



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา การปกครอง
(หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสยาม

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. วิชาเอก	1
4. รูปแบบของหลักสูตร	1
5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
8. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	3
หมวดที่ 2 ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	
1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	4
2. ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้	5
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	27
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับโมดูล	27
5. ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	28
6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	33
7. ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	33
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	
1. ระบบการจัดการศึกษา	34
2. การดำเนินการหลักสูตร	34
3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	35
4. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	65
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	
1. แผนการเรียน	77
2. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	80
3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	84
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ	85

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	
5.1 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	86
5.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	107
5.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	107
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	110
2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	110
3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2	110
4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	111
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
1. กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	112
2. กระบวนการพิจารณาความเที่ยง ความตรงของการประเมินผล	113
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	113
4. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่คาดหวังของหลักสูตร	114
5. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา	118
6. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	118
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	119
2. บัณฑิต	120
3. นักศึกษา	122
4. อาจารย์	123
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	125

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	
1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	128
2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	128
3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	128
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	129
5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	129
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสยาม	134
ภาคผนวก 2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	147
ภาคผนวก 3 รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร จากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	151
ภาคผนวก 4 การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	160
ภาคผนวก 5 การจัดการเรียนรู้แบบ Modular-Based Education	163
ภาคผนวก 6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม และหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่	177
ภาคผนวก 7 ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	232



มหาวิทยาลัยสยาม
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา การปกครอง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะ/ภาควิชา : การปกครอง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร:25631811100044.....

ภาษาไทย:หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา.....การปกครอง.....

ภาษาอังกฤษ:....Bachelor of Political Sciences.....Program in.....Government.....

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย:รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง).....

ภาษาอังกฤษ:..... Bachelor of Political Science (Government).....

อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย):.....ร.บ. (การปกครอง).....

อักษรย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ):..... B.Pol.Sc. (Government).....

3. วิชาเอก (ถ้ามี) -ไม่มี-

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปริญญาตรี

หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรปริญญาเอก

หลักสูตรควบปริญญา (ระบุ)

4.2 ประเภท

- หลักสูตรทางวิชาการ หลักสูตรทางวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
 ระบุ.....

4.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน)

4.4 ผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ (ระบุ)
 รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

4.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก /สถาบันอื่น (ระบุ)

-ไม่มี-

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (ทวีปริญญา)
 ปริญญาร่วมกับสถาบัน.....

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ...2568.. ซึ่งปรับปรุงมาจากหลักสูตร....รัฐศาสตรบัณฑิต..... สาขา
วิชา...การปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ... โดยเริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่...1.....ปีการศึกษา...
2568.....

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชา.....การปกครอง พิจารณา
กลั่นกรองในการประชุมครั้งที่ ..1...../...2567.... เมื่อวันที่ ...11... เดือนตุลาคม.... พ.ศ.2567.....

- คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ...10../...2567... เมื่อวันที่
...13.. เดือน ...ธันวาคม.. พ.ศ. ...2567.....และ ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ...6../.....2567..... เมื่อวันที่20... เดือน
...ธันวาคม..... พ.ศ.2567.....และ ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

6. ความพร้อมในการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร

มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ในปีการศึกษา 2570

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสยาม

8. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะภาควิชา / หลักสูตรอื่น มีรายวิชาดังนี้

- 1) กลุ่มวิชา / รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยคณะวิชาต่างๆในมหาวิทยาลัยสยามตาม
ความชำนาญเฉพาะของคณะวิชานั้นๆ
- 2) หมวดวิชาเลือกเสรี สามารถเลือกเรียนได้จากทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ใน
มหาวิทยาลัยสยาม

หมวดที่ 2 ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา และวัตถุประสงค์

1.1 ปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

“การจัดการศึกษาเพื่อก่อให้เกิดปัญญา” คือ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม ซึ่งให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่สร้างให้เกิดปัญญาจากการคิด วิเคราะห์ และการปฏิบัติ บนพื้นฐานของความเท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกที่เข้าสู่โลกยุคดิจิทัลที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด ในขณะเดียวกันก็พึงเคารพต่อเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

จุดเน้นของคณะรัฐศาสตร์ คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่บัณฑิตที่ “คิดวิเคราะห์ ทำงานแก้ไขปัญหาได้ บนพื้นฐานของความเคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการพัฒนาที่ยั่งยืน ”

ภายใต้ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และจุดเน้นของคณะวิชาดังกล่าว คณะรัฐศาสตร์ได้ดำเนินการและจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยใช้หลักการจัดการการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education) บนฐานแนวคิดการจัดทำหลักสูตร 3Gs ได้แก่ Good หรือความดีงามอันเป็นคุณธรรมที่สอดคล้องกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักการพัฒนายั่งยืน Great หรือการดำเนินการที่เป็นประโยชน์สูงสุดเพื่อมวลชนผู้เป็นพลเมืองของประเทศและการคำนึงถึงมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบทการพัฒนาที่ยั่งยืน และ Governance หรือการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนรากฐานการบริหารจัดการที่ดีในบริบทโลกดิจิทัล ซึ่งแนวคิดดังกล่าวสามารถตอบสนองความต้องการของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในอนาคต และสอดคล้องกับการก้าวผ่านอันรวดเร็วของทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และความก้าวหน้าทางวิชาการที่มีการต่อยอดอยู่ตลอดเวลา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจึงถูกออกแบบให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาตนเอง และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้องค์ความรู้ในทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงาน
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างยั่งยืน
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานในองค์กรทั้งในภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และ ภาคธุรกิจ ในระดับท้องถิ่น และ ระดับชาติ
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปกครองที่มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการปรับตัวในการปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม

5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในหลักธรรมาภิบาล และหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ : สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

(1) การตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

ในปัจจุบันสถานการณ์ของประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากบริบทความเปลี่ยนแปลงในทางการเมือง ความขัดแย้งในภูมิภาคและระดับโลก ภูมิรัฐศาสตร์ไทยในระบบโลก การแข่งขันในทางเศรษฐกิจ วิฤติการณ์ต่างๆในเศรษฐกิจการเมืองโลก ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมความแตกต่างของช่วงวัยและโครงสร้างประชากรไทยและประชากรโลกที่กำลังเผชิญกับความท้าทายของสังคมผู้สูงอายุ และความเปลี่ยนแปลงและเปลี่ยนผ่านของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับความท้าทายในหลากหลายมิติทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประเทศไทยได้กำหนดแนวทางของการพัฒนาประเทศภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีกรอบยุทธศาสตร์การ พัฒนา 6 ด้าน ได้แก่ (1) ความมั่นคง (2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน (4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม (5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ได้มุ่งพัฒนาหลักสูตรโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติดังนี้

ตารางที่ 2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการและความเกี่ยวข้องของหลักสูตร

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ	ความเกี่ยวข้องของหลักสูตร
(1) ความมั่นคง	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจใน แนวคิดทฤษฎี และ สภาพบริบทต่างๆ ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สิ่งแวดล้อม ซึ่งต่างก็เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความมั่นคงของประเทศทั้งในระดับความมั่นคงของมนุษย์ สังคม และ ประเทศ
(2) การสร้างความสามารถในการ	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง มุ่งผลิตบัณฑิต

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ	ความเกี่ยวข้องของหลักสูตร
แข่งขัน	ที่มีความรู้ความเข้าใจในบริบทต่างๆทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งต่างก็เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในภาพรวม และเป็นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาบัณฑิตที่สามารถตัดสินใจวิเคราะห์ และตัดสินใจ ในประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์และการปฏิบัติงานในระดับนักปกครองขั้นต้น
(3) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง มีการพัฒนาหลักสูตร ที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดปัญญา โดยใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการระหว่างความรู้ในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ ในการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ความรู้ทักษะในทางรัฐศาสตร์ บุคลิกลักษณะมนทัศน์ ความเป็นผู้นำ มีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีมในสังคมพหุ การใช้ความรู้และเครื่องมือทางเทคโนโลยีในการเรียนรู้ พัฒนาการพัฒนางาน ด้วยสำนึกรับผิดชอบต่อสาธารณะ
(4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง มีการพัฒนาหลักสูตร ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะทางด้าน การปกครอง เพื่อเป็นการยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถให้แก่ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานในภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และ ภาคเอกชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีความเคารพต่อ ระบบคุณธรรมหลักประชาธิปไตยฯ หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ต่างก็อยู่บนพื้นฐานของความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
(5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง มีการพัฒนาหลักสูตร ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะทางด้าน การปกครอง เพื่อเป็นการยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถให้แก่ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานในภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และ ภาคเอกชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีความเคารพต่อ ระบบคุณธรรม

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ	ความเกี่ยวข้องของหลักสูตร
	หลักประชาธิปไตยฯ หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ต่างก็อยู่บนเป้าหมายของการพัฒนาที่ให้ความสำคัญทั้งกับมนุษย์ สังคม และ สิ่งแวดล้อม
(6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง มีการพัฒนาหลักสูตร ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะทางด้านการปกครอง เพื่อเป็นการยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถให้แก่ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานในภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และ ภาคเอกชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจในการทำงานการแก้ไขปัญหาในการทำงานในองค์กรต่างๆรวมทั้งในองค์กรภาครัฐ

นอกจากนั้น กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) ได้นำไปสู่แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยปัจจุบันอยู่ในช่วงของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ภายใต้บริบทการพัฒนาประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดหมู่ที่สำคัญ ซึ่งหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้นำมาวิเคราะห์ความเกี่ยวเนื่องและความสอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หมวดหมู่มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ เช่น การกำหนดให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และการกำหนดให้ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหลักสูตรได้มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน มีทักษะในการปกครอง ที่มีทั้งความรู้ทักษะในทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งทักษะในการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งคุณลักษณะความเป็นนักปกครองที่มีภาวะผู้นำ คุณธรรม ความเคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการพัฒนาที่ยั่งยืนสามารถตอบสนองและเท่าทันความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และ สภาพแวดล้อม รวมทั้งการก้าวทันความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในทางวิชาการของรัฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆได้อย่างต่อเนื่องเป็นพลวัต เพื่อที่บัณฑิตจะเป็นกลไกตอบสนองต่อตลาดแรงงานโดยเฉพาะในภาครัฐที่มีประสิทธิภาพต่อไป

(2) การตอบสนองต่อเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs)

หลักสูตรมุ่งเน้นการตอบสนองต่อเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDGs ที่กำหนดไว้ทั้งสิ้น 17 ประการ ในเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในการตอบสนองต่อเป้าหมายนี้ หลักสูตรฯ มุ่งพัฒนาบัณฑิตผู้มีความรู้และทักษะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และ ภาคเอกชนบนฐานทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5: บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน และเป้าหมายที่ 10: ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ ในการตอบสนองต่อเป้าหมายนี้ หลักสูตรฯ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่เคารพในศักดิ์ศรีความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ภายใต้หลักการของระบอบประชาธิปไตยฯ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ ในการตอบสนองต่อเป้าหมายนี้ หลักสูตรฯ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ ทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงการปฏิบัติในการนำความรู้ทักษะไปปฏิบัติงานในฐานะกลไกของระบบในองค์กรทั้งภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และ ภาคเอกชนที่มุ่งเน้นการพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและความยั่งยืน

เป้าหมายที่ 17: เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการตอบสนองต่อเป้าหมายนี้ หลักสูตรฯ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ ทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงการปฏิบัติ ความตระหนักในความสำคัญของทุกภาคส่วนของหลักการของประชาธิปไตยและหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีความเข้าใจในบริบทของประเทศไทย ภูมิภาค และบริบทโลก ทั้งในแง่มุมมองของความร่วมมือ การแข่งขัน และ ความขัดแย้ง

(3) การตอบสนองต่อแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ

หลักสูตรฯ มุ่งตอบสนองต่อแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน ให้มีความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงเรียนรู้ ยกยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาและสมรรถนะกำลังคนตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งเสริมสร้างบุคลากรอุดมศึกษาคุณภาพสูง : หลักสูตรฯ ได้พัฒนาหลักสูตรฯ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่เป็นเป้าหมายอันได้แก่ ภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ที่ให้ความสำคัญกับ การที่บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปรับตัวและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ และการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อรัฐ สังคม และมนุษย์ รวมทั้งมีความสามารถในการใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์สถานการณ์และผลกระทบจากสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และอื่นๆที่จะมีผลต่อการทำงานขององค์กรในภาคส่วนต่างๆ

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในรอบ 3 ทศวรรษนับตั้งแต่ค.ศ.2000 ซึ่งกล่าวได้ว่า ความเปลี่ยนแปลงมีลักษณะที่เรียกได้ว่ามีลักษณะของ VUCA World อันได้แก่ ความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) มีความสลับซับซ้อน (Complexity) และมีความคลุมเครือไม่ชัดเจน (Ambiguity) และแนวโน้มในปัจจุบันและอนาคตความเปลี่ยนแปลงจะยกระดับสู่โลกที่มีลักษณะ BANI World กล่าวคือ แห้ง ความเปราะบาง (Brittle) อ่อนไหวและสามารถพังทลายจากเหตุปัจจัยต่างๆได้ทุกเมื่อ ความวิตกกังวล (Anxious) ความเครียดเชิงลึกต่อความไม่แน่นอนในการดำรงชีวิตและการทำงาน ความไม่เป็นเส้นตรง (Nonlinear) ปรากฏการณ์ต่างๆในโลกเกิดขึ้นแบบเหนือความคาดหมาย ขาดตรรกะ ไม่เป็นเหตุเป็นผล ความไม่สามารถที่จะเข้าใจได้ (Incomprehensible) ปรากฏการณ์ต่างๆที่ไม่แน่นอนไม่เป็นเหตุเป็นผลควบคุมไม่ได้ฐานข้อมูลที่มีก็อาจไม่สามารถวิเคราะห์ทำความเข้าใจได้ ดังจะเหตุได้จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ที่ได้รับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง จากปัญหาความขัดแย้งในระดับภูมิภาคและระดับโลกด้วยประเด็นปัญหาทางการเมืองและประเด็นเชิงภูมิรัฐศาสตร์ (geopolitics) ที่นำไปสู่ผลกระทบในวงกว้างทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับโลก โดยเฉพาะค่าพลังงาน ภาวะเงินเฟ้อ เศรษฐกิจถดถอย หรือ ความเปลี่ยนแปลงของโลกเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ที่นำไปสู่การเปลี่ยนจากสงครามการค้า (Trade war) สู่สงครามเทคโนโลยี (Tech war) หรือ ปัญหาความเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลกที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิต การประกอบธุรกิจ และการแข่งขันบนพื้นฐานเงื่อนไขด้านสภาพแวดล้อมโดยเฉพาะประเด็นการปล่อยคาร์บอน เป็นต้น

ประเทศไทยจึงต้องปรับตัวเตรียมความพร้อมในการพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนด้านการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 มุ่งเน้นให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างคน สร้างปัญญา ปลูกฝังคุณธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน และตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ หลักสูตรฯ ได้มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตโดยครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจที่เหมาะสมตามสถานการณ์ โดยคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ เคารพในหลักการประชาธิปไตย และการพัฒนาที่ยั่งยืน อันเป็นหลักการสากลที่นานาประเทศถือปฏิบัติ

2.1.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในบริบทโลกปัจจุบันและอนาคต กระแสความเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมที่เป็นกระแสหลักที่ทุกประเทศจะต้องคำนึงถึง ได้แก่ กระแสความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ กระแสความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ได้รับอิทธิพลจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ที่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน กระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคมแบบพหุวัฒนธรรมในโลกไร้พรมแดน กระแสการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน การให้ความสำคัญกับสิทธิมนุษยชน

หลักการของระบอบประชาธิปไตย เป็นต้น หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต จึงมุ่งหวังผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ ทั้งในทางทฤษฎีและในทางปฏิบัติ รวมทั้งการมีคุณธรรม คุณลักษณะ ที่เข้าใจถึงความต้องการของทุกภาคส่วน ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไปพร้อมๆ กัน จึงออกแบบรายวิชาที่สอดคล้องกับการก้าวผ่านอันรวดเร็ว ของโลกยุคดิจิทัล หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตจึงถูกออกแบบให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนา ตนเอง และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

2.1.4 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต ได้มีการนำพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนการสอนต่างๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดพันธกิจที่ สำคัญคือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ มีทัศนคติ และสมรรถภาพในการประกอบวิชาชีพให้สอดคล้อง กับความต้องการของสังคมทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืนในมิติต่างๆ มีความเข้าใจและยอมรับในความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสยามมุ่งเน้นการดำเนินงานใน 3 ด้าน

1. Employability สร้างและพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคม โดยใช้หลักสูตรเชิงสมรรถนะที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ มีความใฝ่รู้ และสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะจำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการสร้าง นวัตกรรม (Entrepreneurial and Innovative Skills)

2. Diversity สร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ ร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง ส่งเสริมทางเลือกที่หลากหลายในการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมในการเรียนการสอนและกิจกรรม ต่างๆ ในรูปแบบใหม่ ยอมรับในความหลากหลายในมิติต่างๆ และสามารถสร้างโอกาสจากความหลากหลาย

3. Sustainability การพัฒนาสู่ความยั่งยืนในมิติต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม การวิจัย และกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ โดยเน้นความเชื่อมโยงกับภาคส่วนต่างๆ ชุมชนและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค และนานาชาติ และการเป็นห้องทดลองที่มีชีวิตที่สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงสู่อนาคตที่ยั่งยืน

หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต ได้นำพันธกิจของมหาวิทยาลัย มาเป็นแนวทางในการกำหนดผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดปัญญาในบริบทของศาสตร์ โดยผ่าน การเรียนรู้ในเชิงทฤษฎีและในเชิงปฏิบัติทั้งจากประสบการณ์จริงผ่านระบบกลไกการสอน ที่ประกอบด้วย ผู้สอนในภาคทฤษฎีและจากประสบการณ์ กรณีศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา สหกิจศึกษา รวมทั้งการส่งเสริม การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ที่จะช่วยให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มีทักษะดิจิทัล โดยอยู่บนพื้นฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.1.5 ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งที่เป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ มหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ศิษย์ปัจจุบัน และ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แก่ กระทรวงอุดมศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ให้ทราบถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนคุณลักษณะต่างๆ ของบัณฑิต เพื่อให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในองค์การภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน

ผลจากการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก สามารถประมวล ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ดังนี้

ด้านความรู้ ประกอบด้วยความรู้ทางรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กฎหมายมหาชนและกฎหมายปกครอง รวมทั้งกฎหมายอาญา

ด้านทักษะ ประกอบด้วย ทักษะการทำงานเป็นทีมและมนุษยสัมพันธ์ ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้ การทำงาน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์

ด้านจริยธรรม ประกอบด้วย การมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ และสิ่งแวดล้อม ความเคารพในระบอบคุณธรรม หลักการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

ด้านลักษณะบุคคล ประกอบด้วย มีภาวะผู้นำ ความเป็นผู้ประกอบการที่มี growth mindset และมีความใฝ่เรียนรู้มุ่งการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และ พัฒนาสังคม

2.2 การพัฒนาหลักสูตร

จากการทบทวนวิเคราะห์ นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ การวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นโยบายและพันธกิจของสถาบัน ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้การผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ ความเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ในการออกแบบและการปรับปรุงหลักสูตรนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ได้มีการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) โดยคำนึงถึงปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่

- ความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวง อว. ซึ่งกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล
- ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ใช้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โดยพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีลักษณะ 3 ด้าน คือ 1) มุ่งให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่างๆ 2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ 3) การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- การตอบสนองความจำเป็นต่อการพัฒนาวิสาหกิจ เศรษฐกิจสังคม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และเป้าหมายการพัฒนาไทยแลนด์ 4.0 รวมทั้ง เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable development goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ และการแข่งขันทางการค้า การลงทุนในระดับสากล

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่

- ความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นผู้มีปัญญา ที่มีความรู้ทางวิชาการในบริบทของศาสตร์ มีทักษะและสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต
- ความสอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาของคณะรัฐศาสตร์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่บัณฑิตที่ “คิดวิเคราะห์ ทำงานแก้ไขปัญหาได้ บนพื้นฐานของความเคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ การพัฒนายั่งยืน ”
- ความสอดคล้องกับการจัดกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมหาวิทยาลัยสยามอยู่ในกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ซึ่งหลักสูตรมีความสอดคล้องในการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในเชิงนวัตกรรมในบริบทของการบริหารจัดการองค์การภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ การพัฒนาบริการสาธารณะ

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร และแนวโน้มสถานการณ์ในปัจจุบัน หลักสูตรพบว่าระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาตามแผนคือไม่เกิน 4 ปี บัณฑิตส่วนใหญ่ที่จบไปแล้วสามารถหางานทำได้ในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี โดยทำงานในองค์การภาคเอกชน ซึ่งตำแหน่งงานที่บัณฑิตทำมีความหลากหลาย เช่น งานขาย งานธุรการ งานด้านบริหารทรัพยากรมนุษย์ เป็นต้น และรอสอบเข้ารับราชการในองค์การภาครัฐส่วนกลาง และ ท้องถิ่น รวมทั้งการสมัครเข้าทำงานในองค์การรัฐวิสาหกิจ นอกจากนี้ยังพบว่า บัณฑิตบางท่านมักจะมียานทำงานมากกว่า 1 อาชีพ คือทำงานประจำในองค์การ และมีอาชีพเสริมซึ่งเป็นธุรกิจครอบครัว หรือธุรกิจขายสินค้าออนไลน์ โดยบัณฑิตที่เป็นศิษย์เก่าได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยต้องการเรียนรู้จากผู้ที่มีประสบการณ์ตรงใน

เรื่องนั้น ๆ รวมทั้งการยกกรณีศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ และกรณีศึกษาของภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งการพานักศึกษาไปดูงาน

จากบทวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งจากสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ได้เชื่อมโยงมาสู่การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 2.2 การวิเคราะห์บทบาท และระดับที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

ประเภทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย*	บทบาทหน้าที่	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร
<p>1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน</p> <p>1.1 กลุ่มผู้ให้บริการการเรียนการสอน (HPHI) ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารมหาวิทยาลัย (HPHI) - คณะรัฐศาสตร์ (HPHI) - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร <p>1.2 กลุ่มผู้เรียนในการจัดการศึกษา: ศิษย์ปัจจุบัน (LPHI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยและ คณะรัฐศาสตร์ มีบทบาทในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบายในการดำเนินงานและการบริหารจัดการหลักสูตร - อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร มีบทบาทในการขับเคลื่อนตามทิศทาง นโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม -- ศิษย์ปัจจุบันมีบทบาทในฐานะของผู้เรียนที่จะได้รับการศึกษา ผ่านกระบวนการต่างๆ ของหลักสูตรจนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรวางแผน 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความคิดเห็น สะท้อนประเด็น ความต้องการ เป้าหมาย ข้อเสนอแนะ เพื่อการออกแบบพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต - ศิษย์ปัจจุบันมีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็น ปัญหา ข้อเสนอแนะ และความต้องการต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำไปออกแบบปรับปรุงหลักสูตร
<p>2. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก</p> <p>2.1 กลุ่มหน่วยงานที่กำกับดูแล: กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) (HPLI)</p> <p>2.2 กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ : ผู้ใช้บัณฑิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนด นโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบ มาตรฐาน - ผู้ใช้บัณฑิต มีบทบาทในฐานะผู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร อนุมัติหลักสูตร ตรวจสอบประเมินหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต มีส่วนร่วมในการให้

ประเภทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย*	บทบาทหน้าที่	การมีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตร
(LPHI)	จ้างงานบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ที่จะ นำมาใช้ในการออกแบบปรับปรุง หลักสูตร
2.3 กลุ่มผลผลิตของหลักสูตร: ศิษย์ เก่า (LPLI)	- ศิษย์เก่า เป็นผู้รับบริการทาง การศึกษาจนครบทั้งกระบวนการ จึงมีบทบาทในฐานะผู้ใช้ความรู้ ทักษะคุณลักษณะอันเป็นผลลัพธ์ ที่เกิดจากการเรียนรู้ในหลักสูตร ในการทำงาน	- ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการให้ ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับ ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ที่จำเป็นต่อ การทำงาน
2.4 กลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับ การศึกษา: นักเรียนระดับมัธยม ปวช. และปวส.(LPLI)	-นักเรียนระดับมัธยม ปวช. และ ปวส. มีบทบาทในฐานะ กลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับ การศึกษาในหลักสูตร	--นักเรียนระดับมัธยม ปวช. และ ปวส. มีส่วนร่วมในการสะท้อน ข้อคิดเห็นและความต้องการใน การจัดการเรียนการสอน และสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้

หมายเหตุ * รายละเอียดในภาคผนวก 4 การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ 2.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่วงเวลา ในการสำรวจ	แหล่งข้อมูลและ วิธีการ	ประเด็นการ สำรวจ	ผลการสำรวจ ความต้องการเกี่ยวกับผลลัพธ์ การเรียนรู้
มหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2566	- อัตลักษณ์ , ประเภทกลุ่ม มหาวิทยาลัย, ทิศทางผู้บริหาร มหาวิทยาลัย - วิเคราะห์ เอกสาร แผนยุทธศาสตร์ฯ นโยบายของ มหาวิทยาลัยเพื่อ นำมากำหนด	- นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ต่างๆ ปรัชญา การศึกษาของ มหาวิทยาลัย และการจัดกลุ่ม ของมหาวิทยาลัย	-มหาวิทยาลัยสยามอยู่ในกลุ่ม สถาบัน อุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม โดย มหาวิทยาลัยสยามได้มุ่งจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นผู้ มีปัญญา การมุ่งเน้น 3 ประเด็น คือ Employability, Diversity และ Sustainability

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่วงเวลาในการสำรวจ	แหล่งข้อมูลและวิธีการ	ประเด็นการสำรวจ	ผลการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		ผลลัพธ์การเรียนรู้		
คณะรัฐศาสตร์	ปีการศึกษา 2566	- อัตลักษณ์ , ทิศทางนโยบาย ระดับคณะ และ ผู้บริหารคณะ รัฐศาสตร์ - วิเคราะห์ รายงานผลการ ประเมินตนเอง ของคณะเพื่อ นำมากำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้	จุดเน้นของคณะ รัฐศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์ มุ่งพัฒนาผู้เรียน สู่บัณฑิตที่ “ คิดวิเคราะห์ ทำงานแก้ไขปัญหาได้ บน พื้นฐานของความเคารพใน หลักการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ การพัฒนาที่ยั่งยืน ”
อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตร	ก่อน ระหว่าง และ หลังภาค การศึกษา	- สัมภาษณ์ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/ อาจารย์ประจำ หลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตร จำนวน 10 ราย - ประชุม คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร และ คณะ รัฐศาสตร์ และ เอกสารมคอ.5	- CLOs YLOs กล ยุทธ์การสอน การ ประเมิน ปัญหา ข้อเสนอแนะ ใน การจัดการเรียน การสอน	- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา โดยเฉพาะความรู้ที่ ครอบคลุมทั้งการปกครอง การ จัดการภาครัฐ ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ กฎหมายกฎ ระเบียบที่จำเป็นต่อการทำงาน ทักษะ ภาษา เทคโนโลยี สารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ - กลยุทธ์การจัดการเรียนการ สอนที่จำเป็น เทคนิควิธีการที่ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ปัญญาประดิษฐ์ มาช่วยสอน และช่วยนักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเอง - วิธีการสอนที่เน้นกิจกรรมให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ในภาคปฏิบัติ เช่น การทำวิจัยขั้นต้นที่สามารถ นำไปใช้ในการทำงานในอนาคต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่วงเวลาในการสำรวจ	แหล่งข้อมูลและวิธีการ	ประเด็นการสำรวจ	ผลการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้
				<ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาเนื้อหาใหม่ ๆ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต - วิธีการประเมินผล ที่สามารถประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและในแต่ละปีการศึกษา
นักศึกษาในหลักสูตร	ปีการศึกษา 2566	-การสัมภาษณ์จำนวน 20 ราย	- ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ที่จำเป็นในการทำงาน และ ข้อคิดเห็น คำแนะนำ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะทางภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงาน - ทักษะการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ และปัญญาประดิษฐ์ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพให้ทันกับ ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี - การเรียนการสอน ที่หลากหลาย ทั้งการสอนในชั้นเรียน การทำงานกลุ่มเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากนอกชั้นเรียน การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร - การมีระบบสารสนเทศที่รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ปีการศึกษา 2566	- ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา - วิเคราะห์	-กรอบผลลัพธ์การเรียนรู้	- ผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่วงเวลาในการสำรวจ	แหล่งข้อมูลและวิธีการ	ประเด็นการสำรวจ	ผลการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		น โ ย บ า ย มา ต ร ฐ า น ก ฎ ห ม า ย ก ฎ ระบียบ ประกาศ		
ผู้ใช้บัณฑิต (ได้แก่ กลุ่มงานราชการ โ ด ย เฉ พ าะ กระทรวงมหาดไทย กลุ่มงานธุรกิจ กลุ่ม งานรัฐวิสาหกิจ)	ปี การศึ ก ษา 2566	- การสัมภาษณ์ ทางออนไลน์ และ ออฟไลน์ จำนวน 15 ราย	ข้อ คิ ด เ ที น เกี่ ย ว กั บ สมรรถนะของ บัณฑิตที่จำเป็น ต่อการทำงาน	- ทักษะการสื่อสารและการ นำเสนอด้วยภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ - ความรู้ในระบบกลไกในการ บริหารจัดการ (ภาครัฐ-ระบบ ราชการ ภาคเอกชน-ระบบการ บริหารจัดการ) - ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็น ทีม ความคิดสร้างสรรค์ในการ แก้ไขปัญหาที่ปฏิบัติได้จริง ความพร้อมในการเรียนรู้งาน การปรับตัว การจูงใจ ในการ ทำงานกับบุคคลอื่นๆในสังคมที่ มีความแตกต่างหลากหลายทาง สังคม วัฒนธรรม และช่วงอายุ รวมทั้งมี ความอดทนและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสม ภายใต้สถานการณ์ความกดดัน ในที่ทำงานหรือในงานที่ปฏิบัติ - ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ ทำงาน การคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสำรวจข้อมูลที่จำเป็น ต่อการทำงาน (โพล สำรวจ ปัญหา ความคิดเห็นความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่วงเวลาในการสำรวจ	แหล่งข้อมูลและวิธีการ	ประเด็นการสำรวจ	ผลการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้
-ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา1-2 ปี เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	ปีการศึกษา 2566	-สัมภาษณ์ทางออนไลน์ และออฟไลน์ จำนวน 15 ราย	- ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ที่จำเป็นในการทำงาน และข้อคิดเห็น คำแนะนำ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- ทักษะทางภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาอื่น โดยเฉพาะภาษาจีน - ทักษะการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี - ความรู้ที่จะนำไปประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการ การทำงานในองค์การทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน การสอบเข้ารับราชการ ได้แก่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบราชการ การบริหารจัดการองค์การของรัฐ กระบวนการทำงาน การบริหารงานบุคคล เป็นต้น การสื่อสารการนำเสนอผ่านสื่อดิจิทัล - บุคลิกภาพ การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นทั้งผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่6 ปวช.ปีที่3 ปวส.ปีที่2	พ.ย.66-มิ.ย. 67	-สัมภาษณ์โดยคัดกรองเฉพาะผู้ที่สนใจในการเรียนรัฐศาสตร์และการทำงานในภาครัฐ จำนวน 30 ราย	- องค์การที่ ต้องการทำงาน และ ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ที่คาดหวัง จาก การศึกษาทาง รัฐศาสตร์เพื่อ	- องค์การภาครัฐทั้งในส่วนกลาง และท้องถิ่น รวมทั้งองค์การ รัฐวิสาหกิจ และองค์การเอกชน โดยความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่ คิดว่าจำเป็น คือ ความรู้เกี่ยวกับ ระบบการปกครอง การทำงาน ในองค์การรัฐ และเอกชน ทักษะด้านภาษา เทคโนโลยี

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่วงเวลาในการสำรวจ	แหล่งข้อมูลและวิธีการ	ประเด็นการสำรวจ	ผลการสำรวจ ความต้องการเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้
			ตอบสนองการที่จะทำงานในองค์กรที่คาดหวัง	การมีภาวะผู้นำในการทำงานในองค์กรและในสังคม

ตารางที่ 2.4 ตารางแสดงข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs

PLOs	ข้อมูลความต้องการบัณฑิตจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย										
	ทักษะสื่อสาร การนำเสนอและการเจรจาด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนได้อย่างชัดเจน	ทักษะการวิเคราะห์เชิงสถิติและการนำไปประยุกต์ใช้	ทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์	ความรู้เกี่ยวกับระบบการปกครองและระบบการบริหารงานภาครัฐภาคเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ	มีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ด้วยแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ คำนึงถึงหลักการพัฒนที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์สาธารณะ	สามารถ คิด วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างเป็นระบบ	ทักษะค้นคว้าหาความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในทุกรูปแบบ	ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยทัศนคติเชิงบวก	สามารถปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพในการทำงานทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชนภายใต้ความเปลี่ยนแปลงและความกดดันในการทำงานบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ และส่วนต่างทั้งในระดับชาติและท้องถิ่นภาค	เคารพในหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	มีภาวะผู้นำ/การทำงานเป็นทีม
PLO1 มีทักษะการสื่อสาร และการเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์ ได้ชัดเจนตรงตามเป้าหมาย	✓										
PLO2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ ในการปฏิบัติงานทางรัฐศาสตร์โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล		✓	✓				✓	✓	✓		
PLO3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาการทำงานในบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาอย่าง				✓	✓	✓			✓		

PLOs	ข้อมูลความต้องการบัณฑิตจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย										
	ทักษะสื่อสาร การนำเสนอและการเจรจาต่อรองด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนได้อย่างชัดเจน	ทักษะการวิเคราะห์เชิงสถิติและการนำไปประยุกต์ใช้	ทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์	ความรู้เกี่ยวกับระบบการปกครองและระบบการบริหารงานภาครัฐภาคเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ	มีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ด้วยแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ คำนึงถึงหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ประโยชน์สาธารณะ	สามารถ คิด วิเคราะห์ วิทยาศาสตร์ อย่างเป็นระบบ	ทักษะค้นหาความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในทุกรูปแบบ	ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยทัศนคติเชิงบวก	สามารถปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพในการทำงานทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชนภายใต้ความเปลี่ยนแปลงและความกดดันในการทำงานบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และส่วนต่างๆทั้งในระดับชาติและท้องถิ่นภาค	เคารพในหลักประชาธิปไตยและมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	มีภาวะผู้นำ/การทำงานเป็นทีม
ยั่งยืน											
PLO4 มีทักษะการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะการวิจัยเบื้องต้นในทางรัฐศาสตร์	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓
PLO5 มีความเป็นผู้นำที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในระดับองค์กร ชุมชนและสังคม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตารางที่ 2.5 ตารางแสดงการจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs ตาม Bloom's taxonomy

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1 มีทักษะการสื่อสาร และการเจรจาต่อรอง ในทางรัฐศาสตร์ ได้ชัดเจนตรงตามเป้าหมาย			✓				✓	✓
PLO2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ ในการ ปฏิบัติงานทางรัฐศาสตร์โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิ บาล			✓				✓	✓
PLO3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ไขปัญหาการทำงานในบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ ให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน			✓				✓	✓
PLO4 มีทักษะการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะการวิจัยเบื้องต้นในทาง รัฐศาสตร์			✓				✓	✓
PLO5 มีความเป็นผู้นำที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในระดับองค์กร ชุมชนและสังคม โดยยึดหลักธรร มาภิบาล ระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักการพัฒนา ที่ยั่งยืน					✓		✓	✓

ตารางที่ 2.6 ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่าง PLOs หลักสูตร กับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยสยาม

ความสอดคล้อง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
วิสัยทัศน์ (vision) : สถาบันชั้นนำในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างอนาคตที่ยั่งยืน	P	M	M	M	M
พันธกิจ (mission)					
1. Employability สร้างและพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคม โดยใช้หลักสูตรเชิงสมรรถนะที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ มีความใฝ่รู้และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะจำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรม (Entrepreneurial and Innovative Skills)	F	F	F	F	F
2. Diversity สร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ ร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมทางเลือกที่หลากหลายในการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบใหม่ ยอมรับในความหลากหลายในมิติต่างๆ และสามารถสร้างโอกาสจากความหลากหลาย	M	F	F	F	M
3. Sustainability การพัฒนาสู่ความยั่งยืนในมิติต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม การวิจัย และกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ โดยเน้นความเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคและนานาชาติ และการเป็นห้องทดลองที่มีชีวิตที่สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงสู่อนาคตที่ยั่งยืน	M	M	F	F	M

F – Fully fulfilled M – Moderately fulfilled P – Partially fulfilled

ตารางที่ 2.7 การวิเคราะห์ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ประเด็นจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในหัวข้อ 2.1 (ภายนอก+ภายใน)	ประเด็นการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
<p>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2565 :</p> <p>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงาน คณะ กรรมการ อุดมศึกษา กระทรวง อว. 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้าน จริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล</p>	<p>- หลักสูตรมีการปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตรให้มีความ กระชับ</p> <p>-การจัดการเรียนการสอนในวิชา เฉพาะของหลักสูตรที่ครอบคลุม ในกลุ่มวิชาการปกครอง การ จัดการภาครัฐ ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ การปกครอง</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 5 ผลลัพธ์</p> <p>PLO1 มีทักษะการสื่อสาร และ การเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์ ได้ชัดเจนตรงตามเป้าหมาย</p> <p>PLO2 สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยี ดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ ใน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>แผนพัฒนาฯฉบับที่ 13 และ SDGs</p>	<p>ท้องถิ่น กฎหมายมหาชนและ กฎหมายปกครอง ในรูปแบบของ โมดูล และออกแบบหลักสูตรให้</p>	<p>การปฏิบัติงานทางรัฐศาสตร์โดย คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล</p> <p>PLO3 สามารถประยุกต์ใช้</p>
<p>มหาวิทยาลัย คณะ อาจารย์</p>	<p>สอดคล้องกับความต้องการของผู้</p>	<p>หลักการและแนวคิดทฤษฎีทาง</p>
<p>นักศึกษาในหลักสูตร</p>	<p>มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ให้ความสำคัญ</p>	<p>รัฐศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>ผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>กับทั้ง ความรู้ ทักษะ คุณธรรม</p>	<p>เพื่อแก้ไขปัญหาการทำงานใน</p>
<p>ศิษย์เก่า</p>	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>บริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น</p>
<p>นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่จะ เข้าศึกษาในหลักสูตร</p>	<p>- นอกจากนี้ยังมีการออกแบบ วิชาชีพที่เสริมสร้างความรู้การ ปกครองภาครัฐสมัยใหม่โดยนำ องค์ความรู้ทางการประกอบการที่ มีการนำนวัตกรรมมาใช้ ตลอดจน แนวคิด ความยั่งยืน ในการ บริหารงานภาครัฐ ได้แก่ การคลัง สาธารณะและการคลังท้องถิ่น การจัดการรัฐกิจและรัฐวิสาหกิจ ในบริบทการแข่งขันในโลกยุค ดิจิทัล การบริหารงานบุคคล ภาครัฐสมัยใหม่ นวัตกรรม การ จัดการภาครัฐเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>	<p>ระดับชาติ ให้เป็นไปตาม เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO4 มีทักษะการพัฒนาและ แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานโดย ใช้ทักษะการวิจัยเบื้องต้นในทาง รัฐศาสตร์</p> <p>PLO5 มีความเป็นผู้นำที่สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในระดับ องค์กร ชุมชนและสังคม โดยยึด หลักธรรมาภิบาล ระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการ ปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และหลักการพัฒนาที่</p>

ประเด็นจากผลการวิเคราะห์ ข้อมูลในหัวข้อ 2.1 (ภายนอก+ ภายใน)	ประเด็นการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	การจัดการปกครองท้องถิ่น สมัยใหม่ เป็นต้น	ยั่งยืน

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร (สิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปจากหลักสูตรฉบับก่อนทั้งหมด) สรุปได้ดังนี้

- 1) ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรได้สำรวจมา
- 2) ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 3) การปรับโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตร

ตารางที่ 2.8 สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรที่แสดงสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปจากหลักสูตรฉบับก่อน

หลักสูตร พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p> <p>PLO1 แสดงออกซึ่งความเป็นนักปกครองระดับต้นและปฏิบัติงานที่มีธรรมาภิบาล</p> <p>PLO2 สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทั้งการพูด อ่าน เขียน และเข้าใจในศาสตร์ต่างๆที่ศึกษาในหลักสูตร</p> <p>PLO3 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และนำเสนอโดยการพูดและเขียนงานวิชาการเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ได้</p> <p>PLO4 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น การเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดทำรายงานในรายวิชาต่างๆได้ และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการทำงานภายใต้บริบทการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล</p> <p>PLO5 สามารถเลือกใช้เครื่องมือทางสถิติเชิงพรรณนาขั้นพื้นฐานและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์งานวิจัยทางรัฐศาสตร์เบื้องต้นได้</p> <p>PLO6 สามารถเลือกประยุกต์ใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p> <p>PLO1 มีทักษะการสื่อสาร และการเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์ ได้ชัดเจนตรงตามเป้าหมาย</p> <p>PLO2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ ในการปฏิบัติงานทางรัฐศาสตร์โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล</p> <p>PLO3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาการทำงานในบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>PLO4 มีทักษะการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะการวิจัยเบื้องต้นในทางรัฐศาสตร์</p> <p>PLO5 มีความเป็นผู้นำที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในระดับองค์กร ชุมชนและสังคม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>

หลักสูตร พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568																												
เกี่ยวข้อง ในการทำโครงการวิจัยเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์																													
<p>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>การออกแบบการเรียนการสอนในลักษณะรายวิชา แต่ละรายวิชาไม่จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องในลักษณะโมดูล</p>	<p>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ออกแบบการเรียนการสอนในลักษณะโมดูล (Module) วิชาบังคับ ประกอบด้วย</p> <p>(1) โมดูลการเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (วิชาแกน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 167-206 นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - 167-207 เทคโนโลยี นวัตกรรมภาครัฐ และการบริหาร การพัฒนาที่ยั่งยืน - 167-208 สัมมนาการประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง <p>(2) โมดูลสมรรถนะการบริหารและการประกอบการภาครัฐดิจิทัล (วิชาชีพเฉพาะ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 167-307 การจัดการรัฐกิจในบริบทดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน - 167-308 ภาวะผู้นำวัฒนธรรมองค์การ และสมรรถนะนักปกครองสมัยใหม่ในบริบทการแข่งขันในยุคดิจิทัล - 167-309 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประกอบการทางสังคม 																												
<p>การปรับโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตร</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>โครงสร้างหลักสูตร</td> <td style="text-align: right;">132 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1) หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td style="text-align: right;">33 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2) หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td style="text-align: right;">93 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.1 รายวิชาแกน</td> <td style="text-align: right;">48 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2 รายวิชาชีพเลือก</td> <td style="text-align: right;">45 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td style="text-align: right;">6 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	โครงสร้างหลักสูตร	132 หน่วยกิต	1) หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	33 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	93 หน่วยกิต	2.1 รายวิชาแกน	48 หน่วยกิต	2.2 รายวิชาชีพเลือก	45 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	<p>การปรับโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตร</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>โครงสร้างหลักสูตร</td> <td style="text-align: right;">123 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1) หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td style="text-align: right;">27 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2) หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td style="text-align: right;">90 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.1 รายวิชาแกน</td> <td style="text-align: right;">54 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2 รายวิชาชีพ</td> <td style="text-align: right;">36 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> -รายวิชาชีพเฉพาะ</td> <td style="text-align: right;">30 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> -รายวิชาชีพเลือก</td> <td style="text-align: right;">6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td style="text-align: right;">6 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>มีการปรับเพิ่มวิชาหมวดวิชาชีพเฉพาะ โดย</p> <p>-เพิ่มรายวิชาที่สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการ</p>	โครงสร้างหลักสูตร	123 หน่วยกิต	1) หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	27 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต	2.1 รายวิชาแกน	54 หน่วยกิต	2.2 รายวิชาชีพ	36 หน่วยกิต	-รายวิชาชีพเฉพาะ	30 หน่วยกิต	-รายวิชาชีพเลือก	6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร	132 หน่วยกิต																												
1) หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	33 หน่วยกิต																												
2) หมวดวิชาเฉพาะ	93 หน่วยกิต																												
2.1 รายวิชาแกน	48 หน่วยกิต																												
2.2 รายวิชาชีพเลือก	45 หน่วยกิต																												
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต																												
โครงสร้างหลักสูตร	123 หน่วยกิต																												
1) หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	27 หน่วยกิต																												
2) หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต																												
2.1 รายวิชาแกน	54 หน่วยกิต																												
2.2 รายวิชาชีพ	36 หน่วยกิต																												
-รายวิชาชีพเฉพาะ	30 หน่วยกิต																												
-รายวิชาชีพเลือก	6 หน่วยกิต																												
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต																												

หลักสูตร พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
	<p>ปกครองในบริบทภูมิภาคต่างๆ ได้แก่ การเมืองการปกครองประเทศในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง การเมืองการปกครองประเทศสังคมนิยมและคอมมิวนิสต์ การเมืองการปกครองประเทศในทวีปยุโรป เป็นต้น</p> <p>- เพิ่มรายวิชาที่เสริมสร้างความรู้การปกครองภาครัฐสมัยใหม่โดยนำองค์ความรู้ทางการประกอบการที่มีการนำนวัตกรรมมาใช้ ตลอดจนแนวคิดความยั่งยืนในการบริหารงานภาครัฐ ได้แก่ การคลังสาธารณะและการคลังท้องถิ่น นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เทคโนโลยี นวัตกรรมภาครัฐ และการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน สัมมนาการประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น</p> <p>-ปรับรายวิชาที่มุ่งเน้นการฝึกประสบการณ์ทำงาน โดยกำหนดให้ วิชาเตรียมสหกิจศึกษา และวิชาสหกิจศึกษา เป็นวิชาแกนที่ทุกคนต้องฝึกประสบการณ์ทำงานในองค์การ ทั้งองค์การภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน</p>

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 ได้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ผลลัพธ์ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 5 ผลลัพธ์

PLO1 มีทักษะการสื่อสาร และการเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์ ได้ชัดเจนตรงตามเป้าหมาย

PLO2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ ในการปฏิบัติงานทางรัฐศาสตร์โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล

PLO3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาการทำงานในบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

PLO4 มีทักษะการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะการวิจัยเบื้องต้นในทางรัฐศาสตร์

PLO5 มีความเป็นผู้นำที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในระดับองค์กร ชุมชนและสังคม โดยยึดหลัก
ธรรมาภิบาล ระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับโมดูล (Module Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับโมดูล (Module Learning Outcomes) ของแต่ละโมดูลในหลักสูตร มี
รายละเอียดดังต่อไปนี้

