวชศาสตร์จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	ระบบประสาท 1
			แพทยศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
3-1012-02194-XXX		พญ. ยุพิน ลีละชัยกุล	Doctor of Medicine (First class honor) Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital	Mahidol University	ระบบประสาท 2
			Graduate Diploma in Clinical Science (Ophthalmology)	Mahidol University	
			Certificate of Proficiency in Ophthalmology (The Thai Medical Council)	Mahidol University	

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา		วิชาที่สอน
			สาขาวิชา	สถาบัน	
3-7498-00038-XXX		ผศ.พญ.วรรณพร บุรีวงษ์	รังสีวิทยาวินิจฉัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	ระบบหายใจ 1
			แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	
3-1799-00089-XXX		นพ.ดร.วีชรุทธิ์ กันจงกิตติพร	ปร.ด. จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ระบบหายใจ 2
			Clinical Research Fellowship in Division of Immunology Boston Children's Hospital, Harvard Medical School	Harvard University, USA	
			Diploma American Board of Pediatrics		
			The American Board of Allergy and Immunology		
			แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล	
			วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
3-1015-00677-XXX		อ.นพ.สรรัตน์ เลอมานูวรรัตน์	วุฒิบัตรความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
			ประกาศนียบัตร การพัฒนาผู้บริหารสถาบันผลิตแพทย์แห่งประเทศไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	
3-8097-00173-XXX	รองศาสตราจารย์	นพ.วีรศักดิ์ เมืองไพศาล	วุฒิบัตร สาขาอายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 1
			วุฒิบัตร สาขาประสาทวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	
			อนุมัติบัตร อายุรศาสตร์ผู้สูงอายุ	แพทยสภา	

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา		วิชาที่สอน
			สาขาวิชา	สถาบัน	
			อนุมัติบัตร เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงสุขภาพจิตชุมชน	แพทยสภา	
			ประกาศนียบัตรทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาอายุรศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	
			Master of Philosophy (Epidemiology)	University of Cambridge, UK	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	
			3-1009-03173-XXX	ดร.พญ.ประกายทิพ สุศิลปะรัตน์	
		สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เอกบริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช		
		หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา			
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		

ภาคผนวก 3

การรับรองให้เห็นหลักสูตร

รายงานการประชุม
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันพุธที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมคณะแพทยศาสตร์ ชั้น ๑๔ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๑๙ มหาวิทยาลัยสยาม
และในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet

รายชื่อผู้เข้าประชุม

1. ศ.นพ.วชิร คชการ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
2. รศ.นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผศ.นพ.จิโรจน์ สุรพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวปารีรัฐ วิชัยดิษฐ์		ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. ศ.กิตติคุณ นพ.เฉลิม วราวิทย์	คณะทำงานร่างหลักสูตร
2. รศ.ดร.เสาวณีย์ รัตนพานี	คณะทำงานร่างหลักสูตร
3. พญ.สิริรัตน์ ลิ้มกุล	คณะทำงานร่างหลักสูตร
4. พญ.อุบลวรรณ เขียวโพธิ์ภิรักษ์	คณะทำงานร่างหลักสูตร

เริ่มประชุมออนไลน์ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ศ.นพ.วชิร คชการ ประธาน กล่าวเปิดประชุมทางออนไลน์ แล้วเปิดโอกาสให้ ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำเสนอแนวทางการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก มีการเพิ่มหมวดวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต โดยวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันด้านบริหารจัดการและภาวะผู้นำ ๔ หน่วยกิต และวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต รวมหน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ จะลดเหลือเพียง ๒๔๓ หน่วยกิต จากนั้นประธานที่ประชุมได้เปิดโอกาสให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความคิดเห็นต่อหลักสูตรปรับปรุง ดังนี้

1. ผศ.นพ.จิโรจน์ สุรพันธ์ มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - 1) เสนอพิจารณาติดตามเรื่องการบรรลุผลสัมฤทธิ์ปลายทางของ PLO5 “สื่อสารกับผู้ป่วยญาติ ผู้ร่วมงานและชุมชนด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพในระบบสุขภาพ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์และสามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ” อย่างเป็นทางการ (หน้า ๑๘)
 - 2) ข้อ ๑.๒ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcome, PLOs) ในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ มีความแตกต่างกับหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๙ อย่างไร (หน้า ๑๘)

ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ชี้แจงที่ประชุมว่า ในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๙ ไม่มี PLOs มีแต่วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเน้นเวชศาสตร์เขตเมืองกับนิติเวชศาสตร์มากกว่า

3) การจัดเวลาและตารางสอนในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ขาดรายละเอียดในชั้นปีที่ ๓ (หน้า ๑๐๑)

4) หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล คุณลักษณะพิเศษ ข้อ ๑. “มีความสามารถด้านการบริหารจัดการและมีภาวะผู้นำ” และข้อ ๒. “ความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะการสืบค้นข้อมูล/การเรียนรู้ด้วยตนเอง” ควรอธิบายให้ชัดเจนว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร (หน้า ๑๐๓)

ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ กล่าวเสริมว่า ทั้งสองข้อมีความใกล้เคียงกัน หากกรรมการเห็นควรให้รวมเป็นข้อเดียวกันก็จะพิจารณาปรับตามข้อเสนอแนะ

5) SubPLOs 2.1 “ประยุกต์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อให้เกิดความเห็นอกเห็นใจต่อเพื่อนมนุษย์ และสังคม” เสนอพิจารณา นัยยะอีกข้อของการประยุกต์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ ตามเกณฑ์ TMC.WFME.BME. Standards (2021) เพื่อให้เกิด Holistic care ไม่อย่างนั้นจะเป็นประเด็นทางด้าน Empathy เพียงอย่างเดียว และในข้อนี้ทำให้เกิดการดูแลแบบองค์รวมทั้งกาย ใจ สังคม จิตวิญญาณ โดยใช้ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ด้วย (หน้า ๑๐๖)

ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ชี้แจงที่ประชุมว่า เนื่องจากส่วนใหญ่นักศึกษาแพทย์ชั้นปริคลินิกจะไม่ได้ดูผู้ป่วยเลย จึงจะพยายามสร้างทักษะให้มีความเห็นอกเห็นใจไว้ก่อน ทั้งนี้ หากกรรมการเห็นควรให้เพิ่มเติมเรื่อง ความเห็นอกเห็นใจต่อผู้ป่วยได้ ก็จะดำเนินการเพิ่มเติม

6) SubPLOs 2.4 “เลือกแนวทางการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคด้วยเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ พิจารณาใช้การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์อย่างเหมาะสม” เสนอพิจารณาว่าควรจัดอยู่ใน PLO3 แทนหรือไม่ และยังคงคล้ายกับ SubPLOs 3.2 “สามารถตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอื่นอย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง” ด้วย (หน้า ๑๐๖)

ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ชี้แจงที่ประชุมว่า SubPLOs 2.4 จะเน้นทางด้าน Basic science

7) PLO6 เสนอพิจารณาเครื่องมือในการประเมินความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (formative assessment) เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษามีสมรรถนะในด้านการศึกษาต่อเนื่อง/ การศึกษาตลอดชีวิต (หน้า ๑๑๖)

8) ตัวบ่งชี้และเป้าหมายข้อ ๑๑) และข้อ ๑๓) ในตารางแสดงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ยังไม่ได้ระบุ (หน้า ๑๓๖)

2. รศ.นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) หน้าปกเล่มหลักสูตร เสนอพิจารณาว่า จะใช้เป็นปีการศึกษา หรือปี พ.ศ.

- 2) ข้อ ๕.๔ การรับเข้าศึกษา เสนอระบุคุณวุฒิในคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาด้วย (หน้า ๒)
- 3) ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ระบุในเล่มหลักสูตร จะครบ ๕ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นปีที่จะใช้หลักสูตรนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงต้องมีผลงานวิจัยใหม่ (หน้า ๗)
- 4) ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่เป็นอาจารย์แพทย์ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จะใช้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรที่เป็นวิชาการ หรือปฏิบัติการ เสนอพิจารณาตรวจสอบเกณฑ์อีกครั้ง ทั้งนี้ หากอาจารย์แพทย์ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า มีผลงานวิจัยก็เสนอให้นำมาใส่ในหลักสูตร (หน้า ๑๑)
- 5) ข้อ ๑๓.๓.๓ การเตรียมนักศึกษาสำหรับการสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ เวชกรรม เรื่องการสร้างระบบทดสอบความก้าวหน้า (progress test) มีรายละเอียดอย่างไร รวมถึงเรื่องการสอบรวบยอดขั้นตอนที่ ๑ ที่มีผลต่อการขึ้นไปเรียนในชั้นปีที่ ๔ ส่วนขั้นตอนที่ ๒ ที่ไม่มีผลต่อการเลื่อนชั้นและสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (หน้า ๑๗)
ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ชี้แจงที่ประชุมว่า การทดสอบความก้าวหน้า (progress test) จะเป็นแบบ formative assessment ส่วนการสอบรวบยอดขั้นตอนที่ ๑ ในหลักสูตรเดิมไม่มีผลใด ๆ แต่ในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้สอบผ่านจึงจะขึ้นไปเรียนในชั้นปีที่ ๔ เนื่องจากที่ผ่านมา นักศึกษาไม่สนใจและตั้งใจเข้าสอบ การสอบรวบยอดขั้นตอนที่ ๒ ปัจจุบันคณะฯ จัดให้นักศึกษาไปสอบแบบ Computer-based โดยใช้ข้อสอบของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า จึงไม่ได้นำมาประเมินการเลื่อนชั้นและสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ จะนำมาพิจารณาทบทวนเกณฑ์อีกครั้ง
- 6) แผนการศึกษา เสนอให้เพิ่มวงเล็บจำนวนชั่วโมง ท้ายคำว่าทฤษฎี ปฏิบัติ และการศึกษาด้วยตนเอง (หน้า ๓๗ เป็นต้นไป)
- 7) ตั้งข้อสังเกตว่า มีหลายรายวิชาที่มีเงื่อนไขรายวิชาว่า ต้องสอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๑ และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ จึงเสนอพิจารณาทบทวน เนื่องจากโดยปกติจะมีเงื่อนไขว่า ถ้าไม่ผ่านรายวิชาก่อนหน้าจะไม่สามารถเรียนรายวิชานี้ได้ และไม่ได้นำเกรดเฉลี่ยสะสม มาเป็นเงื่อนไข รวมถึงวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน เสนอพิจารณาว่าควรใช้เป็นเงื่อนไขด้วยหรือไม่ (หน้า ๖๖ – ๖๗)
- 8) รายวิชา ๒๔๙-๔๑๑ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๑ ซ้ำกันอยู่สองที่ (หน้า ๗๑)
- 9) การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในชั้นปีที่ ๓ จะฝึกอย่างไร (หน้า ๑๐๑)
ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ชี้แจงที่ประชุมว่า จะจัดให้นักศึกษาลงชุมชน โดยมีเจ้าหน้าที่ทำไปศึกษาดูงานเพื่อเรียนรู้ระบบสุขภาพในระดับ อสม. และ รพ.สต. จากนั้นนักศึกษาต้องกลับมาทำรายงาน
- 10) SubPLOs 2.1 “ประยุกต์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อให้เกิดความเห็นอกเห็นใจต่อเพื่อนมนุษย์ และสังคม” เสนอพิจารณาปรับคำว่า “ความเห็นอกเห็นใจ” เป็น “ความเข้าใจ” (หน้า ๑๐๖)

- 11) PLO4 “ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและสร้างควมมีส่วนร่วมของชุมชน” จะสามารถประเมินได้ในระหว่างที่เป็นนักศึกษาหรือไม่ (หน้า ๑๐๗)
 - 12) SubPLOs 6.2 “วางแผนและแสวงหาวิธีการสร้างและพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่เหมาะสม” และ SubPLOs 6.4 “ประยุกต์ความรู้ เทคโนโลยี และทักษะใหม่ได้อย่างเหมาะสม” เสนอพิจารณาว่าจะมีการประเมินอย่างไร (หน้า ๑๐๘)
 - 13) ข้อ ๒.๒ การทวนสอบในระดับหลักสูตร ที่ระบุว่า “กำหนดให้มีการสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต” นั้น รวมการสอบรวบยอด หรือไม่ เสนอให้ระบุให้ชัดเจน (หน้า ๑๒๓)
 - 14) ตั้งข้อสังเกตว่า ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ไม่ได้ระบุว่าต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าเท่าไร จึงจะสำเร็จการศึกษา (หน้า ๑๒๔)
 - 15) ข้อ ๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล แก้ไขเป็น “Active Learning” (หน้า ๑๒๕)
 - 16) เสนอเพิ่มเติมเรื่อง Milestone ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีที่ไม่ได้ระบุไว้ในหลักสูตร
3. ศ.นพ.วชิร คชการ มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้
- 1) นักศึกษาที่มีพื้นความรู้ภาษาอังกฤษ สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ หรือโรงเรียนนานาชาติ ที่รับเข้ามานั้น มีส่วนช่วยในการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาคนอื่น ๆ บ้างหรือไม่ ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ชี้แจงที่ประชุมว่า ทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่รับเข้ามา นั้น ในแต่ละปีรับนักศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติเข้ามาในจำนวนไม่มาก และนักศึกษาเองต้องช่วยเหลือตนเองในเรื่องการเรียน จึงยังมองไม่เห็นภาพชัดเจนว่าจะช่วยเหลือนักศึกษาคนอื่น ๆ ได้อย่างไร ซึ่งจะต้องนำมาพิจารณาให้มีความถี่มากขึ้นต่อไป
 - 2) วิชาภาษาอังกฤษที่ระบุว่าเป็น “Daily Life English” เสนอพิจารณาปรับโดยแทรก “Medical English” ไปด้วย เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องศัพท์ทางการแพทย์ต่าง ๆ
 - 3) มีความเห็นว่าหลักสูตรด้านการบริหารจัดการ เป็นจุดแข็งที่น่าสนใจ ขอให้ช่วยขยายความ ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ กล่าวเสริมถึงที่มาของหลักสูตรนี้ว่า จากการทบทวนการรับนักศึกษาเข้ามาเรียน พบว่า นักศึกษาที่เข้ามาเรียนค่อนข้างมีฐานะทางการเงิน พ่อแม่เป็นแพทย์ หรือเป็นเจ้าของกิจการ และมีความคาดหวังให้นักศึกษาได้ทำงานในหน่วยงาน/องค์กรที่หวังไว้ จึงพิจารณาเพิ่มหลักสูตรด้านการบริหารจัดการ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคม อีกทั้งเปิดกว้างให้มองหาการทำงานที่หลากหลาย และสามารถใช้ความรู้ทำประโยชน์ให้กับองค์กรด้วย
 - 4) การกำกับดูแลแพทย์พี่เลี้ยง แพทย์เพิ่มพูนทักษะที่ปฏิบัติงานและมีความใกล้ชิดกับนักศึกษาที่โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า มีการดำเนินงานอย่างไร ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ชี้แจงที่ประชุมว่า คณะฯ จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ที่โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า เพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร และมีอาจารย์แพทย์เป็นผู้กำกับดูแลแพทย์พี่เลี้ยง แพทย์เพิ่มพูนทักษะ ขณะนี้มี

แพทย์พี่เลี้ยงที่ปฏิบัติงานกับนักศึกษาแพทย์ ได้สมัครขอทุนจากคณะฯ เพื่อไปเรียนต่อและจะกลับมาเป็นอาจารย์แพทย์ของคณะฯ ดังนั้น ในอนาคตคนกลุ่มนี้จะเป็นกำลังสำคัญในการเรียนการสอนที่โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า เป็นแนวคิดในการพัฒนาอาจารย์ใหม่ของคณะฯ ได้ต่อไป

- 5) แนวทางการประเมินผลในระดับปรีคลินิกและคลินิก ซึ่งมีรายละเอียดเพิ่มเติมจากในหมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา เสนอให้ใส่ไว้ในภาคผนวกได้ (หน้า ๑๒๒)

ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ขอหารือที่ประชุมว่า วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ที่ระบุใน มคอ.๑ มีการกำหนดสัดส่วนหรือไม่ คณะฯ ได้เพิ่มวิชาดังกล่าวเป็นไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต โดยวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันด้านบริหารจัดการและภาวะผู้นำ ๔ หน่วยกิต และวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต ซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อมูลว่า ในเกณฑ์ TMC.WFME.BME. Standards (2021) ระบุไว้ว่า ให้จัดในสัดส่วนที่เหมาะสม แต่ทั้งนี้ไม่ควรเป็น ๐ หน่วยกิต กับ ๑๒ หน่วยกิต และให้อธิบายการพิจารณาแบ่งสัดส่วนในหลักสูตรให้ชัดเจน

นอกจากนี้ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และพิจารณาลดจำนวนหน่วยกิตได้อย่างเหมาะสม ขึ้นชมจุดแข็งด้านการบริหารจัดการ รวมถึงเสริมเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนที่จะเรียนแพทย์จนสำเร็จการศึกษา ผลิตแพทย์ที่ดีไปรับใช้สังคมได้ โดย ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ รับนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ไปพิจารณาปรับร่างหลักสูตรให้สมบูรณ์ต่อไป

ปิดการประชุม เวลา ๑๑.๐๐ น.

น.ส.ปารีรัฐ วิชัยดิษฐ์	ผู้ช่วยเลขานุการ	ผู้บันทึกรายงานการประชุม
รศ.ดร.เสาวณีย์ รัตนพานิ	คณะทำงานร่างฯ	ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม
ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	เลขานุการ	ผู้เห็นชอบบันทึกรายงานการประชุม

ข้าพเจ้า ผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ได้ทำการประชุมและวิพากษ์หลักสูตรฯ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมคณะแพทยศาสตร์ ชั้น ๑๔ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๑๙ มหาวิทยาลัยสยาม และในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet

ขอรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

รับรองรายงานการประชุมโดยมีการแก้ไข ดังนี้.....

ศ.นพ.วชิร คชการ	ประธานกรรมการ
รศ.นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ	กรรมการ
ผศ.นพ.จิโรจน์ สุรพันธ์	กรรมการ
พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์	กรรมการ

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔

วันพุธที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมคณะแพทยศาสตร์ ชั้น ๑๔ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๑๙ มหาวิทยาลัยสยาม

รายชื่อผู้เข้าประชุม

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 7. ศ.กิตติคุณ นพ.เฉลิม วราวิทย์ | ที่ปรึกษา (ออนไลน์) |
| 8. ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 9. รศ.(พิเศษ) นพ.เอกชัย โควาวิสารัช | กรรมการ |
| 10. ผศ.ดร.อภิชัย ชูปรีชา | กรรมการ (ผู้แทนอาจารย์) (ออนไลน์) |
| 11. อ.ดร.ศักรินทร์ ภูพานิล | กรรมการ (ผู้แทนอาจารย์) |
| 12. อ.วิวัฒน์ จรกิจ | กรรมการ (ออนไลน์) |
| 13. อ.ดร.ศราวุธ ลาภมณีย์ | กรรมการ |
| 14. อ.ดร.ธิดารัตน์ เนติกุล | กรรมการ (ออนไลน์) |
| 15. รศ.ดร.เสาวณีย์ รัตนพานี | กรรมการและเลขานุการ |
| 16. อ.อมรรัตน์ ยืนยงวัฒนกุล
(ออนไลน์) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. น.ส.ปารีรัฐ วิชัยดิษฐ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์ | รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก
ฝ่ายการศึกษาและประเมินผล (ออนไลน์) |
| 2. นางจีระพัฒน์ ศศิสกุลพร | หัวหน้าสำนักงานคนบตี |

รายชื่อผู้ลาประชุม

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| 1. รศ.นพ.ชูเกียรติ อัคราณิชย์ | ที่ปรึกษา |
| 2. อ.สุดจิตร เมืองเกษม | กรรมการ |

วาระเพื่อพิจารณา

๔.๑๐ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ ประธาน รายงานที่ประชุมว่า คณะฯ ได้จัดการประชุม คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการฯ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้แก่ ศ.นพ.วชิร ชชการ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ประธานกรรมการ รศ.นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล กรรมการ และ ผศ.นพ.จิโรจน์ สุรพันธุ์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล กรรมการ เพื่อวิพากษ์หลักสูตร พร้อมด้วย ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ เลขานุการ และ พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์ รอง ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกฝ่ายการศึกษาและประเมินผล ในฐานะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.

๒๕๖๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาวิพากษ์หลักสูตรแล้ว และได้ให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว และคณะฯ ได้นำข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มาพิจารณาปรับร่างหลักสูตรให้สมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว (ตามเอกสารแนบ) จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

คณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ร่วมกันพิจารณาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ตามที่เสนอแล้ว มีมติดังนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และให้เสนอคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติตามขั้นตอนต่อไป

น.ส.ปาริรัฐ วิชัยดิษฐ์

รศ.ดร.เสาวณีย์ รัตนพานี

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม

ภาคผนวก 4

- 4.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2563
- 4.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
- 4.3 ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการเทียบโอนความรู้และการให้โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552
- 4.4 ระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ปี 2563

4.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2563



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม
ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การจัดการศึกษาเพื่อปริญญาตรีแพทยศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยสยาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๔๕) รวมทั้งมีมาตรฐาน และคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๖ แก้ไขเพิ่มเติมตาม พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และ พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๘ และกำหนดข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๓ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ บังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาในคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษاپริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

๔.๑ เป็นผู้มีสัญชาติไทยหรือสัญชาติอื่นที่มีทักษะในการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนได้ดี

๔.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือกำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรี

๔.๓ เป็นผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบคัดเลือก ทั้งการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และตรวจร่างกายทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๔.๔ ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

๔.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๔.๖ ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือถูกให้ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๕ การสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔ เข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆ ไปตามประกาศและรายละเอียดที่กำหนด

ข้อ ๖ ประเภทของนักศึกษา

๖.๑ นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์

ข้อ ๗ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความเหมาะสมเทียบเท่าคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

๗.๒ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๔

๗.๒.๒ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ ๗.๑ ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

การศึกษา

๗.๒.๓ มีผลการเรียนจากสถาบันเดิม โดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๗๕ และมีรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้วเทียบได้กับรายวิชาในมหาวิทยาลัยสยาม ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้เป็นหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๒.๗๕

๗.๒.๔ มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๒ เท่าของแผนการศึกษานับตั้งแต่ชั้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม และจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยสยามไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร

๗.๓ การขอโอนมาเป็นนักศึกษา จะต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน ก่อนเปิดปีการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์จะโอนมาเรียน

๗.๓.๒ ติดต่อขอให้สถาบันเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหาวิชา (มคอ.๓ และ มคอ.๔) ที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยสยามโดยตรง

๗.๔ การรับโอน มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารประจำคณะแพทยศาสตร์ ทั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาจัดให้มีการทดสอบความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบโอนได้ตามความเหมาะสมเพื่อรักษามาตรฐานในการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ การโอน และการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๘.๑ การโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๒ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาโอน และเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชา และ/หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสมได้ จะต้องมื่อนือหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัยสยาม และจะต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าลำดับชั้น C

๘.๔ การเทียบหน่วยกิต และผลการเรียนให้เป็นไปอย่างมีเงื่อนไข ถ้าปรากฏว่าผลการเรียนที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยามต่ำกว่ามาตรฐาน มหาวิทยาลัยอาจให้เรียนรายวิชาที่เทียบไว้แล้วซ้ำอีกได้

๘.๕ รายวิชาที่จะเทียบโอนหน่วยกิตได้ ต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิมไม่เกิน ๗ ปี นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานั้น

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

๙.๑ ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกและผู้ที่ได้รับคัดเลือกตามข้อ ๕ และข้อ ๗ ไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบ

๙.๒ ผู้ที่ไม่ไปรายงานตัวใน ๑๐ วัน นับจากวันที่กำหนดให้รายงานตัว ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

๑๐.๑ การจัดระบบการศึกษาในแต่ละชั้นปี

๑๐.๑.๑ ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษา การบริหารและการจัดการรายวิชานั้น ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑.๒ ชั้นปีที่ ๔, ๕ และ ๖ ใช้ระบบการศึกษาตลอดปี มีระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๔๐ สัปดาห์ โดยมีระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และการสิ้นสุดการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ในบางรายวิชา คณะแพทยศาสตร์อาจเปิด “ระยะเรียนฤดูร้อน” หลังปีการศึกษาซึ่งเป็นระยะเรียนไม่บังคับเพิ่มขึ้นอีก โดยใช้เวลาและจำนวนชั่วโมงเรียน ตามเกณฑ์ของคณะแพทยศาสตร์ที่กำหนด และประกาศในแต่ละปีสำหรับนักศึกษาแต่ละคน แต่ละชั้นปี โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่

๑๐.๑.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตจนถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

๑๐.๑.๓.๑ การเรียนการสอนภาคทฤษฎีให้กำหนด ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

๑๐.๑.๓.๒ การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ได้แก่ การเรียนปฏิบัติในห้องทดลอง การเรียนกลุ่มย่อย ให้กำหนด ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง ๓๐-๔๕ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

๑๐.๑.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ให้กำหนด ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง ๔๕-๙๐ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

๑๐.๑.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมดังกล่าวระหว่าง ๔๕-๙๐ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

๑๐.๑.๓.๕ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตาม ๑๐.๑.๓.๑, ๑๐.๑.๓.๒, ๑๐.๑.๓.๓ และ ๑๐.๑.๓.๔ ได้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม

ชั้นปีที่ ๔, ๕ และ ๖ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ให้นำความตามข้อ ๑๐.๑.๓.๑, ๑๐.๑.๓.๒, ๑๐.๑.๓.๓, ๑๐.๑.๓.๔ และ ๑๐.๑.๓.๕ มาใช้โดยอนุโลม คิดจำนวนชั่วโมงเทียบต่อสัปดาห์ในจำนวนประมาณ ๑๕-๑๘ สัปดาห์ ปริมาณชั่วโมงการศึกษานี้ อาจจัดการเรียนการสอนติดต่อกันประมาณ ๑๕-๑๘ สัปดาห์ หรืออาจจัดการเรียนการสอนกระจายออกเป็นแบบตลอดปี หรืออาจจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของลักษณะรายวิชาและวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิชาแพทยศาสตร์ เพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพ

๑๐.๑.๔ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขรายวิชา สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๑.๕ ในกรณีที่ปิดสอนรายวิชาใดๆ ให้คงรหัสรายวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๘ ปี

๑๐.๑.๖ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชา และชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๐.๑.๗ รหัสรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรคณะแพทยศาสตร์ ประกอบด้วยตัวเลข ๖ ตัว ดังนี้

รหัสตัวที่ ๑ และ ๒ หมายถึง คณะแพทยศาสตร์ คือเลขรหัส ๒๔

รหัสตัวที่ ๓ หมายถึง ภาควิชา/สาขาวิชา

ดังนี้ เลข ๐ คือ สาขาวิชาปริคลินิก

เลข ๑ คือ สาขาวิชาอายุรศาสตร์

เลข ๒ คือ สาขาวิชาศัลยศาสตร์

เลข ๓ คือ สาขาวิชาสูติศาสตร์-นรีเวชศาสตร์

เลข ๔ คือ สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

เลข ๕ คือ สาขาวิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู

เลข ๖ คือ สาขาวิชาจักษุวิทยา และโสต นาสิก ลาริงซ์

เลข ๗	คือ สาขาวิชานิติเวชศาสตร์
เลข ๘	คือ สาขาวิชารังสีวิทยา
เลข ๙	คือ สาขาวิชาเวชศาสตร์
รหัสตัวที่ ๔	หมายถึง ชั้นปีที่จัดการเรียนการสอน
รหัสตัวที่ ๕-๖	หมายถึง ลำดับรายวิชา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

๑๑.๑ หลักสูตรเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยรายวิชาในคณะแพทยศาสตร์ เป็นกลุ่มวิชาชีพ(บังคับ) และกลุ่มวิชาชีพ(เลือก) รวมทั้งกลุ่มวิชาจากสาขาวิชาอื่นเป็นส่วนประกอบ ใช้เวลาเรียน ๖ ปี

๑๑.๒ หลักสูตรเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย

๑๑.๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีความสามารถในการใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสาร เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีความรู้และทักษะที่ใช้ในการครองตน ครองคนและครองงาน มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและประชาคมโลก

๑๑.๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ เป็นกลุ่มรายวิชาในสาขาแพทยศาสตร์ หรือบางรายวิชาในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกันโดยตรง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ประกอบด้วยกลุ่มวิชาเฉพาะด้านด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มวิชาชีพซึ่งประกอบด้วยกลุ่มวิชาชีพ(บังคับ) และกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาชีพ (เลือก)

๑๑.๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนได้อีกจำนวนหนึ่งนอกเหนือไปจากหมวดวิชาเฉพาะ โดยมีความมุ่งหมายเพื่อขยายความสัมพันธ์ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัดและความสนใจของนักศึกษาแต่ละบุคคลให้ได้มากยิ่งขึ้น

๑๑.๒.๔ หลักสูตรเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตสะสมรวมไม่น้อยกว่า ๑๙๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๖๓ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๑.๒.๔.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา โดยอาจจัดเป็นรายวิชาหรือเป็นลักษณะบูรณาการแบบใดๆ ก็ได้

๑๑.๒.๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต โดย

๑๑.๒.๔.๒.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ ไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต โดยให้มีการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐

๑๑.๒.๔.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๒.๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๓ แผนการศึกษาสำหรับหลักสูตรเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ให้มีแผนการศึกษาสำหรับแต่ละชั้นปี เพื่อแนะแนวทางให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาเรียนได้สอดคล้องกับหลักสูตร

๑๑.๓.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ใช้แผนการศึกษาชนิดแนะนำ และเป็นไปตามระบบทวิภาค

๑๑.๓.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ใช้แผนการศึกษาชนิดบังคับสำหรับแต่ละชั้นปี

๑๑.๓.๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔, ๕ และ ๖ ใช้แผนการศึกษาชนิดบังคับสำหรับแต่ละชั้นปี และเป็นแบบระบบการศึกษาตลอดปี

๑๑.๔ สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้การประกันคุณภาพภายในของคณะแพทยศาสตร์ นำเกณฑ์ Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement ที่รับรองโดยแพทยสภาไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และกำหนดให้นำเกณฑ์ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) ไปใช้ในการประกันคุณภาพในระดับคณะ

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา หรือแต่ละปีการศึกษา โดยคณะแพทยศาสตร์จัดอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ตลอดจนแนะนำการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และเป็นไปตามความพร้อมของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือกำหนดตามข้อต่อไปนี้

๑๒.๑ การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด

๑๒.๒.๑ ชั้นปีที่ ๑ ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๒.๒ ชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ให้กระทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ นับจากวันเปิดปีการศึกษา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในปีการศึกษานั้น

ในกรณีเหตุจำเป็นอย่างยิ่งให้คณบดีคณะแพทยศาสตร์เป็นผู้พิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ

๑๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ลำดับชั้น C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๒.๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ที่คณะแพทยศาสตร์กำหนดและประกาศให้เรียนหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในระยะเรียนฤดูร้อน ไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชา และไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ

๑๒.๕ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๑๒.๖ รายวิชาใดที่ได้รับสัญลักษณ์ I หรือ P นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๗ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนรายวิชา

๑๒.๗.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่ถึง ๔ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ให้คณบดีคณะแพทยศาสตร์เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๒.๗.๒ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ลงทะเบียนทุกรายวิชาที่ปรากฏในแผนการศึกษาสำหรับชั้นปีนั้นๆ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนไม่เป็นไปตามกำหนดในปีการศึกษานั้น ให้คณบดีคณะแพทยศาสตร์เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๒.๘ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับสัญลักษณ์ W

๑๒.๙ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอนและประธานรายวิชานั้นยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ยื่น

หลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้จะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามระเบียบว่าด้วย
ค่าธรรมเนียม นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ Au

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

๑๓.๑ ชั้นปีที่ ๑ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ ชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ปรากฏใน
แผนการศึกษาแต่ละชั้นปี กรณีมีความจำเป็นสามารถยื่นคำร้องขอถอนบางรายวิชาได้ โดยได้รับ
สัญลักษณ์ W ทั้งนี้ให้กระทำภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ ก่อนสอบปลายภาคของรายวิชา
นั้น ๆ หากพ้นกำหนดดังกล่าว จะได้รับลำดับชั้น F หรือ U

กรณีที่การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามการศึกษาในแต่ละชั้นปี ให้คณบดีคณะ
แพทยศาสตร์เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และยื่นหลักฐานการอนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน
ภาคการศึกษา หรือปีการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษารายวิชาใดเป็น
ครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่ากรเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๔.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลา
เรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น นอกจากอาจารย์ผู้สอนหรือ
คณะกรรมการประจำรายวิชาจะพิจารณาให้มีสิทธิ์นั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับลำดับชั้น F หรือ U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผล
รวมทั้งรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S และ U

กำหนดดังนี้ ๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้

สัญลักษณ์	ความหมาย
A = ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺ = ดีมาก	(VERY GOOD)
B = ดี	(GOOD)
C ⁺ = ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C = พอใช้	(FAIR)
D ⁺ = อ่อน	(POOR)
D = อ่อนมาก	(VERY POOR)
F = ตก	(FAILED)
Au = การร่วมฟังการบรรยาย	(AUDIT)
I = รอกการประเมินผล	(INCOMPLETE)
S = ผลการประเมินเป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U = ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
W = ถอนการศึกษา	(WITHDRAWAL)
P = การศึกษายังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)

๑๔.๕ ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษานักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๔.๐
ลำดับชั้น B ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๓.๕
ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๓.๐
ลำดับชั้น C ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๒.๕
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๒.๐
ลำดับชั้น D ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๑.๕
ลำดับชั้น D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๑.๐
ลำดับชั้น F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	๐.๐

๑๔.๖ ระบบลำดับชั้นกำหนดเป็นสัญลักษณ์ S และ U เป็นลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้นในการคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๗ สัญลักษณ์ I แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้สัญลักษณ์ I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนหรือภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชา และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ ให้สมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียน

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ จะต้องดำเนินการภายในเวลาที่คณะแพทยศาสตร์กำหนด

หากพันกำหนดตามวรรค ๒ และ ๓ มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นลำดับชั้น F หรือ U

๑๔.๘ สัญลักษณ์ P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สัญลักษณ์ P จะถูกเปลี่ยนสัญลักษณ์เมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพันกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ P ให้เป็นลำดับชั้น F หรือ U

๑๔.๙ สัญลักษณ์ Au แสดงว่านักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมฟังการบรรยายโดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดไว้ ให้อาจารย์ผู้สอนหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ Au เป็นสัญลักษณ์ W

๑๔.๑๐ สัญลักษณ์ W แสดงว่า

๑๔.๑๐.๑ นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

ตามข้อ ๑๓

๑๔.๑๐.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไข และเป็นโมฆะตามข้อ ๑๒.๘

๑๔.๑๐.๓ การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขตามข้อ ๑๔.๙

๑๔.๑๐.๔ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษาหรือปี

การศึกษานั้น

๑๔.๑๐.๕ นักศึกษาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

๑๔.๑๐.๖ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

เรียนอันเนื่องมาจากเหตุผลวิสัย หรือตาย ภายหลังระยะเวลาตามข้อ ๑๓

๑๔.๑๑ สัญลักษณ์ S, U, I, P, Au และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้น

สะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม

๑๔.๑๒.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D หรือ S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะแก้ลำดับชั้น F หรือ U ให้นำลำดับชั้น F หรือ U มานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

๑๔.๑๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย

๑๔.๑๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

๑๔.๑๓ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๓.๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากค่าลำดับชั้นของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะค่าลำดับชั้นและจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนรายวิชานั้นๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๓.๒ การคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของทุกๆ รายวิชามารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิต

ของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๑๔.๑๑ ผลของการทรรนี้ให้มีคณิยม ๒ ตำแหน่ง โดยให้มีการปิดทคณิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น ทั้งนี้การปิดทคณิยมให้พิจารณาจากทคณิยมตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป

๑๔.๑๓.๓ ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในรายวิชาบังคับใด ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่หลักสูตรฯ ได้กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนได้ลำดับชั้นเป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรฯ

๑๔.๑๓.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินรวมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัยสยาม

รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยสยาม ทั้งในเรื่องของคุณภาพและมาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะแพทยศาสตร์

๑๔.๑๔ ให้คณะกรรมการบริหารประจำคณะแพทยศาสตร์มีหน้าที่พิจารณาและตัดสินผลการเรียนหรือการปฏิบัติงานของนักศึกษาเกี่ยวกับ

๑๔.๑๔.๑ การเลื่อนชั้นเรียน

๑๔.๑๔.๒ กำหนดเงื่อนไขอื่นๆ

๑๔.๑๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และเงื่อนไขการเลื่อนชั้นเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๔.๑๕.๑ ได้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับชั้นปีที่ ๑

๑๔.๑๕.๒ ได้ลำดับชั้นในทุกรายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๕.๑ ไม่ต่ำกว่า D และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของรายวิชาต่างๆ ตามข้อ ๑๔.๑๕.๑ ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๔.๑๕.๓ นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๑๔.๑๕.๑ - ๑๔.๑๕.๒ สามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาของปีการศึกษาที่ ๒ ได้

๑๔.๑๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และเงื่อนไขการเลื่อนชั้นเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๔.๑๖.๑ นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๑๔.๑๕ และลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับชั้นปีที่ ๒ ที่ผ่านการวัดและประเมินผลแล้ว สามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาของปีการศึกษาที่ ๓ ได้

๑๔.๑๖.๒ การวัดและประเมินผลการศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และเงื่อนไขการเลื่อนชั้นเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑๔.๑๖.๑ ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับชั้นปีที่ ๒ และ ๓

๑๔.๑๖.๒ ได้ลำดับชั้นในทุกรายวิชา ตามข้อ ๑๔.๑๖.๑ ไม่ต่ำกว่า D⁺ และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๔.๑๖.๓ นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๑๔.๑๖.๑ - ๑๔.๑๖.๒ สามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาของปีการศึกษาที่ ๔ ได้

๑๔.๑๖.๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และเงื่อนไขการเลื่อนชั้นเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๕

๑๔.๑๘.๑ ได้ลงทะเบียนเรียนและผ่านกระบวนการวัดผลประเมินผล การศึกษาแล้ว ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับชั้นปีที่ ๔

๑๔.๑๘.๒ นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๑๔.๑๘.๑ สามารถ ลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาของปีการศึกษาที่ ๕ ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขรายวิชา

๑๔.๑๘.๓ หากนักศึกษาได้รับลำดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามแผนการศึกษาของชั้นปีที่ ๔ ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และให้ ยกเลิกลำดับชั้นเดิมของรายวิชานั้นๆ

๑๔.๑๙ การวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๕ และเงื่อนไข การเลื่อนชั้นเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖

๑๔.๑๙.๑ ได้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านทุกรายวิชาตามแผนการ ศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับชั้นปีที่ ๔, ๕

๑๔.๑๙.๒ ได้ลำดับชั้นในทุกรายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๙.๑ ไม่ต่ำกว่า C และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๔.๑๙.๓ นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๑๔.๑๙.๑ - ๑๔.๑๙.๒ สามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาของปีการศึกษาที่ ๖ ได้

ข้อ ๑๕ การลา

๑๕.๑ การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และตั้งแต่ ๓ วันขึ้นไป สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๖ ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๑๕.๒ การลากิจ

นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้นได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วัน ยกเว้นกรณีมีเหตุจำเป็นไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ให้ยื่นวันแรกที่กลับเข้าชั้นเรียน

๑๕.๓ การลาพักการศึกษา

๑๕.๓.๑ นักศึกษาที่จะขออนุญาตลาพักการศึกษา ได้ตั้งกรณีต่อไปนี้

๑๕.๓.๑.๑ ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

๑๕.๓.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งคณะแพทยศาสตร์หรือมหาวิทยาลัยสยาม เห็นสมควรสนับสนุน

๑๕.๓.๑.๓ เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

๑๕.๓.๑.๔ เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนตามข้อ ๑๓

๑๕.๓.๑.๕ เหตุผลอื่นๆ ที่คณะแพทยศาสตร์หรือมหาวิทยาลัย

สยามเห็นสมควร

๑๕.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า หรือตลอดปีการศึกษา ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยสยาม พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาไปยังคณบดีคณะแพทยศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๕.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าหรือตลอดปีการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติหรือทุกปีการศึกษา

๑๕.๔ การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาไปยังคณบดีคณะแพทยศาสตร์ แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติกำหนดวันลาออกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การย้ายสาขาวิชา

๑๖.๑ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑๖.๑.๑ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะแพทยศาสตร์ และได้เรียนตามแผนการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

๑๖.๑.๒ ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาและคณะนั้น ซึ่งทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๖.๑.๓ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่จะรับย้ายไปยังกักพิจารณาอนุมัติ

๑๖.๑.๔ การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชาและได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

๑๖.๒ เมื่อได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดจะนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

ข้อ ๑๗ การฟื้นฟูสภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพนักศึกษาด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ตาย

๑๗.๒ ลาออก

๑๗.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๗.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนักศึกษาข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๔

๑๗.๕ ไม่มีมาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒ และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือปีการศึกษาปกติ

๑๗.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนักศึกษา หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๑๗.๗ มีบุคลิกภาพที่ไม่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพแพทย์ โดยคณะกรรมการบริหารประจำคณะแพทยศาสตร์เป็นผู้ตัดสิน

๑๗.๘ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเต็มเวลาของมหาวิทยาลัยสยามเป็นเวลา ๒ เท้าของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๗.๙ มีผลการศึกษาร้อยปี ๑ ตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้

๑๗.๙.๑ เมื่อเรียนครบสองภาคการศึกษาปกติแล้ว ยังมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๗.๙.๒ เมื่อเรียนครบสี่ภาคการศึกษาปกติแล้ว ยังมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๗.๑๐ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๑๘ การเสนอให้ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

๑๘.๑ นักศึกษาจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา

๑๘.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมีความประพฤติดังต่อไปนี้

๑๘.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา แพทยศาสตร์และไม่มีรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หรือสัญลักษณ์ P และได้แต้มเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๘.๒.๒ สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๖ และเป็นไปตามประกาศของคณะ แพทยศาสตร์

๑๘.๒.๓ ไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย

๑๘.๒.๔ มีความประพฤติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการ พิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยสยาม

๑๘.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษาหนึ่งๆ ให้คณะแพทยศาสตร์เสนอชื่อนักศึกษาที่จะ สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๑๘.๑ พร้อมรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อ มหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยสยาม

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษา ด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

