



หลักสูตร
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
(หลักสูตรต่อเนื่อง)

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสยาม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	50
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ	51
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	54
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	54
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	63
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	69
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	69
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	69

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพครู	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	69
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	70
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	71
2. บัณฑิต	71
3. นักศึกษา	71
4. อาจารย์	72
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	73
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	74
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Index)	75
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	76
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	76
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	76
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	76
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบรายวิชา	77
ภาคผนวก ข หนังสือรับรองให้เห็นชอบหลักสูตรของคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	110
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	112
ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการศึกษา ไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	142



หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรต่อเนื่อง)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม

คณะ/ภาควิชา: คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25441811100527

ภาษาไทย: หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรต่อเนื่อง)

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Industrial Technology Program in Electrical Engineering
(Continuing Program)

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย: อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Industrial Technology (Electrical Engineering)

อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย): อส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)

อักษรย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ): B. Ind. Tech (Electrical Engineering)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หน่วยกิตรวม 76 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรทางวิชาการ
- หลักสูตรก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)...ภาษาอังกฤษ...

5.4 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยสยามที่จัดการเรียนการสอนเองโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (ทวีปริญญา)
- ปริญญาร่วมกับสถาบัน.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับจากหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยเริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า พิจารณาก่อนการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

- คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้สามารถประกอบวิชาชีพด้านวิศวกรรมไฟฟ้า และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนการประกอบวิชาชีพอิสระ ดังต่อไปนี้

- (1) งานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า
- (2) วิศวกรฝ่ายขาย
- (2) วิศวกรฝ่ายซ่อมบำรุง
- (3) ผู้รับเหมางานระบบ
- (4) นักวิจัย นักวิชาการ
- (5) ธุรกิจส่วนตัว
- (6) งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ (เรียงตามหลัก บรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า)	นายไวยพจน์ ศุภบวร เสถียร	3200400554xxx	คอ.ม. คอ.บ.	(เทคโนโลยีไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, พ.ศ. 2537 (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, พ.ศ. 2531	12	12	ภาคผนวก ค.
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ อาจารย์ (สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า)	นายพกิจ สุวัฒน์	3102200629xxx	วท.ม. วศ.บ.	(เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, พ.ศ. 2545 (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, พ.ศ. 2533	12	12	ภาคผนวก ค.
3	-	นายสิทธิพร เพ็ชรกิจ	5101800039xxx	วศ.ม. คอ.บ.	(วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ.ศ. 2545 (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, พ.ศ. 2532	12	12	ภาคผนวก ค.

4	-	นางสุดาพร อร่ามรุณ	3440600497xxx	วศ.ม. วศ.บ.	(วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ.ศ. 2554 (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยสยาม, พ.ศ. 2542	12	12	ภาคผนวก ค.
5	-	นายสุทธิเกียรติ ชลลาภ	3101402391xxx	วศ.ม. อส.บ.	(นิเวศียร์เทคโนโลยี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2544 (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พ.ศ. 2538	12	12	ภาคผนวก ค.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสยาม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันการพัฒนาเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว การเตรียมความพร้อมของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในอนาคตจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ได้บุคลากรเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจของประเทศที่สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ทำให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ดังนั้นบุคลากรทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม จำเป็นต้องได้รับการหล่อหลอมให้มีความรู้ ความสามารถที่ทันสมัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรม กระทั่งต่อวิถีการดำรงชีวิตของผู้คน ประชากรเพิ่มขึ้นกลายเป็นสังคมบริโภคนิยม ใช้ทรัพยากรมากขึ้น ใช้พลังงานมากขึ้น ก่อให้เกิดมลภาวะมากขึ้นและมีปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของชุมชนเมือง นอกจากนี้ปัจจุบันกำลังมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัยมากขึ้น ดังนั้นบุคลากรทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจถึงสภาพสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปดังกล่าว เพิ่มเติมนอกเหนือไปจากความรู้ ความสามารถที่ทันสมัยในศาสตร์ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าเพียงอย่างเดียว

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ปัจจุบันที่เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมเข้าสู่สังคมอุตสาหกรรม เป็นสังคมบริโภคนิยม และกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจะต้องสามารถผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าที่รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม โดยพัฒนาหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ที่ทันสมัยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมและคำนึงถึงความยั่งยืนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแสวงหาความรู้และติดตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และหล่อหลอมให้ได้บัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรนี้เป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมไฟฟ้าที่มีความรู้ ความสามารถที่ทันสมัย มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยบัณฑิตได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป กำหนดโครงสร้างและจัดการสอนโดยมหาวิทยาลัย
- หมวดวิชาเฉพาะสาขา กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ดำเนินการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์
- หมวดวิชาเฉพาะสาขา กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินการสอนโดยภาควิชาที่เกี่ยวข้องในคณะวิศวกรรมศาสตร์
- หมวดวิชาเลือกเสรี ดำเนินการสอนโดยคณะ/ภาควิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสยาม

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

เปิดสอนรายวิชาที่จำเป็นทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าให้กับนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่มีชั้นนักศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (Non-EE Students) อาทิเช่นนักศึกษาของ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมยานยนต์ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม และสถาบันวิศวกรรมการพิมพ์ ภายใต้รหัสรายวิชา 152-xxx

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา/ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้และปัญญาทางวิศวกรรมไฟฟ้าที่ทันสมัยให้กับบัณฑิต

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ที่ทันสมัยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

(2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความใฝ่รู้ หมั่นแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแสวงหาความรู้และติดตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ

(3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางการสื่อสารและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน

(5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ สู้งาน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ (ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินในหมวด 7)
1. การพัฒนาหลักสูตร - ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของ สกอ. - ปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี	- ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม จำนวน และ คุณสมบัติของ อาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของ สกอ. - ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายวิชาที่ทันสมัย	- รายละเอียดของหลักสูตร สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
2. การพัฒนาอาจารย์ผู้สอน - อาจารย์มีการพัฒนาทางด้านวิชาการ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณวุฒิสูงขึ้น และมีตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น	- สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมสัมมนาหรือร่วมประชุมวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ - สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อ - สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ
2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร - พัฒนาการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการที่จะรับเข้าทำงาน	- ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน ให้ เป็น แบบ Active Learning - พัฒนาห้อง ปฏิบัติการให้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและพัฒนาการดำเนินการทางด้านสหกิจศึกษาให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น	- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัย อาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

- การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

- การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเคียงกับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (ระบุช่วงเวลาจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา)

ในเวลาราชการ: วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.30 น. ถึง เวลา 16.30 น.

นอกเวลาราชการ: วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 16.30 น. ถึง เวลา 20.30 น. และวันเสาร์และวันอาทิตย์ เวลา 08.30 น. ถึงเวลา 20.30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวจากการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มาเป็นการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการเรียนรู้ที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.3.2 พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และทักษะภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต การวางแผนการเรียน เทคนิคการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย และการบริหารเวลา

2.4.2 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

2.4.3 จัดสอนเตรียมความพร้อมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะรับ	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		30	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวด	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. ค่าบำรุงการศึกษา	604,500	1,141,500	1,141,500	1,141,500	1,141,500
2. ค่าหน่วยกิต	2,232,000	4,464,000	4,464,000	4,464,000	4,464,000
3. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
รวมทั้งสิ้น	2,836,500	5,605,500	5,605,500	5,605,500	5,605,500

หมายเหตุ รายได้ต่อหัวนักศึกษาตลอดหลักสูตร 186,850 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวด	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. ค่าใช้จ่ายด้านการผลิตบัณฑิต (ค่าสอน)	900,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
2. ค่าใช้จ่ายด้านการวิจัย	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
3. ค่าใช้จ่ายด้านบริการวิชาการ	30,000	60,000	60,000	60,000	60,000
4. ค่าใช้จ่ายด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	15,000	30,000	30,000	30,000	30,000
5. เงินอุดหนุน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
6. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าเครื่องมือ อุปกรณ์)	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
รวมทั้งสิ้น	1,545,000	3,090,000	3,090,000	3,090,000	3,090,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาตลอดหลักสูตร 103,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลผ่านอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการเทียบโอนความรู้และการให้โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552 และประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม	76	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	76	หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	<u>15</u>	หน่วยกิต
ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้		
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	<u>55</u>	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาหลักเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้า	40	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้า	15	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	<u>6</u>	หน่วยกิต

3.2 รายวิชา

- 3.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ให้เรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้
- (1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต
- 101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)
- (2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต

101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) 3(2-2-5)

(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต

101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 (Digital Literacy for 21ST Century) 3(2-2-5)

และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้

(1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก (Civic Literacy in Thai and Global Context) 3(3-0-6)

101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ (Designing Your Self and Personality for Leadership) 3(2-2-5)

101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด (Smart Money Management) 3(3-0-6)

101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Community Explorer and Service Learning) 3(2-2-5)

101-106 กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว (Politics and Law in Everyday Life) 3(3-0-6)

101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต (Philosophy, Religions and Life Style) 3(3-0-6)

101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning) 3(2-2-5)

101-109 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ (Human Relations and Personality Development) 3(3-0-6)

101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology in Daily Life) 3(3-0-6)

101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ (ASEAN in the Modern World) 3(3-0-6)

101-112 อารยธรรมศึกษา (Civilization Studies) 3(3-0-6)

101-113 ทักษะการศึกษา (Study Skills) 3(2-2-5)

101-114 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) 3(3-0-6)

101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3(3-0-6)

101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics) 3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

101-201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(2-2-5)
101-202	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai Language for Presentation)	3(2-2-5)
101-205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ (English for Academic Study)	3(2-2-5)
101-206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ (English for Professional Presentation)	3(2-2-5)
101-207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน (English for Proficiency Test)	3(2-2-5)
101-208	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน (Computer Coding for Everyone)	3(2-2-5)
101-209	ภาษาจีน 1 (Chinese 1)	3(2-2-5)
101-210	ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	3(2-2-5)
101-211	ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1)	3(2-2-5)
101-212	ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2)	3(2-2-5)
101-213	ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1)	3(2-2-5)
101-214	ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2)	3(2-2-5)

(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

101-302	วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ (Data Science and Visualization)	3(2-2-5)
101-303	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
101-304	ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up)	3(3-0-6)
101-305	การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน (Internet of Thing for Everyone)	3(2-2-5)
101-306	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน (Living Lab for Campus Sustainability)	3(2-2-5)
101-307	เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)	3(2-2-5)
101-308	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน (Computer for Studies and Work)	3(2-2-5)
101-309	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	3(3-0-6)
101-310	อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Healthy Diet)	3(3-0-6)

101-311	เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life)	3(3-0-6)
101-312	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
101-313	สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily life)	3(3-0-6)
101-314	คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization)	3(3-0-6)
101-315	สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability)	3(3-0-6)

(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์

101-401	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย (Life, Well-Being and Sports)	3(2-2-5)
101-402	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต (Art and Music Appreciation)	3(3-0-6)
101-403	นิยมไทยและอศจรรยในสยาม (Thai Appreciation and Unseen in Siam)	3(3-0-6)
101-404	การตามหาและออกแบบความฝัน (Designing Your Dream)	3(2-2-5)
101-405	โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต (Yoga, Meditation and Art of Living)	3(2-2-5)
101-406	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ (Creative Photography)	3(2-2-5)

3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 55 หน่วยกิต ให้เรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มวิชาหลักเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 40 หน่วยกิต ให้เรียนตามรายวิชาต่อไปนี้

155-102	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming)	3(2-3-4)
152-211	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 (Electrical Circuits Analysis 1)	3(3-0-6)
152-218	ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานพีแอลซี (Theories and Applications of PLC)	3(2-3-5)
152-220	ดิจิตอลและไมโครโปรเซสเซอร์ (Digital and Microprocessor)	3(3-0-6)
152-312	สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (Electromagnetic Fields and Waves)	3(3-0-6)
152-318	ระบบควบคุม	3(3-0-6)

(Control Systems)

152-321	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง (Power Electronics)	3(3-0-6)
152-328	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 (Electrical Machines 1)	3(3-0-6)
152-329	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2 (Electrical Machines 2)	3(3-0-6)
152-331	ระบบไฟฟ้ากำลัง (Electrical Power System)	3(3-0-6)
152-332	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2 (Electrical Engineering Laboratory 2)	1(0-3-1)
152-333	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3 (Electrical Engineering Laboratory 3)	1(0-3-1)
152-411	การออกแบบระบบไฟฟ้า (Electrical System Design)	3(3-0-6)
152-412	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 4 (Electrical Engineering Laboratory 4)	1(0-3-1)
152-413	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 5 (Electrical Engineering Laboratory 5)	1(0-3-1)
153-487	วิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Engineering)	3(2-2-5)

(2) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้า ให้เลือกเรียนจากรายวิชาสหกิจศึกษาในข้อ 2.1 และ/หรือรายวิชาโครงการวิศวกรรมในข้อ 2.2 และรายวิชาเลือกในข้อ 2.3 รวมแล้วให้ได้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

(2.1) รายวิชาสหกิจศึกษา	จำนวน 6 หน่วยกิต
152-490 เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า (EE Cooperative Education Preparations)	1(1-0-2)
152-497 สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 1 (EE Cooperative Education I)	5(0-40-0)
(2.2) รายวิชาโครงการวิศวกรรม	จำนวน 6 หน่วยกิต
152-491 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 (Electrical Engineering Project I)	1(0-3-1)
152-492 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 2 (Electrical Engineering Project II)	5(0-15-5)
(2.3) รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	

152-498	สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 2 (EE Cooperative Education II)	5(0-40-0)
152-431	โรงจักรไฟฟ้าและสถานีย่อย (Electric Power Plant and Substation)	3(3-0-6)
152-432	วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง (High Voltage Engineering)	3(3-0-6)
152-433	การป้องกันระบบไฟฟ้า (Power System Protections)	3(3-0-6)
152-421	การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง (Electrical Power System Analysis)	3(3-0-6)
152-434	วิศวกรรมส่องสว่าง (Illumination Engineering)	3(3-0-6)
152-435	ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานไมโครโพรเซสเซอร์ (Theories and Applications of Microprocessor)	3(3-0-6)
152-436	การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า (Electric Drive)	3(3-0-6)
152-461	เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ (Sensors and Transducers)	3(3-0-6)
152-471	พลังงานหมุนเวียน (Renewable Energy)	3(3-0-6)
152-474	การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน (Energy Conservation and Management)	3(3-0-6)
152-475	วิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้าเบื้องต้น (Introduction to Electric Vehicle Engineering)	3(3-0-6)
152-476	วิศวกรรมระบบรางเบื้องต้น (Introduction to Railway System Engineering)	3(3-0-6)
152-477	วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับวิศวกร (Introduction to Data Science for Engineers)	3(3-0-6)
152-478	การเรียนรู้เชิงลึกสำหรับวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น (Introduction to Deep Learning for Artificial Intelligence Engineering)	3(3-0-6)
152-479	วิทยาการหุ่นยนต์เบื้องต้น (Introduction to Robotics)	3(3-0-6)
152-481	สกาดาและเทคโนโลยีเครือข่าย (SCADA and Network Technology)	3(3-0-6)
152-493	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า 1 (Special Topics in Electrical Engineering 1)	2(2-2-5)
152-494	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2 (Special Topics in Electrical Engineering 2)	3(2-2-5)

3.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนในรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม หรือของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ทางราชการรับรอง

3.3 แผนการศึกษา

แผนการศึกษา

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101-101	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
101-xxx	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
155-102	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-3-5)
152-211	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1	3(3-0-6)
152-220	ดิจิทัลและไมโครโปรเซสเซอร์	3(3-0-6)
152-328	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101-301	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
152-332	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2	1(0-3-1)
152-218	ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานพีแอลซี	3(2-3-5)
152-321	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	3(3-0-6)
152-329	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2	3(3-0-6)
152-411	การออกแบบระบบไฟฟ้า	3(3-0-6)
152-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	1(x-x-x)
รวม		17 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
152-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	5(x-x-x)
รวม		5 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101-204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
152-333	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3	1(0-3-1)
152-412	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 4	1(0-3-1)
152-318	ระบบควบคุม	3(3-0-6)
152-331	ระบบไฟฟ้ากำลัง	3(3-0-6)
152-312	สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	3(3-0-6)
152-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	3(3-0-6)
รวม		17 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101-xxx	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
153-487	วิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน	3(3-0-6)
152-413	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 5	1(0-3-1)
152-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	3(3-0-6)
152-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	3(3-0-6)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม		19 หน่วยกิต

3.4 คำอธิบายรายวิชา

3.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)

หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงการหรือกรณีศึกษา

Principles and significance of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP); basic principles of economics and financial literacy; relationship between SEP, sustainable

การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม บริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21

Learning on community context; community analysis to identify issues and development approaches using collaborative community based approach among learners and community members; techniques and enhanced skills in approaching community engagements, community participation, social and life skills, communication; service learning; project development and implementation for community development and services; preparation for becoming community researcher and developer in variety dimensions of sustainable community development in the 21ST century

101-106 กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว 3(3-0-6)
(Politics and Law in Everyday Life)

กฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมืองเบื้องต้น กฎหมายใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน อาทิ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา สิทธิมนุษยชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร และกฎหมายอื่นๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม

Introduction to constitutional law and politics; laws in daily lives such as Civil Law, Criminal Law, Human Rights, Intellectual Property Law, Tax Law and other laws related to current social situations

101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6)
(Philosophy, Religions and Life Style)

หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆและความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตน และการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ การประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

Principles of philosophy; religious teachings; impact of religion on living; meanings and values of life in religious view; dharma for living; significances of precept, concentration, and wisdom; self improvement and solution of life problems through religious teachings; application for successful working and peaceful living with others

101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)
(Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)

หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมีโนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิด

แก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

Principles of logics; basic concepts of thinking processes: inductive and deductive thinking; selection of various thinking skills to solve different problems; analytical thinking; comparative thinking; synthesis thinking; critical thinking; considerate thinking; applied thinking; conceptual thinking; strategic thinking; problem-solving thinking; integrative thinking; creative thinking; future thinking; and self-study learning; skills approaching to various resources for lifelong self development

101-109 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ

3(3-0-6)

(Human Relations and Personality Development)

ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและมารยาททางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกายการแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

Meanings, background, and advantages of human relation; interpersonal relationship between individual and various groups in society; appropriate adjustment to circumstances in society; theories of personality; individual personality development for social adjustment; individual differences; leadership; appropriate behavioral practice and social manners; how to create first impression; outfits, make up, and hair styles to improve personality and fit circumstances; speech improvement through correct pronunciation and proper use of language to fit circumstances

101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology in Daily Life)

3(3-0-6)

แนวคิดทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การจูงใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว

Psychological concepts and application in daily life; human development; personality and individual differences; understanding oneself and others; transactional analysis; learning and perception; motivation; EQ improvement; stress management; mental health and adjustment

101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ (ASEAN in the Modern World)

3(3-0-6)

การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเอเชียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก กลุ่มประเทศที่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจระดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก ความท้าทายของเอเชียและอาเซียนในการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทางความเป็นศูนย์กลางของโลก พัฒนาการของอาเซียน

และประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก

Great change of Asia to be global economic hub; countries with high economic growth, and potentiality to change global geo-economics; ongoing challenges of Asian and ASEAN countries for adjustment and sustainability as global centralization; progression of ASEAN and ASEAN COMMUNITY developments: politic, economic, socio-cultural aspects, roles of ASEAN and Thailand in global stages

101-112 อารยธรรมศึกษา (Civilization Studies) 3(3-0-6)

อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อมรดกทางภูมิปัญญาให้กับโลกในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

Major civilizations: both western and eastern; ancient age; middle age; modern age; hand over intellectual heritages to the present world; outstanding masterworks of fine arts in each era; historical background and cultural heritage of Thailand and neighboring countries in ASEAN

101-113 ทักษะการศึกษา (Study Skills) 3(2-2-5)

คุณค่าของการศึกษา วิธีการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในระดับอุดมศึกษา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ การบริหารเวลา

Value of education; learning methods for success in higher education; necessary learning skills in 21st century; use of library and information technology; analytical thinking skill; critical thinking; creativity thinking; team work; public mind; time management

101-114 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) 3(3-0-6)

แนวทางการศึกษาและความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยาและคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญาและการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง

Guidelines and background of psychology; behavior interpretation, objectives of the subject and values of the practice; sensation and perception; motivation; learning; personalities and individual differences; emotions; development of each step of life; intelligences and measurement; psychological disorders; mental health development; self understanding and development

101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3(3-0-6)