4.1 กลุ่มวิชาแกน

โมดูลการเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

MLO1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบและตัดสินใจในประเด็น
ปัญหาทางรัฐศาสตร์และในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการพัฒนาที่
ยั่งยืนซึ่งให้ความสำคัญกับผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไปในการบริหารโครงการ
และการบริหารองค์กร

MLO2 มีทักษะในการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในหลากหลายวิชาชีพ ทั้งในระดับองค์กร
ชุมชนและสังคม

MLO3 แสดงออกถึงความเป็นนักปกครอง ที่มีภาวะผู้นำและมีธรรมาภิบาล

4.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ

โมดูลสมรรถนะการบริหารและการประกอบการภาครัฐดิจิทัล

MLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ระบบงานและการพัฒนาแนวทางวิธีการ
ใหม่ๆในประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์และในการปฏิบัติงาน

MLO2 มีทักษะประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา ค้นคว้าความรู้
และการพัฒนาแนวทางวิธีการใหม่ๆในประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์และในการปฏิบัติงาน

MLO3 มีทักษะในการกำหนดประเด็นการเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการ
ทำงานร่วมกับผู้อื่น

MLO4 มีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือในการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล เพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ๆใน
การพัฒนาแนวทางวิธีการใหม่ๆในประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์และในการปฏิบัติงาน

MLO5 แสดงออกถึงความเป็นนักปกครอง ที่มีภาวะผู้นำ มีธรรมาภิบาล มีความเป็นผู้ประกอบการ
ทางสังคม และเคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ตารางที่ 2.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ช่วงเวลา การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	<p>PLO1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สามารถสื่อสารภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในการแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์ และ เข้าใจพื้นฐานในการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ที่กำหนดในชั้นเรียน และสามารถใช้อังกฤษในการสืบค้นเอกสารวิชาการและข้อมูลในการเรียน</p> <p>PLO2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นในการเรียนรู้และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา</p> <p>PLO3 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าใจระบบการเมือง การปกครอง และโครงสร้างของหน่วยงานรัฐและเอกชน ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น รวมถึงกระบวนการทำงานของรัฐบาลและองค์การระหว่างประเทศ และ เข้าใจพื้นฐานของ หลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน และ แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีตัวแบบในการศึกษาทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องในการศึกษาสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>PLO 4 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าใจหลักการพื้นฐานการหาความรู้ด้วยการสืบค้นเอกสาร</p>	หลังจบปี การศึกษาที่ 1	<p>- การประเมินทักษะการเขียนผ่านข้อสอบและรายงานทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>- การประเมินทักษะการพูดผ่าน การนำเสนอ รายงานทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>- การประเมินผลความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ โดยการสอบข้อเขียนในรายวิชาต่างๆ</p> <p>- การประเมินผลความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ผ่านคุณภาพรายงานในรายวิชาต่างๆ</p> <p>- การประเมินผลความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้</p>	- ผลคะแนนทดสอบอยู่ในระดับร้อยละ60 ขึ้นไป

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ช่วงเวลา การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล
	PLO5 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าใจหลักการของภาวะผู้นำ หลักธรรมาภิบาล หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		ด้วยการจัดทำงานวิชาการ/โครงการ/วิจัย	
ชั้นปีที่ 2	<p>PLO1 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สามารถสื่อสารภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในการนำเสนอความคิดเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์ และสามารถใช้ทักษะในการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ที่กำหนดในชั้นเรียน และสามารถใช้อังกฤษในการอ่านและ ในการแสดงความคิดเห็นในรายวิชา</p> <p>PLO2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการทำรายงานและการนำเสนอที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา และเข้าใจหลักสถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัย</p> <p>PLO3 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับระบบการเมือง การปกครอง และโครงสร้างและกระบวนการทำงานของภาครัฐในการศึกษาปรากฏการณ์ในประเทศไทยและต่างประเทศเชิงเปรียบเทียบ โดยสามารถประยุกต์หลักของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของสหประชาชาติ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสมกับการวิเคราะห์ สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด</p>	หลังจบปีการศึกษาที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการพัฒนากระบวนการทำงาน หรือการตัดสินใจ - การนำเสนอผลงานโดยใช้ซอฟต์แวร์แอปพลิเคชัน อาทิ Canva ในรูปแบบสไลด์ หรือคลิปวิดีโอ - แบบทดสอบความสามารถของตนเองในชุดทดสอบโมดูลการเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ Rubric Scoring คะแนนผ่านระดับ 3 ขึ้นไป จากคะแนน 5 สำหรับประเมินผลงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนากระบวนการทำงาน และตัดสินใจในภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย - คะแนนทดสอบร้อยละ 70 ขึ้นไป

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ช่วงเวลา การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล
	<p>ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และการจัดการ ภาครัฐ ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ทางการเมืองในประเทศไทย และ การศึกษาเปรียบเทียบในบริบทของ ประเทศไทยและต่างประเทศ และ เข้าใจหลักการและแนวคิดพื้นฐาน ในทางกฎหมายเอกชนและกฎหมาย มหาชนในการวิเคราะห์ในประเด็น ศึกษาทางการเมืองและการจัดการ ภาครัฐ รวมทั้ง การประยุกต์ใช้ หลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็น นโยบายสาธารณะและการบริหารเพื่อ การพัฒนาประเทศ การจัดการภาครัฐ ในบริบทความเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีและการแข่งขันในบริบท โลกดิจิทัล</p> <p>PLO4 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าใจ หลักการและแนวทางในการทำวิจัย ทั้งเชิงปริมาณ คุณภาพ และผสมวิธี ในการศึกษาทางรัฐศาสตร์</p> <p>PLO5 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สามารถคิด วิเคราะห์และแสดงทัศนะด้วยแนวคิด เชิงวิชาการด้วยแนวคิด ทฤษฎี ตัว แบบต่างๆ สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ปัญญาประดิษฐ์ ในการเรียนรู้ด้วย ตนเอง การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหา ในประเด็นและกรณีศึกษาที่กำหนด โดย มุ่งเน้น การส่งเสริมขีด ความสามารถในการแข่งขันของ</p>			

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ช่วงเวลา การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล
	ประเทศและการตอบสนองเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน			
ชั้นปีที่ 3	<p>PLO1 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สามารถใช้ภาษาไทยในการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ที่กำหนดในชั้นเรียน และสามารถใช้อังกฤษนำเสนอโครงการในรายวิชา</p> <p>PLO2 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สามารถใช้สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตัวเลข โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ ในการวิเคราะห์และตัดสินใจในประเด็นศึกษาทางรัฐศาสตร์ และการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร การสร้างภาพลักษณ์ และวัฒนธรรมองค์การในทางรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>PLO3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการวิเคราะห์และนำเสนอความคิดเห็นทางวิชาการเกี่ยวกับการศึกษาในทางรัฐศาสตร์ ได้แก่ กรณีศึกษาในต่างประเทศ ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และสามารถประยุกต์หลักการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างเหมาะสมในการพัฒนาโครงการในรายวิชา</p> <p>PLO4 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะการวิจัยในการทำโครงการในรายวิชา</p>	-หลังจบปี การศึกษาที่ 3	<p>-โครงการวิจัยของ นักศึกษาในโมดูล สมรรถนะการ บริหารและการ ประกอบการ ภาครัฐดิจิทัล วิชา 1 6 7 3 0 9 เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการ ประกอบการทาง สังคม</p> <p>- ผลงาน สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับประเด็น ทางรัฐศาสตร์ ใน วิชา167305การ สื่อสารทาง การเมืองในบริบท โลกาภิวัตน์และ ระบบสารสนเทศ สมัยใหม่</p> <p>-แบบประเมิน ภาวะผู้นำ</p> <p>-แบบทดสอบ ความสามารถของ ตนเอง ตามโมดูล สมรรถนะการ บริหารและการ ประกอบการ</p>	<p>- โครงการวิจัย ผลงานนำเสนอใน รูปแบบบทความ สื่อที่เลือกใช้ในการ นำเสนอ โดย ใช้Rubric Scoring คะแนนผ่านระดับ 3 ขึ้นไป จาก คะแนน 5</p> <p>- คะแนนประเมิน ภาวะผู้นำเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป จาก คะแนนเต็ม 5</p>

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ช่วงเวลา การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล
	PLO5 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 แสดงบทบาทความเป็นผู้นำ โดยใช้แนวคิดการประกอบการและนวัตกรรมในการจัดการภาครัฐเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล หลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		ภาครัฐดิจิทัล	
ชั้นปีที่ 4	<p>PLO1 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการเจรจาต่อรองทั้งการพูดและการเขียนเพื่อการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>PLO2 และ PLO5 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถคิดวิเคราะห์เชิงสถิติเพื่อการวิจัยในการเรียนและการปฏิบัติงาน และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์การทำโครงการวิจัยและการปฏิบัติงาน</p> <p>PLO3 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถวิเคราะห์วิพากษ์และประยุกต์หลักการ แนวคิด ทางรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ ในการปฏิบัติงานจริงในองค์กร</p> <p>PLO 5 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถคิดวิเคราะห์วิพากษ์และตัดสินใจอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนถึงภาวะผู้นำ ที่มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ การคำนึงประโยชน์สาธารณะ เคารพในระบบคุณธรรมตามหลักธรรมาภิบาล หลักการปกครองในระบอบ</p>	หลังจากจบภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4	- โครงการสหกิจศึกษา	- ตามเกณฑ์สำนักสหกิจศึกษาและคณะรัฐศาสตร์

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ช่วงเวลา การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล
	ประชาธิปไตยฯ และ หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในหลากหลายวิชาชีพ ทั้งในระดับองค์กร ชุมชนและสังคม			

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

5.1 นักการเมืองระดับท้องถิ่นจนถึงระดับชาติ

5.2 ข้าราชการ บุคลากร พนักงานในหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ อาทิ ปลัดอำเภอ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

5.3 บุคลากรในองค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐ (NGO)

5.4 บุคลากรในองค์การธุรกิจเอกชน อาทิ นักบริหารงานบุคคล

5.5 นักสื่อสารมวลชน และ นักวิจัย ด้านการวิเคราะห์การเมือง

7. ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตารางที่ 2.9 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

อาชีพ	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
5.1 นักการเมืองระดับท้องถิ่นจนถึงระดับชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
5.2 ข้าราชการ บุคลากร พนักงานในหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ อาทิ ปลัดอำเภอ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	✓	✓	✓	✓	✓
5.3 บุคลากรในองค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐ (NGO)	✓	✓	✓	✓	✓
5.4 บุคลากรในองค์การธุรกิจเอกชน อาทิ นักบริหารงานบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓
5.5 นักสื่อสารมวลชน และ นักวิจัย ด้านการวิเคราะห์การเมือง	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัย อาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

- การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่าให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

- การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเท่ากับชั่วโมงการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (ระบุช่วงเวลาจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา)

ในเวลาทำการ วันจันทร์ – วันเสาร์ เวลา 8.30 น. – 16.00 น.

นอกเวลาทำการ วันจันทร์ – วันเสาร์ เวลา 17.00 น. – 21.00 น.

วันอาทิตย์ เวลา 8.30 น. – 21.00 น.

ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคม

2.2 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบทางไกล

แบบออนไลน์

อื่นๆ (ระบุ)

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.3.1 การเทียบโอนผลการเรียนรู้

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ หมายถึง การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับอุดมศึกษา จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง ให้กับผู้ที่มิคุณสมบัติเข้าศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต โดยนับรวมเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยสยาม

2.3.2 การเทียบโอน

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการเทียบโอนความรู้และการให้โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552 และกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	27	หน่วยกิต
- โหมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา	9	หน่วยกิต
- โหมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล	9	หน่วยกิต
- โหมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน	9	หน่วยกิต
รายวิชาเลือก จำนวน 11 รายวิชา		
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน	54	หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะ	36	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	6	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.2 รายวิชาและโหมดูล

3.2.1 รายวิชาและโหมดูลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	27	หน่วยกิต
- โหมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา	9	หน่วยกิต
117-401 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	
117-402 ภาษาอังกฤษขั้นสูง	3(2-2-5)	
117-403 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)	

*หากผู้เรียนมีคะแนนภาษาอังกฤษถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแทนจำนวนไม่เกินหนึ่งรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล	9	หน่วยกิต
117-501 เอไอ ดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
117-502 เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		3(2-2-5)
**117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงแผนภาพข้อมูล		3(2-2-5)

**ผู้เรียนต้องผ่านการเรียนวิชา 117-501 และ 117-502 หากผู้เรียนมีทักษะทางด้านดิจิทัลเพียงพอและได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้เรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแทน

- โมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน	9	หน่วยกิต
117-601 ความฝัน ความคิด และความยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		3(3-0-6)
117-602 การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน		3(2-2-5)
117-603 แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน		3(2-2-5)

รายวิชาเลือก จำนวน 11 วิชา

103-121 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
103-131 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
103-141 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
103-203 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
103-206 อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
103-209 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3(3-0-6)
103-210 นิยมไทยและอัจฉรรยในสยาม	3(3-0-6)
103-212 จิตวิทยากับการพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)
103-304 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	3(2-2-5)
103-308 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
117-604 การสร้างนวัตกรรม และปฏิบัติการสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพ	3(2-2-5)

3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชาและโมดูลในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

การกำหนดรหัสประจำวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง มีดังนี้

• กำหนดรหัสรายวิชา

ความหมายของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรก

103 หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

117 หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนเป็นโมดูล

167 หมายถึง กลุ่มวิชาแกน

ความหมายของรหัสตัวเลข 3 ตัวหลัง หมายถึง เลขกำกับรายวิชา

1xx หมายถึง วิชาในระดับชั้นปีที่ 1

2xx หมายถึง วิชาในระดับชั้นปีที่ 2

3xx หมายถึง วิชาในระดับชั้นปีที่ 3

4xx หมายถึง วิชาในระดับชั้นปีที่ 4

หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต

(1) วิชาแกน (54 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
167-101	หลักรัฐศาสตร์ (Principle of Political Science)	3(3-0-6)
167-102	หลักพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Theory)	3(3-0-6)
167-103	หลักพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relation Theory)	3(3-0-6)
167-104	ทฤษฎีการเมือง ปรัชญาการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง (Political Theory, Philosophy and Ideology)	3(3-0-6)
167-105	หลักการปกครองท้องถิ่น (Principles of Local Government)	3(3-0-6)
167-106	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Principle of Economics for Political Science Study)	3(3-0-6)
167-201	การเมืองการปกครองของไทย (Thai Government and Politics)	3(3-0-6)
167-202	การเมืองเปรียบเทียบ (Comparative Politics)	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
167-203	กฎหมายสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Law for Political Science Study)	3(3-0-6)
167-204	องค์การและการจัดการสมัยใหม่ (Organization and Modern Management)	3(3-0-6)
167-205	การคลังสาธารณะและการคลังท้องถิ่นสมัยใหม่ (Modern Public and Local Finance)	3(3-0-6)
	โมดูล 1 การเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (167206 167207 และ 167208)	9 หน่วยกิต
167-206	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Public Policy and Strategic Management for Sustainable Development)	3(3-0-6)
167-207	เทคโนโลยี นวัตกรรมภาครัฐ และการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน (Technology Innovation in Public Sector and Development Administration for Sustainable Development)	3(3-0-6)
167-208	สัมมนาการประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (Seminar on Social Entrepreneur for Sustainable Development According to Self-Sufficiency Economy)	3(3-0-6)
167-209	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3(3-0-6)
167-310	การศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์ (Special Study in Political Science)	3(3-0-6)
167-490	เตรียมสหกิจศึกษา (Co-operative Education Preparation)	1(1-0-2)
167-491	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	5(0-30-0)

(2) วิชาเฉพาะ 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	30	หน่วยกิต (1 โมดูล 12 หน่วยกิต)
กลุ่มวิชาชีพเลือก	6	หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชาชีพเฉพาะ	หน่วยกิต
167-210	ธรรมาภิบาลและจริยธรรมบุคลากรภาครัฐ (Good Governance and Public Officer Ethics)	3(3-0-6)
167-301	การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asia Politics)	3(3-0-6)
167-302	การเมืองการปกครองประเทศมหาอำนาจ (Great Power Politics)	3(3-0-6)
167-303	การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์ด้วยกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Human Capital Management and Development with a Growth Mindset)	3(3-0-6)
167-304	การสื่อสารทางการเมืองในบริบทโลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศสมัยใหม่ (Political Communication in Globalization and Modern Information)	3(3-0-6)
167-305	การจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์ (Conflict Management in Political Science)	3(3-0-6)
167-306	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในบริบทโลกดิจิทัล (Political Institution and Democratic Political Process in Digital Era)	3(3-0-6)
	โมดูล 2 สมรรถนะการบริหารและการประกอบการภาครัฐดิจิทัล (167306 167307 167308)	
167-307	การจัดการรัฐกิจในบริบทดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน (Digital Government Management)	3(3-0-6)
167-308	ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์การ และสมรรถนะนักปกครองสมัยใหม่ในบริบทการแข่งขันในยุคดิจิทัล (Leadership, Organization Culture and Competencies of Modern Government Officer in the Context of Global Competition in Digital Era)	3(3-0-6)

167-309	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประกอบการทางสังคม (Technology and Innovation in Modern Local Government and Governance)	3(3-0-6)
---------	---	----------

กลุ่มวิชาชีพเลือก 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
167-211	การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย (Thai Local Government and Governance)	3(3-0-6)
167-212	การเมืองการปกครองประเทศกำลังพัฒนา (Developing Country Politics and Governments)	3(3-0-6)
167-311	ประเด็นสิทธิมนุษยชนในศตวรรษที่ 21 (Human Rights Issues in 21st Century)	3(3-0-6)
167-312	ประวัติศาสตร์ ภูมิรัฐศาสตร์ และ ความขัดแย้งในสังคมไทยและสังคมโลก (History, Geopolitics, and Conflicts in Thai and Global society)	3(3-0-6)
167-313	วาทกรรมทางการเมืองในบริบทโลกหลังสมัยใหม่นิยม (Political Discourse in Postmodern Society)	3(3-0-6)
167-314	การเมืองการปกครองประเทศในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง (South Asia Politics)	3(3-0-6)
167-315	การเมืองการปกครองประเทศในทวีปยุโรป (European Politics)	3(3-0-6)
167-316	การเมืองการปกครองประเทศสังคมนิยมและคอมมิวนิสต์ (Socialist and Communist Country Politics)	3(3-0-6)
167-317	กฎหมายอาญาสำหรับการศึกษารัฐศาสตร์ (Criminal Law for Political Science)	3(3-0-6)
167-318	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับการศึกษารัฐศาสตร์ (Civil and Commercial Law for Political Science)	3(3-0-6)
167-319	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับการศึกษารัฐศาสตร์ (Criminal Procedure Law for Political Science)	3(3-0-6)
167-320	รัฐ อำนาจรัฐ และ การบริหารราชการแผ่นดิน (State, State Power and Public Administration)	3(3-0-6)
167-321	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Human Resource Management in Local Government)	3(3-0-6)
167-322	แรงงานสัมพันธ์และแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์	3(3-0-6)

	(Labor Relation and State Enterprise Labor Relation)	
167-401	สัมมนาการจัดการเมืองและมหานครเปรียบเทียบ (Seminar on Comparative Metropolitan and City Management)	3(3-0-6)
167-402	สัมมนาประเด็นการเมืองร่วมสมัย (Seminar on Contemporary Political Issues)	3(3-0-6)

3.3 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา

9 หน่วยกิต

117-401	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็น ฝึกฝนการอ่านเพื่อความเข้าใจ การเรียนรู้คำศัพท์ การสนทนา การเขียน และการสื่อสารด้วยวาจา การวิเคราะห์บทความสั้น ๆ ที่น่าสนใจ รวมถึงบทความที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลก ความยั่งยืน การฝึกใช้สำนวนในการสนทนา การปฏิบัติตามคำแนะนำ การเขียนเรียงความอย่างง่าย การเล่าเรื่องชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการใช้เครื่องมือ AI เพื่อให้ข้อเสนอแนะส่วนบุคคล ด้วยการผสมผสานกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและเทคโนโลยี AI เข้าด้วยกัน	

Develop essential English skills; practice reading comprehension; vocabulary acquisition; conversation; writing and oral communication; analyzing short texts on interesting topics; including articles on global citizenship; sustainability; practicing expressions in conversations; instructions; writing simple compositions; storytelling about daily life; participating in discussions and utilizing AI tools for personalized feedback by combining practical learning activities with AI technology.

117-402	ภาษาอังกฤษขั้นสูง Advanced English	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การนำเสนอในชั้นเรียน การอ่านและการตีความข้อความทางวิชาการที่หลากหลายรวมทั้งการใช้คำศัพท์เฉพาะในสาขาที่เรียน และประเด็นปัญหาด้านความยั่งยืน การฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแสดงมุมมองเชิงวิพากษ์ด้วยปากเปล่าหรือในรูปแบบการเขียน การสนทนาโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติโดยใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนมากขึ้น	

Practice in English skills for academic purposes; classroom presentation; reading and interpreting a range of academic texts including jargon in the field

of study and sustainability issues; practice in critical thinking to express viewpoints orally or in written form; fluent and spontaneous verbal interaction with more complicated structures.

117-403 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5)
English for Profession
พัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและวิชาชีพ การประยุกต์ใช้ความคิดเชิงวิพากษ์และทักษะการแก้ปัญหา รวมไปถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแนวปฏิบัติเพื่อความยั่งยืน และกลยุทธ์ทางธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอที่เสริมด้วย AI เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ภาษาและการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องสู่เส้นทางความสำเร็จในอาชีพ

Develop English communication and presentation skills for academic and professional purposes; apply critical thinking and problem-solving skills; including issues related to sustainable practices, and environmentally friendly business strategies; engage in cross-cultural communication for effective collaboration; utilize AI-enhanced presentations; explore tools for language learning and continuous professional development to pave the way for a successful career path.

โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล 9 หน่วยกิต

117-501 เไอ ดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน (2-2-5)
AI, Digital and Cyber Security in daily life
ปัญญาประดิษฐ์สมัยใหม่ (AI) Generative AI ความปลอดภัยทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน แนวคิดพื้นฐานของ AI ประเภทของ AI Predictive AI และ Generative AI การระบุตัวตน การยืนยันตัวตน การอนุญาต ผลกระทบของ AI การประยุกต์ใช้ AI อย่างยั่งยืน ตัวอย่างเชิงปฏิบัติ กรณีศึกษา ไลฟ์สไตล์ดิจิทัล ประวัติศาสตร์ของ AI

Modern artificial intelligence (AI): generative AI, cybersecurity in daily life, fundamental AI concepts, types of AI: predictive and generative AI, identification, authentication, authorization, impact of AI, sustainable AI applications, practical examples, case studies, digital lifestyle, histories of AI.

117-502 เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)
Digital Tools for Lifelong Learning
ทักษะการเลือกและใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อความยั่งยืนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต, การจัดเก็บข้อมูลออนไลน์, โปรแกรมประมวลผลคำ, สเปรดชีต, เครื่องมือทำงานร่วมกัน, การสื่อสาร, เครื่องมือผู้สร้าง,

การจัดการเงินส่วนบุคคล, พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์, การเล่าเรื่อง, การตลาดอัตโนมัติ, สร้างสื่อมัลติมีเดีย, ใช้แพลตฟอร์มการตลาด เช่น ตี๊กตอก.

Skills in selecting and utilizing digital tools for sustainability and lifelong learning; online storage; word processing; spreadsheets; collaboration tools; communication; creators' tools; personal finance; e-commerce; storytelling; marketing automation; multimedia creation; using platforms like TikTok.

117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงแผนภาพข้อมูล 3(2-2-5)

Data Analytics and Visualizations

การแสดงแผนภาพข้อมูลสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ประวัติศาสตร์และการพัฒนาแนวคิดของอนาคตในสาขาที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลตามความจำเป็นอย่างยั่งยืน

Data visualizations for industry developments; history analysis and development of future concepts in relevant field; data Analysis concepts; application of artificial intelligence (AI) based tools and data analytic tools as needed sustainable.

โมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน

9 หน่วยกิต

117-601 ความฝัน ความคิด และความยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Dreams, Idea, and Sustainability According to Sufficiency Economy philosophy

การพัฒนากระบวนการคิดฝัน การคาดการณ์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นอิสระด้วยกรอบแนวคิดแบบเติบโต (growth mindset) โดยเน้นการวิเคราะห์แนวโน้มโลกและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสร้างกระบวนการคิด การออกแบบแนวคิด การวิเคราะห์ความต้องการใหม่ การพัฒนาทักษะสีเขียว (green skills) ที่คำนึงถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและการตั้งเป้าหมายในชีวิต ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้บนฐานแนวคิดห้องปฏิบัติการที่มีชีวิต (living lab) การจัดทำโครงการกลุ่มและกรณีศึกษาที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

Developing dreaming, futures thinking, and analytical thinking process with growth mindset by analyzing global trends and needs for sustainable development. Students will learn to develop thinking processes, design concepts, analyze new needs considering sustainable development and the United Nations' sustainable development goals to foster innovation and living goals through learning activities based on the concept of living lab,

group projects and case studies applying the concept of Sufficiency Economy Philosophy to daily life and entrepreneurship with consideration to economy, society and environment dimensions.

117-602 การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน 3(2-2-5)

Design Thinking for Creating Innovation and Startup Based on Sustainability

การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมและผู้ประกอบการ แนวคิด กระบวนการและทักษะการออกแบบนวัตกรรม สิ่งประกอบด้วย การสร้างความเข้าใจในกระบวนการ คิดสร้างสรรค์ และการออกแบบโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ ในการสร้างนวัตกรรม เสริมสร้างเทคนิคในการระดมความคิดและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเน้นในเรื่องกระบวนการออกแบบความคิด (Design Thinking) ซึ่งประกอบการทำความเข้าใจในปัญหาที่พยายามจะแก้ไข การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสร้างแนวคิดใหม่ และพัฒนาต้นแบบของนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การสร้างธุรกิจใหม่ โดยคำนึงถึงหลัก ESG และความยั่งยืน เน้นการฝึกปฏิบัติ และการถ่ายทอดความรู้จากผู้ประกอบการ ต้นแบบเพื่อสร้างธุรกิจใหม่ ฝึกปฏิบัติการพบผู้ประกอบการ รวมถึงการนำเสนองานเพื่อโน้มน้าวใจให้นักลงทุนเกิดการร่วมทุน

Inspiring learners to become innovators and entrepreneurs by focusing on the concepts, processes, and skills needed for designing innovation, including understanding creative processes through various tools and techniques, enhancing brainstorming techniques and collaboration, focusing on design thinking to understand problems, analyze and synthesize information, create new ideas, and develop prototypes, ESG principles and sustainability, emphasizing practical training and knowledge transfer from entrepreneurs, engaging with entrepreneurs to practice new business creation, and presenting work to persuade investors to join ventures.

117-603 แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

Business Canvas and Project Management for Sustainability

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือต้องเรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน : 117-602 การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน

การจัดการผลิตภัณฑ์หรือบริการ ขั้นตอนการผลิตและการขนส่งผลิตภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการบริหารโครงการ ที่ครอบคลุมถึง การจัดการทรัพยากร การเงิน การตลาด การบริหารงานบุคคล และการบริหารความเสี่ยง และมีมิติด้านความยั่งยืนรวมถึง หลักการของเศรษฐกิจหมุนเวียน (BCG) ตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อดำเนินธุรกิจ แนวคิดการบริหารโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์หรือบริการในฐานะเจ้าของธุรกิจสตาร์ทอัพ แนวคิดการวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง การหาเส้นทางวิกฤต แผนภูมิแกนต์ แบบจำลองธุรกิจหรือซอฟต์แวร์อื่น ๆ สำหรับการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน โดยเน้นการใช้

ต้นแบบความคิดที่ได้พัฒนาขึ้น เพื่อนำไปสู่การสร้างธุรกิจ (Startup) ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงวิสาหกิจเพื่อสังคม ให้สามารถดำเนินการได้จริงและมีทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจ ให้ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน

Optimizing product and service management through efficient production and transportation processes, covering project management concepts such as resource management, finance, marketing, human resource management, and risk management, with an emphasis on sustainability through the principles of the circular economy (BCG), and prepares students to manage startups by implementing project management techniques like the Plan-Do-Check-Act (PDCA) cycle, identifying critical paths, and utilizing Gantt charts, business models, or project management software, promoting sustainable project management by developing prototypes to create various types of businesses, including social enterprises, and equipping students with the skills necessary for practical operation and successful, Sustainability business management.

วิชาเลือก

103-121	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ หลักการใช้ภาษาสื่อสารที่ถูกต้องทั้งการรับสารและส่งสาร การจับประเด็นและการวิเคราะห์สารจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณและนำเสนอความคิดผ่านการพูดการเขียนในรูปแบบที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ Thai language for communication in various situations; principles of using the correct language to communicate, both receiving and sending messages; summarizing and analyzing messages from listening or reading and presenting ideas through effective speaking or writing in proper form.	3(2-2-5)
103-131	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Communication การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน วิธีการอ่านสัทอักษรการถอดเสียงพินอิน Pinyin ภาษาจีนกลางที่ถูกต้อง โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ประมาณ 150-300 คำ และสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทสนทนาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การพูดสนทนาทักทาย การแนะนำตนเอง การนับและการใช้ตัวเลขแสดงจำนวน การสอบถามสถานที่และตำแหน่งทิศทาง การบอกเวลา และการบอกชื่อสิ่งของ Practicing listening, speaking, reading and writing skills; how to read the correct pinyin phonetic transcription of Mandarin Chinese Pinyin; grammatical structures; vocabulary of about 1 5 0 -3 0 0 words and basic expressions used in daily life, basic conversations,	3(2-2-5)

including greetings; introducing yourself to others; counting and numbers; inquiring about places and directions, telling time, and telling names of things.

103-141 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Daily Life Japanese
คำศัพท์ สำนวน วัฒนธรรม และทักษะในการสื่อสาร การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับวลี และประโยคสั้นๆโดยเน้นหัวข้อที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
Vocabulary, expressions, culture and communication skills; asking and answering short questions; easy conversations/dialogues in short phrases and sentences with emphasis on daily life topics.

103-203 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)
Civic Literacy in Thai and Global Context
สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศภายใต้กฎหมายในชีวิตประจำวันและกติกาสากลของสังคมประชาธิปไตย บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
Political, economic, social and cultural circumstances of various groups of countries; contemporary issues of the global society; Thailand in the world society; cultural diversity and global mindset; social responsibility; civic engagement and social responsibility against corruption; relationship between citizenship and developmental status of a country under laws in daily life and international rules of democratic societies; roles and duties of individual as a Thai and global citizen.

103-206 อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
Diet, Health Care and Exercise
สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อาหารและโภชนาการ การป้องกันและการบำบัดโรคด้วยอาหาร ความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและการเลือกใช้ การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆในร่างกาย นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการออกกำลังกาย

Physical, mental, emotional and social well-being; diet and nutrition; nutrition for prevention and therapy; food safety; nutrition labels; dietary supplement products and selection; exercise for physical fitness; benefits of exercise on various body systems; digital technology for exercise.

103-209 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)
Art and Music Appreciation
ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆของศิลปะ แร้งบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์

Aesthetic knowledge; art in the form of architecture, painting, sculpture, dances and music; art in major eras; inspiration behind pieces of arts; art appreciation; aesthetic evaluation; relationship between art, music and life; art in daily life; the value of art as a tool to sustain the human mind.

103-210 นิยมไทยและอัครรยในสยาม 3(3-0-6)
Thai Appreciation and Unseen in Siam
ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่าและน่าภาคภูมิใจ คติความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต แนวทางการอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย

Thai art and culture; custom and traditions; identity of Thainess; admirable and valuable intellectual heritages; beliefs; values; ways of life; conservation, inheritance and dissemination of Thainess.

103-212 จิตวิทยากับการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)
Psychology and Life Development
แนวคิดทางจิตวิทยาที่สำคัญ พัฒนาการวัยต่างๆ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การรู้จักตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การสร้างแรงจูงใจในการศึกษาและการทำงาน การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและความผิดปกติทางจิต

Major psychological perspectives; human development; individual differences; knowing oneself and others; personality development; human relation building; goal setting

and life planning; motivation enhancing for learning and working; stress management; mental health and psychological disorders.

103-304 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3(2-2-5)
Community Explorer and Service Learning
การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะ การเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21

Learning on community context; community analysis to identify issues and development approaches using collaborative community based approach among learners and community members; techniques and enhanced skills in approaching community engagements, community participation, social and life skills, communication; service learning development and project implementation for preparing to be community researcher and developer in variety dimensions of sustainable community development in the 21ST century.

103-308 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
Creative Photography
การเรียนรู้ในเชิงปฏิบัติการโดยการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีการถ่ายภาพเพื่อสื่อความหมาย สามารถปฏิบัติการถ่ายภาพและสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายในลักษณะต่างๆได้ตามความต้องการ รวมทั้งคัดเลือกภาพเพื่อนำไปใช้ในงานออกแบบสื่อสารตามความคิดสร้างสรรค์ที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสมด้วย เช่น การใช้ภาพถ่ายเพื่อสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ การใช้ภาพถ่ายเพื่อสื่อสารทางธุรกิจ

Practical learning by applying photographic theory concepts to convey meaning; performing photography and creatively producing different types of photographic works as desired, including selecting images to be used in communication design work according to the planned creative concept in an appropriate manner, such as using photographs for communication through online media, using photographs for business communication.

117-604 การสร้างนวัตกรรม และปฏิบัติการสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพ 3(2-2-5)
Innovation Creation and Startup Business Operations

การพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพตั้งแต่การวางแผน และระดมทุน Series A จนถึงการจัดทะเบียนนิติบุคคล และการจัดตั้งบริษัท ผู้เรียนจะได้เรียนรู้กลยุทธ์การระดมทุน การจัดการธุรกิจในช่วงเริ่มต้น การวิเคราะห์ตลาดและคู่แข่ง การสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ การนำเสนอผลิตภัณฑ์แก่ผู้ลงทุน รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มและการเติบโตอย่างยั่งยืน ผ่านการทำโครงการสตาร์ทอัพ

Development of startups, from planning and Series A fundraising to the registration of legal entities and the establishment of a company. Students will learn fundraising strategies, early-stage business management, market and competitor analysis, building an effective team, product presentation to investors, value creation, and sustainable growth through Startup project.

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาแกน 54 หน่วยกิต

167-101 หลักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

(Principles of Political Science)

พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ หลักการ แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ แนวทางการศึกษา พฤติกรรมทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง และ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคม ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษารายวิชาต่างๆในหลักสูตร

Knowledges about principles, theories and concepts of political sciences, political approach, political behavior, political process and relation between state and society which are necessary for the study of various subjects in the course.

167-102 หลักพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

(Principles of Public Administration)

พัฒนาการ ขอบข่าย และ สาระสำคัญของแนวความคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ และการประยุกต์แนวคิดทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และ การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาปรากฏการณ์และปัญหาการบริหารภาครัฐในสังคมไทย

Development, scope and essence of concepts and theories of public administration and the application of theoretical concepts to understand, analyze and research about the study of phenomena and problems of public administration in Thai society.

- 167-103 หลักพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(Principles of International Relation)
แนวความคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศความสัมพันธ์ระหว่างลัทธิเศรษฐกิจกับลัทธิทางการเมือง ความหมายนโยบายต่างประเทศ การกำหนด นโยบายต่างประเทศ และการดำเนินนโยบายต่างประเทศ การจัดระเบียบเศรษฐกิจและการเมืองโลกใหม่ บทบาทหน้าที่ขององค์กรระหว่างประเทศ ในระดับภูมิภาค และ ระดับโลก อาทิ องค์การสหประชาชาติ (The United Nations: UN) องค์การการค้าโลก (World Trade Organization : WTO) กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Fund : IMF) ธนาคารระหว่างประเทศเพื่อการฟื้นฟูและพัฒนา (International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) หรือ ธนาคารโลก (World Bank) ความร่วมมือระหว่างประเทศ (cooperative and initiatives)
Principles and theories of international relations, international politics, the relationship between economic doctrines and political doctrines, international policies, international system, international political economy system, role and authority of international organizations at the regional and global level such as UN, WTO, IMF, IBRD or World Bank , as well as international cooperative and initiatives.
- 167-104 ทฤษฎีการเมือง ปรัชญาการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง 3(3-0-6)
(Political Theory, Philosophy and Ideology)
ปฐมเหตุแห่งปรัชญาการเมือง ตลอดจนจุดมุ่งหมายของรัฐ ความยุติธรรม ความแตกต่างระหว่างการมองปัญหาและการแก้ปัญหา แนวคิดและปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ แนวคิดของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออกที่สำคัญ รวมทั้งความหมายและความสำคัญของอุดมการณ์แนวคิด ความเป็นมา ประเภทและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ
Origin and foundation of Political Philosophy, the purpose of the state, justice, the difference between the point of view and the resolve problem, the principles and theories of modern political philosophy, study the ideas of great western and eastern philosophers, as well as, definitions and significance of Ideology; concepts, background, types and the ideal of political ideology.
- 167-105 หลักการปกครองท้องถิ่นและการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
(Principles of Local Government and Governance)
ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของการปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ทางการบริหารระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดบริการสาธารณะ และ การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆในลักษณะภาคีเครือข่ายในการปกครองท้องถิ่น

และการปฏิรูปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในต่างประเทศและในประเทศไทย

Theory and basic principles of local administration, relationship among central, regional and local administration, roles and responsibilities of local government in public service provision and participation of all stakeholders as network partners in local governance, as well as, local government reforms in foreign countries and in Thailand

167-106 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

(Principles of Economics for Political Science Study)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน องค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การพัฒนา การค้าระหว่างประเทศ ตลอดจนแนวคิดอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจต่างๆ

Introduction to the Principles of Microeconomics, Principles of Macroeconomics, Fiscal policy, Monetary policy, international organizations related to finance, development, international trade, as well as various economic ideologies.

167-201 การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6)

(Thai Government and Politics)

วิวัฒนาการการเมืองการปกครอง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง และพฤติกรรมทางการเมือง ของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ จนถึงปัจจุบัน ศึกษารัฐธรรมนูญและโครงสร้างทางการเมืองการปกครองพฤติกรรมของสถาบันการปกครอง สถาบัน พระมหากษัตริย์ สถาบันนิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการ พรรคการเมือง การเลือกตั้ง ความเคลื่อนไหวของภาคสังคม การปกครอง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย

The evolution of politics and government, political institution, political process, and political behavior in Thailand, from Sukhothai period, Ayuttaya period, Thonburi period, Rattanakosin period to the present time. Study the constitutions, political structure, political institutions, the monarchy system of Thailand, the legislative, executive and judicial branches, political parties, election, social movement, central government administration, regional administration, and local government administration, including problems and trends of Thai democratization.

- 167-202 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
(Comparative Politics)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการของแนวทางการศึกษา เทคนิคในการศึกษาเปรียบเทียบ ประเด็นทางการเมือง อาทิ วัฒนธรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง ระบบราชการ พรรคการเมือง และรัฐสภา เป็นต้น
Principles, concepts, theory, evolution of approaches, and techniques of comparative politics as well as political culture, political participation, political movement, bureaucracy, political party and parliament.
- 167-203 กฎหมายสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
(Law for Political Science Study)
พื้นฐานและหลักการทางกฎหมายของ กฎหมายเอกชน และ กฎหมายมหาชนและกฎหมายปกครอง แนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม หลักการจัดระเบียบทางการเมืองปกครอง หลักการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรมทางการเมืองปกครอง การบริการสาธารณะ การกระทำการปกครอง หลักกฎหมาย เกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการควบคุมฝ่ายปกครอง และพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง สำหรับการศึกษารัฐศาสตร์
Fundamental and legal principles of private, public and administrative Laws, principles of administrative organization of the state, administrative affairs, public services, concept in law of government officials and the control by the administration, as well as, and basics of criminal law, civil and commercial law, criminal procedure law, civil procedure law for Political Science study.
- 167-204 องค์การและการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Organization and Modern Management)
แนวคิดที่ว่าด้วยทฤษฎีองค์การ ตั้งแต่รากฐานทฤษฎีทางสังคมวิทยา จวบจนทฤษฎีสหวิทยาการที่พรรณนา และอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆในองค์การ และ การจัดการองค์การได้แก่ ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับ การวางแผน การจัดองค์การ การออกแบบขององค์การ และ ทฤษฎีและแนวความคิดที่ว่าด้วยเรื่องพฤติกรรมขององค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และ การนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์การสมัยใหม่
Concepts of organizational theory from the foundation of sociological theory until the interdisciplinary theory described and explain various phenomena in organization and organization management: theory and concepts regarding organizational planning, organization design as well as theories and concepts of organizational behavior, human resource management and applying knowledge in modern organization management.

167-205 การคลังสาธารณะและการคลังท้องถิ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Public and Local Finance)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ การกระจายอำนาจทางการคลังของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ การจัดการรายได้และการบริหารงบประมาณของการบริหารราชการส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น การรักรักษาวินัยและปัญหาการคลังของไทย

Principals and concepts of public finance, fiscal decentralization in Thailand, fiscal relation among central government, provincial government and local government, income source and management of central government and local government, Thai finance discipline and finance problems.

**โมดูล 1 การเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
(167206 167207 และ 167208)**

167-206 นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Public Policy and Strategic Management for Sustainable Development)

แนวความคิดทฤษฎีว่าด้วยนโยบายสาธารณะ ขอบเขตและ แนวทางการศึกษา นโยบายสาธารณะในแง่มุมต่างๆ และกรณีศึกษา นโยบายและการจัดการเพื่อความยั่งยืนในประเทศไทยและต่างประเทศเพื่อทำความเข้าใจ และวิเคราะห์ในเชิงนโยบายสาธารณะ และ แนวความคิดเทคนิควิธีการว่าด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ และการประยุกต์ใช้หลักการและเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts and theories of public policy, scope and approaches in public policy studies in various aspects, as well as, case studies of public policy and management for sustainability in Thailand and in foreign countries for understanding and analyzing in public policy and concept of strategy and strategic management processes and the application of concept and goals for sustainable development.

167-207 เทคโนโลยี นวัตกรรมภาครัฐ และการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Technology, Innovation in Public Sector and Development Administration for Sustainable Development)

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการภาครัฐ พัฒนาการการพัฒนาภาครัฐของไทยในอดีต การประยุกต์ใช้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนในระบบราชการ กระบวนการเชิงนโยบายการสร้างนวัตกรรมจัดการภาครัฐบนรากฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts and theories of public management, former evolution of Thai public development, sustainable development application of Thai Bureaucracy, public policy process of management innovation creation on information technology and sustainable development approach.

167-208 สัมมนาการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
(Seminar on Social Entrepreneur for Sustainable Development
According to Self-Sufficiency Economy)

เทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการจัดทำโครงการการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะชุมชนท้องถิ่น แนวคิดชุมชนเข้มแข็ง ทูทางสังคม การยกระดับการครองชีพในชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาที่เป็นต้นแบบความสำเร็จ ประเด็นปัญหา และการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ รวมถึงองค์ประกอบทางสังคมที่เป็นอุปสรรคต่องานพัฒนาในประเทศไทย

Techniques, methods, and processes of sustainable development project especially local community, strong community concept, social capital, improvement in standard of living and community participation according to self-sufficient economy and sustainable development, as well as, best-practice cases, problem issues and solving the problem of inequality, as well as, the threats to development in Thailand.

167-209 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
(Research Methodology in Political Science)

แนวทาง กระบวนการและขั้นตอนวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์และรัฐศาสตร์ ได้แก่ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบคิดการวิจัย การออกแบบวิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผสมวิธี สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และการเขียนรายงานวิจัย และการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวิจัยในประเด็นทางรัฐศาสตร์

Guidelines, process, and methodology in social science and political science research: the determination of research issues, scope of study, literature review, defining research conceptual frameworks, design of quantitative qualitative and mixed research methods, statistics and quantitative data analysis qualitative data analysis, and research report, as well as, the application of technology and artificial intelligence tools and techniques for political science research.

- 167-310 การศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
(Special Study in Political Science)
การศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ และ การจัดการภาครัฐ ที่มีความสำคัญ การศึกษาครอบคลุมถึงการ วิเคราะห์ วิพากษ์ และ การนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาผ่านการจัดทำ โครงการ หรือการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
Exploration and analysis of important political science and public administration issues covering analyzing; critiquing, presenting solutions to problems in project creation
- 167-490 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2)
(Co-operative Education Preparation)
หลักการปฏิบัติตนในการทำงานในองค์กร ความรู้เบื้องต้นในการทำงาน หน้าที่และความรับผิดชอบทัศนคติที่เหมาะสมในการทำงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
Conducting principle of working in organization, duties, and responsibilities. Appropriate working attitudes. Application of theories into work.
- 167-491 สหกิจศึกษา 5(0-30-0)
(Co-operative Education)
วิชาบังคับก่อน : 167-490 เตรียมสหกิจศึกษา
การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ ใน องค์กรภาครัฐทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น องค์กรอิสระ องค์กรมหาชน หรือ องค์กรภาครัฐวิสาหกิจ หรือ องค์กรพัฒนาเอกชน, องค์กรที่ไม่แสวงกำไร หรือ สถานประกอบการ ทางด้านหรือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของภาควิชาเพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
Educational program enabling students to integrate classroom learning with practical experience which related to the field of study. The co-operative education will consist of 16 weeks in a workplace such as public organizations , state enterprise organizations, non-government organizations, non-profit organizations, or business organizations.
- 167-210 ธรรมาภิบาลและจริยธรรมบุคลากรภาครัฐ 3(3-0-6)
(Good Governance and Public Officer Ethics)
หลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับการนำจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงาน หลักการสำคัญของธรรมาภิบาล แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของไทย ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และการนำไป

ประยุกต์ใช้กับการปรับบทบาทของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการพัฒนาประเทศ

Principles and concepts in ethics to apply to administration, principles of good governance, strategic development plan of Thai bureaucratic system in accordance with the good governance guidance plan, and implementation of the principles for developing the role of public officials in national development

167-301 การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(Southeast Asia Politics)

บริบทของสังคม ระบบ โครงสร้าง ปัญหาและสถานการณ์ทางการเมืองที่แต่ละประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการเปรียบเทียบความเป็นประชาธิปไตยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Political context of society, system, structure, problem and situation of each country in the Southeast region; and comparative democratization in the Southeast region.

167-302 การเมืองการปกครองประเทศมหาอำนาจ 3(3-0-6)
(Great Power Politics)

บริบทของสังคม ระบบ โครงสร้าง ปัญหาและสถานการณ์ทางการเมือง อิทธิพลทางการทหารและทางเศรษฐกิจ ในประเทศมหาอำนาจ อาทิ สหรัฐอเมริกา รัสเซีย จีน อินเดีย อังกฤษ และฝรั่งเศส อิทธิพลและความสัมพันธ์ทางการเมืองของประเทศมหาอำนาจกับการเมืองไทย

Political context of society, system, structure, problem and situation, army and economic influence of each country in the great power, as well as United States of America, Russia, China, United Kingdom, and France. Political influence and relationship of the great power and Thai politics.