๑๘.๕ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติตามความในข้อ ๑๘.๒ และมีความประพฤติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๘.๕.๑ มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะ ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะ ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๘.๕.๒ ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรือ U ในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิม และในมหาวิทยาลัยสยาม

๑๘.๕.๓ ใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม ภายในระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในแผนการศึกษา โดยเริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาค การศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๑๘.๕.๔ สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น ให้นับเวลาที่ศึกษาใน สถาบันเดิม และเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยามรวมกันแล้ว ต้องไม่เกินในระยะเวลาที่กำหนดไว้ใน แผนการศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาที่ได้รับ อนุมัติให้ลาพักการศึกษา นอกจากนี้ รายวิชาที่เทียบโอนมาจะต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ กับจะต้องมีหน่วยกิตในมหาวิทยาลัยสยามไม่น้อยกว่า ๑๒๕ หน่วยกิต และนักศึกษาผู้นั้นต้องลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยสยามไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา

๑๘.๕.๕ ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา เพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดีตลอดหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์จะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๙.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

๑๙.๑.๑ เหรียญทอง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลา เรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาที่

ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรือ U ในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๑๙.๑.๒ เหยี่ยญเงิน ให้แก่นักศึกษาที่เรียนติดลตลตหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรือ U ในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙

ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

พล.อ.อ. 
(ชลิต พุกมาสุ)
นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม

4.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วย การศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความหมายใน มาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยจึงตราระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้แก่นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม หลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้ระเบียบนี้ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสยามที่ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยสยาม
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“ภาควิชา”	หมายความว่า	ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“หัวหน้าภาควิชา”	หมายความว่า	หัวหน้าแห่งภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“หัวหน้าสาขาวิชา”	หมายความว่า	หัวหน้าแห่งสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็น ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้น
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคปกติ
“นักศึกษาภาคค่ำ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคค่ำ

ข้อ 5 ระบบการศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาสำหรับปริญญาตรีเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลา การศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สอง และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเท่ากับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

5.2 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิต โดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

5.2.1 การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอน ลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.2 การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.3 การศึกษาที่เป็นการฝึกงาน การฝึกภาคสนาม การฝึกอาชีพ หรือการฝึกอื่นใดให้คิด 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.4 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะพิเศษไปรายวิชาปกติ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นใดก็ได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

6.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

6.1.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือสำเร็จการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

6.1.2 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.1.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม

6.2 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสยามต้องผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

7.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ และรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

7.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งภาคปกติและภาคค่ำ ต้องลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรชั้นปีที่ 1 ของแต่ละภาคการศึกษา (สำหรับภาคการศึกษาที่ 2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี)

7.4 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสภาพปกติลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต และไม่เกิน 21 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ส่วนนักศึกษาสภาพรอพินิจ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.5 ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดไว้ในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือต้องผ่านวิชาพื้นฐาน หรือวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) นักศึกษาต้องสอบไล่ได้วิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับก่อนแล้วจึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนวิชานั้นได้

7.6 การลงทะเบียนเรียนจะกระทำได้อีกเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานในบัตรลงทะเบียนเรียน

7.7 การลงทะเบียนเรียนล่าช้า จะกระทำภายใน 7 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน 3 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อพ้นเวลาตามวรรคหนึ่ง หากนักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะหมดสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย และคณบดีเห็นว่าควรได้รับการผ่อนผันให้นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนได้ โดยนำความเห็นเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

7.8 การลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ในรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

7.9 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ใน

ข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบหลักสูตร

7.10 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่มากกว่าเกณฑ์ขั้นสูงที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบหลักสูตรโดยนักศึกษาจะต้องเขียนคำร้องและได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายตามลำดับ แต่ทั้งนี้จะไม่ลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

ข้อ 8 การขอเพิ่มรายวิชา การขอลดรายวิชา และการขอเพิกถอนรายวิชา

นักศึกษาจะทำการขอเพิ่ม ขอลด หรือขอเพิกถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังต่อไปนี้

8.1 การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

8.2 การขอลดรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา

8.3 การขอเพิกถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายหลัง 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลัง 1 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน จนถึง 2 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค รายวิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา

8.4 การขอเพิกถอนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 8.3 สามารถกระทำได้จนถึงระยะเวลาก่อนสอบปลายภาค โดยนักศึกษาจะต้องทำคำร้องขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัด ถ้าได้รับอนุมัติให้เพิกถอนได้ รายวิชาที่ขอเพิกถอนจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา ถ้าไม่ได้รับอนุญาตให้เพิกถอนนักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชานั้นต่อไป

อนึ่ง ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคเพราะเหตุสุดวิสัย นักศึกษาสามารถขออนุมัติเพิกถอนกรณีพิเศษจากอธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายได้ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันที่ขาดสอบ

ข้อ 9 การขอเงินค่าหน่วยกิตคืน

9.1 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวนในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศปิดวิชา

9.2 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวน สำหรับผู้ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบภายหลังการลงทะเบียนเรียนว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

9.3 นักศึกษาที่ขอลดรายวิชาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิ์ที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นได้ร้อยละ 50

9.4 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิ์ที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ร้อยละ 50

9.5 นักศึกษาที่ขอเพิกถอนรายวิชา หรือลาพักการศึกษาเกิน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ 1 สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนไม่ว่ากรณีใด ๆ

ข้อ 10 ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เพื่อประโยชน์ในการลงทะเบียนเรียนและการบริการอื่นๆ มหาวิทยาลัยได้แบ่งนักศึกษา ออกเป็นชั้นปี โดยถือเกณฑ์ตามหน่วยกิตสะสมที่สอบไล่ได้แล้ว ดังต่อไปนี้

นักศึกษารฐานะปีที่ 1 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้ยังไม่ถึง 36 หน่วยกิต

นักศึกษารฐานะปีที่ 2 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 36 ถึง 74 หน่วยกิต

นักศึกษารฐานะปีที่ 3 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 75 ถึง 107 หน่วยกิต

นักศึกษารฐานะปีที่ 4 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 108 หน่วยกิตขึ้นไป

ข้อ 11 เวลาเรียน

การศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การวัดการประเมินผลการศึกษา

12.1 การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาค โดยคิดจากผลการสอบหรืองานอื่น ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายให้ปฏิบัติในระหว่างภาคการศึกษา

12.2 การสอบไล่ นอกจากต้องเป็นไปตามนัยแห่งข้อ 11 ยังต้องถือปฏิบัติตามระเบียบ หรือประกาศว่าด้วยการสอบไล่ของมหาวิทยาลัย ทั้งจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

12.2.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบต้องเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและเข้าสอบได้เฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วเท่านั้น

12.2.2 นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใด ให้ถือว่าสอบตกในรายวิชานั้น

12.3 การนับจำนวนหน่วยกิต

12.3.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบผ่านไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

12.3.2 การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยให้นับจากหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษาได้แต้มประจำในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนรายวิชานั้นๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

12.4 การศึกษาของแต่ละรายวิชาจะประเมินด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ที่มีแต้มประจำ ดังนี้

12.4.1 สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	แต้มประจำ	ความหมาย
A	4.00	ดีเยี่ยม
B+	3.50	ดีมาก
B	3.00	ดี
C+	2.50	ค่อนข้างดี
C	2.00	พอใช้
D+	1.50	อ่อน
D	1.00	ผ่าน
F	0.00	ตก

12.4.2 สัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การร่วมฟังการบรรยาย (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)

12.5 การให้ | จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

12.5.1 นักศึกษาไม่ได้สอบ และ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา

12.5.2 นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ 11 เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา

12.5.3 นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ได้ส่งผลงานตามกำหนดด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ F ถ้านักศึกษาไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

12.6 การให้สัญลักษณ์ "P" ในรายวิชา PROJECT ในกรณีโครงการไม่เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน (ไม่นับภาคฤดูร้อน) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องเพื่อขอรักษาสถานภาพวิชาโครงการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

12.7 การคิดแต้มเฉลี่ย แต้มเฉลี่ยมี 2 ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาคและแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้

12.7.1 แต้มเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปิดเศษของตำแหน่งที่สาม

12.7.2 แต้มเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษาที่มีแต้มประจำตามข้อ 12.3.2 ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปิดเศษจากตำแหน่งที่สาม

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายเท่านั้นมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

13.1 รายวิชาบังคับที่ได้สัญลักษณ์ F หรือรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ B นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

13.2 รายวิชาเลือกที่ได้สัญลักษณ์ F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมอีกหรือเลือกรายวิชาอื่นแทนก็ได้

13.3 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 14 การจำแนกสภาพนักศึกษา

14.1 การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ แต่ ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาค การศึกษาที่ 2 สำหรับผลการศึกษาระดับการศึกษาดูเรียนไม่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

14.2 นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ ต่ำกว่า 2.00

14.3 นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 15 ระยะเวลาในการศึกษา

15.1 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 6 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปี

15.2 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปี

15.3 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 4 ปี

ข้อ 16 การพ้นสภาพนักศึกษา

16.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

16.2 ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

16.3 อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

16.3.1 เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาและมีแต้มเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า 1.50

16.3.2 นักศึกษาสภาพรอพินิจที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75

สองภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

16.4 มีระยะเวลาการเรียนเกินที่กำหนดไว้ในข้อ 15

16.5 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยสาเหตุกระทำผิดวินัยอย่าง ร้ายแรง

16.6 ตาย

ข้อ 17 การย้ายคณะ หรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียน

17.1 การย้ายคณะหรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียนให้กระทำได้ก่อนการ เปิดภาคการศึกษาปกติ โดยนักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องก่อนกำหนดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ย้ายก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาค การศึกษาปกติ 1 สัปดาห์

17.2 การขอย้ายคณะ หรือสาขาวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะ หรือสาขาวิชาเดิมและคณะหรือสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้า

17.3 การขอย้ายรอบเวลาเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 18 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

นักศึกษาที่ขอย้ายคณะ หรือสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัยสยาม หรือ ที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีความประสงค์จะขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต เพื่อให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ 19 การลาพักการศึกษา

19.1 นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาจะต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา และการขอลาพักนี้จะกระทำไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยที่คณบดีเห็นชอบและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

19.2 ในการลาพักนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 นักศึกษาที่จะขอลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

19.4 ในการศึกษาภาคปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนเนื่องจากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียน และวัดผลภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามนี้มหาวิทยาลัยจะจำหน่ายชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

19.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว หากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผลภายใน 2 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ รายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา แต่เมื่อลาพักหลังจากกำหนดดังกล่าวนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W

19.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

19.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ประสงค์จะกลับเข้าเรียนต่อ ต้องรายงานตัวต่อสำนักทะเบียนและวัดผลก่อนที่จะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไปอย่างน้อย 1 สัปดาห์

ข้อ 20 การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกในกรณีพ้นสภาพตามระเบียบการวัดผล หรือศึกษาจบหลักสูตรให้ยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผล อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย สำหรับการลาออกระหว่างการศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีทำความเห็นเสนออธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเพื่อพิจารณา

นักศึกษาผู้ที่จะได้รับอนุมัติให้ลาออกได้จะต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย และจะมีสิทธิ์รับเงินประกันของเสียหายนี้นั้นเต็มจำนวน ถ้าไม่ได้ทำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเสียหายและสูญหาย

กรณีการลาออกของนักศึกษาใหม่ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและชำระค่าเล่าเรียนเรียบร้อยแล้วให้ยื่นคำร้องลาออกพร้อมหลักฐาน โดยผ่านสำนักทะเบียนและวัดผลเพื่อพิจารณาและนำเสนอผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สินเพื่อพิจารณาคืนเงินให้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องยื่นคำร้องลาออกภายในสิ้นเดือนพฤษภาคม หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะคืนเงินให้เฉพาะค่าประกันของเสียหายเท่านั้น

ข้อ 21 การให้อนุปริญญา หรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้ปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.1 ศึกษาครบรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.2 ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

21.3 มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้น

สำหรับการให้อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งวิชาใดก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี หรือผู้ที่สอบได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง

ข้อ 22 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 และให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

22.1 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนับแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้พักการเรียนด้วยเหตุจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการไม่เกิน 1 ปีการศึกษาจะไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

22.2 มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ 21

22.3 ไม่เคยสอบได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด

22.4 มีรายวิชาที่เทียบโอนไม่มากกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตามหลักสูตร

22.5 ไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

ข้อ 24 ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2549


(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.อำนาจ วีรวรรณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม

4.3 ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ และการให้โอนหน่วยกิตจากการศึกษนอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552



ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม

ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ และการให้โอนหน่วยกิตจากการศึกษนอกระบบ

และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

พ.ศ. ๒๕๕๒

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และทบวงมหาวิทยาลัยได้ออกประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง ชื่อนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ไปแล้วนั้น เพื่อการรักษามาตรฐานการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียนดังกล่าว มหาวิทยาลัยสยามจึงเห็นสมควรกำหนดระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ และการให้โอนหน่วยกิตจากการศึกษนอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๒ ขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๒ จึงออกระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ไว้ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนความรู้ และการให้โอนหน่วยกิต
 - ๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
 - ๑.๒ เป็นผู้มีความสามารถที่ระบุไว้ในคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้นๆ
 - ๑.๓ มีผลงานและความสำเร็จของงาน และ/หรือผ่านการประเมินประสบการณ์ในการทำงาน

๒. การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

๒.๑ การเทียบความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตร และระดับการศึกษาที่เปิดสอน

๒.๒ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๒.๒.๑ การประเมินเพื่อเทียบความรู้ ให้มีคณะกรรมการชุดหนึ่ง ประกอบด้วย รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านวิชาการหรือที่ได้รับมอบหมาย คณบดีของหลักสูตรที่ขอเทียบ หัวหน้าภาควิชาของหลักสูตรที่ขอเทียบ และผู้อำนวยการสำนักวิชาการ ทำหน้าที่กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินความรู้ และเสนอผลการเทียบโอนเพื่อให้อธิการบดีให้ความเห็นชอบ อนึ่งคณะกรรมการอาจจัดตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินการตามความเหมาะสม

๒.๒.๒ ผลการเทียบโอนความรู้จากการประเมิน ให้บันทึกผลการเทียบโอนความรู้ ดังนี้

- (๑) ผลการเทียบโอนความรู้จากการทดสอบตามแบบทดสอบมาตรฐานให้บันทึก "CS" (Credit from Standardized Test)
- (๒) ผลการเทียบโอนความรู้จากการทดสอบที่ไม่ใช่แบบทดสอบมาตรฐานให้บันทึก "CEX" (Credit from Exam)
- (๓) ผลการเทียบโอนความรู้จากการประเมินการอบรมจากหลักสูตร/สถาบัน/หน่วยงานอื่น ให้บันทึก "CT" (Evaluation of Non-Sponsored Training)
- (๔) ผลการเทียบโอนความรู้จากการเสนอเพิ่มสะสมงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (Credit from Portfolio)

๒.๓ ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ ในระดับปริญญาตรี หรือไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ B หรือ แต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ ในระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นๆ แต่จะไม่ให้แต้มระดับคะแนนตัวอักษรและไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒.๔ การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน

๒.๕ การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตาม
อัธยาศัยให้หน่วยกิตได้รวมแล้วไม่เกิน ๓/๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ

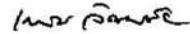
๒.๖ การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือตามอัธยาศัยให้
หน่วยกิตได้รวมแล้วไม่เกิน ๑/๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้
นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๗ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓. ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๒



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม

4.4 ระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนนัักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ปี 2563



ประกาศคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
เรื่อง ยกเลิกและประกาศใช้การวัดและประเมินผลการเรียนของนัักศึกษาแพทย์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ฉบับใหม่

เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียนของนัักศึกษาแพทย์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผล จึงขอยกเลิกประกาศการวัดและประเมินผลการเรียนของนัักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ประกาศ ณ วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 และประกาศใช้การวัดและประเมินผลการเรียนของนัักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ฉบับใหม่ ดังนี้

การวัดและประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา ควรจะประกอบด้วย formative และ summative evaluation

Summative Evaluation

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาแล้ว แต่ละรายวิชาควรดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนของนัักศึกษา ดังนี้

1. มิติของการประเมิน

กำหนดความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ (Professional competency) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2555 ของแพทยสภา ตามหัวข้อ 6 มิติ ดังนี้

1.1 พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ (Professional habits, attitudes, virtue moral, and ethics)

ได้แก่ พฤตินิสัยในการทำงานและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ รับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ความจริงแก่ผู้ป่วย รักษาความลับ และเคารพในสิทธิของผู้ป่วย ปกป้องและพิทักษ์สิทธิประโยชน์ของผู้ป่วย มีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการแบบองค์รวม ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์ ปฏิบัติตามข้อบังคับของแพทยสภา มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต

1.2 ทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ (Communication and interpersonal skills)

ได้แก่ มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย ผู้ร่วมงานและประชาชน แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม ทักษะในการฟัง การใช้ภาษาท่าทาง (Non-verbal) การใช้คำพูด การซักประวัติ การอธิบายและแนะนำผู้ป่วย สามารถให้ข้อมูล นำเสนอด้วยวาจา อภิปรายในที่ประชุม เขียนรายงานหรือบทความเชิงวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารทางโทรศัพท์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อประเภทอื่นได้อย่างเหมาะสม และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ สามารถจัดทำบันทึกทางการแพทย์ ใบรับรองแพทย์ ใบส่งต่อผู้ป่วย และเอกสารทางการแพทย์อื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

1.3 ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ (Scientific knowledge of medicine)

ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และทักษะทางคลินิก รวมทั้ง Health systems science สามารถค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาผู้ป่วย ตลอดจนวางแผนการส่งเสริมสุขภาพ

และป้องกันการเจ็บป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศ เศรษฐศาสตร์ การแพทย์ ระบาดวิทยา ชีวสถิติ เวชสารสนเทศ วิทยาการระบาดคลินิกและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชศาสตร์ ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว อาชีวเวชศาสตร์ หลักการบริหารงานด้านการแพทย์และสาธารณสุข สังคมศาสตร์ และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม กฎระเบียบข้อบังคับของแพทยสภา ความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างเจตคติ และความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม ระบบคุณภาพรวมถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient safety)

1.4 ทักษะทางคลินิก (Clinical skills)

ได้แก่ มีทักษะในการสังเกตอาการผู้ป่วย รวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การเลือกใช้ การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ เพื่อนำมากำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐานการวินิจฉัยโรค วางแผนการตรวจวินิจฉัย และสาเหตุของปัญหาของผู้ป่วยและนำทฤษฎีและหลักฐานต่าง ๆ มาประกอบการพิจารณาในการวินิจฉัย และให้การดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม เลือกใช้ยาได้อย่างสมเหตุผล ตามหลักเภสัชวิทยาคลินิกโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสิ่งสำคัญ ให้การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ แก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม สามารถบันทึกเวชระเบียนได้ถูกต้อง สามารถส่งต่อผู้ป่วยไปปรึกษาหารือและไปรับการรักษา ต่อได้อย่างเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์คลินิก ดัชนีชี้วัดสุขภาพ หลักกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพการสร้างเสริมสุขภาพ ทำงานเป็นส่วนหนึ่งของทีมสุขภาพ ในการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม และตระหนักถึงความสำคัญของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

1.5 ทักษะการตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทำหัตถการที่จำเป็น (Technical and procedural skills)

ได้แก่ ความสามารถในการทำหัตถการและใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการตรวจวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วย โดยบอกข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม (condition to be fulfilled) ขั้นตอนการตรวจ กระทำได้ด้วยตนเอง แปลผลได้อย่างถูกต้อง และเตรียมผู้ป่วยเพื่อการตรวจวินิจฉัยนั้น ๆ เช่น การตรวจเพื่อวินิจฉัยโดยเครื่องมือมาตรฐาน การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ ที่จำเป็น

1.6 การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (Continuous professional development)

มีนิสัยใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อธำรงและพัฒนาความสามารถด้านความรู้ ทักษะ เจตคติและพฤติกรรม ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมให้มีมาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย สังคม และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมีวิจยารณญาณในการประเมินข้อมูล ด้วยหลักการของวิทยาการระบาดคลินิก และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงาน รวมทั้งสามารถปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติงานประจำวันและการจัดการความรู้ได้ (Knowledge management)

(รายละเอียดโปรดศึกษาในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555)

ทั้งนี้ในการที่จะวัดและประเมินผล ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพตามหัวข้อต่าง ๆ รายวิชาฯ ควรจะต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมิติของการประเมิน

อนึ่ง ในวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัวที่มีการออกภาคสนามและฝึกทักษะเกี่ยวกับชุมชน อาจเพิ่มมิติของการประเมินที่เกี่ยวกับ Health systems science ได้ตามความเหมาะสม

2. การกำหนดวิธีการ / แบบทดสอบที่ใช้ในการประเมินแต่ละมิติ

2.1 พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ (Professional habits, attitudes, virtue moral, and ethics)

วิธีการประเมิน / เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- การสังเกตระหว่างปฏิบัติงานโดยตรง (Direct observation) โดยใช้ observational rating scales (Scoring rubric) และ check lists
- การสอบ OSCE โดยใช้ผู้ป่วยจำลอง
- Anecdotal records โดยอาจารย์ แพทย์พี่เลี้ยง พยาบาล และผู้ร่วมงาน

2.2 ทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ (Communication and interpersonal skills)

วิธีการประเมิน / เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- การสังเกตระหว่างปฏิบัติงานโดยตรง (Direct observation) โดยใช้ observational rating scales (Scoring rubric) และ check lists
- การสอบ OSCE โดยผู้ป่วยจำลอง
- Anecdotal records โดยอาจารย์ แพทย์ประจำบ้าน / แพทย์พี่เลี้ยง พยาบาล และผู้ร่วมงาน
- การเสนอรายงานและการอภิปรายผู้ป่วย
- การบันทึกรายงานผู้ป่วยใบส่งต่อผู้ป่วย และเอกสารทางการแพทย์อื่น ๆ
- การเขียนรายงานหรือบทความเชิงวิชาการ

2.3 ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ (Scientific knowledge of medicine)

วิธีการประเมิน / เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- การสอบข้อเขียนแบบเลือกตอบ (Multiple choice question, MCQ)
- การสอบข้อเขียนแบบตอบสั้น (Short answer question, SAQ)
- การสอบข้อเขียนแบบตอบสั้น (Constructed answer question, CRQ)
- การสอบข้อเขียนแบบอัตนัยประยุกต์ (Modified essay question, MEQ)
- การสอบข้อเขียนแบบอัตนัยประยุกต์ ชนิดสั้น (Short MEQ)
- การสอบปฏิบัติ (Objective Structure Practical Examination, OSPE)
- การตรวจสอบบันทึกรายงานการศึกษาผู้ป่วย (Case report, case study)
- Spot diagnosis

2.4 ทักษะทางคลินิก (Clinical skills)

วิธีการประเมิน / เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- การสังเกตโดยตรง (Direct observation) ขณะทำ bed side teaching หรือ การเรียนในหอผู้ป่วยนอก โดยใช้ observational rating scales (Scoring rubric) และ check lists
- การตรวจสอบบันทึกรายงานผู้ป่วย (Chart audit)
- การสอบข้อเขียนแบบอัตนัยประยุกต์ (Modified essay question, MEQ)
- การสอบปากเปล่า โดยใช้ตัวอย่างผู้ป่วย (Structure oral examination, SOE) หรือใช้เวชระเบียนผู้ป่วย (Chart stimulated recall oral examination, CSR)
- การสอบ OSCE ในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และสั่งการตรวจวินิจฉัย การรักษาพยาบาล การเขียนใบสั่งยา ฯลฯ
- การสอบรายยาว (Long-case examination) ในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และสั่งการตรวจวินิจฉัย การรักษาพยาบาล การเขียนใบสั่งยา ฯลฯ

- การเสนอรายงานและอภิปรายผู้ป่วย โดยใช้ observational rating scales (Scoring rubric) และ check lists
- การเสนอรายงานแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

2.5 ทักษะการตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทำหัตถการที่จำเป็น (Technical and procedural skills)

วิธีการประเมิน / เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- การสังเกตระหว่างปฏิบัติงานโดยตรง (Direct observation) โดยใช้ observational rating scales (Scoring rubric) และ check lists
- การทดสอบปฏิบัติกับหุ่นหรือผู้ป่วยจำลอง โดยวิธี OSCE หรือการทดสอบรายบุคคลในรายกิจกรรม
- การตรวจบันทึกประจำตัวการปฏิบัติงาน (Log book) โดยมีอาจารย์หรือแพทย์ประจำบ้าน / แพทย์ที่เลี้ยงส่งชื่อรับรอง

2.6 การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (Continuous professional development)

วิธีการประเมิน / เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- การศึกษาปัญหาผู้ป่วย (Case study, case log)
- การจัดการเรียนการสอนผู้ป่วยแบบ problem-based learning (PBL)
- การมอบหมายงานให้ค้นคว้าและเสนอและเสนอรายงานวิเคราะห์และวิจารณ์
- ตรวจสอบวิธีการใช้ information technology (IT)
- การเสนอรายงานแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

2.7 ในกรณีที่มีการปฏิบัติภาคสนามในชุมชน

อาจกำหนดคะแนนเป็นมิติที่ 7 คือ ทักษะทางการปฏิบัติงานในชุมชน (Community skills) วิธีการ/ เครื่องมือ อาจใช้ประเมินจาก ความรู้ความสามารถที่เกี่ยวกับ system science เจตคติในการปฏิบัติงานในชุมชน การให้สุศึกษา การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน ฯลฯ ทักษะในการติดต่อสื่อสารกับชุมชน

3. การกำหนดน้ำหนักคะแนนตามระบบหน่วยกิต

ในระบบหน่วยกิต ได้จำแนกปริมาณการเรียนการสอนเป็น ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยกำหนดเป็นชั่วโมงอยู่แล้ว ดังนั้น การกำหนดภาคทฤษฎีให้ใช้คะแนนในมิติที่ 1.3 (ความรู้พื้นฐาน) เป็นคะแนนภาคทฤษฎี และมิติที่ 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 และ 1.6 เป็นภาคปฏิบัติ

3.1 ในรายวิชาที่มีแต่ภาคทฤษฎี คิดคะแนนในมิติที่ 1.3 เท่านั้นโดยไม่รวมคะแนนอื่น

ตัวอย่าง

XXX-XXX 3 (3-0-6)

3.2 ในรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตเป็นภาคปฏิบัติเท่านั้น คิดคะแนนเฉพาะมิติที่ 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 และ 1.6 โดยไม่รวมภาคทฤษฎี

ตัวอย่าง

XXX-XXX 3 (0-6-6)

3.3 ในรายวิชาที่มีภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมกัน ให้คือน้ำหนักตามภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้

ตัวอย่าง

XXX-XXX 5 (2-6-7)

ให้คือน้ำหนักคะแนนภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ = 2 : 3 = 40 : 60

4. การกำหนดน้ำหนักคะแนนในแต่ละ competency และในแต่ละชนิดวิธีการ / เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

นอกจากอัตราส่วนของน้ำหนักคะแนน ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่จะต้องกำหนดตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาแล้ว คณะกรรมการรายวิชาเป็นผู้กำหนดวิธีการประเมินในหัวข้อต่าง ๆ ตลอดจนน้ำหนักคะแนนในแต่ละ competency และในแต่ละวิธีการ / เครื่องมือ โดยมีข้อแนะนำดังนี้คือ หัวข้อใดที่คิดว่าประเมินถูกต้องได้ยาก (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) น้อย ก็ควรให้น้ำหนักในข้อนั้นน้อย

สำหรับการประเมินเจตคติ และ communication skills อาจถือเป็น prerequisite โดยไม่นำมารวมในคะแนนรวมก็ได้ โดยระบุให้ผู้เรียนได้รับทราบเกณฑ์และหลักการตัดสินผลการเรียนในแต่ละรายวิชา

ตัวอย่าง การกำหนดน้ำหนักคะแนนในแต่ละ competency และแต่ละวิธีการ / เครื่องมือ รายวิชา XXX-XXX 5 (2-6-7)

Competency	วิธีการ / เครื่องมือ	น้ำหนัก
1. ทฤษฎี (Knowledge based)	2 หน่วยกิต = น้ำหนัก 40	
1) MCQ	ข้อเขียน	30
2) Spot diagnosis	ข้อเขียน	5
3) Case study / report	รายงาน	5
2. ภาคปฏิบัติ	๓ หน่วยกิต = น้ำหนัก	
มิตติภาคปฏิบัติ	๖๐	
1) CRQ	น้ำหนัก ๔๕	15
2) OSPE	ข้อเขียน	5
3) Report	ปฏิบัติ	10
4) Class engagement / สังเกต	รายงาน	15
3. Technical & Procedural Skills	Rating scale	
	น้ำหนัก	
1) OSCE	ปฏิบัติ	5
2) Log book / สังเกต	ปฏิบัติ / บันทึกผลงาน	5
4. Communication & Interpersonal Skills	น้ำหนัก ๕	
	ปฏิบัติ	5
1) OSCE	Rating scales	P/F
2) สังเกตการปฏิบัติงาน		
5. Professional habits, attitude, virtue moral ethics	สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน	P/F
	Rating scales	
6. Continuous development	Case study	P/F
	Rating scales	

หมายเหตุ : P = Pass, F = Fail

5. การคิดคะแนนรวมก่อนให้เกรด

5.1 คะแนนความรู้ (Knowledge)

1. คิดคะแนนดิบ (Raw score) จากแบบทดสอบทุกชนิด MCQ, CRQ การเขียนรายงาน การสังเกต ฯลฯ

2. แปลงคะแนนดิบ เป็นคะแนนกลางที่มีช่วงคะแนน (Range) หรือ S.D. เท่ากัน เพราะคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบแต่ละชนิด มีค่าสถิติที่มี mean, median, S.D. range ไม่เท่ากัน จะนำมารวมกันเลยไม่ได้ การแปลงคะแนนดิบ มีวิธีที่สะดวกและแนะนำให้ใช้ คือ แปลงเป็นแต้ม (Grade scales) เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้กำหนดสัญลักษณ์ (Grade) ไว้แล้ว ดังนี้ : A = 4.00, B+ = 3.50, B = 3.00, C+ = 2.50, C = 2.00, D+ = 1.50, D = 1.00 และ F = 0

การแปลงคะแนนดิบเป็นแต้ม (Grade scale) กระทำได้ดังนี้

1. แปลงคะแนนโดยตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม แต่คิดเป็น แต้ม (Grade point) ดังนี้

คะแนนต่ำสุดของแต่ละชั้น	แต้ม
Median + 0.90 SD	4.00
Median + 0.65 SD	3.75
Median + 0.40 SD	3.50
Median + 0.15 SD	3.25
Median - 0.10 SD	3.00
Median - 0.35 SD	2.75
Median - 0.60 SD	2.50
Median - 0.85 SD	2.25
Median - 1.1 SD	2.00
Median - 1.35 SD	1.75
Median - 1.60 SD	1.50
Median - 1.85 SD	1.25
Median - 2.10 SD	1.00
Median - 2.35 SD	0.75
Median - 2.60 SD	0.50
Median - 2.85 SD	0.25

2. แปลงคะแนนโดยคำนวณ MPL (Minimal passing level) ซึ่งคำนวณจากค่าเฉลี่ยของ AI (ในกรณีที่เป็น MCQ)

$$MPL = \frac{\sum AI}{N}$$

N

N = จำนวนข้อสอบ

การคิดแต้ม (Grade points) จาก MPL อาจคิดได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้ :

ตัวอย่าง จากคะแนนนักศึกษา 15 คน ดังนี้ 75, 71, 70, 68, 67, 66, 63, 59, 58, 56, 51, 45, 42, 41, 41 โดย

- กำหนดขีดล่างของแต้ม 4.00 (โดยพิจารณาความเหมาะสมในความคิดของอาจารย์ การกระจายตัวของคะแนน สัดส่วนที่ควรจะได้แต้ม 4.00 ฯลฯ) จากตัวอย่างกำหนด = 75
- กำหนดขีดล่างของแต้ม 1.5 = MPL-SEM (สมมติว่า MPL = 49, SEM = 4) = 49 - 4 = 45
- Range ระหว่างแต้ม 4 และแต้ม 1.5 = 75 - 45 = 30
- แบ่ง 6 ช่วง เป็นช่วงละ 5 คะแนน (คิดจาก 30 ทหารด้วย 6) เทียบเป็นแต้ม ดังนี้

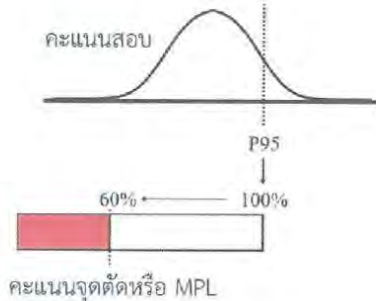
ตัวอย่าง	คะแนน	ขีดล่าง	แต้ม
1.	75		(A)
2.	71		(A)
3.	70	70	4.00 (A)
4.	68		(B+)
5.	67		(B+)
6.	66		(B+)
		65	3.50 (B+)
7.	63		(B)
		60	3.00 (B)
8.	59		(C+)
9.	58		(C+)
10.	56		(C+)
		55	2.50 (C+)
11.	51		(C)
		50	2.00 (C)
12.	45	45	1.50 (D+)
13.	42	42	(D)
14.	41		(D)
15.	41		(D)
		40	1.00 (D)
16.	39		(F)
		35	<1.00 (F)

การตัดสิน แบบอิงกลุ่ม สามารถนำมาใช้ได้ หากนักศึกษาเป็นกลุ่มใหญ่พอ (มากกว่า 15 คน) ในกรณีที่มิถุนักศึกษากลุ่มเล็ก (น้อยกว่า 15 คน) การคิดแบบอิงเกณฑ์ (MPL) จะดีกว่า คณะกรรมการรายวิชาควรใช้ระบบอิงเกณฑ์ให้มากที่สุด เพราะทำให้ตั้งมาตรฐานได้ดีกว่า

ในการใช้จำแนกนักศึกษา แบบอิงเกณฑ์ (MPL) จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องด้วย เพราะการคิด MPL ค่อนข้างเป็น subjective จากความเห็นของอาจารย์ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้เชี่ยวชาญ จึงเป็นไปได้ว่า MPL อาจสูงเกินกว่านักศึกษาทำได้จริง ดังนั้นในการใช้เกณฑ์ตัดสินโดย MPL จะต้องนำค่าสถิติ มาพิจารณาด้วยเสมอ เพราะหากค่า MPL ใกล้เคียงกับค่า mean หรือ median ของคะแนนชุดนั้นแสดงว่า มีนักศึกษาสอบไม่ผ่านถึงร้อยละ 50 ซึ่งไม่น่าจะเป็นไปได้ถ้าหากการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์การศึกษา

คะแนนจุดตัด MPL วิธีของ Cohen

วิธีนี้เป็นอีกวิธีหนึ่งที่เป็นแบบอิงเกณฑ์หรือมาตรฐานสัมบูรณ์ และนำแบบอิงกลุ่มหรือมาตรฐานสัมพัทธ์มาเสริม กล่าวคือ ในส่วนของมาตรฐานสัมพัทธ์จะกำหนดให้คะแนนเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95 เป็นคะแนนเต็ม ในส่วนของมาตรฐานสัมบูรณ์กำหนดได้คะแนนจุดตัดหรือเกณฑ์ผ่านขั้นต่ำเท่ากับร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม ดังภาพ



การกำหนดคะแนนผ่าน (pass mark, PM) สามารถคำนวณได้จากสมการ $PM = 0.6(P-C) + C$ โดย P เป็นคะแนนเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95 และ C เป็นคะแนนที่เกิดจากการเดา ตัวอย่างเช่น ในการสอบโดยใช้ข้อสอบแบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 120 ข้อ คะแนนเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95 เท่ากับ 92 โอกาสของการเดาเท่ากับ 1/5 หรือ ร้อยละ 20 ซึ่งเท่ากับคะแนน $120 \times 0.2 = 24$ คะแนนเต็มในกรณีนี้จะเท่ากับคะแนนคะแนนเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95 หักออกด้วยคะแนนที่เกิดจากการเดา

ดังนั้น คะแนนผ่านเท่ากับ $0.6(92 - 24) + 24 = 64.8$ หรือคิดเป็นร้อยละ $64.8 \times 100/120 =$

54

วิธีของ Cohen อาจดัดแปลงให้เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายของสถาบันได้ เช่น การแก้ไขเรื่องการเดา อาจปรับคะแนนเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90 เป็นคะแนนเต็ม หรือปรับคะแนนจุดตัดหรือเกณฑ์ผ่านขั้นต่ำเป็นร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม เป็นต้น

การพิจารณามาตรฐานหรือเกณฑ์การตัดสิน

การพิจารณาคะแนนจุดตัดหรือเกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ ต้องคำนึงถึงความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นจากกระบวนการวัดผลด้วย ตัวอย่างเช่น ถ้าคะแนนจุดตัดหรือเกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ เท่ากับ 58 หากมีผู้สอบ 3 คนสอบได้ 57, 56 และ 55 คะแนน จะพิจารณาอย่างไรว่าจะยอมให้ผู้สอบคนใดผ่านได้ สิ่งที่ต้องทำก็คือการใช้ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัดมาคำนวณหาช่วงความเชื่อมั่น (confidence interval) ของคะแนนจริงของคะแนนที่วัดได้ของผู้สอบคนนั้น หากช่วงความเชื่อมั่นของคะแนนจริงของผู้สอบครอบคลุมคะแนนจุดตัดหรือเกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ ก็ต้องยอมถือว่าผู้สอบคนนั้นสอบผ่านได้ ช่วงความเชื่อมั่นที่นิยมใช้คือที่ร้อยละ 90 (คะแนน + 1.645SEM) และร้อยละ 95 (คะแนน + 1.96SEM)

สมมติ MPL = 58 S.D. = 3, rtt = 0.9; SEM = $3\sqrt{1-0.9} = 3(0.31) = 0.93$

พิจารณาโดยช่วงความเชื่อมั่นที่ร้อยละ 95 (95% confidence interval) ของคะแนนจริงของผู้สอบคำนวณได้จาก คะแนนที่สอบได้ + 1.96SEM

ผู้สอบ	คะแนนที่สอบได้	ช่วงความเชื่อมั่นที่ร้อยละ ๙๕ ของคะแนนจริง	การตัดสิน
คนที่ 1	57	55.18 – 58.82	ผ่าน
คนที่ 2	56	54.18 – 57.82	ไม่ผ่าน
คนที่ 3	55	53.18 – 56.82	ไม่ผ่าน

จากตัวอย่างจะเห็นว่า มีเพียงผู้สอบคนที่ 1 เท่านั้นที่ช่วงความเชื่อมั่นที่ร้อยละ 95 ของคะแนนจริงจะทับคะแนนจุดตัดหรือเกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (58 คะแนน) จึงตัดสินให้ "สอบผ่าน" ในขณะที่ช่วงความเชื่อมั่นที่ร้อยละ 95 ของคะแนนจริงของผู้สอบคนที่ 2 และคนที่ 3 ไม่ทับคะแนนจุดตัดหรือเกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ จึงตัดสินให้ "สอบไม่ผ่าน" หรืออีกนัยหนึ่งอาจคำนวณช่วงความเชื่อมั่นที่ร้อยละ 95 ของคะแนนจุดตัดหรือเกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ หากคะแนนของผู้สอบตกอยู่ในช่วงคะแนนดังกล่าว ก็จะถือว่า "สอบผ่าน" ดังกรณีที่ยกตัวอย่าง ช่วงความเชื่อมั่นที่ร้อยละ 95 ของคะแนนจุดตัดหรือเกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ เท่ากับ $58 + 1.96(0.3)$ ซึ่งคือช่วงคะแนนจะเท่ากับ $56.18 - 59.82$ จะเห็นว่า มีเพียงคะแนนของผู้สอบคนที่ 1 ตกอยู่ในช่วงคะแนนดังกล่าว จึงถือว่า "สอบผ่าน"

5.2 คะแนนภาคปฏิบัติ

ในกรณีที่คิดคะแนนภาคปฏิบัติเป็นร้อยละ ซึ่งเป็น interval scales จะนำไปรวมกับคะแนนที่ได้จาก Rating scales ซึ่งเป็น nominal scales ไม่ได้ ต้องแปลงเป็นแต้มก่อน

การคิดคะแนนภาคปฏิบัติ หากใช้ rating scales ชนิด 7 สเกลตามแต้ม สัญลักษณ์ของคณะจะสะดวกมาก ได้แก่

อ่อน		พอใช้		ดี		ดีมาก
1	1.5	2	2.5	3	3.5	4

เพราะจะนำมารวมกับคะแนนที่แปลงเป็นแต้มแล้วได้ โดยไม่ต้องแปลงคะแนนอีก และเป็นคะแนนที่ให้แบบอิงเกณฑ์อยู่แล้ว

คะแนนภาคปฏิบัติในแต่ละเครื่องมือหรือแต่ละ competency เมื่อนำมารวมกัน ต้องคิหน้าหนักคะแนนตามที่ได้กำหนดไว้

5.3 การรวมคะแนนรวมเพื่อตัดเกรด

1. รวมคะแนนที่แปลงเป็นแต้ม (Grade points) ของแต่ละ competency ตามที่ได้กำหนดไว้
2. นำคะแนนในแต่ละ competency มารวมเป็นแต้มรวมตามน้ำหนักแต่ละ competency ที่กำหนดไว้

6. การให้เกรดและตัดสินผล

ใช้วิธีอิงเกณฑ์ โดยนำคะแนนรวมที่แปลงเป็นแต้มแล้วมาให้เกรด ดังนี้ :

แต้มรวม	เกรด
4.00	A
3.50	B+
3.00	B
2.50	C+
2.00	C
1.50	D+
1.00	D
< 1.00	F

ตัวอย่าง การคิดคะแนนวิชา XXX-XXX : 5 (2-6-10)

1. ภาคทฤษฎี 2 หน่วยกิต ^{น้ำหนัก} 40

- 1.1 MCQ ^{น้ำหนัก} 30 แปลงคะแนนได้ = 3.00 แต้ม
 1.2 Spot diagnosis ^{น้ำหนัก} 5 แปลงคะแนนได้ = 3.50 แต้ม
 1.3 Case study ^{น้ำหนัก} 5 ใช้ rating scales ได้ 3.50 = 3.50 แต้ม
 1.4 **แต้มรวมภาคทฤษฎี** = MCQ (3.00 x 0.3) + Spot (3.50 x 0.05) + Case (3.50 x

0.05)

$$= 0.9 + 0.175 + 0.175 = 1.25$$

2. ภาคปฏิบัติ 3 หน่วยกิต ^{น้ำหนัก} 60

การสอบ	^{น้ำหนัก}	แต้มที่ได้
2.1 มิติภาคปฏิบัติ	45	
1) CRQ	15	3.00
2) OSPE	5	2.50
3) Report	10	3.50
4) Class engagement / สังเกต	15	3.50
2.2 Technical & Procedural Skills	10	
๑) OSCE	5	3.50
๒) Log book (rating scales)	5	4.00
2.3 Communication Skills : (OSCE)	5	4.00

2.4 **แต้มรวมภาคปฏิบัติ**

$$= \text{ปฏิบัติ} (3 \times 0.15 + 2.5 \times 0.05 + 3.5 \times 0.1 + 3.5 \times 0.15) + \text{Tech.} (3.5 \times 0.05 + 4 \times 0.05) + \text{Comm.} (4 \times 0.05)$$

$$= (0.45 + 0.125 + 0.35 + 0.525) + (0.175 + 0.2) + (0.2) = 2.025$$

3. **แต้มรวมภาคทฤษฎี + ภาคปฏิบัติ** = 1.25 + 2.025 = 3.275
 = B (ตามสเกลในข้อ 6 : การให้เกรด)

จากตัวอย่าง จะเห็นว่า นักศึกษาอาจไม่ผ่านเกณฑ์ในหัวข้อการประเมินอันใดอันหนึ่ง แต่คะแนนรวมอาจผ่านได้ ดังนั้น ในการตัดสินใจให้ยึดหลักในการปฏิบัติ ดังนี้

1. กรณีนักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลด้านเจตคติ จะได้ เกรด F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ
2. กรณีสอบได้เกรดรวม F ไม่มีสิทธิ์สอบแก้ตัว ให้ลงทะเบียนเรียนใหม่
3. กรณีนักศึกษา (ชั้นปี 2 และ 3) สอบได้เกรดรวม D แจ้งเกรด I (Incomplete) และให้สอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง เฉพาะในส่วนที่สอบไม่ผ่าน ภาคทฤษฎี หรือ ภาคปฏิบัติ ถ้าสอบผ่าน จะได้เกรด D+ ถ้าสอบไม่ผ่านจะได้เกรด D ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

4. ในกรณีที่นักศึกษา (ชั้นปี 2 และ 3) ได้เกรดรวม $\geq D+$ ขึ้นไป แต่คะแนน ภาคทฤษฎี หรือ ภาคปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ แจ้งเกรด I (Incomplete) นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเสริมความรู้ในส่วนที่ไม่ผ่าน เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษามีความรู้และ/หรือทักษะที่เพียงพอสำหรับการเป็นแพทย์ จะได้รับการแจ้งเกรดตามจริงที่ได้

5. การสอบแก้ตัว ควรใช้ช่วงเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาไม่ต้องพะวงกับการสอบแก้ตัวในขณะที่เรียนรายวิชาอื่นอยู่ ทั้งนี้ต้องประกาศให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

ขอให้คณะกรรมการรายวิชาส่งผลการศึกษาภายใน 4 สัปดาห์ หลังจากสิ้นสุดการเรียนของแต่ละวิชา เพื่อให้คณะกรรมการวิชาการระดับปรีคลินิก ได้ติดตามผลการศึกษาของนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิดและทันต่อสถานการณ์

7. การรายงานผลการสอบ

การแจ้งผลการศึกษา

คณะฯ แจ้งผลการสอบแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษา ควรทำในลักษณะ profile ของนักศึกษา ได้แก่

1. ความรู้ความสามารถในแต่ละมิติของการประเมิน ได้แก่
 - ความรู้พื้นฐาน
 - ทักษะภาคปฏิบัติ
 - ทักษะการตรวจโดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการทำหัตถการที่จำเป็น
 - ทักษะในการติดต่อสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพ
 - พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
 - การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. รายงานคะแนนสอบของเครื่องมือประเมินต่าง ๆ เป็นคะแนนดิบ พร้อมทั้งบอกค่า mean, median, standard deviation และ range ของกลุ่มด้วย
3. ในกรณีที่ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (Rating scales, แต้ม) ควรบอกความหมายของคะแนนที่ได้ด้วย ตัวอย่าง ทักษะภาคปฏิบัติ ได้ 2.00 (พอใช้) เป็นต้น
ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อปรับปรุงตนเอง

8. การรายงานผลไปมหาวิทยาลัย

ขอให้คณะกรรมการรายวิชาส่งรายงานเกรด พร้อมทั้งรายละเอียดของคะแนนและการรวมคะแนนในแต่ละหมวด มายังฝ่ายวิชาการ ภายหลังจากเรียนจบรายวิชา 4 สัปดาห์ เพื่อนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการวิชาการระดับปรีคลินิก นำเสนอเพื่อให้เห็นชอบในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ก่อนส่งมหาวิทยาลัยต่อไป

9. การอุทธรณ์ผลการศึกษา

หลังประกาศผลการสอบ คณะฯ ต้องมีช่องทางให้นักศึกษายื่นคำร้องขอผลการสอบ ในกรณีที่สงสัยว่าเกรดที่ได้ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง โดยผ่านบุคลากรสายสนับสนุนด้านการศึกษา เพื่อให้คณะดำเนินการตามขั้นตอนที่เหมาะสมต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. 2564



(ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวิทย์ เบนจพทัทกะ)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ปีการศึกษา.....