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร

Influence of social environment to individuals, status and roles of people in society; influence of norms on human behavior; group construction and leadership; attitudes towards working; good human relationships; the importance and evolution of institutes by ranking; technology progress and population change

101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics)

3(3-0-6)

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีต้นทุนและปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิต โดยย่อในส่วนของคุณทุนเชิงเปรียบเทียบ

General principles of economics regarding values, pricing and resource management; consumer behavior; points of view on utilities; theory of choices; goods reduction rules under the theory of cost and other factors determining demand and supply of products and services of product factors in the complete and incomplete competitive market; production factors and determination of production factors by shortening in terms of comparative cost

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)

3(2-2-5)

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการพูด ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับกาลเทศะ การอ่านจับใจความ สรุปความ และวิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการใช้ภาษาในการเขียนในรูปแบบต่างๆ

Thai language for communication in various situations; listening comprehension; principles of effective speaking; reading comprehension, summarizing and analyzing messages; principles of writing in various forms

101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai Language for Presentation)

3(2-2-5)

การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน

Using Thai language to present information in various situations such as academic presentation; business presentation; expressing opinion, analysis and criticism; presentation reliable information by using the right and effective communication channel for learning and work

- 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) 3(2-2-5)**
คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และสถานการณ์ปัจจุบัน
Vocabulary, expressions, grammatical structures, and communicative skills with emphasis on everyday life; personal interest topics; current situations
- 101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5)**
(English for Academic Study)
วิชาบังคับก่อน: 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English)
การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน และ คำศัพท์
Practice essential skills in relation to academic study; listening comprehension, oral presentation, reading, grammar, writing and vocabulary
- 101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ 3(2-2-5)**
(English for Professional Presentation)
หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำ และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์งาน
Principles of speaking; word choices selection of sentences, conjunctions, and expressions; speaking in various situations; discussion, academic presentation, business presentation, and job interview
- 101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5)**
(English for Proficiency Test)
บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาและรูปแบบของข้อสอบ TOEFL ฝึกเทคนิคที่เป็นประโยชน์สำหรับทำข้อสอบ
Integration of four English skills for proficiency test; listening, speaking, reading and writing. Familiarize students with the contents and format of TOEFL examination; practice useful examination techniques
- 101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3(2-2-5)**
(Computer Coding for Everyone)
ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน การติดตั้งไพทอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การประมวลผลด้วยคอมมานด์ไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้า และการแสดงผลลัพธ์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวงเล็บ การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทางคณิตศาสตร์และกราฟฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟิก
Basic knowledge of programming with Python; Python installation; IDE tools; Library installation; executing from command line; data type and variable; simple input and output;

selection statement usage; looping statement usage; function definition; math and graphic library and graphic application

101-209 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 3(2-2-5)

สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง

Phonetic transliteration using Chinese pinyin system; 300 vocabulary and simple expressions used in everyday life; Chinese conversation practice, with emphasis on correct pronunciation

101-210 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: 101-209 ภาษาจีน 1

การเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ

Composing basic sentences; finding words in Chinese-Thai dictionary; Chinese conversation on interesting topics; 300 additional vocabulary

101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 3(2-2-5)

การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราคาเนะและคาตะคานะ

Listening and speaking of basic Japanese; basic Japanese structures; Japanese phonology; vocabulary and simple expressions; simple reading comprehension at sentence level; writing using Hiragana and Katakana characters

101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: 101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1

ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ฝึกการอ่านคั่นจิจิ และเขียนอนุเฉทในระดับง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Listening and speaking using more complex structures; vocabulary and simple expressions; reading Kanji characters; writing at short paragraph level about everyday life

101-213 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 3(2-2-5)

ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Alphabet, phonetics and sentence patterns; basic Korean grammar structures; vocabulary for daily life; listening and speaking skills emphasis on simple conversations for daily communication

101-214 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: 101-213 ภาษาเกาหลี 1

ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาอย่างง่าย และ คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการอ่านและเขียนอนุเฉทเกี่ยวกับชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนอย่างง่าย

Listening and speaking with more complex Korean structures; simple conversation and vocabulary using in daily life; reading and writing short paragraph about everyday life using simple expressions

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

(Digital Literacy for 21st Century)

ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทางอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตนในสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้างความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้างอินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล

Basic knowledge of computer usage; disruptive technology; modern technology management; basic cyber security; risks and risk management of internet and social media; daily life-related digital laws and social media responsibilities; online financial transactions; online purchase through e-commerce services; e-government services; digital society balancing; office application usage; info graphic creation; digital marketing

101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ 3(2-2-5)

(Data Science and Visualization)

ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้ประโยชน์และการตระหนักถึงความเหมาะสมในการให้ข้อมูล การแสดงภาพข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ผังการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแอปพลิเคชัน

Basic knowledge of data science; Internet of Things; usage and awareness of sufficient information given; data visualization for decision making; data analysis with applications

101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

(Green Technology for Sustainable Development)

แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภัณฑ์สีเขียว การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ คาร์บอนเครดิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ การจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

Alternative energy resources; renewable energy; energy conservation and management; waste reduction; green productivity; green supply-chain management; product life cycle; carbon credit; carbon footprint; management of environmental impacts using modern technologies

101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ 3(3-0-6)

(Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up)

แนวคิด กระบวนการ และทักษะวิธีคิดเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ การสำรวจปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์เพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน การออกแบบการแก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งานและตรงกับความต้องการของตลาด หลักการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

Concept; process; and skills regarding design thinking for innovation and start up; customer discovery; brainstorming; customer validation; customer development; product-market fit; prototyping; intellectual property rights protection

101-305 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน (Internet of Thing for Everyone) 3(2-2-5)

ทำความเข้าใจการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง องค์ประกอบพื้นฐาน การสื่อสารข้อมูลภายในและการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง ระบบนิเวศการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้งาน

Understanding IoT; fundamental elements in IoTs; communication and connectivity of IoTs; ecosystem; application of IoTs

101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน (Living Lab for Campus Sustainability) 3(2-2-5)

หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่นๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน

Principle of living lab and its application for solving problems or improving buildings and environment in the university campus for sustainability; building an innovative scalable model for the effective project based implementation and knowledge transfer; project management emphasized on designing and developing buildings for sustainably energy saving

101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) 3(2-2-5)

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ต และการประยุกต์ใช้งาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น

Concept of computer technology; components of computer system; the functions of hardware and software; data communication and computer networking; multimedia technology; internet and application; data retrieving; word processing implementation; developing basic Webpage

101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5)

(Computer for Studies and Works)

หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูล อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา
ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม อาชีพและวุฒิปัตร์ด้านคอมพิวเตอร์ และ
แนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน

Principles of data and information management; types of data files; algorithm and
problem solving; e-business; computer laws; computer ethics; computer careers and
certification; trends of information technology; spreadsheet implementation; software
presentation

101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)

3(3-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การ
เปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ การตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อมลภาวะและการ
สูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน
กฎหมายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Relationship between human and environment; significance of natural resources,
energy, global climate change¹; awareness of environmental problems and impacts: from
pollutions, loss of biodiversity; environmental conservation; application of biotechnology
and alternative energy; environmental laws and laws; lifestyle following philosophy of
sufficiency economy

101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Healthy Diet)

3(3-0-6)

ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ โภชนาการและพลังงานจากอาหาร อาหารกับโรค
โภชนาการเพื่อการป้องกันและการบำบัดโรค อาหารอินทรีย์ การแปรรูปอาหาร การปนเปื้อนและการเสื่อม
เสียของอาหาร คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความเชื่อ
ของการเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร นวัตกรรมอาหารและทิศทางการตลาดของอาหารสุขภาพ

Importance and roles of nutrition to health; nutrition and food energy; nutrition and
diseases; nutrition for prevention and therapy; organic diets; food transformation;
contamination and food spoilage; quality and food safety; nutrition labels; food stability;
belief of supplementary diets and dietary supplements products; food innovation and
marketing direction of healthy diets

101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life)

3(3-0-6)

ความสำคัญของเคมี สสารและการจำแนกสสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญใน
ชีวิตประจำวัน สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีท็อกเจนท์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่
ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี

Essence of chemistry; matter and their classifications; metal and chemical
compounds in daily life; natural and synthetic colors; drugs and addictive drugs; detergents
and cosmetics; carcinogenic compounds; toxic compounds used in daily life; chemical
prevention and alleviation

101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life) 3(3-0-6)

ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล เรขาคณิตกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน

Logic and reasoning; Geometry and implementation in daily life; application of mathematics for statistical interpretation; application of fundamental mathematics for problem solving and decision making in daily life

101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily Life) 3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูลส่วนตัว บัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน การบันทึกข้อมูลทางธุรกิจ การหาค่าสถิติเบื้องต้นความน่าจะเป็นอย่างง่าย การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในชีวิตประจำวันเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการใช้จ่าย การทำนายผลการลงทุน และการพยากรณ์อากาศ

Basic knowledge of statistics; data collection: demographic data, daily income and expenses account, business record; basic statistics and probability; application of basic statistics in daily life for decision making: spending planning, predictive investment, and weather forecast

101-314 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization) 3(3-0-6)

หลักเบื้องต้นและพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลขและระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ใช้ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ระบบการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข

Fundamental principle and development of numbers and thinking system with numbers as the base; application of numbers to geometry and trigonometry; numbering system and development of basic statistic possibilities; fundamental knowledge of logical numbers

101-315 สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability) 3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน

Fundamental statistics; meaning, scope, and usage in business; aspects of business data; data collection; basic probability theory; random variable; frequency distribution; statistical estimation; variance and proportion of population; analysis of covariance and correlation coefficient; hypothesis testing

กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์

101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย (Life, Well-Being and Sports) 3(2-2-5)

สุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคู่ครอง การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่าและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆ ในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย และการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬา เพื่อการแข่งขัน

Physical, mental, emotional and social well-being; sex education; marriage life; health promotion; health literacy and safety selection of healthcare products, medication, cosmetic, herbs; food, nutrition and dietary supplements; value and effect of physical exercises on various systems of body; personal sports and game sports practices

101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)
(Art and Music Appreciation)

ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆของศิลปะ แร้งบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์

Aesthetic knowledge; art in the form of architecture, painting, sculpture, dances and music; arts in major eras; inspiration behind pieces of arts; art appreciation; aesthetic evaluation; relationship between arts, music and life; art in daily life; the value of arts as a tool to sustain the human mind

101-403 นิยมไทยและอศจรรยในสยาม 3(3-0-6)
(Thai Appreciation and Unseen in Siam)

ภูมิหลังของสังคมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่า นำภาคภูมิใจและควรค่าแก่การศึกษา คติความเชื่อและค่านิยม วิถีชีวิต ดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน แนวทางอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย

Background of Thai society; arts and culture; Thai custom and tradition; identity of Thainess; admirable and valuable intellectual heritages; beliefs and values; ways of life; music; Thai dances and folk plays; conservation, inheritance and dissemination of Thainess

101-404 การตามหาและออกแบบความฝัน 3(2-2-5)
(Designing Your Dream)

ฝึกทักษะตั้งประเด็นหัวข้อเรื่องที่สนใจเรียนรู้จากความต้องการของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการเหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ นำเสนอแนวคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต

Practicing skills in formulating interested topic from your own inspiration and ideas; hypothesis formulation and reasoning based on related concepts and theories; reviewing of

information in relation to formulated hypothesis from various tools; data collection and data analysis planning; practicing systematic process of thinking, data gathering, problem-solving, and group working for the presentation of ideas in order to enhance lifelong learning skills

101-405 โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต

3(2-2-5)

(Yoga, Meditation and Art of Living)

การฝึกโยคะเพื่อร่างกายและจิตใจที่ดี ความหมายของโยคะ ประโยชน์ของการฝึกโยคะ ปรัชญา โยคะ ประวัติโยคะ องค์ประกอบ 8 ประการของโยคะ โยคะอาสนะประเภทต่าง ๆ ปราณายามะ การฝึกสมาธิ เพื่อโยคะ การผ่อนคลายในการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกายในการฝึกโยคะ ข้อควรปฏิบัติและ ข้อควรระวังในการฝึกโยคะ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกโยคะ หลักการสุขภาพแบบองค์รวมและศิลปะการดำรงชีวิต

Yoga for healthy body and mind; meaning of yoga; benefits of yoga practicing; yoga philosophy; history of yoga; eight limbs of yoga; categories of yoga asanas; pranayama; meditation for yoga; relaxation for yoga practicing; body preparation before yoga practicing; recommendations and precautions for yoga practicing; equipment for yoga practicing; holistic health concept and art of living

101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์

3(2-2-5)

(Creative Photography)

การฝึกปฏิบัติเทคนิคการถ่ายภาพอย่างง่ายโดยใช้กล้องโทรศัพท์มือถือและกล้องอื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหรือใช้เพื่อการค้า เรียนรู้การสื่อสารด้วยภาพถ่าย การจัด องค์ประกอบศิลป์ พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีสัดส่วนทอง ความกลมกลืน มุมกล้อง สมดุลของ ภาพ แสงกับการสร้างสรรค์ภาพถ่าย และมุมมองภาพกับการสื่อความหมาย

Practicing simple photographic techniques using mobile phone camera and other cameras to create photography in daily life or for commercial purposes; visual communication by using basic art composition, Golden Ratio Theory, harmony, camera angle, balance, photographic creation and perspective

3.4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาหลักเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้า

155-102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming)

3(2-3-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่อระหว่างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาที่ใช้ในงานในปัจจุบัน การฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมควบคุมสำหรับการอินเทอร์เน็ตเฟสเข้ากับอุปกรณ์รายรอบ ไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น การเขียนโปรแกรมควบคุมสำหรับระบบไมโครคอนโทรลเลอร์

Computer concepts; computer components; Hardware and software interaction; Current programming language; Programming practices; control programs for interfacing of

peripheral devices; introduction to microcontroller; control programs for microcontroller systems.

152-211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 (Electric Circuits Analysis 1) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

องค์ประกอบของวงจรไฟฟ้า กฎของโอห์ม กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การแบ่งแรงดันและการแบ่งกระแส การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าแบบโนดและแบบเมช ทฤษฎีการทับซ้อน ทฤษฎีของเทวินินและนอร์ตัน การถ่ายโอนกำลังงานสูงสุด ตัวเก็บประจุและตัวเหนี่ยวนำ ผลตอบสนองของวงจรอันดับหนึ่งและอันดับสอง การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าในสภาวะคงตัวที่มีแหล่งจ่ายเป็นไซน์ เฟสเซอร์ไดอะแกรม การวิเคราะห์กำลังไฟฟ้า กระแสสลับ เพาเวอร์แฟกเตอร์และการปรับปรุงเพาเวอร์แฟกเตอร์ วงจรสามเฟส

Circuit elements, Ohm's Law, Kirchoff's Laws; voltage divider and current divider, node and mesh analysis, super position theorem, Thevenin's and Norton's theorem, maximum power transfer; responses of the first and second order circuits, steady-state analysis of the circuits with a single frequency sinusoidal input, phasor diagram, AC power Analysis, power factor and power factor correction, three-phase circuits.

152-218 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานพีแอลซี (Theories and Applications of PLC) 3(2-3-4)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับพีแอลซี ส่วนประกอบฮาร์ดแวร์ของพีแอลซี ระบบตัวเลขและรหัส หลักการเบื้องต้นของลอจิก หลักการพื้นฐานของการเขียนโปรแกรมพีแอลซี การพัฒนาวงจรลายเส้นของพีแอลซี เบื้องต้นและการพัฒนาโปรแกรมแลดเดอร์ลอจิก วงจรตั้งเวลาโปรแกรม วงจรนับโปรแกรม คำสั่งควบคุมโปรแกรม คำสั่งดำเนินการข้อมูล คำสั่งทางคณิตศาสตร์ คำสั่งวงจรจัดลำดับและซีฟตรีจิสเตอร์ ฝึกฝนการติดตั้งพีแอลซี การประยุกต์ใช้กับการควบคุมกระบวนการผลิต ระบบเครือข่าย และ SCADA

An overview of Programmable Logic Controller (PLC); PLC hardware components; number systems and codes; fundamentals of logic; basics of PLC programming; developing fundamental PLC wiring diagrams and ladder logic programs; programming timers; programming counters; program control instructions; data manipulation instructions; math instructions; sequencer and shift register instructions; PLC installation practices, editing, and troubleshooting; process control, network systems, and SCADA.

152-220 ดิจิตอลและไมโครโปรเซสเซอร์ (Digital and Microprocessor) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

สัญญาณทางดิจิตอล ระบบตัวเลขและรหัส วงจรดิจิตอล โลจิกเกตและพีชคณิตบูลีน วงจรรวมตระกูลลอจิก ทีทีแอล และซีมอส ไดอะแกรมเวลา การสร้างไดอะแกรมสเตท สถาปัตยกรรมของไมโครโปรเซสเซอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์ รีจิสเตอร์และเมมโมรี อินพุต/เอาต์พุต อินเทอร์รัพท์ การ

ประยุกต์ใช้อินพุต/เอาต์พุตเบื้องต้น ไทมเมอร์/เคาท์เตอร์ การแปลงอะนาลอกเป็นดิจิทัล การแปลงดิจิทัลเป็นอะนาลอก การอินเทอร์เฟซ การเขียนโปรแกรมสำหรับไมโครโปรเซสเซอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์ด้วยภาษาที่ใช้งานในปัจจุบัน

The digital signal, number systems and codes, digital circuits, logic gates and boolean algebra, integrated circuit, logic families (TTL, CMOS), timing diagram, state diagram and implementation, microprocessor and microcontroller architecture, register and memory, basic input/output, interrupt, basic I/O application, timer/counter, analog to digital conversion, digital to analog conversion, interfacing, current programming language for microprocessor and microcontroller.

152-312 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (Electromagnetic Fields and Waves) 3(3-0-6)
วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การวิเคราะห์เวกเตอร์ สนามไฟฟ้าสถิต ตัวนำและไดอิเล็กตริก คาปาซิแตนซ์ กระแสพาและกระแสนำ ความต้านทาน สนามแม่เหล็กสถิต วัสดุแม่เหล็ก แรงแม่เหล็ก ความเหนี่ยวนำ สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่เปลี่ยนแปลงตามเวลา สมการแมกสเวลล์ คลื่นที่มีความเข้มสม่ำเสมอบนพื้นระนาบ พอยน์ติงเวกเตอร์ Vector analysis; Electrostatic fields; conductors and dielectrics; capacitance; convection and conduction currents; resistance, magnetostatic fields; magnetic materials; magnetic forces; inductance, time-varying electromagnetic fields and waves, Maxwell's equations; uniform plane waves; Poynting's vector.

152-318 ระบบควบคุม (Control Systems) 3(3-0-6)
วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของระบบ ฟังก์ชันถ่ายโอน แบบจำลองระบบในโดเมนเวลาและโดเมนความถี่ แบบจำลองเชิงพลวัตและผลตอบสนองทางพลวัตของระบบ ระบบอันดับหนึ่งและอันดับสอง การควบคุมแบบวงรอบเปิดและแบบวงรอบปิด การควบคุมแบบป้อนกลับและความไว ประเภทของการควบคุมแบบป้อนกลับ แนวคิดและเงื่อนไขของเสถียรภาพของระบบ วิธีการทดสอบเสถียรภาพ ระบบ ระบบควบคุมแบบอัตโนมัติ การจำลองแบบด้วยคอมพิวเตอร์ แนะนำการวิเคราะห์สเตทสเปซ

Mathematical models of systems; transfer function; system models on time domain and frequency domain; dynamic models and dynamic responses of systems; first and second order systems; open-loop and closed-loop control; feedback control and sensitivity, types of feedback control; concepts and conditions of system stability, methods of stability test; automatic control systems; computer simulations; introduction to state space analysis.

152-321 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง (Power Electronics) 3(3-0-6)
วิชาบังคับก่อน: 152-211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1

คุณลักษณะของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กำลัง ได้แก่ ไดโอดกำลัง ไทริสเตอร์ ทรานซิสเตอร์กำลังแบบบีเจที มอสเฟตกำลังและไอจีบีที หลักการของการแปลงผัน ไฟฟ้าเอซีเป็นดีซี ไฟฟ้าดีซีเป็นดีซี ไฟฟ้าเอซีเป็นเอซี และไฟฟ้าดีซีเป็นเอซี วงจรแปลงผันแบบเรโซแนนท์

Characteristics of power electronics devices; power diode, thyristors, power BJT, power MOSFET and IGBT; principles of power converters - AC to DC converter, DC to DC converter, AC to AC converter, DC to AC converter, resonant converter.