167-303 การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์ด้วยกรอบแนวคิดแบบเติบโต 3(3-0-6)
(Human Capital Management and Development with a Growth Mindset)

แนวคิดและทฤษฎีการบริหารงานบุคคลภาครัฐ การจัดการทุนมนุษย์ในภาครัฐ ปัญหาการบริหารงานบุคคลภาครัฐ การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์การพัฒนาระบบบริหารราชการแบบดั้งเดิมไปเป็นการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ การบริหารงานบุคคลภาครัฐหลักธรรมาภิบาลของไทยและการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในระบบการบริหารงานบุคคลภาครัฐ

Concepts and theories of state personal administration, state human capital management, personal administration problems, public administration development change to new public management paradigm, Thai state personal administration under good governance and information technology and artificial intelligence systems.

- 167-304 การสื่อสารทางการเมืองในบริบทโลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Political Communication in Globalization and Modern Information)
พัฒนาการ แนวคิด หลักการ เทคนิควิธี ในการสื่อสารทางการเมือง รูปแบบการสื่อสารทางการเมือง หลังยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้การสื่อสารทางการเมืองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศสมัยใหม่ในกระบวนการสื่อสารทางการเมืองและเพื่อการตัดสินใจ
- Evolution, concepts, principles and techniques of political communication, pattern of political communication after post-globalization, skill development in political communication for efficient and effective political communication, and apply modern information technology in political communication and decision making.
- 167-305 การจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
(Conflict Management in Political Science)
ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในบริบททางการเมืองและการปฏิบัติงานในองค์กร แนวทางการลดระดับความขัดแย้ง การแก้ไขและเทคนิคการจัดการความขัดแย้งที่นำไปสู่การพัฒนา การประยุกต์ใช้รูปแบบการเจรจาต่อรองด้วยแนวคิดทางรัฐศาสตร์กับการแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
- Conflicts in political context and operations in the organization. Guidelines to reduce conflict and using conflict management techniques for leading to the development. Applying techniques of negotiation by political science concepts to solve problem in the situation.
- 167-306 สถาบันและกระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในบริบทโลกดิจิทัล 3(3-0-6)
(Political Institution and Democratic Political Process in Digital Era)
ศึกษาวิเคราะห์คุณลักษณะและองค์ประกอบของสถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตย อาทิ รูปแบบรัฐบาล รัฐสภา การเลือกตั้ง รัฐธรรมนูญ การมีส่วนร่วมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับพลเมือง เป็นต้น และความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนของสถาบันและกระบวนการทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- Study and analyze the characteristics and composition of political institutions, democratic political process as well as type of government, parliament, election, constitution, political participation, the relation between the government and citizen, as well as, information technology changes that affect the transformation of political institutions and processes in democracy.

โมดูล 2 สมรรถนะการบริหารและการประกอบการภาครัฐดิจิทัล

(167307 167308 และ 167309)

167-307 การจัดการรัฐกิจในบริบทดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชัน 3(3-0-6)

(Digital Government Management)

พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบต่อบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ผลกระทบต่อการพัฒนาและการปฏิรูปการจัดการองค์การภาครัฐ และการบริการสาธารณะ ได้แก่ การปรับโครงสร้างองค์การ การรื้อปรับระบบการบริการสาธารณะ รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ และ ผลกระทบต่อการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของประชาชนภายใต้บริบทของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการของภาครัฐในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และการจัดการ การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของรัฐบาล รวมทั้งการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนากระบวนการและบริการภาครัฐ

Development of information technology and its impact on political, economic, and social contexts, as well as its impact on the development and reform of public administration and public services: organizational restructuring, reengineering the public service system, Electronic Government and impact on citizen live style change under information technology advancement and e-government management, and manage and apply Big Data of the government, as well as, the application of artificial intelligence for development of government sector processes and services.

167-308 ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์การ และสมรรถนะนักปกครองสมัยใหม่ในบริบทการแข่งขัน 3(3-0-6)

ในยุคดิจิทัล

(Leadership, Organization Culture and Competencies of Modern

Government Officer in the Context of Global Competition in Digital Era)

พัฒนาการ และสาระสำคัญของแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับ ภาวะผู้นำ และ วัฒนธรรมองค์การ ทั้งในแง่ของทฤษฎีการจัดการองค์การ และ ในแง่ของพฤติกรรมองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำ และ วัฒนธรรมองค์การในการบริหารจัดการองค์การสาธารณะในบริบทการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับนักปกครองในองค์การภาครัฐ แนวทางการพัฒนาความรู้ (Knowledge) การเพิ่มทักษะ คุณลักษณะส่วนบุคคลให้เหมาะสมกับการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม และการประเมินสมรรถนะเพื่อพัฒนาการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในช่วงการเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยี

Development and essence of theories about leadership and organizational culture in the study of public management both in terms of organizational management theory and in the aspect of organizational behavior and human resource management, as well as the application of theoretical concepts of leadership and organizational culture in public organization management

in the context of digital disruption. Competency concepts for government officers in public organization, knowledge management, skill Improvement, Personal Attributes for suitable behavior, competency evaluation for efficiency teamwork building, and enhancing the country's competitiveness in digital disruption era.

167-309 เทคโนโลยีและนวัตกรรมกรรมการประกอบการทางสังคม 3(3-0-6)
(Technology and Innovative Social Entrepreneur)

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการปกครองของรัฐในฐานะผู้ประกอบการเพื่อสังคม ลักษณะการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม การสร้างนวัตกรรมกรรมการจัดการสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาครัฐ กรณีศึกษาที่น่าสนใจในการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านยั่งยืน การจัดการกับผลกระทบความเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และการจัดการภัยพิบัติ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และนวัตกรรมพัฒนาท้องถิ่นด้วยภาคีเครือข่าย รวมทั้งการสร้างความร่วมมือและถอดบทเรียนจากต่างประเทศในการพัฒนาท้องถิ่น เช่น การจับคู่เมือง การบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ

Concepts and Theories of local governance as social entrepreneur, types of social Entrepreneurship and entrepreneur. Modern management innovation for sustainable development in the local government and state, case studies of sustainable village, solving the impacts of climate change and disaster management, the role of local government in implementing government policy and the application of self-sufficiency economy philosophy in local developing technology and innovation, Local development innovation with network partners, as well as, cooperation and learning lessons from abroad in local development, such as matching cities (sister cities), smart city management.

กลุ่มวิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต

167-211 การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย 3(3-0-6)
(Thai Local Government)

หลักการแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาการของรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ระบบการคลังท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น การกระจายอำนาจและการปฏิรูปการปกครองส่วนท้องถิ่นนับตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 แนวทางพัฒนารายได้ของท้องถิ่น ความเป็นประชาธิปไตยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและปัญหาการปกครองท้องถิ่นของไทย

Principles and concepts of local government, structural pattern of Thai local government evolution, fiscal system of local government, relation among central government, provincial government and local government, decentralization and local government reform since the Constitution of the Kingdom of Thailand B.E.2540, source and income generation of local government, democratization of local government, and problem and solution of local government.

167-212 การเมืองการปกครองประเทศกำลังพัฒนา 3(3-0-6)
(Developing Country Politics and Governments)

รูปแบบการเมืองการปกครองในประเทศกำลังพัฒนา และกลุ่มประเทศโลกที่สาม ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทางเศรษฐกิจและประชาธิปไตยของประเทศกำลังพัฒนา การเปรียบเทียบความล้มเหลวและความสำเร็จในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศกำลังพัฒนา

Political regimes in developing countries and the third world, the relation among economic development and democracy of developing countries, comparison of failure and success of democratization in developing countries.

167-311 ประเด็นสิทธิมนุษยชน ในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
(Human Rights Issues in 21st Century)

พัฒนาการหลักการ แนวคิด และปรัชญา ของสิทธิมนุษยชน การนำหลักสิทธิมนุษยชนไปปฏิบัติในกรณีศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในประเด็นทางการเมือง และการจัดการรัฐกิจ ในระบบการเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตย และการเปลี่ยนแปลงบริบทโลกในด้านต่างๆในศตวรรษที่ 21

Evolution, principal, concept, and philosophy of human right, human rights implementation in case study both of in Thailand and foreign countries. Development in concepts, paradigms, techniques and methods on political issues and public administration In the political system under democracy and changes in the global contexts in the 21st century.

- 167-312 ประวัติศาสตร์ ภูมิรัฐศาสตร์ และ ความขัดแย้งในสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)
(History, Geopolitics, and Conflicts in Thai and Global society)
ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ สาเหตุของความขัดแย้ง ประเด็นความขัดแย้งทางประวัติศาสตร์ การเมือง ภูมิรัฐศาสตร์ ผลกระทบจากความขัดแย้ง แนวคิดความขัดแย้งทางการเมือง และแนวคิดความรุนแรงทางการเมือง กระบวนการของการบริหารความขัดแย้ง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารความขัดแย้ง และ การแก้ไขความขัดแย้ง โดยเน้นการศึกษาความขัดแย้งใน องค์การของระบบราชการไทย ภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ สังคมไทย และ สังคมโลก และ แนวทางวิธีการในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง
Definition, characteristic, cause of conflicts, political and historical conflict, geopolitics conflicts, Impact of conflicts, cause of conflicts, political conflict theory and concepts and political violence theory and concepts, process of conflicts management, core factors of conflicts management, and problem solving, focusing on Thai public sector, private sector, state enterprise sector, conflicts in Thai society, and conflicts in global society.
- 167-313 วาทกรรมทางการเมืองในบริบทโลกหลังสมัยใหม่นิยม 3(3-0-6)
(Political Discourse in Postmodern Society)
วาทกรรมทางการเมืองในประเด็น การเมือง เศรษฐกิจ และ สังคม ภายใต้กระบวนทัศน์หลังสมัยใหม่ นิยมที่มีมุมมองที่หลากหลายของสำนักการตีความ และ ความแตกต่างของการวิเคราะห์ผ่านมุมมองแบบสมัยใหม่ นิยมและหลังสมัยใหม่ นิยมต่อสัญลักษณ์ต่างๆทางการเมือง
Political discourse on political, economic, and social issues under the postmodernism paradigm , various perspectives of the schools of interpretation, and the differences in analysis through a modernism and postmodernism perspectives toward political symbols.
- 167-314 การเมืองการปกครองประเทศในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง 3(3-0-6)
(South Asia and Middle East Politics)
รูปแบบการเมืองการปกครองประเทศในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง สภาพภูมิรัฐศาสตร์การเมืองใน เอเชียใต้และตะวันออกกลาง ปัญหาทางการเมือง ความเป็นประชาธิปไตย องค์การและความร่วมมือระหว่าง ประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทางการเมืองกับเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง
Political regimes of South Asia and Middle East Asia countries, Geopolitics of South Asia and Middle East Asia countries problems, democratization, international organization and cooperations, the relationship among political and economic development of South Asia and Middle East Asia countries.

- 167-315 การเมืองการปกครองประเทศในทวีปยุโรป 3(3-0-6)
(European Politics)
รูปแบบการเมืองการปกครองประเทศในทวีปยุโรป สภาพภูมิรัฐศาสตร์การเมืองในทวีปยุโรป ปัญหาทางการเมือง เสถียรภาพความเป็นประชาธิปไตยในประเทศ องค์การและความร่วมมือระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทางการเมืองกับเศรษฐกิจของประเทศในทวีปยุโรป
Political regimes of European countries, Geopolitics of European countries problems, democratization stability, international organization and cooperations, the relationship among political and economic development of European countries.
- 167-316 การเมืองการปกครองประเทศสังคมนิยมและคอมมิวนิสต์ 3(3-0-6)
(Socialist and Communist Country Politics)
แนวคิดและทฤษฎีสังคมนิยมและคอมมิวนิสต์ โครงสร้างและกระบวนการทางการเมืองประเทศสังคมนิยมและคอมมิวนิสต์ การพัฒนาทางเศรษฐกิจและการเมือง ปัญหาทางการเมืองและเศรษฐกิจ ในประเทศที่ปกครองสังคมนิยมและคอมมิวนิสต์ องค์การและความร่วมมือระหว่างประเทศ แนวโน้มการก้าวผ่านไปสู่อำนาจประชาธิปไตย
Concepts and Theories of socialism and communism, political structure and process of socialist and communist countries, economic and political problems of socialist and communist countries, international organization and cooperation, and trend toward democratization.
- 167-317 กฎหมายอาญาสำหรับการศึกษารัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
(Criminal Law for Political Science)
ความรู้พื้นฐานของกฎหมายอาญาภาคทั่วไปตามประมวลกฎหมายอาญาของประเทศไทย แนวคำพิพากษาศักดิ์ที่สำคัญ และการประยุกต์ใช้หลักกฎหมายอาญากับกรณีศึกษาในทางรัฐศาสตร์
Introduction to general principles of criminal law according to the Criminal Code of Thailand, interesting Supreme Court decisions, and application of criminal law principles to case studies in political science.
- 167-318 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับการศึกษารัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
(Civil and Commercial Law for Political Science)
ความรู้พื้นฐานของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของประเทศไทย แนวคำพิพากษาศักดิ์ที่สำคัญ และการประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์กับกรณีศึกษาในทางรัฐศาสตร์
Introduction to general principles of Civil and Commercial Law according to the Civil and Commercial Code of Thailand, interesting Supreme Court decisions, and application of Civil

and Commercial law principles to case studies in political science.

167-319 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
(Criminal Procedure Law for Political Science)

ความรู้พื้นฐานของหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาว่าด้วยข้อความเบื้องต้น ได้แก่ หลักทั่วไป อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องคดีอาญา หมายเรียกและหมายอาญา จับ ชั่ง จำคุก คั่น ปลอ่ยชั่วคราว และว่าด้วยการสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในการประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาในทางรัฐศาสตร์

Introduction to the criminal procedure law as general principle, powers of inquiry officials and competency of courts, prosecution of criminal cases and filing of civil cases in connection with an offence, summonses, warrant arrest, detention and imprisonment, search, provisional releases, criminal procedure and investigations and the application to case studies in political science.

167-320 รัฐ อำนาจรัฐ และ การบริหารราชการแผ่นดิน 3(3-0-6)
(State, State Power, and Public Administration)

ความหมายของอำนาจ ที่มาของฐานอำนาจทางการเมือง รูปแบบของอำนาจทางการเมือง บทบาทรัฐในการใช้อำนาจในระบบราชการ หลักการถ่วงดุลย์อำนาจ การตรวจสอบการทำงานของรัฐโดยประชาชน ปัญหาของอำนาจรวมศูนย์และการกระจายอำนาจ แนวทางการป้องกันการใช้อำนาจในทางทุจริต

Definition of power, political power base, type of political power, the role of political power in the bureaucracy, balance of power principle, citizen-based monitoring (CBM) of government performance , problem of centralization and decentralization, and the protection of corruption.

167-321 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)
(Human Resource Management in Local Government)

แนวคิด ทฤษฎี และ กระบวนการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในทางทฤษฎีและในทางปฏิบัติ อาทิ การวิเคราะห์และการออกแบบงาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเกษียณอายุ และการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งกรณีศึกษาการปฏิรูประบบการบริหารงานบุคคลากรส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย ปัญหาอุปสรรค และ แนวทางการแก้ไขในประเทศไทย

Concepts, theories and processes in human resource management in local government organizations which is in theory and in practice, including analysis and design of

works, human resource planning, recruitment, evaluation and retirement, and utilization of information technology systems for human resource management, as well as, case study of human resource management of local government reform in Thailand, obstacles and problems, and solutions in Thailand.

167-322 แรงงานสัมพันธ์และแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ 3(3-0-6)
(Labor Relation and State Enterprise Labor Relation)

ความสัมพันธ์เชิงการจ้างแรงงานระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง สัญญาจ้างแรงงาน สภาพของการจ้างงาน กฎหมายที่เกี่ยวกับแรงงานและการรวมกลุ่มแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน การพิจารณาความ ต้องการของลูกจ้าง การเจรจาต่อรอง การยุติข้อพิพาทแรงงาน การบริหารจัดการแรงงานต่างด้าว และกรณีศึกษาปัญหาเกี่ยวกับแรงงาน ในองค์การและองค์การรัฐวิสาหกิจ ศึกษาเชิงกฎหมายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติ คุ้มครองแรงงาน กองทุน ประกันสังคม และกองทุนเงินทดแทน และ พระราชบัญญัติแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ และ ระเบียบกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

The labour relations theories and concepts relating to the relationship between employers and employees, labour related laws and labour group, labour protection and welfare, labour needs, negotiation, the settlement a labour dispute, foreign worker management, and case study of labour issues, as well as, study of labour relations act, labour protection act, social security fund, workmen's compensation fund, state enterprise labour relations act and related regulations.

167-401 สัมมนาการจัดการเมืองและมหานครเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
(Seminar on Comparative Metropolitan and City Management)

หลักการและวิธีการปกครองและการบริหารงาน เพื่อความเข้าใจในโครงสร้างของ มหานคร เมือง และ การจัดการ ประเด็นปัญหาหรืออุปสรรค ตลอดจนวิธีการแก้ไข การพัฒนาในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา สังคมและสวัสดิการ โครงสร้างพื้นฐานทางโทรคมนาคมและการสื่อสาร การจัดการภัยพิบัติ รวมถึง เปรียบเทียบการจัดการมหานครของประเทศไทยกับต่างประเทศ

Principle and measures of government and administration, to understand the metropolitan and city structure, and management, problems or obstacle issues, and ways of resolve problems. Development in various aspects, such as economy, politics, education, society and social welfare, public telecommunication and transportation structures, disaster management, and comparison between Thai and Foreign Metropolitan Governments.

167-402 สัมมนาประเด็นการเมืองร่วมสมัย

3(3-0-6)

(Seminar on Contemporary Political Issues)

การศึกษาด้วยวิธีการสัมมนาในประเด็นที่มีความน่าสนใจ และ ร่วมสมัย ในบริบทของประเทศไทย ภูมิภาคต่างๆ และ บริบทโลก และผลกระทบต่อประเทศไทย

Seminars on interesting and contemporary issues in Thai, regional and global contexts and their impact on Thailand.

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสยาม และ/หรือ สถาบันการศึกษาอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากหลักสูตร

4. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

4.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(1) ด้านความรู้

(1.1) ประยุกต์ใช้แนวคิดทางรัฐศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการทำงานตามเป้าหมายของงานและองค์การอย่างมีความรับผิดชอบต่อประโยชน์สาธารณะและเคารพต่อหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(1.2) ทำแบบร่างโครงการภาครัฐที่ตอบรับประสิทธิภาพของการจัดการภาครัฐและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยแนวคิดทางรัฐศาสตร์ การประกอบการ และการจัดการภาครัฐสมัยใหม่

(2) ด้านทักษะ

(2.1) การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ และซอฟต์แวร์แอปพลิเคชันเกี่ยวกับการศึกษาทางรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ

(2.2) สื่อสาร เจจาทอรอง และนำเสนอด้วยทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์

(2.3) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นในหลากหลายวิชาชีพ ทั้งในระดับองค์กร ชุมชนและสังคม

(3) ด้านจริยธรรม

(3.1) แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนความซื่อสัตย์ และ จิตสาธารณะ

(3.2) แสดงออกถึงความเคารพในสิทธิมนุษยชน หลักคุณธรรม และการคำนึงถึงทุกภาคส่วนในสังคม และสิ่งแวดล้อม

(4) ด้านลักษณะบุคคล

(4.1) แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ที่มีความใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

(4.2) แสดงออกถึงความเป็นนักปกครองที่เคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ตารางที่ 3.1 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา								
	ด้านความรู้		ด้านทักษะ			ด้าน จริยธรรม		ด้านลักษณะ บุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
PLO1 มีทักษะการสื่อสาร และการเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์ ได้ชัดเจนตรงตามเป้าหมาย	✓			✓					
PLO2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ ในการปฏิบัติงานทางรัฐศาสตร์โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล	✓		✓				✓		
PLO3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาการทำงานในบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	✓	✓						✓	✓
PLO4 มีทักษะการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะการวิจัยเบื้องต้นในทางรัฐศาสตร์				✓	✓				✓
PLO5 มีความเป็นผู้นำที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในระดับองค์กร ชุมชนและสังคม โดยยึด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา								
	ด้านความรู้		ด้านทักษะ			ด้าน จริยธรรม		ด้านลักษณะ บุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
หลักธรรมาภิบาล ระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน									

โมดูลในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

โมดูลและรายวิชา	MLO	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
โมดูลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 27 หน่วยกิต)						
โมดูลกลุ่มที่ 1 ภาษาและการสื่อสาร		✓				
กลุ่มที่ 2 การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21			✓			
กลุ่มที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน						✓
โมดูลวิชาแกน (9 หน่วยกิต)						
โมดูล 1 การเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 167-206 นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 167-207 เทคโนโลยี นวัตกรรมภาครัฐ และการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน 167-208 สัมมนา การประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	MLO1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและตัดสินใจในประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์และในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งให้ความสำคัญกับผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไปในการบริหารโครงการและการบริหารองค์กร			✓		
	MLO2 มีทักษะในการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในหลากหลายวิชาชีพ ทั้งในระดับองค์กร ชุมชนและสังคม	✓				
	MLO3 แสดงออกถึงความเป็นนักปกครอง ที่มีภาวะผู้นำและมีธรรมาภิบาล					✓
โมดูลวิชาชีพเฉพาะ 9 หน่วยกิต						
โมดูล 2 สมรรถนะการบริหารและการประกอบการภาครัฐดิจิทัล	MLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ระบบงานและการพัฒนาแนวทางวิธีการ			✓	✓	

โมดูลและรายวิชา	MLO	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
167-307 การจัดการรัฐกิจใน บริบทดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชัน	ใหม่ๆในประเด็นปัญหาทาง รัฐศาสตร์และในการปฏิบัติงาน					
167-308 ภาวะผู้นำวัฒนธรรม องค์การ และสมรรถนะนัก ปกครองสมัยใหม่ในบริบทการ แข่งขันในยุคดิจิทัล	MLO2 มีทักษะประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา ค้นคว้าความรู้และการพัฒนา แนวทางวิธีการใหม่ๆในประเด็น ปัญหาทางรัฐศาสตร์และในการ ปฏิบัติงาน		✓			
167-309 เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการประกอบการทาง สังคม	MLO3 มีทักษะในการกำหนด ประเด็นการเจรจาต่อรองอย่างมี ประสิทธิภาพ และมีทักษะในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓				✓
	MLO4 มีทักษะในการเลือกใช้ เครื่องมือในการเรียนรู้ การสืบค้น ข้อมูล เพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ๆใน การพัฒนาแนวทางวิธีการใหม่ๆใน ประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์และใน การปฏิบัติงาน				✓	✓
	MLO5 แสดงออกถึงความเป็นนัก ปกครอง ที่มีภาวะผู้นำ มีธรรมาภิ บาล มีความเป็นผู้ประกอบการทาง สังคม และเคารพในหลักการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข					✓

รายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
รายวิชาแกน					
167-101 หลักรัฐศาสตร์			✓		
167-102 หลักพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์			✓		
167-103 หลักพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			✓		
167-104 ทฤษฎีการเมือง ปรัชญาการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง				✓	
167-105 หลักการปกครองท้องถิ่นและการจัดการปกครองท้องถิ่น				✓	
167-106 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์				✓	
167-201 การเมืองการปกครองของไทย			✓		
167-202 การเมืองเปรียบเทียบ			✓		
167-203 กฎหมายสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์			✓		
167-204 องค์กรและการจัดการสมัยใหม่			✓		
167-205 การคลังสาธารณะและการคลังท้องถิ่นสมัยใหม่			✓		
167-206 นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			✓		
167-207 เทคโนโลยี นวัตกรรมภาครัฐ และการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน			✓		
167-208 สัมมนาการประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง			✓		✓
167-209 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์				✓	✓
167-310 การศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์				✓	✓
167-490 เตรียมสหกิจศึกษา				✓	✓
167-491 สหกิจศึกษา				✓	✓
รายวิชาซีพเฉพาะ					
167-210 ธรรมนูญและจริยธรรมบุคลากรภาครัฐ					✓
167-301 การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			✓		
167-302 การเมืองการปกครองประเทสมหาอำนาจ			✓		
167-303 การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์ด้วยกรอบแนวคิดแบบ					✓

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
เดิบท					
167-304 การสื่อสารทางการเมืองในบริบทโลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศสมัยใหม่	✓	✓			
167-305 การจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์	✓				✓
167-306 สถาบันและกระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในบริบทโลกดิจิทัล			✓		
167-307 การจัดการรัฐกิจในบริบทดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน		✓			
167-308 ภาวะผู้นำวัฒนธรรมองค์การ และสมรรถนะนักปกครองสมัยใหม่ในบริบทการแข่งขันในยุคดิจิทัล			✓		✓
167-309 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประกอบการทางสังคม			✓		✓
รายวิชาซีพีเลือก					
167-211 การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย			✓		
167-212 การเมืองการปกครองประเทศกำลังพัฒนา			✓		
167-311 ประเด็นสิทธิมนุษยชนในศตวรรษที่ 21			✓		
167-312 ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และ ความขัดแย้งในสังคมไทยและสังคมโลก			✓		
167313 วาทกรรมทางการเมืองในบริบทโลกหลังสมัยใหม่นิยม			✓		
167-314 การเมืองการปกครองประเทศในเอเชียใต้และตะวันออกเฉียง			✓		
167-315 การเมืองการปกครองประเทศในทวีปยุโรป			✓		
167-316 การเมืองการปกครองประเทศสังคมนิยมและคอมมิวนิสต์			✓		
167-317 กฎหมายอาญาสำหรับการศึกษารัฐศาสตร์			✓		
167-318 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับการศึกษารัฐศาสตร์			✓		
167-319 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับการศึกษารัฐศาสตร์			✓		
167-320 รัฐ อำนาจอรัฐ และ การบริหารราชการแผ่นดิน			✓		
167-321 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			✓		
167-322 แรงงานสัมพันธ์และแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์	✓		✓		
167-401 สัมมนาการจัดการเมืองและมหานครเปรียบเทียบ			✓		
167-402 สัมมนาประเด็นการเมืองร่วมสมัย			✓		

4.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

Introductory (I): รายวิชาที่มีเนื้อหาหรือทักษะระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLOs

Reinforce (R): รายวิชาที่มีเนื้อหาหรือทักษะระดับกลางที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLOs

Mastery (M): รายวิชาที่มีเนื้อหาหรือทักษะเชิงลึกที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLOs

ตารางที่ 3.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชา	โมดูลและรายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
	ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1					
117-401	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน GE กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาที่ 1)	I				
117-501	เอไอ ดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ใน ชีวิตประจำวัน GE กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (วิชาที่ 1)		I			
117-601	ความฝัน ความคิด และความยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง GE กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (วิชาที่ 1)			I		I
167-101	หลักรัฐศาสตร์			I		
167-102	หลักพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์			I		
167-103	หลักพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			I		
	ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2					
117-402	ภาษาอังกฤษขั้นสูง GE กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาที่ 2)	R				
117-502	เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต GE กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (วิชาที่ 2)		R			
117-602	การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บน ความยั่งยืน GE กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (วิชาที่ 2)					R
167-104	ทฤษฎีการเมือง ปรัชญาการเมือง และอุดมการณ์ทาง การเมือง			I		I
167-105	หลักการปกครองท้องถิ่น และการจัดการปกครองท้องถิ่น			I		I

รหัสวิชา	โมดูลและรายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
167-106	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์			I		I
	ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1					
117-403	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ GE กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาที่ 3)	M				R
117-503	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงแผนภาพข้อมูล GE กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (วิชาที่ 3)		R			R
117-603	แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน GE กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (วิชาที่ 3)					R
167-201	การเมืองการปกครองของไทย			R		
167-202	การเมืองเปรียบเทียบ			R		
167-203	กฎหมายสำหรับการศึกษารัฐศาสตร์			R		
167-204	องค์การและการจัดการสมัยใหม่			R		
	ปี 2 ภาคเรียนที่ 2					
167-205	การคลังสาธารณะและการคลังท้องถิ่นสมัยใหม่			R		
167-206	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน โมดูล 1 การเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน					R
167-207	เทคโนโลยี นวัตกรรมภาครัฐ และการบริหารการพัฒนาที่ ยั่งยืน โมดูล 1 การเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		R			R
167-208	สัมมนาการประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โมดูล 1 การเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน					R
167-209	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์				M	
167-210	ธรรมาภิบาลและจริยธรรมบุคลากรภาครัฐ					R
	วิชาชีพเลือกวิชาที่ 1					
	ปี 3 ภาคเรียนที่ 1					
167-301	การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			R		
167-302	การเมืองการปกครองประเทศมหาอำนาจ			R		

รหัสวิชา	โมดูลและรายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
167-303	การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์ด้วยกรอบแนวคิดแบบเติบโต				R	R
167-304	การสื่อสารทางการเมืองในบริบทโลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศสมัยใหม่	M	M			
167-305	การจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์	M				
167-306	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในบริบทโลกดิจิทัล			M		
	วิชาชีพเลือกวิชาที่ 2					
	ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2					
167-307	การจัดการรัฐกิจในบริบทดิจิทัลทรานส์ฟอร์มชัน โมดูล2 สมรรถนะการบริหารและการประกอบการ ภาครัฐดิจิทัล		M			M
167-308	ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์การ และสมรรถนะนักปกครองสมัยใหม่ในบริบทการแข่งขันในยุคดิจิทัล โมดูล2 สมรรถนะการบริหารและการประกอบการ ภาครัฐดิจิทัล		M		M	M
167-309	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประกอบการทางสังคม โมดูล2 สมรรถนะการบริหารและการประกอบการ ภาครัฐดิจิทัล		M			M
	วิชาชีพเลือกเสรี					
	วิชาชีพเลือกเสรี					
167-490	เตรียมสหกิจศึกษา					R
	ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1*					
167-491	สหกิจศึกษา					M
	ปี 4 ภาคเรียนที่ 2**					
167-310	การศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์			M	M	M
หมายเหตุ *กรณีผู้เรียนมีความพร้อมปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทันทีหลังการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสามารถลงทะเบียนและออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในปีที่ 3 ภาคเรียนฤดูร้อน ต่อเนื่องได้และ ** ให้นำรายวิชาตามแผนเรียนของชั้นในปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 มาลงทะเบียนเรียนในชั้นในปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1						

รหัสวิชา	โมดูลและรายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป					
103-121	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	R				
103-131	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	I				
103-141	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	I				
103-203	ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก					I
103-206	อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย					I
103-209	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรีย์ภาพแห่งชีวิต					I
103-210	นิยามไทยและอัครรยในสยาม					I
103-212	จิตวิทยากับการพัฒนาชีวิต					I
103-304	เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม					I
103-308	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์		I			I
117-604	การสร้างนวัตกรรม และปฏิบัติการสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพ					I
	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพเลือก					
167-211	การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย			R		
167-212	การเมืองการปกครองประเทศกำลังพัฒนา			R		
167-311	ประเด็นสิทธิมนุษยชนในศตวรรษที่ 21			R		
167-312	ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และ ความขัดแย้งในสังคมไทยและสังคมโลก			R		
167313	วาทกรรมทางการเมืองในบริบทโลกหลังสมัยใหม่			R		
167-314	การเมืองการปกครองประเทศในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง			R		
167-315	การเมืองการปกครองประเทศในทวีปยุโรป			R		
167-316	การเมืองการปกครองประเทศสังคมนิยมและคอมมิวนิสต์			R		
167-317	กฎหมายอาญาสำหรับการศึกษารัฐศาสตร์			R		
167-318	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับการศึกษารัฐศาสตร์			R		
167-319	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับการศึกษารัฐศาสตร์			R		
167-320	รัฐ อำนาจอธิปไตย และการบริหารราชการแผ่นดิน			R		
167-321	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			R		
167-322	แรงงานสัมพันธ์และแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์	R		R		

รหัสวิชา	โมดูลและรายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
167-401	สัมมนาการจัดการเมืองและมหานครเปรียบเทียบ			R		
167-402	สัมมนาประเด็นการเมืองร่วมสมัย			R		

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. แผนการศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตร 4 ปี

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
117-401	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน GE กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาที่ 1)	3(2-2-5)
117-501	เอไอ ดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน GE กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (วิชาที่ 1)	3(2-2-5)
117-601	ความฝัน ความคิด และความยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง GE กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (วิชาที่ 1)	3(2-2-5)
167-101	หลักรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
167-102	หลักพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
167-103	หลักพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
117-402	ภาษาอังกฤษขั้นสูง GE กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาที่ 2)	3(2-2-5)
117-502	เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต GE กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (วิชาที่ 2)	3(2-2-5)
117-602	การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความ ยั่งยืน GE กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (วิชาที่ 2)	3(2-2-5)
167-104	ทฤษฎีการเมือง ปรัชญาการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง	3(3-0-6)
167-105	หลักการปกครองท้องถิ่น และการจัดการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
167-106	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
117-403	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ GE กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาที่ 3)	3(2-2-5)
117-503	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงแผนภาพข้อมูล GE กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (วิชาที่ 3)	3(2-2-5)
117-603	แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน GE กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (วิชาที่ 3)	33(2-2-5)
167-201	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)
167-202	การเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
167-203	กฎหมายสำหรับการศึกษาระดับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
167-204	องค์การและการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
167-205	การคลังสาธารณะและการคลังท้องถิ่นสมัยใหม่	3(3-0-6)
167-206	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โมดูล 1 การเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
167-207	เทคโนโลยี นวัตกรรมภาครัฐ และการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน โมดูล 1 การเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
167-208	สัมมนาการประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โมดูล 1 การเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
167-209	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
167-210	ธรรมนูญบาลและจริยธรรมบุคลากรภาครัฐ	3(3-0-6)
	วิชาชีพเลือกวิชาที่ 1	3(3-0-6)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
167-301	การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
167-302	การเมืองการปกครองประเทศมหาอำนาจ	3(3-0-6)
167-303	การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์ด้วยกรอบแนวคิดแบบเติบโต	3(3-0-6)
167-304	การสื่อสารทางการเมืองในบริบทโลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศสมัยใหม่	3(3-0-6)
167-305	การจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
167-306	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในบริบทโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
	วิชาซีพีเลือกวิชาที่ 2	3(3-0-6)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
167-307	การจัดการรัฐกิจในบริบทดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน โมดูล2 สมรรถนะการบริหารและการประกอบการภาครัฐดิจิทัล	3(3-0-6)
167-308	ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์การ และสมรรถนะนักปกครองสมัยใหม่ใน บริบทการแข่งขันในยุคดิจิทัล โมดูล2 สมรรถนะการบริหารและการประกอบการภาครัฐดิจิทัล	3(3-0-6)
167-309	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประกอบการทางสังคม โมดูล2 สมรรถนะการบริหารและการประกอบการภาครัฐดิจิทัล	3(3-0-6)
	วิชาซีพีเลือกเสรี	3(3-0-6)
	วิชาซีพีเลือกเสรี	3(3-0-6)
167-490	เตรียมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)
รวม		16 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
167-491	สหกิจศึกษา	5(0-30-0)
รวม		5 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
167-310	การศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
รวม		3 หน่วยกิต

หมายเหตุ *กรณีผู้เรียนมีความพร้อมปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทันทีหลังการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสามารถลงทะเบียนและออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในปีที่ 3 ภาคเรียนฤดูร้อน ต่อเนื่องได้ และ ** ให้นำรายวิชาตามแผนเรียนของชั้นในปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 มาลงทะเบียนเรียนในชั้นในปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

2. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ตารางที่ 4.1 กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
PLO1 มี ทักษะ การ สื่อสาร และการเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์ ได้ ชัด เจน ตรง ตาม เป้าหมาย	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 – 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะการอ่านและสรุปประเด็นสำคัญทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษผ่านการค้นคว้าตามการศึกษาทางรัฐศาสตร์ 2. การมอบหมายให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะการเขียนและการพูดเพื่อจัดทำและนำเสนอรายงานทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ <p>ระดับชั้นปีที่ 3 – 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การฝึกฝนทักษะการเขียนบทความวิชาการ/โครงการ/วิจัย 2. การฝึกปฏิบัติการจัดทำคลิปสั้นเพื่อการสื่อสารในประเด็นทางรัฐศาสตร์ 3. การฝึกการเจรจาต่อรองในการจัดการความขัดแย้งในสถานการณ์ต่างๆ 	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 – 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินทักษะการเขียนผ่านข้อสอบและรายงานทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2. การประเมินทักษะการพูดผ่านการนำเสนอรายงานทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ <p>ระดับชั้นปีที่ 3 – 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินทักษะการเขียน และการนำเสนอบทความวิชาการ/โครงการ/วิจัยรายงาน 2. การประเมินผลการจัดทำคลิปสั้นเพื่อการสื่อสารในประเด็นทางรัฐศาสตร์ 3. การประเมินผลการจัดทำรายงานและการนำเสนอเกี่ยวกับการเจรจาต่อรองในการจัดการความขัดแย้ง
PLO2 ส าม า ร ถ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยี ดิจิ ทั ล แล ะ	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 – 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติในรายวิชา 	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 – 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติด้วยการเลือกใช้สถิติได้อย่างถูกต้องและ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ปัญญาประดิษฐ์ ในการปฏิบัติงานทางรัฐศาสตร์ โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>ระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>2. การมอบหมายให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะการค้นคว้าตามการศึกษาทางรัฐศาสตร์ด้วยตนเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ</p> <p>ปัญญาประดิษฐ์</p> <p>ระดับชั้นปีที่ 3 – 4</p> <p>1. การฝึกฝนทักษะการจัดทำบทความวิชาการ/โครงการ/วิจัย ด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติประกอบการศึกษา</p> <p>2. การฝึกปฏิบัติการจัดทำและนำเสนอ งานวิชาการ/โครงการ/วิจัย ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและ</p> <p>ปัญญาประดิษฐ์</p>	<p>เหมาะสมผ่านรายงานวิจัย</p> <p>2. การประเมินทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดทำและนำเสนอรายงาน</p> <p>ระดับชั้นปีที่ 3 – 4</p> <p>1. การประเมินทักษะการจัดทำบทความวิชาการ/โครงการ/วิจัย ด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติประกอบการศึกษาในการจัดทำและนำเสนอรายงาน</p> <p>2. การประเมินผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการพัฒนากระบวนการทำงานด้วยการจัดทำรายงานในรูปแบบคลิปสั้นที่สอดคล้องกับสื่อสังคมออนไลน์</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
<p>PLO3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาการทำงานในบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 – 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และสร้างข้อสรุปตามหลักการและแนวคิดว่าด้วยระบบการเมือง การปกครอง การบริหารงานภาครัฐ ภาคเอกชน กระบวนการทำงานของรัฐบาลและองค์กรระหว่างประเทศ ในรายวิชาการเมืองเปรียบเทียบ 2. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานในบริบทต่างๆ ผ่านการสังเคราะห์กรณีศึกษา หรือประเด็นปัญหา (Problem-Based / Case-Based) ที่สัมพันธ์กับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3. การจัดกิจกรรมยกย่องผู้ที่เป็นแบบอย่างการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 – 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบข้อเขียนในรายวิชาต่างๆ 2. การประเมินผลความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ผ่านคุณภาพรายงานในรายวิชาต่างๆ <p>ระดับชั้นปีที่ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ เสนอแนะ ร่วมตัดสินใจในการคัดเลือกบุคคลในการจัดกิจกรรมยกย่องผู้ที่เป็นแบบอย่างการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
<p>PLO4 มีทักษะการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะการวิจัยเบื้องต้นในทางรัฐศาสตร์</p>	<p>ระดับชั้นปีที่ 3 – 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะในการพัฒนา และ แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขสถานการณ์ตามบริบทสถานการณ์สมมติ (role-play situation) 2. การฝึกฝนการใช้ทักษะการวิจัยในการทำงานร่วมกันตามที่ได้รับมอบหมายในการฝึกการแก้ไขปัญหาใน 	<p>ระดับชั้นปีที่ 3 – 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้จากรายงานการวิจัยและการนำเสนอรายงาน 2. การประเมินผลความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
	การปฏิบัติงาน ในชั้นเรียน	
<p>PLO5 มีความเป็นผู้นำที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในระดับองค์กร ชุมชนและสังคม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 – 2</p> <p>1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และสร้างข้อสรุปตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการที่ดี การบริหารการปกครองที่ดี ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติได้</p> <p>ระดับชั้นปีที่ 3 – 4</p> <p>1. สอดแทรกประเด็นแสดงออกถึงความเป็นนักปกครอง ที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในหลากหลายวิชาชีพ ทั้งในระดับองค์กร ชุมชนและสังคม โดยยึดหลักการและแนวคิดว่าด้วยภาวะผู้นำระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในการสอนและการจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริงในการทดลองการทำงานในสหกิจศึกษา</p> <p>3. การจัดกิจกรรมยกย่องผู้ที่เป็นแบบอย่างการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>ระดับชั้นปีที่ 1 – 2</p> <p>1. การประเมินผลความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้โดยการสอบข้อเขียนในรายวิชาต่างๆ</p> <p>2. การประเมินผลความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ผ่านคุณภาพรายงานในรายวิชาต่างๆ ที่สะท้อนถึงภาวะผู้นำ ระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>ระดับชั้นปีที่ 3 – 4</p> <p>1. การประเมินด้วยการสังเกตการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบงานตามภารกิจ ความตรงต่อเวลา และการมีส่วนร่วมกิจกรรม</p> <p>2. การประเมินสหกิจศึกษา โดยเน้นการประเมินพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นนักปกครอง ได้แก่</p> <p>(1) การใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการทำงานเพื่อประโยชน์สาธารณะ</p> <p>(2) การมีทักษะในการทำงานร่วมกับการแก้ไขปัญหาและการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทของความแตกต่างหลากหลายในสังคม</p> <p>(3) การมีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตาม โดยมีความตระหนักถึงผลประโยชน์สาธารณะ การคำนึงถึงการแก้ไขปัญหาเพื่อประโยชน์สุขของคนในสังคม การเคารพถึงการปฏิบัติตาม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
		หลักธรรมาภิบาล รวมทั้งการเคารพ ต่อหลักการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องมีประสบการณ์
ภาคสนาม โดยลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อไปนี้

167-490 เตรียมสหกิจศึกษา

167-491 สหกิจศึกษา

3.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประยุกต์หลักการ แนวคิด รัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานใน
สถานประกอบการ

2) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
- มีทักษะในการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- สื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของงาน
- มีทักษะการทำงานเป็นทีม

3) ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎระเบียบขององค์กร และเคารพต่อกฎหมายกฎระเบียบที่
เกี่ยวข้อง

- สามารถปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4) ผลการเรียนรู้ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล

- มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกด้วยความเหมาะสมกับบริบทสถานการณ์ กล้า
ตัดสินใจในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเป็นผู้นำ

3.2 ช่วงเวลาจัดประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาที่เรียนรายวิชาสหกิจศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 - 4 ในการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องไม่เรียนรายวิชาอื่นใดในช่วงเวลาเดียวกันนั้น

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

5.1.1 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
1	-	นางสาว บุษยรังสี หาสุทธิใจ	ปริญญาโท ปริญญาตรี	ร.ม.(การปกครอง) มหาวิทยาลัยรังสิต 2565 ร.บ.(การปกครอง) มหาวิทยาลัยรังสิต 2561	12	12	บุษยรังสี หาสุทธิใจ, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, สุณีษญาณ์ ฉัตรบุรานนทชัย, ปรัชญา วงศ์วารี. (2567). การจัดการปกครองสมัยรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ.2557-2562. <i>วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> , 7(6), 147-156. (TC12) ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณิชพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ปรัชญา วงศ์วารี, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, และ บุษยรังสี หาสุทธิใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. <i>Journal of Roi Kaensam Academi</i> ,

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							9(10): 1442-1449. (TCI1) ปัญญา สุทธิยุทธ์, เทพวรา ธนพัฒน์, ณิชฎกฤต เกิด กุลกิตติ์ และ บุษยรังสี ทาสุทธิใจ. (2566). ความคิดเห็นของประชาชนต่อ นโยบายรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์ โอชา ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโค วิด 19. วารสารการบริหารและ สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 6(4):79-86. (TCI2)
2	-	นาย เทพวรา ธนพัฒน์	ปริญญาโท ปริญญาตรี	ร.ม.(การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2543 ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2524	9	9	ปัญญา สุทธิยุทธ์, เทพวรา ธนพัฒน์, ณิชฎกฤต เกิด กุลกิตติ์ และ บุษยรังสี ทาสุทธิใจ. (2566). ความคิดเห็นของประชาชนต่อ นโยบายรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์ โอชา ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโค วิด 19. วารสารการบริหารและ สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 6(4):79-86.

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							(TCI2) เทพวรา ธนพัฒน์, ปัญญา สุทธิยุทธ์, สมใจ เมฆ หมอก และ ดวงฤทัย สังข์ทอง. (2566). ความสำเร็จเชิงนโยบายตามการนำ โครงการคนละครึ่งของรัฐบาล พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา ไปปฏิบัติ. วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ ปริทรรศน์. 6(4)87-96. (TCI2)
3	-	นายสกล สุขเสริมส่งชัย	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2556 วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย 2546 ศศ.บ.(การโรงแรม) มหาวิทยาลัยรังสิต 2539	9	9	ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร, สกล สุขเสริมส่งชัย, ธีร พร ยงวงศ์ไพบูลย์, ปรัชญา วงศ์วารี, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, และ บุษยรังสี หา สุทธิใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. <i>Journal of Roi Kaensarn Academi</i> , 9(10): 1442-1449. (TCI1) สกล สุขเสริมส่งชัย, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2565). การ

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							<p>จัดการปกครองในรัฐบาลดิจิทัลใน ประเทศไทย. วารสารบริหารและ สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 5(4),41-48. (TCI2)</p> <p>สุณีชญาน์ ฉัตรบุรานนทชัย, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ์ และ โสภา ยอดศิรีย. (2565). ความ คิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานคร ต่อการเลือกตั้งผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานครและสมาชิกสภา กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. วารสาร บริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 5(4),109-120. (TCI2)</p> <p>กฤตชัย จิตรักษ์, วิศเวศต์ อัครปัญญาชล และ สกล สุขเสริมส่งชัย. (2565). พัฒนาการ รูปแบบระบอบการปกครองของ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามตั้งแต่</p>

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							อดีต ปัจจุบัน และ อนาคต. ใน รายงาน การประชุมเสนอผลงานวิจัยการประชุม วิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 “From Disruptive to Post Covid-19 : New Landscape and Sustainable Development for Thailand” (หน้า 303-311) ,28 มกราคม 2565.. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.
4	-	นางสาว สุณีษณูรณ์ ฉัตรบุ รานนทชัย	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัย รังสิต 2564 บธ.ม. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม 2564 รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) วิทยาลัยทองสุข 2554 ค.บ.(คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนดุสิต 2542	9	9	บุษยรังสี หาสุทธิใจ, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, สุณีษณูรณ์ ฉัตรบุรานนทชัย, ปรัชญา วงศ์ วารี. (2567). การจัดการปกครองสมัย รัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ. 2557-2562. วารสารการบริหารและ สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(6), 147-156. (TCI2) ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ณัฐกุลิสรา สวงษ์ตระกูล, ปิยะพล พวงแก้ว, สุณีษณูรณ์ ฉัตรบุราน

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							<p>นทชัย และ โสภา ยอดคีรีชัย. (2565). ความนิยมทางการเมืองของพรรคพลังประชาชนรัฐในกรุงเทพมหานคร. <i>วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i>, 5 (4), 121-134. (TCI2)</p> <p>สุณีษญาณัน ฉัตรบูรานนทชัย, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณ์ฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ และ โสภา ยอดคีรีชัย.(2565). ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานคร ต่อ การ เลือ ก ตั้ ง ผู้ ว่า ร าช ก าร ก รุ ง เท พ ม ห า น ค ร และ ส ม า ช ิ ก ส ภ า ก รุ ง เท พ ม ห า น ค ร พ.ศ. 2565. <i>วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i>, 5(4),109-120. (TCI2)</p>
5	-	นาง โสภา ยอดคีรีชัย	ปริญญาเอก ปริญญาโท	ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสยาม 2564 ร.ม.(การปกครอง) มหาวิทยาลัยสยาม	6	6	ณ์ฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ณ์ฐกุลิสรา สวงษ์ตระกูล, ปิยะพล พวงแก้ว, สุณีษญาณัน ฉัตรบูรานนทชัย และ โสภา ยอดคีรีชัย. (2565).