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม แบบประเมินผลมิติด้านพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาแพทย์

ชื่อ นศพ. _____ รายวิชา _____ กิจกรรมการเรียน _____ ผู้ประเมิน _____

โปรดประเมินโดยใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ทับตัวเลข ในแต่ละหัวข้อ

หัวข้อการประเมิน	อ่อน	พอใช้	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
1. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	[1] ละเลยการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ตักเตือนแล้วไม่ดีขึ้น	[2] [3] ปฏิบัติเฉพาะงานที่ได้รับมอบหมายได้เรียบร้อย	[4] [5] ปฏิบัติงานเรียบร้อยครบถ้วน ช่วยเหลือ แม้มิใช่ในงานของตนเอง	[6] [7] ปฏิบัติงานเรียบร้อยครบถ้วน มีน้ำใจช่วยเหลือ แม้มิใช่ในงานของตนเอง	[]
2. การตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	[1] ขาดงานและมาสาย ตักเตือน 2 ครั้งแล้วไม่ดีขึ้น ไม่รับฟังคำแนะนำ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ	[2] [3] เคยขาดงานหรือมาสาย โดยไม่มีเหตุผลสมควร ตักเตือน 1 ครั้ง แล้วแก้ไข ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับเป็นส่วนใหญ่	[4] [5] ไม่ขาดงาน มีเหตุผลสมควรเมื่อต้องลา มาตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ	[6] [7] ไม่เคยขาดงาน ตรงเวลาเสมอ อยู่นอกเวลาเพื่อช่วยงาน ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับอย่างเคร่งครัด	[]
3. ความซื่อสัตย์สุจริต	[1] มีพฤติกรรมและหลักฐานของการทุจริต	[2] [3] ไม่มีหลักฐานการทุจริต แม้ว่าบางครั้ง มีพฤติกรรมที่น่าสงสัย	[4] [5] พฤติกรรมเป็นที่เชื่อถือ และไว้วางใจได้	[6] [7] พฤติกรรมเป็นที่เชื่อถือ และไว้วางใจได้ตลอดเวลา เป็นตัวอย่างที่ดี	[]
4. อุปนิสัย มารยาท การวางตัวที่เหมาะสม	[1] ดื้อรั้น แสดงความไม่เคารพผู้อาวุโส (ท่าทางหรือคำพูด) ตักเตือนแล้วไม่พัฒนาตนเอง	[2] [3] อ่อนน้อมต่อผู้อาวุโส รับฟังความคิดเห็น และร่วมมือพอสมควร แสดงความพยายามพัฒนาตนเอง	[4] [5] อ่อนน้อม สุภาพ รับฟังความคิดเห็น และร่วมมือพัฒนาตนเองพอสมควร	[6] [7] อ่อนน้อม สุภาพ จริงใจ ยอมรับฟังความคิดเห็น และร่วมมือดีมาก พัฒนาตนเองต่อเนื่อง เป็นที่ชื่นชม	[]
5. การแต่งกาย	[1] ไม่ถูกระเบียบ ตักเตือนมากกว่า 2 ครั้งแล้วไม่ปรับปรุง	[2] [3] ไม่ถูกระเบียบ ตักเตือน 1-2 ครั้งแล้วปรับปรุงแก้ไข	[4] [5] ถูกระเบียบ สะอาดเรียบร้อย	[6] [7] ถูกระเบียบ สะอาดเรียบร้อย เป็นตัวอย่างที่ดี	[]
6. การนำเสนอ และการอภิปราย	[1] ข้อมูลกลับสน ไม่ถูกต้อง ตอบคำถามตะกุกตะกัก ไม่ใช้ความคิด รับฟังคำวิจารณ์ด้วยท่าทีไม่ค่อยพอใจ	[2] [3] ข้อมูลถูกต้อง แต่ไม่เป็นระบบ ต้องถามเพิ่มเติมเป็นส่วนใหญ่ ตอบคำถามโดยแสดงเหตุผล รับฟังคำวิจารณ์ด้วยท่าทีเฉยๆ	[4] [5] ข้อมูลถูกต้อง เป็นระบบ ตอบคำถามเพิ่มเติมบางอย่าง รับฟังคำวิจารณ์อย่างเต็มใจ และตอบสนองอย่างสุภาพ	[6] [7] ข้อมูลถูกต้อง เป็นระบบ เข้าใจง่าย ตอบคำถามโดยใช้ความคิด คล่องแคล่ว รับฟังคำวิจารณ์อย่างเต็มใจ และตอบสนองอย่างสุภาพ	[]

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (เช่น ข้อคิดที่นำมาชมเชยเป็นพิเศษ เป็นต้น)
(ถ้าประเมิน นศท. ในเกณฑ์ "อ่อน" กรุณาบรรยายละเอียด ในช่องนี้ด้วยทุกครั้ง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน

.....

(.....)

ตำแหน่ง

อาจารย์

อาจารย์ประสานรายวิชา

วันที่ประเมิน

ภาคผนวก 5

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร	
(ภาษาไทย)	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
(ภาษาอังกฤษ)	Doctor of Medicine Program
2. ชื่อปริญญา	
ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	แพทยศาสตรบัณฑิต
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	Doctor of Medicine
ชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทย)	พ.บ.
(ภาษาอังกฤษ)	M.D.
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 244 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา/วงรอบหลักสูตร	6 ปี
สถานภาพของหลักสูตรและประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
กำหนดการเปิดสอน	เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
การให้ปริญญาสถาบัน	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
ผู้ประสาทปริญญา	มหาวิทยาลัยสยาม
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	แพทยสภา
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย Purpose / Goals	ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ ได้แก่ การเป็นผู้รู้จริงทั้งด้านกว้างและด้านลึก มีทักษะและประสบการณ์ที่สามารถเป็นแพทย์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล มีจิตสาธารณะสามารถทำประโยชน์ให้สังคม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถด้านการบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์ / Objectives	ผลิตบัณฑิตให้เป็นแพทย์มืออาชีพ (Professional) ที่สามารถประกอบวิชาชีพเวชกรรม บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี (Leadership, collaboration, communication) ใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต (Active learning, lifelong learning) และมีความ

	เป็นสากล (Internationalization) รวมทั้งนำวิธีคิดทางการวิจัยมาประยุกต์เพื่อพัฒนางานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นปกติ
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	เป็นหลักสูตรที่ประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ทักษะการปฏิบัติที่มุ่งเน้นการบริหารและรักษาผู้ป่วยได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ
ระบบการศึกษา	ระบบทวิภาค
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพที่สามารถประกอบได้	เป็นแพทย์ผู้ให้การบริบาลผู้ป่วยที่มีความสามารถในด้านการบริหารจัดการ สามารถทำงานในระบบราชการที่สังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม และสถาบันการแพทย์ต่าง ๆ รวมทั้งประกอบวิชาชีพอิสระด้านการแพทย์ในภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
การศึกษาต่อ	ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท/เอก วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรเพื่อเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ในสาขาต่าง ๆ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	Active Learning, Cultural Diversity, Social Responsibility จัดการศึกษาด้วยหลักของความใฝ่รู้ เข้าถึงวัฒนธรรมที่หลากหลาย รับผิดชอบต่อสังคม
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนรู้แบบ Outcome-Based Education เน้น Active learning ผ่านกิจกรรมหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ มีปัญญาและมีหัวใจความเป็นมนุษย์ ให้เกิดในตัวผู้เรียนเช่น การสอนที่ใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning) การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น

<p>กลยุทธ์/แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>ประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยมุ่งเน้นองค์ความรู้ผ่านการสอบข้อเขียน การส่งรายงาน การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การอภิปรายและประเมินสมรรถนะผ่านทักษะเฉพาะ และทักษะทั่วไปจากการสอบปฏิบัติ หรือโครงการ เป็นไปตามความสนใจของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น MCQs, CRQ, SAQs, และ MEQs เป็นต้น 2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE (Objective Structured Clinical Examination) 3. การสอบรายยาว (Long case examination) 4. การประเมินรายงานผู้ป่วย และการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วย 5. Workplace-based assessment
<p>สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร</p>	
<p>Generic competences สมรรถนะทั่วไปที่หลักสูตรเสริมสร้างให้แก่นักศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนได้แก่</p>	<p>G1 ความมีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติอันดีงามต่อการประกอบอาชีพเวชกรรมและสังคม ได้แก่ จริยธรรมในการดูแลผู้ป่วย จิตสาธารณะ</p> <p>G2 การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสมตามบทบาท มีความรับผิดชอบในหน้าที่และในที่ทำงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>G3 การสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลในสาขาวิชาชีพหรือผู้ป่วยและญาติได้ โดยใช้ทักษะการสังเกตเป็นข้อมูลในการเลือกวิธีการสร้างสัมพันธภาพ</p> <p>G4 การสื่อสารได้ตรงวัตถุประสงค์ที่ต้องการสื่อสาร เลือกใช้วิธีการในการสื่อสารที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และกลุ่มของผู้รับสาร แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการงานวิชาการ วิพากษ์วิจารณ์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานได้โดยคำนึงถึงจริยธรรมและความเสมอภาค ทักษะการใช้ภาษาในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ใช้ภาษาไทยในการพูด</p>

	<p>ฟังอ่านเขียนเชิงวิชาการได้ พูดฟังภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานอ่านตำรา/เอกสารภาษาอังกฤษได้</p> <p>G5 สามารถสืบค้น วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>G6 ความประพฤติเหมาะสมแสดงออกซึ่งความเป็นผู้มีมารยาทมีความซื่อสัตย์ เคารพกฎระเบียบข้อปฏิบัติ แสดงออกถึงความมีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>G7 การประยุกต์แนวคิดการบริหารกระบวนการ (Process management) ด้านการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานทั้งกับผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงาน</p>
<p>Subject-specific competences สมรรถนะวิชาเฉพาะที่หลักสูตรเสริมสร้างให้แก่นักศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>S1 สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย และบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ ทำการวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคได้ ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และสร้างความมีส่วนร่วมของชุมชน สามารถให้ข้อมูลทางการแพทย์ นำเสนอด้วยวาจา อภิปรายในที่ประชุม เขียนรายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>S2 ตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารสุขภาพผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การตรวจ วินิจฉัย รักษา การฟื้นฟูสุขภาพและการป้องกันโรค ของบุคคล ครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงความปลอดภัย คุ่มค่า และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สามารถตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอื่นอย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และสร้างความมีส่วนร่วมของชุมชน สามารถจัดทำบันทึกทางการแพทย์ ใบรับรองแพทย์ ใบส่งต่อผู้ป่วย และ</p>

	<p>เอกสารทางการแพทย์อื่น ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>S3 ตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารสุขภาพผู้ป่วยแบบองค์รวมทั้งผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้ป่วยวิกฤตหรือฉุกเฉิน สามารถตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอื่นอย่างสมเหตุสมผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และสร้างควมมีส่วนร่วมของชุมชน สามารถจัดทำบันทึกทางการแพทย์ ใบรับรองแพทย์ ใบส่งต่อผู้ป่วย และเอกสารทางการแพทย์อื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและมีภาวะผู้นำในทีมบริหารสุขภาพของผู้ป่วย ของครอบครัว ชุมชนและสังคม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ เช่น การแจ้งข่าวร้าย การขอชันสูตรศพ เป็นต้น ศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กำหนดความต้องการในการเรียนรู้ของตนเองได้ อย่างครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น</p>
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
<p>PLOs ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะสามารถ</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในบทบาทของแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>PLO3 ให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ คุณภาพและความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>

	<p>PLO4 ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และสร้างควมมีส่วนร่วมของชุมชน</p>
	<p>PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมกับสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์และปรับตัวทำงานกับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ</p>
	<p>PLO6 พัฒนาคความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรม ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย สังคม และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและถูกกาลเทศะ</p>

ภาคผนวก 6

- 6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- 6.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 6.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับ
ปรีคลินิก
- 6.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์แพทยศาสตร์
ชั้นคลินิก
- 6.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์
- 6.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร
- 6.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานร่างหลักสูตร

6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยสยาม

ที่ ๑๓ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อดูแลการจัดการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่กำหนดในหลักสูตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. ศ.นพ.วชิร คชการ	ผู้แทนแพทยสภา	ประธานกรรมการ
๒. รศ.นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ผศ.นพ.จิโรจน์ สุรพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
๖. น.ส.ปาริรัฐ วิชัยดิษฐ์		ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- พิจารณาถ้อยแถลงและให้ข้อเสนอแนะการบริหารและการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑
- พิจารณาถ้อยแถลงการรับรองมาตรฐานการดำเนินการในหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(ดร.พรชัย มงคลวนิช)

อธิการบดี

6.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยสยาม

ที่ ๑๐ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการผลิตบัณฑิตแพทย์ ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๔๓(๒) (๕) (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณนายแพทย์ เฉลิม วราวิทย์	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ รัตนพานิ	ที่ปรึกษา
๓. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า	ที่ปรึกษา
๔. ศาสตราจารย์คลินิกนายแพทย์ สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	ประธานกรรมการ
๕. แพทย์หญิงช่อทิพย์ วิวัฒน์สุทธิพงศ์	กรรมการ
๖. แพทย์หญิงธิดารัตน์ ทดแทนคุณ	กรรมการ
๗. อ.ดร.ศักรินทร์ ภูพานิล	กรรมการ
๘. อ.ดร.กิตติศักดิ์ สิ้นพิทักษ์กุล	กรรมการ
๙. อ.ดร.ธิดารัตน์ เนติกุล	กรรมการ
๑๐. อาจารย์สุดจิตร์ เมืองเกษม	กรรมการ
๑๑. ผู้แทนนักศึกษาแพทย์	กรรมการ
๑๒. อ.วิวัฒน์ จรกิจ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางยุวลักษณ์ บัวศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. น.ส.ภพรพรรณ นวลผิว	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

บริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งตามเกณฑ์มาตรฐานของ TMC-WFME 2017 และเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามนโยบายและแนวทางการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสยาม เช่น

- ๑) กำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งจัดทำ มคอ.๗ ให้แล้วเสร็จตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒) จัดหาคำรา สิ่งสนับสนุนทางการศึกษา สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่เหมาะสมและทันสมัย
- ๓) การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร โดยการนำผลการนำหลักสูตรไปใช้ เช่น การประเมินรายวิชาการประเมินหลักสูตร การติดตามผลบัณฑิต และการปิดหลักสูตร

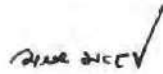
๔) การพัฒนานักศึกษา ตั้งแต่การวางแผนการรับนักศึกษา การเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา งานกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

๕) การจัดฝึกประสบการณ์ให้นักศึกษา ตั้งแต่การเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้า และเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาแพทย์ทุกระดับชั้น

๖) การปฏิบัติงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เช่นศึกษาคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ดร.พรชัย มงคลวนิช)

อธิการบดี

6.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก



คำสั่งคณะแพทยศาสตร์

ที่ ๑ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในระดับปรีคลินิก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการผลิตบัณฑิตแพทย์ ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. ศาสตราจารย์คลินิกนายแพทย์ สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	ที่ปรึกษา
๒. อ.ดร.ศักรินทร์ ภูพานิส	ประธานกรรมการ
๓. อ.วิวัฒน์ จรกิจ	รองประธานกรรมการ
๔. อ.ดร.เจนวิทย์ นพพรท	กรรมการ
๕. อ.สัตพร เจริญสุข	กรรมการ
๖. ประธานรายวิชาทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้นๆ	กรรมการ
๗. นางยุวลักษณ์ บัวศรี	เลขานุการ
๘. น.ส.กชพรรณ นวลผิว	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

ดำเนินงานตามแผนและนโยบายของคณะและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปรีคลินิก ได้แก่

- ร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล ให้ตอบสนองลงตามเกณฑ์มาตรฐาน TMC-WFME และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- พิจารณาความเหมาะสมของการเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
- กำกับดูแลให้มีการจัดทำมคอ.๓ /มคอ.๔ ให้ได้มาตรฐานและเสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา และ มคอ.๕/มคอ.๖ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- กำกับให้มีการวัดและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชา
- รวบรวม/แก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบเป็นระยะๆ
- ประเมินผลลัพท์ตามหลักสูตร และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์
- การปฏิบัติงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เช่นศึกษาคูสมบัตินี้ที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์)
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

6.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก



คำสั่งมหาวิทยาลัยสยาม

ที่ ๑๗ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า

เพื่อให้การดำเนินงานศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า บรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงพยาบาลพระนั่งเกล้าในการเป็นสถาบันร่วมผลิตแพทย์และบุคลากรทางสาธารณสุขอย่างมาตรฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งบุคคลผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา		
๑.๑ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า		ที่ปรึกษา
๑.๒ ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์เฉลิม วราวิทย์		ที่ปรึกษา
๑.๓ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม		ที่ปรึกษา
๒. คณะกรรมการบริหาร		
๒.๑ ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก		ประธานกรรมการ
๒.๒ รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก ฝ่ายบริหาร		รองประธานกรรมการ
๒.๓ รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก ฝ่ายการศึกษาและประเมิน		กรรมการ
๒.๔ รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก ฝ่ายพัฒนาอาจารย์		กรรมการ
๒.๕ รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก ฝ่ายประกันคุณภาพ		กรรมการ
๒.๖ รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก ฝ่ายวิจัย		กรรมการ
๒.๗ รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก ฝ่ายกิจการนักศึกษา		กรรมการ
๒.๘ นายเจิมวิทย์ พิรัตน์	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นายชยานันต์ ศิริพานิชกร	นายแพทย์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางฉัตรรัตน์ ทดแทนคุณ	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางกอบแก้ว เลหาพจนารถ	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นายเอลวิล เพชรปลุก	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางพัฒนาภรณ์ คันทะสอน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๑๔ นายประเสริฐ ว่องชูวงศ์	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวจุฑารัตน์ บินอุสมาน	เลขานุการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นางสาวอรทัย ผิวขาว	นักจัดการงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗ นางสาวจิตามร พิเศษชาติ	นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

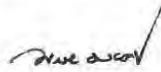
หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. นำนโยบายการดำเนินงานตามโครงการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกไปสู่การปฏิบัติ
๒. กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานโครงการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. ประสานงานกับคณะแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยสยาม ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์
๔. จัดทำแผนบริหารจัดการงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลและครุภัณฑ์สำหรับโครงการแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก
๕. เสนอแนะข้อคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรคเพื่อพัฒนาโครงการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยสยาม
๖. ให้คำปรึกษา ควบคุม กำกับดูแลติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องหรือสนับสนุน การดำเนินงานโครงการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๗. ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามแก่นักศึกษาแพทย์
๘. หน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยสยาม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(ดร.พรชัย มงคลวนิช)
อธิการบดี

6.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยสยาม

ที่ ๗ /๒๕๖๓

เรื่อง ยกเลิกคำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสยาม ที่ ๑๖๒/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ นั้น

เพื่อให้การบริหารงานของคณะแพทยศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความครอบคลุมครบถ้วนตามพันธกิจ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๒) (๔) และ (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงขอยกเลิกคำสั่งที่อ้างถึงดังกล่าวข้างต้น และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.เฉลิม วราวิทย์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ นพ.ชูเกียรติ อัครวิชัย | ที่ปรึกษา |
| ๓. ศาสตราจารย์คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๔. ผศ.ดร.อภิชัย ชูปรีชา (ผู้แทนคณาจารย์) | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์สุดจิตร เมืองเกษม | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.ศักรินทร์ ภูวานิล (ผู้แทนคณาจารย์) | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์วิวัฒน์ จรกิจ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ดร.ศราวุธ ลาภมณีนี | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ดร.ธิดารัตน์ เนติกุล | กรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ รัตนพานี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. อาจารย์อมรรัตน์ ยืนยงวัฒนกุล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวปาริรัฐ วิชัยดิษฐ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้มีภาระหน้าที่ กำหนดนโยบายและแผนให้ครอบคลุมตามพันธกิจของคณะทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับนโยบายและแผน พันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ดร.พรชัย มงคลวนิช)

อธิการบดี

6.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยสยาม

ที่ กย/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ตามที่แพทยสภาได้มีหนังสือ ที่ พส ๐๑๒/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการแพทยสภาครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ เรื่อง ขอแจ้งผลการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามทราบ และขอให้คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินการปรับปรุงการเขียนหลักสูตรและบริหารจัดการเรื่องต่างๆให้สำเร็จลุล่วงภายใน ๑ ปี นั้น

เพื่อให้การดำเนินการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓(๒) (๕) (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๔๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังมีรายนามต่อไปนี้

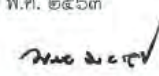
๑. ผศ.ดร.พลเรือตรีหญิง สุภัทรา เอื้อวงศ์ รองอธิการบดี		ที่ปรึกษา
๒. นพ.มณฑิเร พึ่งสมบัติ	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า	ที่ปรึกษา
๓. ศ.กิตติคุณ นพ. เฉลิม วราวิทย์	ที่ปรึกษาคณะแพทยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๔. ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	ประธานกรรมการ
๕. พญ.สิริรัตน์ ลิ้มกุล	ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก	กรรมการ
๖. พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์	รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก	กรรมการ
๗. รศ.ดร.เสาวณีย์ รัตนพานิ	รองคณบดีคณะแพทยศาสตร์	กรรมการ
๘. ดร.ศักรินทร์ ภูพานิส	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๙. นพ.พรชัย พงศ์ประภากร	ผู้แทนผู้ปกครองและผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
๑๐. ผศ.ดร.อภิชัย ชูปรีชา	ผู้แทนอาจารย์	กรรมการ
๑๑. พญ.ศรัณย์รัชฎ์ ไชยชุมศักดิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๒. นศพ.ปรีดี ตีระวิชัย	ผู้แทนนักศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางสาวปาริรัฐ วิชัยดิษฐ์	เลขานุการคณบดี	เลขานุการ
๑๔. นางยุวลักษณ์ บัวศรี	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- กำกับให้มีการจัดทำ มคอ.๒ ให้สอดคล้องตาม มคอ.๑ ของสาขาวิชาแพทยศาสตร์
- กำกับให้มีการจัดทำ มคอ.๒ ครบคลุมตามเกณฑ์ TMC-WFME BME standards 2017, กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑และเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓


(ดร.พรชัย มงคลวนิช)
อธิการบดี

6.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร



คำสั่งคณะแพทยศาสตร์

ที่ ๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง ยกเลิกคำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ตามคำสั่งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ที่ ๒/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม เป็นต้นไป นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและครอบคลุมตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาวิชา แพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เกณฑ์ TMC-WFME BME standards 2017 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดีจิตัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑ และเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงขอยกเลิกคำสั่งที่อ้างถึงดังกล่าวข้างต้น และแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. ศ.กิตติคุณ นพ.เฉลิม วราวิทย์	ที่ปรึกษาคณะแพทยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๓. รศ.ดร.เสาวณีย์ รัตนพานิ	รองคณบดี	ประธาน
๔. พญ.สิริรัตน์ ลิ้มกุล	ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก	รองประธาน
๕. พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์	รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก	รองประธาน
๖. พญ.อุบลวรรณ เขียวโพธิ์ภักษ์	รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก	คณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา รพ.พระนั่งเกล้า
๗. ดร.ศักรินทร์ ภูพานิล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	คณะกรรมการ
๘. อ.วิวัฒน์ จรกิจ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	คณะกรรมการ
๙. อ.ดร.ธิดารัตน์ เนติกุล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	คณะกรรมการ
๑๐. อ.ดร.ศราวุธ ลาภมณี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	คณะกรรมการ
๑๑. นายภัทรพล รจิตวานิช	นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ	เลขานุการ
๑๒. นางสาวกชพรรณ นวลผิว	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำ มคอ.๒ ให้สอดคล้องตาม มคอ.๑ ของสาขาวิชาแพทยศาสตร์
๒. กำหนดกรอบแนวคิด แนวทางและกระบวนการในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร และดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด
๓. กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตร การจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.

๒๕๖๑ สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ดำรงชีวิตอย่าง
สร้างสรรค์ ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. จัดให้มีแนวทางการบริหารหลักสูตรและบริหารงานวิชาการของคณะแพทยศาสตร์
๕. กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐาน
หลักสูตรตามเกณฑ์ WFME
๖. รายงานผลการจัดทำร่างหลักสูตรเสนอคณะกรรมการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม และกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถสำเร็จ
ตามวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีแก่คณะแพทยศาสตร์ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

Sirak W.

(ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ภาคผนวก 7

ตารางเปรียบเทียบสาระของ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

และ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

เปรียบเทียบสาระของหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
1. ชื่อหลักสูตร	1. ชื่อหลักสูตร	
1.1 ชื่อภาษาไทย : แพทยศาสตรบัณฑิต	1.1 ชื่อภาษาไทย : แพทยศาสตรบัณฑิต	เหมือนเดิม
1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program	1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program	
2. ชื่อปริญญา	2. ชื่อปริญญา	เหมือนเดิม
2.1 ชื่อภาษาไทย	2.1 ชื่อภาษาไทย	
2.1.1 ชื่อเต็ม : แพทยศาสตรบัณฑิต	2.1.1 ชื่อเต็ม : แพทยศาสตรบัณฑิต	
2.1.2 ชื่อย่อ : พ.บ.	2.1.2 ชื่อย่อ : พ.บ.	
2.2 ชื่อภาษาอังกฤษ	2.2 ชื่อภาษาอังกฤษ	
2.2.1 ชื่อเต็ม : Doctor of Medicine	2.2.1 ชื่อเต็ม : Doctor of Medicine	
2.2.2 ชื่อย่อ : M.D.	2.2.2 ชื่อย่อ : M.D.	
256 หน่วยกิต	244 หน่วยกิต	ลดลง
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เปลี่ยนเนื่องจากอาจารย์ลาออก และรับอาจารย์ใหม่เพิ่ม
1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อมร ลีลารัตน์	1. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	
2. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์บุญเรือง ธรณินทร์	2. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์เอกชัย โควาวินสารัช	
3. นายแพทย์วีระพล วีระพันธ์เจริญ	3. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พรพต ลี้มประเสริฐ	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
4. พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์	4. อ.พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์	
5. พญ.วรภา อัครฤทธิไกร	5. อ.พญ.ธิดารัตน์ ทดแทนคุณ	
5. หลักสูตร	5. หลักสูตร	
5.1 การรับเข้าศึกษา :	5.1 การรับเข้าศึกษา :	เหมือนเดิม
<p>รับผู้มีสัญชาติไทยหรือชาวต่างชาติที่มีทักษะในการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนได้ดี <u>ในกรณีที่เป็นชาวต่างชาติจะสามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้ แต่คุณจะไม่เสนอชื่อเข้าสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม</u></p>	<p>รับผู้มีสัญชาติไทยหรือชาวต่างชาติที่มีทักษะในการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนได้ดี <u>ในกรณีที่เป็นชาวต่างชาติจะสามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้ แต่คุณจะไม่เสนอชื่อเข้าสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม</u></p>	
<p>5.2 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น :</p> <p>เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า และโรงพยาบาลในกลุ่มเครือข่ายบริการสุขภาพประกอบด้วย โรงพยาบาลชุมชน 5 แห่ง คือ โรงพยาบาลบางกรวย โรงพยาบาลบางใหญ่ โรงพยาบาลบางบัวทอง โรงพยาบาลไทรน้อย โรงพยาบาลปากเกร็ด รวมถึงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล</p>	<p>5.2 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น :</p> <p>เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงพยาบาลหลัก ได้แก่ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า และศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า 2. โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน เป็นความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 รายวิชาที่เกี่ยวกับเวชปฏิบัติทางคลินิกของชั้นปีที่ 6 ได้แก่ โรงพยาบาลกำแพงเพชรและโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข 2.2 รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 1 และ 2 ได้แก่ โรงพยาบาลในกลุ่มเครือข่ายบริการสุขภาพโรงพยาบาลพระนั่งเกล้าประกอบด้วย โรงพยาบาลชุมชน 5 แห่ง ได้แก่โรงพยาบาลบางกรวย โรงพยาบาลบางใหญ่ 	ปรับปรุงให้ทันสมัยและครอบคลุมให้มีรายละเอียดชัดเจน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>โรงพยาบาลบางบัวทอง โรงพยาบาลไทรน้อย และโรงพยาบาลปากเกร็ด รวมถึงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล</p> <p>2.3 สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีการทำข้อตกลงความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา หรือคณาจารย์ ได้แก่ สมาชิกเครือข่าย Belt and Road International Medical Education Alliance (BRIMEA)</p>	
5.3 วัตถุประสงค์หลักของหลักสูตร	5.3 วัตถุประสงค์หลักของหลักสูตร	
1. มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ และต่อสังคม	1. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติอันดีงามต่อหน้าที่และการประกอบวิชาชีพ	ปรับปรุงให้ทันสมัย รั้งกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และครอบคลุมให้มีรายละเอียดชัดเจนทั้งด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะ ปฏิบัติ เพิ่มลักษณะพิเศษด้านการบริหารจัดการและความเป็นผู้นำ
2. มีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมโดยสามารถให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม ครอบคลุมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน	2. มีความรู้และสามารถประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานของแพทย์	
3. มีความสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและแก้ปัญหาด้านสุขภาพ ได้อย่างมีเหตุผลตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ครอบคลุมแง่มุมต่าง ๆ แบบองค์รวม	3. ให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม ครอบคลุมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การตรวจวินิจฉัย รักษา การฟื้นฟูสุขภาพและการป้องกันโรค ของบุคคล ครอบครัวและชุมชน	
4. มีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อเนื่องตลอดเวลา ติดตามความก้าวหน้าของวิทยาการใหม่ๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและถูกกาลเทศะ	4. มีความรู้และสามารถประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและสร้างความมีส่วนร่วมของชุมชน	
5. มีทักษะการสื่อสารกับคนทุกกลุ่มอายุ ทั้งด้านการฟัง พูด เขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษและการทำงานเป็นทีม	5. มีทักษะการสื่อสารกับคนทุกกลุ่มอายุ ทั้งด้านการฟัง พูด เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
6. มีความสามารถผสมผสานและประยุกต์ความรู้ความสามารถทางวิชาการ แพทย์กับวิชาการแขนงต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานและการให้บริการด้านสุขภาพ แก่ประชาชน มีมนุษยสัมพันธ์ดีและสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6. สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วยและญาติ และประชาชน	
7. มีทัศนคติเชิงบวก รู้เท่าทันต่อบริบททางสังคม กฎระเบียบ กฎหมาย และนโยบายสาธารณะต่าง ๆ ที่ควบคุม กำกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมทั้งในปัจจุบันและที่จะมีขึ้นในอนาคต	7. มีภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ และสามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรสหวิชาชีพในระบบสุขภาพ	
	8. มีการศึกษาต่อเนื่อง ติดตามความก้าวหน้าของวิทยาการใหม่ ๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและถูกกาลเทศะ	
5.4 แผนพัฒนาปรับปรุง	5.4 แผนพัฒนาปรับปรุง	เพื่อให้ครอบคลุมกับหลักสูตรแบบ outcome based
ดูเอกสารแนบ 1	ดูเอกสารแนบ 1	
5.5 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ดูเอกสารแนบ 2	5.5 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ดูเอกสารแนบ 2	
5.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ดูเอกสารแนบ 3	5.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ดูเอกสารแนบ 3	ปรับปรุงให้เป็นไปตาม OBE