152-328 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 (Electrical Machines I) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: 152-211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1

วงจรแม่เหล็ก หลักการของการแปรสภาพพลังงานกล-ไฟฟ้า พลังงานและพลังงานร่วมในวงจรแม่เหล็ก หม้อแปลงไฟฟ้าเฟสเดียวและสามเฟส หม้อแปลงแบบออโต้ หลักการของเครื่องจักรกลไฟฟ้าแบบหมุน เครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสตรง สมรรถนะของเครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสตรง การควบคุมความเร็วและป้องกันมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง

Magnetic circuits; principles of electromechanical energy conversion; energy and coenergy in magnetic circuits; single phase and three phase transformers; auto transformer; principles of rotating machines; DC machines; performance of DC machines; DC motor speed control and protection.

152-329 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2 (Electrical Machines II) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: 152-328 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1

โครงสร้างของเครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสสลับ สนามแม่เหล็กหมุน ความเร็วรอบซิงโครนัส เครื่องจักรกลไฟฟ้าแบบซิงโครนัส วงจรสมมูลของเครื่องจักรกลไฟฟ้าแบบซิงโครนัส ลักษณะเฉพาะของสภาวะคงตัวมุมกำลังของเครื่องจักรกลไฟฟ้าแบบซิงโครนัส มอเตอร์ซิงโครนัสชนิดแม่เหล็กถาวร เครื่องจักรกลไฟฟ้าเหนี่ยวนำ 1 เฟส และ 3 เฟส วงจรสมมูลของเครื่องจักรกลไฟฟ้าเหนี่ยวนำ การทดสอบเครื่องจักรกลไฟฟ้าเหนี่ยวนำ การควบคุมความเร็วมอเตอร์ไฟฟ้าเหนี่ยวนำ การป้องกันเครื่องจักรกลไฟฟ้า

AC machines construction, rotating magnetic field, synchronous speed, synchronous machines, equivalent circuit of synchronous machines, steady-state power angle characteristics of synchronous machines, permanent magnet synchronous motor, single phase and three phase induction machines, equivalent circuit of induction machines, Induction machines testing, speed control of induction motor, protection of machines.

152-331 ระบบไฟฟ้ากำลัง (Electrical Power System) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: 152-328 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1

โครงสร้างของระบบไฟฟ้ากำลัง วงจรไฟฟ้ากำลังกระแสสลับ ระบบต่อหน่วย คุณลักษณะและแบบจำลองของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า คุณลักษณะและแบบจำลองของหม้อแปลงกำลัง พารามิเตอร์และแบบจำลองของสายส่งกำลัง พารามิเตอร์และแบบจำลองของสายเคเบิล พื้นฐานของโหลดโพลาร์ พื้นฐานของการคำนวณความผิดพลาด

Electrical power system structure; AC power circuits; per unit system; generator characteristics and models; power transformer characteristics and models; transmission line parameters and models; cable parameters and models; fundamental of load flow; fundamental of fault calculation.

152-332 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2 (Electrical Engineering Laboratory 2) 1(0-3-1)

วิชาบังคับก่อน: 152-220 ดิจิตอลและไมโครโพรเซสเซอร์

การทดลองเกี่ยวกับวงจรอิเล็กทรอนิกส์ วงจรดิจิตอล และไมโครโพรเซสเซอร์

Experiments on electronic circuits, digital and microprocessor.

152-333 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3 (Electrical Engineering Laboratory 3) 1(0-3-1)

วิชาบังคับก่อน: 152-318 ระบบควบคุม และ 152-321 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง

การทดลองในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบควบคุม วงจรอิเล็กทรอนิกส์กำลัง

Experiments on control systems and power electronic circuits.

152-411 การออกแบบระบบไฟฟ้า (Electrical System Design) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: 152-211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1

แนวคิดพื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า กฎเกณฑ์หรือข้อบังคับและมาตรฐาน รูปแบบของระบบการจ่ายกำลังไฟฟ้า สายไฟฟ้าและสายเคเบิล รางเดินสายไฟฟ้า เครื่องมือและอุปกรณ์ไฟฟ้า การคำนวณโหลด การปรับปรุงค่าเพาเวอร์แฟกเตอร์และการออกแบบชุดปาสิตอร์ การออกแบบวงจรส่องสว่างและวงจรเครื่องใช้ไฟฟ้า การออกแบบวงจรมอเตอร์ ตารางโหลด ตารางสายป้อน และตารางหลัก ระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน การคำนวณกระแสลัดวงจร ระบบสายดินสำหรับการติดตั้งทางไฟฟ้า การออกแบบระบบไฟฟ้าสำหรับอาคารพาณิชย์ อาคารที่อยู่อาศัย และโรงงานอุตสาหกรรม ระบบป้องกันฟ้าผ่า ระบบป้องกันไฟไหม้

Basic design concepts; codes and standards; power distribution schemes; electrical wires and cables; raceways; electrical equipment and apparatus; load calculation; power factor improvement and capacitor bank circuit design; lighting and appliances circuit design; motor circuit design; load, feeder, and main schedule; emergency power systems; short circuit calculation; grounding systems for electrical installation; electrical system designs for office buildings, residential buildings and factories; lightning protection systems; fire protection systems.

152-412 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 4 (Electrical Engineering Laboratory 4) 1(0-3-1)

วิชาบังคับก่อน: 152-329 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2

การทดลองเกี่ยวกับสนามแม่เหล็กไฟฟ้า และเครื่องจักรกลไฟฟ้า

Experiments on electromagnetic fields and electrical machines.

152-413 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 5 (Electrical Engineering Laboratory 5) 1(0-3-1)

วิชาบังคับก่อน: 152-331 ระบบไฟฟ้ากำลัง

การทดลองเกี่ยวกับระบบไฟฟ้า การป้องกันระบบไฟฟ้า และการขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า

Experiments on electrical power system, power system protection and electric drive.

153-487 วิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Engineering) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการของวิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน หลักการของการออกแบบเพื่อความยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างพลิกผัน การประเมินวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ คาร์บอนฟุตพริ้นของผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากร ระบบน้ำและน้ำเสียเพื่อความยั่งยืน ระบบอาคารสมรรถนะสูง การออกแบบเพื่อมวลชน

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทน การจัดการพลังงานและระบบไฟฟ้า เทคโนโลยีการขนส่งเพื่อความยั่งยืน

Principle of sustainable engineering, principle of sustainable design, disruptive technologies, lifecycle assessment of products, carbon footprint of products, resource management technologies, sustainable water and wastewater systems, high performance building systems, universal design, applied renewable energy technologies, energy management and power systems, sustainable transportation technologies.

กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้า

152-490 เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 1(1-0-2)
(EE Cooperative Education Preparation)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การเตรียมความพร้อมในทักษะต่างๆ ที่จำเป็นให้กับนักศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมที่จะออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้วิชาชีพชั้นสูงทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า อย่างมีประสิทธิภาพ

The preparation for variety of skills necessary, providing to students to prepare them to be ready for working in the enterprises utilizing electrical engineering profession, effectively.

152-497 สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 1 5(0-40-0)
(EE Cooperative Education 1)

วิชาบังคับก่อน: 152-490 เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า

การออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการภายใต้การกำกับดูแลของผู้กำกับดูแลที่ได้รับการมอบหมายจากสถานประกอบการ การจัดทำปริญญานิพนธ์สหกิจศึกษาภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา การนำเสนอและการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์สหกิจศึกษา

The working with the enterprises under supervision of work supervisor assigned by the enterprise; the completion of cooperative education thesis under the advice of the cooperative education advisor; the presentation and oral examination for the cooperative education thesis.

152-498 สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 2 5(0-40-0)
(EE Cooperative Education 2)

วิชาบังคับก่อน: 152-490 เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า

การออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการภายใต้การกำกับดูแลของผู้กำกับดูแลที่ได้รับการมอบหมายจากสถานประกอบการ การจัดทำปริญญานิพนธ์สหกิจศึกษาภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา การนำเสนอและการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์สหกิจศึกษา

The working with the enterprises under supervision of work supervisor assigned by the enterprise; the completion of cooperative education thesis under the advice of the

cooperative education advisor; the presentation and oral examination for the cooperative education thesis.

152-491 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 (Electrical Engineering Project 1) 1(0-3-1)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเสนอหัวข้อโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยหัวข้อโครงการที่เสนอเป็นเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า นักศึกษาจะต้องทำการศึกษาเพื่อหาวิธีแก้ปัญหาหัวข้อโครงการที่เลือกไว้ มีการเขียนรายงานเกี่ยวกับการศึกษาเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

Students work either individually or in groups proposes the project title to their advisor. The project title must be an interesting subject in the field of electrical engineering for the time being. Students must study to find out solution for their selected project. Report of this study will be presented to their advisor.

152-492 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 2 (Electrical Engineering Project 2) 5(0-15-5)

วิชาบังคับก่อน: 152-491 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1

ดำเนินการจัดทำโครงการตามหัวข้อที่ได้เลือกไว้ในรายวิชา 152-491 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 การจัดทำปริญญานิพนธ์ของโครงการภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ การนำเสนอและการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์โครงการ

Continuation and completion of project assigned in 152-491 Electrical Engineering Project 1; the completion of project thesis under the advice of project advisor; the presentation and oral examination for the thesis.

152-431 โรงจักรไฟฟ้าและสถานีย่อย (Electric Power Plant and Substation) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

โหลดเคิร์ฟ โรงจักรไฟฟ้าเครื่องยนต์ดีเซล โรงจักรไฟฟ้าพลังไอน้ำ โรงจักรไฟฟ้ากังหันแก๊ส โรงจักรไฟฟ้าพลังงานความร้อนร่วม โรงจักรไฟฟ้าพลังน้ำ โรงจักรไฟฟ้าพลังงานนิวเคลียร์ แหล่งพลังงานหมุนเวียน ประเภทของสถานีไฟฟ้าย่อย อุปกรณ์ในสถานีไฟฟ้าย่อย การวางตำแหน่งของสถานีไฟฟ้าย่อย สถานีไฟฟ้าย่อยอัตโนมัติ การป้องกันฟ้าผ่าสำหรับสถานีไฟฟ้าย่อย ระบบการต่อลงดิน

Load curve; diesel power plant; steam power plant; gas turbine power plant; combined cycle power plant; hydro power plant; nuclear power plant; renewable energy sources; type of substation; substation equipment; substation layout; substation automation, lightning protection for substation; grounding systems.

152-432 วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง (High Voltage Engineering) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การใช้งานไฟฟ้าแรงดันสูงและแรงดันเกินในระบบไฟฟ้ากำลัง การกำเนิดไฟฟ้าแรงดันสูงสำหรับการทดสอบ เทคนิคการวัดไฟฟ้าแรงดันสูง ความเค้นของสนามไฟฟ้าและเทคนิคเกี่ยวกับฉนวน การเบรกดาวนของแก๊ส ไดอิเล็กทริกประเภทของเหลวและของแข็ง เทคนิคการทดสอบไฟฟ้าแรงดันสูง ฟ้าผ่าและการป้องกันฟ้าผ่า การประสานสัมพันธ์ฉนวน ขบวนการอ็อกซิเดชันและดีเคย์ การวัดพาร์เซิลดิสชาร์จ การ

เกิดปรากฏการณ์โคโรน่า โครงสร้างและการทำงานของอุปกรณ์ไฟฟ้าแรงสูง เทคนิคการออกแบบและการติดตั้งระบบไฟฟ้าแรงสูง

The uses of high voltage and overvoltage in power systems; generation of high voltage for testing; high voltage measurement techniques; electric field stress and insulation techniques, breakdown of gas; liquid and solid dielectric; high voltage testing techniques; lightning and protection; insulation coordination; ionization process and decay; measurement of partial discharge; corona phenomenon; structure and operation of high voltage equipment; high voltage design and installation techniques.

152-433 การป้องกันระบบไฟฟ้า (Power System Protection) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: 152-331 ระบบไฟฟ้ากำลัง

พื้นฐานทางปฏิบัติของการป้องกัน หม้อแปลงเครื่องมือวัดและทรานสดิวเซอร์ อุปกรณ์ป้องกันและระบบป้องกัน การป้องกันกระแสเกินและการป้องกันความผิดปกติของดิน การป้องกันแบบใช้ค่าผลต่าง การป้องกันสายส่งกำลังโดยใช้รีเลย์ระยะทาง การป้องกันสายส่งกำลังโดยใช้เฟลตตรีเลย์ การป้องกันมอเตอร์ การป้องกันหม้อแปลงไฟฟ้า การป้องกันเครื่องกำเนิดไฟฟ้า การป้องกันบัสโซน แนะนำอุปกรณ์ป้องกันแบบดิจิทัล

Fundamental of protection practices; instrument transformer and transducers; protection devices and protection systems; overcurrent and earth fault protection; differential protection; transmission line protection by distance relaying; transmission line protection by pilot relaying; motor protection; transformer protection; generator protection; bus zone protection; introduction to digital protection devices.

152-421 การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง (Power System Analysis) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: 152-331 ระบบไฟฟ้ากำลัง

การคำนวณโครงข่ายการส่งและการจ่ายพลังงานไฟฟ้า โหลดโฟลว์ การควบคุมโหลดโฟลว์ การวิเคราะห์การลัดวงจรแบบสมมาตร การวิเคราะห์การลัดวงจรแบบไม่สมมาตร การวิเคราะห์เสถียรภาพของระบบไฟฟ้ากำลัง การวางแผนระบบผลิตกำลังไฟฟ้าอย่างประหยัด การนำคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์มาช่วยวิเคราะห์ปัญหาในระบบไฟฟ้ากำลัง การควบคุมระบบไฟฟ้ากำลัง คุณลักษณะทางพลศาสตร์ของระบบไฟฟ้ากำลัง อุปกรณ์ในระบบไฟฟ้ากำลัง การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง และระบบกราวนด์

Transmission and distribution networks calculation; load flow; load flow control; symmetrical short circuit analysis; unsymmetrical short circuit analysis; power system stability analysis; economically electrical power generation planning; introduction of computer software for the analysis of problems in electrical power system; the control of electrical power system; dynamic characteristics of electrical power system; electrical power system components; electrical power system protection; and grounding system.

152-434 วิศวกรรมส่องสว่าง (Illumination Engineering) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ธรรมชาติของแสงสว่าง แสงสว่างและพลังงาน ประสิทธิภาพของการส่องสว่าง การตรวจวัดแสงสว่าง และการเกิดแสงสว่าง การมองเห็นแสงสว่างจากสายตามนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างแสงสว่างกับการมองเห็น หน่วยวัดและการวัดแสงสว่างและการวัดแสงสว่างจากห้องปฏิบัติการ ปริมาณและคุณภาพของการส่องสว่าง แหล่งกำเนิดแสงสว่าง ได้แก่ หลอดไส้ หลอดฟลูออโรเรสเซนต์ หลอดแอลอีดี หลอดแสงจันทร์ และหลอดปล่อย ประจุความเข้มสูง การควบคุมแสงสว่างและโคมไฟ แสงสว่างโคมไฟและการเลือกใช้ การคำนวณและออกแบบ ดวงโคมทั้งภายในและภายนอกอาคาร

Nature of light, light and energy spectrum, luminous efficiency of radiant energy, light detection and light generation, nature of sight – human eyes and visual process, relationship between light and sight, units and measurement of light; quantity and quality of illumination; light sources including incandescent, fluorescent, LED, mercury and high intensity discharge; light control and luminaries, luminaries and their selection; Interior and exterior lighting calculations and design.

152-435 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานไมโครโปรเซสเซอร์ 3(3-0-6)
(Theories and Applications of Microprocessor)

วิชาบังคับก่อน: 152-220 ดิจิตอลและไมโครโปรเซสเซอร์

ระบบไมโครโปรเซสเซอร์ ไมโครคอนโทรลเลอร์ การใช้ชุดคำสั่งในการเขียนโปรแกรม การอินเตอร์เฟส กับอุปกรณ์กำลัง อุปกรณ์สำหรับการพัฒนาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ตัวอย่างการใช้งานไมโครโปรเซสเซอร์ในการควบคุมอุปกรณ์ทางด้านไฟฟ้ากำลัง เช่น การควบคุมเครื่องจักรกลไฟฟ้า การควบคุมเครื่องจักรกลในอุตสาหกรรมและปฏิบัติการประยุกต์ใช้งานจริง

Microprocessor system; microcontrollers; the use of instruction set to write computer program; interfacing of power equipments; tools applied to develop computer hardware and software; examples of using microprocessor to control power equipments such as the control of electric machineries, the control of machines using in the industry, and their applications in the actual works.

152-436 การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า (Electric Drives) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: 152-321 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง และ 152-329 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2

ส่วนประกอบของการขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า คุณสมบัติของโหลด ย่านการทำงานของระบบขับเคลื่อน วิธีการเบรกมอเตอร์ การส่งกำลังและการกำหนดขนาด คุณสมบัติของแรงบิดและความเร็วรอบของมอเตอร์ไฟฟ้า ระบบขับเคลื่อนมอเตอร์กระแสตรง ระบบขับเคลื่อนมอเตอร์กระแสสลับ ระบบขับเคลื่อนเซอร์โว การประยุกต์ใช้ระบบขับเคลื่อนในระบบอัตโนมัติทางอุตสาหกรรม

Electric drive components, load characteristics, operating region of drives, braking methods of motors, power transmission and sizing, torque-speed characteristics of electric motors, DC motor drives, AC motor drives, servo drives systems, applications of drives in industrial automation.

152-461 เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ 3(3-0-6)
(Sensors and Transducers)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

อุปกรณ์การวัดและควบคุมเบื้องต้น ทหรานสดิวเซอร์แบบอนาลอกและดิจิตอล เทคนิคการวัดความดัน ทหรานสดิวเซอร์วัดความดันแตกต่าง การวัดการไหลของของเหลวโดยใช้มิเตอร์แบบปรุวมุม มิเตอร์แบบทุติยภูมิ และแบบวิธีพิเศษ การวัดอุณหภูมิแบบไม่ใช้วิธีการทางไฟฟ้า แบบใช้วิธีการทางไฟฟ้าและแบบใช้รังสีรูปแบบของการวัดระดับของเหลว การวัดระดับของเหลวแบบทางตรง แบบทางอ้อม ได้แก่ วิธีความดันไฮโดรสแตติก วิธีทางไฟฟ้าและวิธีพิเศษ ตัวควบคุมแบบดั้งเดิม

Introduction to measurement and control devices; analog and digital transducers; pressure measurement techniques; differential pressure transmitter; fluid flow measurement includes primary meters, secondary meters and special methods; measurement of temperature includes non-electric methods, electric methods and radiation method; types of liquid level measurement, direct liquid level measurement, indirect liquid level measurement includes hydrostatic pressure methods, electrical methods and special methods; conventional controller.

152-471 พลังงานหมุนเวียน (Renewable Energy)

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบพลังงานและแหล่งพลังงานหมุนเวียน ศักยภาพของแหล่งพลังงานหมุนเวียนในประเทศไทย ความแตกต่างของเทคโนโลยีเกี่ยวกับพลังงานแบบธรรมดาทั่วไปและพลังงานแบบหมุนเวียน พลังงานหมุนเวียนอาทิเช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวมวล พลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงานแก๊สชีวภาพ พลังงานจากขยะที่เป็นของแข็งจากเมืองใหญ่ พลังงานจากคลื่นต่างๆ เซลล์เชื้อเพลิง การเก็บรักษาพลังงาน กฎหมาย และกฎระเบียบต่างๆ รวมทั้งนโยบายเกี่ยวกับพลังงานหมุนเวียน มุมมองทางด้านความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ

Introduction to energy systems and renewable energy resources; potential of renewable resources in Thailand; difference of conventional and renewable energy technology; renewable energy such as solar, wind, biomass, geothermal, biogas, municipal solid waste, wave energy, fuel cell; energy storages; laws, regulations, and policies of renewable energy; economics aspects.

152-474 การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน

3(3-0-6)

(Energy Conservation and Management)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการพื้นฐานของการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ หลักการของการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพในอาคารและในทางอุตสาหกรรม การจัดการโหลด กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน การจัดการและการวิเคราะห์พลังงานในอาคารและในทางอุตสาหกรรม มุมมองทางด้านเทคนิคเพื่อการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพในระบบส่องสว่าง ระบบให้ความร้อนและการหมุนเวียนของอากาศ และระบบปรับอากาศ มอเตอร์ทางอุตสาหกรรม การผลิตร่วม มาตรการอนุรักษ์พลังงานและการจัดการ และการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์

Fundamental of energy efficiency; principle of energy efficiency in building and industry; load management; laws and regulations of energy conservation; energy management and analysis in building and industrial; technical aspects to use energy

efficiently in lighting systems, heating and ventilating and air conditioning (HVAC) systems, industrial motor; co-generation; energy conservations and management measures and economic analysis.