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
			ปริญญาตรี	2565 น.ม.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม 2562 บธ.ม. (การจัดการองค์การ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม 2552 น.บ. (นิติศาสตร์)มหาวิทยาลัยศรีปทุม 2557 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม 2549			<p>ความนิยมทางการเมืองของพรรคพลัง ประชาชนในกรุงเทพมหานคร. <i>วารสาร บริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i>, 5(4), 121-134. (TCI2)</p> <p>สุณีชญาน์ ฉัตรบุรานนทชัย, สกล สุขเสริมสงชัย ,ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ์ และ โสภา ยอดคีรีชัย. (2565). ความ คิดเห็นของประชาชนใน กรุงเทพมหานครต่อการเลือกตั้งผู้ว่า ราชการกรุงเทพมหานคร และสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. <i>วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ ปริทรรศน์</i>, 5(4), 109-120. (TCI2)</p> <p>ปิยะพล พวงแก้ว, ปาณิสรา พสุรัตน์, เรืองรัตน์ ระณีโย, ปัญญา สุทธิยุทธ์ , โสภา ยอด คีรีชัย, และ จิตภา ธิรศิริกุล. (2565). “การบริหารจัดการวัคซีนในช่วง</p>

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							<p>วิกฤติการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส”, ใน รายงานการประชุมเสนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “From Disruptive to Post COVID-19 World : New Landscapes and Sustainable Development for Thailand”, ห นั ้ 320-328, 28 มกราคม พ.ศ. 2565, ณ มหาวิทยาลัยรังสิต.</p>

5.1.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
1	-	นางสาว บุษยรังสี หาสุทธิใจ	ปริญญาโท ปริญญาตรี	ร.ม.(การปกครอง) มหาวิทยาลัยรังสิต 2565 ร.บ.(การปกครอง) มหาวิทยาลัยรังสิต 2561	12	12	บุษยรังสี หาสุทธิใจ, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, สุณีษณูณ์ ฉัตรบุรานนทชัย, ปรัชญา วงศ์วารี. (2567). การจัดการปกครองสมัยรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ. 2557-2562. <i>วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> , 7(6), 147-156. (TCI2) ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณิชพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ปรัชญา วงศ์วารี, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, และ บุษยรังสี หาสุทธิใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. <i>Journal of Roi Kaensarn Academi</i> , 9 (10): 1442-1449. (TCI1) ปัญญา สุทธิยุทธ์, เทพวรา ธนพัฒน์, ณิชกฤต เกิดกุลกิตติ์ และ บุษยรังสี หาสุทธิใจ. (2566).

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							ความคิดเห็นของประชาชนต่อนโยบาย รัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ในช่วง การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19. วารสาร การบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 6(4):79-86. (TCI2)
2	-	นาย เทพวรา ธนพัฒน์	ปริญญาโท ปริญญาตรี	ร.ม.(การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2543 ร . บ . (บ ริ ห า ร ร ัฐ กิ จ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2524	9	9	ปัญญา สุทธิยุทธ์, เทพวรา ธนพัฒน์, ณ์ฐกฤต เกิด กุลกิตติ์ และ บุษยรังสี หาสุทธิใจ. (2566). ความคิดเห็นของประชาชนต่อ นโยบายรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์ โอชา ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19. วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ ปริทรรศน์. 6(4):79-86. (TCI2) เทพวรา ธนพัฒน์, ปัญญา สุทธิยุทธ์, สมใจ เมฆ หมอก และ ดวงฤทัย สังข์ทอง. (2566). ความสำเร็จเชิงนโยบายตามการนำ โครงการคนละครึ่งของรัฐบาล พล.อ.

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							ประยุทธ์ จันทร์โอชา ไปปฏิบัติ. วารสาร การบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 6(4)87-96. (TCI2)
3	-	นายสกล สุขเสริมส่งชัย	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2556 วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย 2546 ศศ.บ.(การโรงแรม) มหาวิทยาลัยรังสิต 2539	9	9	ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร, สกล สุขเสริมส่งชัย, ญัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ปรัชญา วงศ์วารีย์, วรงค์ สิทธิ สิงห์ดำรงค์, และ บุษยรังสี หาสุตใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. <i>Journal of Roi Kaensarn Academi</i> , 9(10): 1442-1449. (TCI1) สกล สุขเสริมส่งชัย, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตาภา ธิรศิริกุล. (2565). การจัดการปกครองในรัฐบาลดิจิทัลในประเทศไทย. <i>วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> , 5(4),41-48. (TCI2) สุณีชญาน์ ฉัตรบูรานนทชัย, สกล สุขเสริมส่งชัย, ญัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ์

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย,บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							<p>และ โสภกา ยอดศิริย์. (2565). ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 5(4),109-120. (TCI2)</p> <p>กฤตชัย จิตรักษ์, วิศเวศต์ อัครปัญญาชล และ สกล สุขเสริมส่งชัย. (2565). พัฒนาการรูปแบบระบอบการปกครองของสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามตั้งแต่ อดีต ปัจจุบัน และ อนาคต. ใน รายงานการประชุมเสนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “From Disruptive to Post Covid-19 : New Landscape and Sustainable Development for Thailand” (หน้า 303-311) ,28 มกราคม 2565.. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.</p>

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
4	-	นางสาว สุณีษญาณ์ ฉัตรบุรานนทชัย	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรังสิต 2564 บธ.ม. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม 2564 รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) วิทยาลัยทองสุข 2554 ค.บ.(คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2542	9	9	บุษยรังสี ทาสุดใจ, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, สุณีษญาณ์ ฉัตรบุรานนทชัย, ปรัชญา วงศ์วาริ. (2567). การจัดการปกครองสมัยรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ. 2557-2562. วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(6), 147-156. (TCI2) ณัฐพร ยวงวงศ์ไพบูลย์, ณัฐกุลิสรา สวงษ์ตระกูล, ปิยะพล พวงแก้ว, สุณีษญาณ์ ฉัตรบุรานนทชัย และ โสภา ยอดคีรีย์. (2565). ความนิยมทางการเมืองของพรรคพลังประชารัฐในกรุงเทพมหานคร. วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 5 (4), 121-134. (TCI2) สุณีษญาณ์ ฉัตรบุรานนทชัย, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณัฐพร ยวงวงศ์ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ์ และ โสภา ยอดคีรีย์.(2565). ความคิดเห็น

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							ของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อการ เลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและ สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 5(4),109-120. (TCI2)
5	-	นาง โสภา ยอดศิริย์	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสยาม 2564 ร.ม.(การปกครอง) มหาวิทยาลัยสยาม 2565 น.ม.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม 2562 บธ.ม. (การจัดการองค์การ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม 2552 น.บ. (นิติศาสตร์)มหาวิทยาลัยศรีปทุม 2557 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม 2549	6	6	ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ณัฐกุลิสรา สวงษ์ตระกูล, ปี ยะพล พวงแก้ว, สุณีษญาณ์ ฉัตรบูรานนท ชัย และ โสภา ยอดศิริย์. (2565). ความ นิยมทางการเมืองของพรรคพลังประชารัฐ ในกรุงเทพมหานคร. <i>วารสารบริหารและ สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> , 5(4), 121-134. (TCI2) สุณีษญาณ์ ฉัตรบูรานนทชัย, สกล สุขเสริมส่งชัย ,ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ์ และ โสภา ยอดศิริย์. (2565). ความ คิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานคร ต่อการเลือกตั้งผู้ว่าราชการ

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							<p>กรุงเทพมหานคร และสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 5(4), 109-120. (TC12)</p> <p>ปิยะพล พวงแก้ว, ปาณิสรา พสุรัตน์, เรืองรัศมีระณีโย, ปัญญา สุทธิยุทธ์, โสภา ยอดศิริย์, และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2565). “การบริหารจัดการวัคซีนในช่วงวิกฤติการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส”, ใน รายงานการประชุมเสนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 “From Disruptive to Post COVID-19 World : New Landscapes and Sustainable Development for Thailand”, หน้า 320-328, 28 มกราคม พ.ศ. 2565, ณ มหาวิทยาลัยรังสิต.</p>

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
6.	ผศ.	นาย ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	ร.ด.(การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2549 ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์2543 ร.บ.(ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมือง เปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2548 ศศ.บ.(การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยรังสิต 2539	6	6	ชาลีภรณ์ ชัยสุวรรณ และ ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร. (2567). ประสิทธิผลการนํานโยบาย Work from Home ไปปฏิบัติในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID-19) ของส่วนราชการในเขตบางนา, วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(4), 65-74. (TCI2) น้ำเพชร พิพัฒน์สุริยะ และ ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกผู้สมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง พ.ศ. 2566 เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดสตูล. วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(1), 203-214. (TCI2) ปริญานูช สุขเพชร, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2567). ทศนคติของ

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย,บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							<p>ประชาชนต่อการให้บริการของงานทะเบียนราษฎรเทศบาลตำบลศาลากลาง จังหวัดนนทบุรี. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่, 10(1), 70-79. (TCI2)</p> <p>อานันท์ อมรพันธ์, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตภา ธิรศิริกุล. (2567). ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรที่ทำการปกครองอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน, 5(1), 134-147. (TCI2)</p>
7.	ผศ.	นางสาว จิตภา ธิรศิริกุล	ปริญญาเอก ปริญญาโท	ร.ด.(การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550 ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2541	6	6	<p>เกียรติศักดิ์ หวันหทัย และ จิตภา ธิรศิริกุล. (2567). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชน กรณีศึกษาเยาวชนในอำเภอเมืองอำเภอฟังงา จังหวัด</p>

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
			ปริญญาตรี	น.บ.(กฎหมายมหาชน) กฎหมายมหาชน (เกียรตินิยมอันดับ 1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2552 ร.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540			<p>พังงา. วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(1), 227-238. (TCI2)</p> <p>ชลกานต์ โต๊ะทองนพคุณ, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตกับประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ทำการปกครองอำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง, 12(3), 114-129. (TCI2)</p> <p>ธวัช ไชยสิทธิ์, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2566). ทศนคติทางการเมืองในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนนายสิบทหารบก. วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด, 12(2), 421-433. (TCI2)</p> <p>ปรัชญา วงศ์วารี, บุรินทร์ สันติสาสน์, จิตาภา ธีรศิริ</p>

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							กุล. (2566). การพัฒนาสำนักงานบัญชี คุณภาพในประเทศไทยเป็นสำนักงานบัญชี ดิจิทัล. วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย, 12(2), 135-152. (TCI1) ปัญญา สุทธิยุทธ์ และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2565). ทัศนคติของประชาชนที่มีต่อการดำเนิน นโยบายเมาไม่ขับในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 9(2),294-302. (TCI2)
8.	-	นาย ปรัชญา วงศ์วารี	ปริญญาเอก ปริญญาโท	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ.2566 MSPM สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยวิสคอนซิน-แมดิสันวิลล์ พ.ศ. 2554 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขารัฐ	-	6	ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณัฐ พร ยงวงศ์ไพบูลย์, ปรัชญา วงศ์วารี, วรงค์ สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, และ บุษยรังสี หาสุคติใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนของ ประชาชนในกรุงเทพมหานคร. <i>Journal of Roi Kaensarn Academi</i> , 9(10):

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
			ปริญญาตรี	ประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัย รามคำแหง พ.ศ.2549 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย พ.ศ.2544			1442-1449. (TCI1) บุรินทร์ สันติสาส์น, สิทธิวิทย์ ธนโสติกุลนันท์ และ ปรัชญา วงศ์วารี. (2567). ระดับของคุณภาพและ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจและความ พึงพอใจในการใช้งานระบบ“หมอพร้อม” กรณีศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร. วารสารมนุษยศาสตร์ร่วมพฤษฯ, 42(2), 249-267. (TCI1) บุษยรังสี หาสุดใจ, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, สุณีชญาน์ ฉัตรบุรานนทชัย, ปรัชญา วงศ์ วารี. (2567). การจัดการปกครองสมัย รัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ. 2557-2562. วารสารการบริหารและ สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(6), 147-156. (TCI2)
9.	-	นางสาว ณิชพร ยงวงศ์	ปริญญาเอก	ปร.ต.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยสยาม	6	6	ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณิช

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
		ไพบุลย์	ปริญญาโท ปริญญาตรี	2564 ร.ม.(การปกครอง) มหาวิทยาลัยสยาม 2564 M.B.A.(Marketing), Middlesex University London, UK.,2556 บธ.บ.(การเป็นเจ้าของธุรกิจ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 2555			พร ยวงศ์ไพบุลย์, ปรัชญา วงศ์วาริ, วรงค์ สิทธิ สิงห์ดำรงค์, และ บุษยรังสี หาสุดใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. <i>Journal of Roi Kaensarn Academi</i> , 9 (10): 1442-1449. (TC1) ณัฐพร ยวงศ์ไพบุลย์, ณัฐกุลิสรา สวงษ์ตระกูล, ปิยะพล พวงแก้ว, สุณิษญาณันต์ ฉัตรบูรานนทชัย และ โสภา ยอดคีรีชัย. (2565). ความนิยมทางการเมืองของพรรคพลังประชารัฐในกรุงเทพมหานคร. <i>วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> , 5(4), 121-134. (TC2) สุณิษญาณันต์ ฉัตรบูรานนทชัย, สกกล สุขเสริมส่งชัย, ณัฐพร ยวงศ์ไพบุลย์, ลัทธจิตร มีร์กษ และ โสภา ยอดคีรีชัย.(2565). ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อการ

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							เลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 5(4), 109-120. (TCI2)
10.	-	ปัญญา สุทธิยุทธ์	ปริญญาโท ปริญญาตรี	ร.ม.(การปกครอง) มหาวิทยาลัยสยาม 2565 ร.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยปทุมธานี 2564	6	6	ปัญญา สุทธิยุทธ์, เทพวรา ธนพัฒน์, ณิชกฤต เกิดกุลกิตติ์ และ บุษยรังสี หาสุทธิใจ. (2566). ความคิดเห็นของประชาชนต่อนโยบายรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19. วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 6(4):79-86. (TCI2) เทพวรา ธนพัฒน์, ปัญญา สุทธิยุทธ์, สมใจ เมฆหมอก และ ดวงฤทัย สังข์ทอง. (2566). ความสำเร็จเชิงนโยบายตามการนำโครงการคนละครึ่งของรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ไปปฏิบัติ. วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์.

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							6(4):87-96. (TCI2)
11.	-	วงศ์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์	ปริญญาโท ปริญญาตรี	ร.ม.(การปกครอง) มหาวิทยาลัยสยาม 2564 ร.บ. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ 2566 วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัย กรุงเทพ 2562	6	6	ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร, สกล สุขเสริมส่งชัย, ญัฐ พร ยวงวงศ์ไพบูลย์, ปรัชญา วงศ์วารี, วงศ์ สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, และ บุษยรังสี หาสุดใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนของ ประชาชนในกรุงเทพมหานคร. <i>Journal of Roi Kaensarn Academi</i> , 9(10): 147-156. (TCI1) บุษยรังสี หาสุดใจ, วงศ์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, สุณีชญาน์ ฉัตรบุรานนทชัย, ปรัชญา วงศ์ วารี. (2567). การจัดการปกครองสมัย รัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ. 2557-2562. <i>วารสารการบริหารและ สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> , 7(6), 147-156. (TCI2) พงศ์ฐิติ พงศ์ศิลาภรณ์, วงศ์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, ปาณิสรา พสุรัตน์, เกรียงศักดิ์ เทพพิทักษ์,

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย,บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							<p>จิตาภา ถิรศิริกุล และ ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร. (2565). ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อประสิทธิผลของพรรคเพื่อไทยในกระบวนการทางการเมือง ในทัศนะของประชาชนชาวไทย.วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด , 11(2), 138-149. (TCI2)</p> <p>วัชรชัย วิวัฒน์คุณากร, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, ญัฐกฤษรา สวงษ์ตระกูล ยุวัฒน์, วุฒิเมธี และจิตาภา ถิรศิริกุล, (2565).การยอมรับ ดำรงอยู่และการปรับตัวของแรงงานข้ามชาติชาวเมียนมาในสังคมไทย เขตบางบอน จังหวัดกรุงเทพมหานคร.วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 5(5),145-154. (TCI2)</p>

5.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศ ประกอบด้วย อาทิ

- 1.1.1 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจ
- 1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.1.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- 1.1.4 มีการจัดทำเอกสารเป็นคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่ (คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์)

1.2 มอบหมายอาจารย์ผู้อาวุโสงานเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตนเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
- 1.2.2 ให้คำแนะนำและให้เข้ารับการอบรมการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 การดำเนินการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัย ทักษะที่พึงมีสำหรับการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนถึงการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม สัมมนา และอบรม ดังนี้

- 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.3.3 สนับสนุนให้ศึกษาดูงาน อบรมต่างประเทศ
- 1.3.4 สนับสนุนให้ทำงานวิจัย
- 1.3.5 แนะนำทุนวิจัยต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.3.6 ร่วมงานวิจัยกับอาจารย์ในคณะ ภายนอกคณะ และ ภายนอกมหาวิทยาลัย และตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการในประเทศ TCI ฐาน 1 และ ฐาน 2 และวารสารฐานต่างประเทศ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562
- 1.3.7 สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม เสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- 1.3.8 จัดตั้งหัวหน้าผู้ประสานงานวิจัยของคณะเพื่อช่วยอาจารย์ในการทำวิจัย

5.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหารและผู้เรียน

1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิตามรายละเอียดหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา (course description)

1.3 สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่สอดคล้องกับสิ่งที่ควรเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.4 ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการออกข้อสอบให้ได้มาตรฐาน การทำ blue print การออกข้อสอบ การประเมินผล (ตัดเกรด) อิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม

1.5 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน

1.7 สนับสนุนให้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทักษะปฏิบัติ

2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิทั้งด้านวิชาการ (ศึกษาต่อ) และการเพิ่มคุณวุฒิตำแหน่งวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)

2.3 กำหนดเป็นนโยบายที่อาจารย์ทุกคนควรปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง

2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนต้องมีจริยธรรม คุณธรรมวิชาชีพในการฝึกปฏิบัติ

3. การพัฒนาสื่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์

3.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร เป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับส่วนกลางคือ มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย สำนักทรัพยากรสารสนเทศ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องเรียน ศูนย์กีฬา ห้องปฐมพยาบาล ห้องละหมาด ห้องโยคะ ห้อง common room ห้อง self-study เป็นต้น

3.2 หลักสูตรมีระบบในการรับฟังข้อร้องเรียนจากนักศึกษา เช่น ด้านความพร้อมของอุปกรณ์ในห้องเรียน เทคโนโลยีและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อแจ้งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขต่อไป

3.3 หลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อนำผลการดำเนินงานมาสู่การปรับปรุงพัฒนา

4. งบประมาณตามแผน รอข้อมูลจากฝ่ายการเงิน

หน่วย : บาท

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1.ค่าบำรุงการศึกษา	1,965,000	3,930,000	5,895,000	7,860,000	7,860,000
2.ค่าเล่าเรียน(หน่วยกิต)	4,455,000	8,910,000	13,365,000	17,820,000	17,820,000
3.เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
รวมรายรับ	6,420,000	12,840,000	19,260,000	25,680,000	25,680,000

รายได้ต่อหัว ตลอดหลักสูตร : 287,715 บาท

หน่วย : บาท

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1.ค่าใช้จ่ายด้านการผลิตบัณฑิต(ค่าสอน)	2,280,000	4,446,000	6,498,000	8,436,000	8,436,000
2.ค่าใช้จ่ายด้านการวิจัย	240,000	468,000	684,000	888,000	888,000
3.ค่าใช้จ่ายด้านบริการวิชาการ	80,000	156,000	228,000	296,000	296,000
4.ค่าใช้จ่ายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	40,000	78,000	114,000	148,000	148,000
5.ค่าเงินอุดหนุน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
6.ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าเครื่องมือ อุปกรณ์)	560,000	1,092,000	1,596,000	2,072,000	2,072,000
รวมทั้งสิ้น	3,200,000	6,240,000	9,120,000	11,840,000	11,840,000

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาตลอดหลักสูตร 160,000 บาท

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง กำหนดเกณฑ์การพิจารณารับนักศึกษา ผ่านการรับสมัครของศูนย์รับสมัคร มหาวิทยาลัยสยาม ดังนี้

1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า

1.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักการเทียบโอน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยพิจารณาเป็นรายกรณี

1.3 ผ่านการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยสยาม และ/หรือ ระบบการคัดเลือกของ อว.

1.4 นักศึกษาที่เทียบโอนจากสถาบันอื่นตามระเบียบของ สป.อว. และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม เรื่องการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

1.5 การรับนักศึกษาพิการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และการวัดผลตามที่มหาวิทยาลัยสยามกำหนด

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ในการประเมินปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า สำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง พบว่า ในภาพรวมนักศึกษามีปัญหา ดังนี้

2.1 ปัญหาด้านการปรับตัวของนักศึกษา ได้แก่ การปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ การใช้ชีวิตในถิ่นที่อยู่ใหม่เมื่อเข้ามาเรียน การปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนที่มีความแตกต่างของพื้นฐานครอบครัวเศรษฐกิจของครอบครัว การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนบนพื้นฐานของวินัยความรับผิดชอบและจิตสาธารณะ และ การปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัย

2.2 ปัญหาความรู้พื้นฐาน ได้แก่ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี รวมทั้งทักษะภาษาไทยสำหรับการใช้ในทางวิชาการ และ สถานการณ์ที่เป็นทางการ รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

3.1 จัดให้นักศึกษาใหม่ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาในมหาวิทยาลัย ก่อนการเปิดภาคการศึกษา

3.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และ ทีมอาจารย์ในการให้คำแนะนำเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหาเมื่อนักศึกษาประสบปัญหา

3.3 จัดทำระบบคู่มือนักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการลงทะเบียน การติดตามผลการเรียนสำหรับ อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา และข้อมูลเกี่ยวกับส่วนงานต่างๆที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยที่เป็น ประโยชน์สำหรับนักศึกษา

3.3 จัดหลักสูตรอบรมเสริมคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และให้คำปรึกษาในการพัฒนาทักษะ ด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี สำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง กำหนดจำนวนการรับนักศึกษา ปีการศึกษาละ 100 คน และคาดว่านักศึกษาจะ สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะรับ	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3	-	-	100	100	100
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	500
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	100	100

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาใดจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงที่มีการสอนในวิชานั้น

1.2 สัญลักษณ์ของการวัดผล

ผลการสอบของแต่ละรายวิชา จะวัดออกมาเป็นลำดับชั้น(Grade) โดยมีแต้มประจำ (Grade Point) ดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเยี่ยม	4.00
B ⁺	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C ⁺	ค่อนข้างดี	2.50
C	พอใช้	2.00
D ⁺	อ่อน	1.50
D	ผ่าน	1.00
F	ตก	0

การให้ F จะกระทำดังนี้

- นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก หรือทุจริตในการสอบ
- นักศึกษาขาดสอบไม่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
- นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบเนื่องจากการตัดสินใจว่าเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ในรายวิชานั้น

1.3 นอกจากจัดลำดับชั้นทั้ง 8 ดังกล่าว ในข้อ 1.2 แล้ว ผลการศึกษาของรายวิชาหนึ่ง ๆ อาจจะสามารถแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw with Permission)
S	การเรียนเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	การเรียนไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	การสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
AU	การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

2. กระบวนการพิจารณาความเที่ยง ความตรง ของการประเมินผล มีกระบวนการดังนี้

2.1.1 กรรมการบริหารหลักสูตร กำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา กำหนดวิธีการสอน การประเมินผล เกณฑ์การประเมินผล การกระจายน้ำหนัก ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ซึ่งกำหนดไว้ในเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา

2.1.2 มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาซึ่งได้รับการแต่งตั้งจาก สภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิระดับรองศาสตราจารย์หรือปริญญาเอกจากภายนอก และ ภายในสถาบัน ทำหน้าที่ในการกลั่นกรอง/วิพากษ์ข้อสอบก่อนนำไปใช้ เพื่อให้มั่นใจว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ระดับรายวิชา (CLOs) ได้รับการประเมินอย่างครบถ้วน และเหมาะสม เพื่อให้การตัดเกรดมีความเหมาะสม เป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน

2.1.3 หลักสูตรมีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลที่ชัดเจน และมีการสื่อสารไปยังผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงกำหนดการส่งงาน การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

2.1.4 เมื่อการสอบ การวัด และการประเมินผลเสร็จสิ้น คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษา จะพิจารณาคะแนนสอบและการตัดเกรดอีกครั้ง หากมีการปรับแก้ไขจะแจ้งอาจารย์ ผู้สอนให้ดำเนินการแก้ไขต่อไป

3. เกณฑ์สำเร็จการศึกษา

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

3.1.1 ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.1.2 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตร (PLOs) กำหนด

3.1.3 ต้องเรียนรายวิชาต่างๆครบตามหลักสูตรไม่มีรายวิชาใดที่ยังติดสัญลักษณ์ I หรือสัญลักษณ์ P

3.1.4 ไม่มีพันธระด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

3.1.5 มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้น

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุ ไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

4. การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้งหมด

ตารางที่ 7.1 กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 3. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้งหมด

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามลำดับชั้น (Stage LO)			
	ชั้นปีที่1	ชั้นปีที่2	ชั้นปีที่3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 มีทักษะการสื่อสาร และการเจรจาต่อรอง ในทางรัฐศาสตร์ ได้ชัดเจนตรงตามเป้าหมาย	-สามารถสื่อสารและทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นในวิชาเรียน	--สามารถสื่อสารและทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นในวิชาเรียน	-การสื่อสาร การเจรจาต่อรอง ในการเรียนและการทำคลิปในวิชา 167-304 การสื่อสารทางการเมืองฯ และ 167-305 การจัดการความขัดแย้ง และการเจรจาต่อรอง ในทางรัฐศาสตร์	
PLO2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และ ปัญญาประดิษฐ์ ในการปฏิบัติงานทางรัฐศาสตร์โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล	-การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ปัญญาประดิษฐ์ในการทำรายงาน	-การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ปัญญาประดิษฐ์ในการทำรายงานในรายวิชา -การใช้สถิติ ข้อมูลเชิงตัวเลข โปรแกรมสำเร็จรูป เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ปัญญาประดิษฐ์ในการทำวิจัยในรายวิชา 167-209 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	- ทำสื่อการนำเสนอ รายงาน และ คลิปวิดีโอในประเด็นศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมืองในรายวิชา167-304 การสื่อสารทางการเมืองในบริบทโลกาภิวัตน์ และระบบสารสนเทศสมัยใหม่ 167-307 การจัดการรัฐกิจในบริบทดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน 167-308 ภาวะผู้นำวัฒนธรรมองค์กร และ สมรรถนะนักปกครองสมัยใหม่ในบริบทการแข่งขันในยุคดิจิทัล 167-309 เทคโนโลยี	

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามลำดับขั้น (Stage LO)			
	ชั้นปีที่1	ชั้นปีที่2	ชั้นปีที่3	ชั้นปีที่ 4
			และนวัตกรรมการประกอบ การทางสังคม	
PLO3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาการทำงานในบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-มีความเข้าใจในระบบการเมืองการปกครองและโครงสร้างหน่วยงานของรัฐและเอกชน ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น -ใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ได้อย่างถูกต้อง	-เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานของรัฐบาล ระบบการเมืองการปกครองของต่างประเทศ - ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ ในการวิเคราะห์ปัญหา แนวทางวิธีการในการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจในสถานการณ์จำลอง - การทำวิจัยในวิชา 167-209 ระเบียบวิธีการวิจัยทางรัฐศาสตร์	-เข้าใจเกี่ยวกับการทำงานขององค์กรระหว่างประเทศ และเข้าใจ หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางในการประยุกต์ใช้ - ประยุกต์หลักการแนวคิด ทฤษฎี ทางรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา กรณีศึกษาที่มีความสลับซับซ้อนในบริบทภายในประเทศและนอกประเทศ - ประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำรายงาน และการเขียนแผนยุทธศาสตร์เบื้องต้นสำหรับภาครัฐ	
PLO4 มีทักษะการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะการวิจัยเบื้องต้นในทาง		- การทำวิจัยในวิชา 167-209 ระเบียบวิธีการวิจัยทางรัฐศาสตร์	- ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะการวิจัยเบื้องต้นในการทำรายงาน และการเขียนแผนยุทธศาสตร์เบื้องต้นสำหรับ	- ประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำรายงานในวิชาการศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามลำดับชั้น (Stage LO)			
	ชั้นปีที่1	ชั้นปีที่2	ชั้นปีที่3	ชั้นปีที่ 4
รัฐศาสตร์			ภาครัฐ	
PLO5 มีความเป็นผู้นำที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในระดับองค์กร ชุมชนและสังคมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน		-เข้าใจหลักธรรมาภิบาลและการนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ	- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำรายงานในรายวิชาโดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และการแสดงบทบาทได้อย่างเหมาะสม ในสถานการณ์ที่กำหนดในการศึกษาในรายวิชา	- มีพฤติกรรมความเป็นผู้นำที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน การนำเสนอแนวคิดเพื่อแก้ปัญหาในการทำงาน (สหกิจศึกษา) ไทยสะท้อนให้เห็น การเคารพในหลักธรรมาภิบาล ระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน
ช่วงเวลาการประเมิน	หลังจบปีการศึกษาที่ 1	หลังจบปีการศึกษาที่ 2	หลังจบปีการศึกษาที่ 3	หลังจบภาคเรียนที่ 1 และ เสร็จสิ้นการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
วิธีการประเมิน	แบบทดสอบ ความสามารถของตนเอง	- ผลงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการพัฒนากระบวนการทำงานหรือการตัดสินใจ - แบบทดสอบความสามารถของตนเอง - แบบทดสอบของสาขาของหลักสูตร	- รายงาน / แผนยุทธศาสตร์ฯ - ผลงานสื่ออิเล็กทรอนิกส์(สื่อนำเสนอ/คลิป) -แบบประเมินภาวะผู้นำ - แบบทดสอบความสามารถของตนเอง - แบบทดสอบของ	- โครงการงานสหกิจศึกษา - รายงานวิชาการศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามลำดับชั้น (Stage LO)			
	ชั้นปีที่1	ชั้นปีที่2	ชั้นปีที่3	ชั้นปีที่ 4
			สาขาของหลักสูตร	
เกณฑ์การวัดและประเมินผล	- คะแนน จากแบบทดสอบได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป	- ใช้ Rubric Scoring คะแนนผ่านระดับ 3 ขึ้นไป จากคะแนน 5 สำหรับประเมินผลงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนากระบวนการทำรายงาน/งานวิจัย - ใช้ Rubric Scoring คะแนนผ่านระดับ 3 ขึ้นไป จากคะแนน 5 สำหรับประเมินผลงานนักศึกษาในการใช้ซอฟต์แวร์แอปพลิเคชันในการวิเคราะห์ข้อมูลการทำวิจัย - คะแนนทดสอบร้อยละ 70 ขึ้นไป	- ผลงาน แผนงาน โครงการ /ผลงานสื่อ การนำเสนอ ใช้ Rubric Scoring คะแนนผ่านระดับ 3 ขึ้นไป จากคะแนน 5 - คะแนนประเมินภาวะผู้นำค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5 - คะแนนทดสอบร้อยละ 70 ขึ้นไป	- ตามเกณฑ์สำนักสทท - การนำเสนอ - โครงการงาน/วิจัย ใช้ Rubric Scoring - คะแนนผ่านระดับ 3 ขึ้นไป จากคะแนน 5
กรณีไม่ผ่านเกณฑ์	นักศึกษาจะต้องเข้ารับ การอบรมเพิ่มเติมใน Pol Sci Camp (จัดโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้เชี่ยวชาญ)	นักศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมใน Pol Sci Camp (จัดโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้เชี่ยวชาญ)	นักศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมใน Pol Sci Camp (จัดโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้เชี่ยวชาญ)	นักศึกษาจะต้องเข้ารับ การอบรมเพิ่มเติมใน Pol Sci Camp (จัดโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้เชี่ยวชาญ)
PLO ที่ได้รับการสนับสนุน	PLO1,2,3	PLO1,2,3,4,5	PLO1,2,3,4,5	PLO 3,4,5

5. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

5.1 กำหนดวิธีและเครื่องมือการประเมินผลรายวิชาให้เหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes, CLOs) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและกระจายสู่รายวิชาผ่านเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา โดยกำหนดให้มีทั้งแบบ Formative และ Summative assessment ในสัดส่วนที่เหมาะสม

5.2 การประเมินผลโดยการสอบ ข้อสอบจะสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการกลั่นกรอง/วิพากษ์ข้อสอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบก่อนนำไปใช้ เพื่อให้มั่นใจว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ได้รับการประเมินอย่างครบถ้วนและเหมาะสม

5.3 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา จากคะแนนสอบ งานที่มอบหมาย หรือโครงการ โดยผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาต้องมีค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าค่าระดับชั้น D

5.4 มีการทดสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึง 4 (Progressive Examination) เป็นการติดตามความก้าวหน้าในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีที่หลักสูตรกำหนด

6. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

6.1 การรวบรวมภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในประเด็นการได้งานทำหรือประกอบกิจการ ระยะเวลาการได้งานทำหลังจบการศึกษา อัตราเงินเดือนเริ่มแรกหรือรายได้จากการประกอบกิจการ ความคิดเห็นต่อความรู้ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะของบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

6.2 สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตที่เข้าทำงานในสถานประกอบการ

6.3 นำความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

การปรับปรุงหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

1.1 กรอบแนวคิดในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

1.1.1 หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องได้รับการปรับปรุงทุก 5 ปี

1.1.2 หลักสูตรมีการรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ คณาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ประเมินจากการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ นำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1.2 ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตัวแทนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการของหลักสูตรทั้งทางด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2) มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

3) มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตรตามกำหนดเวลา

4) มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระบุผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข ปัญหาในการบริหารหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง

1.3 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร

1) หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง

2) มีการประเมินหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษาและครบรอบหลักสูตรโดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

3) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

4) เมื่อสิ้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร มหาวิทยาลัยจะมีการประเมินความพึงพอใจในการสอนโดยผู้เรียน

2.บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้

ภายใต้ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และจุดเน้นของคณะรัฐศาสตร์ คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่บัณฑิตที่ “คิดวิเคราะห์ ทำงานแก้ไขปัญหาได้ บนพื้นฐานของความเคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ การพัฒนาที่ยั่งยืน ” ภายใต้ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และจุดเน้นของคณะวิชาดังกล่าว คณะรัฐศาสตร์ได้ดำเนินการและจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยใช้หลักการจัดการการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะ ในปกครองในระดับต้น มีความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร มีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 5 ข้อ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4 ด้าน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสยาม และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 บนฐานแนวคิดการจัดทำหลักสูตร 3Gs ได้แก่ Good หรือความดีงามอันเป็นคุณธรรมที่สอดคล้องกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน Great หรือการดำเนินการ

ที่เป็นประโยชน์สูงสุดเพื่อมวลชนผู้เป็นพลเมืองของประเทศและการคำนึงถึงมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบทการพัฒนาที่ยั่งยืน และ Governance หรือการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนรากฐานการบริหารจัดการที่ดีในบริบทโลกดิจิทัล โดยมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับรายวิชาและการประเมินภาพรวมตลอดหลักสูตร โดยกำหนดกลไกการควบคุมคุณภาพ

2.1.1 การวางแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (P)
ขั้นตอนการวางแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตร มีดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อันประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งแผน พัฒนาฯ ดังกล่าวประกอบด้วย

1.1) แผนพัฒนานักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กล่าวคือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ใช้กลไกการออกแบบรายวิชา กลวิธีการสอน และการประเมินผลในรายวิชาต่าง ๆ มาเป็นแผนงานหลักในการผลักดันให้นักศึกษารับรู้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

1.2) แผนพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม 4) ด้านลักษณะบุคคล

1.3) แผนส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กล่าวคือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้วางแผน (1) การประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่ม Line และ Facebook ของหลักสูตร (2) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมเพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้ถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต และ (3) การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการและทำงานในสถานประกอบการ (4) จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ให้ความรู้และแนะนำนักศึกษาปีสุดท้ายก่อนไปฝึกสหกิจศึกษาและไปสมัครงาน

2.1.2 การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรตามแผนที่กำหนดไว้ทั้ง 3 แผน (D)

ขั้นตอนการดำเนินงาน มีดังนี้

1) ออกแบบเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้กำหนด ทั้งในเรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กลยุทธ์วิธีการสอน และการประเมินผล

2) จัดการเรียนการสอนตามที่วางแผนไว้ในเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา

3) ประเมินผลการเรียนการสอนตามเกณฑ์การประเมิน ที่สะท้อนและสามารถทำให้เกิดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา

2.1.3 การทวนสอบสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิต (C)

หลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามลำดับดังนี้

1) อาจารย์ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs) ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่กำหนดในเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา

2) กรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (YLOs) โดยกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันกำหนดแนวทางในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ในแต่ละปี จะมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายปี หากไม่ผ่านจะมีการสอนเสริมเพื่อรับการประเมินอีกครั้ง เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (YLOs)

3) กรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ก่อนจบการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษารับรู้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร

2.1.4 การนำผลการประเมินไปพัฒนาแผนการพัฒนาคณาจารย์ของหลักสูตร (A)

ขั้นตอนการดำเนินงาน มีดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการทวนสอบนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา ในปีการศึกษาถัดมาให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ที่นักศึกษายังไม่ได้รับการพัฒนามตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจะมีการสอบถามถึงคุณสมบัติ และศักยภาพของบัณฑิตที่ทำงานในสถานประกอบการต่างๆ หากบัณฑิตในหลักสูตรสามารถบรรลุเกณฑ์คุณภาพที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ จะแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเหล่านั้นได้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับ (1) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) (2) มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

บัณฑิตเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถสมัครเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือเป็นเจ้าของกิจการตามความประสงค์ของบัณฑิต

2.3 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีศักยภาพ ได้สร้างผลงานในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง

3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

3.1.1 สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังนี้
คุณสมบัติทั่วไป :

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา และเป็นผู้มีความประพฤติดี
- ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

- นักศึกษาที่เทียบโอนจากสถาบันอื่นตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสยาม

- การรับนักศึกษาพิการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และการวัดผลตามที่มหาวิทยาลัยสยาม กำหนด

คุณสมบัติต่างๆ ที่กำหนดไว้นี้เป็นคุณสมบัติขั้นพื้นฐานที่จะเอื้ออำนวยให้นักศึกษามีศักยภาพ ในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้

3.1.2 สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา สาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการตามกระบวนการต่อไปนี้

- ผู้เข้าศึกษาจะผ่านการคัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยสยาม ซึ่งมีศูนย์รับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยสยามเป็นผู้ดำเนินการ โดยเปิดรับสมัครทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

- กรณีที่เป็นนักศึกษาเทียบโอนจาก ปวส. คณาจารย์ของสาขาวิชาจะเข้าไปมีส่วนร่วมในการ รับนักศึกษาโดยผ่านทางกระบวนการของมหาวิทยาลัยซึ่งจะทำการคัดเลือกโดยพิจารณาจากคุณสมบัติ เบื้องต้นของนักศึกษาในใบสมัคร อาทิ เกรดเฉลี่ย สาขาวิชาและการสัมภาษณ์ ซึ่งจะเข้าไปมีส่วนร่วมในการ คัดเลือกนักศึกษา ตั้งแต่การพิจารณาจากใบสมัคร การสัมภาษณ์เบื้องต้น

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม วางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาและ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำในสาขาวิชา โดยจะมีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับ หลักสูตร การเรียนการสอนในสาขาวิชา ลักษณะของรายวิชาต่างๆ เรียนปรับพื้นฐาน สรุปทบทวนเนื้อหาที่ จำเป็นก่อนเข้าเรียนในสาขาวิชา มีการทดสอบเพื่อวัดความถนัดในสาขาวิชาการจัด เพื่อเป็นการประเมิน เบื้องต้นถึงความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาเพื่อใช้แนวทางในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมแก่นักศึกษา

4. อาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอันประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตรได้กำหนดกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตามหลักการ PDCA ดังนี้

4.1 การวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ (P)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางแผนอัตรากำลังอาจารย์ในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ว่าด้วยจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และสอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษา จริง

4.2 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ และการรับอาจารย์ใหม่ (D)

4.2.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

(1) สรรหาอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยหรือสรรหาจากภายนอก โดยมีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ว่าด้วยคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(2) ดำเนินการสรรหาและออกคำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(3) ชี้แจงบทบาทและหน้าที่การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2.2 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษซึ่งจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้กำหนดนโยบายการเชิญอาจารย์พิเศษ ดังนี้

(1) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีความเชี่ยวชาญพิเศษด้านการเงินและการลงทุน หรือมีวุฒิการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ว่าด้วยคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ

(2) ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งนี้ต้องเสนอประวัติและผลงานที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ/รายวิชาที่จะให้สอน

(3) ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา

(4) อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ

4.2.3 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เพื่อมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่ดังกล่าวจะต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ว่าด้วยคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 การพัฒนาอาจารย์ (D)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร ดังนี้

4.3.1 กำหนดให้อาจารย์ในหลักสูตรทำวิจัยและผลิตผลงานวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4.3.2 จัดสรรงบประมาณในการทำวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการสรรหาแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร

4.3.3 กระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

4.3.4 กำหนดให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมการสัมมนาหรืออบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

4.4 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร (D)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต้องประชุมร่วมกัน ดังนี้

4.4.1 วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลก่อนเปิดภาคการศึกษา

4.4.2 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

4.4.3 ปรีกษาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.5 การทวนสอบคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (C)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประชุมทวนสอบคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินผลความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา กำหนดแนวทางแก้ไข รวมทั้งสรรหาอาจารย์ใหม่ ๆ มาประจำหลักสูตร

4.6 การพัฒนาแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ (A)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการทวนสอบคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์มาเป็นข้อมูลในการปรับแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงที่ได้อันพบ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางแผนและออกแบบปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำหลักการจัดการศึกษาแบบ Outcomes Based Education (OBE) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มาเป็นเกณฑ์หลักในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยมีขั้นตอน ดังนี้

5.1.1 ออกแบบ PLOs คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.1.2 นำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาออกแบบรายวิชาและแผนการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการของ Bloom's Taxonomy (Revised) ในการจัดแผนการศึกษา

5.1.3 ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผลในทุกรายวิชา โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) CLOs ในแต่ละรายวิชาจะต้องผลักดันให้นักศึกษาสามารถบรรลุ PLOs ในส่วนที่รายวิชานั้น ๆ รับผิดชอบมา

(2) วัตถุประสงค์ของรายวิชา เนื้อหาวิชา บทเรียน วิธีการและเกณฑ์ในการประเมินผลต้องสอดคล้องและผลักดันให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs) ที่กำหนดไว้ในรายวิชานั้น ๆ

(3) กิจกรรมการเรียนการสอนต้องสอดคล้องกับหลักการสอนแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ได้ตลอดชีพ

(4) การจัดการเรียนการสอนโดยจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.1.4 จัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมกันกำหนดผู้รับผิดชอบในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร และชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร แผนการจัดการศึกษา และแนวทางในการจัดทำเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่วางไว้

5.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาต่าง ๆ จัดทำเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทวนสอบความถูกต้องอย่างน้อย 1 อาทิตย์ก่อนเปิดภาคการศึกษา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือก หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในฐานะวิชาโทหรือวิชาเลือกเสรี ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

5.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาต้องจัดทำเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชาของแต่ละรายวิชาให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 สัปดาห์ โดยให้กรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชาของทุกรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้

5.2.3 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดให้กรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา

5.2.4 การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาได้กำหนดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ ด้านวิจัย ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้าน การบริการวิชาการทางสังคม

5.3 การประเมินผู้เรียนและการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง หลักสูตรมีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

5.3.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs) ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามที่กำหนดในเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาแล้ว อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาต่อกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน 15 วัน

5.3.2 กรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (YLOs) โดยกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันกำหนดแนวทางในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละปีการศึกษา ให้กรรมการบริหารหลักสูตรรายงานผลประเมินต่อคณะกรรมการบริหารคณะรัฐศาสตร์

5.3.3 กรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ก่อนจบการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นปีการศึกษา ให้กรรมการบริหารหลักสูตรรายงานผลประเมินต่อ คณะกรรมการบริหารคณะรัฐศาสตร์ สำนักวิชาการ และสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

5.4 การรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภายหลังสิ้นสุดปีการศึกษา หัวหน้าสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำส่งคณะวิชาให้คณบดีลงนาม สำนักวิชาการ และสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

1.1 การตรวจสอบหลักสูตร คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตรวจสอบหลักสูตรว่าได้ออกแบบสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและให้การรับรองเมื่อได้ตรวจสอบ

1.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตรวจสอบผลลัพธ์ของการดำเนินการและประสิทธิผลของกระบวนการ โดยพิจารณาหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่าผลลัพธ์ของการดำเนินการและประสิทธิผลของกระบวนการโดยพิจารณาหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมีการดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในขั้นตอนการออกแบบ

2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนที่วางแผนไว้ จะดำเนินการโดยให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในด้านเทคนิคการสอน กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ นอกจากนี้จากการทดสอบนักศึกษา หรือสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการโต้ตอบหรือร่วมอภิปราย แสดงความเห็นในชั้นเรียนต่อปัญหาหรือวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ก็สามารถนำมาประเมินประสิทธิผลการสอน และสามารถได้ข้อมูลสำหรับนำไปปรับปรุงวิธีการสอนได้

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน ด้านทักษะการสอน กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา อาจารย์เสนอแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับการสอนในครั้งถัดไปได้

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2 คณะกรรมการดำเนินการสำรวจข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน บัณฑิตที่จบการศึกษาซึ่งศึกษาโดยใช้หลักสูตรที่ต้องการประเมิน ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน มีรายละเอียดดังนี้

1) ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ต่อคุณภาพของหลักสูตร สำหรับศิษย์เก่านั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถาม

2) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ดำเนินการโดยสัมภาษณ์จากนายจ้างหรือส่งแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไปยังสถานประกอบการ

3) ประเมินจากอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถาม

3.3 นำข้อมูลความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ มาประมวลผล เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขต่อไป

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทบทวนผลการประเมิน จากนั้นร่วมกันวางแผน ออกแบบ และปรับปรุงหลักสูตร เสนอแก่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาตามลำดับต่อไป

5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตร กรรมการบริหารหลักสูตรให้ความสำคัญกับการออกแบบหลักสูตร เพื่อความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยหลักสูตรสามารถปรับปรุงเนื้อหาตลอดจนกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทและแนวโน้มในอนาคตเพื่อให้เกิดความทันสมัยและทันต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรซึ่งมีการปรับปรุงในรอบ 5 ปี โดยมีขั้นตอนดังนี้

5.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง หลังจากได้พิจารณาจากผลสำรวจภาวะการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และสัมภาษณ์บัณฑิตที่ทำงานไปแล้ว รวมถึงข้อมูลจากแหล่งภายนอกอื่นๆ นำมาประกอบกันเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัยทุกปี

5.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยนำผลการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มทั้งภายนอกและภายใน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

5.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะทุกปีการศึกษา

5.4 หลักสูตรที่ปรับปรุงในรอบ 5 ปี จะเสนอให้สำนักวิชาการพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ตารางที่ 9.1 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและแผนบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร

ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยง				การจัดการ ความเสี่ยง	กิจกรรม /วิธีการ บริหารความ เสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับโอกาสที่ จะเกิดความ เสี่ยง(5ระดับ)	ระดับผลกระทบที่ จะเกิดความ เสี่ยง (5ระดับ)	ผลลัพธ์= (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความเสี่ยง				
การ ดำเนินงานที่ ไม่บรรลุผล ลัพธ์ การ เรียน รู้ใน หลักสูตร	ความเสี่ยงด้าน การปฏิบัติ	3	5	15	สูง	การควบคุม กำกับติดตาม ความเสี่ยง	- การวางแผน กำหนดเป็น เป้าหมายการปฏิบัติงานของ หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - การกำกับติดตามในรายภาค การศึกษา --การอบรมพัฒนาเทคนิคการ สอนการประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ (PLO) ให้อาจารย์ใน หลักสูตร - ระบบกลไกสนับสนุน Pol Sci Camp ในกรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์	ปีการศึกษา 2568-2572	กรรมการบริหาร หลักสูตร / อาจารย์ ใน หลักสูตร
ศักยภาพและ ความร่วมมือ ของนักศึกษา	ความเสี่ยงด้านกล ยุทธ์	4	5	15	ระดับสูง	ควบคุมกำกับ ติดตามความ เสี่ยง	- สร้างความเข้าใจ และเชื่อมั่นใน เส้นทางอาชีพแก่นักศึกษา - กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ	ปีการศึกษา 2568-2572	กรรมการบริหาร หลักสูตร / อาจารย์ ใน

ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยง				การจัดการความเสี่ยง	กิจกรรม /วิธีการ บริหารความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง(5ระดับ)	ระดับผลกระทบที่จะเกิดความเสี่ยง(5ระดับ)	ผลลัพธ์=(โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง				
ในการพัฒนาตนเองเพื่อบรรลุ PLO							เสริมสร้างการบรรลุ PLO และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาคณะ และ สถาบัน - ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำแนะนำกำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา - ระบบกลไกสนับสนุน Pol Sci Camp ในกรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์		หลักสูตร
จำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์	4	5	15	ระดับสูง	ควบคุมกำกับติดตามความเสี่ยง	- จัดกิจกรรมเชิงรุกเข้าไปยังสถาบันการศึกษาระดับมัธยมปลาย ผ่านการให้ความรู้ความสำคัญกับความทันสมัยของหลักสูตรที่ตอบสนองการทำงานในบริบทโลกดิจิทัล -- จัดทำหลักสูตรเป็นโมดูล เพื่อ	ปีการศึกษา 2568-2572	กรรมการบริหารหลักสูตร / อาจารย์ในหลักสูตร

ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยง				การจัดการความเสี่ยง	กิจกรรม /วิธีการ บริหารความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง(5ระดับ)	ระดับผลกระทบที่จะเกิดความเสี่ยง(5ระดับ)	ผลลัพธ์=(โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง				
							รับผู้เรียนกลุ่มใหม่ที่ต้องการความรู้เฉพาะหัวข้อที่สนใจในการ Reskill and Upskill		

ภาคผนวก

1. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสยาม
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
3. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการในข้อที่ 2
4. การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. การออกแบบรายวิชาและโมดูล
6. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม และหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่
7. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสยาม

ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรีให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความหมายในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชนพ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัย จึงตราระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ.1 ระเบียบนี้เรียกว่า “**ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2549**”

ข้อ.2 ให้ใช้ระเบียบนี้แก่นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม หลักสูตรที่ไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรีตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป

ข้อ.3 ภายใต้ระเบียบนี้ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ.4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยสยาม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม

“คณะ” หมายความว่า คณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าแห่งภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าแห่งสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของ นักศึกษาผู้

นั้น

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคปกติ

“นักศึกษาภาคค่ำ” หมายความว่า นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคค่ำ

ข้อ.5 ระบบการศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาสำหรับปริญญาตรีเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติคือ ภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สอง และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์

และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเที๓3618 ยบเท่ากับชั่วโมงของการศึกษาในภาค การศึกษาปกติ

5.2 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิต โดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

5.2.1 การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะที่ เทียบเท่าให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณ การศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.2 การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วย กิต

5.2.3 การศึกษาที่เป็นการศึกษาฝึกงาน การฝึกภาคสนาม การฝึกอาชีพ หรือการฝึกอื่นใดให้ คิดถึง 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณ การศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.4 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะพิเศษไปจากรายวิชาปกติ มหาวิทยาลัยอาจ กำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นใดก็ได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 6. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

6.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

6.1.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือสำเร็จ การศึกษาอื่นที่เทียบเท่า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

6.1.2 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่ส่งคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.1.3 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย และไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม

6.2 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสยาม ต้องผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

7.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ และรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาตามประกาศของทางมหาวิทยาลัย

7.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งภาคปกติและภาคค่ำ ต้องลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตใน หลักสูตรชั้นปีที่ 1 ของแต่ละภาคการศึกษา (สำหรับภาคการศึกษาที่ 2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ ปรึกษาและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี)

7.4 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสภาพปกติลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต และไม่เกิน 21 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ส่วนนักศึกษา สภาพพรอพิณิจ ลงทะเบียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 15 หน่วยกิตและในภาค การศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.5 ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดไว้ในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือต้องผ่านวิชาพื้นฐาน หรือวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) นักศึกษาต้องสอบไล่ได้วิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับก่อนแล้ว จึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนวิชานั้นได้

7.6 การลงทะเบียนเรียนจะกระทำได้อต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานในการลงทะเบียนเรียน

7.7 การลงทะเบียนเรียนล่าช้า จะกระทำได้ภายใน 7 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน 3 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อพ้นเวลาตามวรรคหนึ่ง หากนักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะหมดสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย และคณบดีเห็นว่าควรได้รับการผ่อนผันให้นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนได้ โดยนำความเห็นเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

7.8 การลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ในรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

7.9 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะศึกษาครบหลักสูตร

7.10 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่มากกว่าเกณฑ์ขั้นสูงที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะศึกษาครบหลักสูตร โดยนักศึกษาจะต้องเขียนคำร้องและได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายตามลำดับ แต่ทั้งนี้ จะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

ข้อ 8 การขอเพิ่มรายวิชา การขอลดรายวิชา และ การขอเพิกถอนรายวิชา

นักศึกษาจะกระทำการขอเพิ่ม ขอลด หรือ ขอเพิกถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังต่อไปนี้

8.1 การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

8.2 การขอลดรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา

8.3 การขอเพิกถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายหลัง 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายหลังหนึ่งสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน จนถึงสองสัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค รายวิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา

8.4 การขอเพิกถอนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 8.3 สามารถกระทำได้ถึงระยะเวลาก่อนสอบปลายภาคโดยนักศึกษาจะต้องทำคำร้องขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีที่นักศึกษา

สังกัด ถ้าได้รับอนุมัติให้เพิกถอนได้ รายวิชาที่ขอเพิกถอนจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา ถ้าไม่ได้รับอนุมัติให้เพิกถอนนักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชานั้นต่อไป

หนึ่งในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค เพราะเหตุสุดวิสัย นักศึกษาสามารถขออนุมัติเพิกถอนกรณีพิเศษจากอธิการบดีหรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมายได้ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันที่ขาดสอบ

ข้อ 9. การขอเงินค่าหน่วยกิตคืน

9.1 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวนในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศปิดวิชา

9.2 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวนสำหรับผู้ที่มาวิทยาลัยประกาศให้ทราบภายหลังการลงทะเบียนเรียนว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

9.3 นักศึกษาที่ขอลดรายวิชาภายในสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิ์ที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นได้ร้อยละ 50

9.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิ์ที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ร้อยละ 50

9.5 นักศึกษาที่ขอเพิกถอนรายวิชา หรือลาพักการศึกษาเกิน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือ 1 สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนไม่ว่ากรณีใดๆ

ข้อ 10 ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เพื่อประโยชน์ในการลงทะเบียนเรียนและการบริการอื่นๆ มหาวิทยาลัยได้แบ่งนักศึกษาออกเป็นชั้นปีโดยถือเกณฑ์ตามหน่วยกิตสะสมที่สอบไล่ได้แล้ว ดังต่อไปนี้

นักศึกษาฐานะปีที่ 1 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้ยังไม่ถึง 36 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 2 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 36-74 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 3 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 75-107 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 4 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 108 หน่วยกิตขึ้นไป

ข้อ 11. เวลาเรียน

การศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์ เข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น

ข้อ 12. การวัดประเมินผลการศึกษา

12.1 การวัดและการประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคโดยคิดจากผล การสอบหรืองานอื่นๆ ที่ผู้สอนมอบหมายให้ปฏิบัติในระหว่างภาคการศึกษา

12.2 การสอบไล่ นอกจากต้องเป็นไปตามนัยแห่งข้อ 11 ยังต้องถือปฏิบัติตามระเบียบ หรือประกาศว่าด้วยการสอบไล่ของมหาวิทยาลัย ทั้งจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

12.2.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบต้องเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน และเข้าสอบได้เฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วเท่านั้น

12.2.2 นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใด ให้ถือว่าสอบตกในรายวิชานั้น

12.3 การนับจำนวนหน่วยกิต

12.3.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบผ่านไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

12.3.2 การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจากหน่วยกิต ของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำ ในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนรายวิชานั้นๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

12.4 การศึกษาของแต่ละรายวิชาจะประเมินด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ที่มีแต้มประจำดังนี้

12.4.1 สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	แต้มประจำ	ความหมาย
A	4.00	ดีเยี่ยม
B+	3.50	ดีมาก
B	3.00	ดี
C+	2.50	ค่อนข้างดี
C	2.00	พอใช้
D+	1.50	อ่อน
D	1.00	ผ่าน
F	0.00	ตก

12.4.2 สัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การร่วมฟังการบรรยาย (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

12.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

12.5.1 นักศึกษาไม่ได้สอบ และ/หรือ ไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา

12.5.2 นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ 11 เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา

12.5.3 นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือ ไม่ได้ส่งผลงานตามกำหนดด้วยเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย สัญลักษณ์ I

จะเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ F ถ้านักศึกษาไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

12.6 การให้สัญลักษณ์ “P” ในรายวิชา Project ในกรณีโครงการไม่เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน(ไม่นับภาคฤดูร้อน) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องเพื่อขอรักษาสถานภาพวิชาโครงการตามระเบียบมหาวิทยาลัย

12.7 การคิดแต้มเฉลี่ย แต้มเฉลี่ยมี 2 ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาคและแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้ทำดังนี้

12.7.1 แต้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยปัดเศษของตำแหน่งที่สาม

12.7.2 แต้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษาและผลการศึกษามีแต้มประจำ ตามข้อ 12.3.2 ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยปัดเศษจากตำแหน่งที่สามในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายเท่านั้นมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

13.1 รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ F หรือรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ U นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

13.2 รายวิชาเลือกที่ได้สัญลักษณ์ F นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมอีกหรือเลือกรายวิชาอื่นแทนก็ได้

13.3 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อให้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 14 การจำแนกสภาพนักศึกษา

14.1 การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรกซึ่งการจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 สำหรับผลการศึกษภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

14.2 นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

14.3 นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 15 ระยะเวลาในการศึกษา

15.1 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 6 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปี

15.2 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปี

15.3 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 4 ปี

ข้อ 16 การพ้นสภาพนักศึกษา

16.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

16.2 ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

16.3 อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

16.3.1 เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาและมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

16.3.2 นักศึกษาสภาพรอพินิจที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 สองภาคการศึกษา

ติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

16.4 มีระยะเวลาเรียนเกินที่กำหนดไว้ในข้อ 15

16.5 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุกระทำผิดวินัยร้ายแรง

16.6 ตาย

ข้อ 17 การย้ายคณะหรือสาขาวิชาหรือย้ายรอบเวลาเรียน

17.1 การย้ายคณะหรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียนให้กระทำได้ก่อนการเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยนักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องก่อนกำหนดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ย้ายก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ 1 สัปดาห์

17.2 การขอย้ายคณะ หรือสาขาวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะ หรือสาขาวิชาเดิม และคณะหรือสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้า

17.3 การขอย้ายรอบเวลาเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 18 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

นักศึกษาที่ขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัยสยาม หรือ ที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีความประสงค์จะขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตเพื่อให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ 19 การลาพักการศึกษา

19.1 นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาจะต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาและการขอลาพักนี้จะกระทำได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยที่คณบดีเห็นชอบและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

19.2 ในการลาพักนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 นักศึกษาที่จะขอลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้อง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

19.4 ในการศึกษาภาคปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนเนื่องจากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผลภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามนี้มหาวิทยาลัยจะจำหน่ายชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

19.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว หากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผลภายใน 2 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ รายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา แต่ถ้าลาพักหลังจากกำหนดดังกล่าว นักศึกษาจะได้สัญลักษณ์ W

19.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะการศึกษา ด้วยยกเว้นนักศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์เข้ารับราชการ

19.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ประสงค์จะกลับเข้าเรียนต่อต้องรายงานตัวต่อสำนักทะเบียนและวัดผล ก่อนที่จะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไปอย่างน้อย 1 สัปดาห์

ข้อ 20 การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกในกรณีพ้นสภาพตามระเบียบการวัดผล หรือศึกษาจบหลักสูตรให้ยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผล อาจารย์ที่ป3619 ศึกษาคณบดีหรือผู้ที่ อธิการบดีมอบหมาย สำหรับการลาออกระหว่างการศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี ทำความเห็นเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเพื่อพิจารณานักศึกษาผู้ที่จะได้รับอนุมัติให้ลาออกได้จะต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย และมีสิทธิ์รับเงินประกันของเสียหายคืนเต็มจำนวน ถ้าไม่ได้ทำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเสียหายหรือสูญหาย กรณีการลาออกของนักศึกษาใหม่ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและชำระค่าเล่าเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้ยื่นคำร้องลาออกพร้อมหลักฐานโดยผ่านสำนักทะเบียนและวัดผลเพื่อพิจารณา และนำเสนอผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สินเพื่อพิจารณาคืนเงินให้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องยื่นคำร้องลาออก ภายในสิ้นเดือนพฤษภาคม หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะคืนเงินให้เฉพาะค่าประกันของเสียหายเท่านั้น

ข้อ 21 การให้อนุปริญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้ปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.1 ศึกษาครบรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.2 ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

21.3 มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา

สำหรับการให้อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งวิชาใดก่อนถึงขั้น ได้รับปริญญาตรี หรือผู้ที่สอบได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในกระทรวง

ข้อ 22. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 และให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

22.1 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นับแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้พักการเรียน ด้วยเหตุจำเป็น และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการไม่เกิน 1 ปี การศึกษาจะไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

22.2 มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ 21

22.3 ไม่เคยสอบได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด

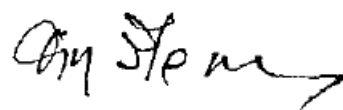
22.4 มีรายวิชาที่เทียบโอนไม่มากกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตามหลักสูตร

22.5 ไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่ง และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

ข้อ 24 ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วัน 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2549



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.อำนวยการ วีรวรรณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม

ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับ การรับนักศึกษา
พิการเข้าศึกษา พ.ศ.2561



ประกาศสภามหาวิทยาลัยสยาม

เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสยามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ และประกาศระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการว่าด้วยการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๔(๒) และ (๗) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๕๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัยสยาม ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ จึงมีมติเห็นชอบให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่อง “นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข เกี่ยวกับการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ในสัดส่วนและจำนวนที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการรับนักศึกษาพิการ พร้อมทั้งแผนงบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัย ส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในเดือนกันยายนของ ทุกปี โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ในแต่ละปีการศึกษาให้มหาวิทยาลัยจัดทำหลักเกณฑ์ และวิธีการการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย ซึ่งต้องประกอบด้วยเป้าหมาย จำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก และรายการ ค่าใช้จ่ายต่างๆ เป็นต้น และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อรับนักศึกษาคนพิการเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย


(ดร.พรชัย มงคลวนิช)
อธิการบดี

ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเหมาะสมเพียงพอ และสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักศึกษาพิการแต่ละประเภทความพิการ โดยมหาวิทยาลัยอาจมอบหมายให้หน่วยงานของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ พร้อมทั้งจัดให้มีบุคลากรปฏิบัติงานที่มีทักษะพื้นฐานในการให้บริการสนับสนุนคนพิการในสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือจากคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ หรือแหล่งงบประมาณอื่นตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการสอนนักศึกษาพิการ โดยให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่สอนนักศึกษาพิการ หรือบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับนักศึกษาพิการได้รับการส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาศักยภาพองค์ความรู้และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามความเหมาะสม

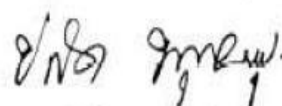
ข้อ ๘ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

ข้อ ๙ การใดที่มีได้กำหนดไว้และจำเป็นต้องดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะพิจารณาดำเนินการ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดี เป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัย และคำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พลอากาศเอก



(ชลิต พุกมาสุ)

นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม

2. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
(หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง)



ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ และดูแลการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่กำหนดในหลักสูตร (PLOs)

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ไว้ดังต่อไปนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ	ศุภพิทยากุล	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ประกายแก้ว	โอภาณท้อมตะ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร	สุวรรณเทพ	กรรมการ
๔. ดร.จรรรัตน์	ชัยศบูรณะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากภาคประกอบการ
๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ชนิดา	รักษ์พลเมือง	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พล.ร.ต.หญิง ดร.สุภัทรา	เอื้อวงศ์	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	มหัทธนทวี	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนุช	ศรีอัษฎาพร	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร	พงษ์มณี	กรรมการ
๑๐. ดร.เดือนเพ็ญ	ทองน่วม	กรรมการ และเลขานุการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา	ใจheim	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวัลย์	นาคทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

๑.	ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.เฉลิม วราวิทย์	ที่ปรึกษา
๒.	ศาสตราจารย์ นพ.วชิร คชการ	ประธานกรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐสุวรรณ	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.จิโรจน์ สุรพันธุ์	กรรมการ
๕.	พญ.ช่อทิพย์ วัฒนสุทธิพงศ์	กรรมการ
๖.	ศาสตราจารย์คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๗.	นางสาวปาริรัฐ วิชัยดิษฐ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรสวรรค์ ศรีสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวจิรปริยา แสงตัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากผู้ใช้บัณฑิต
๓.	ดร.วิทยา ชาญชัย	กรรมการ
๓.	อาจารย์จินทยา ทาศิริ	กรรมการ
๔.	อาจารย์นิภาพร อรรถเนตร	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๑.	รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์สุพจน์ ตามสายลม	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ประเวศ เสรีเชษฐพงษ์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงชินาลักษณ์ ปิยะชน	กรรมการ
๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์อนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ	กรรมการ ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๕.	รองศาสตราจารย์ ดร. ทันตแพทย์ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	กรรมการและเลขานุการ
๖.	รองศาสตราจารย์ ดร. ทันตแพทย์หญิงสุคนธา เจริญวิทย์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวลัญช์ โรจนพล	ประธานกรรมการ
๒.	ดร.อภิชัย ศรีเมือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากผู้ใช้บัณฑิต
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตาภา ธิรศิริกุล	กรรมการและเลขานุการ
๕.	ดร.สกล สุขเสริมส่งชัย	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง

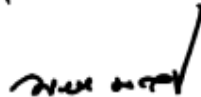
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์	ราชรักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายจักรกฤษ	ไตรรัตน์พล	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ณัฐพล	ดีคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
๔. อาจารย์นันทมน	กนกกาญจนา	กรรมการ
๕. อาจารย์ธีระ	ทรัพย์เพลง	กรรมการ
๖. อาจารย์กันตภณ	ต้นแต่มดี	กรรมการ
๗. อาจารย์กวีวิธน์	เทวกุล	กรรมการ
๘. อาจารย์ภาวิช	ธนาภัทรกุล	กรรมการ
๙. อาจารย์พิสิษฎ์พงศ์	วรเศรษฐการกิจ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐ อาจารย์ศุภสิทธิ์	พุลภิญโญ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะการบริหารและการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณากลับกรองการรับรองมาตรฐานการดำเนินการในหลักสูตร
๓. พิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปีการศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(ดร.พรชัย มงคลวนิช)
อธิการบดี

3. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการ



รายงานผลการประชุม
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
ศุกร์ที่ 11 ตุลาคม 2568
ณ ห้องประชุมคณะรัฐศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ 19 มหาวิทยาลัยสยาม

รายนามคณะกรรมการฯ

1) ผศ.ดร.วรวลัญช์	วัฒนเดชไพศาล	ประธานกรรมการ
2) ดร.อภิชัย	ศรีเมือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากผู้ใช้บัณฑิต
3) ผศ.ดร.ชาญชัย	จิตรเหล่าอาพร	กรรมการ
4) ผศ.ดร.จิตาภา	ถิรศิริกุล	กรรมการและเลขานุการ
5) ดร.สกล	สุขเสริมส่งชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

วาระที่1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

คณบดีคณะรัฐศาสตร์ ชี้แจงเกี่ยวกับ ที่มาและสารสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2568 ซึ่งพัฒนาโดยตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มทั้งภายในและภายนอกองค์กร และมีจุดมุ่งเน้น ในด้านองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้แก่ กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ การตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาทักษะดิจิทัล การเรียนรู้ด้วยตนเอง การประกอบการเชิงนวัตกรรม ทักษะการสื่อสาร

ผลการประชุม ที่ประชุมแสดงความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับประเด็นสำคัญและแนวโน้มการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทางรัฐศาสตร์ ซึ่งคณะกรรมการเห็นตรงกันในประเด็นความสำคัญของการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน โดยเฉพาะ การมีทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ทักษะการทำงานในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายในเชิงสังคมพหุวัฒนธรรม และ ความแตกต่างระหว่างคนในแต่ละช่วงอายุ

วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา

ประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ขอให้มีการพิจารณาหลักสูตรฯ โดยพิจารณาในภาพรวม และ สาระในแต่ละประเด็น

ผลการประชุม 1) ภาพรวมหลักสูตรฯ คณะกรรมการฯ ภายนอก เห็นว่า หลักสูตรฯ มีการปรับปรุงในเชิงการตอบยุทธศาสตร์ในภาพรวมของประเทศ มหาวิทยาลัย และ คณะ ได้อย่างชัดเจน

2) ความคิดเห็นของคณะกรรมการฯ แต่ละท่าน

2.1 ผศ.ดร.วรวิทย์ วัฒนเดชไพศาล

ประเด็นที่ 1 วัตถุประสงค์หลักสูตร ในการระบุ รัฐศาสตร์ การปกครอง และ การจัดการภาครัฐ

ประเด็นที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ควรระบุเพิ่ม ทักษะสำคัญของนักรัฐศาสตร์ ในแง่ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (systematic thinking) และการคิดวิเคราะห์ (critical thinking) ซึ่งจะให้นักรัฐศาสตร์สามารถใช้ทักษะนี้ในการทำงานในองค์การภาครัฐและภาคเอกชนได้

ประเด็นที่ 3 รายวิชา

- วิชา167101 หลักรัฐศาสตร์ ควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชา.. แนวทางการศึกษา (approach) พฤติกรรมทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง การเพิ่มมิติทางสังคม ประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคม
- วิชา167102 และ 167103 ควรปรับชื่อวิชาให้สะท้อนความเป็นพื้นฐานความรู้สำหรับนักศึกษาปี1 เช่นเดียวกับหลักรัฐศาสตร์ วิชา 167102 ควรปรับชื่อเป็น หลักพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์ และ 167103 ควรปรับชื่อเป็น หลักพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- วิชา 167103 วิชาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ควรปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ให้กระชับชัดเจนโดยแก้ไขเป็น บทบาทหน้าที่ขององค์กรระหว่างประเทศ ในระดับภูมิภาค และ ระดับโลก ความร่วมมือระหว่างประเทศ (cooperative and initiatives)
- วิชา 167105 หลักการปกครองท้องถิ่น ควรปรับชื่อ เป็นหลักการปกครองและการบริหารการปกครองท้องถิ่น (Local Government and Governance) เพื่อให้มีความทันสมัยของศาสตร์ และ เพิ่มคำอธิบายในประเด็น.. ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง เพิ่มส่วนภูมิภาค และ ส่วนท้องถิ่น
- วิชา167201 การเมืองการปกครองของไทย ควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชา ...สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง และ พฤติกรรมทางการเมือง ความเคลื่อนไหวของภาคสังคมในทางการเมืองในฐานะตัวแสดง (actor)

- วิชา 167202 การเมืองเปรียบเทียบ ปรับคำอธิบายเพื่อสะท้อน หลัก แนวคิด วิธีการ เช่นการระบุ พัฒนาการของแนวทางการศึกษา
- วิชา167203 กฎหมายมหาชนและกฎหมายปกครอง ควรเพิ่ม แนวคิดรัฐธรรมนูญ นิยม
- วิชา 167210 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ควรปรับชื่อวิชา โดยตัดคำว่า สถิติออก ระบุเพิ่มคำอธิบาย เป็น ทางสังคมศาสตร์ และ รัฐศาสตร์ และ เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผสานวิธี และ การวิเคราะห์ข้อมูล และ การเขียนรายงานวิจัย
- วิชา 167305 การสื่อสารทางการเมืองในบริบทโลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศ สมัยใหม่ระบุเพิ่มในคำอธิบาย พัฒนาการของแนวคิด... และประยุกต์ใช้..ใน กระบวนการทางการเมืองและการตัดสินใจ
- วิชา 167306 กระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในบริบทโลกดิจิทัล ควร ปรับชื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบาย โดยปรับเป็น สถาบันและกระบวนการทางการเมือง แบบประชาธิปไตยในบริบทโลกดิจิทัล และเพิ่มคำอธิบาย ...สถาบันและกระบวนการทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- การปรับโมดูล GOV4 มาเป็นวิชาชีพเฉพาะที่ทุกคนต้องเรียนเนื่องจาก เป็นจุดเน้น ของ สาขาวิชาการปกครอง
- วิชา167311 สิทธิมนุษยชน การเมือง และ การจัดการรัฐกิจภาคพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ปรับชื่อเป็น ประเด็นสิทธิมนุษยชนในศตวรรษที่ 21 (Human Rights Issues Politics in 21st Century) ปรับคำอธิบายรายวิชา เป็น พัฒนาการแนวคิด สิทธิมนุษยชน ประเด็นสิทธิมนุษยชนในการเมืองภาคพลเมือง กรณีศึกษาในประเทศไทย และต่างประเทศ
- วิชา 167312 ประวัติศาสตร์ ภูมิรัฐศาสตร์ และ ความขัดแย้งในสังคมไทยและสังคมโลก ควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชา แนวคิดความขัดแย้งทางการเมือง (Political Conflict) และแนวคิดความรุนแรงทางการเมือง (Political Violence) และการเพิ่ม แนวทางวิธีการในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง
- วิชา 167313 วาทกรรมทางการเมืองในบริบทโลกหลังสมัยใหม่นิยม ควรปรับ คำอธิบาย วาทกรรมทางการเมืองในประเด็น การเมือง เศรษฐกิจ สังคม แก่คำผิด หลังสมัยใหม่นิยม
- วิชา 167212 การเมืองการปกครองประเทศกำลังพัฒนา ปรับชื่อภาษาอังกฤษ เพิ่ม Government คำอธิบายระบุเพิ่ม ...ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และประชาธิปไตยในประเทศกำลังพัฒนา เปรียบเทียบความสำเร็จและความ ล้มเหลวในการพัฒนาประชาธิปไตย

- วิชา 167210 ธรรมาภิบาลและจริยธรรมบุคลากรภาครัฐ ปรับคำอธิบายรายวิชา เพิ่ม ...แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของไทย ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ...
- วิชา 167320 รัฐและอำนาจรัฐในการบริหารราชการแผ่นดิน ควรมีจุดเน้นที่ชัดเจน คำอธิบายรายวิชา ควรสร้างความชัดเจน เช่น รัฐ ในที่นี้จะหมายถึงอะไร น่าจะเป็น รัฐบาลในฐานะผู้ใช้อำนาจบริหาร หรือไม่ ถ้าในภาพกว้าง ก็ควรปรับวิชา เป็น รัฐอำนาจรัฐ และการบริหารราชการแผ่นดิน และปรับคำอธิบายรายวิชา ...เพิ่มการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยประชาชน
- วิชา 167403 สัมมนาการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ปรับคำอธิบายรายวิชา เพิ่ม แนวคิดชุมชนท้องถิ่น ชุมชนเข้มแข็ง ทูตทางสังคม ประเด็นปัญหา และการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ โดยชุมชน
- การปรับ Module POL4 และ Gov1-6 ไม่น่าจะเกี่ยวข้องกับ การตอบ PLO4

2.2 ดร.อภิชัย ศรีเมือง

ประเด็นที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้

(1) ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ ควรเพิ่มในส่วนของ ความรู้เชิงบริบททางการเมือง เศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ของประเทศไทย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนเพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยระบุในคำอธิบายรายวิชา

(2) ทักษะภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาถิ่นของประเทศไทย

(3) ทักษะการทำงานเป็นทีม การทำงานกับบุคลากรที่มีความหลากหลายของคนต่างรุ่น (generation) การจูงใจ (convince and motive) ให้คนทำงาน ปฏิบัติตาม จำเป็นต้องใช้ในทุกองค์กรทั้งภาครัฐภาคเอกชน และ ภาคประชาสังคม

(4) จริยธรรม และ คุณลักษณะ ความรับผิดชอบ ความทุ่มเท ความเสียสละ จิตสาธารณะ ความกตัญญู ของภารกิจและจิตวิญญาณของความเป็นนักปกครอง ที่คนในสังคมคาดหวัง และ ผู้บังคับบัญชาคาดหวัง ให้นักปกครองที่เป็นคนรุ่นใหม่จะต้องพร้อมในการเรียนรู้และปรับตัวให้มี จริยธรรม และคุณลักษณะ ในลักษณะดังกล่าว ซึ่งเป็นประเด็นหลักที่คนรุ่นใหม่จะต้องได้รับการแนะนำ ทั้งใน กระบวนการระหว่างการเรียนรู้ในหลักสูตร และจะต้องได้รับการแนะนำในการปฐมนิเทศในการปฏิบัติหน้าที่ ในการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาโดยเฉพาะในสายงานทางการปกครอง

ประเด็นที่ 2 กลยุทธ์การสอน ควรมีความชัดเจนในประเด็นกลยุทธ์การสอนจากการศึกษา ดูงานในเชิงพื้นที่ และ หน่วยงาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในภาคปฏิบัติโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การขับเคลื่อน ภารกิจภาครัฐในการตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นที่ 3 รายวิชา

- การใช้คำและภาษา ที่เป็นความทันสมัยของศาสตร์ เช่น government ซึ่งเป็นคำดั้งเดิมที่สะท้อนระบบกลไกเชิงหน่วยงาน กับ governance ซึ่งเป็นแนวโน้มใหม่ของการทำงาน ที่สะท้อนการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ การบริหารปกครองท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย (local governance)
- มีรายวิชาที่เห็นพ้องอย่างมาก คือ เศรษฐศาสตร์เพื่อการศึกษา รัฐศาสตร์ เป็นวิชาที่มีความจำเป็นต่อการประยุกต์ใช้
- แกนหลักของบริหารรัฐกิจ คือ องค์กรและการจัดการ นโยบายสาธารณะ การคลังสาธารณะ และ การบริหารงานบุคคล
- วิชา167201 การเมืองการปกครองของไทย ควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชา การเคลื่อนไหวทางการเมืองของตัวแสดงต่างๆ การปฏิรูปการเมืองในวิชา การเมืองการปกครองไทย
- วิชา167309 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประกอบการทางสังคม ควรเพิ่มคำอธิบาย เช่น กรณีศึกษาต่างๆที่น่าสนใจ อาทิ โครงการหมู่บ้านยั่งยืน (sustainable villages) ซึ่งใช้ภาคประชาสังคม ภาคีเครือข่ายทั้ง 7 ในการขับเคลื่อนโครงการ ซึ่งจะตอบ PLO6 และควรเน้นการสอนเกี่ยวกับหน้าที่ของท้องถิ่นในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล เช่น เศรษฐกิจพอเพียง การบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City) เช่น กรณีศึกษาขอนแก่นโมเดล การจับคู่เมืองในการพัฒนา เช่น กรณีกรุงเทพฯและโซล บทบาทของท้องถิ่นในการรับมือกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศในการจัดการกับภัยพิบัติ เช่น ท้องถิ่นกับการจัดการความเสี่ยงเรื่องภัยพิบัติอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- วิชา167203 กฎหมายมหาชนและกฎหมายปกครอง องค์ความรู้พื้นฐาน ควรเพิ่ม วิชากฎหมายทั่วไปที่เป็นพื้นฐานของกฎหมายเอกชน ซึ่งอาจปรับในรายวิชา กฎหมายสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์ แทนที่วิชา กฎหมายมหาชนและกฎหมายปกครอง โดยระบุคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมพื้นฐานของ กฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน และ กฎหมายปกครอง
- วิชา167206 การคลังสาธารณะและการคลังท้องถิ่นสมัยใหม่ ควรระบุเพิ่ม การกระจายอำนาจทางการคลังในระบบการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย และปัญหาอุปสรรคของการคลังท้องถิ่นของประเทศไทย
- วิชา167208 การเมือง การจัดการรัฐกิจและรัฐวิสาหกิจและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ บริหารฯ ควรปรับชื่อวิชา โดยตัดคำว่า การเมือง และระบุคำอธิบายรายวิชาเพิ่ม โดยการปฏิรูปและการแปรรูปรัฐวิสาหกิจ และเพิ่มคำว่า ...ของไทยและต่างประเทศ
- วิชา167314 การเมืองการปกครองประเทศในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง 1673: 5
 การเมืองการปกครองประเทศในทวีปยุโรป 167316 การเมืองการปกครองประเว

สังคมนิยมและคอมมิวนิสต์ ควรระบุเพิ่มคำอธิบายในประเด็น องค์การระหว่างประเทศ และความร่วมมือระหว่างประเทศในระดับภูมิภาค

- วิชา167211 การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ควรมีคำอธิบายเกี่ยวกับ การปฏิรูปการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทยอันเป็นผลจากรัฐธรรมนูญฯ พ.ศ.2540 การกระจายอำนาจทางการคลังท้องถิ่น ความสัมพันธ์..
- วิชา167321 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรปรับคำอธิบายรายวิชา ควรระบุเพิ่ม...กรณีศึกษาการปฏิรูประบบการบริหารงานบุคคลท้องถิ่นในประเทศไทย ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหาในประเทศไทย
- วิชา167401 สัมมนาการจัดการมหานครเปรียบเทียบ ควรปรับชื่อเป็น สัมมนาการจัดการเมืองและมหานครเปรียบเทียบ เพิ่มคำอธิบาย เกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเทศและต่างประเทศ การศึกษาการเจริญเติบโตของเมืองและมหานคร ประเด็นปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา เช่น สิ่งแวดล้อมของเมือง การขนส่งมวลชน
- วิชา 167322 รายงานสัมพันธ์และรายงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ ควรระบุเพิ่ม ...การบริหารจัดการแรงงานต่างด้าวในประเทศไทย กรณีศึกษา...

2.3 ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร

ประเด็น ภาพรวมของหลักสูตร ครอบคลุมวิชา การเมืองการปกครอง และมีรายวิชาที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในองค์การภาครัฐ และ ภาคเอกชน โดยการเพิ่มรายวิชาในสาขา การจัดการภาครัฐ กฎหมาย และ เศรษฐศาสตร์

ประเด็น รายวิชา ควรมีการปรับเนื้อหา โดยเพิ่มคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่ม กรณีศึกษาในต่างประเทศ และ การถอดบทเรียนจากต่างประเทศ

ประเด็น กลยุทธ์การสอน ควรเพิ่มการเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน เนื่องจาก ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกชั้นเรียน จากผู้ปฏิบัติงาน และ ประชาชน และ การสอนในรายวิชาที่ควรมีการฝึกปฏิบัติ ควรมีการระบุในกลยุทธ์การสอน เช่น การทำโครงการ/แผนกิจกรรมโครงการภาครัฐ

2.4 ผศ.ดร.จิตาภา ธิรศิริกุล

ประเด็น รายวิชา การปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมประเด็นหลักของการศึกษาในทางการเมืองการปกครอง เช่น สถาบัน กระบวนการ พลวัตการเมือง การเมืองการปกครอง รวมทั้งการปรับคำเชิงเทคนิคที่มีความทันสมัย เช่น การจัดการปกครอง (governance), การกำกับติดตามการปฏิบัติงานของภาครัฐโดยชุมชน (community-based monitoring), ความเป็นหุ้นส่วนของรัฐและเอกชน (public private partnership), ประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือ (deliberative democracy) เป็นต้น

ประเด็น การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ควรสอบทานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละวิชา ในการบรรลุ PLO 3 , PLO4 และ PLO5 ในวิชาโมดูล ต่างๆ และวิชาเลือก

ประเด็น การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ โมดูล และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปี การศึกษา ควรจะมีการสอบทาน การวัดในประเด็นที่เชื่อมโยงกันในการวางแผนการศึกษา ที่จะต้อง สอดคล้องกัน

2.5 ดร.สกล สุขเสริมส่งชัย

ประเด็น ผลลัพธ์การเรียนรู้ การระบุทักษะการประกอบการ มีความสำคัญต่อการทำงาน ในองค์การภาคเอกชนในขณะเดียวกันก็มีความสำคัญต่อการทำงานในองค์การภาครัฐในปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคตที่จะต้องให้ความสำคัญกับการตอบสนองประสิทธิภาพ การส่งเสริมสนับสนุนระบบ นิเวศน์ทางเศรษฐกิจในการแข่งขันของภาคธุรกิจเอกชน

ประเด็น รายวิชา การคงโมดูลในกลุ่มวิชาการจัดการภาครัฐ เป็นวิชาบังคับ มีความสำคัญ ต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในการตอบโจทย์การทำงานในองค์การทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ประเด็น การประเมินผล ควรเพิ่มการวัดผลในรูปแบบที่เป็นรูปธรรม เช่น การทำโครงการ การเขียนแผน การเขียนเอกสารราชการ การวิเคราะห์และเขียนวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและแนวโน้ม สภาพแวดล้อมในอนาคต (strategic outlook)



(ดร.สกล สุขเสริมส่งชัย)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการฯ



(ผศ.ดร.จิตาภา ธีรศิริกุล)

กรรมการและเลขานุการฯ



คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาได้พิจารณาถ้อยแถลงร่างหลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม เป็นที่
เรียบร้อยแล้ว และมีมติเห็นชอบให้นำร่างหลักสูตรนี้ไปดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนของมหาวิทยาลัยสยาม
ต่อไป

ลงนาม ณ วันที่ 11 ตุลาคม 2567

(ผศ.ดร.วรวัลย์ วัฒนเดชไพศาล)

ประธานกรรมการ

(ดร.อภิชัย ศรีเมือง)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากผู้ใช้บัณฑิต

(ผศ.ดร.ชาอุชัย จิตรเหล้าอาพร)

กรรมการ

(ผศ.ดร.จิตาภา ธีรศิริกุล)

กรรมการและเลขานุการ

(ดร.สกล สุขเสริมสังข์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดและวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ยึดตามแนวทาง OBE ในการออกแบบหลักสูตรดังนี้

1. กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญต่อหลักสูตร ได้แก่

- มหาวิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบายของมหาวิทยาลัย
- คณะรัฐศาสตร์ ได้แก่ วิทยาลัยฯ พันธกิจ นโยบายของคณะรัฐศาสตร์
- อาจารย์ที่เกี่ยวข้องในหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ

หลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
- ผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง
- นักศึกษาปัจจุบันของหลักสูตร
- ศิษย์เก่าของหลักสูตร
- นักเรียนมัธยม ปวช. ปวส และผู้ที่จบการศึกษา

2. จัดกลุ่มประเภทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยพิจารณาจากระดับอิทธิพล (power) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร และระดับผลกระทบ (impact) จากการปรับปรุงหลักสูตรต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการวิเคราะห์มีดังนี้

สูง(High) อิทธิพลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Power of Stakeholders)	2. HPLI - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	1. HPHI - มหาวิทยาลัย - คณะรัฐศาสตร์ - อาจารย์ที่เกี่ยวข้องในหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
	4. LPLI - ศิษย์เก่าของหลักสูตร - นักเรียนมัธยม ปวช. ปวส	3. LPHI - ผู้ใช้บัณฑิต - นักศึกษาปัจจุบันในหลักสูตร
Low	ต่ำ(Low)	สูง(High)
ผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Impacts on Stakeholders)		

1. High Power/High Impact (HPHI) เป็นกลุ่ม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อหลักสูตรในระดับสูง ได้แก่ วิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบายของมหาวิทยาลัย

, วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของคณะรัฐศาสตร์ อาจารย์ที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

2. High Power/Low Impact (HPLI) เป็นกลุ่ม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรในระดับสูงแต่มีผลกระทบต่อหลักสูตรค่อนข้างต่ำ ได้แก่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

3. Low Power/High Impact (LPHI) เป็นกลุ่ม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรต่ำและผลกระทบต่อหลักสูตรในระดับสูง ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษาปัจจุบัน

4. Low Power/Low Impact (LPLI) เป็นกลุ่ม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อหลักสูตรค่อนข้างต่ำ ได้แก่ ศิษย์เก่า นักเรียนมัธยม ปวช. ปวส

5. การออกแบบรายวิชาในหลักสูตร และโมดูล

ในการพัฒนาเนื้อหาที่ผู้เรียนต้องเรียนนั้น หลักสูตรดำเนินการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแล้วนำมาวิเคราะห์ พบว่าความรู้ (Knowledge) ที่ผู้เรียนต้องมีเพื่อนำไปสู่ การปฏิบัติงานได้ ทักษะ (Skill) ที่ผู้เรียนต้องได้รับการฝึกฝน จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ที่ผู้เรียนต้องมี แสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 รายละเอียดของความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character)

ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	ลักษณะบุคคล (C)
K1: ทฤษฎีรัฐศาสตร์ K2: รัฐประศาสนศาสตร์ K3: ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ K4: เศรษฐศาสตร์ K5: นโยบายสาธารณะ K6: การจัดการองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์ K7: การบริหารจัดการภาครัฐเพื่อความยั่งยืน K8: กฎหมายมหาชนและกฎหมายปกครอง K9: การเมืองการปกครองของไทย K10: การเมืองเปรียบเทียบ K11: การเมืองการปกครองประเทศต่างๆ K12: การประกอบการและนวัตกรรมภาครัฐ K13: การจัดการภาครัฐดิจิทัล K14: การปกครองท้องถิ่น K15 : การคลังสาธารณะและการคลังท้องถิ่น K16: การสื่อสารทางการเมือง	S1: ทักษะการค้นคว้าข้อมูลความรู้ S2: ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงสถิติ S3: ทักษะการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา S4: ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม S5: ทักษะดิจิทัล S6: ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอในที่ประชุม ชุมชน การเจรจาต่อรอง S7: ทักษะการเขียนแผนยุทธศาสตร์ โครงการ การวิจัย	E1: มีความซื่อสัตย์ และ จิตสาธารณะ E2: มีความเคารพในสิทธิมนุษยชน หลักคุณธรรม การคำนึงถึงทุกภาคส่วนในสังคมและสิ่งแวดล้อม	C1: ความเป็นนักปกครองที่เคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข C2: ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม C3: ความเป็นผู้ประกอบการ ใฝ่รู้และเรียนรู้สิ่งใหม่ C4: ความเป็นนักคิดเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Thinking)

ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	ลักษณะบุคคล (C)
K17: การบริหารงานบุคคลภาครัฐ K18: ภาวะผู้นำและวัฒนธรรมองค์การ K19: แร่งงานสัมพันธ์และแร่งงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ K20: กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา K21: เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ K22: สถิติและระเบียบวิธีการวิจัย K23: การเขียนแผนยุทธศาสตร์ K24: การทำงานวิจัย/โครงการ K25: หลักธรรมาภิบาล			