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
5.7 จำนวนหน่วยกิตรวม 256 หน่วยกิต	5.7 จำนวนหน่วยกิตรวม 244 หน่วยกิต	
<p>5.7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 15 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา 2 หน่วยกิต 	<p>5.7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษาและสุนทรียศาสตร์ 3 หน่วยกิต <p>และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p>	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<p>5.7.2 หมวดวิชาเฉพาะ 218 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาเฉพาะด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 74 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาชีพ (บังคับ) 122 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาชีพ (เลือก) 10 หน่วยกิต 	<p>5.7.2 หมวดวิชาเฉพาะ 205 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 11 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ 68 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาชีพ 112 หน่วยกิต <p>-กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน 4 หน่วยกิต และส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต</p>	ลดหน่วยกิตทั้งในระดับปรีคลินิกและระดับคลินิก ให้เหมาะสมกับบริบทและการบริหารการจัดการศึกษา
5.7.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	5.7.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	
5.8 รายวิชา	5.8 รายวิชา	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
5.8.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต	5.8.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต	
5.8.1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต	5.8.1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
<p>100-101 หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)</p> <p>(Principles of Economics and Philosophy of Sufficiency Economy)</p> <p>หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้เกิด ธรรมประโยชน์สูงสุด ประกอบด้วยด้านมหภาคว่าด้วยรายได้ ประชาชาติ พฤติกรรมโดยรวมของการบริโภค การออม การลงทุน ระดับรายได้ ระดับราคา งบประมาณของรัฐบาล การเงินการธนาคาร และเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ และด้านจุลภาคว่าด้วยพฤติกรรมของผู้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทฤษฎี การเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีต้นทุน และโครงสร้างของตลาด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าด้วยการดำเนินการตามสายกลาง โดยมีให้มีการใช้จ่ายเกินตัว ทั้งในระดับบุคคล ระดับธุรกิจ และระดับประเทศ เพื่อป้องกันภาวะหลอมละลาย ทางเศรษฐกิจ และเพื่อให้เกิดความเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างยั่งยืน</p>	<p>*101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>(Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)</p> <p>หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงการหรือกรณีศึกษา</p>	<p>เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>100-106 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>(ASEAN in the Modern World)</p> <p>การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การจัดระเบียบโลกใหม่ ความสำคัญของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อโลกปัจจุบัน ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่ออาเซียน อาทิ ปัจจัยทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สภาพการณ์และปัญหาของอาเซียนในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ภายในกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทของอาเซียนต่อไทยและ</p>		<p>ยกเลิก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ประชาคมโลก บทบาทของชาติมหาอำนาจต่ออาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน</p>		
<p>100-103 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>(Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)</p> <p>หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต3(2-2-5)</p> <p>(Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)</p> <p>หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(เป็นรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์บังคับให้ลงทะเบียนเรียนเพิ่มอีก 3 หน่วยกิต)</p>	<p>เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>5.8.1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 15 หน่วยกิต</p>	<p>5.8.1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนวิชาต่อไปนี้ 9 หน่วยกิต</p>	
<p>113-108 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>(Thai Usage for Communication)</p> <p>โครงสร้างทางไวยากรณ์ทั้งภาษาพูดภาษาเขียน และการสื่อสาร ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด ภาษาทางการและไม่เป็นทางการสำนวนโวหาร คำราชาศัพท์ หลักการอ้างอิง การสื่อสารทางโทรศัพท์ หลักการเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น จดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติของตนเอง การบันทึก</p>	<p>*101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>(Thai Language for Communication)</p> <p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการพูดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับกาลเทศะ การอ่านจับใจความ สรุปความ และวิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการใช้ภาษาในการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา</p> <p>แก้คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>(English 3)</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ยากขึ้น ฝึกการฟังและสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีระดับความยากมากขึ้น เช่น การพูดทางโทรศัพท์ การสัมภาษณ์ การเล่าเรื่องและอื่นๆ ฝึกการอ่านในระดับเรื่องที่มีความยาวเพิ่มขึ้น ศึกษาการเขียน อนุเฉทและข้อความต่างๆโดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน</p>		
<p>114-202 ภาษาอังกฤษ 4 2(1-2-3)</p> <p>(English 4)</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ดี ฝึกทักษะการเขียนย่อความ การจดบันทึก การจับใจความจากข้อความหรือบทความที่อ่านหรือฟังจากผู้สอนหรือเทปบันทึกเสียง ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในหัวข้อที่กำหนดหรือตามความสนใจ โดยสามารถใช้สำนวนที่ถูกต้องตามความนิยมและหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน</p>		ยกเลิก
	<p>**101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>(English for Remediation)</p> <p>การวัดผล : ผ่าน (Satisfactory - S) และ ไม่ผ่าน (Unsatisfactory - U)</p> <p>เงื่อนไข : เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้</p>	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>คำศัพท์สำนวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และทักษะการสื่อสารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความสั้นๆ การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับคำ วลี และประโยคสั้นๆ</p> <p>หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-203 ภาษาอังกฤษ</p> <p>เพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation)</p>	
	<p>**101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p>(Daily Life English)</p> <p>คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) และให้ได้เกรด A ในรายวิชาดังกล่าว</p>	เปิดใหม่
	<p>**101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5)</p> <p>(English for Academic Study)</p> <p>การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน และคำศัพท์</p>	เปิดใหม่
	<p>101-XXX เลือกเรียนรายวิชากลุ่มภาษาและการสื่อสาร 3(2-2-5)</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
5.8.1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต	5.8.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
	<p>**101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)</p> <p>(Digital Literacy for 21st Century)</p> <p>ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทางอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตนในสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้างความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้างอินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล</p>	เปิดใหม่
	xxx-XXX เลือกเรียนรายวิชากลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)	
5.8.1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา 2 หน่วยกิต (เลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่ง)	5.8.1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
129-101 พลศึกษาและนันทนาการ 2(1-2-3) (Physical Education and Recreation) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลศึกษา นันทนาการที่มีความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบัน รวมถึงศึกษาชนิดของกีฬาและนันทนาการ ความต้องการนันทนาการในวัยต่าง ๆ การจัดการและการบริหารนันทนาการและให้เลือกพลศึกษา 1 ชนิดกีฬา เพื่อศึกษากฎ กติกา มารยาท		ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งฝึกทักษะการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตลอดจนการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายที่ถูกต้อง		
<p>129-102 ศิลปะและสังคีตนิยม 2(1-2-3)</p> <p>(Art and Music Appreciation)</p> <p>ความหมายและพัฒนาการของศิลปะและดนตรี หลักการทางสุนทรียศาสตร์ และลักษณะสำคัญของศิลปะและดนตรีแต่ละแบบ ปลูกฝังความเข้าใจการเห็นคุณค่าและความชื่นชมในศิลปะและดนตรี ศึกษาผลงานศิลปะชิ้นสำคัญในด้านต่างๆ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน แร่งบันดาลใจของศิลปิน เบื้องหลังการสร้างสรรค์ผลงานเหล่านั้น โดยเน้นถึงคุณค่าของศิลปะและดนตรีในฐานะ เป็นเครื่องมือในการจรรโลงจิตใจมนุษย์</p>		ยกเลิก
	<p>**101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5)</p> <p>(Life, Well-Being and Sports)</p> <p>สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคู่ครอง การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่าและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆ ในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย และการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬาเพื่อการแข่งขัน</p>	เปิดใหม่
และเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
<p>100-102 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>(Philosophy, Religions and Life Style)</p> <p>หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่าง ๆ และความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ</p>	<p>101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>(Philosophy, Religions and Life Style)</p> <p>หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่าง ๆ และความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่าง ๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ</p>	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
<p>100-104 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)</p> <p>(Human Relations and Personality Development)</p> <p>ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ และการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมตลอดจนมารยาททางสังคม</p>	<p>*101-10 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)</p> <p>(Human Relations and Personality Development)</p> <p>ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและมารยาททางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกายการแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>100-105 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>(Psychology in Daily Life)</p>	<p>*101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>(Psychology in Daily Life)</p>	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะทางจิต-สังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การรับรู้ การอธิบายสาเหตุแห่งพฤติกรรมและการจงใจให้เกิดพฤติกรรมต่าง ๆ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการกับความเครียดและความขัดแย้งทางจิต สุขภาพจิตและการปรับตัว</p>	<p>แนวคิดทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การจงใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว</p>	
<p>100-106 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) (ASEAN in the Modern World)</p> <p>การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การจัดระเบียบโลกใหม่ ความสำคัญของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อโลกปัจจุบัน ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่ออาเซียน อาทิ ปัจจัยทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สภาพการณ์และปัญหาของอาเซียนในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ภายในในกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทของอาเซียนต่อไทยและประชาคมโลก บทบาทของชาติมหาอำนาจต่ออาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน</p>	<p>*101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) (ASEAN in the Modern World)</p> <p>การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเอเชียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก กลุ่มประเทศที่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจระดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก ความท้าทายของเอเชียและอาเซียนในการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทางการเป็นศูนย์กลางของโลก พัฒนาการของอาเซียนและประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>100-107 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6) (Civilization Studies)</p> <p>อารยธรรมและวิวัฒนาการของอารยธรรมโลก อารยธรรมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติและประยุกต์วิทยาในสังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน</p>	<p>*101-112 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6) (Civilization Studies)</p> <p>อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อมรดกทางภูมิปัญญาให้กับโลกในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ การศึกษาค่านิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้มของสังคมและวัฒนธรรม		
<p>100-108 ทักษะการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>(Study Skills)</p> <p>คุณค่าของการศึกษา และวิธีการศึกษาที่สัมฤทธิ์ผลโดยวิเคราะห์เจตคติ และคุณค่าของตนเอง ของชีวิต และความสัมพันธ์กับการศึกษาระบบอุดมศึกษา ศึกษาทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษา อาทิ การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารใหม่ และที่เป็นปัจจุบัน ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้เพื่อปรับปรุงทักษะ การวิเคราะห์หลักการคิดเชิงวิพากษ์ และวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การบริหารเวลาในการศึกษา การบริหารความขัดแย้งทางการศึกษา ทักษะการอ่าน ฟัง การจดบันทึก การจับประเด็น การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ รวมทั้งทักษะการใช้ชีวิตที่สำคัญ ได้แก่ ทักษะในการบริหารการเงินส่วนบุคคล และทักษะการเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ฯลฯ</p>	<p>*101-113 ทักษะการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>(Study Skills)</p> <p>คุณค่าของการศึกษา วิธีการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในระดับอุดมศึกษา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ การบริหารเวลา</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>111-101 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>(General Psychology)</p> <p>แนวทางการศึกษา และความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยา และคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญา และการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง</p>	<p>101-114 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>(General Psychology)</p> <p>แนวทางการศึกษาและความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยาและคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญาและการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>111-102 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>(Introduction to Sociology)</p> <p>อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี พิจารณาความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร</p>	<p>101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>(Introduction to Sociology)</p> <p>อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร</p>	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
<p>111-103 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>(Principle of Economics)</p> <p>หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีดั้งทุนและปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิต ในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิตโดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ</p>	<p>101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>(Principle of Economics)</p> <p>หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีดั้งทุนและปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิตโดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ</p>	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
<p>111-106 สันติภาพศึกษา 2(2-0-4)</p> <p>(Peace Studies)</p> <p>ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดพื้นฐานทางปรัชญา กระบวนการสื่อสารของมนุษย์และระดับภาษาที่ใช้ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ทฤษฎีและแนวความคิดของการเมืองและเศรษฐกิจในระบบต่างๆ สาเหตุแห่งความขัดแย้ง</p>	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ทางการเมือง เศรษฐกิจ และศาสนา อันนำไปสู่ความขัดแย้งทางอาวุธและสงคราม ที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน</p> <p>วิเคราะห์ถึงวิธีในการแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งโดยสันติวิธีและปราศจากความรุนแรงทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว องค์กร สังคม รวมทั้งในระดับชาติ และในระดับโลกวิธีการในการลดกำลังอาวุธ การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและสิทธิมนุษยชน บทบาทของสหประชาชาติและองค์กรต่าง ๆ ในการคุ้มครองรักษาสันติภาพของโลก</p>		
<p>111-107 ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา 2(2-0-4) (Introduction to Intellectual Property)</p> <p>ความสำคัญของการปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่มีต่อการส่งเสริมความคิดริเริ่มของมนุษย์ตลอดจนการพัฒนาความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาการด้านศิลปะและวรรณกรรมความเกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคล ธุรกิจ และองค์กรประเภทต่าง ๆ หลักกฎหมายไทยที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า รวมทั้งสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์และเครื่องหมายการค้า เช่น สนธิสัญญา WTO TRIP's และ Patient Cooperation Treaty บทบาทของ WIPO ในการส่งเสริมการปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศ ตลอดจนการบริหารให้เป็นไปตามสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>การเรียนการสอนจะเน้นกรณีศึกษา ด้านการประยุกต์หลักการทางทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในทางเทคโนโลยี ธุรกิจ ชีวิตวิศวกรรมและคอมพิวเตอร์</p>	-	ยกเลิก
<p>112-101 อารยธรรม 3(3-0-6)</p>	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>(Civilizations)</p> <p>ประวัติความเป็นมาของอารยธรรม และวิวัฒนาการของมนุษยชาติโดยสังเขป อารยธรรมแม่บททั้งตะวันตกและตะวันออก ซึ่งได้ทิ้งมรดกให้กับโลกในยุคปัจจุบัน อารยธรรมยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิรูปศาสนา และการปฏิวัติทางภูมิปัญญา ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ</p>		
<p>112-102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและตรรกศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>(Fundamental of Philosophy and Logic)</p> <p>พื้นฐานทางปรัชญาในสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ทั้งปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ศึกษาลักษณะความคิด กระบวนการของความคิดอย่างมีเหตุผล ทั้งแบบนิรนัย อุปนัยโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน</p>	-	ยกเลิก
<p>112-103 มนุษย์กับวรรณกรรม 3(3-0-6)</p> <p>(Man and Literature)</p> <p>ความหมาย กำเนิด และรูปแบบต่าง ๆ ของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ การแสดงออกทางศิลปะในรูปของวรรณกรรม วิเคราะห์ความคิด จิตใจ ปรัชญา อุดมการณ์ และค่านิยมของมนุษย์ อันปรากฏในวรรณกรรม ประเภทต่าง ๆ คือ บทกวี นวนิยาย เรื่องสั้น ความเรียงและบทความที่มีค่า ซึ่งให้เห็นปัญหาของมนุษย์ในภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมตลอดจน มรดกอารยธรรมอันมีอิทธิพลต่อนักเขียนเหล่านั้น</p>	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>112-104 มนุษย์กับศิลปะ 3(3-0-6)</p> <p>(Man and Arts)</p> <p>ความหมายของสุนทรียศาสตร์ วรรณคดีของปรัชญาเมธี และศิลปินกลุ่มสำคัญ ๆ เกี่ยวกับ “ความงาม” มรดกทางอารยธรรมที่มีต่อศิลปะและดนตรีในยุคสมัยที่สำคัญ ๆ ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและดนตรีทั้งของไทยและสากล รู้จักผลงานอันยิ่งใหญ่ที่มาจากแรงบันดาลใจของศิลปินในสาขาต่างๆ ให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทย และสากล ชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	-	ยกเลิก
<p>112-106 ไทยศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>(Thai Studies)</p> <p>ความเป็นมาของชุมชนไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติและประยุทวิทยาในสังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางค์ศิลป์ การศึกษาค่านิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้มสังคมและวัฒนธรรม</p>	-	ยกเลิก
<p>112-103 มนุษย์กับวรรณกรรม 3(3-0-6)</p> <p>(Man and Literature)</p> <p>ความหมาย กำเนิด และรูปแบบต่าง ๆ ของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ การแสดงออกทางศิลปะในรูปของวรรณกรรม วิเคราะห์ความคิดจิตใจ ปรัชญา อุดมการณ์ และค่านิยมของมนุษย์ อันปรากฏในวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ คือ บทกวี นวนิยาย เรื่องสั้น ความเรียงและบทความที่มีค่า</p>	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ชี้ให้เห็นปัญหาของมนุษย์ในภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมตลอดจน มรดกอารยธรรมอันมีอิทธิพลต่อนักเขียนเหล่านั้น</p>		
<p>112-104 มนุษย์กับศิลปะ 3(3-0-6)</p> <p>(Man and Arts)</p> <p>ความหมายของสุนทรียศาสตร์ วรรณคดีของปรัชญาเมธี และศิลปินกลุ่มสำคัญ ๆ เกี่ยวกับ “ความงาม” มรดกทางอารยธรรมที่มีต่อศิลปะและดนตรีในยุคสมัย ที่สำคัญ ๆ ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ และดนตรีทั้งของไทยและสากล รู้จักผลงานอันยิ่งใหญ่ที่มาจากแรงบันดาลใจ ของศิลปินในสาขาต่างๆ ให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทย และ สากล ชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>ยกเลิก</p>
<p>112-106 ไทยศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>(Thai Studies)</p> <p>ความเป็นมาของชุมชนไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติและประยุกตวิทยาในสังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การ ปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางค์ศิลป์ การศึกษาค่านิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้ม สังคมและวัฒนธรรม</p>		<p>ยกเลิก</p>
<p>112-107 ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> <p>(Comparative Religions)</p>		<p>ยกเลิก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ศาสนาที่สำคัญ ๆ ต่าง ๆ เช่น ศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) ยิว ซินโต เต๋า เซน พุทธ ขงจื้อ คริสต์ อิสลาม บาไฮ โดยนำศาสนาต่าง ๆ ดังกล่าวมาเปรียบเทียบในหัวข้อที่สำคัญ ๆ เช่น เปรียบเทียบเรื่องกาลเวลาและสถานที่ เปรียบเทียบศาสนาโบราณและสมัยปัจจุบัน ศาสนาฝ่ายเทวนิยมกับอเทวนิยม การสร้างและการสลายโลก ศรัทธาและฐานะของมนุษย์ ชีวิต อุบิสัยและการปฏิบัติแห่งศาสนา สังคมในสมัยนั้น ๆ อภินิหาร วิธีประกาศศาสนา นักพรต คำสอนเรื่องความหวังให้ผู้มาโปรด และเปรียบเทียบหลักความดีอันสูงสุด</p>		
<p>2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</p>	<p>2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</p>	
<p>113-109 การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5)</p> <p>(Thai Usage for Presentation)</p> <p>หลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม สำนวนโวหาร การออกเสียงคำที่ถูกต้อง และการพูดในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ อาทิ การนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจ และการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้งาน ตลอดจนการเขียนโครงการ การเลือกช่องทางการสื่อสาร และการอ่านข้อมูลเชิงสถิติ</p>	<p>*101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5)</p> <p>(Thai Language for Presentation)</p> <p>การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา แก้คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>114-101 ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3)</p> <p>(English 1)</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ฝึกการฟังในระดับประโยค การพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การเชื้อเชิญ การแนะนำ การแสดงความคิดเห็นหรือเสียใจและอื่นๆเน้นการออกเสียงให้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกทักษะการอ่านข้อความในระดับประโยคและย่อหน้า โดยใช้</p>	<p>-</p>	<p>ยกเลิก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ความรู้ด้านไวยากรณ์และโครงสร้างของประโยคมาประกอบ ศึกษาการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ ฝึกเขียนตอบคำถามโดยใช้ประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</p>		
<p>114-102 ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)</p> <p style="text-align: center;">(English 2)</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ศึกษาวัฒนธรรม วิธีการแสดงออกของเจ้าของภาษา ปัญหาและความแตกต่างของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปสู่ทักษะการพูด โดยการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาที่ดี ฝึกทักษะการอ่านขั้นต้น ประกอบด้วย การจับใจความและรายละเอียดต่างๆ ความสัมพันธ์ของประโยคหลักและประโยคขยาย ฝึกการอ่านในระดับเรื่องรวมทั้งการเขียนตอบคำถามโดยใช้ประโยค ศัพท์และสำนวนอื่นๆ ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</p>	-	ยกเลิก
<p>114-201 ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3)</p> <p style="text-align: center;">(English 3)</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ยากขึ้น ฝึกการฟังและสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีระดับความยากมากขึ้น เช่น การพูดทางโทรศัพท์ การสัมภาษณ์ การเล่าเรื่องและอื่นๆ ฝึกการอ่านในระดับเรื่องที่มีความยาวเพิ่มขึ้น ศึกษาการเขียน อนุเฉทและข้อความต่างๆ โดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน</p>	-	ยกเลิก
<p>114-202 ภาษาอังกฤษ 4 2(1-2-3)</p>	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>(English 4)</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ดี ฝึกทักษะการเขียนย่อความ การจดบันทึก การจับใจความจากข้อความหรือบทความที่อ่านหรือฟังจากผู้สอนหรือเทปบันทึกเสียง ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในหัวข้อที่กำหนดหรือตามความสนใจ โดยสามารถใช้สำนวนที่ถูกต้องตามความนิยมและหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน</p>		
<p>114-301 ภาษาอังกฤษ 5 2(1-2-3)</p> <p>(English 5)</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษตลอดจนบททวนและฝึกฝนทักษะ ทั้งสี่ทักษะเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย</p>	-	ยกเลิก
<p>114-302 ภาษาอังกฤษ 6 2(1-2-3)</p> <p>(English 6)</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษตลอดจนบททวนและฝึกฝนทักษะ ในระดับที่ยากขึ้นทั้งสี่ทักษะเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย</p>	-	ยกเลิก
<p>114-303 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 2(1-2-3)</p> <p>(English Usage for Profession)</p>	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>โครงสร้างทางไวยากรณ์ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในการสื่อสาร ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด ภาษาทางการและไม่เป็นทางการ หลักการพื้นฐาน ในการแปลอย่างเป็นระบบ ศัพท์เทคนิคและศัพท์เฉพาะของสาขาวิชา ทั้งการแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย และไทยเป็นอังกฤษ</p>		
<p>114-304 เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางวิชาชีพ 2(1-2-3) (English Presentation Techniques for Profession)</p> <p>หลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำที่ถูกต้อง และการพูด ในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ อาทิ การนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจ และการสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้งาน</p>	-	ยกเลิก
<p>113-103 ภาษาจีน 1 2(1-2-3) (Chinese 1)</p> <p>สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง</p>	<p>101-209 ภาษาจีน 1 3(2-2-5) (Chinese 1)</p> <p>สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง</p>	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต
<p>113-104 ภาษาจีน 2 2(1-2-3) (Chinese 2)</p> <p>ฝึกเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ</p>	<p>101-210 ภาษาจีน 2 3(2-2-5) (Chinese 2)</p> <p>การเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ</p>	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>113-201 ภาษาจีน 3 2(1-2-3)</p> <p>(Chinese 3)</p> <p>ฝึกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อน สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ</p>	-	ยกเลิก
<p>113-202 ภาษาจีน 4 2(1-2-3)</p> <p>(Chinese 4)</p> <p>ฝึกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อนอื่นๆ มากขึ้น ศึกษาความแตกต่างระหว่างตัวอักษร เต็ม และตัวอักษรย่อจีน สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษา คำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ</p>	-	ยกเลิก
<p>113-105 ภาษาญี่ปุ่น 1 2(1-2-3)</p> <p>(Japanese 1)</p> <p>การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น และไวยากรณ์ ศึกษาระบบเสียงและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะ การอ่านประโยคอย่างง่าย และการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราคาเนะและคาตะคาเนะ</p>	<p>101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)</p> <p>(Japanese 1)</p> <p>การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ระบบการ ออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่าง ง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราคาเนะและคาตะคาเนะ</p>	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>113-106 ภาษาญี่ปุ่น 2 2(1-2-3)</p> <p>(Japanese 2)</p> <p>ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น และคำศัพท์ ใหม่ ฝึกการอ่านคั่นจิ และเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย</p>	<p>101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)</p> <p>(Japanese 2)</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์และ สำนวนอย่างง่าย ฝึกการอ่านคั่นจิ และเขียนอนุเฉทในระดับง่ายเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน</p>	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>113-203 ภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese 3)</p> <p>ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาการอ่านคัมภีร์จากที่ได้ศึกษามาก่อนหน้านี้</p>	-	ยกเลิก
<p>113-204 ภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese 4)</p> <p>พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาญี่ปุ่น เรียนรู้ขนบธรรมเนียมและประเพณีของญี่ปุ่น พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแบบคันจิ เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติม ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น</p>	-	ยกเลิก
<p>113-111 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1)</p> <p>ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>101-213 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1)</p> <p>ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต
<p>113-112 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2)</p> <p>ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย</p>	<p>101-214 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2)</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาอย่างง่าย และ คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการอ่านและเขียนอนุเทศเกี่ยวกับชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนอย่างง่าย</p>	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>113-113 ภาษาเกาหลี 3 2(1-2-3)</p> <p>(Korean 3)</p> <p>ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม</p>	-	ยกเลิก
<p>113-114 ภาษาเกาหลี 4 2(1-2-3)</p> <p>(Korean 4)</p> <p>พัฒนาความสามารถในการพูด เรียนรู้ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเกาหลี พัฒนาทักษะการอ่าน พัฒนาการอ่านและการเขียน เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาเกาหลีที่ได้เรียนก่อนหน้านี้และวิธีการใช้อย่างถูกต้อง</p>	-	ยกเลิก
<p>102-101 ภาษาพม่า 1 2(1-2-3)</p> <p>(Burmese 1)</p> <p>ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค เรียนรู้โครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่าคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	-	ยกเลิก
<p>102-102 ภาษาพม่า 2 2(1-2-3)</p> <p>(Burmese 2)</p>	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาพม่าที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย		
<p>102-103 ภาษาพม่า 3 2(1-2-3)</p> <p>(Burmese 3)</p> <p>ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาพม่า ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม</p>	-	ยกเลิก
<p>102-104 ภาษาพม่า 4 2(1-2-3)</p> <p>(Burmese 4)</p> <p>พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณีของพม่า พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาพม่าที่ได้เรียนก่อนหน้านี้นี้และวิธีการใช้อย่างถูกต้อง</p>	-	ยกเลิก
<p>102-111 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 1 2(1-2-3)</p> <p>(Bahasa Indonesia 1)</p> <p>ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>102-112 ภาษาภาษาอินโดนีเซีย 2 2(1-2-3)</p> <p>(Bahasa Indonesia 2)</p> <p>ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาภาษาอินโดนีเซีย ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย</p>	-	ยกเลิก
<p>102-113 ภาษาภาษาอินโดนีเซีย 3 2(1-2-3)</p> <p>(Bahasa Indonesia 3)</p> <p>ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาภาษาอินโดนีเซีย ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม</p>	-	ยกเลิก
<p>102-114 ภาษาภาษาอินโดนีเซีย 4 2(1-2-3)</p> <p>(Bahasa Indonesia 4)</p> <p>พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณีของอินโดนีเซียพัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาภาษาอินโดนีเซียที่ได้เรียนก่อนหน้านี้นี้และวิธีการใช้อย่างถูกต้อง</p>	-	ยกเลิก
<p>102-121 ภาษาภาษามาลาเลเซีย 1 2(1-2-3)</p>	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p align="center">(Bahasa Malaysia 1)</p> <p>ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาบาฮาซามาเลเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกทักษะการฟัง และการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		
<p>102-122 ภาษาบาฮาซามาเลเซีย 2 2(1-2-3)</p> <p align="center">(Bahasa Malaysia 2)</p> <p>ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซามาเลเซีย ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย</p>	-	ยกเลิก
<p>102-123 ภาษาบาฮาซามาเลเซีย 3 2(1-2-3)</p> <p align="center">(Bahasa Malaysia 3)</p> <p>ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซามาเลเซียที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม</p>	-	ยกเลิก
<p>102-124 ภาษาบาฮาซามาเลเซีย 4 2(1-2-3)</p> <p align="center">(Bahasa Malaysia 4)</p> <p>พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณีของมาเลเซีย พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจ</p>	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>โครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาบาลีภาษาสันสกฤตที่เรียนก่อนหน้านี้นี้และวิธีการใช้อย่างถูกต้อง</p>		
	<p>**101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน3 (2-2-5) (English for Remediation)</p> <p>การวัดผล : ผ่าน (Satisfactory - S) และ ไม่ผ่าน (Unsatisfactory - U)</p> <p>เงื่อนไข : เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>คำศัพท์สำนวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และทักษะการสื่อสารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความสั้นๆ การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับคำ วลี และประโยคสั้นๆ</p> <p>หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation)</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
	<p>**101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (Daily Life English)</p> <p>คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) และให้ได้เกรด A ในรายวิชาดังกล่าว</p>	
	<p>**101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5) (English for Academic Study)</p> <p>การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน และคำศัพท์</p>	รายวิชาใหม่
	<p>**101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอแบบมีอาชีพ 3(2-2-5) (English for Professional Presentation)</p> <p>หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำ และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์งาน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>**101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5) (English for Proficiency Test)</p> <p>บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาและรูปแบบของข้อสอบ TOEFL ฝึกเทคนิคที่เป็นประโยชน์สำหรับทำข้อสอบ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>**101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3(2-2-5)</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p align="center">(Computer Coding for Everyone)</p> <p>ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน การติดตั้งไพทอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การประมวลผลด้วยคอมมานด์ไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้าและการแสดงผล การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวงเล็บ การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทางคณิตศาสตร์และกราฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟิก</p>	
5.8.2 หมวดวิชาเฉพาะ 218 หน่วยกิต	5.8.2 หมวดวิชาเฉพาะ 205 หน่วยกิต	
5.8.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต	5.8.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 11 หน่วยกิต	
<p>240-115 เคมีพื้นฐานและเคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ 4(4-0-8)</p> <p>(Basic Chemistry and Organic Chemistry for Medical Sciences)</p> <p>อุณหเคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สารประกอบอะโรมาติก อะลิฟาติก ไฮโดรคาร์บอน สเตอริโอเคมี การแทนที่ด้วยนิวคลีโอไฟล์ อนุพลอิสระ แอลกอฮอล์ อีเทอร์และฟีนอล อัลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน คาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน เพปไทด์และโปรตีน ลิพิด และกรดนิวคลีอิก</p> <p>Thermochemistry, chemical kinetics, chemical equilibrium, aromatic compounds, aliphatic hydrocarbons, stereochemistry, water and buffer system of the body, nucleophilic substitution, free radicals, alcohols, ethers and phenols, aldehydes, and ketones,</p>	<p>240-120 หลักเคมีและเคมีอินทรีย์ที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2(2-0-4)</p> <p>(Essential Chemistry and Organic Chemistry for Medical Sciences)</p> <p>การประยุกต์เคมีและเคมีอินทรีย์ทางการแพทย์: เทอร์โมไดนามิกส์ จลนพลศาสตร์ทางเคมี สมดุลเคมี สมดุลกรดเบส บัฟเฟอร์ ปฏิกิริยารีดอกซ์ สารประกอบอินทรีย์เบื้องต้น แอลกอฮอล์และฟีนอล อัลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก กรดไฮดรอกซีและกรดออกโซ เอมีน</p> <p>Applications of chemistry and organic chemistry in medicine: thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibrium, acid-base equilibria, buffers, redox reactions; introduction to organic</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>ลดหน่วยกิต</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>carboxylic acids and carboxylic acid derivatives, amines; molecular structure and properties of bio-molecules: carbohydrates, amino acids, peptides, proteins, lipid, and nucleic acids</p>	<p>compounds, alcohols and phenols, aldehydes and ketones, carboxylic acids and their derivatives, hydroxy acids and oxo acids, amines</p>	
<p>240-116 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานและเคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1(0-2-1)</p> <p>(Basic Chemistry and Organic Chemistry Laboratory for Medical Sciences)</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา: สอบผ่านรายวิชา 240-115 หรือเรียนควบคู่กัน</p> <p>ปฏิบัติการเกี่ยวกับความร้อนของปฏิกิริยาเคมี การวินิจฉัยเอกลักษณ์ของไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อัลดีไฮด์และคีโตน ปฏิกิริยาสะปอนนิฟิเคชันของลิปิด การทำสารอินทรีย์ให้บริสุทธิ์และการแยกด้วยวิธีการต่างๆ การแยกกรดอะมิโนด้วยที่แอลซี การแยกและการวินิจฉัยเอกลักษณ์ของเคซีน การแยกลิปิดจากไข่แดง การแยกและการวินิจฉัยเอกลักษณ์ของดีเอ็นเอจากยีสต์</p> <p>The basic experiments: heat of chemical reactions, identification of substances from living organism such as hydrocarbon, alcohols, phenols, aldehydes and ketones; saponification of lipid; purification of organic materials by various separation methods: TLC separation of amino acids; isolation and identification of casein, isolation of lipids from egg yolk, isolation and identification of DNA from yeast</p>		<p>ยกเลิก</p>
<p>240-119 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3(3-0-6)</p>	<p>240-121 หลักฟิสิกส์ที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2(2-0-4)</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p align="center">(Physics for Medical Sciences)</p> <p>แรงและสมดุลของแรง การเคลื่อนที่เชิงเส้นและการหมุน งาน พลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน ฟิสิกส์ของระบบการเคลื่อนไหวของร่างกาย และพลังงาน ของไหลและกลศาสตร์ของไหล ความร้อน การถ่ายเทความร้อน และสมบัติทางความร้อนของสสาร สภาพยืดหยุ่น คลื่นกล เสียงและการได้ยิน ไฟฟ้าและสภาวะแม่เหล็ก แสงและทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ และกัมมันตรังสี</p> <p>Forces and forces in equilibrium, rectilinear and rotational motion, work, energy and energy transformation, physics of the human body, lever system and energy, fluids and fluid mechanics, heat, transfer of heat and thermal properties of matter, elasticity, mechanical waves, sound and hearing, elasticity and magnetism, light and optics, atomic physics, nuclear physics and radioactivity</p>	<p align="center">(Essential Physics for Medical Sciences)</p> <p>การประยุกต์ฟิสิกส์ทางการแพทย์ แรงและสมดุลของแรง การเคลื่อนที่เชิงเส้นและการหมุน งาน พลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน ฟิสิกส์ของระบบการเคลื่อนไหวของร่างกายและพลังงาน ของไหลและกลศาสตร์ของไหล ความร้อน การถ่ายเทความร้อนและสมบัติทางความร้อนของสสาร สภาพยืดหยุ่น คลื่นกล เสียงและการได้ยิน ไฟฟ้าและสภาวะแม่เหล็ก แสงและทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์ยุคใหม่ ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ และกัมมันตรังสี</p> <p>Applications of physics in medicine Forces and forces in equilibrium, rectilinear and rotational motion, work, energy and energy transformation, physics of the human body, lever system and energy, fluids and fluid mechanics, heat, transfer of heat and thermal properties of matter, elasticity, mechanical waves, sound and hearing, elasticity and magnetism, light and optics, modern physics, atomic physics, nuclear physics and radioactivity</p>	<p>เปลี่ยนชื่อรายวิชา ลดหน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>240-113 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3(3-0-6)</p> <p align="center">(Biology for Medical Sciences)</p> <p>หลักพื้นฐานทางชีววิทยาด้านเคมีของสิ่งมีชีวิต ความต้องการพลังงาน โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ การตายของเซลล์ การถ่ายทอดพันธุกรรมระดับโครโมโซม และระดับโมเลกุล พันธุศาสตร์ประชากร และแนวคิดเชิงวิวัฒนาการ ประวัติศาสตร์วิวัฒนาการของความหลากหลายทางชีวภาพ โครงสร้างและการทำงานของพืชและสัตว์และความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต</p>	<p>240-122 หลักชีววิทยาที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ 4(3-2-7)</p> <p align="center">(Essential Biology for Medical Sciences)</p> <p>การประยุกต์หลักพื้นฐานทางชีววิทยาด้านเคมีของสิ่งมีชีวิต ความต้องการพลังงาน โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ การตายของเซลล์ การถ่ายทอดพันธุกรรมระดับโครโมโซม และระดับโมเลกุล พันธุศาสตร์ประชากรโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์และแนวคิดเชิงวิวัฒนาการ ประวัติศาสตร์วิวัฒนาการของความหลากหลายทางชีวภาพ โครงสร้างและการทำงานของพืช</p>	<p>-ยุบรวมบรรยาย 240-113 และ ปฏิบัติการ 240-114 --ลดหน่วยกิต -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>กับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของไวรัสและแบคทีเรีย วิทยาการทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการแพทย์</p> <p>Basic biological concepts in chemistry of living organisms, energy requirement, cell structure and function, cell cycle, cell death, principles of inheritance, population genetics and its evolutionary concepts, the evolutionary history of biodiversity, plant and animal forms and functions, ecology, relationship between living things and their environment, diversity of viruses and bacteria, development of biotechnology and its applications for use in practice of medicine</p>	<p>และสัตว์และความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของไวรัสและแบคทีเรีย วิทยาการทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการแพทย์ที่ทันสมัย</p> <p>Applications of basic biological concepts in chemistry of living organisms, energy requirement, cell structure and function, cell cycle, cell death, principles of inheritance, evidence based population genetics and its evolutionary concepts, the evolutionary history of biodiversity, plant and animal forms and functions, ecology, relationship between living things and their environment, diversity of viruses and bacteria; modern biotechnology development and its applications for use in practice of medicine</p>	<p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ย้ายมาเรียนภาคการที่ 2</p>
<p>240-114 ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์</p> <p>(Biology Laboratory for Medical Sciences)</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านรายวิชา 240-113 หรือเรียนควบคู่กัน</p> <p>ปฏิบัติการทางชีววิทยาที่สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา 240-113 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์</p> <p>Practical biology laboratory to complement the theory learned in the course 122-113 Biology for Medical Sciences</p>		
<p>240-202 ชีวเคมีและชีววิทยาระดับโมเลกุล 3(3-0-6)</p> <p>(Biochemistry and Molecular Biology)</p>	<p>240-123 หลักชีวเคมีที่จำเป็นสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2(2-0-4)</p> <p>(Essential Biochemistry for Medical Sciences)</p>	<p>-ยุบรวมบรรยาย 240-202 และปฏิบัติการ 240-203</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>โครงสร้าง หน้าที่ คุณสมบัติ การสังเคราะห์ การทำงานและการสลายตัวของสารชีวโมเลกุล การทำงานและจลนพลศาสตร์ของเอนไซม์และโคเอนไซม์ การย่อยและการดูดซึมสารชีวโมเลกุล วงจรกรดซิตริก การขนส่งอิเล็กตรอน ออกซิเดทีฟฟอสโฟริเลชัน หลักการทางเมตาบอลิซึมและการดัดแปลงสารชีวโมเลกุลที่เกิดขึ้นในสิ่งมีชีวิตในภาวะปกติและภาวะที่มีพยาธิสภาพ หลักการพื้นฐานทางอนุชีววิทยาและอนุพันธุศาสตร์ การถ่ายทอดทางพันธุกรรมและความผิดปกติของการถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม โรคและความผิดปกติทางพันธุกรรม</p> <p>Structures, functions, properties, biosynthesis, anabolism and catabolism of bio-molecules, function and kinetics of enzymes and coenzymes; digestion and absorption of bio-molecules; citric acid cycle, electron transport and oxidative phosphorylation; principle of metabolism and regulation of metabolic pathways; molecular modification of organism in normal and in some important pathological states; principles of molecular biology and molecular genetics, flow of genetic information, gene regulation, congenital diseases and genetic defects</p>	<p>โครงสร้าง หน้าที่ และคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล จลนพลศาสตร์ของเอนไซม์ ความสำคัญของโคเอนไซม์ในสิ่งมีชีวิต หลักการทางเมตาบอลิซึมและการควบคุมวิถีเมตาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน และ สารประกอบไนโตรเจนในสิ่งมีชีวิต วิถีไกลโคไลซิส วัฏจักรเครบส์ การขนส่งอิเล็กตรอน กระบวนการ หายใจระดับเซลล์ เบตาออกซิเดชันและการสังเคราะห์ทางชีวภาพของกรดไขมัน วัฏจักรยูเรีย</p> <p>Structures, functions and properties of biomolecules; kinetics of enzymes, important of coenzymes in living organism; principle of metabolism and regulation of carbohydrate, lipid, amino acid and nitrogen compound in living organism; glycolysis pathway, Kreb's cycle, electron transport chain, oxidative phosphorylation, β-oxidation and biosynthesis of fatty acid, urea cycle</p>	<ul style="list-style-type: none"> -เปลี่ยนรหัสรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา -ลดหน่วยกิต -ปรับคำอธิบายรายวิชา -ย้ายมาเรียนชั้นปีที่ 1
<p>240-203 ปฏิบัติการชีวเคมี (Biochemistry Laboratory) 2(0-4-2)</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านวิชา 240-202 หรือเรียนควบคู่กัน</p> <p>การทดลองที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคนิคทางห้องปฏิบัติการทางชีวเคมีเพื่อศึกษาคุณสมบัติและปฏิสัมพันธ์ของสารชีวโมเลกุล นำสารตัวอย่างที่ไม่รู้จักจากของเหลวในร่างกาย เซลล์ หรือเนื้อเยื่อจากอวัยวะที่ต้องการตรวจ โดยวิธีการแยก การทำให้บริสุทธิ์ การป่งชี้สารชีวภาพโดยวิธีวิเคราะห์ทางชีวเคมี</p>		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>การไตเตรทกับสารที่จำเพาะ ปฏิกริยาเอนไซม์ โครมาโทกราฟี สเปกโตรเมทรี ปฏิบัติการลูโซเฟอติเมอเรช และกระบวนการทำดีเอ็นเอคู่สม</p> <p>Experimental work using laboratory techniques in biochemistry to find out property and interactions of bio-molecules; unknown specimens from body fluid, cells or tissue from organs to be identified by extraction, purification, and identification of biological substances using analytical biochemical methods; titration with specific reagent(s), enzymatic reaction, chromatographic systems, spectrometry, PCR and DNA hybridization</p>		
	<p>240-124 พัฒนาการทางพฤติกรรมและจิตสังคม 1(1-0-2)</p> <p>(Behavioral Science and Psychosocial Development)</p> <p>ความหมายและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ ประกอบด้วย ช่วงปรกัมเนิด ช่วงหลังคลอด วัยทารก วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา พัฒนาการทางร่างกาย แรงจูงใจ อารมณ์ ความรู้สึก การรับรู้ การเรียนรู้ ความจำ ความคิด เชาวน์ปัญญา ภาษา บุคลิกภาพ สังคมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ ปัจจัยด้านพัฒนาการทางพฤติกรรมและจิตสังคม ความผิดปกติทางจิต การจัดการความเครียด การปรับตัวด้านสุขภาพจิต</p> <p>Definition and theories related to human development including perinatal period, postpartum period infancy, childhood, adulthood, and old age; physical development, motivation, emotion, sensation, perception, learning, memory, thought, intelligence, language, personality, social and interpersonal development in different ages;</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	behavioral and mental development factors; mental disorders; stress management, and mental health adjustment	
5.8.2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 74 หน่วยกิต	5.8.2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 68 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
<p>240-204 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 4(3-2-7)</p> <p>(Foundation of Medical Science 1)</p> <p>ระนาบและทิศทาง ตำแหน่งของร่างกาย ลักษณะ โครงสร้างและส่วนประกอบของเซลล์ กระบวนการเจริญและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การแบ่งตัวของเซลล์และการเจริญเป็นเนื้อเยื่อและอวัยวะในระบบต่างๆของร่างกาย การผิดปกติแต่กำเนิด พื้นฐานทางสรีรวิทยาของร่างกายในภาวะปกติ รวมถึงเซลล์และเนื้อเยื่อ กลไกการขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ ตัวรับที่เยื่อเซลล์ การส่งต่อสัญญาณประสาท การเจริญและการเปลี่ยนแปลงสภาพของเซลล์ กลไกการรักษาภาวะสมดุลของร่างกาย</p> <p>Direction and plane, position of the body, structure and components of cell growth and development of human body beginning from gametogenesis, fertilization, cell divisions and organogenesis; congenital abnormalities; basic knowledge of physiology under normal circumstances; cells and tissue, membrane transportation, membrane receptor, signal transduction; cell development and differentiation; homeostasis</p>	<p>240-220 หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 4(3-2-7)</p> <p>(Principles of Medical Science 1)</p> <p>ระนาบและทิศทางตำแหน่งของร่างกาย ลักษณะโครงสร้างและส่วนประกอบของเซลล์ กระบวนการเจริญและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การแบ่งตัวของเซลล์ และการเจริญเป็นเนื้อเยื่อและอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การแสดงออกของยีนในตัวอ่อน โครโมโซมมนุษย์ การกลายพันธุ์และพอลิมอร์ฟิซึม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พื้นฐานทางสรีรวิทยาของร่างกายในภาวะปกติของเซลล์และเนื้อเยื่อ กลไกการขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ ตัวรับที่เยื่อหุ้มเซลล์ การส่งต่อสัญญาณประสาท การเจริญและการเปลี่ยนแปลงสภาพของเซลล์ กลไกการรักษาภาวะสมดุลของร่างกาย</p> <p>Direction and plane, position of the human body; structure and components of cell growth and development of human body beginning from gametogenesis, fertilization, cell divisions, and organogenesis; gene expression of embryo, human chromosome, mutation and polymorphism, inheritance patterns; basic knowledge of physiology under normal circumstances in cells and tissues,</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	membrane transportation, membrane receptor, signal transduction; cell development and differentiation, homeostasis	
<p>240-214 <u>พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2-1</u> 3(2-2-5)</p> <p>(Foundation of Medical Science 2-1)</p> <p>หลักพื้นฐานด้านอิมมูโนวิทยา ด้านแบคทีเรียวิทยา ไวรัสวิทยา เชื้อราวิทยา และปรสิตวิทยาทางการแพทย์ คุณลักษณะและการก่อโรคของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และเชื้อปรสิต โซโอโนซิส พยาธิวิทยาที่พบบ่อยของโรคที่เกิดจากเชื้อดังกล่าว การป้องกันและการควบคุมการติดเชื้อจุลชีพและปรสิต</p> <p>หลักการตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้อทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล</p> <p>Fundamental concepts of immunology, general characteristics of bacteria, viruses, fungi and parasites; vector and transmission; common pathology of diseases caused by this group of pathogens; prevention and control of microbial infection and parasitic infestation; zoonosis, laboratory investigations and interpretation</p>	<p>240-221 <u>หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2</u> 4(3-2-7)</p> <p>(Principles of Medical Sciences 2)</p> <p>ระบบภูมิคุ้มกันในภาวะปกติ ระบบภูมิคุ้มกันก่อความผิดปกติ การจำแนกเชื้อจุลชีพ หลักการของโรคติดเชื้อ แบคทีเรียและโรคจากเชื้อแบคทีเรีย ไวรัสและโรคจากเชื้อไวรัส เชื้อราและการติดเชื้อรา ปรสิตและโรคปรสิต หลักการทางห้องปฏิบัติการสำหรับการสอบสวนโรคติดเชื้อ การทำให้ปราศจากเชื้อ การเก็บตัวอย่าง การตรวจโดยตรงจากตัวอย่าง การเพาะเลี้ยงเชื้อ การทดสอบความไวต่อยาด้านจุลชีพ การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ</p> <p>Normal immune responses, immunologically mediated disorders; microbial classification; principles of infectious diseases; bacteria and bacterial diseases, viruses and viral diseases, fungi and fungal infections, parasites and parasitic diseases; principles of laboratory for infectious disease investigation, sterilization, specimen collection, direct specimen examination, pure culture technique, antimicrobial susceptibility testing, laboratory interpretations</p>	<p>-เพิ่มหน่วยกิตทฤษฎี ส่งผลให้หน่วยกิตรวมของรายวิชาเพิ่มขึ้น</p> <p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>240-206 <u>พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3</u> 4(3-2-7)</p> <p>(Foundation of Medical Science 3)</p>	<p>240-222 <u>หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3</u> 4(3-2-7)</p> <p>(Principles of Medical Science 3)</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ หลักและวิธีการศึกษาพยาธิวิทยา ความผิดปกติของระบบต่างๆและขบวนการที่เกี่ยวข้องกับการก่อโรค เชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วยระบบต่างวิทยา หลักการเกี่ยวกับการใช้ยาบำบัดโรค การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกาย หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยา เกล็ดชงลนศาสตร์ ข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง อาการอันไม่พึงประสงค์ของยา การเสริมฤทธิ์และการต้านฤทธิ์กันของยารวมถึงความเป็นพิษ การแก้พิษ และมะเร็งวิทยา</p> <p>Meaning, scope, importance, principle and methodology of studying pathology; acquiring basic knowledge on abnormality of organ systems using examples from commonly found diseases to demonstrate mechanism of pathogenesis, principle of chemotherapy, drug metabolism, knowledge on basic and advanced mechanisms of action of drugs, pharmacokinetics, indication, precaution, side-effects, drugs synergy and antagonism, toxicity, antidote and oncology</p>	<p>ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ หลักและวิธีการศึกษาพยาธิวิทยา ความผิดปกติของระบบต่าง ๆ และพยาธิกำเนิดของระบบอวัยวะในโรคที่พบบ่อย หลักการเกี่ยวกับการใช้ยาบำบัดโรค การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกาย หลักการพื้นฐานและกลไกการออกฤทธิ์ของยา เกล็ดชงลนศาสตร์ ข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา การเสริมฤทธิ์และการต้านฤทธิ์กันของยารวมถึงความเป็นพิษ และการแก้พิษ</p> <p>Meaning, scope, importance, principle, and methodology of studying pathology, acquiring basic knowledge on pathogenesis of organ systems in common disease; principle of phamacotherapy, drug metabolism, knowledge on basic mechanisms of action of drugs, pharmacokinetics, indications, precautions, adverse drug reaction, drugs synergy and antagonism, toxicity and antidote</p>	<p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>240-101 ชีวสถิติ 2(2-0-4)</p> <p>(Biostatistics)</p> <p>แนวคิดและการประยุกต์ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น ในสถานการณ์ต่างๆ การอธิบายค่าสถิติ สถิติพรรณนา การสุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนของประชากรและการนำไปใช้ในการประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน การใช้วิธีการเชิงสถิติในการนำเสนอบทความทางวิชาการ</p>	<p>240-223 ระเบียบวิธีวิจัยและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 3(2-2-5)</p> <p>(Research methodology and evidence based medicine)</p> <p>แนวคิดและการประยุกต์ใช้ชีวสถิติ ชีวเวชศาสตร์ และระบบวิทยาในการวิจัยทางการแพทย์ คำถามและ สมมติฐานการวิจัย วิธีการวิจัยและการออกแบบการวิจัยเพื่อหาสาเหตุและความสัมพันธ์ของการเกิดโรค การประเมินและการประยุกต์ใช้การทบทวนวรรณกรรมทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การประเมิน บทความการวิจัยทางการแพทย์เพื่อใช้ทางเวชปฏิบัติ</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-เพิ่มหน่วยกิตด้านปฏิบัติการ</p> <p>-ย้ายมาเรียนปี 2</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>Concepts and applications of probability and probability distributions in various situations: interpretation of statistical values, descriptive statistics, sampling methods for representatives of populations and its use in estimation and hypothesis testing, use of statistical methods in academic articles presentations</p>	<p>Concepts and applications of biostatistics, biomedical sciences and epidemiology in medical research, research question and hypothesis, research methodology and design for cause and association in diseases, appraisal and application of medical literature review, evidence based medicine, evaluation of medical research for clinical practice</p>	
<p>240-207 ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง 3(2-2-5)</p> <p>(Integumentary System)</p> <p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ กลไกการควบคุมการทำงานของระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้องในภาวะปกติและผิดปกติ การปรับตัวของระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้องต่อภาวะต่างๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ กลไกป้องกันสิ่งแปลกปลอมและจุลชีพตามธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลง ซ่อมแซม และฟื้นฟูของระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้องในระยะต่างๆ ของชีวิต สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ การอักเสบ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิกและคลินิก การพิสูจน์ลายนิ้วมือ การพิสูจน์อัตลักษณ์บุคคลในทางนิติเวชศาสตร์ การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่นๆที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริย</p>	<p>240-224 ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง 3(2-2-5)</p> <p>(Integumentary System)</p> <p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์หน้าที่กลไกการควบคุมการทำงานของระบบผิวหนังเนื้อเยื่อเกี่ยวพันในภาวะปกติและผิดปกติต่อภาวะต่างๆ ในระดับโมเลกุลเซลล์เนื้อเยื่อปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงซ่อมแซมและฟื้นฟูในระยะต่างๆ ภูมิคุ้มกันป้องกันสิ่งแปลกปลอมและพยาธิสภาพสาเหตุปัจจัยก่อโรคและพยาธิสภาพพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยาพยาธิวิทยาคลินิกและระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อเภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์หลักการใช้ยาการช้ยการช้กประวัติการตรวจร่างกายและเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิกและคลินิก</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ศาสตร์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of the integumentary system (skin, related tissue, connective tissue) in normal and abnormal circumstances; adaptation of the integumentary system in various conditions in molecule, cell and tissue level; normal flora and skin defense mechanisms, changes, repair and regeneration associated with stage of life; etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology, infectious and non-infectious diseases, inflammation, pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in the integumentary system; integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations, usage of fingerprint as personal identity in forensic investigation; health behavior, habits and other factors affecting treatment, disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics; laboratory practice related to course content of the lectures on the integumentary system</p>	<p>Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of the integumentary system; skin, related tissue, connective tissue in normal and abnormal circumstances; adaptation of the integumentary system in various conditions in molecule; cell and tissue level and laboratory practice related; repair and regeneration associated with stage of life normal and disorders of immune response etiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, epidemiology, infectious and non-infectious diseases; pharmacokinetics, pharmacodynamics and principle of drugs used, basic history acquiring and physical examination, integration of preclinical and clinical knowledge</p>	
<p>240-208 ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ (Musculoskeletal System)</p> <p>4(2-4-6)</p>	<p>240-225 ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ (Musculoskeletal System)</p> <p>4(2-4-6)</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ กลไกการควบคุมการทำงานของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในภาวะปกติและผิดปกติ การปรับตัวของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อต่อภาวะต่างๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การเปลี่ยนแปลง ซ่อมแซม และฟื้นฟูของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในระยะต่างๆ ของชีวิต สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ การอักเสบ เภสัชพันธุศาสตร์ พันธุศาสตร์ที่พบของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ</p> <p>บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปริคลินิกและคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่นๆที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ</p> <p>Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of the musculoskeletal system in normal and abnormal circumstances; adaptation of the musculoskeletal system in various conditions in molecule, cell and tissue level; repair ,regeneration and changes associated with stage of life; etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology, infectious and non-infectious diseases, inflammation; normal imaging, common related imaging; pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in the musculoskeletal system; integration of preclinical knowledge with</p>	<p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่ และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในภาวะปกติและผิดปกติ การปรับตัวของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อต่อภาวะต่าง ๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การซ่อมแซม ฟื้นฟู และการเปลี่ยนแปลงที่สัมพันธ์กับระยะต่าง ๆ ของชีวิต สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ เภสัชพันธุศาสตร์ พันธุศาสตร์ที่พบของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปริคลินิกและคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม ในเชิงพฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่นๆที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ</p> <p>Integration of knowledge in growth and development, gross anatomy, histology, functions and regulatory mechanism of the musculoskeletal system in normal and abnormal circumstances; adaptation of the musculoskeletal system in various conditions in molecule, cell and tissue levels; repair, regeneration and changes associated with stage of life; etiology, pathogenesis, pathophysiology, epidemiology, infectious and non-infectious diseases, normal imaging, common abnormal imaging; pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in the musculoskeletal system; integration of preclinical knowledge with clinical practice; holistic care including health behavior, and other factors affecting treatment, disease prevention and health promotion for individual, family and</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>that of clinical manifestations; health behavior, habits and other factors affecting treatment, disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics; laboratory practice related to course content of the lectures on the musculoskeletal system</p>	<p>community, according to medical ethics; laboratory practice related to the musculoskeletal system</p>	
<p>240-209 ระบบประสาท 1 3(2-2-5)</p> <p>(Nervous System 1)</p> <p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ กลไกการควบคุมการทำงานของระบบประสาทส่วนกลาง ในภาวะปกติและผิดปกติ การปรับตัวของระบบประสาทส่วนกลางต่อภาวะต่างๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การเปลี่ยนแปลง ซ่อมแซม และฟื้นฟูของระบบประสาทส่วนกลางในระยะต่างๆ ของชีวิต สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ รวมทั้งโรคที่เกิดในระบบประสาทผู้สูงอายุ โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย เกสซ์จลนศาสตร์ เกสซ์พลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบประสาทส่วนกลาง บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิกและคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่นๆที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบประสาทส่วนกลาง</p> <p>Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of the central nervous system in normal and abnormal</p>	<p>240-226 ระบบประสาท 1 4(3-2-7)</p> <p>(Nervous System 1)</p> <p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ กลไก การควบคุมการทำงานของระบบประสาทส่วนกลาง ในภาวะปกติและผิดปกติและการปรับตัวของระบบประสาทส่วนกลางต่อภาวะต่างๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การซ่อมแซม การฟื้นฟู สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา โรคติดเชื้อ การอักเสบ โรคที่เกิดจากความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันและโรคที่ไม่เกิดจากการติดเชื้อ โรคจิตเวชที่พบบ่อย เกสซ์จลนศาสตร์ เกสซ์พลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบประสาทส่วนกลาง บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิกและคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพ นิสัย และปัจจัยอื่นๆที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบประสาทส่วนกลาง</p> <p>Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions; regulatory mechanism of the central nervous system in normal and abnormal circumstances; adaptation of the central nervous system in various conditions in molecule, cell and tissue; repair and regeneration; etiology,</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-เพิ่มหน่วยกิตทฤษฎี ส่งผลให้หน่วยกิตรวมของรายวิชาเพิ่มขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>circumstances; adaptation of the central nervous system in various conditions in molecule, cell and tissue level; changes, repair and regeneration associated with stage of life; etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology, infectious and non-infectious diseases, neurodegenerative disorders, common psychiatric disorders, pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in the central nervous system; integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics; laboratory practice related to course content of the lectures on the central nervous system</p>	<p>pathology, infectious, inflammatory, immunologic disorders and non-infectious diseases; common psychiatric disorders; pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in the central nervous system; integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; Integrated holistic care, health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community according to medical ethics related to course content in the central nervous system</p>	
<p>240-210 ระบบประสาท 2 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: center;">(Nervous System 2)</p> <p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ กลไกการควบคุมการทำงานของระบบประสาทส่วนปลายและประสาทสัมผัสพิเศษ ในภาวะปกติและผิดปกติ การปรับตัวของระบบประสาทส่วนปลาย ต่อภาวะต่างๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การเปลี่ยนแปลง ซ่อมแซม และฟื้นฟูของระบบประสาทส่วนปลายในระยะต่างๆ ของชีวิต สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ รวมทั้งโรคที่เกิดในระบบประสาทส่วนปลายในผู้สูงอายุ</p>	<p>240-227 ระบบประสาท 2 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: center;">(Nervous System 2)</p> <p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ กลไก การควบคุมการทำงานของระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ในภาวะปกติและผิดปกติและการปรับตัวของระบบประสาทส่วนส่วนปลายต่อภาวะต่างๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การซ่อมแซม การฟื้นฟู สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา โรคติดเชื้อ ความเสียหายที่เกิดต่ออวัยวะประสาทส่วนปลายและการบาดเจ็บในอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ เกสัชจลนศาสตร์ เกสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบประสาทส่วนปลาย บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิกและคลินิก การบริหาร</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>และภัยอันตรายที่เกิดต่ออวัยวะประสาทสัมผัสพิเศษ โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการไวยาในระบบประสาทส่วนปลาย บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิกและคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบประสาทส่วนปลาย</p> <p>Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of the peripheral nervous system and special sense in normal and abnormal circumstances; adaptation of the peripheral nervous system in various conditions in molecule, cell and tissue level; changes, repair and regeneration associated with stage of life; etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology, infectious and non-infectious diseases, neurodegenerative disorders, injuries in special sense organs and common psychiatric disorders, pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in the peripheral nervous system; integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics; laboratory practice related to course content of the lectures on the peripheral nervous system</p>	<p>ผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพ นิสัย และปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบประสาทส่วนปลาย</p> <p>Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of the peripheral nervous system and special sense in normal and abnormal circumstances; adaptation of the peripheral nervous system in various conditions in molecule, cell and tissue level; changes, repair and regeneration; etiology, pathology, infectious and injuries in special sense organs; pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in the peripheral nervous system; integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics related to course content in the peripheral nervous system.</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>240-211 ระบบหายใจ 1 2(1-2-3)</p> <p>(Respiratory System 1)</p> <p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ กลไกการควบคุมการทำงานของระบบหายใจในภาวะปกติ การทำงานของระบบหายใจร่วมกับระบบอื่นๆ ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ การปรับตัวของระบบหายใจในภาวะต่างๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ กลไกป้องกันสิ่งแปลกปลอมและจุลชีพตามธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลง ซ่อมแซม ฟื้นฟูในระยะต่างๆของชีวิต เภสัชวิทยาของระบบหายใจ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบหายใจ และการประยุกต์การทำงานของระบบหายใจในทางคลินิก</p> <p>Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of respiratory system in normal circumstance, study of how the respiratory system works together with other systems in order to maintain normal physiological state of the whole body, adaptation of the respiratory system in various conditions in molecule, cell and tissue level, normal flora and pulmonary defense mechanisms of immune system against foreign body, repair, regeneration and changes associated with stage of life; normal imaging; laboratory practice related to the content in respiratory system, application of knowledge in clinical practice</p>	<p>240-228 ระบบหายใจ 1 3(2-2-5)</p> <p>(Respiratory system 1)</p> <p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบหายใจ การทำงานของระบบหายใจร่วมกับระบบอื่นๆในการควบคุม และรักษาสมดุลสรีรวิทยาของมนุษย์ให้อยู่ในภาวะปกติ การปรับตัวของระบบหายใจในภาวะต่างๆในระดับโมเลกุลเซลล์และเนื้อเยื่อ จุลชีพไม่ก่อโรคในระบบทางเดินหายใจ กลไกป้องกันสิ่งแปลกปลอมและการติดเชื้อ การเปลี่ยนแปลงซ่อมแซม การเจริญทดแทนในระยะต่างๆของชีวิตเภสัชวิทยาของระบบหายใจปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบหายใจและการประยุกต์ความรู้ในทางคลินิก</p> <p>Integration of knowledge in growth and development, gross anatomy, histology, functions and regulatory mechanism of respiratory system, how the respiratory system works together with other systems in order to regulate and maintain normal human physiology, adaptation of the respiratory system in various conditions in molecule, cell and tissue level, normal flora in respiratory system; pulmonary defense mechanisms of immune system against foreign body and infections; repair, regeneration and changes associated with stage of life; normal imaging; laboratory practice related to the respiratory system, application of knowledge in clinical practice</p>	<p>สาระการแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> -เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เพิ่มหน่วยกิตทฤษฎี ส่งผลให้หน่วยกิตรวมของรายวิชาเพิ่มขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>240-212 ระบบหายใจ 2 3(2-2-5)</p> <p>(Respiratory System 2)</p> <p>บูรณาการความรู้กลไกการควบคุมการทำงานของระบบหายใจในภาวะผิดปกติ สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบหายใจ บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปริคลินิกและคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Integration of knowledge in regulatory mechanism of respiratory system in abnormal circumstance, etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology, infectious and non-infectious disease; common related imaging; pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in respiratory system, integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics</p>	<p>240-229 ระบบหายใจ 2 3(2-2-5)</p> <p>(Respiratory system 2)</p> <p>บูรณาการความรู้ กลไกการควบคุมการทำงานของระบบหายใจ สาเหตุและปัจจัยก่อโรคพยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบหายใจ บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปริคลินิก และเวชปฏิบัติการ บริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวมในเชิงพฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการรักษาการป้องกันโรค และการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลครอบครัวและชุมชนตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Integration of knowledge in regulatory mechanism of respiratory system, etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology, infectious and non-infectious diseases; common abnormal imaging; pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in respiratory system, integration of preclinical knowledge with clinical practice; holistic care including health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; according to medical ethics</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>240-313 ระบบโลหิตวิทยา 4(3-2-7)</p> <p>(Hematopoietic and Lymphoreticular Systems)</p>	<p>240-320 ระบบโลหิตวิทยา 4(3-2-7)</p> <p>(Hematopoietic and Lymphoreticular Systems)</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ กลไกการควบคุมการทำงานของระบบโลหิตวิทยา ในภาวะปกติ การสร้างและการทำงานของเซลล์เม็ดเลือดและองค์ประกอบต่างๆ ในเลือด การทำงานของระบบโลหิตวิทยาร่วมกับระบบอื่นๆ ในการรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ การปรับตัวของระบบโลหิตวิทยาต่อภาวะต่างๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การเปลี่ยนแปลง ซ่อมแซม และฟื้นฟูของระบบโลหิตวิทยาในระยะต่างๆ ของชีวิต ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบโลหิตวิทยา และการนำความรู้ไปประยุกต์ทางคลินิกและบูรณาการความรู้กลไกการควบคุมการทำงานของระบบโลหิตวิทยา กระบวนการป้องกันอันตรายจากสิ่งแปลกปลอมต่างๆ ที่เข้าสู่ร่างกาย โดยอาศัยการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบโลหิตวิทยา บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิกและคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Integration of knowledge in growth, development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of the hematopoietic and lymphoreticular systems in normal circumstances, production and function of blood cell and blood components, study of how hematopoietic and lymphoreticular systems works together with other systems in order to maintain physiological state of the whole body, adaptation of the</p>	<p>บูรณาการความรู้กลไกการควบคุมการทำงานของระบบโลหิตวิทยาและน้ำเหลือง อวัยวะและหน้าที่ของไขกระดูก ต่อม้ำน้ำเหลือง ต่อมไขมัน ม้าม การสร้างและหน้าที่ของเซลล์เม็ดเลือดชนิดต่างๆ กลไกการแข็งตัวของเลือด การสร้างและหน้าที่ขององค์ประกอบการในแข็งตัวของเลือด ปัจจัยการสลายลิ่มเลือดและสหายับยั้งตามธรรมชาติ กระบวนการป้องกันโดยอาศัยการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ความผิดปกติทางระบบภูมิคุ้มกัน โรคติดเชื้อโรคทางโลหิตวิทยา โรคโลหิตจาง ความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับเนื้องอก โรคเลือดทางพันธุกรรม การเลือดออกผิดปกติ เวชศาสตร์บริการโลหิต การให้เลือด การให้เลือดผิดหมู่ ยาในระบบโลหิตวิทยาและน้ำเหลือง ยาบำรุงเลือด ยาต้านการแข็งตัวของเลือด ยาต้านเกร็ดเลือด ยาละลายลิ่มเลือด พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวมตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Integration of knowledge in regulatory mechanism of the hematopoietic and lymphoreticular systems, organs and functions, bone marrow, lymph node, thymus, and spleen; production and function of various blood cells; coagulation mechanism, production and function of coagulation components, fibrinolytic factors and</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>hematopoietic and lymphoreticular systems in various conditions in molecular ,cell and tissue level; repair, regeneration and changes associated with stage of life; laboratory practice related to course content of the lectures on the hematopoietic and lymphoreticular systems and application of knowledge in clinical practice and Integration of knowledge in regulatory mechanism of the hematopoietic and lymphoreticular systems, defense mechanisms of immune system against foreign body, etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology, infectious and non-infectious diseases, pharmacokinetic, pharmacodynamic, principle of drugs used in hematopoietic and lymphoreticular systems, integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics</p>	<p>natural inhibitors; defense mechanisms of immune system; immunologic disorders; infectious disease; hematologic diseases, anemia, neoplastic disorders, hereditary hematologic disorders, bleeding disorders; transfusion medicine, blood transfusion, incompatible blood transfusion; drugs used in hematopoietic and lymphoreticular systems, hematinic drugs, anticoagulants, antiplatelet drugs, fibrinolytic drugs; health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics</p>	
<p>240-302 ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 3(2-2-5) (Cardiovascular System 1)</p> <p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ กลไกการควบคุมการทำงานของระบบหัวใจหลอดเลือดในภาวะปกติ การทำงานของระบบหัวใจหลอดเลือดร่วมกับระบบอื่นๆ ในการรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ การปรับตัวของระบบหัวใจหลอดเลือดต่อภาวะต่างๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การเปลี่ยนแปลง ซ่อมแซม และฟื้นฟูของระบบหัวใจหลอดเลือดในระยะต่างๆ ของ</p>	<p>240-321 ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 3(2-2-5) (Cardiovascular System 1)</p> <p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ กลไกการควบคุมการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือดในภาวะปกติ การทำงานของระบบหัวใจหลอดเลือดร่วมกับระบบอื่น ๆ ในการดำรงดุลของร่างกาย การเปลี่ยนแปลง และการปรับตัวของระบบหัวใจหลอดเลือดต่อภาวะต่าง ๆ ที่ระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การซ่อมแซม เจริญ</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ชีวิต ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบหัวใจหลอดเลือด และการนำความรู้ไปประยุกต์ทางคลินิก</p> <p>Integration of knowledge in growth, development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of the cardiovascular system in normal circumstances, study of how cardiovascular system works together with other systems in order to maintain physiological state of the whole body, adaptation of the cardiovascular system in various conditions in molecular, cell and tissue level; repair, regeneration and changes associated with stage of life; laboratory practice related to course content of the lectures on the cardiovascular system and application of knowledge in clinical practice</p>	<p>ทดแทน และการเปลี่ยนแปลงของระบบหัวใจหลอดเลือดตามระยะต่าง ๆ ของชีวิต ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับระบบหัวใจหลอดเลือด และการนำความรู้ไปประยุกต์ทางคลินิก</p> <p>Integration of knowledge in growth, development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of the cardiovascular system under normal circumstances; work of the cardiovascular system in concert with other systems to maintain body homeostasis; change and adaptation of the cardiovascular system in various conditions at molecular, cell and tissue level; repair, regeneration and changes associated with stage of life; laboratory practice related to the cardiovascular system and application of knowledge in clinical practice</p>	
<p>240-303 ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 2(1-2-3)</p> <p>(Cardiovascular System 2)</p> <p>บูรณาการความรู้กลไกการควบคุมการทำงานของระบบหัวใจหลอดเลือดในภาวะผิดปกติ สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบหัวใจหลอดเลือด บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิกและคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์</p>	<p>240-322 ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 2(1-2-3)</p> <p>(Cardiovascular System 2)</p> <p>บูรณาการความรู้กลไกการควบคุมการทำงานของระบบหัวใจหลอดเลือดในภาวะผิดปกติ สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาวิทยา และระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อ และโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อของระบบหัวใจและหลอดเลือด เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบหัวใจหลอดเลือด บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิกและคลินิก พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวมตามหลักเวชจริยศาสตร์</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>Integration of knowledge in regulatory mechanism of the cardiovascular system in abnormal circumstances, etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology, infectious and non-infectious diseases, pharmacokinetic, pharmacodynamic, principle of drugs used in the cardiovascular system, integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics</p>	<p>Integration of knowledge in regulatory mechanism of the cardiovascular system under abnormal circumstances; etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, and epidemiology of the infectious and non-infectious diseases of the cardiovascular system; pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in the cardiovascular system; integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; health behavior and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care in compliance with medical ethics</p>	
<p>240-304 ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ 4(2-4-6) (Gastrointestinal System and Nutrition)</p> <p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ กลไกการควบคุมการทำงานของระบบทางเดินอาหารในภาวะปกติและผิดปกติ ฮอโมนและเอนไซม์ในระบบทางเดินอาหาร เมตาบอลิสมของเซลล์ตับและลำไส้ การปรับตัวของระบบทางเดินอาหารต่อภาวะต่างๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ กลไกป้องกันสิ่งแปลกปลอม และจุลชีพตามธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลง ซ่อมแซม และฟื้นฟูของระบบทางเดินอาหารในระยะต่างๆ ของชีวิต สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบทางเดินอาหาร โภชนาการและภาวะปกติและผิดปกติในเมตาบอลิสมของสารอาหาร บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรี</p>	<p>240-323 ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ 4(3-2-7) (Gastrointestinal System and Nutrition)</p> <p>บูรณาการความรู้พัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหาร ตับ ทางเดินท่อน้ำดีและตับอ่อน กลไกการควบคุมการทำงานของระบบทางเดินอาหารในภาวะปกติและผิดปกติ ฮอโมน เอนไซม์และเมตาบอลิสมของระบบทางเดินอาหาร ตับ ทางเดินท่อน้ำดีและตับอ่อน สาเหตุของโรค ระบาดวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และยาที่ใช้รักษาในการรักษาโรคของระบบทางเดินอาหาร โภชนาการปกติและผิดปกติในเมตาบอลิสมของสารอาหาร บูรณาการวิทยาศาสตร์พื้นฐานกับการอาการทางคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพ และปัจจัยอื่นๆ</p>	<p>-เพิ่มหน่วยกิตทฤษฎี ลดหน่วยกิตปฏิบัติการ แต่หน่วยกิตรวมของรายวิชาเท่าเดิม</p> <p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>คลินิกและคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบทางเดินอาหาร</p> <p>Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of gastrointestinal system in normal and abnormal circumstances; hormones and enzyme in gastrointestinal system, metabolism of hepatocytes and intestinal cell, adaptation of the gastrointestinal system in various conditions in molecular, cell and tissue level; normal flora and gastrointestinal defense mechanisms, changes, repair and regeneration associated with stage of life; etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology, infectious and non-infectious diseases, pharmacokinetic, pharmacodynamics, principle of drugs used in the gastrointestinal system, nutrition, abnormal metabolism of nutrients; integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics; laboratory practice related to course content of the lectures on the gastrointestinal system</p>	<p>Integration of knowledge in development, gross anatomy, histology and physiology of gastrointestinal system, hepatobiliary and pancreatic system; regulatory mechanism of gastrointestinal system in normal and abnormal circumstances; hormones, enzyme and metabolism of the gastrointestinal system, hepatobiliary and pancreatic system; etiology, epidemiology, pathophysiology and drugs used in gastrointestinal disorders; abnormal metabolism of nutrients; integration of basic sciences with clinical manifestations; holistic care, health behavior and other factors.</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>240-308 ไตและระบบปัสสาวะ 4(2-4-6)</p> <p>(Renal/Urinary System)</p> <p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ กลไกการควบคุมการทำงานของไตและระบบปัสสาวะ กลไกการสร้างน้ำปัสสาวะ การขับถ่ายปัสสาวะ การควบคุมสมดุลกรดต่างและการควบคุมความเข้มข้นของสารละลายในภาวะปกติและผิดปกติ การปรับตัวของไตและระบบปัสสาวะต่อภาวะต่างๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การเปลี่ยนแปลง ซ่อมแซม และฟื้นฟูของไตและระบบปัสสาวะในระยะต่างๆ ของชีวิต สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาในไตและระบบปัสสาวะ บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิกและคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่นๆที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในไตและระบบปัสสาวะ</p> <p>Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of renal/urinary system, mechanism of urine formation, secretion, controls of acid-base balance and solutes concentration in normal and abnormal circumstances; adaptation of the renal/urinary system in various conditions in molecular, cell and tissue level; changes, repair and regeneration associated with stage</p>	<p>240-324 ไตและระบบปัสสาวะ 4(3-2-7)</p> <p>(Renal/Urinary System)</p> <p>บูรณาการความรู้พัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา กลไกการทำงานของระบบไตและปัสสาวะ กลไกการสร้างและขับถ่ายปัสสาวะ การควบคุมสมดุลกรดต่าง และการควบคุมความเข้มข้นของสารละลายในภาวะปกติและผิดปกติ ความผิดปกติที่พบบ่อย การติดเชื้อ การอักเสบ การบาดเจ็บ โรคมะเร็ง โรคนิ่ว โรคไตวาย สาเหตุของโรค ระบาดวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และยาที่ใช้รักษาในการรักษาโรคของระบบไตและปัสสาวะ บูรณาการวิทยาศาสตร์พื้นฐานกับอาการทางคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพ และปัจจัยอื่นๆ</p> <p>Integration of knowledge in development, gross anatomy, histology and physiology, regulatory mechanism of renal and urinary system; mechanism of urine formation and secretion; controls of acid-base balance and solutes concentration in normal and abnormal</p>	<p>สาระการแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> -เพิ่มหน่วยกิตทฤษฎี ลดหน่วยกิตปฏิบัติการ แต่หน่วยกิตรวมของรายวิชาเท่าเดิม -เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>of life; etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology, infectious and non-infectious diseases, pharmacokinetic, pharmacodynamics, principle of drugs used in the renal/ urinary system; integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics; laboratory practice related to course content of the lectures on the renal/urinary system</p>	<p>circumstances; common abnormal disorders: infection, inflammation, trauma, cancer, urolithiasis and renal failure; etiology, epidemiology, pathophysiology and drugs used in renal and urinary disorders; integration of basic sciences with clinical manifestations; holistic care, health behavior and other factors</p>	
<p>240-305 ระบบต่อมไร้ท่อ 4(2-4-6) (Endocrine System)</p> <p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มทหายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ของระบบต่อมไร้ท่อ กลไกการควบคุมการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ กระบวนการสังเคราะห์ การหลั่ง การขนส่ง เมตาบอลิซึม ตัวรับและผลของฮอร์โมนหลักต่ออวัยวะเป้าหมายในภาวะปกติและผิดปกติ การปรับตัวของระบบต่อมไร้ท่อต่อภาวะต่างๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การเปลี่ยนแปลง ซ่อมแซม และฟื้นฟูของระบบต่อมไร้ท่อในระยะต่างๆ ของชีวิต สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา ระบาดวิทยา ภาวะอ้วน การเสื่อม การซ่อมแซม การงอกใหม่ของระบบต่อมไร้ท่อ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบต่อมไร้ท่อ บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิกและคลินิก การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัย</p>	<p>240-325 ระบบต่อมไร้ท่อ 3(2-2-5) (Endocrine System)</p> <p>บูรณาการองค์ความรู้ของระบบต่อมไร้ท่อที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาของต่อมไร้ท่อในช่วงระยะปริกำเนิด หน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ กระบวนการสังเคราะห์ การหลั่ง การขนส่ง เมตาบอลิซึม ตัวรับและผลของฮอร์โมนหลักต่ออวัยวะเป้าหมายในภาวะปกติและผิดปกติ การปรับตัวของระบบต่อมไร้ท่อต่อภาวะต่างๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การเปลี่ยนแปลง ซ่อมแซม และฟื้นฟูของระบบต่อมไร้ท่อในระยะต่างๆ ของชีวิต สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา ระบาดวิทยา ภาวะอ้วน ความเสื่อม การซ่อมแซม การเจริญทดแทนของระบบต่อมไร้ท่อ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบต่อมไร้ท่อ บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรีคลินิกและคลินิก การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่นๆ</p>	<p>-ลดหน่วยกิตปฏิบัติการ หน่วยกิตรวมของรายวิชาลดลง</p> <p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>อื่น ๆ ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบต่อมไร้ท่อ</p> <p>Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of endocrine system, biosynthesis, secretion, transportation, metabolism, receptor and effects of major hormones on the target organs in normal and abnormal circumstance; adaptation of the endocrine system in various conditions in molecular, cell and tissue level; changes, repair and regeneration associated with stage of life; etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology, obesity, degeneration, repairing and regeneration, pharmacokinetic, pharmacodynamics, principle of drugs used in the endocrine system; integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics; laboratory practice related to course content of the lectures on the endocrine system</p>	<p>ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบต่อมไร้ท่อ</p> <p>Integration of knowledge in growth and development of endocrine in perinatal period; functions and regulatory mechanism of endocrine system, biosynthesis, secretion, transportation, metabolism, receptor and effects of major hormones on the target organs in normal and abnormal circumstance; adaptation of the endocrine system in various conditions in molecular, cell and tissue level; changes, repair and regeneration associated with stage of life; etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology, obesity, degeneration, repairing and regeneration; pharmacokinetic, pharmacodynamic, principle of drugs used in the endocrine system; integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; holistic health care, health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics; laboratory practice related to course content of the lectures on the endocrine system</p>	
<p>240-309 ระบบสืบพันธุ์และระยะปริกำเนิด 1 2(1-2-3) (Reproductive System and perinatal period 1)</p>	<p>240-326 ระบบสืบพันธุ์และระยะปริกำเนิด 4(3-2-7) (Reproductive System and perinatal period)</p>	<p>-รวมรายวิชา 240-309 และ 240-310 เป็น รายวิชา ใหม่ -หน่วยกิตลดลง</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่ กลไกการควบคุมการทำงานของระบบสืบพันธุ์และระยะปรักำเนิดในภาวะปกติ พัฒนาการและความแตกต่างของเพศทางสรีรวิทยา ตั้งแต่ระยะปรักำเนิด วัยแรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ กลไกป้องกันสิ่งแปลกปลอม และเชื้อจุลชีพตามธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลง ซ่อมแซม ฟันฟูในระยะเวลาต่างๆของชีวิต ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบสืบพันธุ์ การนำความรู้ไปประยุกต์ทางคลินิก</p> <p>Integration of knowledge in growth and development, gross anatomy, histology, functions, regulatory mechanism of reproductive system and perinatal period in normal circumstance; development and sexual difference physiology of perinatal period, newborn up to geriatric; normal flora, reproductive defense mechanisms, repair, regeneration, and changes associated with stage of life; laboratory practice related to course content of the reproductive system; application of knowledge in clinical practice</p>	<p>บูรณาการความรู้การเจริญเติบโต และพัฒนาการ ความผิดปกติแต่กำเนิดในทางพันธุกรรม มกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ ความแตกต่างของเพศทางสรีรวิทยาในระยะปรักำเนิด วัยแรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ หน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบสืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ การให้นมบุตร จุลินทรีย์ประจำถิ่น กลไกป้องกันสิ่งแปลกปลอม การซ่อมแซม ฟันฟู และการเปลี่ยนแปลงที่สัมพันธ์กับช่วงชีวิต สาเหตุ พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อ และโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมภาพทางเพศ การตั้งครรภ์ การวางแผนครอบครัว ภาวะการมีบุตรยาก พฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการรักษา การบริการสุขภาพแบบองค์รวมตามหลักเวชจริยศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบสืบพันธุ์และระยะปรักำเนิด การนำความรู้ไปประยุกต์ทางคลินิก</p> <p>Integration of knowledge in growth and development, congenital abnormality in genetics; gross anatomy, histology; physiologically sexual differentiation in perinatal period and newborn up to seniors;</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>240-310 ระบบสืบพันธุ์และระยะปรักำเนิด 2 3(2-2-5)</p> <p>(Reproductive System and perinatal period 2)</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา : สอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 และเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00</p> <p>บูรณาการความรู้ความผิดปกติในระบบสืบพันธุ์และระยะปรักำเนิด ครอบคลุมถึงสาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาวิทยา ระบาดวิทยา โรคติดเชื้อและ</p>	<p>function and regulation of reproductive system: fertilization, pregnancy and lactation; normal flora, reproductive defense mechanisms; repair, regeneration and changes associated with stage of life, etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology; infectious and non-infectious diseases; pharmacokinetics, pharmacodynamics, rational drug use; sexuality, pregnancy, family planning, infertility, health behavior, factors affecting treatment;</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>โรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยา ในระบบสืบพันธุ์และระยะปริกำเนิดอย่างสมเหตุสมผล บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปริคลินิกและคลินิก การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม สภาพทางเพศ การตั้งครรรภ์ การวางแผนครอบครัว ภาวะการมีบุตรยาก พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการรักษา การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Integration of knowledge in abnormal condition of reproductive system and perinatal period, etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, epidemiology, infectious and non-infectious diseases, pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle rational used of drugs in reproductive system and perinatal period; integration of preclinical knowledge with that of clinical manifestations; sexuality, pregnancy, family planning, infertility, health behavior, habits and other factors affecting treatment; disease prevention and health promotion for individual, family and community; holistic care according to medical ethics</p>	<p>holistic health care with regards to medical ethics; laboratory practice related to course content of the reproductive system and perinatal period; application of knowledge in clinical practice</p>	
<p>240-201 เวชจริยศาสตร์และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม 3(3-0-6)</p> <p>(Medical Ethics and Medical Professionalism)</p> <p>ประวัติและวิวัฒนาการทางการแพทย์ของโลกและของประเทศไทย บทบาทความรับผิดชอบของแพทย์ต่อสังคม ทักษะชีวิต การสื่อสาร ภาวะผู้นำ การ</p>	<p>240-327 เวชจริยศาสตร์และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม 2(1-2-3)</p> <p>(Medical Ethics and Medical Professionalism)</p> <p>หลักการของจริยธรรมทางการแพทย์ ประมวลความประพฤติและมารยาทในวิชาชีพแพทย์ ความสัมพันธ์ ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย จริยธรรมเกี่ยวกับการสาธารณสุขและการสร้างเสริมสุขภาพ สิทธิผู้ป่วย ความเที่ยงธรรมและความยุติธรรมทางสังคม ความสัมพันธ์กับอุตสาหกรรมเภสัชภัณฑ์ หลักการของ</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ลดหน่วยกิตเหลือ 2 หน่วยกิต เป็นทฤษฎีและปฏิบัติอย่างละ 1 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ทำงานเป็นทีม ปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม หลักการจริยศาสตร์ ปัญหาทางจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Medical history and development in the world and in Thailand, responsibility and role of the medical profession to society, life experience, communication, leadership, team work, virtue and moral philosophy, bioethics and medical ethics, ethical dilemma, law related to medical profession</p>	<p>จริยธรรมการวิจัยและการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย จริยธรรมเกี่ยวกับพันธุศาสตร์ ภาวะยุ่งยากใจทางจริยธรรมที่นักศึกษาแพทย์ประสบ กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Principles of medical ethics, code of conduct and etiquette in the medical profession, doctor-patient relationship, ethics of public health and health promotion, patient rights, equity and social justice, relationship with the pharmaceutical industry, principles of research ethics and research publication, ethical aspects of genetics, ethical dilemmas facing medical students, essential laws related to the practice of medicine</p>	<p>-ย้ายไปเรียนปี 3</p>
<p>240-213 เวชปฏิบัติในอาเซียน 1(0-2-1)</p> <p>(Medical Practice in ASEAN)</p> <p>ศึกษาดูงาน ตระหนักและวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการแพทย์และสาธารณสุขของประเทศในสมาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประเทศในกลุ่มลุ่มน้ำโขง เปรียบเทียบจุดเด่นและจุดด้อยในระบบการบริการสุขภาพตามแนวคิดระบบทุนนิยม สังคมนิยม บทบาทของสภาวิชาชีพแพทย์ การประกอบเวชปฏิบัติในแต่ละประเทศที่มีบริบทต่างกัน ความคาดหวังของประชาชนด้านการบริการสุขภาพ</p> <p>Study tour, create awareness and analyze factors influencing medical practice and public health in ASEAN member countries and Greater Makong Subregion; compare strengths and</p>	<p>240-328 ระบบสุขภาพและเวชศาสตร์ป้องกัน 3(2-2-5)</p> <p>(Health System and Preventive Medicine)</p> <p>หลักการของระบบสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน สังคมและการแพทย์ แผนกำลังคนด้านสุขภาพ แผนการผลิตบุคลากรทางสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ การแพทย์ปฐมภูมิ การบริหารจัดการด้านสุขภาพในประเทศไทย เทียบกับประเทศในอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลประชากร การศึกษา เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ปัจจัยทางสังคม บทบาทของแพทยสภา เวชปฏิบัติทางการแพทย์ ของแต่ละประเทศที่มีบริบทและความคาดหวังต่อระบบบริการสุขภาพที่แตกต่างกัน สุขภาวะในบริบทของบุคคล ครอบครัว ชุมชน ประเทศและระหว่างประเทศ</p>	<p>-ยุบรวม 4 รายวิชา ได้แก่ 240-213 และ 240-301 249-201และเป็น 1 รายวิชาใหม่</p> <p>-หน่วยกิตทฤษฎีลดลง 2 หน่วยกิต ปฏิบัติลดลง 2 หน่วยกิต</p> <p>ส่งผลให้หน่วยกิตรวมลดลง 4 หน่วยกิต</p> <p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>weaknesses in health service systems of capitalism, socialism, role of medical council, medical practice in each country with a different context, people's expectations for health service system</p>	<p>Principles of health system, health promotion, preventive, and social medicine; health manpower planning, health manpower production, health service systems, primary health care, health management in Thailand and in other ASEAN countries; relationship among demographic, education, economic, environment, social factors, role of medical council, medical practice in each country with and a different context, people's expectations for health service system; health well-being of individual, family and community in national and international context</p>	
<p>240-301 สร้างเสริมสุขภาพและการบริหารสุขภาพโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (Health Promotion and People Centered Health Care) 2(1-2-3)</p> <p>ความสำคัญและหลักการของการสร้างเสริมสุขภาพ ปัจจัยจาก เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อการป้องกันโรคและสุขภาพ การประเมินผลโครงการและกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ หลักการประยุกต์ การบริหารสุขภาพโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง ระดับบุคคล ชุมชน และประเทศ</p> <p>Important and principle of health promotion, factors of economic, social, culture and environment affecting health prevention and health education, evaluation of project and health promotion activity, application of people centered health care in individual, community and country</p>		
<p>249-201 เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม 1(1-0-2) (Preventive and Social Medicine)</p> <p>หลักการและกระบวนการด้านเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม ระบบสาธารณสุข การวางแผนกำลังคน การผลิตกำลังคน การบริการและการสาธารณสุขมูลฐาน การบริการและการบริหารสาธารณสุขของประเทศไทยและประเทศต่างๆในโลก การเชื่อมโยงปัจจัยด้านประชากร การศึกษา เศรษฐกิจ</p>		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>สังคม สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน แบบองค์รวม</p> <p>Principles and process of preventive and social medicine; health systems, health manpower planning, health manpower production, health service systems, primary health care, health management in Thailand and in other countries; relationship among demographic, education, economic, environment, social factors and health in individual, family and community with holistic care</p>		
<p>249-301 เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 1 3(2-2-5)</p> <p>(Family Medicine and Community Medicine 1)</p> <p>สุขภาพและปัญหาสุขภาพรายบุคคล ครอบครัว และชุมชน บูรณาการความรู้พื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์การแพทย์ สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาเป็นแนวทางการค้นหา วินิจฉัยสุขภาพชุมชนด้วยวิธีระบาดวิทยา วิธีการเชิงปริมาณ ชีวสถิติ ระเบียบวิธีวิจัย หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว กระบวนการแก้ไขปัญหาสุขภาพรายบุคคล ครอบครัว และชุมชนแบบองค์รวม ฝึกปฏิบัติงานเวชศาสตร์ชุมชนและครอบครัว</p> <p>Health and health problems in individual, family and community; integration the fundamental knowledge in medical science, social science and humanity to search and diagnostic community health problems by epidemiological methods; quantitative methods, biostatistics, research methodology; principle of family medicine; principle of problem solving process in</p>		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>individual, family and community health problems with holistic care; practice on community and family medicine in rural community</p>		
<p>240-306 ทักษะพื้นฐานทางคลินิก 2(1-2-3)</p> <p>(Basic Clinical Skills)</p> <p>ความรู้พื้นฐานการปฏิบัติการทางคลินิก ฝึกปฏิบัติต่อผู้ป่วย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การเขียนรายงานและทักษะหัตถการพื้นฐาน หลักอาการวิทยา ปัญหาของผู้ป่วย ผลกระทบต่อผู้ป่วยทั้งทางร่างกาย จิตใจและสังคม กระบวนการแก้ไขปัญหา การป้องกัน การรักษา และการประเมินผลโดยหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Basic knowledge and practical skills in clinical practice; interaction with patients, history taking, physical examination, writing report and skill in basic procedures, principle of symptomatology, patient's problems, the effect on the patient's health physically, mentally and socially, problem solving, prevention, treatment and assessment according to medical ethics</p>	<p>240-329 บทนำเวชศาสตร์คลินิก 4(2-4-6)</p> <p>(Introduction to Clinical Medicine)</p> <p>หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาทางคลินิกอย่างมีวิจารณญาณ การบูรณาการความรู้ปริคลินิกและคลินิก อาการวิทยา เพื่ออธิบายลักษณะทางคลินิก การซักประวัติ ตรวจร่างกายอย่างเป็นระบบ การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ช่วย การประเมินสภาวะผู้ป่วย ฝึกปฏิบัติสังเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก การตัดสินใจทางคลินิก การวินิจฉัยและแยกโรค การรักษา การให้คำปรึกษาและแนะนำแก่ผู้ป่วย การเขียนรายงานผู้ป่วย การฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาทางคลินิกแบบองค์รวมโดยหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Principle and process of critically clinical problem solving, integration of preclinical knowledge and clinical symptoms to explain clinical manifestation, history taking and physical complete examination, common laboratory result interpretation, evaluation the condition of the patient, practice in clinical data analysis, clinical decision making, diagnosis, treatment, writing medical record, principle of giving construction and advice to the patient with medical ethics, practice in holistic clinical problem solving</p>	<p>ยุบรวมรายวิชา 240-306 และ 240-307 เป็น 1 รายวิชาใหม่</p> <p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตลดลง 2 หน่วยกิต</p>
<p>240-307 บทนำเวชศาสตร์คลินิก 4(2-4-6)</p> <p>(Introduction to Clinical Medicine)</p>		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาทางคลินิกอย่างมีวิจารณญาณ การบูรณาการความรู้ปรีคลินิกและคลินิก อากาโรวิทยา เพื่ออธิบายลักษณะทางคลินิก การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ซับซ้อน การประเมินสภาวะผู้ป่วย ฝึกปฏิบัติสังเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก การตัดสินใจทางคลินิก การวินิจฉัยและแยกโรค การรักษา การให้คำปรึกษาและแนะนำแก่ผู้ป่วย การฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาทางคลินิกแบบองค์รวมโดยหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Principle and process of critically clinical problem solving, integration of preclinical knowledge and clinical symptoms to explain clinical manifestation, common laboratory result interpretation, evaluation the condition of the patient, practice in clinical data analysis, clinical decision making, diagnosis, treatment, principle of giving consultation and advice to the patient with medical ethics, practice in holistic clinical problem solving</p>		
5.8.2.3 กลุ่มวิชาชีพ (บังคับ) 122 หน่วยกิต	5.8.2.3 กลุ่มวิชาชีพ (บังคับ) 112 หน่วยกิต	
<p>241-401 อายุรศาสตร์ 1 4(4-0-8)</p> <p>(Medicine 1)</p> <p>ปัญหาและโรคทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การตรวจพิเศษ การวางแผนการรักษา ตามหลักเวชจริยศาสตร์</p>	<p>241-411 ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 1 4(4-0-8)</p> <p>(Theory in Internal Medicine 1)</p> <p>แนะนำและเสริมสร้างสมรรถนะการตัดสินใจและการแก้ปัญหาโรคทางอายุรกรรมที่พบบ่อย สาเหตุ พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การแปลผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การแก้ปัญหาทางคลินิก การรักษาด้วยยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อน</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>Common medical problems and diseases, principle of history taking, physical examination, diagnosis, dispatching specimens for laboratory diagnosis and basic result interpretation, special laboratory investigation, clinical treatment planning according to medical ethics</p>	<p>การดำเนินโรคและการพยากรณ์โรค การเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Introduce and reinforce medical student's competence in decision making and solving common medical problems and diseases: etiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, interpreting laboratory investigation, differential diagnosis, clinical problem solving, treatment with rational drug use, patient safety, complication, course and prognosis, lifelong learning; health promotion and diseases prevention in accordance with medical ethics</p>	
<p>241-402 ทักษะอายุรศาสตร์ 4(0-8-4)</p> <p>(Skills in Medicine)</p> <p>ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ การวินิจฉัยหลักการรักษา และการรักษาเกี่ยวกับโรคภาวะแทรกซ้อน ภาวะฉุกเฉินที่มีความสำคัญและพบบ่อย การทำหัตถการทางคลินิกระดับพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติ การติดตามดูแลผู้ป่วยทั้งรายบุคคล ครอบครั้ว และชุมชนแบบองค์รวม</p>	<p>241-412 การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1 4(0-8-4)</p> <p>(Practice in Internal Medicine 1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานในภาควิชาอายุรศาสตร์ เน้นการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกายเพื่อจัดลำดับปัญหา การปฏิบัติและการแปลผลการทดสอบจากห้องปฏิบัติการ สรุปผลรายงานการทดสอบเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษาตามหลักการใช้อย่างสมเหตุผล การทำหัตถการทาง การแพทย์พื้นฐาน ความปลอดภัยของผู้ป่วย การสังเกตและหรือการช่วยการ แก้ปัญหาภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ การบริหารผู้ป่วยแบบ องค์รวม การบันทึกและการเขียนรายงานผู้ป่วยตามที่อาจารย์กำหนด การเรียนรู้ ตลอดชีวิต การติดตามบริหารดูแลผู้ป่วยทั้งรายบุคคล ครอบครั้วตามจรรยาบรรณนิสิต นักศึกษาแพทย์ไทย</p> <p>Practice in Department of Internal Medicine focusing on collecting data from history taking, physical examination to form a</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>Practice in a field of internal medicine focusing on diagnostic approach, plan of management and consultation to common and essential medical problems, complications and common medical emergency, basic medical procedures, practice and management and follow up on patients, families and communities with holistic care</p>	<p>problem list, performing and interpreting basic laboratory test, conclusion on report result to form differential diagnosis, planing management based on rational drug use, performing basic medical procedures, patient safety, observing and or assisting complications and medical emergency, holistic health care, recording and writing the patient's report as assigned by instructor, lifelong learning, follow up patients and families in accordance with Thai Medical Student's Code of Conduct</p>	
<p>241-403 จิตเวชศาสตร์ 1 2(2-0-4) (Psychiatry 1)</p> <p>พยาธิสรีรวิทยาการทำงานของสมอง จิตวิทยาเบื้องต้น ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ ภาวะปกติและภาวะผิดปกติของจิตใจการป้องกันรักษา ภาวะผิดปกติหรือโรคทางจิตใจ และการสร้างเสริมสุขภาพจิต</p> <p>The pathophysiology of brain affecting behavior, basic normal psychology, psychological factors related to normal and abnormal development of mind, prevention and treatment of abnormal behavioral and mental disorder, mental health promotion</p>	<p>241-413 ทฤษฎีทางจิตเวชศาสตร์ 1 2(2-0-4) (Theory in Psychiatry 1)</p> <p>แนะนำและสร้างเสริมความรู้โรคทางจิตเวช พยาธิสรีรวิทยาการทำงาน ของสมองที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาวะ ปกติและภาวะผิดปกติของจิต การวินิจฉัยโรค การรักษาภาวะผิดปกติหรือโรคทาง จิต การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย ระบบสุขภาพจิต การ เรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันโรคด้วยจิตวิญญาณ ความเป็นมนุษย์</p> <p>Introduce and reinforce the knowledge of psychiatric disorders, the pathophysiology of brain affecting human behavior, psychological factors related to normal and abnormal development of mind, diagnosis, treatment of abnormal behavior and mental disorders, rational drug use, patient safety, mental health system,</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	lifelong learning, mental health promotion and disease prevention with humanistic medicine	
<p>241-501 อายุรศาสตร์ 2 (Medicine 2) 5(2-6-7)</p> <p>ปัญหาและโรคทางอายุรศาสตร์ตามระบบที่สำคัญและพบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคการตรวจทางห้องปฏิบัติการ พื้นฐาน การตรวจพิเศษ การวางแผนการรักษา การทำหัตถการทางคลินิกระดับพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยและญาติ การติดตามดูแลผู้ป่วยทั้งรายบุคคล ครอบครัว และชุมชนแบบองค์รวม โดยเน้นกลุ่มอาการ ปัญหา หรือโรคที่ยาก และมีความซับซ้อนมากขึ้น และการใช้ความรู้ความสามารถและทักษะในระดับสูงขึ้น</p> <p>Common systemic medical problems and diseases, history taking, physical examination, diagnosis, clinical problem solving, basic laboratory investigations, basic medical procedures, practice and management and follow up on patients, families and communities with holistic care, emphasizing on application of advance knowledge and skills in difficult and more complex clinical problems and diseases</p>	<p>241-511 ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 2 2(2-0-4)</p> <p>(Theory in Internal Medicine 2)</p> <p>เสริมสร้างความรู้จริงในการตัดสินใจและแก้ปัญหาโรคทางอนุสาขา อายุรศาสตร์ต่างๆ ที่ซับซ้อนและพบบ่อย สาเหตุ พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธ สรีรวิทยา อากาโรวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทดสอบและการแปลผล การทดสอบทางห้องปฏิบัติการพิเศษ การวินิจฉัยแยกโรค การประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ปัญหาในระดับสูงทางคลินิก การรักษาด้วยยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อน การดำเนินโรคและการพยากรณ์โรค การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวมตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Reinforce to master the knowledge in decision making and problem solving in the commonly complex medical problems and diseases of subspecialty of Internal Medicine: etiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, special laboratory investigation, differential diagnosis, application of advance knowledge and clinical skill in problems solving, treatment with rational drug use, patient safety, complication, course and prognosis, lifelong learning, holistic health care with medical ethics</p> <p>241-512 การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2 3(0-6-3)</p> <p>(Practice in Internal Medicine 2)</p>	<p>-แยกรายวิชาเดิม240-501 ออกเป็นทฤษฎีและปฏิบัติการ</p> <p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตรวมคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>ฝึกปฏิบัติงานในภาควิชาอายุรศาสตร์และอนุสาขาอายุรศาสตร์ เน้นการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการเพื่อจัดลำดับปัญหาและการวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษาตามหลักการใช้อย่างสมเหตุผล การทำหัตถการพื้นฐานทางอนุสาขาอายุรศาสตร์ ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การสังเกต การช่วย และการดำเนินการบริหารจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ การบันทึกและการเขียนรายงานผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การติดตามผู้ป่วยรายบุคคล ครอบครัวแบบองค์รวม การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice in Department of Internal Medicine and subspecialty of Internal Medicine: focusing on collecting data from history taking, physical examination laboratory investigation to form problem lists and differential diagnosis, planing treatment based on rational drug use, performing subspecialty of Internal Medicine procedures, define subspecialty consultation, entrustable professional activities, patient safety, observing, assisting and performing the management of complication and medical emergency, recording and writing the patient's report as assigned by instructor, self directed learning and lifelong learning, follow up patients and families with holistic health care: performing duty with humanistic medicine</p>	
241-502 จิตเวชศาสตร์ 2 (Psychiatry 2)	241-513 จิตเวชศาสตร์ 2 (Psychiatry 2)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ประสบการณ์ทางคลินิกในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยแยกโรค เทคนิคทางจิตวิทยา การจัดการและการให้คำปรึกษา สำหรับความผิดปกติทางจิตเวชศาสตร์ที่พบบ่อย จิตเวชศาสตร์เด็ก และวัยรุ่น และจิตเวชศาสตร์ฉุกเฉินแบบองค์รวม</p> <p>The clinical experience in history taking, physical examination, mental status examination, diagnosis, psychological techniques, management and counseling for common psychiatric disorders, child-adolescent psychiatry, and emergency psychiatry with holistic care</p>	<p>เสริมสร้างและ ฝึกปฏิบัติทางคลินิกเพื่อความรู้จริงในการซักประวัติ การตรวจสภาพจิต เทคนิคทางจิตวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค การใช้อย่างสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การจัดการและการให้คำปรึกษาสำหรับความผิดปกติทางจิตเวชศาสตร์ที่พบบ่อย จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น จิตเวชฉุกเฉิน จิตเวชศาสตร์การเสติดพื้นฐาน การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารสุขภาพแบบองค์รวมตามจริยธรรมแห่งวิชาชีพ</p> <p>Reinforce and clinical practice to master the history taking, mental status examination, psychological test techniques, differential diagnosis, rational drug use, patient safety, management and counselling for common psychiatric disorders, child-adolescent psychiatry, emergency psychiatry, basic addiction psychiatry, lifelong learning, holistic health care with regards to professional ethic</p>	
<p>ไม่มีในหลักสูตร 2559</p>	<p>241-514 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1 2(2-0-4)</p> <p>(Emergency Medicine 1)</p> <p>สร้างเสริมความรู้เกี่ยวกับปัญหาภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุที่พบบ่อยตามระบบร่างกายมนุษย์ สาเหตุ พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การแก้ปัญหาโรคทางอุบัติเหตุ การบริหารผู้ป่วยก่อนถึงโรงพยาบาล การบริหารผู้ป่วยฉุกเฉิน ทัศนคติทางการแพทย์ฉุกเฉิน การรักษาด้วยยาอย่างสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยสมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ภาวะแทรกซ้อนและการพยากรณ์โรค การคุ้มครองสุขภาพตามกฎหมาย การป้องกันอุบัติเหตุโดยบังเอิญ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักเวชจริยศาสตร์</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>Reinforce knowledge of common emergency condition and traumatic patients in every human systems, etiology, pathology, pathophysiology, symptomatology, laboratory investigation, conclusion on report result to form differential diagnosis, clinical problem solving, pre-hospital management, emergency patient care, procedure in emergency medicine, treatment with rational drug use, patient safety, entrustable professional activities, complication and prognosis, legal health insurance, accidental protection, lifelong learning, perform duty with medical ethics</p>	
<p>241-601 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 4(0-8-4)</p> <p>(Clerkship in Medicine 1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยที่มีปัญหาและโรคทางอายุรกรรมทั่วไป ด้วยการบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์และวิทยาศาสตร์คลินิก เน้นความรับผิดชอบและทักษะในการแก้ปัญหาผู้ป่วย การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา และการฟื้นฟูสภาพแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice in patients with common medical problems or diseases by integration of knowledge in medical science, emphasizing on responsibility and clinical skills to solve the</p>	<p>241-611 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 4(0-8-4)</p> <p>(Clerkship in Internal Medicine 1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลระดับตติยภูมิที่แผนกอายุรกรรมในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติ เพื่อความรู้จริงการแก้ปัญหาทางคลินิกและการบริหารผู้ป่วยด้วยการบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และวิทยาศาสตร์คลินิก เน้นความรับผิดชอบ ทักษะทางคลินิก สมรรถนะแห่งวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การตัดสินใจ การวินิจฉัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม การให้สุศึกษาและข้อมูลสุขภาพ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice in tertiary hospital medical center at department of Internal Medicine as the extern to master problem solving and caring patient by integration of knowledge in medical science and clinical science, emphasizing on responsibilities, clinical skills, decision making, problems solving skills, entrustable professional activities,</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
patients's problems, diseases prevention, health promotion, and rehabilitation with humanistic medicine	diagnosis, rational drug use, patient safety lifelong learning; holistic health care, health education and health literacy; perform duty with humanistic medicine	
<p>241-602 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 4(0-8-4)</p> <p>(Clerkship in Medicine 2)</p> <p>ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยที่หน่วยโรคเฉพาะทาง และหอผู้ป่วยหนักทางอายุรกรรม ด้วยการบูรณาความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และวิทยาศาสตร์คลินิก เน้นความรับผิดชอบและทักษะในการแก้ปัญหาผู้ป่วย การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา การฟื้นฟูสภาพแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice in specialty and intensive medical care unit by integration of knowledge in medical science, emphasizing on responsibility and clinical skills to solve the patients's problems, diseases prevention, health promotion, and rehabilitation with humanistic medicine</p>	<p>241-612 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 4(0-8-4)</p> <p>(Clinical Clerkship in Internal Medicine 2)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั่วไปที่แผนกอายุรกรรมในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติ เพื่อความรู้จริงการแก้ปัญหาทางคลินิกและโรคตามระบบของร่างกาย เน้นความรับผิดชอบ ทักษะทางคลินิก การตัดสินใจ การวินิจฉัย การใช้อย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม การให้สุศึกษา การป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูทางอายุรกรรมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice in general hospital at Division of Internal Medicine as extern to master solving medical problems or diseases of human systems, emphasizing on responsibilities, clinical skills, decision making, diagnosis, rational drug use, patient safety, lifelong learning; holistic health care, health education, diseases prevention, health promotion, and medical rehabilitation with humanistic medicine</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตคงเดิม</p>
<p>247-602 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 4(0-8-4)</p> <p>(Emergency Medicine)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานในแผนกฉุกเฉิน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วยอุบัติเหตุ และภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อย การทำ</p>	<p>241-613 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 2(0-4-2)</p> <p>(Emergency Medicine 2)</p> <p>ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยในแผนกเวชศาสตร์ฉุกเฉินเพื่อความรู้จริงในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจสอบทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การ</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>หัตถกรรมพื้นฐาน การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจด้วยวิจารณญาณ บนพื้นฐาน การอ้างอิงหลักฐาน การส่งต่อผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม การให้คำปรึกษาผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับโรค การรักษาและการสร้างเสริมสุขภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Practice with patients in emergency unit, history taking, physical examination, diagnosis, treatment for patients with accident and emergency, skill practice in basic procedures, clinical reasoning and making decision on evidence based according to medical ethics; referral system, team work practice, giving the concept of health promotion to the patients and relatives according to medical ethics</p>	<p>บำบัดรักษาผู้ป่วยจากอุบัติเหตุ และกรณีฉุกเฉินอื่นๆ การใช้อย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต หัตถการทางศัลยกรรมและอายุรกรรม สมรรถนะแห่งวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ระบบการส่งต่อ การทำงานเป็นทีม การป้องกันอุบัติเหตุ การให้ข้อมูลกับผู้ป่วยและญาติ ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice with patients in emergency division to master the history taking, physical examination, laboratory investigation, diagnosis, treatment the patients with accidental and other emergencies, rational drug use, patient safety, lifelong learning, surgical and medical procedure, entrustable professional activities; referral system, accidental protection, health literacy with the patients and relatives in accordance with humanistic medicine</p>	<p>-หน่วยกิตลดลงเหลือปฏิบัติการ 2 หน่วยกิต</p>
<p>242-401 ศัลยศาสตร์ 1 4(4-0-8)</p> <p>(Surgery 1)</p> <p>โรคทางศัลยศาสตร์ตามที่พบบ่อย หลักการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การตรวจพิเศษ การวางแผนการรักษา ตามหลักเวชจริยศาสตร์</p>	<p>242-411 ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ 1 4(4-0-8)</p> <p>(Theory in Surgery 1)</p> <p>แนะนำและเสริมสร้างสมรรถนะแก่นักศึกษาแพทย์ในการดำเนินการตัดสินใจการแก้ปัญหาและโรคทางศัลยศาสตร์ที่พบบ่อย สาเหตุ พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลการวินิจฉัยแยกโรค การแก้ปัญหาทางคลินิก การรักษาด้วยยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อน การดำเนินโรคและการพยากรณ์โรค การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Introduce and reinforce medical student to perform decision making and problem solving in common surgical problems</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>Common surgical diseases, principle of history taking, physical examination, diagnosis, clinical problem solving, basic laboratory investigations according to medical ethics</p>	<p>and diseases, etiology, pathology pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, laboratory investigation and interpretation, differential diagnosis, clinical problem solving, treatment with rational drug use, patient safety, complication, course and prognosis; lifelong learning, perform duty with regards to medical ethics</p>	
<p>242-402 ทักษะศัลยศาสตร์ 4(0-8-4)</p> <p>(Skills in Surgery)</p> <p>ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ การวินิจฉัย หลักการรักษา การทำหัตถการทางคลินิกระดับพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการติดตามดูแลผู้ป่วยทั้งรายบุคคล ครอบครัว และชุมชนแบบองค์รวม</p> <p>Practice in a field of surgical focusing on diagnostic approach, clinical problem solving, basic laboratory investigations, basic surgical procedures, practice and management and follow up on patients, families and communities with holistic care</p>	<p>242-412 การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1 4(0-8-4)</p> <p>(Practice in Surgery 1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานในภาควิชาศัลยศาสตร์ เน้นการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกายเพื่อจัดลำดับปัญหา ดำเนินการและแปลผลการทดสอบจากห้องปฏิบัติการ สรุปผลรายงานการทดสอบเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค วางแผนการรักษาตามหลักการใช้อย่างสมเหตุผล การทำหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรม ความปลอดภัยของผู้ป่วย การสังเกตหรือช่วยการบริหารจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางศัลยกรรม การบันทึกและการเขียนรายงานผู้ป่วยตามที่อาจารย์กำหนด การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การติดตามบริหารผู้ป่วยรายบุคคลและครอบครัวด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice in Department of Surgery, emphasizing on collecting data from history taking, physical examination to form a problem list, perform and interpret basic laboratory test, conclusion on special report to form differential diagnosis, plan management based on rational drug use, perform basic surgical procedures, patient safety, observing or assisting the management of complication and emergency problem, recording and writing the patient's report as</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	assigned by instructor, lifelong learning, holistic health care: health promotion, disease prevention and rehabilitation, follow up patients and families in accordance with humanistic medicine	
<p>242-501 ศัลยศาสตร์ 2 5(2-6-7)</p> <p>(Surgery 2)</p> <p>โรคทางศัลยศาสตร์ที่ยากและซับซ้อนตามระบบต่างๆ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การตรวจพิเศษ การวางแผนการรักษา การท าหัตถการทางคลินิกระดับพื้นฐานฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยและญาติ การติดตามดูแลผู้ป่วยทั้งรายบุคคล ครอบครัว และชุมชนแบบองค์รวม การใช้ความรู้ ความสามารถ และแพทยศาสตร์หัตถการในระดับที่สูงขึ้นตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Systemic complicated surgical diseases, history taking, physical examination, diagnosis, clinical problem solving, laboratory investigations, surgical procedures, practice and management and follow up on patients, families and communities with holistic care with application of the more advance medical skills and knowledge according to medical ethics</p>	<p>242-511 ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ 2 2(2-0-4)</p> <p>(Theory in Surgery 2)</p> <p>เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับโรคและปัญหาที่ซับซ้อนและพบบ่อยในอนุสาขาทางศัลยศาสตร์ สาเหตุ พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาวิทยา การตรวจสอบพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การแก้ปัญหาทางคลินิก เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะขั้นสูงในการแก้ปัญหาทางคลินิกที่ซับซ้อน การรักษาด้วยการผ่าตัดและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยภาวะแทรกซ้อน การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การฟื้นฟูสุขภาพ และการป้องกันโรค การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Reinforce knowledge in commonly complex surgical problems and diseases in subspecialty of Surgery: etiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, special laboratory investigation, differential diagnosis, clinical problem solving, emphasizing on application of advance knowledge and skills in difficult and more complex clinical problems, surgical and medical treatment with rational drug use, patient safety, complication, course and prognosis, medical rehabilitation and diseases prevention, lifelong learning, perform duty with humanistic medicine</p>	<p>-แยกรายวิชาเดิม242-501 ออกเป็นทฤษฎีและปฏิบัติการ</p> <p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตรวมคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p data-bbox="913 272 1702 304">242-512 การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2 3(0-6-3)</p> <p data-bbox="1016 341 1281 373">(Practice in Surgery 2)</p> <p data-bbox="913 405 1702 807">ฝึกปฏิบัติงานที่ภาควิชาศัลยศาสตร์และอนุสาขาศัลยศาสตร์ เน้นการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานและพิเศษ เพื่อจัดลำดับปัญหาและวินิจฉัยแยกโรค วางแผนการรักษาด้วยการผ่าตัด การบริหารผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การใช้อย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย ทำหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรม สังเกตหรือช่วยการผ่าตัดที่ซับซ้อน สมรรถนะแห่งวิชาชีพด้านทักษะพิสัย สังเกต และหรือให้การบริหารจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉิน บันทึกและเขียนรายงานผู้ป่วยตามที่ได้รับมอบหมาย การเรียนด้วยการนำตนเองและการรู้ตลอดชีวิต ติดตามผู้ป่วยรายบุคคลและครอบครัวตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p data-bbox="913 842 1702 1331">Practice in Department of Surgery and subspecialty of Surgery: focusing on collecting data from history taking, physical examination, basic and special laboratory investigation to form problem list and differential diagnosis, planning surgical treatment, preoperative and postoperative care, rational drug use, patient safety, perform basic surgical procedure, observe or assisting advance surgical procedure and entrustable professional activities, observing and or performing the management process of complications and surgical emergency, recording and writing the patient's report as assigned by instructor, self-directed learning and lifelong learning, follow up patients and families with regard to medical ethics</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>245-501 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 1 3(1-4-4)</p> <p>(Orthopedics 1)</p> <p>คลินิกสำหรับโรคทางออร์โธปิดิกส์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การแก้ปัญหาทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การจัดการขั้นพื้นฐาน ประยุกต์ความรู้ในการดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ การรวบรวมข้อมูล การวินิจฉัยและการบริหารผู้ป่วยแบบบูรณาการและองค์รวม</p> <p>Clinical orthopedic diseases: history taking, physical examination, diagnosis, clinical problem solving, basic laboratory investigations, basic management; application of knowledge in common orthopedic procedures, data collection for diagnosis and patient care with integrated and holistic approach</p>	<p>242-513 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 1 4(3-2-7)</p> <p>(Orthopedics 1)</p> <p>ทบทวนและจัดระเบียบความรู้กายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยาเพื่ออธิบายโรคและภาวะผิดปกติของผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ สาเหตุ อากาโรวิทยา การซักประวัติและตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค การดำเนินโรค การตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางคลินิก การบริหารผู้ป่วยเบื้องต้น การใช้อย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย หัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ เวชศาสตร์ฟื้นฟูสำหรับปัญหาทางออร์โธปิดิกส์ บริบาลสุขภาพแบบองค์รวม การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Review and reorganize anatomy, pathophysiology to explain clinical orthopedic conditions and diseases: etiology symptomatology, history taking and physical examination, basic laboratory investigations, differential diagnosis, course of diseases decision making and clinical problem solving, basic orthopedic management; treatment with rational drug use, patient safety, common orthopedic procedures, rehabilitation medicine for orthopedic problems, holistic health care; self-direct learning and lifelong learning, perform duty with humanistic medicine</p>	<p>สาระการแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> -เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ชื่อรายวิชาคงเดิม -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เพิ่มหน่วยกิตรวมเป็น 4 -เพิ่มหน่วยกิตทฤษฎี เป็น 3 -ลดหน่วยกิตปฏิบัติเหลือ 1 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>242-403 วิทยาลัยพยาบาล (Anesthesiology)</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติการให้ยาระงับความรู้สึกในผู้ป่วย การประเมิน การเตรียมและดูแลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด ระหว่างผ่าตัด และหลังผ่าตัด การป้องกันและแก้ไขภาวะแทรกซ้อนทางวิสัญญีวิทยาที่คุกคามต่อชีวิตและพบบ่อย การเลือกวิธีการให้ยาระงับความรู้สึก และการให้ยาระงับความปวด ด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์</p> <p>Study and practice in anesthesia; preoperative assessments and preparations perioperative managements including monitoring, choices of anesthesia, prevention, diagnosis and management of common anesthetic complications or life threatening conditions and postoperative pain management with humanistic medicine</p>	<p>242-514 วิทยาลัยพยาบาล (Anesthesiology)</p> <p>เสริมสร้างและฝึกปฏิบัติเพื่อความรู้จริงในการการประเมินและการเตรียมความพร้อมผู้ป่วยก่อนการระงับความรู้สึก การบริหารผู้ป่วยขณะผ่าตัดและหลังผ่าตัด การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติ ข้อบ่งชี้ และข้อห้ามของยาทางวิสัญญีวิทยาไปใช้ในทางเวชปฏิบัติทั่วไป การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การประเมินทางเดินหายใจ การช่วยหายใจ การใส่ท่อช่วยหายใจกับหุ่น และผู้ป่วยที่มารับการระงับความรู้สึก แนวทางการใส่ท่อช่วยหายใจยาก การสืบค้นและการประยุกต์ข้อมูลทางวิชาการด้านการแพทย์เพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Reinforce and practice to master the pre-anesthetic evaluation and patient's preparation, intraoperative and postoperative care, applying knowledge of properties and indication and contraindication of anesthetics agent to use in general clinical practice, rational drug use, patient safety, perform airway evaluation, ventilation and endotracheal intubation in manikin and real patient under anesthetized, instruction of difficult airway algorithm, searching and applying knowledge from academic medical information to solve problems according to medical ethics</p>	<p>สาระการแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> -เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ชื่อรายวิชาคงเดิม -ปรับคำอธิบายรายวิชา -หน่วยกิตคงเดิม -ย้ายไปเรียนปี 5