152-475 วิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้าเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Electric Vehicle Engineering)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ยานยนต์ไฟฟ้า ได้แก่ ยานยนต์ไฟฟ้าไฮบริด ยานยนต์ไฟฟ้าปลั๊กอินไฮบริด ยานยนต์ไฟฟ้าใช้แบตเตอรี่ และยานยนต์ไฟฟ้าเซลล์เชื้อเพลิง ข้อพิจารณาในการออกแบบยานยนต์ไฟฟ้า ได้แก่ อากาศพลศาสตร์ ความต้านทานการหมุน ประสิทธิภาพของระบบส่งกำลัง มวลของตัวรถ การออกแบบโครงและตัวถังรถ แหล่งพลังงาน ได้แก่ แบตเตอรี่ ซูเปอร์คาปาซิเตอร์และเซลล์เชื้อเพลิง มอเตอร์ไฟฟ้าและชุดควบคุม ได้แก่ ดีซีมอเตอร์ ซิงโครนัสมอเตอร์ชนิดแม่เหล็กถาวร มอเตอร์เหนี่ยวนำ และสวิตช์รีลัคแทนซ์มอเตอร์ ระบบการชาร์จแบตเตอรี่ ได้แก่ การชาร์จด้วยเอซี การชาร์จด้วยดีซี การชาร์จแบบไร้สาย

Electric vehicles including hybrid electric vehicle (HEV), plug-in hybrid electric vehicle (PHEV), battery electric vehicle (BEV) and fuel cell electric vehicle (FCV); design considerations including aerodynamic, rolling resistance, transmission efficiency, vehicle mass, chassis and body design; energy sources including battery, supercapacitors and fuel cells; electric motor and their controllers including brushed DC motor, permanent magnet synchronous motor, Induction motor, switched reluctance motor; charging systems including AC charging, DC charging, wireless charging.

152-476 วิศวกรรมระบบรางเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Railway System Engineering)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

วิวัฒนาการของระบบขนส่งทางราง องค์ประกอบของระบบราง หลักพลศาสตร์ของตัวรถ ล้อและผิวสัมผัส ตู้รถไฟ ระบบรองรับน้ำหนัก ระบบเบรกทางกล ระบบการขับเคลื่อนควบคุมความเร็วมอเตอร์ไฟฟ้า ระบบการเบรกแบบไดนามิกและรีเจนเนอเรทีฟ ระบบการขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์เชิงเส้น ระบบการจ่ายไฟฟ้าแก่ทางรถไฟ ระบบไฟฟ้าภายในตัวรถ ระบบอาณัติสัญญาณและการควบคุมรถไฟ ระบบป้องกันการเดินรถไฟ การควบคุมกำกับดูแลและเก็บข้อมูล เทคโนโลยีรถไฟแบบยกตัวและขับเคลื่อนด้วยแรงแม่เหล็ก

Evolution railway transportation system; elements of railway system; rail vehicle dynamics, wheel and rail contact, bogie, suspension, mechanical brake system; velocity control for motor drive system, dynamic and regenerative braking system, linear motor drive system; railway electrification system, electrical system in rolling stock; signaling system and traffic control, automatic train protection, supervisory control and data acquisition (SCADA); magnetic levitation (Maglev) technology.

152-477 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับวิศวกร 3(3-0-6)
(Introduction to Data Science for Engineers)

วิชาบังคับก่อน: 155-102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

วิทยาการข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์เชิงวิศวกรรมและธุรกิจ การแยกข้อมูลและการวิเคราะห์จากข้อมูลดิบหรือข้อมูลขนาดใหญ่ การรวบรวมและการแสดงผลข้อมูล พื้นฐานของแมชชีนเลิร์นนิงอัลกอริทึม เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล แบบจำลองในการทำนาย การวิเคราะห์การถดถอยและการจำแนก

Data science for engineering and business analytics; extraction and analysis of knowledge from data or big data; data collection and visualization; basic of machine learning algorithms such as data analysis, predictive modeling, regression analysis and classification.

152-478 การเรียนรู้เชิงลึกสำหรับวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Deep Learning for Artificial Intelligence Engineering)

วิชาบังคับก่อน: 155-102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการของปัญญาประดิษฐ์ พื้นฐานโครงข่ายประสาทเทียม โครงข่ายประสาทเทียมรีเคอร์เรนท์ โครงข่ายประสาทเทียมแบบความจำสั้นและยาว โครงข่ายประสาทเทียมเกตรีเคอร์เรนท์ โครงข่ายประสาทเทียมแบบสังวัตนาการ การเรียนรู้แบบเสริมกำลัง

Basic knowledge of artificial intelligence; fundamental neural networks; recurrent neural networks; long short-term memory (LSTM); gated recurrent unit (GRU); convolutional neural networks; reinforcement learning.

152-479 วิทยาการหุ่นยนต์เบื้องต้น (Introduction to Robotics) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ภาพรวมของเทคโนโลยีหุ่นยนต์ จลนศาสตร์ของหุ่นยนต์ ตัวขับเคลื่อนของหุ่นยนต์ พื้นฐานด้านอิเล็กทรอนิกส์สำหรับหุ่นยนต์ ตัวรับรู้ของหุ่นยนต์ ระบบสื่อสารและควบคุมของหุ่นยนต์ การโปรแกรมหุ่นยนต์ การวางแผนการเคลื่อนที่และการประยุกต์ใช้

An overview of robotics technology; robot kinematics; robot actuators; basic electronics for robots; robot sensors; robot communication and control; robot programming; robot motion planning and applications.

152-481 สกาดาและเทคโนโลยีเครือข่าย (SCADA and Network Technology) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

คำนิยามความหมายของคำศัพท์ในสกาดา แนวคิดของสกาดา โครงสร้างสถาปัตยกรรมของสกาดา การเชื่อมต่อกับผู้ปฏิบัติงาน เทคโนโลยีเครือข่ายสำหรับสกาดา การประยุกต์ใช้งานสกาดาสำหรับระบบอัตโนมัติ

Definition of SCADA (supervisory control and data acquisition) terminology; SCADA concepts; SCADA architecture; operator interface; network technology for SCADA; SCADA applications for automation systems.

152-493 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า 1 3(2-2-5)
(Special Topics in Electrical Engineering 1)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หัวข้อที่ตรงกับความสนใจเป็นพิเศษของนักศึกษาหรือหัวข้อที่รวมกันขึ้นเป็นเทคโนโลยีใหม่ รายวิชานี้ จะเปิดให้ลงทะเบียนในชื่อของตัวเองแต่อยู่ภายใต้หมายเลขรายวิชานี้ การขออนุมัติเพื่อเปิดสอนรายวิชานี้ จะต้องกระทำขึ้นก่อนกำหนดการลงทะเบียน

Topics meeting special interests of the student or topics formulating new technology; it will be offered on its own name under this course work number; approval to schedule must be obtained in advance of registration.

152-494 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2

3(2-2-5)

(Special Topics in Electrical Engineering 2)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หัวข้อที่ตรงกับความสนใจเป็นพิเศษของนักศึกษาหรือหัวข้อที่รวมกันขึ้นเป็นเทคโนโลยีใหม่ รายวิชานี้ จะเปิดให้ลงทะเบียนในชื่อของตัวเองแต่อยู่ภายใต้หมายเลขรายวิชานี้ การขออนุมัติเพื่อเปิดสอนรายวิชานี้ จะต้องกระทำขึ้นก่อนกำหนดการลงทะเบียน

Topics meeting special interests of the student or topics formulating new technology; it will be offered on its own name under this course work number; approval to schedule must be obtained in advance of registration.

3.4 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ
						หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง	
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า)	นายไวยพจน์ ศุภบรร เสถียร	3200400554xxx	คอ.ม. คอ.บ.	(เทคโนโลยีไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, พ.ศ. 2537 (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, พ.ศ. 2531	12	12	ภาคผนวก ค.
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ อาจารย์ (สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า)	นายพกิจ สุวัฒน์	3102200629xxx	วท.ม. วศ.บ.	(เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, พ.ศ. 2545 (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, พ.ศ. 2533	12	12	ภาคผนวก ค.
3	-	นายสิทธิพร เพ็ชรกิจ	5101800039xxx	วศ.ม. คอ.บ.	(วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ.ศ. 2545 (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, พ.ศ. 2532	12	12	ภาคผนวก ค.

4	-	นางสุตาพร อร่ามรุณ	3440600497xxx	วศ.ม. วศ.บ.	(วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ.ศ. 2554 (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยสยาม, พ.ศ. 2542	12	12	ภาคผนวก ค.
5	-	นายสุทธิเกียรติ ชลลาภ	3101402391xxx	วศ.ม. อส.บ.	(นิวเคลียร์เทคโนโลยี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2544 (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พ.ศ. 2538	12	12	ภาคผนวก ค.

3.4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุด ไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า)	นายไวยพจน์ ศุภบวร เสถียร	3200400554xxx	คอ.ม. คอ.บ.	(เทคโนโลยีไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, พ.ศ. 2537 (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, พ.ศ. 2531	12	12	ภาคผนวก ค.

2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ อาจารย์ (สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า)	นายพกิจ สุวัฒน์	3102200629xxx	วท.ม. วศ.บ.	(เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, พ.ศ. 2545 (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, พ.ศ. 2533	12	12	ภาคผนวก ค.
3	-	นายสิทธิพร เพ็ชรกิจ	5101800039xxx	วศ.ม. คอ.บ.	(วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ.ศ. 2545 (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, พ.ศ. 2532	12	12	ภาคผนวก ค.
4	-	นางสุดาพร อร่ามรุณ	3440600497xxx	วศ.ม. วศ.บ.	(วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ.ศ. 2554 (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยสยาม, พ.ศ. 2542	12	12	ภาคผนวก ค.
5	-	นายสุทธิเกียรติ ชลลาภ	3101402391xxx	วศ.ม. อส.บ.	(นิวเคลียร์เทคโนโลยี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2544 (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พ.ศ. 2538	12	12	ภาคผนวก ค.

6	-	นายคัมภีร์ อธิราชวิทย์	3102100246xxx	วศ.ม. วศ.บ.	(วิศวกรรมไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2545 (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, พ.ศ. 2538	12	12	ภาคผนวก ค.
7	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า)	นายยงยุทธ นาราชภูรี	3401500590xxx	วศ.ด. วศ.ม. วศ.บ.	(วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ.ศ. 2552 (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ.ศ. 2545 (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ.ศ. 2534	12	12	ภาคผนวก ค.
8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า)	นางวิภาวัลย์ นาคทรัพย์	3460500613xxx	วศ.ม. วศ.บ.	(วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ.ศ. 2544 (วิศวกรรมการวัดคุม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ.ศ. 2535	12	12	ภาคผนวก ค.

9	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า)	นายทัศนัย พลอย สุวรรณ	3679900137xxx	วศ.ด. วศ.ม. วศ.บ.	(วิศวกรรมไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2552 (วิศวกรรมไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2547 (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2545	12	12	ภาคผนวก ค.
10	-	นายโตมร สุนทรนภา	3102101693xxx	วศ.ม. วศ.บ.	(วิศวกรรมไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2545 (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2541	12	12	ภาคผนวก ค.
11	-	พล.ท. สมพงษ์ ตุ่มสวัสดิ์	3100800374xxx	Ph.D. M.S.E.E. ค.ม. วท.บ.	(Electrical Engineering), University of Houston, USA, พ.ศ. 2529 (Electrical Engineering), Georgia Tech., USA, พ.ศ. 2519 (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2516 รร. จปร., พ.ศ. 2508	12	12	ภาคผนวก ค.

12	-	นายจักรกฤษณ์ จันทร์เขียว	3730300455xxx	วศ.ม. อส.บ.	(การจัดการงานวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยสยาม, พ. ศ. 2558 (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยสยาม, พ. ศ. 2539	12	12	ภาคผนวก ค.
----	---	-----------------------------	---------------	--------------------	---	----	----	------------

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง หลักสูตรจึงมีรายวิชาสหกิจศึกษา โดยจัดเป็นรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า สำหรับเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต และ รายวิชาสหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า สำหรับการออกปฏิบัติงานจริงกับสถานประกอบการ คิดเป็น 5 หน่วยกิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

4.1.2 ด้านความรู้

- (1) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (2) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
- (2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

(3) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

(4) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษา สภาพแวดล้อมต่อสังคม

4.1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

(2) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

(3) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณ และเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพใน สาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้

4.2 ช่วงเวลาจัดประสบการณ์ภาคสนาม

จัดให้เรียนรายวิชาสหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า ในภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า จัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย เทียบเท่ากับการจัดการศึกษา 1 หน่วยกิต ตามปกติตลอดภาคการศึกษา ส่วนรายวิชาสหกิจศึกษา วิศวกรรมไฟฟ้า จัดในภาคฤดูร้อน โดยต้องปฏิบัติงานอย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ

5.1 คำอธิบายโดยย่อของการทำโครงการ

การเสนอหัวข้อโครงการที่มีรายละเอียดของ ปัญหาที่มา วัตถุประสงค์ แผนการทำโครงการ ขอบเขตของโครงการ หลักการทำงาน เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และงบประมาณในการทำโครงการ โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อโครงการ จากนั้นทำการศึกษาวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และส่งรายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ ปรึกษาเป็นระยะ และดำเนินการจัดทำโครงการให้เสร็จสมบูรณ์ สุดท้ายนักศึกษาต้องจัดทำปฏิญญา นิพนธ์ที่สมบูรณ์และสอบปากเปล่าเกี่ยวกับโครงการนั้นต่อคณะกรรมการสอบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของโครงการ

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

5.2.2 ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(3) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(2) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

(4) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

(2) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

5.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

(2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

(3) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

(4) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณ และเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้

5.3 ช่วงเวลา

(1) เสนอหัวข้อโครงการและศึกษาวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1) ในภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 1

(2) ดำเนินการจัดทำโครงการให้เสร็จสมบูรณ์ จัดทำปฏิญานิพนธ์และสอบปากเปล่า (โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 2) ในภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

(1) โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 จำนวน 1 หน่วยกิต

(2) โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 2 จำนวน 5 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

(1) กำหนดให้มีอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 ทำหน้าที่สอนในเนื้อหาเกี่ยวกับการหาปัญหาในการกำหนดหัวข้อโครงการ กระบวนการทำโครงการ แหล่งสืบค้นข้อมูล วิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการเขียนแบบเสนอโครงการ การเขียนปฏิญานิพนธ์ วิธีการนำเสนอ

(2) กำหนดให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มพิจารณาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเองและร่วมกันกำหนดหัวข้อโครงการและนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อโครงการ

(3) กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและนักศึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการกำกับ ติดตามการทำงานของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

(4) กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการติดตามประเมินความก้าวหน้าของโครงการและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นระยะ

(5) จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง เครื่องมือตรวจวัดในห้องปฏิบัติการ ฯลฯ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำโครงการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

(1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา

(3) ประเมินผลจากการนำเสนอปากเปล่า และจากการเขียนปฏิญานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบปฏิญานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง วิชาชีพ สังคมและสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดต่างๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกร ในระหว่างการเรียนรู้การสอนทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ - จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม - กำหนดกติกาของห้องเรียนที่ช่วยสร้างวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบ
มีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติด้านวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง และสามารถบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติควบคู่กันไป - จัดให้มีการปฏิบัติงานจริงกับสถานประกอบการในรายวิชาสหกิจศึกษา - จัดให้มีการทำโครงการทางวิศวกรรม
มีความสามารถในการปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้เป็นอย่างดี มีทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และสามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานในรายวิชาให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม - ฝึกการปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในรายวิชาสหกิจศึกษาและรายวิชาโครงการ - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีคุณธรรม

(2) มีจริยธรรม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมในองค์กร ปลูกฝังความมีคุณธรรม จริยธรรมเช่นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเรียนรู้รวมทั้งลักษณะอันพึงประสงค์ของคณาจารย์ยกย่องผู้ทำความดี

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงคุณธรรมที่ต้องการปลูกฝัง มีความขยันอดทน

(4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

(5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง เช่น พฤติกรรมด้านคุณธรรมเช่นความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม

- (6) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจถึงคุณค่าของศิลปะและดนตรี

รวมทั้งคุณค่าของการมีจิตสาธารณะ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้คุณค่าด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

- (2) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาคที่เป็นไปอย่างสุจริต

- (3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่แสดงถึงความมีวินัย ความเป็นผู้นำ

และผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การมีจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) สามารถอธิบายถึงความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เรียนได้

- (2) สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานในรายวิชาต่างๆ ที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาได้ หรือนำไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตได้

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น (Active Learning)

- (2) จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนด้านสังคมโลกผสมผสานกับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอน

- (3) จัดให้มีการเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ และหรือสถานการณ์จริงที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- (4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง เพื่อให้มีการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ หลักการและทฤษฎีสู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

- (5) เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก โดยคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการและเทคโนโลยี สู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

- (6) จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเสนองานในรูปแบบการทำรายงาน การนำเสนอทั้งแบบกลุ่มและหรือเป็นรายบุคคล

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ให้มีการประเมินตนเองก่อนเรียนและภายหลังการเรียน

- (2) ประเมินโดยการทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคการศึกษา

- (3) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมของรายวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน

- (4) ประเมินจากผลการการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนการทำรายงาน หรือการนำเสนอ

งาน ทั้งเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (2) แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่องในรายวิชาที่เรียนได้
- (3) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ในการคิดแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่เคยคาดคิดมาก่อนได้อย่างเหมาะสม

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ด้วยเหตุผลเช่นการอภิปรายกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลอง
- (2) การถาม ตอบปัญหาแสดงความเห็นในชั้นเรียน
- (3) จัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง เช่นการฝึกปฏิบัติ การสังเกต การ สัมภาษณ์จากผู้มีประสบการณ์ แล้วนำมาสรุปเป็นสาระความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- (4) จัดการเรียนการสอนแบบ (Problem based learning) ในลักษณะการ ประเมินสภาพปัญหาที่เกิด กับชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากรายงานการเรียนรู้
- (2) ประเมินจากผลการวิเคราะห์ปัญหาและความเหมาะสมในการแก้ปัญหา
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- (4) ประเมินจากการจัดทำโครงการเพื่อประยุกต์องค์ความรู้ในรายวิชาทักษะที่ นำมาใช้ในสถานการณ์จริง

4. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) แสดงออกถึงความใส่ใจทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- (2) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นกลุ่มและงาน ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อฝึกทักษะความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- (3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ การ เข้าใจวัฒนธรรมในองค์กร ในรายวิชาต่างๆ
- (4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้โอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยการเรียนรู้ เช่น ความสำคัญและความรับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้โอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- (2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) การประเมินความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) การประเมิน โดยเพื่อนในชั้นเรียน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำรงชีวิต
- (3) สามารถรู้เท่าทันและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน การเขียนและการนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ
- (2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาไทย
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายและเหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
- (4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ใช้คณิตศาสตร์เชิงตัวเลขสถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะการสื่อสารด้านภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศ ผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ
- (2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากทักษะการเขียนรายงาน การนำเสนอ ผลงาน โดยใช้เทคโนโลยี
- (4) ประเมินจากการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และการทดสอบปลายภาค

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปลุกฝังหล่อหลอมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (2) ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม รู้จักการเสียสละ รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยมีการมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- (3) ปลุกฝังหล่อหลอมให้มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น
- (4) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ในระหว่างการสอน
- (5) เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
- (2) ประเมินการตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินการเคารพกฎระเบียบที่ร่วมกันกำหนดขึ้นในสังคมชั้นเรียน
- (4) ประเมินการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินการมีสัมมาคารวะ และรู้จักกาลเทศะ
- (6) ประเมินการไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

(2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะทางวิศวกรรม

(3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

(5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติการ ทดลองในห้องปฏิบัติการ

(2) จัดให้มีการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าในรายวิชาสหกิจศึกษา

(3) จัดให้มีการเรียนรู้ในการนำความรู้ หลักการ และเหตุผลทางด้านวิศวกรรมและศาสตร์ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ตามเวลาที่กำหนดในรายวิชาโครงการวิศวกรรมไฟฟ้า

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การถามคำถาม และการตอบคำถามในชั้นเรียน

(2) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดที่มอบหมาย

(3) ทดสอบย่อยระหว่างเรียน การสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน