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (KSEC)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	ลักษณะบุคคล (C)
PLO1 มีทักษะการสื่อสาร และการเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์ ได้ชัดเจนตรงตามเป้าหมาย	K16: การสื่อสารทางการเมือง K22: สถิติและระเบียบวิธีการวิจัย K23: การเขียนแผนยุทธศาสตร์ K24: การทำงานวิจัย/โครงการ	S6: ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอในที่ประชุม ชุมชน S7: ทักษะการเขียนแผนยุทธศาสตร์ โครงการ การวิจัย	E1: มีความซื่อสัตย์ และ จิตสาธารณะ E2: มีความเคารพในสิทธิมนุษยชน หลักคุณธรรม การคำนึงถึงทุกภาคส่วนในสังคมและสิ่งแวดล้อม	C1: ความเป็นนักปกครองที่เคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข C2: ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม
PLO2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ ในการปฏิบัติงานทางรัฐศาสตร์โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล	K12: การประกอบการและนวัตกรรมภาครัฐ K13: การจัดการภาครัฐดิจิทัล K16: การสื่อสารทางการเมือง K21: เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ K22: สถิติและระเบียบวิธีการวิจัย K23: การเขียนแผนยุทธศาสตร์ K24: การทำงานวิจัย/โครงการ	S1: ทักษะการค้นคว้าข้อมูลความรู้ S2: ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงสถิติ S3: ทักษะการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา S4: ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม S5: ทักษะดิจิทัล S7: ทักษะการเขียนแผนยุทธศาสตร์ โครงการ การวิจัย	E1: มีความซื่อสัตย์ และ จิตสาธารณะ E2: มีความเคารพในสิทธิมนุษยชน หลักคุณธรรม การคำนึงถึงทุกภาคส่วนในสังคมและสิ่งแวดล้อม	C3: ความเป็นผู้ประกอบการ ใฝ่รู้และเรียนรู้สิ่งใหม่ C4: ความเป็นนักคิดเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Thinking)
PLO3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	K1: ทฤษฎีรัฐศาสตร์ K2: รัฐประศาสนศาสตร์	S1: ทักษะการค้นคว้าข้อมูลความรู้ S2: ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงสถิติ	E1: มีความซื่อสัตย์ และ จิตสาธารณะ	C1: ความเป็นนักปกครองที่เคารพในหลักการปกครองใน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	ลักษณะบุคคล (C)
และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาการทำงานในบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	K1: ทฤษฎีรัฐศาสตร์ K2: รัฐประศาสนศาสตร์ K3: ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ K4: เศรษฐศาสตร์ K5: นโยบายสาธารณะ K7: การบริหารจัดการภาครัฐเพื่อความยั่งยืน K8: กฎหมายมหาชนและกฎหมายปกครอง K9: การเมืองการปกครองของไทย K10: การเมืองเปรียบเทียบ K11: การเมืองการปกครองประเทศต่างๆ K12: การประกอบการและนวัตกรรมภาครัฐ K13: การจัดการภาครัฐดิจิทัล K14: การปกครองท้องถิ่น K15 : การคลังสาธารณะและการคลังท้องถิ่น K17: การบริหารงานบุคคลภาครัฐ	S3: ทักษะการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา S4: ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม S7: ทักษะการเขียนแผนยุทธศาสตร์ โครงการ การวิจัย	E2: มีความเคารพในสิทธิมนุษยชน หลักคุณธรรม การคำนึงถึงทุกภาคส่วนในสังคมและสิ่งแวดล้อม	ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข C2: ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม C3: ความเป็นผู้ประกอบการ ใฝ่รู้และเรียนรู้สิ่งใหม่ C4: ความเป็นนักคิดเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Thinking)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	ลักษณะบุคคล (C)
PLO4 มีทักษะการพัฒนาและแก้ไข ปัญหาในการปฏิบัติงานโดยใช้ ทักษะการวิจัยเบื้องต้นในทาง รัฐศาสตร์	K22: สถิติและระเบียบวิธีการวิจัย K23: การเขียนแผนยุทธศาสตร์ K24: การทำงานวิจัย/โครงการงาน	S1: ทักษะการค้นคว้าข้อมูลความรู้ S2: ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงสถิติ S3: ทักษะการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา S4: ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ และนวัตกรรม S5: ทักษะดิจิทัล S6: ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ ในที่ประชุม ชุมชน S7: ทักษะการเขียนแผนยุทธศาสตร์ โครงการงาน การวิจัย	E1: มีความซื่อสัตย์ และ จิต สาธารณะ E2: มีความเคารพในสิทธิมนุษยชน หลักคุณธรรม การคำนึงถึง ทุกภาคส่วนในสังคมและ สิ่งแวดล้อม	C1: มีความเป็นนักปกครองที่ เคารพในหลักการปกครองใน ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข C2: มีความเป็นผู้นำ และการ ทำงานเป็นทีม C3: มีความเป็นผู้ประกอบการ ใฝ่ รู้และเรียนรู้สิ่งใหม่ C4: มีความเป็นนักคิดเชิง สร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Thinking)
PLO5 มีความเป็นผู้นำที่สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในระดับ องค์กร ชุมชนและสังคม โดยยึด หลักธรรมาภิบาล ระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และหลักการพัฒนายั่งยืน	K5: นโยบายสาธารณะ K6: การจัดการองค์การและการจัดการ เชิงกลยุทธ์ K7: การบริหารจัดการภาครัฐเพื่อความ ยั่งยืน K12: การประกอบการและนวัตกรรม ภาครัฐ K17: การบริหารงานบุคคลภาครัฐ	S1: ทักษะการค้นคว้าข้อมูลความรู้ S3: ทักษะการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา S4: ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ และนวัตกรรม S6: ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ ในที่ประชุม ชุมชน S7: ทักษะการเขียนแผนยุทธศาสตร์ โครงการงาน การวิจัย	E1: มีความซื่อสัตย์ และ จิต สาธารณะ E2: มีความเคารพในสิทธิมนุษยชน หลักคุณธรรม การคำนึงถึง ทุกภาคส่วนใน สังคม และ สิ่งแวดล้อม	C1: มีความเป็นนักปกครองที่ เคารพในหลักการปกครองใน ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข C2: มีความเป็นผู้นำ และการ ทำงานเป็นทีม C3: มีความเป็นผู้ประกอบการ ใฝ่ รู้และเรียนรู้สิ่งใหม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	ลักษณะบุคคล (C)
	K18: ภาวะผู้นำและวัฒนธรรมองค์การ K25: หลักธรรมาภิบาล			C4: มีความเป็นนักคิดเชิง สร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Thinking)

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา KSEC และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

รหัสวิชา	รายวิชา	KSEC	PLOs
167-101	หลักรัฐศาสตร์	K1+S1+S6+E1+E2+C1	PLO3
167-102	หลักพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์	K2+S1+S6+E1+E2+C1	PLO3
167-103	หลักพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	K3+S1+S6+E1+E2+C1	PLO3
167-104	ทฤษฎีการเมือง ปรัชญาการเมือง และ อุดมการณ์ทางการเมือง	K1+S1+S6+E1+E2+C1	PLO4
167-105	หลักการปกครองท้องถิ่น และการจัดการ ปกครองท้องถิ่น	K14+S1+S6+E1+E2+C1	PLO4
167-106	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการศึกษาทาง รัฐศาสตร์	K4+S1+S6+E1+E2+C1	PLO4
167-201	การเมืองการปกครองของไทย	K9+S1+S6+E1+E2+C1	PLO3
167-202	การเมืองเปรียบเทียบ	K10+S1+S6+E1+E2+C1	PLO3
167-203	กฎหมายสำหรับการศึกษารัฐศาสตร์	K8+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO3
167-204	องค์การและการจัดการสมัยใหม่	K2+K6+S1+S6+E1+E2+C1+C2	PLO3
167-205	การคลังสาธารณะและการคลังท้องถิ่น สมัยใหม่	K14+K15+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO3
167-206	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	K5+K6+K7+S1+S3+S6+S7+E1+E2+C1+C2+C3	PLO7
167-207	เทคโนโลยี นวัตกรรมภาครัฐ และการบริหาร	K2+K5+K6+K7+K12+K13+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C3+C4	PLO2,PLO7

รหัสวิชา	รายวิชา	KSEC	PLOs
	การพัฒนาที่ยั่งยืน		
167-208	สัมมนาการประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	K7+K9+K14+K15+S1+S3+S6+E1+E2+C1+C2+C3+C4	PLO7
167-209	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	K1+K2+K3+K21+K22+K23+K24+S1+S2+S3+S5+S6+S7+E1+E2+C1+C3+C4	PLO5
167-310	การศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์	K1+K2+K3+K21+K22+K23+K24+S1+S3+S4+S6+S7+E1+E2+C1+C3+C4	PLO5,PLO6,PLO7
167-490	เตรียมสหกิจศึกษา	K1+K2+K3+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C2	PLO8
167-491	สหกิจศึกษา	K1+K2+K3+K7+K8+K14+S1+S3+S5+E1+E2+S6+C1+C2+C3+C4	PLO8
167-210	ธรรมาภิบาลและจริยธรรมบุคลากรภาครัฐ	K2+K17+K25+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO8
167-301	การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K1+K3+K10+K11+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO3
167-302	การเมืองการปกครองประเทศมหาอำนาจ	K1+K3+K10+K11+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO3
167-303	การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์ด้วยกรอบแนวคิดแบบเติบโต	K2+K6+K13+K17+K18+K19+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C2+C3	PLO6,PLO8
167-304	การสื่อสารทางการเมืองในบริบทโลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศสมัยใหม่	K1+K13+K16+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C2+C3+C4	PLO1,PLO2
167-305	การจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์	K1+K13+K16+K21+S1+S3+S6+E1+E2+C1+C2+C3+C4	PLO1
167-306	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในบริบทโลกดิจิทัล	K1+K2+K10+K13+K16+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C3+C4	PLO3

รหัสวิชา	รายวิชา	KSEC	PLOs
167-307	การจัดการรัฐกิจในบริบทดิจิทัลทรานพอร์เมชัน	K2+K6+K13+K21+S1+S3+S5+E1+E2+C1+C3+C4	PLO2,PLO8
167-308	ภาวะผู้นำวัฒนธรรมองค์การ และสมรรถนะนักปกครองสมัยใหม่ในบริบทการแข่งขันในยุคดิจิทัล	K2+K6+K13+K17+K18+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C2+C3+C4	PLO2,PLO6, PLO8
167-309	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประกอบการทางสังคม	K2+K12+K13+K14+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C3	PLO2, PLO8
167-211	การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	K9+K14+K15+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO3
167-212	การเมืองการปกครองประเทศกำลังพัฒนา	K1+K3+K10+K11+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO3
167-311	ประเด็นสิทธิมนุษยชนในศตวรรษที่ 21	K1+K2+K9+K10+K11+S1+S3+S6+E1+E2+C1+C2+C3	PLO4,PLO7.PLO8
167-312	ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และ ความขัดแย้งในสังคมไทยและสังคมโลก	K1+K2+K9+K10+K11+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO4,PLO7.PLO8
167-313	วาทกรรมทางการเมืองในบริบทโลกหลังสมัยใหม่นิยม	K1+K2+K3+K4+9+K10+K11+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO4,PLO7.PLO8
167-314	การเมืองการปกครองประเทศในเอเชียใต้และตะวันออกเฉียงกลาง	K1+K3+K10+K11+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO3
167-315	การเมืองการปกครองประเทศในทวีปยุโรป	K1+K3+K10+K11+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO3
167-316	การเมืองการปกครองประเทศสังคมนิยมและคอมมิวนิสต์	K1+K3+K10+K11+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO3
167-317	กฎหมายอาญาสำหรับการศึกษาทาง	K1+K2+K20+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO3, PLO7

รหัสวิชา	รายวิชา	KSEC	PLOs
	รัฐศาสตร์		
167-318	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	K1+K2+K20+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO3,PLO7
167-319	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	K1+K2+K20+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO3,PLO7
167-320	รัฐ อำนาจรัฐ และ การบริหารราชการแผ่นดิน	K1+K2+K8+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO4, PLO8
167-321	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	K14+K17+S1+S3+S6+E1+E2+C1	PLO4
167-322	แรงงานสัมพันธ์และแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์	K17+K19+S1+S3+S6+E1+E2+C1+C2	PLO1,PLO4,PLO8
167-401	สัมมนาการจัดการเมืองและมหานครเปรียบเทียบ	K2+K10+S1+S3+S6+E1+E2+C1+C3	PLO4, PLO8
167-402	สัมมนาประเด็นการเมืองร่วมสมัย	K1+K2+K3+K4+9+K10+K11+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C3+C4	PLO4, PLO8

ตารางที่ 4 รายวิชาที่ช่วยผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	รหัสวิชา	รายวิชา	ส่วนประกอบรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน (KSEC)
PLO1 มีทักษะการสื่อสาร และการเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์ ได้ชัดเจน ตรงตามเป้าหมาย	167-304	การสื่อสารทางการเมืองในบริบทโลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศสมัยใหม่	K1+K13+K16+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C2+C3+C4
	167-305	การจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์	K1+K13+K16+K21+S1+S3+S6+E1+E2+C1+C2+C3+C4
PLO2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ ในการปฏิบัติงานทางรัฐศาสตร์โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล	167-207	เทคโนโลยี นวัตกรรมภาครัฐ และการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน	K2+K5+K6+K7+K12+K13+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C3+C4
	167-304	การสื่อสารทางการเมืองในบริบทโลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศสมัยใหม่	K1+K13+K16+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C2+C3+C4
	167-307	การจัดการรัฐกิจในบริบทดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน	K2+K6+K13+K21+S1+S3+S5+E1+E2+C1+C3+C4
	167-308	ภาวะผู้นำวัฒนธรรมองค์การ และสมรรถนะนักปกครองสมัยใหม่ในบริบทการแข่งขันในยุคดิจิทัล	K2+K6+K13+K17+K18+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C2+C3+C4
	167-309	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประกอบการทางสังคม	K2+K12+K13+K14+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C3
PLO3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาการทำงานในบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น	167-101	หลักรัฐศาสตร์	K1+S1+S6+E1+E2+C1
	167-102	หลักพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์	K2+S1+S6+E1+E2+C1
	167-103	หลักพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	K3+S1+S6+E1+E2+C1
	167-104	ทฤษฎีการเมือง ปรัชญาการเมือง และอุดมการณ์	K1+S1+S6+E1+E2+C1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	รหัสวิชา	รายวิชา	ส่วนประกอบรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน (KSEC)
ระดับชาติ ให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนอย่างยั่งยืน		ทางการเมือง	
	167-105	หลักการปกครองท้องถิ่น และการจัดการปกครองท้องถิ่น	K14+S1+S6+E1+E2+C1
	167-106	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์	K4+S1+S6+E1+E2+C1
	167-201	การเมืองการปกครองของไทย	K9+S1+S6+E1+E2+C1
	167-202	การเมืองเปรียบเทียบ	K10+S1+S6+E1+E2+C1
	167-203	กฎหมายสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์	K8+S1+S3+S6+E1+E2+C1
	167-204	องค์การและการจัดการสมัยใหม่	K2+K6+S1+S6+E1+E2+C1+C2
	167-205	การคลังสาธารณะและการคลังท้องถิ่นสมัยใหม่	K14+K15+S1+S3+S6+E1+E2+C1
	167-301	การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K1+K3+K10+K11+S1+S3+S6+E1+E2+C1
	167-302	การเมืองการปกครองประเทศมหาอำนาจ	K1+K3+K10+K11+S1+S3+S6+E1+E2+C1
167-306	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในบริบทโลกดิจิทัล	K1+K2+K10+K13+K16+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C3+C4	
PLO4 มีทักษะการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะการวิจัยเบื้องต้นในทางรัฐศาสตร์	167-209	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	K1+K2+K3+K21+K22+K23+K24+S1+S2+S3+S5+S6+S7+E1+E2+C1+C3+C4
	167-310	การศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์	K1+K2+K3+K21+K22+K23+K24+S1+S3+S4+S6+S7+E1+E2+C1+C3+C4
PLO5 มีความเป็นผู้นำที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในระดับองค์กร ชุมชน และสังคม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	167-303	การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์ด้วยกรอบแนวคิดแบบเติบโต	K2+K6+K13+K17+K18+K19+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C2+C3
	167-308	ภาวะผู้นำวัฒนธรรมองค์กร และสมรรถนะนัก	K2+K6+K13+K17+K18+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C2+C3+C4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	รหัสวิชา	รายวิชา	ส่วนประกอบรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน (KSEC)
ระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน		ปกครองสมัยใหม่ในบริบทการแข่งขันในยุคดิจิทัล	
	167-310	การศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์	K1+K2+K3+K21+K22+K23+K24+S1+S3+S4+S6+S7+E1+E2+C1+C3+C4
	167-206	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	K5+K6+K7+S1+S3+S6+S7+E1+E2+C1+C2+C3
	167-207	เทคโนโลยี นวัตกรรมภาครัฐ และการบริหารการ พัฒนาที่ยั่งยืน	K2+K5+K6+K7+K12+K13+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C3+C4
	167-208	สัมมนาการประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	K7+K9+K14+K15+S1+S3+S6+E1+E2+C1+C2+C3+C4
	167-310	การศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์	K1+K2+K3+K21+K22+K23+K24+S1+S3+S4+S6+S7+E1+E2+C1+C3+C4
	167-210	ธรรมาภิบาลและจริยธรรมบุคลากรภาครัฐ	K2+K17+S1+S3+S6+E1+E2+C1
	167-303	การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์ด้วยกรอบ แนวคิดแบบเติบโต	K2+K6+K13+K17+K18+K19+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C2+C3
	167-307	การจัดการรัฐกิจในบริบทดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน	K2+K6+K13+K21+S1+S3+S5+E1+E2+C1+C3+C4
	167-308	ภาวะผู้นำวัฒนธรรมองค์การ และสมรรถนะนัก ปกครองสมัยใหม่ในบริบทการแข่งขันในยุคดิจิทัล	K2+K6+K13+K17+K18+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C2+C3+C4
	167-309	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประกอบการทาง สังคม	K2+K12+K13+K14+K21+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C3
	167-490	เตรียมสหกิจศึกษา	K1+K2+K3+S1+S3+S5+S6+E1+E2+C1+C2
	167-491	สหกิจศึกษา	K1+K2+K3+K7+K8+K14+S1+S3+S5+E1+E2+S6+C1+C2+C3+C4

6. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม และหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
คณะรัฐศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568)
มหาวิทยาลัยสยาม
เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเสร็จสิ้นเมื่อ ปี พ.ศ.2568 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต โครงสร้างรายวิชา ตลอดจนรายละเอียดของวิชาต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองมีถูกต้องและความสมบูรณ์จึงต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม พ.ศ. 2563	โครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	33	27
2. หมวดวิชาเฉพาะ	72	93	90
2.1 กลุ่มวิชาแกน		48	54
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ			30
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		45	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
4. การฝึกงาน		สหกิจศึกษาหรือฝึกงาน 320 ชั่วโมง	สหกิจศึกษา
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	108	132	123

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครอง พ.ศ. 2563 และ
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครอง พ.ศ. 2568

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการ แก้ไข
<p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>1.1 ชื่อภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง</p> <p>1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Sciences Program in Government</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>1.1 ชื่อภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง</p> <p>1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Sciences Program in Government</p>	-ไม่มีการ แก้ไข
<p>2. ชื่อปริญญา</p> <p>2.1 ชื่อภาษาไทย</p> <p>2.1.1 ชื่อเต็ม: รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง)</p> <p>2.1.1 ชื่อย่อ: ร.บ. (การปกครอง)</p> <p>2.2 ชื่อภาษาอังกฤษ</p> <p>2.2.1 ชื่อเต็ม: Bachelor of Political Science (Government)</p> <p>2.2.1 ชื่อย่อ: B.Pol.Sc. (Government)</p>	<p>2. ชื่อปริญญา</p> <p>2.1 ชื่อภาษาไทย</p> <p>2.1.1 ชื่อเต็ม: รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง)</p> <p>2.1.1 ชื่อย่อ: ร.บ. (การปกครอง)</p> <p>2.2 ชื่อภาษาอังกฤษ</p> <p>2.2.1 ชื่อเต็ม: Bachelor of Political Science (Government)</p> <p>2.2.1 ชื่อย่อ: B.Pol.Sc. (Government)</p>	-ไม่ มี ก า ร แก้ไข
<p>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต</p>	<p>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต</p>	-ป รั บ ล ด จ ำ น ว น หน่วยกิต
<p>4. อาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>1) อาจารย์ วัชรชัย วิวัฒน์คุณากร</p> <p>2) อาจารย์ บุษยรังสี หาสุตใจ</p> <p>3) ดร.สกล สุขเสริมส่งชัย</p> <p>4) อาจารย์ เทพวรา ธนพัฒน์</p> <p>5) ดร.สุณีษญาณัน ฉัตรบูรานนทชัย</p> <p>4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1) อาจารย์ วัชรชัย วิวัฒน์คุณากร</p>	<p>4. อาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>1) อาจารย์ บุษยรังสี หาสุตใจ</p> <p>2) ดร.สกล สุขเสริมส่งชัย</p> <p>3) อาจารย์ เทพวรา ธนพัฒน์</p> <p>4) ดร.สุณีษญาณัน ฉัตรบูรานนทชัย</p> <p>5) ดร.โสภายอดคีรีชัย</p> <p>4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1) อาจารย์ บุษยรังสี หาสุตใจ</p>	- เปลี่ยนแปลง ร า ย ชื่ อ อ า จ า ร ย์ ผู้รับผิดชอบ ห ลั ก สู ต ร และอาจารย์ ป ร ะ จ ำ ห ลั ก สู ต ร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการ แก้ไข
2) อาจารย์ บุษยรังสี หาสุดใจ 3) ดร.สกล สุขเสริมส่งชัย 4) อาจารย์ เทพวรา ธนพัฒน์ 5) ดร.สุณีชญาน์ ฉัตรบุรานนทชัย 6) ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร 7) ผศ.ดร.จิตาภา ธีรศิริกุล 8) ศ.(พิเศษ)ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี 9) ดร.โสภา ยอดคีรีชัย 10) ดร.ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์ 11) อาจารย์ปัญญา สุทธิยุทธ์ 12) อาจารย์วงศสิทธิ สิงห์ดำรงค์	2) ดร.สกล สุขเสริมส่งชัย 3) อาจารย์ เทพวรา ธนพัฒน์ 4) ดร.สุณีชญาน์ ฉัตรบุรานนทชัย 5) ดร.โสภา ยอดคีรีชัย 6) ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร 7) ผศ.ดร.จิตาภา ธีรศิริกุล 8) ศ.(พิเศษ)ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี 9) ดร.ปรัชญา วงศ์วารีย์ 10) ดร.ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์ 11) อาจารย์ปัญญา สุทธิยุทธ์ 12) อาจารย์วงศสิทธิ สิงห์ดำรงค์	
5. หลักสูตร 5.1 จำนวนหน่วยกิตรวม จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต 5.2 โครงสร้างหน่วยกิต ก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต ข หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน 48 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพลีเลือก 45 หน่วยกิต เลือกกลุ่มวิชาชีพลีเลือกของหลักสูตร 30 หน่วยกิต และเลือกกลุ่มวิชาแกนหรือวิชาเลือกในหลักสูตร อื่นๆ ของคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยสยามอีก 15 หน่วยกิต ค หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือฝึกงาน 320 ชั่วโมง	5. หลักสูตร 5.1 จำนวนหน่วยกิตรวม จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต 5.2 โครงสร้างหน่วยกิต ก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 27 หน่วยกิต ข หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน 54 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพลีเลือก 6 หน่วยกิต ค หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต อยู่ในกลุ่มวิชาแกน	-แ ก้ ไ ข จ ำ น ว น ห น่วย กิต โดย - จ ำ น ว น ร าย วิ ษา และชื่อวิชา หมวดศึกษา ทั่วไป จาก เดิ ม 3 3 ห น่วย กิต เห ลือ 2 7 ห น่วย กิต โดยแยกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่ม
5.3 รายวิชา โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ประกอบด้วย 1) ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน 18	5.3 รายวิชา ก. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ประกอบด้วย 1) ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน 18	1) ให้เรียน แต่ละกลุ่ม วิชาตามที่ ก ำ หน ด จำนวน 18

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการ แก้ไข
<p>หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>2) เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ ได้อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p>	<p>หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล 9 หน่วยกิต</p> <p>โมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน 9 หน่วยกิต</p>	<p>หน่วยกิต 2)</p> <p>เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ ได้อีกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>- แก้ไข</p>
<p>1) ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 หน่วยกิต</p> <p>101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น 3 หน่วยกิต (เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้)</p> <p>101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต</p> <p>101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21</p> <p>กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>101-401 ชีวิต สุขภาวะและการออกกำลังกาย 3 หน่วยกิต</p> <p>2) และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ อีก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก 3 หน่วยกิต</p> <p>101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความ</p>	<p>1) ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน 27 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>- โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>117-401 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 หน่วยกิต</p> <p>117-402 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 3 หน่วยกิต</p> <p>117-403 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3 หน่วยกิต*</p> <p>หากผู้เรียนมีคะแนนภาษาอังกฤษถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแทนจำนวนไม่เกินหนึ่งรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>- โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล 9 หน่วยกิต</p> <p>117-501 เอไอ ดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต</p> <p>117-502 เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 หน่วยกิต</p> <p>117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงแผนภาพข้อมูล** 3 หน่วยกิต</p> <p>**ผู้เรียนต้องผ่านการเรียนวิชา 117-501 และ 117-502 หากผู้เรียนมีทักษะทางด้านดิจิทัลเพียงพอ และได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้เรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแทน</p> <p>- โมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน</p> <p>117-601 ความฝัน ความคิด และความยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 หน่วยกิต</p> <p>117-602 การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจ</p>	<p>โครงสร้างหมวดวิชาเฉพาะเป็นกลุ่มวิชาแกน 54 หน่วยกิต</p> <p>วิชาชีพเฉพาะ 27 หน่วยกิต</p> <p>วิชาชีพเลือก 9 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการ แก้ไข
<p>เป็นผู้นำ 3 หน่วยกิต</p> <p>101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด 3 หน่วยกิต</p> <p>101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3 หน่วยกิต</p> <p>101-106 กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว 3 หน่วยกิต</p> <p>101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3 หน่วยกิต</p> <p>101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 หน่วยกิต</p> <p>101-109 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3 หน่วยกิต</p> <p>101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต</p> <p>101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3 หน่วยกิต</p> <p>101-112 อารยธรรมศึกษา 3 หน่วยกิต</p> <p>101-113 ทักษะการศึกษา 3 หน่วยกิต</p> <p>101-114 จิตวิทยาทั่วไป 3 หน่วยกิต</p> <p>101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3 หน่วยกิต</p> <p>101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</p> <p>101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3 หน่วยกิต</p> <p>101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ 3 หน่วยกิต</p> <p>101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3 หน่วยกิต</p> <p>101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3 หน่วยกิต</p> <p>101-209 ภาษาจีน 1 3 หน่วยกิต</p> <p>101-210 ภาษาจีน 2 3 หน่วยกิต</p> <p>101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 3 หน่วยกิต</p> <p>101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 3 หน่วยกิต</p> <p>101-213 ภาษาเกาหลี 1 3 หน่วยกิต</p> <p>101-214 ภาษาเกาหลี 2 3 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ 3 หน่วยกิต</p> <p>101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนา ที่ 3 หน่วยกิต</p>	<p>ใหม่บนความยั่งยืน 3 หน่วยกิต</p> <p>117-603 แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน 3 หน่วยกิต</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการ แก้ไข
<p>101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิด เพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ 3 หน่วยกิต</p> <p>101-305 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับ ทุกคน 3 หน่วยกิต</p> <p>101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน 3 หน่วยกิต</p> <p>101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต</p> <p>101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและ การทำงาน 3 หน่วยกิต</p> <p>101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต</p> <p>101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี 3 หน่วยกิต</p> <p>101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต</p> <p>101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต</p> <p>101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต</p> <p>101-314 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม 3 หน่วยกิต</p> <p>101-315 สถิติและความน่าจะเป็น 3 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์</p> <p>101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3 หน่วยกิต</p> <p>101-403 นิยมไทยและอัจฉรียในสยาม 3 หน่วยกิต</p> <p>101-404 การตามหาและออกแบบความฝัน 3 หน่วยกิต</p> <p>101-405 โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต 3 หน่วยกิต</p> <p>101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ 3 หน่วยกิต</p>		
<p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาแกน 48 หน่วยกิต</p> <p>กำหนดให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>167-101 หลักรัฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-102 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-103 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-104 ทฤษฎีการเมือง ปรัชญาการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง 3 หน่วยกิต</p> <p>167-201 รัฐและการบริหารการพัฒนา อย่างยั่งยืน 3 หน่วยกิต</p> <p>167-202 การเมืองการปกครองของไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>167-203 การเมืองและการจัดการรัฐกิจ</p>	<p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาแกน 54 หน่วยกิต</p> <p>กำหนดให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>167-101 หลักรัฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-102 หลักพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-103 หลักพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-104 ทฤษฎีการเมือง ปรัชญาการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง 3 หน่วยกิต</p> <p>167-105 หลักการปกครองท้องถิ่นและการจัดการปกครอง ท้องถิ่น 3 หน่วยกิต</p> <p>167-106 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการศึกษา</p>	<p>-ปรับเพิ่ม จำนวนวิชา แกน และ การจัดแบบ รายวิชาและ โมดูล และ ปรับเปลี่ยน รายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการ แก้ไข
<p>ภาคพลเมืองในศตวรรษที่ 21 3 หน่วยกิต</p> <p>167-204 การจัดการรัฐกิจและรัฐวิสาหกิจ ของไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>167-205 หลักการปกครองท้องถิ่น 3 หน่วยกิต</p> <p>167-206 การสื่อสารทางการเมืองในบริบท โลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศสมัยใหม่ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-207 องค์การและการจัดการสมัยใหม่ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-208 นโยบายสาธารณะและการจัดการ เชิงกลยุทธ์ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-209 การจัดการรัฐบาลดิจิทัล 3 หน่วยกิต</p> <p>167-210 กฎหมายมหาชนและ กฎหมายปกครอง 3 หน่วยกิต</p> <p>167-301 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-302 การเมือง การจัดการภาครัฐ และ เศรษฐกิจระหว่างประเทศปริทรรศน์ 3 หน่วยกิต</p>	<p>ทางรัฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-201 การเมืองการปกครองของไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>167-202 การเมืองเปรียบเทียบ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-203 กฎหมายสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-204 องค์การและการจัดการสมัยใหม่ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-205 การคลังสาธารณะและการคลัง ท้องถิ่นสมัยใหม่ 3 หน่วยกิต</p> <p>โมดูล 1 การเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>167-206 นโยบายสาธารณะและการจัดการ เชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 หน่วยกิต</p> <p>167-207 เทคโนโลยี นวัตกรรมภาครัฐ และการบริหารการ พัฒนาที่ยั่งยืน 3 หน่วยกิต</p> <p>167-208 สัมมนาการประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน ตาม แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง 3 หน่วยกิต</p> <p>167-209 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-310 การศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-490 เตรียมสหกิจศึกษา 1 หน่วยกิต</p> <p>167-491 สหกิจศึกษา 5 หน่วยกิต</p>	
<p>กลุ่มวิชาชีพเลือก (45 หน่วยกิต) กำหนดให้เรียน รายวิชาต่อไปนี้</p> <p>167-211 การเมืองเปรียบเทียบ 3 หน่วยกิต และให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้จำนวน 42 หน่วยกิต</p> <p>167-310 การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-311 การเมืองการปกครองประเทศ มหาอำนาจ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-312 การเมืองการปกครองประเทศ กำลังพัฒนาเปรียบเทียบ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-313 สิทธิมนุษยชน 3 หน่วยกิต</p>	<p>กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 30 หน่วยกิต กำหนดให้เรียน วิชาดังต่อไปนี้</p> <p>167-210 ธรรมาภิบาลและจริยธรรม บุคลากรภาครัฐ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-301 การเมืองการปกครองเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-302 การเมืองการปกครองประเทศ มหาอำนาจ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-303 การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์ด้วยกรอบ แนวคิดแบบเติบโต 3 หน่วยกิต</p> <p>167-304 การสื่อสารทางการเมืองในบริบทโลกาภิวัตน์และ ระบบสารสนเทศสมัยใหม่ 3 หน่วยกิต</p> <p>167-305 การจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง</p>	<p>-ป รั บ ล ด จ ำ น ว น วิ ช า ล ี อ ก แ ล ะ ป รั บ แ บ บ ม อ ดูล แ ล ะ ร า ย วิ ช า</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการ แก้ไข
167-314 กระบวนการทางการเมืองแบบ ประชาธิปไตย 3 หน่วยกิต	ในทางรัฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
167-315 การจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย 3 หน่วยกิต	167-306 สถาบันและกระบวนการทางการเมืองแบบ ประชาธิปไตยในบริบทโลกดิจิทัล 3 หน่วยกิต	
167-316 รัฐและอำนาจรัฐในการบริหาร ราชการแผ่นดิน 3 หน่วยกิต	โมดูล 2 สมรรถนะการบริหารและการประกอบการ ภาครัฐดิจิทัล	
167-317 หลักการบริหารราชการแผ่นดิน ของไทย 3 หน่วยกิต	167-307 การจัดการรัฐกิจในบริบทดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน 3 หน่วยกิต	
167-318 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3 หน่วยกิต	167-308 ภาวะผู้นำวัฒนธรรมองค์การ และสมรรถนะนัก ปกครองสมัยใหม่ในบริบทการแข่งขันในยุคดิจิทัล	
167-319 ทุมนุชย์ในศตวรรษที่ 21 และ การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3 หน่วยกิต	167-309 เทคโนโลยีและนวัตกรรมประกอบการ ทางสังคม 3 หน่วยกิต	
167-320 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน องค์กรภาครัฐของไทย 3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาชีพเลือก (6 หน่วยกิต) เลือกรายวิชา ดังต่อไปนี้	
167-321 เทคโนโลยีสารสนเทศและ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3 หน่วยกิต	167-211 การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย 3 หน่วยกิต	
167-322 ภาวะผู้นำและวัฒนธรรมองค์การ 3 หน่วยกิต	167-212 การเมืองการปกครองประเทศ กำลังพัฒนา 3 หน่วยกิต	
167-323 ธรรมาภิบาลและจริยธรรม บุคลากรภาครัฐ 3 หน่วยกิต	167-311 ประเด็นสิทธิมนุษยชนในศตวรรษที่ 21 3 หน่วยกิต	
167-324 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน องค์กรรัฐวิสาหกิจ 3 หน่วยกิต	167-312 ประวัติศาสตร์ ภูมิรัฐศาสตร์ และ ความขัดแย้งในสังคมไทยและสังคมโลก 3 หน่วยกิต	
167-325 แร่งงานสัมพันธ์และแร่งงาน รัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ 3 หน่วยกิต	167-313 วาทกรรมทางการเมืองในบริบท โลกหลังสมัยใหม่นิยม 3 หน่วยกิต	
167-326 สัมมนาการจัดการทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐวิสาหกิจ 3 หน่วยกิต	โมดูลGOV5 การเมืองการปกครองในบริบทโลก2 (Module GOV5:Politics in Global Context2) 9 หน่วยกิต	
167-327 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 หน่วยกิต	167-314 การเมืองการปกครองประเทศใน เอเชียใต้และตะวันออกกลาง 3 หน่วยกิต	
167-328 การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย 3 หน่วยกิต	167-315 การเมืองการปกครองประเทศ ในทวีปยุโรป 3 หน่วยกิต	
167-329 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3 หน่วยกิต	167-316 การเมืองการปกครองประเทศ สังคมนิยมและคอมมิวนิสต์ 3 หน่วยกิต	
167-330 การกระจายอำนาจเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3 หน่วยกิต	167-317 กฎหมายอาญาสำหรับการศึกษา ทางรัฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
167-331 ประมวลกฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป* 3 หน่วยกิต	167-318 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับ การศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
167-332 ประมวลกฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด* 3 หน่วยกิต	167-318 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับ การศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
167-333 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา	167-318 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับ การศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการ แก้ไข
ความอาญา1*	3 หน่วยกิต		167-319 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์	3 หน่วยกิต		
167-334 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา2*	3 หน่วยกิต		167-320 รัฐ อำนาจรัฐ และ การบริหาร ราชการแผ่นดิน	3 หน่วยกิต		
167-410 การบริหารจัดการรัฐวิสาหกิจ เปรียบเทียบ	3 หน่วยกิต		167-321 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3 หน่วยกิต		
167-411 การพัฒนาสมรรถนะ นักปกครองสมัยใหม่	3 หน่วยกิต		167-322 แรเงงานสัมพันธ์และแรเงงาน รัฐวิสาหกิจสัมพันธ์	3 หน่วยกิต		
167-412 การจัดการการคลังท้องถิ่น	3 หน่วยกิต		167-401 สัมมนาการจัดการเมืองและมหานคร เปรียบเทียบ	3 หน่วยกิต		
167-413 การพัฒนาสมรรถนะ นักปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่	3 หน่วยกิต		167-402 สัมมนาประเด็นการเมืองร่วมสมัย	3 หน่วยกิต		
167-414 การจัดการมหานครเปรียบเทียบ	3 หน่วยกิต					
167-415 กฎหมายลักษณะพยาน*	3 หน่วยกิต					
167-416 การสืบสวนและสอบสวนคดีอาญา	3 หน่วยกิต					
167-417 ทหารกับการพัฒนาประเทศ	3 หน่วยกิต					
167-418 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน กองทัพ	3 หน่วยกิต					
167-490 เตรียมสหกิจศึกษา	3 หน่วยกิต					
167-491 สหกิจศึกษา	3 หน่วยกิต					
167-492 การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต					
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในระดับ ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม			ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในระดับ ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม			
5.4 แผนการศึกษา 5.4.1) แผนการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง			5.4 แผนการศึกษา 5.4.1) แผนการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง			
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568			
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	-ป ร ี บ แ ผ น ก า ร ศึ ก ข า เป็น ม อดู ล แล ะ ร า ยวិ ข า
101-203	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น	-	117-401	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน GE กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาที่ 1)	3	
101-101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	117-501	เอไอ ดิจิทัล และความ ปลอดภัยทางไซเบอร์ใน ชีวิตประจำวันGE กลุ่มการ	3	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568		
				ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (วิชาที่ 1)	
101-201	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	117-601	ความฝัน ความคิด และความ ยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง GE กลุ่มการเป็น ผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (วิชาที่ 1)	3
101-204	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษ ที่ 21	3	167-101	หลักรัฐศาสตร์	3
167-101	หลักรัฐศาสตร์	3	167-102	หลักพื้นฐานรัฐประศาสน ศาสตร์	3
167-102	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3	167-103	หลักพื้นฐานความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	3
101-204	ภาษา อังกฤษ ใน ชีวิตประจำวัน	3			
	รวม	18		รวม	18
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101-401	ชีวิต สุขภาวะและการออก กำลังกาย	3	117-402	ภาษาอังกฤษชั้นสูง GE กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาที่ 2)	3
101-XXX	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป	3	117-502	เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต GE กลุ่มการดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 (วิชาที่ 2)	3
101-XXX	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป	3	117-602	การออกแบบการคิดเพื่อสร้าง นวัตกรรมและธุรกิจใหม่บน ความยั่งยืน GE ก ลุ่ม ก า ร เ ป็ น ผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (วิชาที่ 2)	3
101-XXX	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป	3	167-104	ทฤษฎีการเมือง ปรัชญา การเมือง และอุดมการณ์ทาง การเมือง	3
101-XXX	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป	3	167-105	หลักการปกครองท้องถิ่น และ	3

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568		
				การจัดการปกครองท้องถิ่น	
167-103	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	167-106	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์	3
167-104	ทฤษฎีการเมือง ปรัชญาการเมือง และ อุดมการณ์ทางการเมือง	3			
	รวม	21		รวม	18
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101-205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ	3	117-403	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ GE กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาที่ 3)	3
101-XXX	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป	3	117-503	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงแผนภาพข้อมูล GE กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (วิชาที่ 3)	3
167-201	รัฐและการบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3	117-603	แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน GE กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (วิชาที่ 3)	3
167-202	การเมืองการปกครองของไทย	3	167-201	การเมืองการปกครองของไทย	3
167-203	การเมืองและการจัดการรัฐกิจภาคพลเมืองในศตวรรษที่ 21	3	167-202	การเมืองเปรียบเทียบ	3
167-204	การจัดการรัฐกิจและรัฐวิสาหกิจของไทย	3	167-203	กฎหมายสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์	3
			167-204	องค์การและการจัดการสมัยใหม่	3
	รวม	18		รวม	21
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
167-205	หลักการปกครองท้องถิ่น	3	167-205	การคลังสาธารณะและการคลังท้องถิ่นสมัยใหม่	3

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568		
167-206	การสื่อสารทางการเมืองในบริบทโลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศสมัยใหม่	3	167-206	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โมดูล 1 การเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3
167-207	องค์การและการจัดการสมัยใหม่	3	167-207	เทคโนโลยี นวัตกรรมภาครัฐ และการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน โมดูล 1 การเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3
167-208	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์	3	167-208	สัมมนาการประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โมดูล 1 การเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3
167-209	การจัดการรัฐบาลดิจิทัล	3	167-209	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3
167-210	กฎหมายมหาชนและกฎหมายปกครอง	3	167-210	ธรรมาภิบาลและจริยธรรมบุคลากรภาครัฐ	3
167-XXX	วิชาชีพเลือก 1	3		วิชาชีพเลือกวิชาที่ 1	
	รวม	21		รวม	21
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
167-XXX	วิชาชีพเลือก 2	3	167-301	การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
167-XXX	วิชาชีพเลือก 3	3	167-302	การเมืองการปกครองประเทสมหาอำนาจ	3
167-XXX	วิชาชีพเลือก 4	3	167-303	การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์ด้วยกรอบแนวคิดแบบเติบโต	3
167-XXX	วิชาชีพเลือก 5	3	167-304	การสื่อสารทางการเมืองในบริบทโลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศสมัยใหม่	3
167-XXX	วิชาชีพเลือก 6	3	167-305	การจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์	3

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568		
167-XXX	วิชาชีพเลือก 7	3	167-306	สถาบันและกระบวนการ ทางการเมืองแบบ ประชาธิปไตยในบริบทโลก ดิจิทัล	3
				วิชาชีพเลือกวิชาที่ 2	3
	รวม	18		รวม	21
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
167-301	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐศาสตร์	3	167-306	การจัดการรัฐกิจในบริบท ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชันโมดูล2 สมรรถนะการบริหารและการ ประกอบการภาครัฐดิจิทัล	3
167-302	การเมือง การจัดการภาครัฐ และ เศรษฐกิจระหว่าง ประเทศปริทรรศน์	3	167-308	ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์การ และสมรรถนะนักปกครอง สมัยใหม่ในบริบทการแข่งขัน ในยุคดิจิทัลโมดูล2 สมรรถนะ การบริหารและการ ประกอบการภาครัฐดิจิทัล	3
167-XXX	วิชาชีพเลือก 8	3	167-309	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการ ประกอบการทางสังคมโมดูล2 สมรรถนะการบริหารและการ ประกอบการภาครัฐดิจิทัล	3
167-XXX	วิชาชีพเลือก 9	3		วิชาชีพเลือกเสรี	3
167-XXX	วิชาชีพเลือก 10	3		วิชาชีพเลือกเสรี	3
167-XXX	วิชาชีพเลือก 11	3	167-490	เตรียมสหกิจศึกษา	1
167-490	เตรียมสหกิจศึกษา (เฉพาะ นักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา)	1			
	รวม	18หรือ19		รวม	16
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
167-491	สหกิจศึกษา*	5	167-491	สหกิจศึกษา	5
	หรือฝึกงาน (ไม่มีหน่วยกิต)	-			
	รวม	5		รวม	5
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
167-XXX	วิชาซีพีเลือก 12	3	167-310	การศึกษาเฉพาะด้านทาง รัฐศาสตร์	3
167-XXX	วิชาซีพีเลือก 13	3			
167-XXX	วิชาซีพีเลือก 14 (เฉพาะ นักศึกษาที่เลือกฝึกงาน)	3			
167-XXX	วิชาซีพีเลือก 15 (เฉพาะ นักศึกษาที่เลือกฝึกงาน)	3			
167-XXX	เลือกเสรี	3			
167-XXX	เลือกเสรี	3			
	รวม	18หรือ12		รวม	3