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>242-601 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 4(0-8-4)</p> <p>(Clerkship in Surgery 1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยที่มีปัญหาและโรคทางศัลยกรรมทั่วไป ด้วยการบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์และวิทยาศาสตร์คลินิก เพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยทางศัลยกรรม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา การฟื้นฟูสภาพแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice in patients with common surgical problems in medical science, emphasizing on responsibility and clinical skills in solving problem of surgical patients, diseases prevention, health promotion, and rehabilitation with holistic care according to humanistic medicine</p>	<p>242-611 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 4(0-8-4)</p> <p>(Clinical Clerkship in Surgery 1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติที่แผนกศัลศาสตร์ทั่วไป และเฉพาะอนุสาขาศัลยศาสตร์เพื่อรู้ความจริงในด้านเจตคติ ความรู้และทักษะสำหรับบริบาลผู้ป่วยศัลยกรรม เน้นทักษะการวินิจฉัยโรค การรักษาตามหลักการ ใช้อย่างสมเหตุผล สังเกต ช่วยเหลือ และหรือ ทำหัตถการขั้นสูงทางศัลยกรรม สมรรถนะแห่งวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม การฟื้นฟูทางศัลยกรรม การให้ความรู้และคำปรึกษาการบริบาลผู้ป่วย ใ้รับรองแพทย์ ปฏิบัติหน้าที่ตามเวชจริยธรรมแห่งวิชาชีพ</p> <p>Practice as the extern in Surgery and subspecialty of Surgery ward to master the attitude, knowledge and skills for caring surgical patient; emphasizing on diagnostic skills treatment in accordance with rational drug use, observing, assisting and or performing the advance surgical procedure, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; holistic health care, surgical rehabilitation; educating and advice in caring patient, medical certificate, perform duty according to medical professional ethics</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ชื่อรายวิชาคงเดิม</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตคงเดิม</p>
<p>242-602 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 4(0-8-4)</p> <p>(Clerkship in Surgery 2)</p> <p>ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยตามระบบหรือผู้ป่วยเฉพาะทาง และหอผู้ป่วยหนักทางศัลยกรรม ด้วยการบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และ</p>	<p>242-612 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 4(0-8-4)</p> <p>(Clinical Clerkship in Surgery 2)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติในแผนกผู้ป่วยศัลยกรรมเพื่อรู้ความจริงในด้านเจตคติ ความรู้และทักษะเพื่อการบริบาลผู้ป่วย</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ชื่อรายวิชาคงเดิม</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>วิทยาศาสตร์คลินิก เพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยทางศัลยกรรม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา การฟื้นฟูสภาพแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice in surgical specialty and intensive care unit by integration of knowledge in medical science, emphasizing on responsibility and clinical skills in solving problem of surgical patients, disease prevention, health promotion, and rehabilitation with holistic care according to humanistic medicine</p>	<p>ศัลยกรรม เน้นการวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ทำหัตถการ พื้นฐานทางศัลยกรรม ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการฟื้นฟูทางศัลยกรรม การเขียนใบรับรองแพทย์ตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Practice as the extern in Division of Surgery to master the attitude, knowledge and skills for caring surgical patient; emphasizing on skill in diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, performing common surgical procedures, patient safety, lifelong learning; holistic health care, health promotion, disease prevention and surgical rehabilitation; writing medical certificate according to medical ethics</p>	<p>-หน่วยกิตคงเดิม</p>
<p>245-601 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 2 4(0-8-4)</p> <p>(Orthopedics 2)</p> <p>ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เน้นการฝึกทักษะการแก้ปัญหาของผู้ป่วยแบบองค์รวม ความพิการแต่กำเนิด อุบัติเหตุ เนื้องอก และการอักเสบ</p>	<p>242-613 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 2 2(0-4-2)</p> <p>(Clinical Orthopedics 2)</p> <p>ฝึกปฏิบัติในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติในภาควิชาออร์โธปิดิกส์เพื่อความรู้จริงในการแก้ปัญหาผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ เน้นทักษะทางคลินิก การตัดสินใจ การตรวจสอบจำเพาะทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษาเบื้องต้นทางออร์โธปิดิกส์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย หัตถการขั้นพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ สมรรถนะแห่งวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การบริหารแบบองค์รวม การฟื้นฟูทางออร์โธปิดิกส์ การป้องกันโรค เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice as the extern in Orthopedic Department to master solving orthopedic problems, emphasizing on clinical skills, decision</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ชื่อรายวิชาคงเดิม</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตรวมลดเหลือ 2</p> <p>โดยการลดปฏิบัติการลงเหลือ 2 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>Practice with orthopedic patients with humanities medicine, emphasizing on the skill in common orthopedic problems; congenital anomaly, accident, tumor and inflammation</p>	<p>making, problems solving, specific orthopedic investigations, diagnosis, initial treatment, rational drug use, patient safety, common orthopedic procedure, entrustable professional activities; holistic medical care, orthopedic rehabilitation, diseases prevention, self-direct learning and lifelong learning; perform duty with humanistic medicine</p>	
<p>243-402 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1-1 6(3-6-9)</p> <p>(Obstetrics and Gynecology 1-1)</p> <p>ปัญหาและโรคทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การวางแผนการรักษาการปฏิบัติแพทยศาสตร์หัตถการทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาระดับพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยและญาติ การติดตามบริบาลผู้ป่วยทั้งรายบุคคล ครอบครัว และชุมชนแบบองค์รวม</p> <p>Common obstetric and gynecological problems and diseases; history taking, physical examination, diagnosis, clinical problem solving</p>	<p>243-411 ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 3(3-0-6)</p> <p>(Theory in Obstetrics and Gynecology 1)</p> <p>แนะนำและเสริมสร้างความรู้และการปัญหาในโรคที่พบบ่อยในสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา สาเหตุ พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการ วิทยา การตรวจสอบทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การแก้ไขปัญหาทางคลินิกและการรักษาด้วยการผ่าตัด การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อน การดำเนินโรคและการพยากรณ์โรค การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวมตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Introduce and reinforce knowledge and problem solving in common Obstetric and Gynecological diseases, etiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, laboratory investigation, differential diagnosis, clinical problem solving and treatment with operation, rational drug use, patient safety, complication, course and prognosis, lifelong learning; holistic health care with regards to medical ethics</p>	<p>-แยกรายวิชาเดิมออกเป็นทฤษฎีและปฏิบัติการ</p> <p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตรวมคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p data-bbox="913 272 1682 308">243-412 การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 3(0-6-3)</p> <p data-bbox="1025 341 1525 376">(Practice in Obstetrics and Gynecology 1)</p> <p data-bbox="913 410 1697 810">ฝึกปฏิบัติงานในภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา เน้นการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย จัดลำดับปัญหา ดำเนินการและการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน สรุปข้อมูลจากผลการตรวจเพื่อทำการวินิจฉัยแยกโรค วางแผนการรักษาผู้ป่วยตามหลักการใช้อย่างสมเหตุผลและความปลอดภัยของผู้ป่วย ช่วยทำคลอดและหัตถการพื้นฐานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การสังเกตวิธีการจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การบันทึกและการเขียนรายงานผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม ติดตามบริหารผู้ป่วยและครอบครัวด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p data-bbox="913 844 1697 1286">Practice in Department of Obstetrics and Gynecology focusing on collecting data from history taking, physical examination to form a problem lists, performing and interpreting basic laboratory test, conclusion on report result to form differential diagnosis, planning the management based on rational drug use and patient safety, assisting normal labor and basic obstetric and gynecological procedures, observing or assisting the management of OB-GYN complication and emergency problems, recording and writing the patient's report as assigned by instructor, lifelong learning, holistic health care, follow up patients and families in accordance</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>243-501 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 4(2-4-6)</p> <p>(Obstetrics and Gynecology 2)</p> <p>ประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา เน้นความรู้และทักษะ พื้นฐานในการดูแลสตรีมีครรภ์ในภาวะปกติและผิดปกติ การวางแผนครอบครัว ดูแลมารดาที่ให้นมบุตร ภาวะวัยทองตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Application of theory in practice with obstetric and gynecological patients emphasizing on basic knowledge and skill in taking care of pregnant women in normal and abnormal conditions with medical ethics; family planning, lactating mother care, breast feeding, menopause in adulthood with medical ethics</p>	<p>243-511 ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 2(2-0-4)</p> <p>(Theory in Obstetrics and Gynecology 2)</p> <p>เสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับโรคพบบ่อยที่มีความซับซ้อนทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา อาการ การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการที่จำเพาะ การวินิจฉัยแยกโรค การแก้ไขปัญหาทางคลินิก เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาทางคลินิกที่ซับซ้อนขึ้นรวมถึงภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อน การดำเนินโรค และการพยากรณ์โรค การเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Reinforce knowledge in commonly complex Obstetrics and Gynecology problems and diseases, etiology, pathology pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, special laboratory investigation, differential diagnosis, clinical problem solving, emphasizing on application of advance knowledge and skills in difficult and more complex clinical problems including emergency Obstetrics and Gynecology, medical treatment with rational drug use, patient safety, complication, course and prognosis, lifelong learning, health promotion and diseases prevention in accordance with medical ethics</p>	<p>-แยกรายวิชาเดิมออกเป็นทฤษฎีและปฏิบัติการ</p> <p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตรวมคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
ไม่มีในหลักสูตร 2559	<p data-bbox="913 274 1700 308">243-512 การปฏิบัติงานสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 2(0-4-2)</p> <p data-bbox="1016 341 1509 375">(Practice in Obstetrics and Gynecology 2)</p> <p data-bbox="913 408 1700 852">ฝึกปฏิบัติงานที่ภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา เน้นการรวบรวมข้อมูลการจากซักประวัติ การตรวจร่างกายเพื่อจัดลำดับปัญหา การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การสรุปข้อมูลจากผลการตรวจที่จำเพาะเพื่อทำการวินิจฉัยแยกโรค วางแผนและเตรียมการรักษาโดยวิธีการผ่าตัดผู้ป่วย ตั้งแต่ก่อนผ่าตัด จนถึงหลังผ่าตัด การใช้อย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การทำหัตถการพื้นฐานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา และสมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การสังเกตและหรือการช่วยบริหารจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การบันทึกและการเขียนรายงาน การเรียนรู้ด้วย การนำตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การติดตามผู้ป่วยและครอบครัวด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p data-bbox="913 885 1700 1377">Practice as the clerkship in Obstetrics and Gynecology Department: focusing on collecting data from history, examination to form problem list, interpreting basic laboratory test, conclusion on special report result to form differential diagnosis, planning Obstetrics and Gynecology operative treatment: preoperative and postoperative care and rational drug use, patient safety, performing basic OB-GYN procedure and entrustable professional activities, observing and or assisting the management process of complications and Obstetrics and Gynecology emergency, recording and writing the patient's report as assigned by instructor, self-directed learning and lifelong learning, follow up the patients and families with regard to humanistic medicine</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>243-601 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์ 3(0-6-3)</p> <p>(Clerkship in Obstetrics)</p> <p>ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางสูติศาสตร์ เน้นฝึกปฏิบัติความรับผิดชอบและทักษะในการวินิจฉัย การรักษา และสูติศาสตร์ หัตถการ การออกความเห็นหรือหนังสือรับรองความเห็นได้อย่างเหมาะสมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice with obstetric patients, emphasizing on the responsibility and skills in making diagnosis, treatment and obstetric procedures, giving advice or medical certificate with humanistic medicine</p>	<p>243-611 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 3(0-6-3)</p> <p>(Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology 1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติในแผนกสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาเพื่อความรู้จริงในด้านเจตคติ ความรู้และ ทักษะในการดูแลหญิงตั้งครรภ์และผู้ป่วยทางนรีเวช เน้นทักษะในการวินิจฉัย การรักษาการใช้อย่างสมเหตุสมผล การสังเกต หรือการช่วยทำหัตถการทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ขั้นสูง สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และการฟื้นฟูทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การแนะนำให้ความรู้ การออกใบรับรองแพทย์แก่ผู้ป่วยตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Practice as the extern in Department of Obstetrics and Gynecology to master the attitude, knowledge and skills for caring pregnant woman and gynecologic patient; emphasizing on skill in diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, observing or assisting performing advance Obstetrics and Gynecology surgical procedure, entrustable professional procedures, patient safety, lifelong learning; holistic health care: health promotion, disease prevention and Obstetrics and Gynecology rehabilitation; educating, advising and writing medical certificate to the patient with medical ethics</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตคงเดิม</p>
<p>243-602 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3(0-6-3)</p> <p>(Clerkship in Gynecology)</p>	<p>243-612 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 3(0-6-3)</p> <p>(Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology 2)</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางนรีเวชวิทยา เน้นความรับผิดชอบและทักษะในการวินิจฉัย การรักษา และหัตถการ ทางนรีเวชวิทยา การออกความเห็นหรือหนังสือรับรองความเห็นได้อย่างเหมาะสมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice with gynecological patients, emphasizing on the responsibility and skills in making diagnosis, treatment and gynecological procedures, giving advice or medical certificate with humanistic medicine</p>	<p>ฝึกปฏิบัติงานในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติที่ภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา เพื่อความรู้จริงในด้านเจตคติ ความรู้และทักษะในบริหารหญิง ตั้งครรภ์และผู้ป่วยทางนรีเวช เน้นทักษะในการวินิจฉัยและรักษาตามหลักการใช้อย่างสมเหตุผล ปฏิบัติทางสูติ นรีเวชหัตถการทั่วไป ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการฟื้นฟูทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การแนะนำให้ความรู้และการออกใบรับรองแพทย์ตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Practice as the extern in Obstetrics and Gynecology department to master the attitude, knowledge and skills for caring pregnant woman and gynecological patient; emphasizing on skill in diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, performing common Obstetrics and Gynecology procedures, patient safety, lifelong learning; holistic health care, health promotion, disease prevention and Obstetrics and Gynecology rehabilitation; educating, advising and writing medical certificate according to medical ethics</p>	<p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตคงเดิม</p>
<p>244-402 กุมารเวชศาสตร์ 1-1 6(3-6-9)</p> <p>(Pediatrics 1-1)</p> <p>โรคทางกุมารเวชศาสตร์ที่พบบ่อย การซักประวัติจากผู้ปกครอง หรือญาติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการฟื้นฟูสมรรถภาพ</p>	<p>244-411 ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ 1 3(3-0-6)</p> <p>(Theory in Pediatrics 1)</p> <p>เสริมสร้างความรู้การบริหารเด็ก การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การบริหารสุขภาพปัญหาและโรคในเด็กที่พบบ่อย สาเหตุ พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การตรวจสอบทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การแก้ปัญหาทางคลินิก การรักษาด้วยยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อน การดำเนินโรคและการพยากรณ์โรค การสร้างเสริม</p>	<p>-แยกรายวิชาเดิมออกเป็นทฤษฎีและปฏิบัติการ</p> <p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตรวมคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>Common pediatric diseases; history taking from parents or relatives, physical examination, basic laboratory interpretation, diagnosis, plan of management, health promotion, disease prevention and rehabilitation in pediatric patients</p>	<p>สุขภาพ การป้องกันโรค การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Reinforce knowledge in child caring, normal growth and development, child health care; common problems and diseases in children, etiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, laboratory investigation, differential diagnosis, clinical problem solving, treatment with rational drug use, patient safety, complication, course and prognosis, health promotion and diseases prevention, lifelong learning, perform duty in accordance with medical ethics</p>	
	<p>244-412 การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1 3(0-6-3)</p> <p>(Practice in Pediatrics 1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานที่คลินิกสุขภาพเด็กดี ประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การบริหารสุขภาพและการสร้างภูมิคุ้มกัน เน้นการรวบรวมข้อมูลจาก การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การปฏิบัติและการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน ลำดับปัญหาและวินิจฉัยแยกโรค วางแผนการบำบัดผู้ป่วย โดยยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล หัตถการพื้นฐานทางกุมารเวชศาสตร์ สังเกตหรือช่วยการบริหารจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉิน การบันทึกและการเขียนรายงานผู้ป่วยตามที่อาจารย์กำหนด การเรียนรู้ตลอดชีวิต ติดตามบริหารผู้ป่วยรายบุคคลและครอบครัวตามเวชจริยธรรมทางการแพทย์</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>Practice at the well baby clinic to assess normal growth and development, child health care and immunization; focusing on collecting data from history taking, physical examination, performing and interpreting basic laboratory investigation, problem list, differential diagnosis, planning the management based on patient safety and rational drug use, performing basic pediatric procedures, observing or assisting the complications and medical emergency management, recording and writing patient's report as assigned by instructor, lifelong learning, follow up patient and family in accordance with professional medical ethic</p>	
<p>244-501 กุมารเวชศาสตร์ 2 4(2-4-6) (Pediatrics 2)</p> <p>โรคตามระบบทางกุมารเวชศาสตร์ที่ยากและซับซ้อน ทารกแรกเกิดที่ปกติและทารกที่มีปัญหาหลังเกิด แผนการให้วัคซีนป้องกันโรคในเด็ก ปัจจัยทางครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกและเด็กฝึกปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์จัดการจากการสังเกตและปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา การบริบาลเด็กดีและเด็กป่วยแบบองค์รวม</p> <p>Complicated systemic pediatric diseases; normal newborn, perinatal newborn problems; expanded program immunization;</p>	<p>244-511 ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ 2 2(2-0-4) (Theory in Pediatrics 2)</p> <p>เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับปัญหาและโรคที่ซับซ้อนและพบบ่อยในอนุสาขาในกุมารเวชศาสตร์ สาเหตุการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การแก้ปัญหาทางคลินิก เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะขั้นสูงในการแก้ปัญหาผู้ป่วยที่ซับซ้อน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยภาวะแทรกซ้อน การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การเรียนรู้ตลอดชีวิต การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคตามหลักเวชจรรยาบรรณ</p> <p>Reinforce commonly complex pediatric problems and diseases in subspecialty of Pediatrics: etiology, pathology pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, special laboratory investigation, differential diagnosis, clinical problem solving,</p>	<p>-แยกรายวิชาเดิมออกเป็นทฤษฎีและปฏิบัติการ</p> <p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตรวมคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>family and social factors affecting growth, development and general health in children; observing and practicing pediatric procedures according to the Thai Medical Council practice standard criteria, holistic care for healthy or sick children</p>	<p>emphasizing on application of advance knowledge and skills in difficult and more complex clinical problems, rational drug use, patient safety, complication, course and prognosis, lifelong learning, health promotion and diseases prevention with regards to medical ethics</p>	
	<p>244-512 การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2 2(0-4-2)</p> <p>(Practice in Pediatrics 2)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานที่ภาควิชากุมารเวชศาสตร์และอนุสาขากุมารเวชศาสตร์ เน้นการรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยจากการประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจสอบทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานและการตรวจพิเศษเพื่อจัดลำดับปัญหา การวินิจฉัยแยกโรค วางแผนการรักษาด้วยหลักการใช้อย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย สมรรถนะแห่งวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การสังเกต การช่วยหรือการดำเนินการบริหารจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉิน การบันทึกและการเขียนรายงาน ผู้ป่วยตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ติดตามผู้ป่วยรายบุคคลและครอบครัวด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice in Department of Pediatric and subspecial of Pediatrics: focusing on collecting data from history taking, physical examination, basic and special laboratory investigation laboratory test to form problem lists and differential diagnosis, planing treatment based on rational drug use, patient safety, perform entrustable professional activities, observing, assisting or performing the management of complications and pediatric emergency, recording</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	and writing the patient's report as assigned by instructor, self-directed learning and lifelong learning, follow up patients and families with regard to humanistic medicine	
<p>244-601 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 3(0-6-3)</p> <p>(Clerkship in Pediatrics 1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยเด็กทั่วไป เน้นทักษะในการวินิจฉัย การบำบัดรักษา การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสมรรถภาพแบบองค์รวม การให้ความรู้หรือคำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพในเด็กวัยต่างๆ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างทารกกับผู้ปกครอง และเด็กกับผู้ปกครอง การเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ของเด็กและผู้ปกครอง เพศศึกษาและสุขภาพในวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและทางจิตสังคมของวัยรุ่น ฝึกการสั่งการรักษาและหัตถการที่ทำบ่อยในผู้ป่วยเด็ก ตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Practice in general pediatric patients, emphasizing on skill in diagnosis, treatment, health promotion, disease prevention and rehabilitation with holistic care; educating and giving advice in relation to health problems in children, infant-parent and child-parent relationship: pattern of changing child-parent relationships, sexuality in adolescence, adolescent health care, physical and psychosocial change of puberty, practice in prescribing medicines and performing certain common pediatric procedures according to medical ethics</p>	<p>244-611 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 3(0-6-3)</p> <p>(Clinical Clerkship in Pediatrics 1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติ กับผู้ป่วยทั่วไปและอนุสาขากุมารเวชศาสตร์เพื่อความรู้อย่างจริงจังในด้านเจตคติ ความรู้ และทักษะสำหรับการบริหารผู้ป่วยเด็ก เน้นทักษะการวินิจฉัยโรค การรักษา การใช้อย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย สมรรถนะแห่งวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง เพศศึกษา การบริหารสุขภาพในวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางกายและจิตใจในวัยรุ่น การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม การส่งต่อผู้ป่วยปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Practice as the extern in general and subspecialty Pediatric Unit to master the attitude, knowledge and skills for caring children; emphasizing on skills in diagnosis, rational drug used, patient safety, entrustable professional activities, child-parents relationship, sex education, adolescent health care, physical and mental change of puberty, lifelong learning, holistic health care, patient referrals or consultation to specialty with regards medical ethics</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>244-602 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 3(0-6-3)</p> <p>(Clerkship in Pediatrics 2)</p> <p>ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยเฉพาะทาง และหอผู้ป่วยหนักทางเด็ก เน้นทักษะในการวินิจฉัย การบำบัดรักษา การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสมรรถภาพแบบองค์รวม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กและวัยรุ่น การใช้ยาในเด็ก การประเมินความสามารถของตนเองในการบริหารผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Practice in pediatric specialty and intensive care unit, emphasizing on skills in diagnosis, treatment, health promotion, disease prevention and rehabilitation with holistic care; giving advice and counselling to children and teenagers, rationale drug used in children, self-competency assessment for childcare, team work, patient referrals to specialty consultation according to medical ethics</p>	<p>244-612 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 3(0-6-3)</p> <p>(Clinical Clerkship in Pediatrics 2)</p> <p>ฝึกปฏิบัติในฐานะนักศึกษาแพทย์เวชปฏิบัติในแผนกกุมารเวชกรรมเพื่อความรู้จริงในด้านเจตคติ ความรู้ ทักษะสำหรับการบริหารผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น เน้นทักษะในการวินิจฉัยโรค การรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล แพทยศาสตร์ ทัศนคติในเด็ก ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การให้ความรู้หรือคำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพเด็กและวัยรุ่น การบริการสุขภาพแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice as the extern in general pediatric division to master the attitude, knowledge and skills for caring children and adolescence; emphasizing on skill in diagnosis, treatment, rational drug use pediatric medical procedures, patient safety, lifelong learning; educating and giving advice related to child and adolescent health care, holistic health care, health promotion and disease prevention, performing duty according to humanistic medicine</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตคงเดิม</p>
<p>246-501 จักษุวิทยา 2(1-2-3)</p> <p>(Ophthalmology)</p> <p>โรคทางจักษุวิทยาที่มีความสำคัญและพบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การตรวจพิเศษ การวางแผนการรักษา หลักการรักษาผู้ป่วยทั้งทางยาและผ่าตัด การบริหาร ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากโรคหรือ</p>	<p>246-511 จักษุวิทยา 2(1-2-3)</p> <p>(Ophthalmology)</p> <p>แนะนำ เสริมสร้าง ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความรู้จริงในโรคทางจักษุที่มีความสำคัญและพบบ่อย การซักประวัติ การตรวจตา การวินิจฉัยโรค การตรวจพิเศษทางจักษุ การวางแผนการรักษา หลักการรักษาผู้ป่วยทั้งทางยาและผ่าตัด</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>หัตถการ ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยทางจักษุ แพทยศาสตร์หัตถการด้านจักษุด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>Common ocular diseases, history taking, physical examination, investigation, diagnosis, practice and management, principle of medical and surgical treatments care of, complications of the diseases or surgical treatments, practice in ophthalmological patient and perform procedures with humanistic medicine</p>	<p>ทางจักษุ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อนจากการรักษาด้วยยาและการผ่าตัด การดำเนินของโรคและพยากรณ์โรค การสังเกตและหรือการช่วยจักษุแพทย์ปฏิบัติการ บริบาลผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยที่พิการทางสายตาให้สามารถช่วยเหลือตนเอง และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Introduce, reinforce, practice to master knowledge in common ophthalmic problems and diseases, history taking, ophthalmic examination, ophthalmic laboratory investigation with interpretation, diagnosis, principle of medical and surgical ophthalmic treatments, rational drug use, entrustable professional practice, patient safety, complication from medical and surgical treatment; course of disease and prognosis; observing and or assisting ophthalmologist performing ophthalmic care; rehabilitayion blind person to be able help himself and to live happily in society, lifelong learning, perform duty with humanistic medicine</p>	
<p>246-502 โสต ศอ นาสิกวิทยา (Otorhinology) 2(1-2-3)</p> <p>โรคทางหู คอ จมูก ที่มีความสำคัญและพบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การตรวจพิเศษ การวางแผนการรักษา หลักการของหัตถการที่ใช้ในการรักษา ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากโรคหรือหัตถการ ประยุกต์ความรู้ในการดูแลผู้ป่วยด้วยโรคทางหู คอ จมูก แพทยศาสตร์หัตถการด้านหู คอ จมูกด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p>	<p>246-512 โสต ศอ นาสิกวิทยา (Otorhinology) 2(2-0-4)</p> <p>แนะนำ เสริมสร้าง และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรอบรู้ในความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาโรคหู คอ จมูก การซักประวัติ การตรวจหู คอ จมูก การแปลผลจากการทดสอบเฉพาะโรคหู คอ จมูก การวินิจฉัยโรค การรักษาโรค การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย หัตถการพื้นฐานทางหู คอ</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตคงเดิมแต่เปลี่ยนปฏิบัติการเป็นทฤษฎีทั้งหมด</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>Common otorhinolaryngology diseases, history taking, physical examination, diagnosis, special investigation, practice and management, principle of therapeutic, complication of the diseases and procedures, application of Otorhinolaryngological knowledge and procedures with humanistic medicine</p>	<p>จุมก ความปลอดภัยของผู้ป่วย การดำเนินโรคและโรคแทรกซ้อน การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารผู้ป่วยและครอบครัว ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Introduce, reinforce, and practice to master the knowledge and skills in solving common otorhinolaryngologic problems and diseases, history taking, otorhinolaryngologic examination, interpretation of special otorhinolaryngologic investigation, diagnosis, treatment with regards to rational drug use, entrustable professional practice, basic otorhinolaryngologic procedures, lifelong learning, patient safety, course and complication of diseases, caring of patient and families with humanistic imedicine</p>	
<p>247-503 นิติเวชศาสตร์ 4(2-4-6)</p> <p>(Forensic Medicine)</p> <p>หลักการทางนิติเวชศาสตร์และนิติวิทยาศาสตร์ กระบวนการยุติธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเวชกรรมและนิติวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ความรู้ทางแพทย์ นิติวิทยาศาสตร์ และกฎหมายในกระบวนการยุติธรรม การชันสูตรพลิกศพ การปฏิบัติต่อผู้ป่วยคดี การเป็นพยานในศาล วิธีการประยุกต์ใช้กฎหมาย และจริยธรรมในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ฝึกปฏิบัติในห้องฉุกเฉินในการตรวจผู้ป่วยคดี วิธีการออกใบรับรองแพทย์ การเก็บวัตถุพยาน ศึกษา ปฏิบัติงานในหน่วยนิติเวชศาสตร์และนิติวิทยาศาสตร์ที่ห้องปฏิบัติการ การให้ความเห็นแพทย์ต่อผู้ป่วยคดี การเป็นพยานศาล ขั้นตอนต่างๆของกระบวนการยุติธรรมที่แพทย์ต้องเกี่ยวข้อง</p>	<p>247-511 นิติเวชศาสตร์ 1 3(2-2-5)</p> <p>Forensic Medicine 1</p> <p>แนะนำ เสริมสร้าง และฝึกปฏิบัติหลักการทางนิติเวชศาสตร์และนิติวิทยาศาสตร์ กระบวนการยุติธรรมทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเวชกรรมและนิติเวชศาสตร์ การประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ นิติวิทยาศาสตร์ และกฎหมายในกระบวนการยุติธรรม การชันสูตรพลิกศพ กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติต่อผู้ป่วยคดี การเป็นพยานในศาล การประยุกต์กฎหมาย และจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ฝึกปฏิบัติในห้องฉุกเฉิน การตรวจผู้ป่วยคดี การเก็บวัตถุพยาน การออกใบรับรองแพทย์ทางคดี ศึกษาดูงานในหน่วยนิติเวชศาสตร์และนิติวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนต่างๆของกระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ตามเวชจริยศาสตร์</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ลดหน่วยกิตรวมเหลือ 3 หน่วยกิตโดยลดปฏิบัติการลง 1 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>Principle and Practice in medical science, forensic science, forensic medico- legal procedures, legal process and law related to medical profession and forensic medicine, application of medical knowledge to legal questions, medical science and law in legal process, forensic autopsy performance standards, legal procedure for patients with legal case, witness in courts, the application of law, ethics in medical profession, practice in emergency room and dealing with legal cases, issue of forensic, wound and death certificates, collection of appropriate samples related to legal issues, visit and study in Division of Forensic Medicine including laboratory, give opinions in legal issue, study the medical matters in relation with the law, crimes and civil injury</p>	<p>Introduce, reinforce and practice the principle of forensic medicine and forensic science, forensic medico-legal procedures, legal process and law related to medical profession and forensic medicine, application of medical knowledge, forensic science and law to legal process; forensic autopsy, legal procedural step for patients with legal case, witness in courts, the application of law and ethic in medical profession practicum practice in emergency room and dealing with legal cases, issue of forensic, wound and death certificates, the sampling collection related to legal issues, visiting and studying in Division of Forensic Medicine and Forensic Science, giving an opinions in legal issue, the steps of legal action in justice related with physician, self-directed learning and lifelong learning, perform duty with regards to medical ethics</p>	
<p>247-603 ประสบการณ์คลินิกนิติเวชศาสตร์ 2(0-4-2) (Clinical Experience in Forensic Medicine)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานนิติเวช การตรวจชันสูตรพลิกศพเบื้องต้น การวินิจฉัย การให้ความเห็นแพทย์ต่อผู้ป่วยคดี การเป็นพยานศาล การตรวจสิ่งส่งตรวจในชั้นตอนนิติวิทยาศาสตร์ ชั้นตอนต่างๆของกระบวนการยุติธรรมที่แพทย์ต้องเกี่ยวข้อง</p>	<p>247-611 ประสบการณ์คลินิกนิติเวชศาสตร์ 2(0-4-2) (Clinical Experience in Forensic Medicine)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานที่หน่วยตรวจผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินในฐานะนักศึกษา แพทย์เวชปฏิบัติ สังเกต และช่วยทำคดีเพื่อความรู้จริงในด้าน เจตคติ ความรู้และทักษะในนิติเวชศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์นิติวิทยาศาสตร์ การออกไปรับรองแพทย์ ร่วมมือการทำงานในหน่วยนิติเวชศาสตร์ การบริหารจัดการกับผู้ป่วยชนม์ การผ่าตรวจศพคดี การตรวจสอบหลักฐานเกี่ยวกับคดี การเป็นพยานในศาล การปฏิบัติหน้าที่ตามหลักเวชจริยศาสตร์</p> <p>Practic in emergency room as the extern, observing, assisting and performing with legal cases to master attitude knowledge and</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>Practice in forensic units, inspection and initial diagnosis on dead- body, diagnose, recommend for legal patient case, witness in courts of law, inspection of items of evidence, various stages of the legal process that physicians must be involved</p>	<p>skills in Forensic Medicine, gathering the items of evidence based forensic science, medical legal certificates, collaboration with forensic division in dealing with dead-body, perform legal autopsy, inspection legal issue, witness in courts, performing duty with regards to medical ethics</p>	
<p>248-401 รังสีวิทยา (Clinical Radiology) 3(2-2-5)</p> <p>หลักการทางรังสีวิทยาคลินิก รังสีวินิจฉัย รังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยที่วินิจฉัยและรักษาด้วยรังสีตามหลักเวชจรรยาบรรณศาสตร์</p> <p>Principle in clinical radiology; radio diagnosis, radiotherapy and nuclear medicine, practice with radio therapeutic patients with medical ethics</p>	<p>248-411 รังสีวิทยาคลินิก 3(2-2-5)</p> <p>(Clinical Radiology)</p> <p>แนะนำ เสริมสร้าง และปฏิบัติ เพื่อความรู้จริงในหลักการทางรังสีวิทยาคลินิก รังสีวินิจฉัย รังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ การแปลผลฟิล์มรังสีเอกซ์ ภาพคลื่นความถี่สูง สังเกตและเรียนรู้วิธีการบริหารผู้ป่วยทางรังสีรักษาและ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักเวชจรรยาบรรณศาสตร์</p> <p>Introduce, reinforce and practice to master the principle in clinical radiology, diagnostic radiology, radio-therapy and nuclear medicine, interpreting film x-ray, ultrasound, observing and learning the activities of radiotherapist, neuclear medicine specialist caring on patient, lifelong learning, perform duty in accordance with medical ethics</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตคงเดิม</p>
<p>249-401 เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 2 3(2-2-5)</p> <p>(Family Medicine and Community Medicine 2)</p> <p>หลักการแก้ปัญหาอนามัยชุมชน อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างเวชศาสตร์ชุมชนกับเวชศาสตร์</p>	<p>249-411 เวชศาสตร์ชุมชน และ เวชศาสตร์ครอบครัว 1 3(2-2-5)</p> <p>(Community Medicine and Family Medicine 1)</p> <p>แนะนำและสร้างเสริมหลักการเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว การบูรณาการความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ สังคมวิทยา</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ครอบครัว บทบาทของแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว พลวัตครอบครัว ชนิดและระบบครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว การแก้ปัญหาครอบครัว เครื่องมือศึกษาครอบครัว ปฏิบัติงานด้านการแพทย์และสาธารณสุขที่โรงพยาบาลชุมชน และคิดโครงการวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์แพทย์</p> <p>Principle of problem solving community health problems; environment and occupational health, health economics; correlation between community medicine and family medicine, types and family systems, family life cycle, family problem and coping, tool for study family; practice primary medical care at community hospital and form research idea under supervision of medical staff</p>	<p>และมานุษยวิทยาเพื่อการวินิจฉัยสุขภาพชุมชนด้วยวิธีการระบาดวิทยา หลักการการแก้ปัญหอนามัยชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ออนามัยสิ่งแวดล้อม ชีวนามัย เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพชุมชนกับสุขภาพครอบครัว การบริหารสุขภาพ ผู้ป่วยและประชาชนเป็นศูนย์กลาง บทบาทของแพทย์ เวชปฏิบัติครอบครัว ชนิดและระบบครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว พลวัตของครอบครัว เครื่องมือศึกษาครอบครัว ปัญหาและการแก้ปัญหาของครอบครัว ประยุกต์สถิติในการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ ทำโครงการวิจัยเสร็จสองบทแรก การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Introduce and reinforce the principle of community and family medicine: integrating the fundamental knowledge in medical science, social science and humanity to diagnose community health problems by epidemiological methods, principle of community health problems solving; health promotion, diseases prevention, environment and occupational health, economics; relationship between community and family health, patient and people center health care, roles and functions of family practice, types and family systems, family life cycle, family dynamics, family assessment tools, family health problems and coping, applying statistic for qualitative and quantitative research, complete first two - chapter of community research; lifelong learning, perform duty with humanistic medicine</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>249-501 เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 3 (0-6-3)</p> <p>(Family Medicine and Community Medicine 3)</p> <p>หลักการบริการสุขภาพถ้วนหน้า การบริการสาธารณสุขผสมผสาน แบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน หลักการบริหารสถานบริการสุขภาพ การประยุกต์สถิติเชิงพรรณนาและเชิงวิเคราะห์สำหรับทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์เชิงสัมพันธ์ และวิเคราะห์การรอดชีพ หลักการเยี่ยมบ้าน การบันทึกทางเวชศาสตร์ครอบครัว การประเมินและการติดตามผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ ฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยระดับปฐมภูมิที่โรงพยาบาลชุมชน และผู้ป่วยที่บ้านกับเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ พัฒนาโครงงานวิจัย</p> <p>Principle of Health Universal Coverage, holistic integration health service for individual, family and community; application qualitative and quantitative statistic to test hypothesis, relationship analysis and survival rate, principle of home visit, home health care and home care, recorded family medicine folder, principle of family assessment, systematic patient evaluation and follow up; practicing primary medical care and home health care with health personal at district hospital under supervision of instructors; developing research proposal</p>	<p>249-511 เวชศาสตร์ชุมชน และเวชศาสตร์ครอบครัว 2 (2-2-5)</p> <p>(Community Medicine and Family Medicine 2)</p> <p>เสริมสร้างการบูรณาการการบริการสุขภาพถ้วนหน้าและระบบการบริการสุขภาพสำหรับบุคคล ครอบครัวและชุมชน การประยุกต์สถิติเชิงพรรณนาและเชิงวิเคราะห์สำหรับการทดสอบสมมติฐาน การจัดระเบียบชีวสถิติ หลักการเยี่ยมบ้าน การบริหารสุขภาพที่บ้าน การดูแลผู้ป่วยในบ้าน การทบทวนบันทึกเวชศาสตร์ครอบครัว การประเมินครอบครัวและการติดตามผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยระดับปฐมภูมิที่โรงพยาบาลชุมชน การวินิจฉัยโรค การรักษา การฟื้นฟูทางการแพทย์ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ ทำงานโครงการวิจัยเสร็จและเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>Reinforce the integration of Universal Health Coverage and health service system for individual, family and community; application of prescriptive and analytic statistic for testing hypothesis, organizing biostatistics; principle of home visit, home health care and home care, review family medicine folder, principle of systematic family assessment, diagnosis and follow up; lifelong learning, practice primary medical care at district hospital, medical diagnosis, treatment and medical rehabilitation with humanistic medicine; complete research project and presentation the result in English</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-หน่วยกิตรวมคงเดิม แต่ปรับเป็นทฤษฎี 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>249-601 เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 4 6(0-12-6) (Family Medicine and Community Medicine 4)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลชุมชนเสมือนแพทย์ฝึกหัดภายใต้การ แนะนำของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลและอาจารย์แพทย์ ประยุกต์ความรู้ด้านเวช ศาสตร์ป้องกันและสังคมในการปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลชุมชน, วิเคราะห์ กระบวนการบริหารงานในโรงพยาบาล เน้นการทำวิจัยและเสนอผลงานฉบับ สมบูรณ์</p> <p>Practice as intern at the community hospital under supervision of health personnel and medical teacher; application knowledge in preventive and social medicine in the community hospital, analysis hospital managerial process, conduct research and presentation</p>	<p>249-611 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 4(0-8-4) (Community Medicine and Family Medicine 3)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานในฐานะนักศึกษาเวชปฏิบัติที่โรงพยาบาลชุมชนและ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเพื่อความรู้จริงในด้านทัศนคติ องค์ความรู้และ ทักษะในเวชศาสตร์ชุมชนเมืองและชนบทและเวชศาสตร์ครอบครัว การประยุกต์ ความรู้ และปัญญาในการบริหารผู้ป่วยและครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพ การ ป้องกันโรค การวินิจฉัยโรคและการรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความ ปลอดภัยของผู้ป่วย การฟื้นฟูสุขภาพ วิเคราะห์พันธกิจของโรงพยาบาลชุมชน การแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก ประยุกต์การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม การส่งเสริมความฉลาดทางสุขภาพรายบุคคล ครอบครัวและชุมชน ด้วยจิต วิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice in the Community Hospital and Sub-district Health Promoting Hospital as the extern to master the attitude, knowledge and skills in urban rural community and family medicine; application of knowledge and wisdom for caring the patient and family, health promotion, disease prevention, medical diagnosis and treatment, rational drug use, patient safety, health rehabilitation; analysis community hospital missions; Thai tradition medicine and alternative medicine; applying holistic health care, health literacy for individual family and community with regards to humanistic medicine</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ปรับหน่วยกิตปฏิบัติการลงจาก 6 หน่วยกิตเหลือ 4 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาชีพ (เลือก) 10 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต	ปรับกลุ่มตามเกณฑ์ มคอ 1 สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561
ยกเลิกชื่อกลุ่ม	(4.1) วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน 4 หน่วยกิต กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาต่อไปนี้	
	<p>245-330 หลักการบริหารจัดการและการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับนักศึกษาแพทย์ 2(2-0-4)</p> <p>(Management Principle and Strategic Management for Medical Students)</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิคและเครื่องมือที่จำเป็นในการวิเคราะห์และการตัดสินใจทางการบริหารและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งการบริหารจัดการที่มีประสิทธิผล การวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม และกระบวนการในการจัดการเชิงกลยุทธ์ เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์การ ประเด็นทางจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Principles, concepts, theories, tool and techniques needed for managerial analysis, decision-making and strategic management; effective management of planning, organizing, leading, controlling and strategic management process relating to the internal and external environment, issues of ethics and social responsibility</p>	รายวิชาใหม่
	<p>245-331 ภาวะผู้นำสำหรับนักศึกษาแพทย์ 2(2-0-4)</p> <p>(Leadership for Medical Students)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของภาวะผู้นำในองค์การแนวคิดและ</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>ทฤษฎีภาวะผู้นำ คุณสมบัติ และประเภทของผู้นำ บุคลิกภาพและการจูงใจ ผู้นำกับการตัดสินใจ ผู้นำในองค์การสมัยใหม่ บทบาทของผู้นำในการบริหารองค์การ และการบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาเพื่อการเป็นผู้นำที่ดี การเปรียบเทียบผู้นำในองค์การต่างๆ การประเมินภาวะผู้นำในระดับบุคคล กลุ่ม และองค์กร จิตวิทยาและเทคนิควิธีในการพัฒนาผู้นำ กระบวนการสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำ ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม องค์กรหรือสถาบัน ที่จะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างคุณภาพงานพัฒนางาน และศึกษาแบบอย่างที่ดีเลิศในการเป็นผู้นำ</p> <p>Meaning and the importance of leadership in organizations, concepts and the theories of leadership, the characteristics and the types of leaders, personality and motivation, leaders and decision making, leaders in modern organizations, the roles of leaders in organizations and change management, leadership development, the comparison of leaders in different organizations; evaluation of leadership at the individual, group and organization levels; psychology and techniques in developing leaders; process in developing and enhancing leadership at the individual, group, organization or institution level to increase the quality of development work and study to case study in best practice or role model in leadership style</p> <p>และ(4.2) วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนขากรายวิชาต่างๆต่อไปนี้</p>	
<p>240-403 การจัดการกับความเครียดและการพัฒนาตนเอง 2(1-2-3)</p> <p>(Stress Management and Self Development)</p>	<p>245-411 การจัดการกับความเครียดและการพัฒนาตนเอง 2(0-4-2)</p> <p>(Stress Management and Self Development)</p>	<p>รายวิชาเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>หลักการจัดการกับความเครียดและการผ่อนคลายความเครียด การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม สุขภาวะทางจิตวิญญาณ การผ่อนคลายความเครียดและการดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม การพิจารณาและทำความเข้าใจตนเอง การทำความเข้าใจผู้อื่น การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การวางแผนพัฒนาตนเอง</p> <p>Principle of stress management and stress relaxation; holistic self-care; spiritual health; stress relaxation and holistic self-care, consideration and self-understanding, understanding others, interpersonal relationship development, self-development</p>	<p>หลักการจัดการกับความเครียดและการผ่อนคลายความเครียด การดูแลตนเองแบบองค์รวม สุขภาวะทางจิตวิญญาณ การผ่อนคลายความเครียด ความเข้าใจความคิดของตนเองและเข้าใจความคิดเห็นของผู้อื่น การประเมินตนเองและพัฒนาตนเอง การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและพัฒนาภายในจิตตนเอง</p> <p>Principle of stress management and stress relaxation, holistic self-care, spiritual health, stress relaxation, understand own think and consideration of others, self-assessment and development, interpersonal relationship and intrapersonal development</p>	
<p>240-405 ประสบการณ์การวิจัยทางการแพทย์ 4(2-6-4)</p> <p>(Research Experience in Medicine)</p> <p>หลักการ กระบวนการและวิธีวิจัยทางการแพทย์ โดยเฉพาะโรคที่เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ</p> <p>Principle, process and methods in medical research of important disease of Thailand</p>	<p>245-412 ประสบการณ์การวิจัยทางการแพทย์ 4(0-8-4)</p> <p>(Experience in Medical Research)</p> <p>หลักการวิธีวิจัยทางการแพทย์ เน้นการวิจัยชุมชน ตรวจสอบวารสารการวิจัยทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ หรือเป็นผู้ช่วยทำวิจัยกับนักวิจัย ปฏิบัติหน้าที่ตามจริยธรรมการวิจัย</p> <p>Principle of medical research methodology, focusing on community research, systematic review medical research journal or performing research assistant with researcher, perform duty according research ethic</p>	รายวิชาเดิม
<p>249-403 การแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)</p> <p>(Thai Traditional Medicine)</p>	<p>245-413 ประสบการณ์การแพทย์แผนไทย 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Thai Traditional Medicine)</p>	รายวิชาเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ประวัติการแพทย์แผนไทย หลักการพื้นฐานการแพทย์แผนไทย นโยบายการส่งเสริมการแพทย์แผนไทยสู่ การปฏิบัติ การพัฒนาความรู้และการวิจัยการแพทย์แผนไทย การบูรณาการระหว่างการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การพัฒนากำลังคนด้วยการจัดระบบการศึกษาและการฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติงานและการสังเกตการทำงานในหน่วยงานกรม พัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก และหน่วยงานอื่นๆ ในกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>History of Thai Traditional Medicine in the Kingdom of Thailand, basic principles of Thai Traditional Medicine, the National Policy on Thai Traditional Medicine and the implementation of Thai Traditional Medicine and Modern Medicine, the development of Thai Traditional Medicine knowledge through research, the integration of Thai Traditional Medicine into the health care system, the development of human resources in Thai Traditional Medicine through education and training, practice and observation of Thai Traditional Medicine at the Department for Development of Thai Traditional and Alternative Medicine and other relevant departments, MOPH</p>	<p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในหน่วยแพทย์แผนไทย การวินิจฉัยแยกโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก การรักษาด้วยการใช้ยาแผนไทยอย่างสมเหตุผลตามบัญชียาหลักแห่งชาติและแพทย์ทางเลือก ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ตามจริยธรรมการแพทย์แผนไทย</p> <p>Practice and self-directed learning in Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine : focusing on differential diagnosis according to Thai and Alternative Medicine, treatment in accordance with Thai tradition rational drug use and National Essential Thai drugs and Alternative Medicine, patient safety, lifelong learning; performing duty in accordance with Thai traditional ethic</p>	
<p>241-503 ประสบการณ์อายุรศาสตร์เฉพาะทาง 2(0-4-2)</p> <p>(Specialty Experience in Medicine)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางอายุรกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาใดสาขาหนึ่งในภาควิชาอายุรศาสตร์ โดยเลือกปฏิบัติงานกับผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นได้แก่ วัณกะวิทยา หัวใจและหลอดเลือด ต่อมไร้ท่อ โรคติดเชื้อระบบทางเดินอาหาร</p>	<p>245-511 ประสบการณ์อายุรศาสตร์เฉพาะทาง 2(0-4-2)</p> <p>(Specialty Experience in Internal Medicine)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาอายุรศาสตร์ เลือกศึกษาอบรมในสาขาที่ตนสนใจ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การเลือกการทดลองทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและความปลอดภัยของผู้ป่วย แพทยศาสตร์หัตถการ สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>Practice in one of medical-related fields in the department of medicine such as nephrology, cardiovascular diseases, endocrine system, gastrointestinal tract infections under supervision of specialist</p>	<p>การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว สังคม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Internal Medicine; selecting education and training on his/her own interested subject, focusing on history taking, physical examination, laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use and patient safety, medical procedure, entrustable professional activities; lifelong learning; performing duty with responsible for individual, family and community with humanistic medicine</p>	
<p>242-502 ประสบการณ์ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง 2(0-4-2)</p> <p>(Specialty Experience in Surgery)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางศัลยกรรมเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับสาขาใดสาขาหนึ่งในภาควิชาศัลยศาสตร์โดยเลือก ปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นได้แก่ ศัลยศาสตร์ระบบทางเดินปัสสาวะ ศัลยศาสตร์ตกแต่ง ศัลยศาสตร์ระบบหัวใจและทรวงอก ประสาทศัลยศาสตร์ กุมารศัลยศาสตร์</p> <p>Practice of surgical specialty in the department of surgery such as surgical urology, plastic surgery, cardiovascular and thoracic surgery, neurosurgery, pediatric surgery under supervision of specialist</p>	<p>245-512 ประสบการณ์ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง 2(0-4-2)</p> <p>(Specialty Experience in General Surgery)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาศัลยศาสตร์ การเลือกศึกษาอบรมในสาขาที่ตนสนใจ เน้นการวินิจฉัย ดำเนินการเตรียมผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การบริบาลผู้ป่วยวิกฤต หัตถการศัลยศาสตร์ การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Surgery, selecting education and training in his/her own interested subject, focusing on history taking, physical examination, laboratory investigation, diagnosis, performing preoperative, operative and post-operative care of surgical patients, critical care, surgical procedure,</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>medical, treatment in accordance with rational drug use, patient safety, entrustable professional activities, lifelong learning; performing duty with responsible for the individual, family and society with humanistic medicine</p>	
<p>243-502 ประสบการณ์สูติศาสตร์เฉพาะทาง 2(0-4-2)</p> <p>(Specialty Experience in Obstetrics)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางสูตินรีเวชเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสูติศาสตร์ โดยเลือกปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ได้แก่ มะเร็งทาง นรีเวช เวชศาสตร์ ทารกในครรภ์ ภาวะการมีบุตรยาก</p> <p>Practice in the department of obstetrics and gynecology in particular gynecological cancer, fetal in uterine, infertility under supervision of specialist</p>	<p>245-513 ประสบการณ์สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาเฉพาะทาง 2(0-4-2)</p> <p>(Specialty Experience in Obstetrics and Gynecology)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชา สูติ-นรีเวชวิทยา การเลือกศึกษาอบรมในสาขาที่ตนสนใจ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย วินิจฉัย การทดสอบพิเศษทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา โรคมะเร็งทางสตรี การรักษาด้วยการผ่าตัดหรือการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภาวะเด็กในครรภ์ผิดปกติ ภาวะการมีบุตรยาก สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาหัตถการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Obstetrics and Gynecology, selecting education and training in his/her own interested area, focusing on history taking, physical examination, special laboratory investigation in Obstetrics and Gynecology system, diagnosis: malignancy in woman, surgical and medical treatment in accordance with rational drug use, Obstetrics and Gynecology medical and surgical procedure, abnormal fetus, infertility, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	with responsible for the individual, family and society with humanistic medicine	
<p>244-502 ประสบการณ์กุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง 2(0-4-2)</p> <p>(Specialty Experience in Pediatrics)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางกุมารเวชกรรมเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ โดยเลือกปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ได้แก่ กุมารเวชศาสตร์หัวใจ กุมารเวชศาสตร์ปอด กุมารเวชศาสตร์ภูมิแพ้ ภาวะวิกฤติในทารก</p> <p>Practice in the department of pediatrics, particular cardiovascular, pulmonary, allergy in children, crisis in newborn under supervision of specialist</p>	<p>245-514 ประสบการณ์กุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง 2(0-4-2)</p> <p>(Specialty Experience in Pediatrics)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ เลือกศึกษาอบรมในสาขาที่ตนสนใจ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจสอบจากห้องปฏิบัติการ การบริหารทั้งเด็กดีและเด็กป่วย การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่สำหรับความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Pediatrics; selecting education and training in his/her own interested area, focusing on history taking, physical examination, interpret laboratory investigation, medical care both well and sick child, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use and patient safety, entrustable professional, perform duty with responsible for the patient, family and society with humanistic medicine</p> <p>for the individual, family and society with humanistic medicine</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- หน่วยกิตคงเดิม</p>
	<p>245-515 ประสบการณ์รังสีวินิจฉัย 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Diagnostic Radiology)</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>ฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้ด้วยตนเองในแผนกรังสีวิทยา เน้นการสังเกต และ แปลผลรายงานการตรวจของ เอฟ เอ เอส ที และอัลตราซาวด์ชนิดอื่น รังสีร่วมรักษา รังสีวิทยาระบบประสาท รังสีวิทยาส่วนลำตัว เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ ภาพคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Radiology Department focussing on observing and interpreting the result of FAST and other ultrasounds, intervention radiology, neuroradiology, body imaging, CT, MRI; perform duty with humanistic medicine</p>	
<p>249-502 ทักษะเวชปฏิบัติครอบครัว 2(0-2-1)</p> <p>(Family Medical Practice Skills)</p> <p>ศึกษา อบรม และฝึกปฏิบัติพัฒนาทักษะเวชปฏิบัติครอบครัวที่หน่วยเวชกรรมสังคม ณ โรงพยาบาลชุมชน หรือโรงพยาบาลทั่วไป กับแพทย์และบุคลากรสาธารณสุขด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>To develop Family Medical Practice Skills by earning and training at the community, family and social medicine unit at community or general hospital under supervision of medical staff and health personal with humanistic medicine</p>	<p>245-516 ประสบการณ์เวชปฏิบัติครอบครัว 2(0-2-1)</p> <p>(Experience in Family Medical Practice)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เน้นการเยี่ยมผู้ป่วยและครอบครัวที่บ้านและชุมชน แบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การวินิจฉัยโรคที่พบบ่อย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล แพทย์ศาสตร์หัตถการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วยรายบุคคล ครอบครัวและชุมชนด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in general hospital and Sub-district Health Promoting Hospital: focusing on home health care and community health care, health promotion, diseases prevention, diagnostic common diseases, rational drug use, medical procedure, patient safety; lifelong learning; performing duty with responsible for the individual, family and communitywith humanistic medicine</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>249-504 เวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-2-1)</p> <p>(Medical General Practicum)</p> <p>ศึกษา อบรม และฝึกปฏิบัติพัฒนาศักยภาพและทักษะทางเวชปฏิบัติทั่วไป กอปรด้วยการบริหารผู้ป่วย แบบบูรณาการและองค์รวมที่คลินิกผู้ป่วยนอก ณ โรงพยาบาลทั่วไป กับแพทย์และบุคลากรสาธารณสุขด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>To develop General Practice Skills by learning and training at the primary medical care service, outpatient department at general or community hospital under supervision of medical staff and health personal with humanistic medicine</p>	<p>245-517 ประสบการณ์เวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in General Practice)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่โรงพยาบาลชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เน้นการบริหารสุขภาพผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การวินิจฉัยโรคที่พบบ่อย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล แพทยศาสตร์หัตถการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชนด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Community Hospital and Sub-district Health Promoting Hospital: focusing on holistic individual, family and community health care, health promotion, diseases prevention, diagnostic common diseases, rational drug use, medical procedure, patient safety; lifelong learning; performing duty with responsible for the individual, family and community with humanistic medicine</p> <p>for the individual, family and communitywith humanistic medicine</p>	<p>--เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- หน่วยกิตคงเดิม</p>
<p>249-505 การบริหารสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม 2(0-2-1)</p> <p>(Holistic Community care)</p> <p>การเปลี่ยนแปลงการศึกษาด้วยการฟังการบรรยายจากอาจารย์ สู่การฝึกปฏิบัติพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทางคลินิกด้วยการหมุนเวียนเรียนรู้ การบูรณาการเกี่ยวกับการประเมินสุขภาพผู้ป่วย การตัดสินใจ การรักษา การพัฒนา</p>		<p>ยกเลิก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ทักษะ การบริหารจัดการสุขภาพชุมชนในชนบทที่มีทรัพยากรจำกัด การแก้ปัญหาทางคลินิก การติดตามดูแลผู้ป่วย การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการสื่อสารการเรียนรู้ในชุมชนที่มีวัฒนธรรมต่างกันแบบองค์รวม</p> <p>A clinical rotation assisting student transition from didactic experience to an integrated clinical evaluation, decision making, and management skills in a rural setting with limited resources; students will continue to develop skills in clinical problem solving and patient management; they will need to establish or strengthen their independent learning skills and improve communication and cultural competence; they will practice and management and follow up on patients, families and communities with holistic healthcare</p>		
<p>241-404 ตจวิทยา (Dermatology)</p> <p>ทักษะในการวินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัย รักษาโรคทางผิวหนังที่พบบ่อย ฝึกปฏิบัติการที่แผนกผู้ป่วยนอก</p>	<p>245-518 ประสบการณ์ตจวิทยา (Experience in Dermatology)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในหน่วยตจวิทยา เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การทดสอบพิเศษทางห้องปฏิบัติการทางตจวิทยา การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา - หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>Skills in differential diagnosis, diagnosis and treatment of common skin diseases, practice at out-patient unit</p>	<p>สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่สำหรับความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Dermatology Unit; focusing on history taking, physical examination, special laboratory investigation in dermatology, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, patient safety, entrustable professional activities; lifelong learning; performing duty with responsible for the patient, family and society with humanistic medicine</p>	
<p>249-506 ทักษะเวชปฏิบัติโรคหัวใจเด็ก 2(0-2-1) (Pediatric Cardiology Practice Skills)</p> <p>ฝึกอบรบการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผล การตรวจสอบทางห้องปฏิบัติการ การป้องกัน การรักษา การสร้างเสริมสุขภาพ และระบาดวิทยาโรคหัวใจเด็กกับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโรคหัวใจเด็ก ณ โรงพยาบาล ทัวไปหรือโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย</p> <p>To develop holistic history taking and physical examination, interpret laboratory investigation, disease prevention, treatment, health promotion, rehabilitation and epidemiology in area of pediatric cardiology by learning and training as</p>	<p>245-519 ประสบการณ์โรคหัวใจเด็ก 2(0-4-2) (Experience in Pediatric Cardiology)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ที่หน่วยโรคหัวใจเด็ก เน้นการตรวจร่างกาย การตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การตรวจหัวใจด้วยคลื่นสะท้อนความถี่สูง เทคนิคการตรวจวินิจฉัยทางคลินิกสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือดที่อาจต้องผ่าตัด สังเกตวิธีการทำการสวนหัวใจและการรักษาด้วยการผ่าตัดทางศัลยกรรม การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Pediatric Department at Congenital Heart Diseases Unit, focusing on the physical diagnosis, EKG, echocardiography, clinical knowledge of diagnostic techniques and surgical possibilities for patient with cardiovascular diseases; observe cardiac catheterization and cardiovascular operation,</p>	<p>--เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
apprenticeship with pediatric cardiologist at the general or university hospital	diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, patient safety; performing duty with humanistic medicine	
	<p>245-520 ประสบการณ์โรคระบบทางเดินอาหารและตับในเด็ก 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Gastrointestinal and Liver Diseases in Children)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ที่หน่วยโรคในระบบทางเดินอาหารและตับ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจสอบพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรคและการรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การสังเกตและหรือช่วยอาจารย์ทำแพทยศาสตร์หัตถการ การตรวจด้วยกล้องส่องทางหลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้ใหญ่ สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Pediatrics at the Gastrointestinal and Liver Diseases Unit: focusing on history taking, physical examination, interpret special laboratory investigation, diagnosis and treatment in accordance with rational drug use observing and assisting instructor performing medical procedure; oesophagoscope, gastroscope, colonoscope, entrustable professional activities, patient safety; lifelong learning; performing duty with</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	responsible for patient, family and society in accordance with humanistic medicine	
	<p>245-521 ประสบการณ์โรกระบบทางเดินอาหารและตับในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Gastrointestinal and Liver Diseases in Adult)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาอายุรศาสตร์ที่หน่วยโรคทางเดินอาหารและโรคตับ เน้นการ ซักประวัติ การตรวจร่างกาย การทดลองพิเศษทางห้องปฏิบัติการ สังเกตและหรือช่วยอาจารย์ทำแพทยศาสตร์หัตถการ การตรวจด้วยกล้องส่องทางหลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้ใหญ่ ทวารหนัก การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะ พิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Internal Medicine at the Gastroenterology and Hepatology Unit: focusing on history taking, physical examination interpreting special laboratory investigation, observing and assisting instructor performing medical procedure; oesophagoscope, gastroscope, proctoscope, colonoscope; diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, entrustable professional activities, patient safety; lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>245-522 ประสบการณ์โรคในระบบโลหิตวิทยาในเด็ก 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Hematology Diseases in Children)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ที่หน่วยโลหิตวิทยากุมาร เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การทดลองพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยและการรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สังเกตหรือช่วยเจาะไขกระดูก การแปลผลสไลด์เลือด สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Pediatric Department at the Pediatric Hematology Unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis and treatment in accordance with rational drug use, observing and or assisting bone marrow aspiration, interpreting hematology slide, entrustable professional activities, patient safety; lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine</p>	รายวิชาใหม่
	<p>245-523 ประสบการณ์โรคในระบบโลหิตวิทยาในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Adult Hematology Diseases)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองใน ภาควิชาอายุรศาสตร์ที่หน่วยโลหิตวิทยา เน้นซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการทดลองพิเศษทางห้องปฏิบัติการพิเศษ สังเกตการเจาะไขกระดูก การแปลผลสไลด์เลือด การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะ</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>พิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัวและสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Internal Medicine Department at the Adult Hematology unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, observing bone marrow aspiration, interpreting hematology slide, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine</p>	
	<p>245-524 ประสบการณ์โรกระบบประสาทวิทยาในเด็ก 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Child Neurology)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ที่หน่วยประสาทวิทยากุมาร เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการทดสอบพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การสังเกตและหรือช่วยทำแพทย์ศาสตร์หัตถการ การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โรคลมชัก ความผิดปกติแต่กำเนิดของสมองและไขสันหลัง สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Pediatrics at the Pediatric Neurological Diseases Unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	investigation, observing and or assisting procedure, diagnosis and treatment in accordance with rational drug use, seizure, congenital cerebrospinal tract disorder, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine	
	<p>245-525 ประสบการณ์โรคระบบประสาทวิทยาในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Adult Neurology)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาอายุรศาสตร์ ที่หน่วยประสาทวิทยา เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย การสังเกตและหรือช่วยการทำแพทยศาสตร์ หัตถการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Internal Medicine at the Neurology Unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, entrustable professional activities, observing and or assisting medical procedure, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p data-bbox="913 274 1697 304">245-526 ประสบการณ์โรคต่อมไร้ท่อในเด็ก 2(0-4-2)</p> <p data-bbox="1010 344 1601 375">(Experience in Endocrine Diseases in Children)</p> <p data-bbox="913 411 1697 719">ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในหน่วยต่อมไร้ท่อ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความผิดปกติต่อมไทรอยด์ การเริ่มวัยรุ่นหนุ่มสาวก่อนหรือช้ากว่ากำหนด ความผิดปกติฮอร์โมนเจริญเติบโต ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบคลุมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p data-bbox="913 756 1697 1054">Practice and self-directed learning at Endocrine Unit, Department of Pediatrics, focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, thyroid disorders, early onset of puberty or delayed puberty, growth hormone disorder; patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family with humanistic medicine</p>	รายวิชาใหม่
	<p data-bbox="913 1096 1697 1126">245-527 ประสบการณ์โรคระบบต่อมไร้ท่อในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)</p> <p data-bbox="1010 1166 1601 1197">(Experience in Endocrine Diseases in Adults)</p> <p data-bbox="913 1233 1697 1393">ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาอายุรศาสตร์ที่หน่วยโรคต่อมไร้ท่อ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โรคเบาหวานและต่อมไทรอยด์ สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัย</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>ของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Internal Medicine at Endocrine Unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, diabetes and thyroid diseases, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine</p>	
	<p>245-528 ประสบการณ์โรคภูมิแพ้ในเด็ก 2(0-4-2)</p> <p>(Experience Allergic Diseases in Children)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ที่หน่วยโรคภูมิแพ้ในเด็ก เน้นการบริหารโรคภูมิแพ้ ภูมิแพ้ตามฤดูกาล ภูมิแพ้ผื่น ต่อม แพ้อาหาร การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ครอบครัวและสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Pediatrics at the Allergy Unit; emphasizing on caring immunologic disorder, seasonal allergy, bee string allergy, food allergy, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, entrustable professional activities, patient</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine	
	<p>245-529 ประสบการณ์โรคภูมิแพ้ในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Allergic Diseases in Adults)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาอายุรศาสตร์ ที่หน่วยโรคภูมิแพ้ เน้นการบริหารโรคภูมิแพ้ ภูมิแพ้ตามฤดูกาล แพ้ผื่นต่อ แพ้อาหาร การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการการวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning In Department of Medicine at Adult Allergy Unit; focusing on caring immunologic disorder, seasonal allergy, bee string allergy, food allergy, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning, performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine</p>	รายวิชาใหม่
	<p>245-530 ประสบการณ์โรครูมาติก 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Rheumatic Diseases)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองใน ภาควิชาอายุรศาสตร์ที่หน่วยโรครูมาติก เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษ</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>ทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โรคครูมาตอยและโรคเก๊าต์ สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Internal Medicine at Rheumatology Unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, rheumatoid arthritis and gout, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with humanistic medicine</p>	
	<p>245-531 ประสบการณ์โรคติดเชื้อในเด็ก 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Infectious Diseases in Children)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ที่หน่วยโรคติดเชื้อ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โรคติดเชื้อทางแบคทีเรียและไวรัส สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in the Department of Pediatrics at Infectious Disease Unit; focusing on focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, the bacterial and viral infection, entrustable professional</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with humanistic medicine	
	<p>245-532 ประสบการณ์โรคติดเชื้อในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Infectious Diseases in Adults)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในหน่วยโรคติดเชื้อ ภาควิชาอายุรศาสตร์ที่เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โรคติดเชื้อแบคทีเรียและไวรัส สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in the Department of Internal Medicine at the Infectious Diseases Unit; focusing on focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, the bacterial and viral diseases, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with humanistic medicine</p>	รายวิชาใหม่
	<p>245-533 ประสบการณ์โรคระบบหัวใจในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Adult Cardiology)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาอายุรศาสตร์ที่หน่วยโรคหัวใจ เน้นการตรวจร่างกายเพื่อการวินิจฉัยโรค การตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การตรวจหัวใจด้วยคลื่นสะท้อนความถี่สูง โรคหัวใจขาดเลือด สังเกตวิธีการทำการ</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>สว่นหัวใจและการรักษาด้วยการผ่าตัดทางศัลยกรรม การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและความปลอดภัยของผู้ป่วย การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Internal Medicine at Heart Diseases Unit; focusing on physical diagnosis, EKG, echocardiography, myocardial infarction, opportunity to observe cardiac catheterization and cardiovascular operation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, patient safety; performing duty with humanistic medicine</p>	
	<p>245-534 ประสบการณ์โรคระบบทางเดินหายใจในเด็ก 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Pediatric Pulmonary Diseases)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ที่หน่วยโรคปอดในเด็ก เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล วัณโรค โรคปอดบวม โรคหืด โรคถุงลมแฟบ สมรรถนะวิชาชีทางด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัวและสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in the Department of Pediatrics at the Children Pulmonary Diseases Unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, pulmonary tuberculosis, asthma and atelectasis, entrustable</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine</p>	
	<p>245-535 ประสบการณ์โรกระบบทางเดินหายใจในผู้ใหญ่ 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Adult Pulmonary Diseases)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาอายุรศาสตร์ที่หน่วยโรคปอด เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล วัณโรคปอด โรคถุงลมโป่ง สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบสำหรับป่วย ครอบครัวยุคใหม่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in the Department of Internal Medicine at the Pulmonary Disease Unit; focusing on history taking, physical examination, interpreting special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, pulmonary tuberculosis, COPD, entrustable professional activities, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
<p>241-603 จิตเวชเด็กและวัยรุ่น 2(0-4-2)</p> <p>(Adolescent and Child Psychiatry)</p>	<p>245-611 ประสบการณ์จิตเวชศาสตร์ 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Psychiatry)</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาการเรียน ปัญหาอารมณ์ ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาจากแรงกระตุ้น ปัญหาสุขภาพจิตที่เกิดจากการเรียน เด็กที่สติปัญญาดี แต่เรียนไม่ค่อยได้ โดยเน้น สุขภาพจิตในโรงเรียน และปัญหาการเรียนรู้</p> <p>Practice in children and adolescents with learning problems, emotional problems, behavioral problems, problem of motivation, mental health problems, children with high IQ but low study performance, focusing on mental health in schools and learning problems</p>	<p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยตนเองในภาควิชาจิตเวชศาสตร์ เน้นการแก้ปัญหาทางจิตเวชในเวชปฏิบัติ การรักษาแบบบูรณาการทางจิตเวชในวัยวัยเด็ก และวัยรุ่น การประเมินความเสี่ยงทางจิตเวช การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Psychiatry Department; focusing on practicing psychiatric problems solving, integrated care for children and adolescents, psychiatric risk assessment, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use, patient safety, lifelong learning; performing duty with humanistic medicine</p>	<p>- หน่วยกิตคงเดิม</p>
<p>241-604 ประสบการณ์วิสัญญีวิทยา 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Anesthesiology)</p> <p>ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยศัลยกรรม สูตินรีเวชกรรม ออร์โธปิดิกส์ ที่ได้รับการผ่าตัด รวมทั้งการดูแลผู้ป่วยวิกฤติ การให้ยาระงับความเจ็บปวดในระหว่างและหลังการผ่าตัด</p>	<p>245-612 ประสบการณ์วิสัญญีวิทยา 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Anesthesiology)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาวิสัญญีวิทยา เน้นการฝึกปฏิบัติ และหรือช่วยวิสัญญีแพทย์ในห้องผ่าตัด สิ่งไม่พึงประสงค์ทางวิสัญญี การบริหารหลังการผ่าตัด การควบคุมความปวดด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย หัตถการทางวิสัญญี ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Anesthesiology: focusing on practicing and or assisting anesthesist in operating room, anesthetic complications, post-operative care and</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>Preoperative care of surgical patients in obstetrics, gynecology, orthopedics; including critical care and pain control during and after the operation</p>	<p>pain control after operation with rational drug use, entrustable professional activities, anesthetic procedure, patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for the individual, family and society with humanistic medicine</p>	
<p>245-602 ประสบการณ์ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Orthopedics)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์โดยเลือกปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ได้แก่ศัลยศาสตร์กระดูกสันหลัง ศัลยศาสตร์มือ ศัลยศาสตร์เข่า ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์เด็ก</p> <p>Practice in the department of orthopedics in particular spinal surgery, hand surgery knee surgery, pediatric orthopedic under supervision of specialist</p>	<p>245-613 ประสบการณ์ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Orthopedics)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาออร์โธปิดิกส์ เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจสอบจากห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษาทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Orthopedics; focusing on history taking, physical examination, interpreting laboratory investigation, diagnosis, treatment with orthopedic surgery and medication in accordance with rational drug use, patient safety, entrustable professional activities, lifelong learning; performing duty with responsible for the individual, family and society with humanistic medicine</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- หน่วยกิตคงเดิม</p>
<p>249-503 ทักษะเวชปฏิบัติฉุกเฉิน 2(0-2-1)</p> <p>(Emergency Medical Practice Skills)</p>	<p>245-614 ประสบการณ์เวชปฏิบัติฉุกเฉิน 2(0-2-1)</p> <p>(Emergency in Medical Practice)</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ศึกษา อบรม และฝึกปฏิบัติพัฒนาศักยภาพและทักษะทางเทคนิคเวชศาสตร์ฉุกเฉินที่หน่วยเวชศาสตร์ ฉุกเฉิน ณ โรงพยาบาลทั่วไป กับแพทย์และบุคลากรสาธารณสุขด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>To develop medical emergency practice skills by learning and training at the emergency service, outpatient department at general hospital under supervision of medical staff and health personal with humanistic medicine</p>	<p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในหน่วยเวชกรรมฉุกเฉิน เน้นการบริหารผู้ป่วยฉุกเฉิน การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง การวินิจฉัย การรักษา การใส่ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย แพทย์ศาสตร์และศัลยศาสตร์ หัตถการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Emergency Unit: focusing on managing emergency patients, advance pulmonary resuscitation, diagnosis, treatment, rational drug use, entrustable professional activities, medical and surgical procedure, patient safety; lifelong learning; performing duty with responsible for the individual, family and society with humanistic medicine</p>	<p>- หน่วยกิตคงเดิม</p>
<p>245-603 ประสบการณ์เวชศาสตร์ฟื้นฟู 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Rehabilitation)</p> <p>การตรวจวินิจฉัยและดูแลตลอดจนฟื้นฟูผู้ป่วยในกลุ่มอาการเจ็บปวดในโรกระบบกระดูกและกล้ามเนื้อโดยเน้นหัตถการการใช้เข็มเพื่อรักษาอาการเจ็บปวด ฝึกฝนทักษะในการให้คำแนะนำ รวมไปถึงการออกกำลังกายที่ถูกต้อง</p>	<p>245-615 ประสบการณ์เวชศาสตร์ฟื้นฟู 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Rehabilitation Medicine)</p> <p>ปฏิบัติงานและการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู เน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยและฟื้นฟูผู้ป่วยในกลุ่มอาการเจ็บปวด โรกระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เน้นหัตถการการใช้เข็มเพื่อรักษาอาการเจ็บปวด ทักษะทักษะการให้คำแนะนำ การแก้ไขและการปรับปรุงการออกกำลังกายจำเพาะโรค การปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Rehabilitation Medicine; focusing on history taking, physical</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>Diagnosis and rehabilitation for patients with pain syndrome, bone and muscle diseases, emphasize on dry needling for pain relief, counseling skills, including an appropriate exercises</p>	<p>examination, diagnosis and rehabilitation to patients in pain syndrome, bone and muscle diseases, emphasizing on dry needling for pain relief, counseling skills, correcting and improving exercises to specific diseases, performing duty with responsible for the patient, family and society with humanistic medicine</p>	
<p>249-402 ประสบการณ์ในหน่วยศูนย์ส่งกลับ 2(0-4-2)</p> <p>(Clinical Experience in Medical Evacuation Center)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการด้านการแพทย์ฉุกเฉิน การรับรู้ถึงภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน การดำเนินการให้ผู้ป่วยฉุกเฉินได้รับการบำบัดรักษาให้พ้นภาวะฉุกเฉิน การจัดการ การลำเลียงหรือขนส่งและการบำบัดรักษาพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินทั้งในและนอกสถานพยาบาล</p> <p>Practice of medical emergency, the awareness of emergency state, treatment, management, transportation and referral system for emergency patient both in and outside hospital</p>	<p>245-616 ประสบการณ์ในหน่วยศูนย์ส่งกลับ 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Emergency Medicine)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉินที่หน่วยศูนย์ส่งกลับเพื่อการรับรู้และมีส่วนร่วมการแก้ปัญหาภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน การวินิจฉัย การรักษา การบริหารจัดการ ระบบการเคลื่อนย้ายหรือการส่งต่อ การบริบาลผู้ป่วยฉุกเฉินทั้งในและนอกสถานพยาบาล การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice of medical emergency in Medical Evacuation Center to percept and engaged in emergency problem solving, diagnosis, treatment, management, transportation and referral system, emergency patient's care both in and outside hospital, performing duty with humanistic medicine</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- หน่วยกิตคงเดิม</p>
<p>246-601 ประสบการณ์จักษุวิทยา 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Ophthalmology)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกจักษุ เพื่อเพิ่มพูนทักษะรวมทั้งการทำหัตถการทางจักษุ ร่วมกับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ทั้งนี้ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p>	<p>245-617 ประสบการณ์จักษุวิทยา 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Ophthalmology)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในภาควิชาจักษุวิทยา เน้นการซักประวัติ การตรวจตา การแปลผลการตรวจสอปพิเศษทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษาด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
<p>ของแพทยสภา โดยเฉพาะหัตถการที่มีความซับซ้อน และการดูแลรักษาในภาวะฉุกเฉิน</p> <p>Practice of clinical ophthalmology, to sharpen their skills and procedures in ophthalmology, under supervision of ophthalmologist in accordance with Medical Council Standard and Criteria, especially with complex procedures and emergency care</p>	<p>สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Ophthalmology Department; focusing on history taking, eyes examination, interpret special laboratory investigation, diagnosis, treatment in accordance with rational drug use and patient safety, entrustable professional activities, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine</p>	
<p>246-602 ประสบการณ์โสต ศอ นาสิกวิทยา 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Otolaryngology)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก โรคทางโสต ศอ นาสิกวิทยา การเจาะคอ ผ่าตัดเล็ก ตรวจการได้ยินทางหู คอ จมูก เจาะดูดชั้นเนื้อโดยใช้เข็ม กล้องส่องทางหู คอ จมูก การตรวจโรคทางหู หูชั้นในและประสาทหู คอ จมูก การ กลืน และเสียง โดยทำการฝึกร่วมกับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>Practice in clinical otolaryngology: tracheostomy surgery, hearing examination, throat, nose biopsy, orthoscopic ear examination, inner ear and neurological examination, swallowing and voice; under otolaryngologist supervision</p>	<p>245-618 ประสบการณ์โสต ศอ นาสิกวิทยา 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Otorhinolaryngology)</p> <p>ปฏิบัติงานและเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่ภาควิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา เน้นการ ชักประวัติ การตรวจหูคอ จมูก การแปลผลการตรวจสอบพิเศษทางโสต ศอ นาสิก สังเกตหรือช่วยหัตถการทางโสต ศอ นาสิก การวินิจฉัยและการรักษา ด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบสำหรับผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Otorhinolaryngology Department; focusing on history taking, ears, nose, throat, interpret special laboratory investigation observing or assisting otorhinolaryngology procedures, diagnosis and treatment in accordance with rational drug use, entrustable professional activities,</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- หน่วยกิตคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	patient safety, lifelong learning; performing duty with responsible for patient, family and society with humanistic medicine	
<p>249-404 ระบบและกระบวนการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลระดับสากล</p> <p style="text-align: center;">2(1-2-3)</p> <p style="text-align: center;">(Hospital Accreditation system and process at international level)</p> <p>นโยบายของชาติด้านบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน ความหมายและกระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลระดับสากล กระบวนการประกันคุณภาพของโรงพยาบาลแก่หน่วยงานต่างๆ ในโรงพยาบาล การพัฒนาการประกันคุณภาพด้านบริการในโรงพยาบาลอย่างต่อเนื่อง หลักการ ป้องกันและลดข้อผิดพลาดในระบบการบริหารสุขภาพ การนำกฎเกณฑ์และ ข้อบังคับไปสู่การปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้มารับบริการ การฝึกปฏิบัติงาน และการสังเกตการณ์ทำงานในสถานบริการสุขภาพที่โรงพยาบาลเอกชนหรือ ของรัฐบาล</p> <p>The National Health Policy on public and private health service system, definition and process of international hospital accreditation, the process of hospital accreditation in each unit of the hospital, continuous improvement of quality health care inside a hospital, principle of prevention or reduction of medical errors in health care delivery system, rules, regulations and process implementation of patient safety program in patient care, practicum</p>		ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
and observation in various health service departments at private and government hospital		
	<p>245-619 ประสบการณ์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Nuclear Medicine)</p> <p>ปฏิบัติงานในภาควิชารังสีวิทยาที่หน่วยเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ เน้นการวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการรักษาด้วยเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ตามหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผล ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และผลไม่พึงประสงค์ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice in Radiology Department at Nuclear Medicine Unit under supervision of nuclear medicine specialist; focusing on laboratory investigation and medical nuclear treatment with regards to Rational Drug Use, indication, contraindication and side effects, patient safety; performing duty with humanistic medicine</p>	รายวิชาใหม่
	<p>245-619 ประสบการณ์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Nuclear Medicine)</p> <p>ปฏิบัติงานในภาควิชารังสีวิทยาที่หน่วยเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ เน้นการวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการรักษาด้วยเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ตามหลักการใช้อย่างสม</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>เหตุผล ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และผลไม่พึงประสงค์ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice in Radiology Department at Nuclear Medicine Unit under supervision of nuclear medicine specialist: focusing on laboratory investigation and medical nuclear treatment with regards to RDU, indication, contraindication and side effects, patient safety; performing duty with humanistic medicine</p>	
	<p>245-620 ประสบการณ์รังสีรักษา 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Radio Therapy)</p> <p>ปฏิบัติงานในภาควิชารังสีวิทยาที่หน่วยรังสีรักษา ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางรังสีรักษา เน้นการวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการรักษาตามข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและผลไม่พึงประสงค์ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice in Radiology Department at Radio Therapy Unit under supervision of Radio Therapist; focusing on laboratory investigation and treatment with regards to indication, contraindication and side effects, patient safety; performing duty with humanistic medicine</p>	รายวิชาใหม่
	<p>245-621 ประสบการณ์นิติเวชศาสตร์ 2(0-4-2)</p> <p>(Experience in Forensic Medicine)</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	<p>ปฏิบัติงานและการเรียนรู้ด้วยตนเองในภาควิชานิติเวชศาสตร์ เน้นการสังเกตบทบาทและหน้าที่ของผู้เชี่ยวชาญนิติเวชศาสตร์ การช่วยงานบุคลากรในหน่วยนิติเวชศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์นิติวิทยาศาสตร์ การออกใบรับรองแพทย์ทางคดี การตรวจสอบหลักฐานเกี่ยวกับคดี การผ่าตรวจศพคดี การปฏิบัติหน้าที่ต่อครอบครัวผู้วายชนม์และสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์</p> <p>Practice and self-directed learning in Department of Forensic Medicine, focusing on observing the role and duty of forensic medical specialist, assisting forensic medical staff by collecting the items of evidence forensic science, medical-legal certificates, inspection legal issue, legal autopsy, performing duty with response to the deceased family and society with humanistic medicine</p>	
	<p>245-622 การบริหารระบบสุขภาพภายในองค์กรการ 2(1-2-3)</p> <p>(Health System Management in Organizations)</p> <p>หลักการ แนวคิด องค์ประกอบของระบบสุขภาพ: การให้บริการด้านสุขภาพ บุคลากรผู้ให้บริการด้านสุขภาพ ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพ การเข้าถึงผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ ระบบการเงินการคลังสุขภาพและภาวะผู้นำและการกำกับดูแล แนวคิดเชิงระบบและกระบวนการบริหารจัดการองค์การเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดในคลินิก โรงพยาบาล หรือองค์กรสาธารณสุขอื่น ๆ</p> <p>Principals, theories, concepts, The Six Building Blocks of Health Systems: health services, health workforce, health information</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการแก้ไข
	systems, access to essential medicines, health systems financing and leadership and governance, system approach and administration and management process for maximize efficiency and effectiveness in clinics, hospitals and other public health organizations	
กลุ่มวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	