(4) ทดสอบด้านปฏิบัติการทดลองในห้องปฏิบัติการ

(5) ประเมินจากรายงาน

(6) ประเมินจากการนำเสนองาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

(2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

(5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มอบหมายงานในลักษณะให้นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาโดยใช้โจทย์จากสถานการณ์จริงโดยอาศัยฐานความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา

(2) จัดให้มีการเรียนรู้ในการฝึกการสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง โดยมอบหมายงานให้ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ด้วยตัวเอง

(3) จัดให้มีการเรียนรู้การรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการของสังคมในรายวิชาสหกิจศึกษาและวิชาโครงการวิศวกรรมไฟฟ้า

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาโดยอาศัยความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา

(2) รายงานผลการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ด้วยตัวเอง

(3) รายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหาในรายวิชาสหกิจศึกษาและวิชาโครงการวิศวกรรมไฟฟ้า

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

(2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

(3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

(5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม

4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

(1) จัดการเรียน การสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม

(2) จัดให้มีการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผ่านทางการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการในรายวิชาสหกิจศึกษา

(3) จัดให้มีการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผ่านทางรายวิชาโครงงานวิศวกรรมไฟฟ้า

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างเรียน การนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมในกลุ่ม

(2) ประเมินจากพฤติกรรมและความรับผิดชอบในระหว่างฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการในรายวิชาสหกิจศึกษาซึ่งประเมินโดยสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา

(3) ประเมินจากพฤติกรรมและความรับผิดชอบในระหว่างการดำเนินการจัดทำโครงงานในรายวิชาโครงงานวิศวกรรมไฟฟ้า ซึ่งประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

(2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

(5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณ และเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมได้อย่างเหมาะสม

(2) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรที่มีการฝึกทักษะการสื่อสาร การนำเสนอทั้งการพูดและการเขียนในระหว่าง ผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ

(3) จัดให้มีการเรียนรู้การใช้เครื่องมือการคำนวณ และเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพ โดยเฉพาะเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการในรายวิชาปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า และ

รายวิชาโครงการวิศวกรรมไฟฟ้า และเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในรายวิชา สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมได้อย่างเหมาะสม
- (2) ประเมินจากทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน
- (3) ประเมินจากทักษะการเขียนรายงาน
- (4) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่างๆ ทางวิศวกรรมได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์														
101-101	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		●	●		●	●		●	●			●
101-102	ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก	●		●	●	●		●		●				
101-103	การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ	●		●	●	●			●	●	●			
101-104	การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด	●		●	●			●	●	●			●	
101-105	เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	●	●	●	●			●	●	●	●			
101-106	การเมืองและกฎหมายใกล้ตัว	●		●	●			●		●				
101-107	ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต	●		●				●	●					
101-108	หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●		●		●	●		●					●
101-109	มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	●			●	●	●	●	●		
101-110	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	●		●	●	●			●					●
101-111	อาเซียนในโลกยุคใหม่	●		●		●				●				●
101-112	อารยธรรมศึกษา	●		●		●				●				●
101-113	ทักษะการศึกษา	●		●	●	●				●				●
101-114	จิตวิทยาทั่วไป	●		●		●			●					●
101-115	สังคมวิทยาเบื้องต้น	●		●				●	●					●
101-116	หลักเศรษฐศาสตร์	●		●		●			●				●	
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร														
101-201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●	●				●		●		
101-202	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●		●	●	●				●		●		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัว เลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
101-204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●		●		●		
101-205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ	●	●		●	●		●		●		●		
101-206	ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอแบบมีอาชีพ	●	●		●	●		●		●		●		
101-207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน	●	●		●	●		●		●		●		
101-208	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน		●		●	●			●				●	
101-209	ภาษาจีน 1	●		●	●	●				●		●		
101-210	ภาษาจีน 2	●		●	●	●				●		●		
101-211	ภาษาญี่ปุ่น 1	●		●	●	●				●		●		
101-212	ภาษาญี่ปุ่น 2	●		●	●	●				●		●		
101-213	ภาษาเกาหลี 1	●		●	●	●				●		●		
101-214	ภาษาเกาหลี 2	●		●	●	●				●		●		
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์														
101-301	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21	●			●			●		●			●	●
101-302	วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ	●			●	●				●			●	
101-303	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		●				●	●				●	
101-304	ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม และธุรกิจใหม่	●		●	●	●	●	●		●				●
101-305	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อทุกคน	●		●		●				●				●
101-306	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน	●		●	●	●		●		●				
101-307	เทคโนโลยีสารสนเทศ	●		●	●		●						●	●
101-308	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน	●		●	●		●						●	●
101-309	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	●		●	●			●	●					
101-310	อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี	●		●	●			●	●					
101-311	เคมีในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●	●					
101-312	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		●	●	●		●					●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
101-313	สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	●		●	●	●		●					●	
101-314	คณิตศาสตร์ในอารยธรรม	●		●	●	●		●					●	
101-315	สถิติความน่าจะเป็น	●		●	●	●		●					●	

4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์

101-401	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย	●		●	●			●	●					●
101-402	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต	●		●	●		●		●					●
101-403	นิมไทยและอัครจริยในสยาม	●		●	●	●			●			●		
101-404	การตามหาและออกแบบความฝัน	●		●		●	●							●
101-405	โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำรงชีวิต	●		●	●		●		●					
101-406	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์	●		●		●		●	●				●	

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1.1 มีคุณธรรม 1.2 มีจริยธรรม	2.1 สามารถอธิบายถึงความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ที่เรียนได้ 2.2 สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานในรายวิชาต่างๆ ที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาได้ หรือนำไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตได้	3.1 สามารถแสดงออกถึงการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล 3.2 แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่องในรายวิชาที่เรียนได้ 3.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ในการคิด แก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่เคยคาดคิดมาก่อนได้อย่างเหมาะสม	4.1 แสดงออกถึงความใส่ใจทั้งต่อตนเองและผู้อื่น 4.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำและปฏิบัติตามที่เหมาะสม	5.1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำรงชีวิต 5.3 สามารถรู้เท่าทันและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา รายชื่อกิจกรรม		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	
1. กลุ่มวิชาหลักเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้า																											
155-102	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์		●				○			●		○	○		●					○		●	●		○		
152-211	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1	●	●					●		●	●	●								●						●	
152-218	ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานพีแอลซี		●	●				●		●	●	●								●		○				●	
152-220	ดิจิทัลและไมโครโปรเซสเซอร์	○	●	●				●			○								●		●					●	
152-222	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 1		●	●				●		●	●		●							●	●					●	
152-312	สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	○	●		●			●		●	●			○						●						●	
152-318	ระบบควบคุม	○	●	○		●		●					●		●	○								●		●	
152-328	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1	●	●					●		●	●		●							●						○	
152-329	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2	●	●					●		●	●		●							●						○	
152-321	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	●	●					●		●	●		●							●						●	
152-331	ระบบไฟฟ้ากำลัง		●	○				●		●	●		○							●				●		○	
152-332	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2		●	●				●		●	●		●						●		●	●	●			●	
152-333	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3		●	●				●		●	●		●						●		●	●	●			●	
152-411	การออกแบบระบบไฟฟ้า		●		○	●	●	●			○		●	○	○					●	○					○	
152-412	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 4		●	●				●		●	●		●						●		●	●				●	
152-413	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 5		●	●				●		●	●		●						●		●	●	●			●	
153-487	วิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน		●		●	●	●	●		●	●		●						●		●					●	
2. กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้า																											
152-490	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า	○	●		○	●									○					●		●			○		
152-497	สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 1	●	●	●	●	●		●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●
152-498	สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 2	●	●	●	●	●		●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●
152-491	โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1	○	●		○	●							○							●		●			○		
152-492	โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 2	●	●	●			●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
152-432	วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง		●		○	○	●	●					●	●	○					●	○					○	
152-433	การป้องกันระบบไฟฟ้า		●					●		●	●	●	○							●	○					○	

จุดมุ่งหมาย		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
รหัสวิชา	รายชื้อวิชา																									
152-431	โรงจักรไฟฟ้าและสถานีย่อย		●					●		○	●	○	●	○						●	●					○
152-421	การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง		●					●		●	●	○								●	○					○
152-434	วิศวกรรมสองสว่าง		●		○	○	●	●		○			●	○	○					●	○					○
152-435	ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานไมโครโปรเซสเซอร์		●	●				●		○					●					●		●				
152-436	การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า	●	●					●		○	●	●								●						○
152-461	เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์	○	●					●	●		●		○							●	○					●
152-471	พลังงานหมุนเวียน		●		●			●			●									○	●					
152-474	การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน	○	●		●			●			●		●							○	○					
152-475	วิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้าเบื้องต้น		●		●		●	●	●											●	●					●
152-476	วิศวกรรมระบบรางเบื้องต้น		●		●		●	●	●											●	●					●
152-477	วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับวิศวกร	●	●					●	●	●	●									●		●	●			
152-478	การเรียนรู้เชิงลึกสำหรับวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น	●	●					●	●	●	●									●		●	●			
152-479	วิทยาการหุ่นยนต์เบื้องต้น		●		●			●	●											●					●	
152-481	สกาดาและเทคโนโลยีเครือข่าย		●		●			●	●											●					●	
152-493	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า 1	○	●	●				●			●		●							○				●	○	
152-494	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2	○	●	●				●			●		●							○				●	○	
สรุปรวมตลอดทั้งหลักสูตร		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>1.1 เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กรสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐานและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม</p> <p>2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p> <p>2.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้</p>	<p>3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี</p> <p>3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการร่วมสร้างหรือพัฒนาวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.5 สามารถศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ</p>	<p>4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม กล่าวต่อต้านการกระทำในสิ่งที่ไม่ดีรวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ</p> <p>4.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานและการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม</p>	<p>5.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์</p> <p>5.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้</p>

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาใดจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงที่มีการสอนในวิชานั้น

1.2 สัญลักษณ์ของการวัดผล

ผลการสอบของแต่ละรายวิชา จะวัดออกมาเป็นลำดับชั้น (Grade) โดยมีแต้มประจำ (Grade Point) ดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเยี่ยม	4.00
B ⁺	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C ⁺	ค่อนข้างดี	2.50
C	พอใช้	2.00
D ⁺	อ่อน	1.50
D	ผ่าน	1.00
F	ตก	0

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีกระบวนการดังนี้

2.1 ทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลังจากประกาศผลการเรียนแล้ว 1 สัปดาห์ โดยใช้แบบทดสอบ โดยกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มนักศึกษาจากผู้ที่ได้รับผลการเรียนในทุกระดับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นๆ

2.2 มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิระดับรองศาสตราจารย์หรือปริญญาเอกจากภายนอก และภายในสถาบัน ทำหน้าที่ในการกลั่นกรองข้อสอบและกระบวนการวัดและประเมินผล

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศ ประกอบด้วย

1.1.1 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจ

1.1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชาและแผนการสอน เป็นต้น

1.1.3 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ

1.1.4 เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิจัย การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

1.1.5 มีการจัดทำเอกสารเป็นคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่

1.2 มอบหมายอาจารย์ผู้อาวุโสงานเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ ดังนี้

1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตนเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์

1.2.2 ให้คำแนะนำและให้เข้ารับการอบรมการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 การดำเนินการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม สัมมนา และอบรมในสถาบันอื่น ๆ ดังนี้

1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย

1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3.3 สนับสนุนให้ศึกษาดูงาน อบรมต่างประเทศ

1.3.4 สนับสนุนให้ทำงานวิจัย

1.3.5 แนะนำทุนวิจัยต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3.6 ร่วมงานวิจัยกับอาจารย์ในคณะต่างๆ รวมทั้งภายนอกมหาวิทยาลัย และตีพิมพ์ผลงาน

1.3.7 สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม เสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหารและผู้เรียน

2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่มาตรฐานคุณวุฒิตามรายละเอียดหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา (Course Description)

2.1.3 สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่สอดคล้องกับสิ่งที่ควรเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1.4 จัดการอบรมเกี่ยวกับการออกข้อสอบให้ได้มาตรฐาน การทำ Blue Print การออกข้อสอบ การประเมินผล (ตัดเกรด) อิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม

2.1.5 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน

2.1.7 สนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทักษะปฏิบัติ

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิทั้งด้านวิชาการ (ศึกษาต่อ) และการเพิ่มคุณวุฒิตำแหน่งวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)

2.2.3 กำหนดเป็นนโยบายที่อาจารย์ทุกคนควรปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนต้องมีจริยธรรม คุณธรรมวิชาชีพในการฝึกปฏิบัติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน ได้แก่ (1) การกำกับมาตรฐาน (2) บัณฑิต (3) นักศึกษา (4) อาจารย์ (5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และ (6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะวิชา และคณะกรรมการวิชาการ ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

1.3 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน อยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ทำหน้าที่บริหารและพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ 6 ด้าน ทุกปีการศึกษาตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

2.2 มีการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ทุกปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

(1) มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่สามารถเข้าศึกษาในหลักสูตร

(2) มีการกำหนดจำนวนเป้าหมายในการรับนักศึกษาใหม่ ตามแผนการรับนักศึกษาใหม่ของหลักสูตร

(3) มีการกำหนดวิธีการรับนักศึกษาใหม่ เข้ามาศึกษาในหลักสูตร

(4) มีการจัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจง กฎ ระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย แนะนำสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมไว้ให้สำหรับการศึกษาเช่น แนะนำการใช้ห้องสมุด การใช้ระบบสารสนเทศ การใช้บริการศูนย์กีฬา ห้องปฏิบัติการของคณะวิชาต่างๆ เป็นต้น

(5) มีโครงการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในพื้นที่ฐานที่จำเป็นในการเรียนของหลักสูตร เช่น พื้นฐานคณิตศาสตร์ พื้นฐานภาษาอังกฤษ เป็นต้น

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

(1) กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำครบทุกชั้นปี ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเรียน การศึกษาค้นคว้าและการใช้ชีวิต

(2) กำหนดให้มีการดำเนินการโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในประเด็นที่ถูกระบุโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ติดตามและรายงานอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการเรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร โดยรายงานไว้ในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร และสรุปรายงานไว้ในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- (1) มีการวิเคราะห์ให้อัตรากำลังของอาจารย์ในประเด็น คุณสมบัติ และจำนวน ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนความเหมาะสมในการบริหารหลักสูตร
- (2) มีการกำหนดระบบและกลไกในการรับอาจารย์ใหม่
- (3) มีการกำหนดระบบและกลไกในการแต่งตั้งหรือปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (4) ในการบริหารอาจารย์ ได้มีการกำหนดภาระงานซึ่งสอดคล้องกับระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (5) มีการสนับสนุนอาจารย์ที่มีศักยภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ และเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร
- (6) มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาผ่านทางออนไลน์ เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการสอนของอาจารย์
- (7) มีการส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- (8) มีการส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่
- (9) มีการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ทั้งทางด้านวิชาการ และเทคนิคการสอนและการประเมินผล

4.2 คุณภาพอาจารย์

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีผลงานที่มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ของคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสรุปรายงานไว้ในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและสรุปรายงานไว้ในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา

(3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและสรุปรายงานไว้ในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามและรายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และสรุปรายงานไว้ในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานของหลักสูตรและสรุปรายงานไว้ในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรยึดตาม

(1) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

(2) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาวิศวกรรมศาสตร์

(3) ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์วิชาพื้นฐานทาง วิศวกรรมและวิชาเฉพาะทางวิศวกรรมที่สภาวิศวกรจะให้การรับรองปริญญาประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรใน การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

(4) ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

(5) การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า

(6) แนวโน้มหรือความสนใจของสังคมในขณะนั้น เช่น กลุ่มเทคโนโลยีสำหรับการขับเคลื่อน Thailand 4.0 ยานยนต์ไฟฟ้า ระบบขนส่งทางราง ระบบการผลิตพลังงานทดแทน การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นต้น

(7) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

ในการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาดำเนินการพิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดย พิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ในรายวิชานั้นๆ และต้องเป็นไปตามระเบียบของ สกอ. รวมทั้งต้องเป็นไปตามข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยการรับรองปริญญาประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรในการ ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการ เรียนการสอน

(1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 ให้สอดคล้องกับ รายละเอียดของแต่ละวิชาที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ตลอดจนปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 จากผล ประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5 และ มคอ.6)

(2) กำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4

(3) กำหนดให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ มคอ.3 และ มคอ.4

(4) กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อเป็นติดตาม การจัดการเรียนการสอนในระหว่างภาคการศึกษา

5.2.3 การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน จะกำหนดรายวิชาที่จะ บูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับจุดเน้นของแต่ละรายวิชาตามที่ กำหนดไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงที่มีการใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผลการประเมินสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยกำหนดวิธีการประเมิน เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินเหล่านี้ไว้ใน มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(1) กำหนดให้มีการวิพากษ์ พิจารณาแก้ไขข้อสอบที่จะใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ให้ถูกต้อง เหมาะสม โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นลำดับแรกก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย และเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(2) กำหนดให้มีการตรวจสอบเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรด การกระจายของเกรด ให้มีความถูกต้อง เหมาะสม โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นลำดับแรกก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา และเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

(1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องดำเนินการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน

(2) กำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ. 5 และ มคอ.6

(3) กำหนดให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ มคอ. 5 และ มคอ. 6

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Index; KPI) ทั้งหมด 13 ข้อ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(1) ในการจัดซื้อ จัดหา หนังสือ ตำรา เข้าห้องสมุดเพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอน ได้กำหนดให้หลักสูตรเสนอรายการหนังสือ ตำราที่ต้องการใช้ไปยังสำนักหอสมุดโดยตรงเพื่อดำเนินการจัดซื้อ จัดหา ตามความต้องการใช้งานของหลักสูตร โดยกระบวนการในการเสนอของบประมาณจะดำเนินการโดยสำนักหอสมุด

(2) ในการจัดซื้อ จัดหา หรือซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการนั้นจะเริ่มจากกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อดำเนินการจัดซื้อ จัดหา หรือซ่อมบำรุงให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเสนอขออนุมัติจัดซื้อ จัดหา หรือซ่อมบำรุงไปยังผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติและสั่งการดำเนินการต่อโดยฝ่ายจัดซื้อของมหาวิทยาลัย

(3) มีการประเมินความพึงพอใจของทั้งอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Index)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
13. ร้อยละของนักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษามีจำนวนมากกว่าร้อยละ 80	✓	✓	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	13	13	13	13	13
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	11	11	11	11	11

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน (กระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การนำไปใช้ การประเมินการสอน และนำมาแก้ไขปรับปรุง การหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่ม)

อาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้ประเมินผู้เรียนในหัวข้อที่กำหนดให้นักศึกษามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตั้งคำถามและการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ซึ่งวิธีการดังกล่าวจะช่วยให้อาจารย์ผู้สอนสามารถทราบได้ว่ากลยุทธ์การสอนที่ใช้อยู่ประสบความสำเร็จหรือไม่และควรปรับเปลี่ยนอย่างไร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลังสอบกลางภาค นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชาจะทำการประเมินการสอน ของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชารวมทั้งการใช้สื่อการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2 คณะกรรมการดำเนินการสำรวจข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน บัณฑิตที่จบการศึกษาซึ่งศึกษาโดยใช้หลักสูตรที่ต้องการประเมิน ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ภายในหมวดวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.3 ประมวลผลการสำรวจ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

นำข้อมูลการสำรวจการประเมินหลักสูตรทั้งหมดทำการวิเคราะห์ เพื่อพิจารณาผลการสำรวจ และนำมาปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและนำเสนอแก่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