ตารางเปรียบเทียบ
โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรี
คณะรัฐศาสตร์สาขาวิชา การปกครอง
ฉบับเดิม พ.ศ. 2563 และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568
มหาวิทยาลัยสยาม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระในการปรับปรุง
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ -	ยกเลิกกลุ่มวิชา	
<p>101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)</p> <p>หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงการงาน หรือกรณีศึกษา</p>	<p>117-601 ความฝัน ความคิด และความยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) Dreams, Idea, and Sustainability According to Sufficiency Economy philosophy</p> <p>การพัฒนากระบวนการคิดฝัน การคาดการณ์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นอิสระด้วยกรอบแนวคิดแบบเติบโต (growth mindset) โดยเน้นการวิเคราะห์แนวโน้มโลกและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสร้างกระบวนการคิด การออกแบบแนวคิด การวิเคราะห์ความต้องการใหม่ การพัฒนาทักษะสีเขียว (green skills) ที่คำนึงถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและการตั้งเป้าหมายในชีวิต ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้บนฐานแนวคิดห้องปฏิบัติการที่มีชีวิต (living lab) การจัดทำโครงการกลุ่มและกรณีศึกษาที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชาและจัดอยู่ในโมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน</p>
	<p>117-602 การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน 3(2-2-5) Design Thinking for Creating Innovation and Startup Based on Sustainability</p> <p>การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมและผู้ประกอบการแนวคิด กระบวนการและทักษะการออกแบบนวัตกรรม สิ่งประกอบด้วย การสร้างความเข้าใจในกระบวนการ คิดสร้างสรรค์ และการออกแบบโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ ในการสร้างนวัตกรรม เสริมสร้างเทคนิคในการระดมความคิดและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเน้นในเรื่องกระบวนการออกแบบความคิด (Design Thinking) ซึ่งประกอบการทำความเข้าใจในปัญหาที่พยายามจะแก้ไข การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสร้างแนวคิดใหม่ และพัฒนาต้นแบบของนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การสร้างธุรกิจใหม่ โดยคำนึงถึงหลัก ESG และความยั่งยืน เน้นการฝึกปฏิบัติ และการถ่ายทอดความรู้จากผู้ประกอบการ ต้นแบบเพื่อสร้างธุรกิจใหม่ ฝึกปฏิบัติการพบผู้ประกอบการ รวมถึงการนำเสนองานเพื่อโน้มน้าวใจให้นักลงทุนเกิดการร่วมทุน</p>	<p>โมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน</p>
	<p>117-603 แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน</p>	<p>โมดูล 3 การเป็น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระในการปรับปรุง
	<p>3(2-2-5)</p> <p>Business Canvas and Project Management for Sustainability</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือต้องเรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน : 117-602 การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืนการจัดการผลิตภัณฑ์หรือบริการ ขั้นตอนการผลิตและการขนส่งผลิตภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการบริหารโครงการ ที่ครอบคลุมถึง การจัดการทรัพยากร การเงิน การตลาด การบริหารงานบุคคล และการบริหารความเสี่ยง และมีด้านความยั่งยืน รวมถึง หลักการของเศรษฐกิจหมุนเวียน (BCG) ตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อดำเนินธุรกิจ แนวคิดการบริหารโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์หรือบริการในฐานะเจ้าของธุรกิจสตาร์ทอัพ แนวคิดการวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง การหาเส้นทางวิกฤต แผนภูมิแกนต์ แบบจำลองธุรกิจหรือซอฟต์แวร์อื่นๆสำหรับการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน โดยเน้นการใช้ต้นแบบความคิดที่ได้พัฒนาขึ้น เพื่อนำไปสู่การสร้างธุรกิจ (Startup) ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงวิสาหกิจเพื่อสังคม ให้สามารถดำเนินการได้จริงและมีทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจ ให้ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน</p>	ผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน
<p>101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6) (Philosophy, Religions and Life Style)</p> <p>หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่าง ๆ และความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่าง ๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ</p>		ยกเลิก
<p>101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)</p> <p>หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงโมโนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหาการคิดบูรณาการการคิดสร้างสรรค์การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเองรวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		ยกเลิก
<p>101-109 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) (Human Relations and Personality Development)</p> <p>ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษย์สัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสม</p>		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระในการปรับปรุง
กับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของ บุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่าง บุคคล ภาวะผู้นำการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและมารยาททางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกาย การแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์		
101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Psychology in Daily Life) แนวคิดทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่าง บุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การมุ่งใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว	103-212 จิตวิทยากับการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6) Psychology and Life Development แนวคิดทางจิตวิทยาที่สำคัญ พัฒนาการวัยต่างๆ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การรู้จักตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การสร้างแรงจูงใจในการศึกษาและการทำงาน การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและความผิดปกติทางจิต	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และจัดอยู่ในกลุ่ม วิชาเลือก
101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) (ASEAN in the Modern World) การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเอเชียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลกกลุ่มประเทศที่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจระดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลกความท้าทายของเอเชียและอาเซียนในการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทางการเป็นศูนย์กลางของโลกพัฒนาการของอาเซียนและประชาคมอาเซียน ด้านการเมืองเศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก		ยกเลิก
101-112 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6) (Civilization Studies) อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อมรดกทางภูมิปัญญาให้กับโลก ในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน		ยกเลิก
101-113 ทักษะการศึกษา 3(2-2-5) (Study Skills) คุณค่าของการศึกษา วิธีการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในระดับอุดมศึกษา		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระในการปรับปรุง
ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ การบริหารเวลา		
111-114 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) (General Psychology) แนวทางการศึกษา และความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของ วิชาจิตวิทยา และคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพ และความแตกต่างระหว่าง บุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัยสติปัญญา และการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิตการเข้าใจและการพัฒนาตนเอง		ยกเลิก
101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Sociology) อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร		ยกเลิก
101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Principle of Economics) หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีดั้งเดิมและปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิตโดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ		ยกเลิก
101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) (Civic Literacy in Thai and Global Context) สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาาร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	103-203 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) (Civic Literacy in Thai and Global Context) สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาาร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศภายใต้กฎหมายในชีวิตประจำวันและกติกาสากลของสังคมประชาธิปไตย บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระในการปรับปรุง
<p>101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพ เพื่อความเป็นผู้นำ 3(2-2-5) (Designing Your Self and Personality for Leadership)</p> <p>การวิเคราะห์ตนเอง การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายในชีวิต การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างความมั่นใจในการอยู่ในสังคม การพัฒนาการพูดในที่สาธารณะ การแนะนำตนเองเพื่อความประทับใจแรกพบต่อผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม</p>		ยกเลิก
<p>101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด 3(3-0-6) (Smart Money Management)</p> <p>การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน</p>		
<p>101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3(2-2-5) (Community Explorer and Service Learning)</p> <p>การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21</p>	<p>103-304 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3(2-2-5) (Community Explorer and Service Learning)</p> <p>การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21</p>	เปลี่ยนรหัสวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเลือก
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
<p>101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Language for Communication)</p> <p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการพูดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับกาลเทศะ การอ่านจับใจความ สรุปความ และวิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการใช้ภาษาในการเขียนในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>103-121 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Language for Communication)</p> <p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ หลักการใช้ภาษาสื่อสารที่ถูกต้องทั้งการรับสารและส่งสาร การจับประเด็นและการวิเคราะห์สารจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างมีวิจารณญาณและนำเสนอความคิดผ่านการพูดการเขียนในรูปแบบที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเลือก
<p>101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) (Thai Language for Presentation)</p> <p>การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน</p>		ยกเลิก
<p>103-123 ภาษาไทยเพื่อผู้ประกอบการ 3(2-2-5) (English for Entrepreneurs)</p>		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระในการปรับปรุง
ภาษาไทยเพื่อการทำงานในสถานประกอบการ ทักษะการสื่อสารภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพและจำเป็นต่อการทำงานในองค์กรทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การจัดทำเอกสารการประชุม หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน		
101-209 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 3(2-2-5) สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง	103-131 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (Chinese for Daily Communication) การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน วิธีการอ่านสัทอักษรการถอดเสียงพินอิน Pinyin ภาษาจีนกลางที่ถูกต้อง โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ประมาณ 150-300 คำ และสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทสนทนาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การพูดสนทนาทักทาย การแนะนำตนเอง การนับและการใช้ตัวเลขแสดงจำนวน การสอบถามสถานที่และตำแหน่งทิศทาง การบอกเวลา และการบอกชื่อสิ่งของ	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเลือก
101-210 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 3(2-2-5) การเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษา คำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ		ยกเลิก
101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 3(2-2-5) การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราทานะและคาตะคาณะ	103-141 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (Daily Life Japanese) คำศัพท์ สำนวน วัฒนธรรม และทักษะในการสื่อสาร การตั้งคำถาม และการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับวลี และประโยคสั้นๆ โดยเน้นหัวข้อที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเลือก
101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 3(2-2-5) ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์และสำนวนอย่างง่าย ฝึกการอ่านคันจิ และเขียนอนุเฉทในระดับง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน		ยกเลิก
101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น (English for Remediation) 3(2-2-5) การวัดผล : ผ่าน (Satisfactory - S) และ ไม่ผ่าน (Unsatisfactory - U) เงื่อนไข : เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้คำศัพท์สำนวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และทักษะการสื่อสารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความสั้นๆ การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับคำ วลี และประโยคสั้นๆ หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น (English for Remediation)	117-401 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็น ฝึกฝนการอ่านเพื่อความเข้าใจ การเรียนรู้คำศัพท์ การสนทนา การเขียน และการสื่อสารด้วยวาจา การวิเคราะห์บทความสั้น ๆ ที่น่าสนใจ รวมถึงบทความที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลก ความยั่งยืน การฝึกใช้สำนวนในการสนทนา การปฏิบัติตามคำแนะนำ การเขียนเรียงความอย่างง่าย การเล่าเรื่องชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการใช้เครื่องมือ AI เพื่อให้ข้อเสนอแนะส่วนบุคคล ด้วยการผสมผสานกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและเทคโนโลยี AI เข้าด้วยกัน	โมดูลสมรรถนะภาษา เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
-	117-402 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced English	โมดูลสมรรถนะภาษา วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระในการปรับปรุง
	ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การนำเสนอในชั้นเรียน การอ่าน และการตีความข้อความทางวิชาการที่หลากหลายรวมทั้งการใช้ คำศัพท์เฉพาะในสาขาที่เรียน และประเด็นปัญหาด้านความยั่งยืน การฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแสดงมุมมองเชิงวิพากษ์ด้วยปากเปล่าหรือในรูปแบบการเขียน การสนทนาโต้ตอบอย่างคล่องแคล่ว และเป็นธรรมชาติโดยใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนมากขึ้น	
	117-403 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5) English for Profession พัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและวิชาชีพ การประยุกต์ใช้ความคิดเชิงวิพากษ์และทักษะการแก้ปัญหา รวมถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแนวปฏิบัติเพื่อความยั่งยืน และกลยุทธ์ทางธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอที่เสริมด้วย AI เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ภาษาและการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องสู่เส้นทางความสำเร็จในอาชีพ	โมดูลสมรรถนะภาษา วิชาใหม่
101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (Daily Life English) คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางไวยากรณ์ และทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และสถานการณ์ปัจจุบัน หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด ให้ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101 -204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) และให้ได้เกรด A ในรายวิชาดังกล่าว		ยกเลิก
101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5) (English for Academic Study) การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน และคำศัพท์		ยกเลิก
101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ 3(2-2-5) (English for Professional Presentation) หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำ และการพูดในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็น และการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์งาน		ยกเลิก
101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5) (English for Proficiency Test) บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาและรูปแบบของข้อสอบ TOEFL ฝึกเทคนิคที่เป็นประโยชน์สำหรับทำข้อสอบ		ยกเลิก
101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3(2-2-5) (Computer Coding for Everyone) ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน การติดตั้งไฟ		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระในการปรับปรุง
ทอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้าและการแสดงผลลัพธ์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวงเล็บ การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทางคณิตศาสตร์ และกราฟฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟิก		
3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	-	ยกเลิกกลุ่มวิชา
101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) (Information Technology) แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสมอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น		ยกเลิก
101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5) (Computer for Studies and Works) หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูล อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา จรรยาบรรณอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม อาชีพและวุฒิบัตรด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน		ยกเลิก
101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Life and Environment) ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ การตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อมลภาวะและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทนกฎหมายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		ยกเลิก
101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี 3(3-0-6) (Healthy Diet) ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ โภชนาการและพลังงานจากอาหาร อาหารกับโรค โภชนาการเพื่อการป้องกันและการบำบัดโรค อาหารอินทรีย์ การแปรรูปอาหาร การปนเปื้อนและการเสื่อมเสียของอาหาร คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ผลจากโภชนาการ ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความเชื่อของการเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร นวัตกรรมอาหารและทิศทางการตลาดของอาหารสุขภาพ	103-206 อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย3(3-0-6) (Diet, Health Care and Exercise) สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อาหาร และโภชนาการ การป้องกันและการบำบัดโรคด้วยอาหาร ความปลอดภัยของอาหาร ผลจากโภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และการเลือกใช้ การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆในร่างกาย นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการออกกำลังกาย	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเลือก
101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Chemistry in Daily Life) ความสำคัญของเคมี สสาร และการจำแนกสสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระในการปรับปรุง
<p>สื่อจากธรรมชาติและสิ่งสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีเทอเจนต์ และเครื่องสำอางสารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกัน และแก้พิษจากสารเคมี</p>		
<p>101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics in Daily Life) ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล เรขาคณิตกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p>		ยกเลิก
<p>101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Statistics in Daily Life) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูลส่วนตัว บัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน การบันทึกข้อมูลทางธุรกิจ การหาค่าสถิติเบื้องต้นความน่าจะเป็นอย่างง่าย การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในชีวิตประจำวันเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการใช้จ่าย การทำนายผลการลงทุน และการพยากรณ์อากาศ</p>		ยกเลิก
<p>101-314 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม 3(3-0-6) (Mathematics in Civilization) หลักเบื้องต้น และพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลข และระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ใช้ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ศึกษากระบวนการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข อันจะนำไปสู่การศึกษาทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ขั้นสูงต่อไป</p>		ยกเลิก
<p>101-315 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6) (Statistics and Probability) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน</p>		ยกเลิก
	<p>117-501 เอไอ ดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน (2-2-5) AI, Digital and Cyber Security in daily life ปัญญาประดิษฐ์สมัยใหม่ (AI) Generative AI ความปลอดภัยทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน แนวคิดพื้นฐานของ AI ประเภทของ AI Predictive AI และ Generative AI การระบุตัวตน การยืนยันตัวตน การอนุญาต ผลกระทบของ AI การประยุกต์ใช้ AI อย่างยั่งยืน ตัวอย่างเชิงปฏิบัติ กรณีศึกษา โลกไฟต์ดิจิทัล ประวัติศาสตร์ของ AI</p>	โมดูล2 สมรรถนะทางดิจิทัล
<p>101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) (Digital Literacy for 21ST Century)</p>	<p>117-502 เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) Digital Tools for Lifelong Learning</p>	โมดูล2 สมรรถนะทางดิจิทัล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระในการปรับปรุง
<p>ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทางอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตนในสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้างความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้างอินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล</p>	<p>เลือกและใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อความยั่งยืนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต, การจัดเก็บข้อมูลออนไลน์, โปรแกรมประมวลผลคำ, สเปรดชีต, เครื่องมือทำงานร่วมกัน, การสื่อสาร, เครื่องมือผู้สร้าง, การจัดการเงินส่วนบุคคล, พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์, การเล่าเรื่อง, การตลาดอัตโนมัติ, สร้างสื่อมัลติมีเดีย, ใช้แพลตฟอร์มการตลาด เช่น ดิจิตอล</p>	
	<p>117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงแผนภาพข้อมูล Data Analytics and Visualizations 3(2-2-5) การแสดงผลแผนภาพข้อมูลสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ประวัติศาสตร์และการพัฒนาแนวคิดของอนาคตในสาขาที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลตามความจำเป็นอย่างยั่งยืน</p>	<p>โมดูล2 สมรรถนะทางดิจิทัล</p>
<p>101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ 3(2-2-5) (Data Science and Visualization) ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้ประโยชน์และการตระหนักถึงความเหมาะสมในการให้ข้อมูลการแสดงผลภาพข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแอปพลิเคชัน</p>		<p>ยกเลิก</p>
<p>101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Green Technology for Sustainable Development) แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน การอนุรักษ์ และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภาพสีเขียว การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ คาร์บอนเครดิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ การจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่</p>		<p>ยกเลิก</p>
<p>101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ 3(3-0-6) (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up) แนวคิด กระบวนการ และทักษะวิธีคิดเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ การสำรวจปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์เพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน การออกแบบการแก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งานและตรงกับความต้องการของตลาด หลักการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>117-602 การสร้างนวัตกรรม และปฏิบัติการสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพ 3(2-2-5) Innovation Creation and Startup Business Operations การพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพตั้งแต่การวางแผน และระดมทุน Series A จนถึงการจัดทะเบียนนิติบุคคล และการจัดตั้งบริษัท ผู้เรียนจะได้เรียนรู้กลยุทธ์การระดมทุน การจัดการธุรกิจในช่วงเริ่มต้น การวิเคราะห์ตลาดและคู่แข่ง การสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ การนำเสนอผลิตภัณฑ์แก่ผู้ลงทุน รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มและการเติบโตอย่างยั่งยืน ผ่านการทำโครงการสตาร์ทอัพ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเลือก</p>
<p>101-305 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน 3(2-2-5) (Internet of Thing for Everyone) ทำความเข้าใจการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง องค์กรประกอบพื้นฐาน</p>		<p>ยกเลิก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระในการปรับปรุง
การสื่อสารข้อมูลภายในและการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง ระบบนิเวศ การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้งาน		
101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5) (Living Lab for Campus Sustainability) หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่น ๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน		ยกเลิก
4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา		ยกเลิกกลุ่มวิชา
101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5) (Life, Well-Being and Sports) สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคู่ครอง การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่า และผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆ ในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของร่างกายและการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬาเพื่อการแข่งขัน		ยกเลิกโดยรวมเนื้อหา กับรายวิชา 103-206 อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย
101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6) (Art and Music Appreciation) ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆ ของศิลปะ แรงบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่างๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจ และสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์	103-209 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6) (Art and Music Appreciation) ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆ ของศิลปะ แรงบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่าง ศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงาม ในงานศิลปะแขนงต่างๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจ และสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์	เปลี่ยนรหัสวิชาและ จัดอยู่ในกลุ่มวิชาเลือก
101-403 นิยมไทยและอัครรยในสยาม 3(3-0-6) (Thai Appreciation and Unseen in Siam) ภูมิหลังของสังคมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่า นวัตกรรมใจและควรค่าแก่การศึกษา คติความเชื่อ และค่านิยม วิถีชีวิต ดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน แนวทางอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย	103-210 นิยมไทยและอัครรยในสยาม 3(3-0-6) (Thai Appreciation and Unseen in Siam) ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่าและน่าภาคภูมิใจ คติความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต แนวทางการอนุรักษ์ สืบทอด และเผยแพร่ความเป็นไทย	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายและ จัดอยู่ในกลุ่มวิชาเลือก
101-404 ตามล่าหาและออกแบบความฝัน 3(2-2-5) (Designing Your Dream) ฝึกทักษะตั้งประเด็นหัวข้อเรื่องที่สนใจเรียนรู้จากความต้องการของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระในการปรับปรุง
ข้อมูลโดยใช้วิธีการเหมาะสม สันเคราะห์สรุปองค์ความรู้ นำเสนอแนวคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต		
101-405 โยคะ สมာธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) (Yoga, Meditation and Art of Living) การฝึกโยคะเพื่อร่างกายและจิตใจที่ดี เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความหมายของโยคะ ประโยชน์ของการฝึกโยคะ ประชญาโยคะ ประวัติโยคะ องค์ประกอบ 8 ประการของโยคะ โยคะอาสนะประเภทต่างๆ ปริมาณยามะ การฝึกสมาธิเพื่อโยคะ การผ่อนคลาย ในการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกายในการฝึกโยคะ ข้อควรปฏิบัติ และข้อควรระวังในการฝึกโยคะ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกโยคะ หลักการสุขภาพแบบองค์รวมและศิลปะการดำรงชีวิต		ยกเลิก
101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) (Creative Photography) การฝึกปฏิบัติเทคนิคการถ่ายภาพอย่างง่ายโดยใช้กล้องโทรศัพท์มือถือและกล้องอื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหรือใช้เพื่อการค้า เรียนรู้การสื่อสารด้วยภาพถ่าย การจัดองค์ประกอบศิลป์ พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีสัดส่วนทอง ความกลมกลืน มุมกล้อง สมดุลของภาพแสงกับการสร้างสรรค์ภาพถ่าย และมุมมองภาพกับการสื่อความหมาย	103-308 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) (Creative Photography) การเรียนรู้ในเชิงปฏิบัติการโดยการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีการถ่ายภาพเพื่อสื่อความหมาย สามารถปฏิบัติการถ่ายภาพและสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายในลักษณะต่างๆได้ตามความต้องการรวมทั้งคัดเลือกภาพเพื่อนำไปใช้ในงานออกแบบสื่อสารตามความคิดสร้างสรรค์ที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสมด้วย เช่น การใช้ภาพถ่ายเพื่อสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ การใช้ภาพถ่ายเพื่อสื่อสารทางธุรกิจ	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และจัดอยู่ในกลุ่ม วิชาเลือก
101-117 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม 3(2-2-5) (Entrepreneurship and Innovation) ลักษณะการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการ จิตสำนึก ความเป็นผู้ประกอบการ บทบาทของผู้ประกอบการ ความรู้พื้นฐานทางการเงินและการตลาด นวัตกรรมและเทคโนโลยีในกระบวนการประกอบการ นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ การบริหารธุรกิจให้เติบโตอย่างยั่งยืน วิธีคิดและการทำธุรกิจในสภาพแวดล้อมที่เป็นโลกาภิวัตน์และการแข่งขันโดยรับผิดชอบต่อประเด็นทางสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม เทคนิคการนำเสนอเพื่อนำมาใส่ใจ กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องผ่านการปฏิสัมพันธ์กับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ		ยกเลิก

ตารางเปรียบเทียบ
คำอธิบายรายวิชา
วิชาแกน ในระดับปริญญาตรี
คณะรัฐศาสตร์ สาขาวิชาปกครอง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
167-101 หลักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Principle of Political Science) พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ หลักการ และแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษารายวิชาต่างๆในหลักสูตร	167-101 หลักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Principle of Political Science) พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ หลักการ แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ แนวทางการศึกษา พฤติกรรมทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคม ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษารายวิชาต่างๆในหลักสูตร	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
167-102 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) (Public Administration Theory) พัฒนาการ ขอบข่าย และ สาระสำคัญของแนวคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ และการประยุกต์แนวคิดทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และ การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาปรากฏการณ์และปัญหาการบริหารภาครัฐในสังคมไทย	167-102 หลักพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) (Principle of Public Administration) พัฒนาการ ขอบข่าย และ สาระสำคัญของแนวคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ และการประยุกต์แนวคิดทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และ การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาปรากฏการณ์และปัญหาการบริหารภาครัฐในสังคมไทย	-แก้ไขชื่อวิชา
167-103 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Relation Theory) แนวความคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลัทธิเศรษฐกิจกับลัทธิทางการเมือง ความหมายนโยบายต่างประเทศ การกำหนด นโยบายต่างประเทศและการดำเนินนโยบายต่างประเทศ การจัดระเบียบเศรษฐกิจและการเมืองโลกใหม่ บทบาทและหน้าที่ขององค์การทางการเมืองและองค์การทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ อาทิ องค์การ สหประชาชาติ (The United Nations: UN) องค์การการค้าโลก (World Trade Organization : WTO) กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (International	167-103 หลักพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (Principle of International Relation) แนวความคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลัทธิเศรษฐกิจกับลัทธิทางการเมือง ความหมายนโยบายต่างประเทศ การกำหนดนโยบายต่างประเทศและการดำเนินนโยบายต่างประเทศ การจัดระเบียบเศรษฐกิจและการเมืองโลกใหม่ บทบาทหน้าที่ขององค์การระหว่างประเทศ ในระดับภูมิภาค และ ระดับโลก อาทิ องค์การ สหประชาชาติ (The United Nations: UN) องค์การการค้าโลก (World Trade Organization : WTO)	-แก้ไขชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
<p>Monetary Fund : IMF) ธนาคารระหว่างประเทศ เพื่อ การฟื้นฟูและพัฒนา (International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) หรือ ธนาคารโลก (World Bank)</p>	<p>กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Fund : IMF) ธนาคารระหว่างประเทศเพื่อ การฟื้นฟูและพัฒนา (International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) หรือ ธนาคารโลก (World Bank) ความร่วมมือระหว่าง ประเทศ (cooperative and initiatives)</p>	
<p>167-104 ทฤษฎีการเมือง ปรัชญา 3(3-0-6) การเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง(Political Theory, Philosophy and Ideology) ปฐมเหตุแห่งปรัชญาการเมือง ตลอดจน จุดมุ่งหมายของรัฐ ความยุติธรรม ความแตกต่าง ระหว่างการเมืองปัญหาและการแก้ปัญหา แนวคิด และปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ แนวคิดของนัก ปรัชญา ตะวันตกและตะวันออกที่สำคัญ รวมทั้ง ความหมายและความสำคัญของอุดมการณ์แนวคิด ความเป็นมาประเภทและอุดมการณ์ทางการเมือง ที่สำคัญ</p>	<p>167-104 ทฤษฎีการเมือง ปรัชญาการเมือง และ อุดมการณ์ทางการเมือง 3(3-0-6) (Political Theory, Philosophy and Ideology) ปฐมเหตุแห่งปรัชญาการเมือง ตลอดจน จุดมุ่งหมายของรัฐ ความยุติธรรม ความแตกต่าง ระหว่างการเมืองปัญหาและการแก้ปัญหา แนวคิดและ ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ แนวคิดของนักปรัชญา ตะวันตกและตะวันออกที่สำคัญ รวมทั้งความหมาย และความสำคัญของอุดมการณ์แนวคิด ความเป็นมา ประเภทและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ</p>	-ไม่มีการแก้ไข
-ไม่มี-	<p>167-106 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการ 3(3-0-6) ศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Principle of Economics for Political Science Study) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ หลักเศรษฐศาสตร์ จุลภาค หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน องค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับ การเงิน การพัฒนา การค้าระหว่างประเทศ ตลอดจน แนวคิดอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจต่างๆ</p>	-เพิ่มรายวิชา
<p>167-201 รัฐและการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6) อ ย่ า ง ยี่ ง ยี่ น (State and Sustainable Development Administration) พัฒนาการขององค์ความรู้ และ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ ได้แก่ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ ลัทธิทางการเมืองการพัฒนาประเทศตามหลักการ</p>	<p>167-304 เทคโนโลยีนวัตกรรมภาครัฐ3(3-0-6) และการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน(Technology, Innovation in Public Sector and Development Administration for Sustainable Development) แนวคิดและทฤษฎีการจัดการภาครัฐ พัฒนาการการพัฒนาภาครัฐของไทยในอดีต การ</p>	-เปลี่ยนรหัส และ ปรับ คำ อธิบาย รายวิชาโมดูล 1 การเป็น นัก ปกครองเพื่อการ พัฒ นา อย่าง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
พัฒนาอย่างยั่งยืน การบริหารการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ประยุกต์ใช้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนในระบบราชการ กระบวนการเชิงนโยบายการสร้างนวัตกรรมจัดการภาครัฐบนรากฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการพัฒนาที่ยั่งยืน	ยั่งยืน
167-202 การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6) (Thai Government and Politics) วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย ออยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ จนถึงปัจจุบัน ศึกษารัฐธรรมนูญและโครงสร้างทางการเมืองการปกครองพฤติกรรมของสถาบันการปกครอง สถาบัน พระมหากษัตริย์ สถาบันนิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการพรรคการเมือง การเลือกตั้ง การปกครอง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย	167-201 การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6) (Thai Government and Politics) วิวัฒนาการการเมืองการปกครอง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง และพฤติกรรมทางการเมือง ของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย ออยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ จนถึงปัจจุบัน ศึกษารัฐธรรมนูญและโครงสร้างทางการเมืองการปกครองพฤติกรรมของสถาบันการปกครอง สถาบัน พระมหากษัตริย์ สถาบันนิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการ พรรคการเมือง การเลือกตั้ง ความเคลื่อนไหวของภาคสังคม การปกครอง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย	-เปลี่ยนรหัสและคำอธิบายรายวิชา
167-203 การเมืองและการจัดการ 3(3-0-6) รัฐกิจภาคพลเมืองในศตวรรษที่ 21 (Civil Politics and Civil Public Management in 21st Century) การพัฒนาสมรรถนะนักปกครองสมัยใหม่ แนวคิดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับองค์กรภาครัฐ แนวทางการพัฒนาความรู้ (Knowledge) การเพิ่มทักษะ คุณลักษณะส่วนบุคคลให้เหมาะกับการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม และการประเมินสมรรถนะเพื่อพัฒนาการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ	-ไม่มี-	-ย้ายไปเป็นวิชาซีพีเลือก และเปลี่ยนรหัสชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
167-204 การจัดการรัฐกิจและรัฐวิสาหกิจของไทย 3(3-0-6) (Thai Public Management and State Enterprise) หลักการการจัดตั้งรัฐวิสาหกิจในประเทศไทย กำลังพัฒนา พัฒนาการของรัฐวิสาหกิจไทย นโยบายการแปรรูปรัฐวิสาหกิจ กฎหมายเบื้องต้น		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
เกี่ยวกับรัฐวิสาหกิจ ระบบและโครงสร้างของรัฐวิสาหกิจไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับรัฐวิสาหกิจ ปัญหาและการแก้ไขในการจัดการรัฐวิสาหกิจของไทย		
167-205 หลักการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) (Principles of Local Government) ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของการปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ทางการบริหารระหว่างรัฐบาลกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบในการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในต่างประเทศและในประเทศไทย	167-105 หลักการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) และการจัดการปกครองท้องถิ่น (Principles of Local Government and Governance) ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของการปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ทางการบริหารระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดบริการสาธารณะ และการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในลักษณะภาคีเครือข่ายในการปกครองท้องถิ่น และการปฏิรูปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในต่างประเทศและในประเทศไทย	-เปลี่ยนรหัสและคำอธิบายรายวิชา
-ไม่มี-	167-202 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) (Comparative Politics) หลักการ แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการของแนวทางการศึกษา เทคนิคในการศึกษาเปรียบเทียบประเด็นทางการเมือง อาทิ วัฒนธรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง ระบบราชการ พรรคการเมือง และรัฐสภา เป็นต้น	-ย้ายจากวิชาชีพเฉพาะเป็นวิชาแกน เปลี่ยนรหัสและคำอธิบายรายวิชา
167-206 การสื่อสารทางการเมืองในบริบทโลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศสมัยใหม่ (Political Communication in Globalization and Modern Information Technology System) หลักการ เทคนิควิธี ในการสื่อสารทางการเมือง รูปแบบการสื่อสารทางการเมืองหลังยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้การสื่อสารทางการเมืองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ	-ไม่มี-	-ย้ายไปเป็นวิชาชีพเฉพาะและเปลี่ยนรหัสชื่อ และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
สมัยใหม่ในกระบวนการสื่อสารทางการเมืองและเพื่อการตัดสินใจ		
167-207 องค์การและการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Organization and Modern Management) แนวคิดที่ว่าด้วยทฤษฎีองค์การ ตั้งแต่รากฐานทฤษฎีทางสังคมวิทยา จวบจนทฤษฎีสหวิทยาการที่พรรณนา และอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆในองค์การ และการจัดการองค์การได้แก่ ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับ การวางแผน การจัดองค์การ การออกแบบองค์การ และ ทฤษฎีและแนวความคิดที่ว่าด้วยเรื่องพฤติกรรมองค์การ และการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการบริหารองค์การสมัยใหม่	167-204 องค์การและการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Organization and Modern Management) แนวคิดที่ว่าด้วยทฤษฎีองค์การ ตั้งแต่รากฐานทฤษฎีทางสังคมวิทยา จวบจนทฤษฎีสหวิทยาการที่พรรณนา และอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆในองค์การ และการจัดการองค์การได้แก่ ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับ การวางแผน การจัดองค์การ การออกแบบองค์การ และ ทฤษฎีและแนวความคิดที่ว่าด้วยเรื่องพฤติกรรมองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการบริหารองค์การสมัยใหม่	-เปลี่ยนรหัสและคำอธิบายรายวิชา
167-208 นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) (Public Policy and Strategic Management) แนวความคิดทฤษฎีที่ว่าด้วยนโยบายสาธารณะ ขอบเขตและ แนวทางการศึกษานโยบายสาธารณะในแง่มุมต่างๆ และการศึกษานโยบายสาธารณะในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อการทำความเข้าใจ และวิเคราะห์ในเชิงนโยบายสาธารณะ และ แนวความคิดเทคนิควิธีการว่าด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์	167-206 นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนายั่งยืน 3(3-0-6) (Public Policy and Strategic Management for Sustainable Development) แนวความคิดทฤษฎีที่ว่าด้วยนโยบายสาธารณะ ขอบเขตและ แนวทางการศึกษานโยบายสาธารณะในแง่มุมต่างๆ และกรณีศึกษานโยบายและการจัดการเพื่อความยั่งยืนในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อการทำความเข้าใจ และวิเคราะห์ในเชิงนโยบายสาธารณะ และ แนวความคิดเทคนิควิธีการว่าด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ และการประยุกต์ใช้หลักการและเป้าหมายเพื่อการพัฒนายั่งยืน	-เปลี่ยนรหัส ชื่อ และ คำอธิบายรายวิชา โมดูล 1 การเป็นนักปกครองเพื่อการพัฒนายั่งยืน
-ไม่มี-	167-208สัมมนาการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (Seminar on Social Entrepreneur for Sustainable Development According to Self-Sufficiency Economy) 3(3-0-6) เทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการจัดทำโครงการการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะชุมชนท้องถิ่น แนวคิดชุมชนเข้มแข็ง ทุนทางสังคม การ	-ย้ายจากวิชาเลือก เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา โมดูล 1 การเป็นนัก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
	ยกระดับการครองชีพในชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาที่เป็นต้นแบบความสำเร็จ ประเด็นปัญหา และการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ รวมถึงองค์ประกอบทางสังคมที่เป็นอุปสรรคต่องานพัฒนาในประเทศไทย	ปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
-ไม่มี-	167-205 การคลังสาธารณะและ 3(3-0-6) การคลังท้องถิ่นสมัยใหม่ (Modern Public and Local Finance) หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ การกระจายอำนาจทางการคลังของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ การจัดการรายได้ และการบริหารงบประมาณของการบริหารราชการส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น การรักษาวินัยและปัญหาการคลังของไทย	-ย้ายจากวิชาเลือก เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
167-209 การจัดการรัฐบาลดิจิทัล 3(3-0-6) (Digital Government Management) พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบต่อบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ผลกระทบต่อการพัฒนาและการปฏิรูปการจัดการองค์การภาครัฐ และการบริการสาธารณะ ได้แก่ การปรับโครงสร้างองค์การ การรื้อปรับระบบการบริการสาธารณะ รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ และผลกระทบต่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของประชาชน ภายใต้บริบทของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการของภาครัฐในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ การจัดการและประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของรัฐบาล		ย้ายเป็นวิชาซีพี
167-210 กฎหมายมหาชนและ 3(3-0-6) กฎหมายปกครอง (Public Law and Administrative Law) ความหมาย ที่มาของกฎหมายมหาชน และ กฎหมายปกครอง หลักการจัดระเบียบ	167-203 กฎหมายสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Law for Political Science Study) พื้นฐานและหลักการทางกฎหมายของกฎหมายเอกชน และ กฎหมายมหาชนและกฎหมาย	-เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
<p>ทางการปกครอง หลักการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กิจการทางการปกครอง การบริการสาธารณะ การกระทำการปกครอง หลักกฎหมายเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการควบคุมฝ่ายปกครอง</p>	<p>ปกครอง แนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม หลักการจัดระเบียบทางการปกครอง หลักการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กิจการทางการปกครอง การบริการสาธารณะ การกระทำการปกครอง หลักกฎหมาย เกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการควบคุมฝ่ายปกครอง และพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง สำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์</p>	
<p>167-301 สถิติและระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6) ทางรัฐศาสตร์ (Statistics and Research Methodology in Political Science) แนวทาง กระบวนการและขั้นตอนวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบคิดการวิจัย การออกแบบวิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p>	<p>167-209 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Research Methodology in Political Science) แนวทาง กระบวนการและขั้นตอนวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์และรัฐศาสตร์ ได้แก่ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบคิดการวิจัย การออกแบบวิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผสมวิธี สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และการเขียนรายงานวิจัย และการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวิจัยในประเด็นทางรัฐศาสตร์</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส ชื่อรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>167-302 การเมือง การจัดการภาครัฐ 3(3-0-6) และ เศรษฐกิจระหว่างประเทศปริทรรศน์ (Politics, Public Management and International Economic Review) การวิพากษ์กระบวนการทำงานของรัฐบาลและองค์การภาครัฐเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข และประเด็นการเมืองในด้านเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศในบริบทโลกาภิวัตน์ โดยใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษา การสัมมนา และจากกรณีศึกษาในต่างประเทศ</p>		<p>ย้ายเป็นวิชาชีพเฉพาะ</p>
<p>-ไม่มี-</p>	<p>167-310 การศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Special Study in Political Science) การศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ และ การจัดการภาครัฐ ที่มีความสำคัญ การศึกษาครอบคลุมถึงการ วิเคราะห์ วิพากษ์ และ</p>	<p>-เพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
	การนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหผ่านการจัดทำ โครงการ หรือการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
-ไม่มี-	167-490 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2) (Co-operative Education Preparation) หลักการปฏิบัติตนในการทำงานใน องค์กร ความรู้เบื้องต้นในการทำงาน หน้าที่และความ รับผิดชอบทัศนคติที่เหมาะสมในการทำงาน การนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	-เปลี่ยนเป็นวิชา แกน
-ไม่มี-	167-491 สหกิจศึกษา 5(0-30-0) (Co-operative Education) วิชาบังคับก่อน : 167- 490 เตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ ใน สถานประกอบการทางด้านหรือที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชา ซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของภาควิชา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	-เปลี่ยนเป็นวิชา แกน

ตารางเปรียบเทียบ

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ ในระดับปริญญาตรี

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
-ไม่มี-	167-210 ธรรมาภิบาลและจริยธรรมบุคลากร ภาครัฐ 3(3-0-6) (Good Governance and Public Officer Ethics) หลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับการนำจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงาน หลักการสำคัญของธรรมาภิบาล แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของไทยตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและการนำไปประยุกต์ใช้กับการปรับบทบาทของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการพัฒนาประเทศ	-ย้ายจากวิชาชีพ เลือก และ เปลี่ยนรหัส
-ไม่มี-	167-301 การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) (Southeast Asia Politics) บริบทของสังคม ระบบ โครงสร้างปัญหาและสถานการณ์ทางการเมืองที่แต่ละประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการเปรียบเทียบความเป็นประชาธิปไตยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	-ย้ายจากวิชาชีพ เลือก และ เปลี่ยนรหัส
-ไม่มี-	167-302 การเมืองการปกครองประเทศมหาอำนาจ 3(3-0-6) (Great Power Politics) บริบทของสังคม ระบบ โครงสร้างปัญหาและสถานการณ์ทางการเมือง อิทธิพลทางการทหารและทางเศรษฐกิจ ในประเทศมหาอำนาจ อาทิ สหรัฐอเมริกา รัสเซีย จีน อินเดีย อังกฤษ และฝรั่งเศส อิทธิพลและ	-ย้ายจากวิชาชีพ เลือก และ เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
	ความสัมพันธ์ทางการเมืองของประเทศ มหาอำนาจกับการเมืองไทย	
-ไม่มี-	167-303 เทคโนโลยีและการบริหาร 3(3-0-6) งานบุคคลภาครัฐสมัยใหม่ (Human Capital Management and Development with a Growth Mindset) แนวคิดและทฤษฎีการบริหารงาน บุคคลภาครัฐ การจัดการทุนมนุษย์ในภาครัฐ ปัญหาการบริหารงานบุคคลภาครัฐ การ ปรับเปลี่ยนกระบวนการพัฒนาระบบ บริหารราชการแบบดั้งเดิมไปเป็นการพัฒนา ระบบบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ การ บริหารงานบุคคลภาครัฐหลักธรรมาภิบาลของ ไทยc]การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในระบบการบริหารงาน บุคคลภาครัฐ	-ย้ายจากวิชา เลือก เปลี่ยน รหัส
-ไม่มี-	167-304 เทคโนโลยีนวัตกรรมภาครัฐและการ บริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Technology, Innovation in Public Sector and Development Administration for Sustainable Development) แนวคิดและทฤษฎีการจัดการภาครัฐ พัฒนาการการพัฒนาภาครัฐของไทยในอดีต การประยุกต์ใช้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนใน ระบบราชการ กระบวนการเชิงนโยบายการ สร้างนวัตกรรมจัดการภาครัฐบนรากฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศและการพัฒนาที่ยั่งยืน	-ย้ายจากวิชา แกนเปลี่ยนรหัส และ ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
-ไม่มี-	167-304 การสื่อสารทางการเมืองในบริบท โลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Political Communication in	-ย้ายจากวิชา แกน เปลี่ยนรหัส และ ปรับ คำอธิบาย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
	Globalization and Modern Information) พัฒนาการ แนวคิด หลักการ เทคนิควิธี ในการสื่อสารทางการเมือง รูปแบบการสื่อสาร ทางการเมืองหลังยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนา ทักษะการสื่อสารและการเจรจาต่อรองใน สถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้การสื่อสารทาง การเมืองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุ เป้าหมาย และประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ สมัยใหม่ในกระบวนการสื่อสารทางการเมือง และเพื่อการตัดสินใจ	รายวิชา
-ไม่มี-	167-305 การจัดการความขัดแย้งและ การเจรจาต่อรองในทางรัฐศาสตร์3 (3-0-6) (Conflict Management in Political Science) ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในบริบททาง การเมืองและการปฏิบัติงานในองค์กร แนว ทางการลดระดับความขัดแย้ง การแก้ไขและ เทคนิคการจัดการความขัดแย้งที่นำไปสู่การ พัฒนา การประยุกต์ใช้รูปแบบการเจรจา ต่อรองด้วยแนวคิดทางรัฐศาสตร์กับการแก้ไข สถานการณ์ที่เกิดขึ้น	-วิชาใหม่
-ไม่มี-	167-306 สถาบันและกระบวนการทางการเมือง เมืองแบบประชาธิปไตยในบริบทโลกดิจิทัล 3(3-0-6) (Political Institution and Democratic Political Process in Digital Era) ศึกษาวิเคราะห์คุณลักษณะและ องค์ประกอบของสถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตย อาทิ รูปแบบรัฐบาล รัฐสภา การเลือกตั้ง รัฐธรรมนูญ การมีส่วนร่วมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับพลเมือง เป็น	-ย้ายจากวิชา เลือ ก เ ป ลี่ ย น ร หั ส ชี อ วิ ช า แ ล ะ ป ร ั บ ค ำ อ ธิ บ า ย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
	<p>ต้น และความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนของสถาบันและกระบวนการทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย</p>	
-ไม่มี-	<p>167-307 การจัดการรัฐกิจในบริบทดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน 3(3-0-6) (Digital Government Management) พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบต่อบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ผลกระทบต่อการพัฒนาและการปฏิรูปการจัดการองค์การภาครัฐ และการบริการสาธารณะ ได้แก่ การปรับโครงสร้างองค์การ การรื้อปรับระบบการบริการสาธารณะ รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ และผลกระทบต่อ การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของประชาชนภายใต้บริบทของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการของภาครัฐในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ การจัดการและประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของรัฐบาล รวมทั้งการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนากระบวนการและบริการภาครัฐ</p>	-เปลี่ยนรหัสและปรับคำอธิบายรายวิชาโมดูล 2 สมรรถนะการบริหารและการประกอบการ ภาครัฐดิจิทัล
-ไม่มี-	<p>167-308 ภาวะผู้นำ วัฒนธรรม องค์การและสมรรถนะนักปกครองสมัยใหม่ในบริบทการแข่งขันในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) (Leadership, Organization Culture and Competencies of Modern Government Officer in the Context of Global Competition in Digital Era) พัฒนาการ และ สาระสำคัญของแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับ ภาวะผู้นำ และวัฒนธรรมองค์การ ทั้งในแง่ของทฤษฎีการจัดการองค์การ และ ในแง่ของพฤติกรรมองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำ และวัฒนธรรมองค์การในการบริหารจัดการองค์การ</p>	-ย้าย จากวิชาเลือก เปลี่ยนรหัส และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
	<p>สาธารณะในบริบทการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับนักปกครองในองค์กรภาครัฐ แนวทางการพัฒนาความรู้ (Knowledge) การเพิ่มทักษะคุณลักษณะส่วนบุคคลให้เหมาะกับการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม และการประเมินสมรรถนะเพื่อพัฒนาการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในช่วงการเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยี</p>	
-ไม่มี-	<p>167-309 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การประกอบการทางสังคม 3(3-0-6) (Technology and Innovative Social Entrepreneur)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีการจัดการปกครองของรัฐในฐานะผู้ประกอบการเพื่อสังคม ลักษณะการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม การสร้างนวัตกรรมจัดการสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาครัฐ กรณีศึกษาที่น่าสนใจในการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านยั่งยืน การจัดการกับผลกระทบความเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และการจัดการภัยพิบัติ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นด้วยภาคีเครือข่าย รวมทั้งการสร้างความร่วมมือและถอดบทเรียนจากต่างประเทศในการพัฒนาท้องถิ่น เช่น การจับคู่เมือง การบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ</p>	-เพิ่มรายวิชา