เอกสารแนบ 1 เปรียบเทียบแผนพัฒนาปรับปรุง พ.ศ. 2559 และ พ.ศ. 2565
แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<p>1.พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ.แพทยสภาและ WFME กำหนด โดยให้ สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยสยาม ความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี บุคลากรจริยธรรมและการสร้างเสริม สุขภาพแบบองค์รวม</p>	<p>(1) พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยสยาม (2) การให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการ ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานของสกอ. แพทยสภาและ WFME (3) ติดตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>(1) เอกสารปรับปรุงหลักสูตร (2) เอกสารประกอบหลักสูตร (3) รายงานผลการประเมินหลักสูตรโดยอาจารย์และ นักศึกษา (4) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้ บัณฑิตของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p>2.พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านของ สกอ.</p>	<p>(1) พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียน การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน (2) จัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา (3) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการ สอนของอาจารย์เป็นรายชั่วโมงทุกรายวิชาตลอดปี การศึกษา</p>	<p>(1) จำนวนแผนงาน/กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2) การจัดสัมมนาการจัดการเรียนการสอน (3) การจัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดย คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง (4) การเข้าร่วมประชุมวิชาการและศึกษาดูงานด้าน การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการ เรียนรู้ (5) ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการสอนของ อาจารย์</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
3. พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	<p>(1) พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ.</p> <p>(2) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร กับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการ การวิจัยรวมทั้งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p> <p>(3) จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง</p> <p>(4) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงพยาบาลร่วมสอน</p> <p>(5) พัฒนาทักษะด้านการแพทย์ของอาจารย์และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก ให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p>	<p>(1) แผนการพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>(2) รายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร กับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการและการวิจัย</p> <p>(3) ร้อยละของรายวิชาภาคปฏิบัติที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง</p> <p>(4) ร้อยละของแหล่งฝึกที่บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(5) ร้อยละของอาจารย์และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการแพทย์ในแต่ละปี</p>
4. บุคลากรสนับสนุนการศึกษา	<p>(1) จัดให้มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพียงพอ</p> <p>(2) พัฒนาบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้</p>	<p>(1) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคน</p>
5. อุปกรณ์ สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	<p>จัดหาอุปกรณ์ สื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เพียงพอ</p>	<p>(1) มีอุปกรณ์และสื่อสนับสนุนการศึกษาครบ</p> <p>(2) ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
6. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและได้มาตรฐานทุก 7 ปี (ยกเว้นในรอบการศึกษาแรกของหลักสูตรจะทำการปรับปรุงในปีการศึกษาที่ 8 เมื่อบัณฑิตรุ่นแรกสำเร็จการศึกษาออกไปแล้ว 1 ปี)	(1) รวบรวมและติดตามผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรใน 7 ปีแรกด้านความพึงพอใจและภาวะการดำเนินงาน	(1) ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบวิชาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (2) ร้อยละของบัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (3) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา (4)ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิต

แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<p>1. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามที่กระทรวงการอุดมศึกษาฯ แพทยสภาและ WFME กำหนด โดยจัดการเรียนการสอนให้สามารถผลิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยให้ได้มาตรฐานสากล ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี บูรณาการจริยธรรมและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มุ่งเน้นการฝึกเวชปฏิบัติ 2. มุ่งเน้นการให้การปรึกษาและการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม 3. มุ่งเน้นการดูแลผู้ป่วยอย่างปลอดภัย (Patient safety) 4. มุ่งเน้นการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล (rational drug use) 5. มุ่งเน้นการผลิตแพทย์ที่มีความสามารถด้านการบริหารจัดการ 6. เพิ่มการเรียนรู้การทำงานแบบสหวิชาชีพ (Inter-professional education) 7. นักศึกษาได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและความสนใจ 8. ให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 9. ติดตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาได้ฝึกเวชปฏิบัติ 2. จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ Holistic health care 3. จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ Patient safety 4. จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ Rational drug use 5. จำนวนรายวิชาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ 6. จำนวนรายวิชาที่เน้น Inter-professional education 7. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน (Student selected components) 8. รายงานผลการประเมินหลักสูตรโดยอาจารย์และนักศึกษา 9. ความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 10. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 11. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการประเมินเพื่อรับรองความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ เวชกรรมในแต่ละขั้นตอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการศึกษาต่อเนื่องตลอดเวลา	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการศึกษาต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการศึกษาต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนและจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์
3. พัฒนาศึกษาให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการศึกษาต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สป.อว. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร กับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการ การวิจัยรวมทั้งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงพยาบาลร่วมสอน พัฒนาทักษะด้านการแพทย์ของอาจารย์และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก ให้ทันสมัยอยู่เสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> แผนการพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวนรายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร กับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการ วิชาการและการวิจัย ร้อยละของรายวิชาภาคปฏิบัติที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะ และความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง ร้อยละของแหล่งฝึกที่บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอน ร้อยละของอาจารย์และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการแพทย์ในแต่ละปี
4. การนำเทคโนโลยีและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการบริหารงานจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มี Smart classroom จัดให้มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (E-learning) 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนห้องเรียน ที่สามารถจัดเป็น Interactive learning จำนวนรายวิชาที่จัดให้มีการสอนแบบออนไลน์ การใช้ E-learning