และ

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรต่อเนื่อง)
ตารางเปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
มหาวิทยาลัยสยาม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข																																							
<p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>1.1 ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรต่อเนื่อง)</p> <p>1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ: Bachelor of Industrial Technology Program in Electrical Engineering (Continuing Program)</p> <p>2. ชื่อปริญญา</p> <p>2.1 ชื่อภาษาไทย</p> <p>2.1.1 ชื่อเต็ม: อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)</p> <p>2.1.2 ชื่อย่อ: อส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)</p> <p>2.2 ชื่อภาษาอังกฤษ</p> <p>2.2.1 ชื่อเต็ม: Bachelor of Industrial Technology (Electrical Engineering)</p> <p>2.2.2 ชื่อย่อ: B. Ind. Tech (Electrical Engineering)</p> <p>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 78 หน่วยกิต</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร</p> <p>(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พกิจ สุวัฒน์</p> <p>(3) อาจารย์สิทธิพร เพ็ชรกิจ</p> <p>(4) อาจารย์สุดาพร อร่ามรุณ</p> <p>(5) อาจารย์คัมภีร์ ธีราวิทย์</p> <p>5. หลักสูตร</p> <p>5.1 จำนวนหน่วยกิตรวม</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 78 หน่วยกิต</p> <p>5.2 โครงสร้างหลักสูตร</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">17</td> <td style="width: 10%;">หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>5.3 รายวิชา</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">17</td> <td style="width: 10%;">หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>(1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100-101 หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	55	หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17	หน่วยกิต	(1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต	ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้			100-101 หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3	หน่วยกิต	<p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>1.1 ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรต่อเนื่อง)</p> <p>1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ: Bachelor of Industrial Technology Program in Electrical Engineering (Continuing Program)</p> <p>2. ชื่อปริญญา</p> <p>2.1 ชื่อภาษาไทย</p> <p>2.1.1 ชื่อเต็ม: อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)</p> <p>2.1.2 ชื่อย่อ: อส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)</p> <p>2.2 ชื่อภาษาอังกฤษ</p> <p>2.2.1 ชื่อเต็ม: Bachelor of Industrial Technology (Electrical Engineering)</p> <p>2.2.2 ชื่อย่อ: B. Ind. Tech (Electrical Engineering)</p> <p>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 76 หน่วยกิต</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร</p> <p>(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พกิจ สุวัฒน์</p> <p>(3) อาจารย์สิทธิพร เพ็ชรกิจ</p> <p>(4) อาจารย์สุดาพร อร่ามรุณ</p> <p>(5) อาจารย์สุทธิเกียรติ ชลลาภ</p> <p>5. หลักสูตร</p> <p>5.1 จำนวนหน่วยกิตรวม</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 76 หน่วยกิต</p> <p>5.2 โครงสร้างหลักสูตร</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 10%;">หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>5.3 รายวิชา</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 10%;">หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>(1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	15	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	55	หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	15	หน่วยกิต	(1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต			101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	หน่วยกิต	<p>- ปรับเปลี่ยน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีความเหมาะสมในการบริหารหลักสูตร</p> <p>- ปรับลดจำนวน หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17	หน่วยกิต																																							
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	55	หน่วยกิต																																							
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต																																							
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17	หน่วยกิต																																							
(1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต																																							
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้																																									
100-101 หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3	หน่วยกิต																																							
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	15	หน่วยกิต																																							
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	55	หน่วยกิต																																							
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต																																							
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	15	หน่วยกิต																																							
(1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต																																									
101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	หน่วยกิต																																							

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
100-102 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3 หน่วยกิต	(2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต	
100-103 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 หน่วยกิต	101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต	
100-104 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3 หน่วยกิต	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต	
100-105 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต	101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3 หน่วยกิต	
100-106 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3 หน่วยกิต	และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้	
100-107 อารยธรรมศึกษา 3 หน่วยกิต	(1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
100-108 ทักษะการศึกษา 3 หน่วยกิต	101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก 3 หน่วยกิต	
111-101 จิตวิทยาทั่วไป 3 หน่วยกิต	101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ 3 หน่วยกิต	
111-102 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3 หน่วยกิต	101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด 3 หน่วยกิต	
111-103 หลักเศรษฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต	101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3 หน่วยกิต	
111-106 สันติภาพศึกษา 3 หน่วยกิต	101-106 กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว 3 หน่วยกิต	
111-107 ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา 3 หน่วยกิต	101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3 หน่วยกิต	
112-101 อารยธรรม 3 หน่วยกิต	101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 หน่วยกิต	
112-102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและ ตรรกศาสตร์ 3 หน่วยกิต	101-109 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3 หน่วยกิต	
112-103 มนุษย์กับบรรณกรรม 3 หน่วยกิต	101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต	
112-104 มนุษย์กับศิลปะ 3 หน่วยกิต	101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3 หน่วยกิต	
112-106 ไทยศึกษา 3 หน่วยกิต	101-112 อารยธรรมศึกษา 3 หน่วยกิต	
112-107 ศาสนาเปรียบเทียบ 3 หน่วยกิต	101-113 ทักษะการศึกษา 3 หน่วยกิต	
112-108 การวางแผนชีวิตครอบครัว 2 หน่วยกิต	101-114 จิตวิทยาทั่วไป 3 หน่วยกิต	
112-109 ดนตรีปฏิบัติ 2 หน่วยกิต	101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3 หน่วยกิต	
(2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 6 หน่วยกิต	101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
ให้เรียนรายวิชา ต่อไปนี้	(2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	
(2.1) รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 4 หน่วยกิต	101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 หน่วยกิต	
ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้	101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3 หน่วยกิต	
114-301 ภาษาอังกฤษ 5 2 หน่วยกิต	101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3 หน่วยกิต	
114-302 ภาษาอังกฤษ 6 2 หน่วยกิต	101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ 3 หน่วยกิต	
(2.2) รายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2 จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3 หน่วยกิต	
(2.2.1) กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก	101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3 หน่วยกิต	
113-103 ภาษาจีน 1 2 หน่วยกิต	101-209 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 3 หน่วยกิต	
113-104 ภาษาจีน 2 2 หน่วยกิต		
113-201 ภาษาจีน 3 2 หน่วยกิต		
113-202 ภาษาจีน 4 2 หน่วยกิต		
113-105 ภาษาญี่ปุ่น 1 2 หน่วยกิต		
113-106 ภาษาญี่ปุ่น 2 2 หน่วยกิต		
113-203 ภาษาญี่ปุ่น 3 2 หน่วยกิต		
113-204 ภาษาญี่ปุ่น 4 2 หน่วยกิต		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สาระการแก้ไข
113-111 ภาษาเกาหลี 1	2	หน่วยกิต	101-210 ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	3	หน่วยกิต	
113-112 ภาษาเกาหลี 2	2	หน่วยกิต	101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1)	3	หน่วยกิต	
113-113 ภาษาเกาหลี 3	2	หน่วยกิต	101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2)	3	หน่วยกิต	
113-114 ภาษาเกาหลี 4	2	หน่วยกิต	101-213 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1)	3	หน่วยกิต	
			101-214 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2)	3	หน่วยกิต	
(2.2.2) กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน			(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
102-101 ภาษาพม่า 1	2	หน่วยกิต	101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ	3	หน่วยกิต	
102-102 ภาษาพม่า 2	2	หน่วยกิต	101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	หน่วยกิต	
102-103 ภาษาพม่า 3	2	หน่วยกิต	101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่	3	หน่วยกิต	
102-104 ภาษาพม่า 4	2	หน่วยกิต	101-305 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน	3	หน่วยกิต	
102-111 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 1	2	หน่วยกิต	101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน	3	หน่วยกิต	
102-112 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 2	2	หน่วยกิต	101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	หน่วยกิต	
102-113 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 3	2	หน่วยกิต	101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน	3	หน่วยกิต	
102-114 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 4	2	หน่วยกิต	101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3	หน่วยกิต	
102-121 ภาษาบาฮาซามาลเลเซีย 1	2	หน่วยกิต	101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี	3	หน่วยกิต	
102-122 ภาษาบาฮาซามาลเลเซีย 2	2	หน่วยกิต	101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน	3	หน่วยกิต	
102-123 ภาษาบาฮาซามาลเลเซีย 3	2	หน่วยกิต	101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3	หน่วยกิต	
102-124 ภาษาบาฮาซามาลเลเซีย 4	2	หน่วยกิต	101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน	3	หน่วยกิต	
(3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	หน่วยกิต	101-314 คณิตศาสตร์ในอาารธรรม	3	หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้			101-315 สถิติและความน่าจะเป็น	3	หน่วยกิต	
121-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	หน่วยกิต	(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์			
121-102 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน	3	หน่วยกิต	101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย	3	หน่วยกิต	
121-103 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3	หน่วยกิต	101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3	หน่วยกิต	
121-104 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี	3	หน่วยกิต	101-403 นิยมไทยและอัศจรรย์ในสยาม	3	หน่วยกิต	
121-105 เคมีในชีวิตประจำวัน	3	หน่วยกิต	101-404 การตามหาและออกแบบความฝัน	3	หน่วยกิต	
121-106 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3	หน่วยกิต	101-405 โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต	3	หน่วยกิต	
121-107 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	3	หน่วยกิต	101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์	3	หน่วยกิต	
120-101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3	หน่วยกิต				
125-101 คณิตศาสตร์ในอาารธรรม	3	หน่วยกิต				
126-316 สถิติและความน่าจะเป็น	3	หน่วยกิต				
(4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา	2	หน่วยกิต				
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้						
129-101 พลศึกษาและนันทนาการ	2	หน่วยกิต				
129-102 ศิลปะและสังคีตนิยม	2	หน่วยกิต				
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	55	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	55	หน่วยกิต	
(1) กลุ่มวิชาหลักเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้า	40	หน่วยกิต	(1) กลุ่มวิชาหลักเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้า	40	หน่วยกิต	
ให้เรียนตามรายวิชาต่อไปนี้			ให้เรียนตามรายวิชาต่อไปนี้			
155-102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3	หน่วยกิต	155-102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3	หน่วยกิต	
152-211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1	3	หน่วยกิต	152-211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1	3	หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
152-218 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานพีแอลซี 3 หน่วยกิต	152-218 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานพีแอลซี 3 หน่วยกิต	- ปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มวิชาหลักเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้าให้ทันสมัยและเหมาะสมมากขึ้น
152-220 ดิจิตอลและไมโครโปรเซสเซอร์ 3 หน่วยกิต	152-220 ดิจิตอลและไมโครโปรเซสเซอร์ 3 หน่วยกิต	
152-312 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 3 หน่วยกิต	152-312 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 3 หน่วยกิต	
152-318 ระบบควบคุม 3 หน่วยกิต	152-318 ระบบควบคุม 3 หน่วยกิต	
152-321 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง 3 หน่วยกิต	152-321 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง 3 หน่วยกิต	
152-328 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 3 หน่วยกิต	152-328 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 3 หน่วยกิต	
152-329 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2 3 หน่วยกิต	152-329 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2 3 หน่วยกิต	
152-331 ระบบไฟฟ้ากำลัง 3 หน่วยกิต	152-331 ระบบไฟฟ้ากำลัง 3 หน่วยกิต	
152-332 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2 1 หน่วยกิต	152-332 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2 1 หน่วยกิต	
152-333 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3 1 หน่วยกิต	152-333 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3 1 หน่วยกิต	
152-411 การออกแบบระบบไฟฟ้า 3 หน่วยกิต	152-411 การออกแบบระบบไฟฟ้า 3 หน่วยกิต	
152-412 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 4 1 หน่วยกิต	152-412 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 4 1 หน่วยกิต	
152-413 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 5 1 หน่วยกิต	152-413 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 5 1 หน่วยกิต	
153-487 วิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน 3 หน่วยกิต	153-487 วิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน 3 หน่วยกิต	
(2) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้า ให้เลือกเรียนจากรายวิชาสหกิจศึกษาในข้อ 2.1 และ/หรือรายวิชาโครงการงานวิศวกรรมในข้อ 2.2 และรายวิชาเลือกในข้อ 2.3 รวมแล้วให้ได้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	(2) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้า ให้เลือกเรียนจากรายวิชาสหกิจศึกษาในข้อ 2.1 และ/หรือรายวิชาโครงการงานวิศวกรรมในข้อ 2.2 และรายวิชาเลือกในข้อ 2.3 รวมแล้วให้ได้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
(2.1) รายวิชาสหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต	(2.1) รายวิชาสหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต	
152-490 เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 1 หน่วยกิต	152-490 เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 1 หน่วยกิต	
152-497 สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 1 5 หน่วยกิต	152-497 สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 1 5 หน่วยกิต	
(2.2) รายวิชาโครงการงานวิศวกรรม จำนวน 6 หน่วยกิต	(2.2) รายวิชาโครงการงานวิศวกรรม จำนวน 6 หน่วยกิต	- เพิ่มรายวิชาโครงการงานวิศวกรรมไฟฟ้า
152-491 โครงการงานวิศวกรรมไฟฟ้า 1 1 หน่วยกิต	152-491 โครงการงานวิศวกรรมไฟฟ้า 1 1 หน่วยกิต	
152-492 โครงการงานวิศวกรรมไฟฟ้า 2 5 หน่วยกิต	152-492 โครงการงานวิศวกรรมไฟฟ้า 2 5 หน่วยกิต	
(2.3) รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	(2.3) รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	- ปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้าให้มีความทันสมัย
152-498 สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 2 5 หน่วยกิต	152-498 สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 2 5 หน่วยกิต	
152-431 โรงจักรไฟฟ้าและสถานีย่อย 3 หน่วยกิต	152-431 โรงจักรไฟฟ้าและสถานีย่อย 3 หน่วยกิต	
152-432 วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง 3 หน่วยกิต	152-432 วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง 3 หน่วยกิต	
152-433 การป้องกันระบบไฟฟ้า 3 หน่วยกิต	152-433 การป้องกันระบบไฟฟ้า 3 หน่วยกิต	
152-421 การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง 3 หน่วยกิต	152-421 การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง 3 หน่วยกิต	
152-434 วิศวกรรมส่องสว่าง 3 หน่วยกิต	152-434 วิศวกรรมส่องสว่าง 3 หน่วยกิต	
152-435 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานไมโครโปรเซสเซอร์ 3 หน่วยกิต	152-435 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานไมโครโปรเซสเซอร์ 3 หน่วยกิต	
152-436 การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า 3 หน่วยกิต	152-436 การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า 3 หน่วยกิต	
152-461 เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ 3 หน่วยกิต	152-461 เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ 3 หน่วยกิต	
152-471 พลังงานหมุนเวียน 3 หน่วยกิต	152-471 พลังงานหมุนเวียน 3 หน่วยกิต	
152-474 การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน 3 หน่วยกิต	152-474 การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน 3 หน่วยกิต	
152-475 วิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้าเบื้องต้น 3 หน่วยกิต	152-475 วิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้าเบื้องต้น 3 หน่วยกิต	
152-476 วิศวกรรมระบบรางเบื้องต้น 3 หน่วยกิต	152-476 วิศวกรรมระบบรางเบื้องต้น 3 หน่วยกิต	
152-477 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับวิศวกร 3 หน่วยกิต	152-477 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับวิศวกร 3 หน่วยกิต	
152-478 การเรียนรู้เชิงลึกสำหรับวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น 3 หน่วยกิต	152-478 การเรียนรู้เชิงลึกสำหรับวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น 3 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สาระการแก้ไข	
152-479	วิทยาการหุ่นยนต์เบื้องต้น	3 หน่วยกิต	152-479	วิทยาการหุ่นยนต์เบื้องต้น	3 หน่วยกิต		
152-481	สากดาและเทคโนโลยีเครือข่าย	3 หน่วยกิต	152-481	สากดาและเทคโนโลยีเครือข่าย	3 หน่วยกิต		
152-493	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า 1	3 หน่วยกิต	152-493	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า 1	3 หน่วยกิต		
152-494	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2	3 หน่วยกิต	152-494	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2	3 หน่วยกิต		
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม หรือของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ทางราชการรับรอง			ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนในรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม หรือของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ทางราชการรับรอง				
5.4 แผนการศึกษา			5.4 แผนการศึกษา				
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	- ปรับปรุง แผนการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ ปรับปรุงรายวิชา	
155-102	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-3-5)	155-102	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-3-5)		
152-211	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1	3(3-0-6)	152-211	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1	3(3-0-6)		
152-220	ดิจิทัลและไมโครโปรเซสเซอร์	3(3-0-6)	152-220	ดิจิทัลและไมโครโปรเซสเซอร์	3(3-0-6)		
152-312	สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	3(3-0-6)	152-312	สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	3(3-0-6)		
152-328	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1	3(3-0-6)	152-328	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1	3(3-0-6)		
xxx-xxx	วิชาเลือกกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	101-101	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)		
รวม		18	รวม		18		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		- ปรับปรุง แผนการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ ปรับปรุงรายวิชา
114-301	ภาษาอังกฤษ 5	2(1-2-3)	101-204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)		
152-332	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2	1(0-3-1)	152-332	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2	1(0-3-1)		
152-318	ระบบควบคุม	3(3-0-6)	152-318	ระบบควบคุม	3(3-0-6)		
152-218	ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานพีแอลซี	3(2-3-5)	152-218	ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานพีแอลซี	3(2-3-5)		
152-321	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	3(3-0-6)	152-321	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	3(3-0-6)		
152-329	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2	3(3-0-6)	152-329	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2	3(3-0-6)		
152-411	การออกแบบระบบไฟฟ้า	3(3-0-6)	152-411	การออกแบบระบบไฟฟ้า	3(3-0-6)		
152-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	1(x-x-x)	152-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	1(x-x-x)		
รวม		19	รวม		20		
ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน			ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
152-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	5(x-x-x)	152-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	5(x-x-x)		
รวม		5	รวม		5		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สาระการแก้ไข																																																									
<p align="center">ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>114-302</td> <td>ภาษาอังกฤษ 6</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>152-333</td> <td>ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3</td> <td>1(0-3-1)</td> </tr> <tr> <td>152-412</td> <td>ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 4</td> <td>1(0-3-1)</td> </tr> <tr> <td>152-331</td> <td>ระบบไฟฟ้ากำลัง</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>xxx-xxx</td> <td>วิชาเลือกกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>113-xxx</td> <td>วิชาเลือกกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารในรายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>xxx-xxx</td> <td>วิชาเลือกเฉพาะ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>xxx-xxx</td> <td>วิชาเลือกเฉพาะ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2">รวม</td> <td align="center">18</td> </tr> </tbody> </table>			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		114-302	ภาษาอังกฤษ 6	2(1-2-3)	152-333	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3	1(0-3-1)	152-412	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 4	1(0-3-1)	152-331	ระบบไฟฟ้ากำลัง	3(3-0-6)	xxx-xxx	วิชาเลือกกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	113-xxx	วิชาเลือกกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารในรายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2	2(1-2-3)	xxx-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	3(3-0-6)	xxx-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	3(3-0-6)	รวม		18	<p align="center">ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>101-301</td> <td>ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>152-333</td> <td>ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3</td> <td>1(0-3-1)</td> </tr> <tr> <td>152-412</td> <td>ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 4</td> <td>1(0-3-1)</td> </tr> <tr> <td>152-331</td> <td>ระบบไฟฟ้ากำลัง</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>xxx-xxx</td> <td>วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>3(x-x-x)</td> </tr> <tr> <td>xxx-xxx</td> <td>วิชาเลือกเฉพาะ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>xxx-xxx</td> <td>วิชาเลือกเฉพาะ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2">รวม</td> <td align="center">17</td> </tr> </tbody> </table>			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	101-301	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)	152-333	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3	1(0-3-1)	152-412	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 4	1(0-3-1)	152-331	ระบบไฟฟ้ากำลัง	3(3-0-6)	xxx-xxx	วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	xxx-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	3(3-0-6)	xxx-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	3(3-0-6)	รวม		17
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																																																													
114-302	ภาษาอังกฤษ 6	2(1-2-3)																																																													
152-333	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3	1(0-3-1)																																																													
152-412	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 4	1(0-3-1)																																																													
152-331	ระบบไฟฟ้ากำลัง	3(3-0-6)																																																													
xxx-xxx	วิชาเลือกกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0-6)																																																													
113-xxx	วิชาเลือกกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารในรายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2	2(1-2-3)																																																													
xxx-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	3(3-0-6)																																																													
xxx-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	3(3-0-6)																																																													
รวม		18																																																													
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																																																													
101-301	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)																																																													
152-333	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3	1(0-3-1)																																																													
152-412	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 4	1(0-3-1)																																																													
152-331	ระบบไฟฟ้ากำลัง	3(3-0-6)																																																													
xxx-xxx	วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)																																																													
xxx-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	3(3-0-6)																																																													
xxx-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	3(3-0-6)																																																													
รวม		17																																																													
<p align="center">ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>152-413</td> <td>ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 5</td> <td>1(0-3-1)</td> </tr> <tr> <td>153-487</td> <td>วิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>xxx-xxx</td> <td>วิชาเลือกกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</td> <td>3(x-x-x)</td> </tr> <tr> <td>129-xxx</td> <td>วิชาเลือกกลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา</td> <td>2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>xxx-xxx</td> <td>วิชาเลือกเฉพาะ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>xxx-xxx</td> <td>วิชาเลือกเสรี</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>xxx-xxx</td> <td>วิชาเลือกเสรี</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2">รวม</td> <td align="center">18</td> </tr> </tbody> </table>			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	152-413	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 5	1(0-3-1)	153-487	วิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน	3(3-0-6)	xxx-xxx	วิชาเลือกกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3(x-x-x)	129-xxx	วิชาเลือกกลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา	2(1-2-3)	xxx-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	3(3-0-6)	xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)	xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)	รวม		18	<p align="center">ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>152-413</td> <td>ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 5</td> <td>1(0-3-1)</td> </tr> <tr> <td>153-487</td> <td>วิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>xxx-xxx</td> <td>วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>3(x-x-x)</td> </tr> <tr> <td>xxx-xxx</td> <td>วิชาเลือกเฉพาะ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>xxx-xxx</td> <td>วิชาเลือกเสรี</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>xxx-xxx</td> <td>วิชาเลือกเสรี</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2">รวม</td> <td align="center">16</td> </tr> </tbody> </table>			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	152-413	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 5	1(0-3-1)	153-487	วิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน	3(3-0-6)	xxx-xxx	วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	xxx-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	3(3-0-6)	xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)	xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)	รวม		16	<p>- ปรับปรุงแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการปรับปรุงรายวิชา</p>						
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																																																													
152-413	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 5	1(0-3-1)																																																													
153-487	วิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน	3(3-0-6)																																																													
xxx-xxx	วิชาเลือกกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3(x-x-x)																																																													
129-xxx	วิชาเลือกกลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา	2(1-2-3)																																																													
xxx-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	3(3-0-6)																																																													
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)																																																													
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)																																																													
รวม		18																																																													
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																																																													
152-413	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 5	1(0-3-1)																																																													
153-487	วิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน	3(3-0-6)																																																													
xxx-xxx	วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)																																																													
xxx-xxx	วิชาเลือกเฉพาะ	3(3-0-6)																																																													
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)																																																													
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)																																																													
รวม		16																																																													

6. คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
<p>100-101 หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)</p> <p>100-101 Principles of Economics and Philosophy of Sufficiency Economy 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้เกิด อรรถประโยชน์สูงสุด ประกอบด้วยด้านมหภาคว่าด้วยรายได้ประชาชาติ พฤติกรรมโดยรวมของการบริโภค การออม การลงทุน ระดับรายได้ ระดับราคา ขอบประมาณของรัฐบาล การเงินการธนาคาร และเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศและด้านจุลภาคว่าด้วยพฤติกรรมของผู้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทฤษฎีการเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีดัชนี และโครงสร้างของตลาด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าด้วยการดำเนินการตามสายกลาง โดยมีให้มีการใช้ง่ายเกินตัว ทั้งในระดับบุคคล ระดับธุรกิจ และระดับประเทศ เพื่อป้องกันภาวะหลวมละลาย ทางเศรษฐกิจและเพื่อให้เกิดความเจริญเติบโตและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>101-101 Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงการงานหรือกรณีศึกษา</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย</p>
<p>100-102 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>100-102 Philosophy, Religions and Life Style 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆและความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ</p>	<p>101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>101-107 Philosophy, Religions and Life Style 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆและความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 101-107</p>
<p>100-103 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>100-103 Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning) 3(2-2-5)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการ เรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>101-108 Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning 3(2-2-5)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย</p>
<p>100-104 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)</p> <p>100-104 Human Relations and Personality Development) 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษย์สัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม</p>	<p>101-109 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)</p> <p>101-109 Human Relations and Personality Development 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษย์สัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัว</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ และการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสม ตลอดจนมารยาททางสังคม	ทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและมารยาททางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกายการแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	
100-105 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 100-105 Psychology in Daily Life 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะทางจิต-สังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การรับรู้ การอธิบายสาเหตุแห่งพฤติกรรมและการจูงใจให้เกิดพฤติกรรมต่าง ๆ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการกับความเครียดและความขัดแย้งทางจิต สุขภาพจิตและการปรับตัว	101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 101-110 Psychology in Daily Life 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การจูงใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย
100-106 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) 100-106 ASEAN in the Modern World 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การจัดระเบียบโลกใหม่ ความสำคัญของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อโลกปัจจุบัน ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่ออาเซียน อาทิ ปัจจัยทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สภาพการณ์และปัญหาของอาเซียนในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ภายในกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทของอาเซียนต่อไทยและประชาคมโลก บทบาทของชาติมหาอำนาจต่ออาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน	101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) 101-111 ASEAN in the Modern World 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเอเชียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก กลุ่มประเทศที่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจจะดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก ความท้าทายของเอเชียและอาเซียนในการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทางการเป็นศูนย์กลางของโลก พัฒนาการของอาเซียนและประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย
100-107 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6) 100-107 Civilization Studies 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี อารยธรรมและวิวัฒนาการของอารยธรรมโลก อารยธรรมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติและประยุกต์ใช้ในสังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ การศึกษาคำนิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้มของสังคมและวัฒนธรรม	101-112 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6) 101-112 Civilization Studies 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อมรดกทางภูมิปัญญาให้กับโลกในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย
100-108 ทักษะการศึกษา 3(2-2-5) 100-108 Study Skills 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี คุณค่าของการศึกษา และวิธีการศึกษาที่สัมฤทธิ์ผลโดยวิเคราะห์เจตคติ และคุณค่าของตนเอง ของชีวิต และความสัมพันธ์กับการศึกษาระบบอุดมศึกษา ศึกษาทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษา อาทิ การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารใหม่ และที่เป็นปัจจุบัน ศึกษาปัญหา และอุปสรรคในการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้เพื่อปรับปรุงทักษะการวิเคราะห์หลักการคิดเชิงวิพากษ์ และวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การบริหารเวลาในการศึกษา การบริหารความขัดแย้งทางการศึกษา ทักษะการอ่าน	111-102 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) 111-102 Introduction to Sociology 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพและบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี พิจารณาความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
<p>ฟัง การจดบันทึก การจับประเด็น การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ รวมทั้งทักษะการใช้ชีวิตที่สำคัญ ได้แก่ ทักษะในการบริหารการเงินส่วนบุคคล และทักษะการเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ฯลฯ</p>		
<p>111-101 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) 111-101 General Psychology 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>แนวทางการศึกษา และความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยา และคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญา และการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง</p>	<p>101-114 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) 101-114 General Psychology 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>แนวทางการศึกษา และความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยา และคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญา และการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง</p>	เปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 101-114
<p>111-102 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) 111-102 Introduction to Sociology 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพและบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี พิจารณาความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร</p>	<p>101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) 101-115 Introduction to Sociology 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพและบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี พิจารณาความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร</p>	เปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 101-115
<p>111-103 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) 111-103 Principle of Economics 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีดัชนีและปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิต ในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ตลาดปัจจัยการผลิตและการกำหนด ปัจจัยการผลิต โดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ</p>	<p>111-103 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) 111-103 Principle of Economics 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีดัชนีและปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิต ในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ตลาดปัจจัยการผลิตและการกำหนด ปัจจัยการผลิต โดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ</p>	เปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 101-116
<p>111-106 สันติภาพศึกษา 2(2-0-4) 111-106 Peace Studies 2(2-0-4) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดพื้นฐานทางปรัชญา กระบวนการสื่อสารของมนุษย์และระดับภาษาที่ใช้ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ทฤษฎีและแนวความคิดของการเมืองและเศรษฐกิจในระบบต่างๆ สาเหตุแห่งความขัดแย้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และศาสนา อันนำไปสู่ความขัดแย้งทางอาวุธและสงคราม ที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบันวิเคราะห์ถึงวิถีในการแก้ไข ปัญหาข้อขัดแย้งโดยสันติวิธีและปราศจากความรุนแรงทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว องค์กร สังคม รวมทั้งในระดับชาติ</p>	ไม่มีรายวิชานี้	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
และในระดับโลกวิธีการในการลดกำลังอาวุธ การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและสิทธิมนุษยชน บทบาทของสหประชาชาติและองค์กรต่าง ๆ ในการคุ้มครองรักษาสันติภาพของโลก		
<p>111-107 ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา 2(2-0-4)</p> <p>111-107 Introduction to Intellectual Property</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี 2(2-0-4)</p> <p>ความสำคัญของการปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่มีต่อการส่งเสริมความคิดริเริ่มของมนุษย์ตลอดจนการพัฒนาความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และพัฒนาการด้านศิลปะและวรรณกรรม</p> <p>ความเกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคล ธุรกิจ และองค์กรประเภทต่าง ๆ หลักกฎหมายไทยที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า รวมทั้งสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์และเครื่องหมายการค้า เช่น สนธิสัญญา WTO TRIP's และ Patent Cooperation Treaty บทบาทของ WIPO ในการส่งเสริมการปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศตลอดจนการบริหารให้เป็นไปตามสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>การเรียนการสอนจะเน้นกรณีศึกษา ด้านการประยุกต์หลักการทางทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในทางเทคโนโลยี ธุรกิจ ชีวิตวิศวกรรมและคอมพิวเตอร์</p>	ไม่มีรายวิชานี้	
<p>112-101 อารยธรรม 3(3-0-6)</p> <p>112-101 Civilizations 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ประวัติความเป็นมาของอารยธรรม และวิวัฒนาการของมนุษยชาติโดยสังเขป อารยธรรมแม่บททั้งตะวันตกและตะวันออก ซึ่งได้ทิ้งมรดกให้กับโลกในยุคปัจจุบัน อารยธรรมยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิรูปศาสนา และการปฏิวัติทางภูมิปัญญา ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ</p>	ไม่มีรายวิชานี้	
<p>112-102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและตรรกศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>112-102 Fundamental of Philosophy and Logic</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี 3(3-0-6)</p> <p>พื้นฐานทางปรัชญาในสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ทั้งปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ศึกษาลักษณะความคิดกระบวนการของความคิดอย่างมีเหตุผล ทั้งแบบนิรนัยอุปนัยโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน</p>	ไม่มีรายวิชานี้	
<p>112-103 มนุษย์กับวรรณกรรม 3(3-0-6)</p> <p>112-103 Man and Literature 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความหมาย กำเนิด และรูปแบบต่าง ๆ ของวรรณคดี</p>	ไม่มีรายวิชานี้	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
<p>ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ การแสดงออกทางศิลปะในรูปของ วรรณกรรม วิเคราะห์ความคิด จิตใจ ปรัชญา อุดมการณ์ และ ค่านิยมของมนุษย์ อันปรากฏในวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ คือ บท กวี นวนิยาย เรื่องสั้น ความเรียงและบทความที่มีค่าชี้ให้เห็น ปัญหาของมนุษย์ในภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม ตลอดจนมรดกอารยธรรมอันมีอิทธิพลต่อนักเขียนเหล่านั้น</p>		
<p>112-104 มนุษย์กับศิลปะ 3(3-0-6) 112-104 Man and Arts 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความหมายของสุนทรียศาสตร์ ทรรศนะของปรัชญาเมธี และศิลปินกลุ่มสำคัญ ๆ เกี่ยวกับ “ความงาม” มรดกทางอารยธรรมที่มีต่อศิลปะและดนตรี ในยุคสมัยที่สำคัญ ๆ ตั้งแต่ยุค โบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและ ดนตรีทั้งของไทยและสากล รู้จักผลงานอันยิ่งใหญ่ที่มาจากแรง บันดาลใจของศิลปินในสาขาต่าง ๆ ให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เครื่องดนตรีไทย และสากล ชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	ไม่มีรายวิชานี้	
<p>112-106 ไทยศึกษา 3(3-0-6) 112-106 Thai Studies 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความเป็นมาของชุมชนไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคม และวัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติและประยุคดีวิทยาใน สังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางค์ศิลป์ การศึกษาค่านิยมของไทย รวมทั้ง แนวโน้มสังคมและวัฒนธรรม</p>	ไม่มีรายวิชานี้	
<p>112-107 ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6) 112-107 Comparative Religions 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ศาสนาที่สำคัญ ๆ ต่าง ๆ เช่น ศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) ยิว ซินโต เต๋า เซน พุทธ ขงจื้อ คริสต์ อิสลาม บาไฮ โดยนำ ศาสนาต่าง ๆ ดังกล่าวมาเปรียบเทียบในหัวข้อที่สำคัญ ๆ เช่น เปรียบเทียบเรื่องกาลเวลาและสถานที่ เปรียบเทียบศาสนา โบราณและสมัยปัจจุบัน ศาสนาฝ่ายเทวนิยมกับอเทวนิยม การ สร้างและการสลายโลก ศรัทธาและฐานะของมนุษย์ ชีวิต อุบาสัยและการปฏิบัติแห่งศาสนา สังคมในสมัยนั้น ๆ อภินิหาร วิธีประกาศศาสนา นักพรต คำสอนเรื่องความหวังให้ผู้มาโปรด และเปรียบเทียบหลักความดีอันสูงสุด</p>	ไม่มีรายวิชานี้	
<p>112-108 การวางแผนชีวิตครอบครัว 2(2-0-4) 112-108 Family Life Planning 2(2-0-4) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้เข้าใจในความสำคัญของความแตกต่างเกี่ยวกับ เพศศึกษา ตระหนักในพัฒนาการของสัมพันธ์ภาพ และนำไปสู่ แนวคิดที่ถูกต้องด้านชีวิตสังคม ความรับผิดชอบของตนเองในการ ดำเนินชีวิตภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เน้นการเตรียมการวางแผนชีวิตครอบครัวที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งการเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางด้านวัฒนธรรม และด้านสังคม</p>	ไม่มีรายวิชานี้	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
<p>112-109 ดนตรีปฏิบัติ 2(1-2-3) 112-109 Music practice 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ประวัติ ลักษณะ และชนิดของศิลปะและดนตรี เสียงดนตรี ประเภทต่างๆ การตอบสนองอารมณ์ต่อดนตรี คุณค่าของศิลปะ และดนตรีกับการดำรงชีวิตลักษณะของเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ทั้งเครื่องดนตรีไทยและสากล ฝึกทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรี อย่างน้อย 1 ชนิด การฝึกซ้อมเบื้องต้นที่ถูกต้องทั้งแบบเดี่ยวและแบบผสมวง การอ่านโน้ตดนตรี ทักษะในการฟังเพื่อให้เข้าใจถึง คุณประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกซ้อมและการเล่นดนตรี</p>	ไม่มีรายวิชานี้	
<p>113-108 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 113-108 Thai Usage for Communication 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>โครงสร้างทางไวยากรณ์ทั้งภาษาพูดภาษาเขียน และการสื่อสาร ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด ภาษาทางการและไม่เป็นทางการสำนวนโวหาร คำราชาศัพท์ หลักการอ้างอิง การสื่อสารทางโทรศัพท์ หลักการเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น จดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติของตนเอง การบันทึก และการสรุปความ การเขียนโต้ตอบหนังสือทางธุรกิจ การเขียนเรียงความ ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p>	<p>101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 101-201 Thai Language for Communication 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการพูดให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเหมาะสมกับกาลเทศะ การอ่านจับใจความ สรุปความ และวิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการใช้ภาษาในการเขียนในรูปแบบต่างๆ</p>	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชาและคำอธิบาย รายวิชาเล็กน้อย
<p>113-109 การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) 113-109 Thai Usage for Presentation 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม สำนวนโวหาร การออกเสียงคำที่ถูกต้อง และการพูดในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ อาทิ การนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจ และการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้งาน ตลอดจนการเขียนโครงการ การเลือกช่องทางสื่อสาร และการอ่านข้อมูลเชิงสถิติ</p>	<p>101-202 การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) 101-202 Thai Usage for Presentation 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม สำนวนโวหาร การออกเสียงคำที่ถูกต้อง และการพูดในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ อาทิ การนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจ และการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้งาน ตลอดจนการเขียนโครงการ การเลือกช่องทางสื่อสาร และการอ่านข้อมูลเชิงสถิติ</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา เป็น 101-202
<p>114-101 ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3) 114-101 English 1 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ฝึกการฟังในระดับประโยค การพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การซื้อเชิญ การแนะนำ การแสดงความคิดเห็น หรือเสียใจและอื่นๆเน้นการออกเสียงให้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกทักษะการอ่านข้อความในระดับประโยคและย่อหน้า โดยใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์และโครงสร้างของประโยคมาประกอบ ศึกษาการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ ฝึกเขียนตอบคำถามโดยใช้ประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</p>	ไม่มีรายวิชานี้	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
<p>114-102 ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3) 114-102 English 2 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 114-101 ภาษาอังกฤษ 1</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ศึกษาวัฒนธรรม วิธีการแสดงออกของเจ้าของภาษา ปัญหาและความแตกต่างของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปสู่ทักษะการพูด โดยการใช้วงจภาษาและอวัจนภาษาที่ดี ฝึกทักษะการอ่านขั้นต้น ประกอบด้วย การจับใจความและรายละเอียดต่างๆ ความสัมพันธ์ของประโยคหลักและประโยคขยาย ฝึกการอ่านในระดับเรื่อง รวมทั้งการเขียนตอบคำถามโดยใช้ประโยค ศัพท์และสำนวนอื่นๆ ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</p>	ไม่มีรายวิชานี้	
<p>114-201 ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3) 114-201 English 3 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 114-102 ภาษาอังกฤษ 2</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ยากขึ้น ฝึกการฟังและสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีระดับความยากมากขึ้น เช่น การพูดทางโทรศัพท์ การสัมภาษณ์ การเล่าเรื่องและอื่นๆ ฝึกการอ่านในระดับเรื่องที่มีความยาวเพิ่มขึ้น ศึกษาการเขียน อนุเฉทและข้อความต่างๆ โดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน</p>	ไม่มีรายวิชานี้	
<p>114-202 ภาษาอังกฤษ 4 2(1-2-3) 114-202 English 4 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 114-201 ภาษาอังกฤษ 3</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ดี ฝึกทักษะการเขียนย่อความ การจดบันทึก การจับใจความจากข้อความหรือบทความที่อ่านหรือฟังจากผู้สอนหรือเทปบันทึกเสียง ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในหัวเรื่องที่กำหนดหรือตามความสนใจ โดยสามารถใช้สำนวนที่ถูกต้องตามความนิยมและหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน</p>	ไม่มีรายวิชานี้	
<p>114-301 ภาษาอังกฤษ 5 2(1-2-3) 114-301 English 5 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 114-202 ภาษาอังกฤษ 4</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษตลอดจน ทบทวนและฝึกฝนทักษะ ทั้งสี่ทักษะเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย</p>	ไม่มีรายวิชานี้	
<p>114-303 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 2(1-2-3) 114-303 English Usage for Profession 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 114-202 ภาษาอังกฤษ 4</p> <p>โครงสร้างทางไวยากรณ์ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในการสื่อสาร ความแตกต่างระหว่าง</p>	ไม่มีรายวิชานี้	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
ภาษาเขียนและภาษาพูด ภาษาทางการและไม่เป็นทางการ หลักการพื้นฐาน ในการแปลอย่างเป็นระบบ ศัพท์เทคนิคและศัพท์ เฉพาะของสาขาวิชา ทั้งการแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย และไทย เป็นอังกฤษ		
114-304 เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ทางวิชาชีพ 2(1-2-3) 114-304 English Presentation Techniques for Profession 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 114-303 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ หลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำที่ถูกต้อง และการพูด ในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ อาทิ การนำเสนอเชิง วิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจ และการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้งาน	101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ 3(2-2-5) 101-206 English for Professional Presentation 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การ ออกเสียงคำ และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแสดงความ คิดเห็นและการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และ การสัมภาษณ์งาน	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา เล็กน้อย
113-103 ภาษาจีน 1 2(1-2-3) 113-103 Chinese 1 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ที่ ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง	101-209 ภาษาจีน 1 3(2-2-5) 101-209 Chinese 1 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา เล็กน้อย
113-104 ภาษาจีน 2 2(1-2-3) 113-104 Chinese 2 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 113-103 ภาษาจีน 1 ฝึกเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จาก พจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ	101-210 ภาษาจีน 2 3(2-2-5) 101-210 Chinese 2 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน: 113-103 ภาษาจีน 1 ฝึกเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จาก พจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่ สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา เล็กน้อย
113-201 ภาษาจีน 3 2(1-2-3) 113-201 Chinese 3 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 113-104 ภาษาจีน 2 ฝึกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อน สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อ เรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ	ไม่มีรายวิชานี้	
113-202 ภาษาจีน 4 2(1-2-3) 113-202 Chinese 4 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 113-201 ภาษาจีน 3 ฝึกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อนอื่น ๆ มากขึ้น ศึกษาคความ แตกต่างระหว่างตัวอักษรเต็ม และตัวอักษรย่อจีน สนทนา ภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีก ประมาณ 300 คำ	ไม่มีรายวิชานี้	
113-105 ภาษาญี่ปุ่น 1 2(1-2-3) 113-105 Japanese 1 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์โครงสร้าง พื้นฐานของภาษาญี่ปุ่นและไวยากรณ์ศึกษาระบบเสียงและ โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการอ่านประโยคอย่าง ง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราทานะและคาตะคาตะ	101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 101-211 Japanese 1 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของ ภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และ สำนวน อย่างง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและการเขียนด้วย ตัวอักษรฮิราทานะและคาตะคาตะ	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา เล็กน้อย
113-106 ภาษาญี่ปุ่น 2 2(1-2-3) 113-106 Japanese 2 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 113-105 ภาษาญี่ปุ่น 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ ซับซ้อนขึ้น และคำศัพท์ใหม่ ฝึกการอ่านคินจิ และเขียนบทความ	101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 101-212 Japanese 2 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน: 101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ฝึกการอ่านคินจิ	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา เล็กน้อย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
ในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย	และเขียนอนุเลขในระดับง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	
113-203 ภาษาญี่ปุ่น 3 2(1-2-3) 113-203 Japanese 3 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 113-106 ภาษาญี่ปุ่น 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาการอ่านค้นคว้าจากที่ได้ศึกษามาก่อนหน้านี้	ไม่มีรายวิชานี้	
113-204 ภาษาญี่ปุ่น 4 2(1-2-3) 113-204 Japanese 4 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 113-203 ภาษาญี่ปุ่น 3 พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาญี่ปุ่น เรียนรู้ขนบธรรมเนียมและประเพณีของญี่ปุ่น พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแบบคันจิ เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติม ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น	ไม่มีรายวิชานี้	
113-111 ภาษาเกาหลี 1 2(1-2-3) 113-111 Korean 1 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษรระบบเสียงและรูปแบบประโยค เรียนรู้โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	101-213 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) 101-213 Korean 1 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษรระบบเสียงและรูปแบบประโยค เรียนรู้โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา หน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย
113-112 ภาษาเกาหลี 2 2(1-2-3) 113-112 Korean 2 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 113-111 ภาษาเกาหลี 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย	101-214 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) 101-214 Korean 2 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน: 101-213 ภาษาเกาหลี 1 ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาอย่างง่าย และ คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการอ่านและเขียนอนุเลขเกี่ยวกับชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนอย่างง่าย	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา หน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย
113-113 ภาษาเกาหลี 3 2(1-2-3) 113-113 Korean 3 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 113-112 ภาษาเกาหลี 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	ไม่มีรายวิชานี้	
113-114 ภาษาเกาหลี 4 2(1-2-3) 113-114 Korean 4 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 113-113 ภาษาเกาหลี 3 พัฒนาความสามารถในการพูด เรียนรู้ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเกาหลี พัฒนาทักษะการอ่าน พัฒนาการอ่านและการเขียน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาเกาหลีที่ได้เรียนก่อนหน้านั้นและวิธีการใช้อย่างถูกต้อง	ไม่มีรายวิชานี้	
102-101 ภาษาพม่า 1 2(1-2-3) 102-101 Burmese 1 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษรระบบเสียงและรูปแบบประโยค เรียนรู้โครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่าคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการ	ไม่มีรายวิชานี้	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
ฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน		
102-102 ภาษาพม่า 2 2(1-2-3) 102-102 Burmese 2 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 102-101 ภาษาพม่า 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาพม่า ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย	ไม่มีรายวิชานี้	
102-103 ภาษาพม่า 3 2(1-2-3) 102-103 Burmese 3 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 102-102 ภาษาพม่า 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาพม่า ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	ไม่มีรายวิชานี้	
102-104 ภาษาพม่า 4 2(1-2-3) 102-104 Burmese 4 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 102-103 ภาษาพม่า 3 พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณีของพม่า พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาพม่าที่ได้เรียนก่อนหน้านี้อันและวิธีการใช้อย่างถูกต้อง	ไม่มีรายวิชานี้	
102-111 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 1 2(1-2-3) 102-111 Bahasa Indonesia 1 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ไม่มีรายวิชานี้	
102-112 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 2 2(1-2-3) 102-112 Bahasa Indonesia 2 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 102-111 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย	ไม่มีรายวิชานี้	
102-113 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 3 2(1-2-3) 102-113 Bahasa Indonesia 3 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 102-112 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	ไม่มีรายวิชานี้	
102-114 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 4 2(1-2-3) 102-114 Bahasa Indonesia 4 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 102-113 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 3 พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ	ไม่มีรายวิชานี้	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
และประเพณีของอินโดนีเซียพัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษา เข้าใจภาษาภาษาอินโดนีเซียที่ได้เรียนก่อนหน้านี้นี้และวิธีการใช้ อย่างถูกต้อง		
102-121 ภาษาบาหลีมาเลเซีย 1 2(1-2-3) 102-121 Bahasa Malaysia 1 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาบาหลีมาเลเซีย คำศัพท์	ไม่มีรายวิชานี้	
102-122 ภาษาบาหลีมาเลเซีย 2 2(1-2-3) 102-122 Bahasa Malaysia 2 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 102-121 ภาษาบาหลีมาเลเซีย 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ ของภาษาบาหลีมาเลเซีย ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยชน์สนทนาและ คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความ ในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย	ไม่มีรายวิชานี้	
102-123 ภาษาบาหลีมาเลเซีย 3 2(1-2-3) 102-123 Bahasa Malaysia 3 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 102-122 ภาษาบาหลีมาเลเซีย 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาบาหลีมาเลเซียที่มีความซับซ้อนมาก ขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์ เพิ่มเติม	ไม่มีรายวิชานี้	
102-124 ภาษาบาหลีมาเลเซีย 4 2(1-2-3) 102-124 Bahasa Malaysia 4 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน: 102-123 ภาษาบาหลีมาเลเซีย 3 พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณีของมาเลเซีย พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษา เข้าใจภาษาภาษาบาหลีมาเลเซียที่ได้เรียนก่อนหน้านี้นี้และวิธีการใช้ อย่างถูกต้อง	ไม่มีรายวิชานี้	
121-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) 121-101 Information Technology 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของ ระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อ ประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ตลอดจนการฝึก ปฏิบัติสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมประมวลผลคำ และการสร้างเว็บเพจเบื้องต้น	101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) 101-307 Information Technology 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของ ระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การ ทำงานของฮาร์ดแวร์และ ซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน การ สืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การสร้างเว็บ เพจเบื้องต้น	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชาและคำอธิบาย รายวิชาเล็กน้อย
121-102 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5) 121-102 Computer for Studies and Works 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5) 101-308 Computer for Studies and Works 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัส วิชาและคำอธิบาย รายวิชาเล็กน้อย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
<p>หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูลและสารสนเทศ อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา อีเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อาชีพและวุฒิปัตรด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน และโปรแกรมนำเสนองาน</p>	<p>หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูล อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา อีเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม อาชีพและวุฒิปัตรด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน</p>	
<p>121-103 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 121-103 Life and Environment 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อมโดยชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ ตลอดจนตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบในเรื่องมลภาวะของสิ่งแวดล้อม การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 101-309 Life and Environment 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ การตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อมลภาวะและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย</p>
<p>121-104 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี 3(3-0-6) 121-104 Food for Good Health 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงของสารอาหารในกระบวนการผลิต ข้อเท็จจริงและความเชื่อเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารกับโรค และแนวโภชนาการเพื่อการบำบัด ฉลากโภชนาการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพทางโภชนาการของอาหาร</p>	<p>101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี 3(3-0-6) 101-310 Healthy Diet 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ โภชนาการและพลังงานจากอาหาร อาหารกับโรค โภชนาการเพื่อการป้องกันและการบำบัดโรค อาหารอินทรีย์ การแปรรูปอาหาร การปนเปื้อนและการเสื่อมเสียของอาหาร คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความเชื่อของการเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร นวัตกรรมอาหารและทิศทางการตลาดของอาหารสุขภาพ</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย</p>
<p>121-105 เคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 121-105 Chemistry in daily life 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความสำคัญของเคมี สสารและการจำแนกสสารโลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน อาทิ แก้ว กระจก สารพอลิเมอร์ พลาสติก สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติดติโธเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวันการป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี</p>	<p>101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 101-311 Chemistry in Daily Life 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความสำคัญของเคมี สสารและการจำแนกสสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ติโธเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย</p>
<p>121-106 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 121-106 Mathematics in Daily Life 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความหมายและพัฒนาการความคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์กับตัวเลขและสัญลักษณ์คณิตศาสตร์กับเทคโนโลยี คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาและตัดสินใจ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น การสร้างตัวแบบและการแก้ปัญหาตัวแบบการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 101-312 Mathematics in Daily Life 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล เรขาคณิตกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย</p>
<p>121-107 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 3(3-0-6) 121-107 Basic Statistics for Data Analysis 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p>	<p>101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 101-313 Statistics in Daily Life 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
<p>ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ได้แก่ ความหมาย ขอบเขต ลักษณะของข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงแบบทวินาม การแจกแจงแบบปัวซอง การแจกแจงแบบปกติการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การวิเคราะห์ความแปรปรวนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</p>	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูลส่วนตัว บัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน การบันทึกข้อมูลทางธุรกิจ การหาค่าสถิติเบื้องต้นความน่าจะเป็นอย่างง่าย การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในชีวิตประจำวันเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการใช้จ่าย การทำนายผลการลงทุน และการพยากรณ์อากาศ</p>	
<p>120-101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 120-101 Man and Environment 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ ปัญหาเรื่องมลภาวะของสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ ปัญหาของการเพิ่มประชากร การอนุรักษ์ป่าไม้ ดินน้ำ ล่าธาร การใช้ผืนดินและน้ำเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด การพัฒนาพื้นดินและน้ำที่เสื่อมโทรมให้กลับคงสภาพที่ดี โดยวิธีการทางธรรมชาติ รวมถึงการป้องกันการทำลายสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติให้อยู่ในสภาพสมดุลกับการดำรงชีวิตมนุษย์อย่างมีความสุข โดยการทำให้สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติดีขึ้น</p>	<p>ไม่มีรายวิชานี้</p>	
<p>125-101 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม 3(3-0-6) 125-101 Mathematics in Civilization 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักเบื้องต้น และพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลขและระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ใช้ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ศึกษากระบวนการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางตรรกะเชิงตัวเลข อันจะนำไปสู่การศึกษาทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ขั้นสูงต่อไป</p>	<p>101-315 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6) 101-315 Statistics and Probability 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย</p>
<p>126-316 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6) 126-316 Statistics and Probability 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง แบบทวินาม แบบปัวซอง และแบบปกติ การแจกแจงของค่าที่ได้จากตัวอย่าง การประมาณค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การหาค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐานสำหรับหนึ่งและสองประชากร</p>	<p>101-315 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6) 101-315 Statistics and Probability 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย</p>
<p>129-101 พลศึกษาและนันทนาการ 2(1-2-3) 129-101 Physical Education and Recreation 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลศึกษา นันทนาการที่มีความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคม</p>	<p>ไม่มีรายวิชานี้</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
<p>ปัจจุบัน รวมถึงศึกษาชนิดของกีฬาและนันทนาการ ความต้องการนันทนาการในวัยต่าง ๆ การจัดการและการบริหารนันทนาการและให้เลือกพลศึกษา 1 ชนิดกีฬา เพื่อศึกษากฎ กติกา มารยาท และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งฝึกทักษะการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตลอดจนการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายที่ถูกต้อง</p>		
<p>129-102 ศิลปะและสังคีตนิยม 2(1-2-3) 129-102 Art and Music Appreciation 2(1-2-3) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความหมายและพัฒนาการของศิลปะและดนตรี หลักการทางสุนทรียศาสตร์ และลักษณะสำคัญของศิลปะและดนตรีแต่ละแบบ ปลูกฝังความเข้าใจการเห็นคุณค่าและความชื่นชมในศิลปะและดนตรี ศึกษาผลงานศิลปะชิ้นสำคัญในด้านต่างๆตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันแรงบันดาลใจของศิลปิน เบื้องหลังการสร้างสรรค์ผลงานเหล่านั้น โดยเน้นถึงคุณค่าของศิลปะและดนตรีในฐานะ เป็นเครื่องมือในการจรรโลงจิตใจมนุษย์</p>	<p>ไม่มีรายวิชานี้</p>	
<p>ไม่มี</p>	<p>101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) 101-102 Civic Literacy in Thai and Global Context 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาความร่วมมือในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความทันสมัย</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ 3(2-2-5) 101-103 Designing Your Self and Personality for Leadership 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การวิเคราะห์ตนเอง การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายในชีวิต การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างความมั่นใจในการอยู่ในสังคม การพัฒนาการพูดในที่สาธารณะ การแนะนำตนเองเพื่อความประทับใจแรกพบต่อผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความทันสมัย</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด 3(3-0-6) 101-104 Smart Money Management 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความทันสมัย</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3(2-2-5) 101-105 Community Explorer and Service Learning 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหา</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความทันสมัย</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
	ประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21	
ไม่มี	101-106 กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว 3(3-0-6) 101-106 Politics and Law in Everyday Life 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี กฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมืองเบื้องต้น กฎหมายใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน อาทิ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา สิทธิมนุษยชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร และกฎหมายอื่นๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความ ทันสมัย
ไม่มี	101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 101-204 Daily Life English 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และสถานการณ์ปัจจุบัน	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความ ทันสมัย
ไม่มี	101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5) 101-205 English for Academic Study 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน: 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน และคำศัพท์	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความ ทันสมัย
ไม่มี	101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5) 101-207 English for Proficiency Test 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาและรูปแบบของข้อสอบ TOEFL ฝึกเทคนิคที่เป็นประโยชน์สำหรับทำข้อสอบ	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความ ทันสมัย
ไม่มี	101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3(2-2-5) 101-208 Computer Coding for Everyone 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน การติดตั้งไพทอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การประมวลผลด้วยคอมมานด์ไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้าและการแสดงผลลัพธ์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวงเล็บ การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทางคณิตศาสตร์และกราฟฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟิก	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความ ทันสมัย
ไม่มี	101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) 101-301 Digital Literacy for 21st Century 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทาง	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความ ทันสมัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตนในสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้างความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้างอินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล	
ไม่มี	101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ 3(2-2-5) 101-302 Data Science and Visualization 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้ประโยชน์และการตระหนักถึงความเหมาะสมในการให้ข้อมูล การแสดงภาพข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแอปพลิเคชัน	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความทันสมัย
ไม่มี	101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) 101-303 Green Technology for Sustainable Development 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภาพสีเขียว การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ คาร์บอนเครดิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ การจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความทันสมัย
ไม่มี	101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ 3(3-0-6) 101-304 Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up3 (3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิด กระบวนการ และทักษะวิธีคิดเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ การสำรวจปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์เพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน การออกแบบการแก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน และตรงกับความต้องการของตลาด หลักการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความทันสมัย
ไม่มี	101-305 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน 3(2-2-5) 101-305 Internet of Thing for Everyone 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ทำความเข้าใจการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง องค์ประกอบพื้นฐาน การสื่อสารข้อมูลภายในและการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง ระบบนิเวศการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้งาน	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความทันสมัย
ไม่มี	101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5) 101-306 Living Lab for Campus Sustainability 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่นๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความทันสมัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
ไม่มี	101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5) 101-401 Life, Well-Being and Sports 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคูครอง การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่าและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย และการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬาเพื่อการแข่งขัน	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความ ทันสมัย
ไม่มี	101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรีย์ภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6) 101-402 Art and Music Appreciation 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆของศิลปะ แร้งบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรีย์ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรีย์ภาพต่อชีวิตของมนุษย์	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความ ทันสมัย
ไม่มี	101-403 นิยมไทยและอัครจริยในสยาม 3(3-0-6) 101-403 Thai Appreciation and Unseen in Siam 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ภูมิหลังของสังคมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่า นำภาคภูมิใจและควรค่าแก่การศึกษา คติความเชื่อและค่านิยม วิถีชีวิต ดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน แนวทางอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความ ทันสมัย
ไม่มี	101-404 การตามหาและออกแบบความฝัน 3(2-2-5) 101-404 Designing Your Dream 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกทักษะตั้งประเด็นหัวข้อเรื่องที่สนใจเรียนรู้จากความต้องการของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการเหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ นำเสนอแนวคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความ ทันสมัย
ไม่มี	101-405 โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) 101-405 Yoga, Meditation and Art of Living 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การฝึกโยคะเพื่อร่างกายและจิตใจที่ดี ความหมายของโยคะ ประโยชน์ของการฝึกโยคะ ปรัชญาโยคะ ประวัติโยคะ องค์ประกอบ 8 ประการของโยคะ โยคะอาสนะประเภทต่าง ๆ ปรณายามะ การฝึกสมาธิเพื่อโยคะ การผ่อนคลายในการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกายในการฝึกโยคะ ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังในการฝึกโยคะ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกโยคะ หลักการสุขภาพแบบองค์รวมและศิลปะการดำรงชีวิต	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อความ ทันสมัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
ไม่มี	101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) 101-406 Creative Photography 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การฝึกปฏิบัติเทคนิคการถ่ายภาพอย่างง่ายโดยใช้กล้องโทรศัพท์มือถือและกล้องอื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหรือใช้เพื่อการค้า เรียนรู้การสื่อสารด้วยภาพถ่าย การจัดองค์ประกอบศิลป์ พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีสัดส่วนทอง ความกลมกลืน มุมกล้อง สมดุลของภาพ แสงกับการสร้างสรรค์ภาพถ่าย และมุมมองภาพกับการสื่อความหมาย	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อความทันสมัย