กลุ่มวิชาชีพเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
167-202 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) (Comparative Politics) หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และ เทคนิคในการศึกษาเปรียบเทียบประเด็นทางการเมือง อาทิ วัฒนธรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง ระบบราชการ พรรคการเมือง และรัฐสภา เป็นต้น	-ไม่มี-	-ย้ายจากวิชาชีพเฉพาะเป็นวิชาแกน เปลี่ยนรหัส และ คำอธิบายรายวิชา
167-310 การเมืองการปกครองเอเชีย 3(3-0-6) ตะวันออกเฉียงใต้(Southeast Asia Politics) บริบทของสังคม ระบบ โครงสร้าง ปัญหาและสถานการณ์ทางการเมืองที่แต่ละประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการเปรียบเทียบความเป็นประชาธิปไตยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	-ไม่มี-	-ย้ายเป็นวิชาชีพเฉพาะ และ เปลี่ยนรหัส
167-302 การเมืองการปกครอง 3(3-0-6) ประเทศมหาอำนาจ (Great Power Politics) บริบทของสังคม ระบบ โครงสร้าง ปัญหาและสถานการณ์ทางการเมือง อิทธิพลทางการทหารและทางเศรษฐกิจ ในประเทศมหาอำนาจ อาทิ สหรัฐอเมริกา รัสเซีย จีน อินเดีย อังกฤษ และฝรั่งเศส อิทธิพลและความสัมพันธ์ทางการเมืองของประเทศมหาอำนาจกับการเมืองไทย	-ไม่มี-	-ย้ายเป็นวิชาชีพเฉพาะ และ เปลี่ยนรหัส
167-312 การเมืองการปกครอง 3(3-0-6) ประเทศกำลังพัฒนาเปรียบเทียบ (Developing Country Politics) การเปรียบเทียบโครงสร้างทางการเมืองของประเทศกำลังพัฒนาทั้งในเอเชียและละตินอเมริกา ความสัมพันธ์ของกองทัพ ระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างทางสังคม บทบาทของชนชั้นนำกับการเมือง และอิทธิพลทางการเมืองของ	167-211 การเมืองการปกครองประเทศกำลังพัฒนา 3(3-0-6) (Developing Country Politics and Governments) รูปแบบการเมืองการปกครองในประเทศกำลังพัฒนา และกลุ่มประเทศโลกที่สาม ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทางเศรษฐกิจและประชาธิปไตยของประเทศ	-เปลี่ยนรหัส และ ปรับ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
<p>มหาอำนาจกับการเมืองภายในประเทศ</p>	<p>กำลังพัฒนา การเปรียบเทียบความล้มเหลว และความสำเร็จในการพัฒนาประชาธิปไตย ของประเทศกำลังพัฒนา</p>	
<p>167-313 สิทธิมนุษยชน 3(3-0-6) Human Rights นิยาม หลักการ แนวคิด และปรัชญา ของสิทธิมนุษยชน การนำหลักสิทธิมนุษยชนไปปฏิบัติในกรณีศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติ และแนวทางการแก้ไขให้มีการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย</p>	<p>167-311 ประเด็นสิทธิมนุษยชนในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) (Human Rights Issues in 21st Century) นิยาม หลักการ แนวคิด และปรัชญา ของสิทธิมนุษยชน การนำหลักสิทธิมนุษยชนไปปฏิบัติในกรณีศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาในเชิงแนวคิด กระบวนทัศน์ เทคนิควิธีการ ในประเด็นทางการเมือง และการจัดการรัฐกิจ ในระบบการเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตย และการเปลี่ยนแปลงบริบทโลกในด้านต่างๆในศตวรรษที่ 21</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>167-314 กระบวนการทางการเมือง 3(3-0-6) แบบประชาธิปไตย (Democratic Political Process) ศึกษาวิเคราะห์คุณลักษณะและองค์ประกอบของกระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตย อาทิ รูปแบบรัฐบาล รัฐสภา การเลือกตั้ง รัฐธรรมนูญ การมีส่วนร่วมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับพลเมือง เป็นต้น</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<p>-เปลี่ยนเป็นวิชาซีพเฉพาะ และเปลี่ยนรหัส และคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>167-315 การจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย (Conflict Management in Thai Society) ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ และสาเหตุของความขัดแย้ง กระบวนการของการบริหารความขัดแย้ง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารความขัดแย้ง การแก้ไขความขัดแย้ง โดยเน้นการศึกษาความขัดแย้งในองค์กรของระบบราชการไทย ภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ และ</p>	<p>-ไม่มี-</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
สังคมไทย		
167-316 รัฐและอำนาจรัฐใน 3(3-0-6) การบริหารราชการแผ่นดิน (State and Power in Public Administration) ความหมายของอำนาจ ที่มาของฐานอำนาจทางการเมือง รูปแบบของอำนาจทางการเมือง บทบาทรัฐในการใช้อำนาจในระบบราชการ หลักการถ่วงดุลย์อำนาจ ปัญหาของอำนาจรวมศูนย์และการกระจายอำนาจ แนวทางการป้องกันการใช้อำนาจในทางทุจริต	167-320 รัฐ อำนาจรัฐ และการบริหารราชการแผ่นดิน 3(3-0-6) (State, State Power and Public Administration) ความหมายของอำนาจ ที่มาของฐานอำนาจทางการเมือง รูปแบบของอำนาจทางการเมือง บทบาทรัฐในการใช้อำนาจในระบบราชการ หลักการถ่วงดุลย์อำนาจ การตรวจสอบการทำงานของรัฐโดยประชาชน ปัญหาของอำนาจรวมศูนย์และการกระจายอำนาจ แนวทางการป้องกันการใช้อำนาจในทางทุจริต	-เปลี่ยนรหัส ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
167-317 หลักการบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย (Principle of Thai Public Administration) พัฒนาการการบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทยในเชิงระบบ รูปแบบ และหลักการ ตั้งแต่ สมัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์ ตอนต้น การปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดินในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว หลักการกระจายอำนาจกับการปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารรัฐวิสาหกิจ การบริหารองค์การมหาชน ปัญหาระบบราชการไทย แนวคิดการจัดการภาครัฐใหม่และการบริการภาครัฐแนวใหม่ และปฏิรูประบบราชการไทย	-ไม่มี-	-ยกเลิกรายวิชา
167-318 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) (Human Resource Management) แนวคิด ทฤษฎี และ กระบวนการในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในองค์การ ทั้งในทางทฤษฎีและในทางปฏิบัติ ได้แก่ การวิเคราะห์และการออกแบบงาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์	-ไม่มี-	-ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
การสรรหา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเกษียณอายุ และ การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์		
167-319 ทุมนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) และการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Human Capital in 21Century and Sustainable Development) ความหมายของทุนมนุษย์ แนวคิดเรื่องทุนมนุษย์ กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คุณค่าในทุนมนุษย์ การสร้างความเท่าเทียมทางสังคมในสังคมและการยกระดับทุนมนุษย์ในการวางแผนพัฒนาสังคม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาทุนมนุษย์ การสร้างความเท่าเทียมทางสังคมในสังคม	-ไม่มี-	-ยกเลิกรายวิชา
167-320 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) ในองค์กรภาครัฐของไทย (Human Resource Development in Thai Public Organization) แนวคิดและพัฒนาการการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐไทย อาทิ การวางแผนกำลังคน การกำหนดงานและตำแหน่ง การกำหนดเงินเดือนและค่าตอบแทน การสรรหา การพัฒนาบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนโยกย้าย การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และการออกจากราชการ กรณีศึกษาการปฏิรูประบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระบบราชการไทย และกรณีศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรภาครัฐในต่างประเทศ	-ไม่มี-	-ยกเลิกรายวิชา
167-321 เทคโนโลยีสารสนเทศและ 3(3-0-6) การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ (Information Technology and Public Human Resource Management) เทคนิคและวิธีการนำระบบเทคโนโลยี	-ไม่มี-	- ย้าย เป็น วิชาชีพเฉพาะ เปลี่ยนรหัส และ คำ อธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
<p>สารสนเทศมาใช้ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภาครัฐ เช่น ประวัติสมาชิกในองค์กร ระบบ เงินเดือน ค่าตอบแทน ผลงาน ระบบภาษี การ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ และการวางแผนกำลังคนในระบบราชการ</p>		
<p>167-322 ภาวะผู้นำและวัฒนธรรม 3(3-0-6) องค์การ(leadership and Organization Culture) พัฒนาการ และ สาระสำคัญของ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับ ภาวะผู้นำ และ วัฒนธรรมองค์การ ทั้งในแง่มุมมองของทฤษฎีการ จัดการองค์การ และ ในแง่มุมมองของพฤติกรรม องค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการ ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำ และ วัฒนธรรมองค์การในการบริหารจัดการองค์การ สาธารณะ</p>	-ไม่มี-	<p>--ย้าย เป็น วิชาชีพเฉพาะ เปลี่ยนรหัส และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>167-323 ธรรมาภิบาลและจริยธรรม 3(3-0-6) บุคลากรภาครัฐ (Good Governance and Public Officer Ethics) หลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับการ นำจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงาน หลักการ สำคัญของธรรมาภิบาล หรือการบริหารจัดการที่ดี ไปประยุกต์ใช้กับการปรับบทบาทของหน่วยงาน ราชการ และ เจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้ในการ พัฒนาประเทศและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p>	-ไม่มี-	<p>-ย้ายเป็นวิชาชีพ เฉพาะ และ เปลี่ยนรหัส</p>
<p>167-324 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) ในองค์กรรัฐวิสาหกิจ (Human Resource Development in State Enterprise) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ รัฐวิสาหกิจ ทั้งในทางทฤษฎีและในทางปฏิบัติ อาทิ เทคนิควิธีการในการฝึกอบรมพัฒนา การใช้</p>	-ไม่มี-	<p>-ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
<p>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาภาวะผู้นำ การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ</p>		
<p>167-325 แร่งงานสัมพันธ์และแร่งงาน 3(3-0-6) รัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ (Labor Relation and Labor Relation in State Enterprise)</p> <p>ความสัมพันธ์เชิงการจ้างแร่งงาน ระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง สัญญาจ้างแร่งงาน สภาพของการจ้างงาน กฎหมายที่เกี่ยวกับแร่งงาน และการรวมกลุ่มแร่งงาน การคุ้มครองแร่งงาน การพิจารณาความ ต้องการของลูกจ้าง การเจรจาต่อรอง การยุติข้อพิพาทแร่งงาน และกรณีศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับแร่งงาน ในองค์การและองค์การรัฐวิสาหกิจ ศึกษาเชิงกฎหมายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติแร่งงานสัมพันธ์ พ.ศ.2518 พระราชบัญญัติคุ้มครองแร่งงาน กองทุนประกันสังคม และกองทุนเงินทดแทน และพระราชบัญญัติแร่งงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ พ.ศ. 2543 และระเบียบกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>167-322 แร่งงานสัมพันธ์และแร่งงาน รัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ 3(3-0-6) (Labor Relation and State Enterprise Labor Relation)</p> <p>ความสัมพันธ์เชิงการจ้างแร่งงาน ระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง สัญญาจ้างแร่งงาน สภาพของการจ้างงาน กฎหมายที่เกี่ยวกับแร่งงาน และการรวมกลุ่มแร่งงาน การคุ้มครองแร่งงาน การพิจารณาความ ต้องการของลูกจ้าง การเจรจาต่อรอง การยุติข้อพิพาทแร่งงาน การบริหารจัดการแร่งงาน ต่างด้าว และกรณีศึกษาปัญหาเกี่ยวกับแร่งงาน ในองค์การและองค์การรัฐวิสาหกิจ ศึกษาเชิงกฎหมายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติแร่งงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแร่งงาน กองทุนประกันสังคม และกองทุนเงินทดแทน และ พระราชบัญญัติแร่งงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ และระเบียบกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสและปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>167-326 สัมมนาการจัดการทรัพยากร3(3-0-6) มนุษย์ภาครรัฐวิสาหกิจ (Seminar on Human Resource Management in State Enterprise)</p> <p>การศึกษาวิเคราะห์ข้ออภิปรายเกี่ยวกับองค์การรัฐวิสาหกิจของไทยในแง่การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน โดยใช้พื้นความรู้ทางทฤษฎีเพื่อวินิจฉัยและหาแนวทางแก้ไข</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<p>-ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
<p>ปัญหาบุคคล</p> <p>167-327 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Human Resource Management in Local Government)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และ กระบวนการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในทางทฤษฎีและในทางปฏิบัติ อาทิ การวิเคราะห์และการออกแบบงาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเกษียณอายุ และการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>167-321การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6) (Human Resource Management in Local Government)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และ กระบวนการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในทางทฤษฎีและในทางปฏิบัติ อาทิ การวิเคราะห์และการออกแบบงาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเกษียณอายุ และการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งกรณีศึกษาการปฏิรูประบบการบริหารงานบุคคลากรส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย ปัญหาอุปสรรค และ แนวทางการแก้ไขในประเทศไทย</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสและปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>167-328 การปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)ของไทย (Thai Local Government)</p> <p>หลักการแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาการของรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ระบบการคลังท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น แนวทางพัฒนารายได้ของท้องถิ่น ความเป็นประชาธิปไตยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและปัญหาการปกครองท้องถิ่นของไทย</p>	<p>167-211 การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย 3(3-0-6) (Thai Local Government)</p> <p>หลักการแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาการของรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ระบบการคลังท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น การกระจายอำนาจและการปฏิรูปการปกครองส่วนท้องถิ่น นับตั้งแต่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 แนวทางพัฒนารายได้ของท้องถิ่น ความเป็นประชาธิปไตยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและปัญหาการปกครองท้องถิ่นของไทย</p>	<p>- เปลี่ยนรหัส</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
<p>167-329 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3(3-0-6) อย่างยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (Sustainable Local Community Development According to Self-Sufficiency Economy)</p> <p>เทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการจัดทำโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การยกระดับการครองชีพในชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาที่เป็นต้นแบบความสำเร็จ รวมถึงองค์ประกอบทางสังคมที่เป็นอุปสรรคต่องานพัฒนาชุมชนในประเทศไทย</p>	<p>167-403 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) (Sustainable Local Community Development According to Self-Sufficiency Economy)</p> <p>เทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการจัดทำโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน แนวคิดชุมชนเข้มแข็ง ทูททางสังคม การยกระดับการครองชีพในชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาที่เป็นต้นแบบความสำเร็จ ประเด็นปัญหา และการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ โดยชุมชน รวมถึงองค์ประกอบทางสังคมที่เป็นอุปสรรคต่องานพัฒนาชุมชนในประเทศไทย</p>	-เปลี่ยนรหัส
<p>167-330 การกระจายอำนาจเพื่อ 3(3-0-6)การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน(Decentralization for Sustainable Local Development)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และการพัฒนาการกระจายอำนาจของประเทศไทยและต่างประเทศ นโยบาย การถ่ายโอนภารกิจ งบประมาณ บุคลากรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ศึกษาเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลท้องถิ่น เพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจ รวมทั้งศึกษาปัญหา และอุปสรรคในการถ่ายโอนภารกิจจากหน่วยงานราชการบริหารส่วนกลางและส่วนภูมิภาค</p>	-ไม่มี-	-ยกเลิกรายวิชา
<p>167-331 ประมวลกฎหมายอาญา 1 3(3-0-6) ภาคทั่วไป(Criminal Law 1 : General Principles) ศึกษากฎหมายอาญาภาคทั่วไปตามประมวลกฎหมายอาญา</p>	<p>167-317 กฎหมายอาญาสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Criminal Law for Political Science)</p> <p>ความรู้พื้นฐานของกฎหมายอาญาภาคทั่วไปตามประมวลกฎหมายอาญาของ</p>	-เปลี่ยนรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
<p>167-332 ประมวลกฎหมายอาญา 2 : 3(3-0-6)</p>		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
<p>ภาคความผิด (Criminal Law 2: Offenses) วิชา บังคับก่อน:LA202 ประมวลกฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป</p> <p>ศึกษากฎหมายอาญาภาคความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญา</p>	<p>ประเทศไทย แนวคำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ และการประยุกต์ใช้หลักกฎหมายอาญากับ กรณีศึกษาในทางรัฐศาสตร์</p>	
<p>167-333 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา 1* 3(3-0-6)</p> <p>(Law of Criminal Procedure 1)</p> <p>ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญาว่าด้วยข้อความเบื้องต้น ได้แก่ หลักทั่วไป อำนาจพนักงาน สอนสวนและศาล การฟ้อง คดีอาญาและคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องคดีอาญา หมายเรียกและ หมายอาญา จับ ชั่ง จำคุก คั่น ปล่อยชั่วคราว และว่าด้วยการสอบสวนตาม ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p>	<p>167-319 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สำหรับการศึกษามหาวิทยาลัย 3(3-0-6) (Criminal Procedure Law for Political Science)</p> <p>ความรู้พื้นฐานของหลักกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญาว่าด้วยข้อความ เบื้องต้น ได้แก่ หลักทั่วไปอำนาจพนักงาน สอนสวนและศาล การฟ้องคดีอาญาและคดี แพ่งที่เกี่ยวข้องคดีอาญา หมายเรียกและ หมายอาญา จับ ชั่ง จำคุก คั่น ปล่อยชั่วคราว และว่าด้วยการสอบสวนตามประมวล กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในการ ประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาในทางรัฐศาสตร์</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส ชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>167-334 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา3(3-0-6) ความอาญา 2*(Law of Criminal Procedure 2) วิชาบังคับก่อน : LA 301 ประมวลกฎหมายวิธี พิพิจารณาความอาญา 1</p> <p>ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญาว่าด้วยวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ได้แก่ การฟ้อง คดีอาญาและไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาคำ พิพากษาและคำสั่งว่าด้วยการอุทธรณ์และฎีกา และ ว่าด้วยการบังคับตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p>		
<p>167-410 การบริหารจัดการรัฐวิสาหกิจ 3(3-0-6) เปรียบเทียบ (Comparative State Enterprise Management)</p> <p>หลักการ แนวคิด และ เทคนิคเกี่ยวกับการ จัดการองค์การรัฐวิสาหกิจ ปัญหาการจัดการ องค์การรัฐวิสาหกิจในประเทศไทย พัฒนาการการ จัดการองค์การรัฐวิสาหกิจในประเทศไทย การศึกษา เปรียบเทียบการจัดการองค์การรัฐวิสาหกิจใน</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<p>-ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
ประเทศไทยและต่างประเทศ		
167-411 การพัฒนาสมรรถนะนักปกครองสมัยใหม่ (Competency Development of Modern Government Officer) แนวคิดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับนักปกครองในองค์กรภาครัฐ แนวทางการพัฒนาความรู้ (Knowledge) การเพิ่มทักษะ คุณลักษณะส่วนบุคคล ให้เหมาะกับการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม และการประเมินสมรรถนะเพื่อพัฒนาการสร้างความสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ	-ไม่มี-	-ย้ายไปเป็นวิชาชีพเฉพาะ โดยปรับ ชื่อ รหัส และ คำอธิบาย รายวิชา
167-412 การจัดการการคลังท้องถิ่น (Local Finance Management) หลักการแนวคิดเกี่ยวกับการคลังท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และ ส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ แหล่งและการจัดหารายได้ของท้องถิ่น แนวทางพัฒนารายได้ของท้องถิ่น งบประมาณรายจ่ายของท้องถิ่น ระบบและกระบวนการงบประมาณท้องถิ่น การรักษาวินัยทางการคลังท้องถิ่น และ ปัญหาเกี่ยวกับการคลังท้องถิ่น	-ไม่มี-	-ย้ายเป็นวิชาแกน ปรับ ชื่อ รหัส และ คำอธิบาย รายวิชา
167-413 การพัฒนาสมรรถนะนักปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่ (Competency Development of Modern Local Government Officer) การพัฒนาสมรรถนะนักปกครองท้องถิ่นทั้งในทางทฤษฎีและในทางปฏิบัติ อาทิ การวิเคราะห์สมรรถนะที่จำเป็น การวางแผนการพัฒนา เทคนิควิธีการสมัยใหม่ในการฝึกอบรม พัฒนา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาภาวะผู้นำ การปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรมนักปกครองท้องถิ่น การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพนักปกครองท้องถิ่น	-ไม่มี-	-ย้ายไปเป็นวิชาชีพเฉพาะ โดยปรับ ชื่อ รหัส และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
สมรรถนะในการทำงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
167-414 การจัดการมหานคร3(3-0-6) เปรียบเทียบ (Seminar on Comparative Metropolitan Management) หลักการและวิธีการปกครองและการบริหารงาน เพื่อความเข้าใจในโครงสร้างของนครหลวงและการจัดการ ปัญหาหรืออุปสรรค ตลอดจนวิธีการแก้ไข การพัฒนาในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา สังคมและสวัสดิการ รวมถึงเปรียบเทียบการจัดการมหานครของประเทศไทยกับต่างประเทศ	167-401 สัมมนาการจัดการเมืองและมหานครเปรียบเทียบ 3(3-0-6) (Seminar on Comparative Metropolitan and City Management) หลักการและวิธีการปกครองและการบริหารงาน เพื่อความเข้าใจในโครงสร้างของ มหานคร เมือง และการจัดการ ประเด็นปัญหาหรืออุปสรรค ตลอดจนวิธีการแก้ไข การพัฒนาในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา สังคมและสวัสดิการ โครงสร้างพื้นฐานทางโทรคมนาคมและการสื่อสาร การจัดการภัยพิบัติ รวมถึงเปรียบเทียบการจัดการมหานครของประเทศไทยกับต่างประเทศ	-เปลี่ยนรหัส และชื่อวิชา
167-415 กฎหมายลักษณะพยาน* 3(3-0-6) (Law of Evidence) ลักษณะและเกณฑ์การสืบพยาน และหลักฐานของศาล ทั้งในคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน พยานบอกเล่า พยานความเห็น ข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นำสืบทั้งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5 รวมไปถึงจนถึง ตัวอย่างจากการปฏิบัติงานของบุคคลเกี่ยวข้องในปัจจุบัน	-ไม่มี-	-ยกเลิกรายวิชา
167-416 การสืบสวนและสอบสวน 3(3-0-6) คดีอาญา *(Investigation and Inquiry of Criminal Case) การสืบสวนและสอบสวนคดีอาญาโดยเน้นการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ผู้รักษากฎหมาย	-ไม่มี-	-ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
วิธีการสืบสวนทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะ พยานหลักฐานวิธีสอบปากคำการพิสูจน์และการ ตรวจสอบ พยานหลักฐาน		
167-417 ทหารกับการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6) (Military and State Development) พัฒนาการของกองทัพในเมืองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างกองทัพกับบทบาทในการ พัฒนาประเทศ การพัฒนากำลังพลในกองทัพ การ เปรียบเทียบบทบาทกองทัพไทยกับต่างประเทศใน ด้านการพัฒนาประเทศ การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ทางสังคม และการสร้างความสัมพันธ์กับประเทศ เพื่อนบ้าน กองทัพกับการพัฒนาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	-ไม่มี-	-ยกเลิกรายวิชา
167-418 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) ในกองทัพ (Human Resource Management of Thai Military) แนวคิดทหารอาชีพ การเปรียบเทียบการ จัดการทรัพยากรบุคคลของกองทัพในต่างประเทศ ความสำคัญ ของ ภาวะ ผู้นำ ของ กองทัพ ความสำคัญและวิธีการการพัฒนากำลังพล การ คัดสรรกำลังพลในระดับต่างๆ และการพัฒนา กองทัพให้ทันสมัย	-ไม่มี-	-ยกเลิกรายวิชา
167-490 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2) (Co-operative Education Preparation) หลักการปฏิบัติตนในการทำงานใน องค์กร ความรู้เบื้องต้นในการทำงาน หน้าที่และ ความรับผิดชอบทัศนคติที่เหมาะสมในการทำงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	-ไม่มี-	-ย้ายเป็น วิชา แกน
167-491 สหกิจศึกษา 5(0-30-0) (Co-operative Education) วิชาบังคับก่อน : 167- 490 เตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการทางด้านหรือที่เกี่ยวข้องกับ	-ไม่มี-	-ย้ายเป็น วิชา แกน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
สาขาวิชา ซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของภาควิชา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
-ไม่มี-	167-312 ประวัติศาสตร์ภูมิรัฐศาสตร์และ ความขัดแย้งในสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) (History, Geopolitics, and Conflicts in Thai and Global society) ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ สาเหตุของความขัดแย้ง ประเด็นความ ขัดแย้งทางประวัติศาสตร์การเมือง ภูมิ รัฐศาสตร์ ผลกระทบจากความขัดแย้ง แนวคิดความขัดแย้งทางการเมือง และ แนวคิด ความรุนแรงทางการเมือง กระบวนการของการบริหารความขัดแย้ง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารความขัดแย้ง และ การแก้ไขความขัดแย้ง โดยเน้น การศึกษาความขัดแย้งใน องค์การของระบบ ราชการไทย ภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ สังคมไทย และ สังคมโลก และ แนวทาง วิธีการในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง	-เพิ่ม รายวิชา ใหม่
-ไม่มี-	167-313 วาทกรรมทางการเมืองในบริบท โลกหลังสมัยใหม่นิยม 3(3-0-6) (Political Discourse in Postmodern Society) วาทกรรมทางการเมืองใน ประเด็น การเมือง เศรษฐกิจ และ สังคม ภายใต้กระบวนทัศน์หลังสมัยใหม่นิยมที่มี มุมมองที่หลากหลายของสำนักการตีความ และ ความแตกต่างของการวิเคราะห์ผ่าน มุมมองแบบสมัยใหม่นิยมและหลังสมัยใหม่ นิยมต่อสัญลักษณ์ต่างๆทางการเมือง	-เพิ่ม รายวิชา ใหม่
-ไม่มี-	167-314 การเมืองการปกครองประเทศใน	-เพิ่ม รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
	<p>เอเชียใต้และตะวันออกกลาง 3(3-0-6) ((South Asia and Middle East Politics) รูปแบบการเมืองการปกครอง ประเทศในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง สภาพภูมิรัฐศาสตร์การเมืองในเอเชียใต้ และตะวันออกกลาง ปัญหาทางการเมือง ความเป็นประชาธิปไตย องค์การและความ ร่วมมือระหว่างประเทศ และความสัมพันธ ระหว่างการพัฒนาทางการเมืองกับเศรษฐกิจ ของประเทศในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง</p>	ใหม่
-ไม่มี-	<p>167-315 การเมืองการปกครองประเทศใน ทวีปยุโรป 3(3-0-6) (European Politics) รูปแบบการเมืองการปกครอง ประเทศในทวีปยุโรป สภาพภูมิรัฐศาสตร์ การเมืองในทวีปยุโรป ปัญหาทางการเมือง เสถียรภาพความเป็นประชาธิปไตยใน ประเทศ องค์การและความร่วมมือระหว่าง ประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนา ทางการเมืองกับเศรษฐกิจของประเทศใน ทวีปยุโรป</p>	-เพิ่มรายวิชา ใหม่
-ไม่มี-	<p>167-316 การเมืองการปกครองประเทศ สังคมนิยมและคอมมิวนิสต์ 3(3-0-6) (Socialist and Communist Country Politics) แนวคิดและทฤษฎีสังคมนิยมและ คอมมิวนิสต์ โครงสร้างและกระบวนการ ทางการเมืองประเทศสังคมนิยมและ คอมมิวนิสต์ การพัฒนาทางเศรษฐกิจและ การเมือง ปัญหาทางการเมืองและเศรษฐกิจ ในประเทศที่ปกครองสังคมนิยมและ คอมมิวนิสต์ องค์การและความร่วมมือ</p>	-เพิ่มรายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
	ระหว่างประเทศ แนวโน้มการก้าวผ่านไปสู่อะเซียน	
-ไม่มี-	167-318 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับการศึกษาด้านรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Civil and Commercial Law for Political Science) ความรู้พื้นฐานของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของประเทศไทย แนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ และการประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์กับกรณีศึกษาในทางรัฐศาสตร์	-เพิ่ม รายวิชาใหม่
-ไม่มี-	167-402 สัมมนาประเด็นการเมืองร่วมสมัย 3(3-0-6) (Seminar on Contemporary Political Issues) การศึกษาด้านวิธีการสัมมนาในประเด็นที่มีความน่าสนใจ และ ร่วมสมัย ในบริบทของประเทศไทย ภูมิภาคต่างๆ และ บริบทโลก และผลกระทบต่อประเทศไทย	-เพิ่ม รายวิชาใหม่

7. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

บุษยรังสี หาสุตใจ

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยรังสิต	2565
ปริญญาตรี	ร.บ.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยรังสิต	2561

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2565 – ปัจจุบัน อาจารย์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2564 เจ้าหน้าที่พัฒนาสัมมาชีพใหม่บนความหลากหลายทางชีวภาพ (โครงการ U2T)
- 2563 เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผลงานวิชาการ

บุษยรังสี หาสุตใจ, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรง, สุณีชญาน์ ฉัตรบุรานนทชัย, ปรัชญา วงศ์วารี. (2567). การจัดการปกครองสมัยรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ.2557-2562. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(6), 147-156. (TCI2)

ปัญญา สุทธิยุทธ์, เทพวรา ธนพัฒน์, ณัฐกฤต เกิดกุลกิตติ์ และ บุษยรังสี หาสุตใจ. (2566). ความคิดเห็นของประชาชนต่อนโยบายรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19. *วารสารกาบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*. 6(4):79-86. (TCI2)

ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ปรัชญา วงศ์วารี, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, และ บุษยรังสี หาสุตใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 9(10): 1442-1449. (TCI1)

รายวิชาที่สอน

- 167-101 หลักรัฐศาสตร์
- 167-104 ทฤษฎีการเมือง ปรัชญาการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง
- 167-202 การเมืองเปรียบเทียบ
- 167-302 การเมืองการปกครองประเทศมหาอำนาจ
- 167-311 ประเด็นสิทธิมนุษยชนในศตวรรษที่ 21

เทพวรา ธนพัฒน์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
ปริญญาตรี	ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2524

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2524 – 2561 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะนิติศาสตร์ จุฬาฯ
- 2551 – 2560 ประธานเครือข่ายแผนและงบประมาณ โดยจุฬาฯ และในปี 2556 ได้รับรางวัล คนดีศรีจุฬาฯ จากผลงานการจัดโครงการรวม 20 กว่าโครงการ
- 2547 – 2560 งานด้านประกันคุณภาพ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นตัวแทนหน่วยงานเพื่อประสานและจัดทำข้อมูลร่วมกับมหาวิทยาลัย

ผลงานวิชาการ

ปัญญา สุทธิยุทธ์, เทพวรา ธนพัฒน์, ณัฐกฤต เกิดกุลกิตติ์ และ บุษยรังสี หาสุทธิใจ. (2566). ความคิดเห็นของประชาชนต่อนโยบายรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*. 6(4):79-86. (TCI2)

เทพวรา ธนพัฒน์, ปัญญา สุทธิยุทธ์, สมใจ เมฆหมอก และ ดวงฤทัย สังข์ทอง. (2566). ความสำเร็จเชิงนโยบายตามการนำโครงการคนละครึ่งของรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ไปปฏิบัติ. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*. 6(4):87-96. (TCI2)

รายวิชาที่สอน

- 167-103 หลักพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 167-206 นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 167-313 วาทกรรมทางการเมืองในบริบทโลกหลังสมัยใหม่
- 167-212 การเมืองการปกครองประเทศกำลังพัฒนา
- 167-320 รัฐ อำนาจอธิปไตย และการบริหารราชการแผ่นดิน

ดร.สกล สุขเสริมส่งชัย

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	รปด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	2556
ปริญญาโท	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2545
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	การโรงแรม	มหาวิทยาลัยรังสิต	2539

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2565 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2555 – 2564 กรรมการผู้จัดการ บริษัททูลส์เมกเกอร์ จำกัด

ผลงานวิชาการ

ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณิชพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ปรัชญา วงศ์วารีย์, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, และ บุญยรังสี หาสุใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร.

Journal of Roi Kaensarn Academi, 9(10): 1442-1449. (TCI1)

สกล สุขเสริมส่งชัย, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2565). การจัดการปกครองในรัฐบาลดิจิทัลในประเทศไทย. *วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(4),41-48. (TCI2)

สุณีชญาน์ ฉัตรบุรานนทชัย, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณิชพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ์ และ โสภา ยอดคีรีย์. (2565). ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. *วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(4),109-120. (TCI2)

รายวิชาที่สอน

- 167-103 หลักพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 167-102 หลักพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์
- 167-204 องค์การและการจัดการสมัยใหม่
- 167-307 การจัดการรัฐกิจในบริบทดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน

ดร.สุณีชญาน์ ฉัตรบูรานนทชัย

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2564
ปริญญาโท	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	วิทยาลัย ทองสุข	2554
ปริญญาตรี	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2542

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2565 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2563 – 2565 อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา
- 2541 – 2566 กรรมการและรองกรรมการผู้จัดการ บริษัท อุตสาหกรรมพันท้ายนรสิงห์สินค้าพื้นเมือง จำกัด และ บริษัท ฟู้ดเด็คซ์ จำกัด
- 2541 ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อและวางแผนงาน บริษัท วราฟู้ด จำกัด
- 2539 ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อและประสานงานวางแผนงาน บริษัท ที.เอ.เอส ฟู้ด จำกัด

ผลงานวิชาการ

- ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ณัฐกุลิสรา สวงษ์ตระกูล, ปิยะพล พวงแก้ว, สุณีชญาน์ ฉัตรบูรานนทชัย และ โสภายอดคีรีย์. (2565). ความนิยมทางการเมืองของพรรคพลังประชารัฐในกรุงเทพมหานคร. *วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5 (4), 121-134. (TCI2)
- บุษยรังสี หาสุใจ, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรง, สุณีชญาน์ ฉัตรบูรานนทชัย, ปรัชญา วงศ์วารีย์. (2567). การจัดการปกครองสมัยรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ.2557-2562. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(6), 147-156. (TCI2)
- สุณีชญาน์ ฉัตรบูรานนทชัย, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ์ และ โสภายอดคีรีย์. (2565). ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. *วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(4),109-120. (TCI2)

รายวิชาที่สอน

- 167-207 เทคโนโลยี นวัตกรรมภาครัฐ และการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 167-401 สัมมนาการจัดการเมืองและมหานครเปรียบเทียบ
- 167-322 แรงงานสัมพันธ์และแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์
- 167-310 การศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์

ดร.โสภา ยอดศิรีย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยสยาม	2563
ปริญญาโท	ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยสยาม	2565
ปริญญาโท	บธ.ม.	การจัดการองค์การ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2552
ปริญญาโท	น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2562
ปริญญาตรี	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2557
ปริญญาตรี	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2549

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2565 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2558 – ปัจจุบัน ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว บริษัท แทรเวล แอนด์ ไอ

ผลงานวิชาการ

ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ณัฐกุลิสรา สวงษ์ตระกูล, ปิยะพล พวงแก้ว, สุณีษญาณ์ ฉัตรบุรานนทชัย และ โสภา ยอดศิรีย์. (2565). ความนิยมทางการเมืองของพรรคพลังประชารัฐในกรุงเทพมหานคร. *วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(4), 121-134. (TCI2)

สุณีษญาณ์ ฉัตรบุรานนทชัย, สกล สุขเสริมสงชัย,ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ์ และ โสภา ยอดศิรีย์. (2565). ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. *วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(4), 109-120. (TCI2)

รายวิชาที่สอน

- 167-201 การเมืองการปกครองของไทย
- 167-203 กฎหมายสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์
- 167-317 กฎหมายอาญาสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์
- 167-318 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์
- 167-319 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับการศึกษาทางรัฐศาสตร์
- 167-310 การศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ร.ด.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
ปริญญาโท	ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยรังสิต	2539
ปริญญาตรี	ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2563 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ และ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2552 – ปัจจุบัน ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการไทยวิจัยพัฒนาการจัดการ
- 2553 – 2561 อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ และ ผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2550 – 2552 ผู้อำนวยการโครงการรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการท้องถิ่น เลขาธิการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ดุสิตบัณฑิต และรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 2549 – 2550 อาจารย์ประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 2544 – 2545 อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
- 2543 – 2544 อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 2543 – ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยต่างๆ

ผลงานวิชาการ

- ชัชชชา บุญนิยมแดง, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2566). นโยบายการบริการผู้สูงอายุในระยะยาวของไทย. *วารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(10), 70-83. (TC1)
- ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร, สกล สุขเสริมสังชัย, ญัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ปรัชญา วงศ์วารีย์, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, และ บุษยรังสี หาสุตใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 9(10): 1442-1449. (TC1)
- ชาลีภรณ์ ชัยสุวรรณ และ ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร. (2567). ประสิทธิผลการนำนโยบาย Work from Home ไปปฏิบัติในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID-19) ของส่วนราชการในเขตบางนา, *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(4), 65-74. (TC2)
- ทางการเมืองของรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ. 2557-2565. *วารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(7), 93-108. (TC1)
- ธนะวัฒน์ จันเล็ก, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2565). ทศนคติของพระภิกษุสงฆ์ต่อนโยบายช่วยเหลือในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 ของรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ.2564. *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด*, 11(2), 607-620. (TC2)
- น้ำเพชร พิพัฒน์สุริยะ และ ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกผู้สมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง พ.ศ. 2566 เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดสตูล. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(1), 203-214. (TC2)
- นิพล ปานบัว และ ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร. (2567). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชน กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(1), 227-238. (TC2)
- ปริญญ์ อังโชติพันธุ์ และ ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร. (2564). ทศนคติของประชาชนต่อการทุจริตการเลือกตั้งสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสตูล. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 4(4), 51-60. (TC2)
- ปริญานุช สุขเพชร, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2567). ทศนคติของประชาชนต่อการให้บริการของงานทะเบียนราษฎรเทศบาลตำบลศาลากลาง จังหวัดนนทบุรี. *วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่*, 10(1), 70-79. (TC2)
- พงศ์จิตติ พงศ์ศิลาภรณ์, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, ปาณิสรา พสุรัตน์, เกรียงศักดิ์ เทพพิทักษ์, จิตาภา ธิริศิริกุล และ ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร. (2565). ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อประสิทธิผลของพรรคเพื่อไทยในกระบวนการทางการเมือง ในทัศนะของประชาชนชาวไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด*, 11 (2), 138-149. (TC2)
- วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์ และ ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร. (2564). การนำนโยบายการป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ไปปฏิบัติในกรณีสถานบันเทิงบนถนนข้าวสาร. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 4(4), 75-84. (TC2)

สกล สุขเสริมส่งชัย, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2565). การจัดการปกครองในรัฐบาลดิจิทัลในประเทศไทย. *วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(4), 41-48. (TCI2)

สุณีชญาน์ ฉัตรบุรานนทชัย, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2566). การจัดการภาพลักษณ์อรรถฤติมา มีเดชา และ ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกผู้สมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการทั่วไป พ.ศ. 2566 เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดสงขลา. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(2), 1-12. (TCI2)

อานันท์ อมรพันธ์, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2567). ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรที่ทำการปกครองอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน*, 5(1), 134-147. (TCI2)

รายวิชาที่สอน

- 167-209 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์
- 167-314 การเมืองการปกครองประเทศในเอเชียใต้และตะวันออกเฉียงกลาง
- 167-315 การเมืองการปกครองประเทศในทวีปยุโรป
- 167-316 การเมืองการปกครองประเทศสังคมนิยมและคอมมิวนิสต์

ผศ.ดร.จิตาภา ธีรศิริกุล

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ร.ด.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
ปริญญาโท	ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
ปริญญาตรี	ร.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
ปริญญาตรี	น.บ.	กฎหมายมหาชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2563 – ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและดุขฎิบัณฑิตและคณบดี คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2561 – 2562 รองผู้อำนวยการสถาบันวิชาการไทยวิจัยพัฒนาการจัดการ
- 2559 – 2561 อาจารย์ประจำสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์ และ รองคณบดีสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2550 – 2552 อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุขฎิบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ และ ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานวิชาการ

เกียรติศักดิ์ หวันหี และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2567). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชน กรณีศึกษาเยาวชนในอำเภอเมืองอำเภอพังงา จังหวัดพังงา. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(1), 227-238. (TCI2)

ชลกานต์ โต๊ะทองนพคุณ, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตกับประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ทำการปกครองอำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 12(3), 114-129. (TCI2)

ธวัช ไชยสิทธิ์, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2566). ทิศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนนายสิบทหารบก. *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด*, 12(2), 421-433. (TCI2)

ปรัชญา วงศ์วารี, บุรินทร์ สันติสาส์น, จิตาภา ธีรศิริกุล. (2566). การพัฒนาสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทยเป็นสำนักงานบัญชีดิจิทัล. *วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย*, 12(2), 135-152. (TCI1)

- ปัญญา สุทธิยุทธ์ และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2565). ทศนคติของประชาชนที่มีต่อการดำเนินนโยบายเมาไม่ขับในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม*, 9(2), 294-302. (TCI2)
- ปาณิสรา พสุรัตน์ และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2565). ประสิทธิผลการนำนโยบายป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ไปปฏิบัติในพื้นที่วัดในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอภัยภูเบศร*, 11(2), 595-606. (TCI2)
- ปิยะพล พวงแก้ว และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2565). ประสิทธิภาพของการสื่อสารทางการเมืองของกรุงเทพมหานครในรูปแบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม. *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอภัยภูเบศร*, 11(2), 583-594. (TCI2)
- พงศ์ฐิติ พงศ์ศิลาภรณ์, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, ปาณิสรา พสุรัตน์, เกรียงศักดิ์ เทพพิทักษ์, จิตาภา ธิริศิริกุล และ ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร. (2565). ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อประสิทธิผลของพรรคเพื่อไทยในกระบวนการทางการเมือง ในทัศนะของประชาชนชาวไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอภัยภูเบศร*, 11 (2), 138-149. (TCI2)
- พลอยไพลิน ต้นเจริญพงศ์ และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2566). ทศนคติของประชาชนต่อภาวะผู้นำทางการเมืองของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 6(2), 209-220. (TCI2)
- เรืองรัฐมี ระณีโย และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2567). การมีส่วนร่วมในการไปใช้สิทธิการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสมาชิกสภากรุงเทพมหานครของประชาชนในเขตภาษีเจริญ. *วารสาร Journal of Modern Learning Development*, 9(6), 292-303. (TCI2)
- วัชรชัย วิวัฒน์คุณากร, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, ณัฐกุลิสรา สวงษ์ตระกูล ยุวัฒน์ วุฒิเมธี และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2565). การยอมรับ ดำรงอยู่และการปรับตัวของแรงงานข้ามชาติชาวเมียนมาในสังคมไทย เขตบางบอน จังหวัดกรุงเทพมหานคร. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(5), 145-154. (TCI2)
- ศนิ เชาว์ประสิทธิ์ และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2567). ประสิทธิภาพการณรงค์หาเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานครสังกัดพรรคก้าวไกล พ.ศ.2566. *วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่*, 10(1), 15-25. (TCI2)
- สกล สุขเสริมส่งชัย, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2565). การจัดการปกครองในรัฐบาลดิจิทัลในประเทศไทย. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(4), 41-48. (TCI2)
- สมัชญ์ เอี่ยมสอาด และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2567). แนวทางการแก้ไขปัญหาของทางเดินเท้าในพื้นที่เขตบางแค พ.ศ.2566. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(2), 183-192. (TCI2)
- สิริมา วัชรสุขุโพธิ์ และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2565). การมีส่วนร่วมทางการเมืองในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา. *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอภัยภูเบศร*, 11(2), 138-149. (TCI2)

สุณีชญาน์ ฉัตรบุรานนทชัย, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตาภา ธิริศริกุล. (2566). การจัดการภาพลักษณ์
ทางการเมืองของรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ. 2557-2565. *วารสาร Journal of Roi
Kaensarn Academi*, 8(7), 93-108. (TCI1)

โสภา ยอดศิรัย, เฉลิมเกียรติ วงศ์วิชทวิ, พรเทพ ศิริวนารังสรรค์, ยุวัฒน์ วุฒิเมธี และ จิตาภา ธิริศริกุล.
(2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของสถานพยาบาลในทัศนะของผู้รับบริการศัลยกรรมตกแต่ง
แปลงเพศในประเทศไทย. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ*, 6(8), 463-478. (TCI1)

อดิเรก วสันต์สกุล, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตาภา ธิริศริกุล. (2566). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือก
เข้ารับราชการในเหล่าทหารปืนใหญ่ของนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565.
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 6(1), 1-15. (TCI2)

รายวิชาที่สอน

- 167-106 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการศึกษาทางรัฐศาสตร์
- 167-205 การคลังสาธารณะและการคลังท้องถิ่นสมัยใหม่
- 167-312 ประวัติศาสตร์ ภูมิรัฐศาสตร์ และ ความขัดแย้งในสังคมไทยและสังคมโลก

ดร.ปรัชญา วงศ์วารี

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด.	สาขาการจัดการ	มหาวิทยาลัยสยาม	2566
ปริญญาโท	MSPM	สาขาบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยวิสคอนซิน-แพลตต์ วิลล์	2554
ปริญญาโท	รป.ม.	สาขารัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
ปริญญาโท	บ.ธ.ม.	สาขาบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
ปริญญาตรี	ว.บ.	สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2544

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2566 - ปัจจุบัน อาจารย์คณะรัฐศาสตร์
- 2561 - ปัจจุบัน รองประธานกรรมการบริหารฝ่ายการตลาดและลูกค้าต่างประเทศ
- 2561 - ปัจจุบัน ประธานสำนักบริการทรัพยากรบุคคล บริษัท ธรรมนิติการบัญชีและภาษีอากร จำกัด
- 2561 - 2562 ที่ปรึกษาด้านการตลาด บริษัท ออโรรา ดีไซน์ จำกัด
- 2560 ผู้ช่วยรองประธานฝ่ายพัฒนาธุรกิจ บริษัท สามารถดิจิทัล จำกัด
- 2558 - 2559 ผู้ดูแลกิจกรรมโฆษณาลูกค้าขนาดใหญ่ บริษัท กูเกิ้ล ประเทศไทย

ผลงานวิชาการ

ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร, สกล สุขเสริมสังข์ชัย, ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ปรัชญา วงศ์วารี, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, และ บุษยรังสี หาสุดใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร.

Journal of Roi Kaensarn Academi, 9(10): 1442-1449. (TCI1)

บุรินทร์ สันติสาส์น, สิทธิพิวีย์ ธนโสติถิกุลนันท์ และปรัชญา วงศ์วารี. (2567). ระดับของคุณภาพและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจและความพึงพอใจในการใช้งานระบบ “หมอพร้อม” กรณีศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารมนุษยศาสตร์ร่วมพฤษภ*, 42(2), 249-267. (TCI1)

บุษยรังสี หาสุดใจ, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรง, สุณิษญาณันท์ ฉัตรบุรานนทชัย, ปรัชญา วงศ์วารี. (2567). การจัดการปกครองสมัยรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ.2557-2562. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(6), 147-156. (TCI2)

รายวิชาที่สอน

- 167-303 การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์ด้วยกรอบแนวคิดแบบเติบโต
- 167-310 การศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์
- 167-321 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ดร.ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยสยาม	2563
ปริญญาโท	ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยสยาม	2564
	M.B.A.	Marketing	Middlesex University, U.K.	2556
ปริญญาตรี	บธ.บ.	การเป็นผู้ประกอบการ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2552

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2566 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาประธานกรรมการสวัสดิการสังคม สภาผู้แทนราษฎร
- 2565 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยสยาม
- 2566 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาประธานกรรมการสวัสดิการสังคม สภาผู้แทนราษฎร
- 2561 – ปัจจุบัน กรรมการ และ ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร (CEO) บริษัท เอ็มพาวเวอร์สตีล จำกัด
- 2556 – 2561 ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการ, ผู้อำนวยการฝ่ายการตลาด บริษัท เพิ่มสินสตีลเว็คส์ จำกัด
(มหาชน)
- 2556 – 2561 ผู้อำนวยการฝ่ายขาย และการตลาด (เหล็กม้วน) บริษัท ชันเทคสตีลเว็คส์ จำกัด
(มหาชน)

ผลงานวิชาการ

ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ปรัชญา วงศ์วารี, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, และ บุษยรังสี หาสุใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร.

Journal of Roi Kaensarn Academi, 9(10): 1442-1449. (TC1)

ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ณัฐกุลิสรา สวงษ์ตระกูล, ปิยะพล พวงแก้ว, สุณิษญาณันต์ ฉัตรบูรานนทชัย และ โสภา ยอดศิริย. (2565). ความนิยมทางการเมืองของพรรคพลังประชารัฐในกรุงเทพมหานคร. *วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(4), 121-134. (TC2)

สุณิษญาณันต์ ฉัตรบูรานนทชัย, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ์ และ โสภา ยอดศิริย. (2565). ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. *วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(4), 109-120. (TC2)

รายวิชาที่สอน

- 167-304 การสื่อสารทางการเมืองในบริบทโลกาภิวัตน์และระบบสารสนเทศสมัยใหม่
- 167-308 ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์การ และสมรรถนะนักปกครองสมัยใหม่ในบริบทการแข่งขันในยุคดิจิทัล
- 167-309 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประกอบการทางสังคม

ปัญญา สุทธิยุทธ์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยสยาม	2565
ปริญญาตรี	ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2564

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2565 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2562 – ปัจจุบัน ผู้ประกอบการโรงคั่วกาแฟ เม้าเทนต์ โภท (Mountain Goat)

ผลงานวิชาการ

ปัญญา สุทธิยุทธ์, เทพวรา ธนพัฒน์, ณัฐกฤต เกิดกุลกิตติ์ และ บุษยรังสี หาสุทธิใจ. (2566). ความคิดเห็นของประชาชนต่อนโยบายรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*. 6(4):79-86. (TCI2)

เทพวรา ธนพัฒน์, ปัญญา สุทธิยุทธ์, สมใจ เมฆหมอก และ ดวงฤทัย สังข์ทอง. (2566). ความสำเร็จเชิงนโยบายตามการนำโครงการคนละครึ่งของรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ไปปฏิบัติ. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*. 6(4):87-96. (TCI2)

รายวิชาที่สอน

- 167-211 การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย
167-402 สัมมนาประเด็นการเมืองร่วมสมัย

วรรณคดี สิ้นหัดดำรงค้

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยสยาม	2564
ปริญญาตรี	ร.บ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	2566
ปริญญาตรี	วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยสยาม	2562

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2565 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2565 ตำแหน่ง Safety Supervisory บริษัท Buddy group จำกัด

ผลงานวิชาการ

ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร, สกล สุขเสริมสงชัย, ฦัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ปรัชญา วงศ์วารี, วรรณคดี สิ้นหัดดำรงค้, และ บุษยรังสี หาสุดใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร.

Journal of Roi Kaensarn Academi, 9(10): 1442-1449. (TCI1)

บุษยรังสี หาสุดใจ, วรรณคดี สิ้นหัดดำรงค้, สุนิษฦานัน ฦัตถบูรณานทชัย, ปรัชญา วงศ์วารี. (2567). การจัดการปกครองสมัยรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ.2557-2562. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(6), 147-156. (TCI2)

พงศัฎฐิติ พงศ์ศิลาฦณี, วรรณคดี สิ้นหัดดำรงค้, ปาณิสรา พสุรัตน์, เกรียงศักดิ์ เทพพิทักษ์, จิตาภา ฦิรศิริกุล และ ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร. (2565). ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อประสิทธิผลของพรรคเพื่อไทยในกระบวนการทางการเมือง ในทัศนะของประชาชนชาวไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด*, 11(2), 138-149. (TCI2)

วัชรชัย วิวัฒน์คุณากร, วรรณคดี สิ้นหัดดำรงค้, ฦัฐกุลิสรา สวงษ์ตระกูล ยุกวัฒน์, วุฒิเมธิ และ จิตาภา ฦิรศิริกุล, (2565).การยอมรับ ดำรงอยู่และการปรับตัวของแรงงานข้ามชาติชาวเมียนมาในสังคมไทย เขตบางบอน จังหวัดกรุงเทพมหานคร. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(5),145-154. (TCI2)

รายวิชาที่สอน

- 167-301 การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 167-306 สถาบันและกระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในบริบทโลกดิจิทัล
- 167-310 การศึกษาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์