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
	3. ใช้ Google classroom เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนการสอน 4. ใช้ระบบเทคโนโลยีในการประเมินแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา 5. E-portfolio	3. จำนวนรายวิชาที่ใช้ Google classroom 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้เทคโนโลยี ในการเข้าถึงการประเมินแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา 5. มี E-portfolio สำหรับนักศึกษาทุกคน
5. บุคลากรสนับสนุนการศึกษา	1. จัดให้มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพียงพอ 2. พัฒนาบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้	1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคน
6. อุปกรณ์ สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	1. สำรวจความต้องการ 2. จัดหาตามความต้องการ และ ตามแผนยุทธศาสตร์ 3. บำรุงรักษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ 4. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคุ้มค่า	1. จำนวนครั้งที่ทำการสำรวจความต้องการ 2. ความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
7. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและได้มาตรฐานทุก 5 ปี	1. รวบรวมและติดตามผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรใน 5 ปี ด้านความพึงพอใจ ภาวะการดำเนินงานและความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	1. ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบวิชาชีพอิสระภายใน 1 ปี 2. ร้อยละของบัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 4. ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ 2 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ใช้กลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อให้เกิดการกระตุ้น เตรียม ส่งเสริม ให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กลยุทธ์การสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษา คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความ ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ	ระดับชั้นปีที่ 1 - 3 และ ระดับชั้นปีที่ 4 - 6 1. สอนในรายวิชาเวชจริยศาสตร์และการประกอบ วิชาชีพเวชกรรมเพื่อให้รู้หลักเกณฑ์และกฎหมายที่ ถูกต้อง และสอดแทรกในการเรียนการสอนและ กิจกรรมต่าง ๆ ทุกชั้นปี 2. การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากรูปแบบการเรียน การสอนที่หลากหลาย เช่น กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning) 3. ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริงในการดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ 4. จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ ส่วนรวม ซื่อสัตย์และเสียสละ 5. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์	1. ทดสอบความรู้โดยใช้ข้อสอบแบบ MCQ, short essay 2. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประเมินจากการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย 4. ให้นักศึกษาประเมินผลด้านจริยธรรมกันเองใน กลุ่มที่ทำกิจกรรมร่วมกัน 5. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การปฏิบัติงานและการ ดูแลผู้ป่วย การปฏิบัติงานทางคลินิก และกิจกรรม การเรียนต่าง ๆ แบบ 360 องศา 6. ประกาศเกียรติคุณนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ ส่วนรวม ซื่อสัตย์และเสียสละประจำปี
PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และศาสตร์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในบทบาทของแพทย์ได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	ระดับชั้นปีที่ 1 - 3 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)	ระดับชั้นปีที่ 1 - 3 1. ประเมินผลความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการ สอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น MCQs, CRQ, SAQs, และ MEQs เป็นต้น

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>2. จัดการเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วยในหลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนแบบกรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning) - การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ - การเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานกลุ่ม การประชุมหรือสัมมนาวิชาการ เป็นต้น <p>3. การเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานไปสู่การประยุกต์ทางคลินิกตามลำดับชั้นปี</p> <p>4. การใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>ระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. จัดการเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วยจริงในหลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา เช่น - การบรรยายกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม - การสอนข้างเตียงจากปัญหาของผู้ป่วยจริง (Bed-side teaching) - การเรียนในหอผู้ป่วยนอก - การเรียนในห้องผ่าตัด ห้องทำคลอด ห้องฉุกเฉิน 	<p>2. การสอบภาคปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ การสอบภาคปฏิบัติทางกายวิภาคศาสตร์</p> <p>3. การประเมินรายงานเดี่ยว รายงานงานกลุ่ม และการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วย</p> <p>4. การประเมินด้วยการสังเกต การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ จริยธรรม และการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>ระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น MCQs, CRQ, SAQs, และ MEQs เป็นต้น 2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE (Objective Structured Clinical Examination) 3. การสอบรายยาว (Long case examination) 4. การประเมินรายงานผู้ป่วย และการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วย 5. Workplace-based assessment <p>หมายเหตุ ระหว่างการจัดการเรียนการสอน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง การทำงานกลุ่ม การประชุมหรือสัมมนาวิชาการ เป็นต้น 3. การเขียนรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบ 4. การใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Formative assessment) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาตนเองก่อนมีการประเมินเพื่อตัดสินผลรวมการเรียนรู้ (Summative assessment) โดยมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้าในแต่ละรายวิชา
<p>PLO3 ให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ คุณภาพ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 - 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. จัดการเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วยจริงในหลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนแบบกรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning) - การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง การทำงานกลุ่ม การประชุมหรือสัมมนาวิชาการ เป็นต้น 3. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง (Simulated patients) 4. เน้นการสอนให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ บูรณาการและประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีต่าง ๆ ผ่านการ 	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 - 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น MCQs, SAQs เป็นต้น 2. การสอบภาคปฏิบัติ ทางห้องปฏิบัติการและทางกายวิภาคศาสตร์ 3. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE (Objective Structured Clinical Examination) 4. การประเมินรายงานเดี่ยว รายงานงานกลุ่ม และการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วย 5. การประเมินด้วยการสังเกต การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ จริตธรรม และการร่วมกิจกรรมในชั้น

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>เขียนรายงานและ/หรือโครงงานที่ได้รับมอบหมาย/หรือฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง</p> <p>ระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. จัดการเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วยจริงในหลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม - การสอนข้างเตียงจากปัญหาของผู้ป่วยจริง (Bed-side teaching) - การเรียนในหอผู้ป่วยนอก - การเรียนในห้องผ่าตัด ห้องฉุกเฉิน - การเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานกลุ่ม การประชุมหรือสัมมนาวิชาการ เป็นต้น 3. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation) 4. การฝึกปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม 5. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ 6. การใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 7. การเขียนรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบ 	<p>ระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น MCQs, CRQ, SAQs, และ MEQs เป็นต้น 2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE (Objective Structured Clinical Examination) 3. การสอบบรรยายยาว (Long case examination) 4. การประเมินรายงานผู้ป่วย และการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วย 5. Workplace-based assessment <p>หมายเหตุ ระหว่างการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Formative assessment) เพื่อให้นักศึกษามีข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองก่อนมีการประเมินเพื่อตัดสินผลรวมการเรียนรู้ (Summative assessment) โดยมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้าในแต่ละรายวิชา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO4 ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และสร้างควมมีส่วนร่วมของชุมชน</p>	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 - 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. จัดการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนแบบกรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning) - การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานกลุ่ม การประชุมหรือสัมมนาวิชาการ เป็นต้น 3. การเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานไปสู่การประยุกต์ทางคลินิกตามลำดับชั้นปี <p>ระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. จัดการเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วยจริงในหลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนในหอผู้ป่วยนอก - การเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานกลุ่ม การประชุมหรือสัมมนาวิชาการ 	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 - 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น MCQs, SAQs เป็นต้น 2. การประเมินรายงานเดี่ยว รายงานงานกลุ่ม และการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วย 3. การประเมินด้วยการสังเกต การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ จริยธรรม และการร่วมกิจกรรมในชั้น <p>ระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น MCQs, CRQ, SAQs, และ MEQs เป็นต้น 2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE (Objective Structured Clinical Examination) 3. การสอบบรรยายยาว (Long case examination) 4. การประเมินรายงานผู้ป่วย และการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วย 5. Workplace-based assessment

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	3. ฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยที่บ้าน 4. จัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อย อภิปรายกลุ่ม 5. การเรียนจากประสบการณ์ในระบบสาธารณสุขที่แตกต่างกัน เช่นโรงพยาบาลร่วมผลิต/โรงพยาบาลศูนย์/โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน โดยมีอาจารย์แพทย์เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา 6. มอบหมายงานหรือผู้ป่วย ให้นักศึกษารับผิดชอบทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว 7. การใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 8. การทำวิจัย	หมายเหตุ ระหว่างการจัดการเรียนการสอน - มีการประเมินความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Formative assessment) เพื่อให้ นักศึกษามีข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองก่อนมีการประเมินเพื่อตัดสินผลรวมการเรียนรู้ (Summative assessment) โดยมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้าในแต่ละรายวิชา
PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพในระบบสุขภาพ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์และสามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ	ระดับชั้นปีที่ 1 - 3 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. การบรรยายกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม 3. การจัดฝึกรอบเทคนิคการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตั้งแต่ชั้นปีแรก ๆ เพื่อใช้สืบค้นข้อมูลในการทำงานกลุ่ม 4. การฝึกปฏิบัติในบทบาทสมมติ (Role play) 5. การใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมในการนำเสนอ	ระดับชั้นปีที่ 1 - 3 1. ประเมินผลความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น MCQs, SAQs เป็นต้น 2. การประเมินรายงานเดี่ยว รายงานงานกลุ่ม และการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วย 3. การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ 4. ประเมินจาก Reflection report

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>ระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้สอน 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานในสหสาขาวิชาชีพและนำไปการปฏิบัติงานจริง 3. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ 4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชน 5. การใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมในการนำเสนอ 	<p>ระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้โดยการสอบข้อเขียน เช่น MCQ, CRQ และ MEQ 2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE, long case examination, workplace-based assessment 3. การประเมินรายงานผู้ป่วย 4. การประเมินด้วยการสังเกต การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ 5. ประเมินจากการใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมในการนำเสนองานต่าง ๆ <p>หมายเหตุ ระหว่างการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Formative assessment) เพื่อให้ นักศึกษามีข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองก่อนมีการประเมินเพื่อตัดสินผลรวมการเรียนรู้ (Summative assessment) โดยมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้าในแต่ละรายวิชา
<p>PLO6 พัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย สังคม และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและถูกกาลเทศะ</p>	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 - 3 และระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมด้านการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้เกิดความคิดแบบมีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถด้าน 	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 - 3 และระดับชั้นปีที่ 4 - 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานบริหารดูแลผู้ป่วย และกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ แบบ 360 องศา 2. ประเมินจาก Reflective report 3. ประเมินผลงานวิจัย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>บริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>2. ทำงานวิจัย</p>	<p>หมายเหตุ ระหว่างการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- มีการประเมินความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Formative assessment) เพื่อให้ นักศึกษามีข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองก่อนมีการประเมินเพื่อตัดสินผลรวมการเรียนรู้ (Summative assessment) โดยมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้าในแต่ละรายวิชา</p>