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาหลักเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้า

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
155-102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-3-5) 155-102 Computer Programming 3(2-3-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่อระหว่างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาที่ใช้งานในปัจจุบัน การฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมควบคุมสำหรับการอินเทอร์เฟซเข้ากับอุปกรณ์รายรอบ ไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น	155-102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-3-5) 155-102 Computer Programming 3(2-3-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	
152-211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 3(3-0-6) 152-211 Electric Circuits Analysis 1 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี องค์ประกอบของวงจรไฟฟ้า กฎของโอห์ม กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การแบ่งแรงดันและการแบ่งกระแส การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าแบบโหนดและแบบเมช ทฤษฎีการทับซ้อน ทฤษฎีของเทวินินและนอร์ตัน การถ่ายโอนกำลังงานสูงสุด ตัวเก็บประจุและตัวเหนี่ยวนำ ผลตอบสนองของวงจรอันดับหนึ่งและอันดับสอง การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าในสภาวะคงตัวที่มีแหล่งจ่ายเป็นไซน์ เฟสเซอร์ไดอะแกรม การวิเคราะห์กำลังไฟฟ้ากระแสสลับ เพาเวอร์แฟกเตอร์และการปรับปรุงเพาเวอร์แฟกเตอร์ วงจรสามเฟส	152-211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 3(3-0-6) 152-211 Electric Circuits Analysis 1 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	
152-218 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานพีแอลซี 3(2-3-5) 152-218 Theories and Applications of PLC 3(2-3-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับพีแอลซี ส่วนประกอบฮาร์ดแวร์ของพีแอลซี ระบบตัวเลขและรหัส หลักการเบื้องต้นของลอจิกหลักการพื้นฐานของการเขียนโปรแกรมพีแอลซี การพัฒนาวงจรลายเส้นของพีแอลซีเบื้องต้นและการพัฒนาโปรแกรมแลดเดอร์ลอจิก วงจรตั้งเวลาโปรแกรม วงจรนับโปรแกรม คำสั่งควบคุมโปรแกรม คำสั่งดำเนินการข้อมูล คำสั่งทางคณิตศาสตร์ คำสั่งวงจรจัดลำดับและซีพีอาร์ทีเตอร์ ฝึกฝนการติดตั้งพีแอลซี การประยุกต์ใช้กับการควบคุมกระบวนการผลิต ระบบเครือข่าย และ SCADA	152-218 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานพีแอลซี 3(2-3-5) 152-218 Theories and Applications of PLC 3(2-3-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
<p>152-220 ดิจิตอลและไมโครโปรเซสเซอร์ 3(3-0-6) 152-220 Digital and Microprocessor 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>สัญญาณทางดิจิตอล ระบบตัวเลขและรหัส วงจรดิจิตอล โลจิกเกตและพีชคณิตบูลีน วงจรรวมตระกูลโลจิก ทีทีแอล และ ซีมอส ไตอะแกรมเวลา การสร้างไตอะแกรมสเตท สถาปัตยกรรมของไมโครโปรเซสเซอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์ รีจิสเตอร์และเมมโมรี่ อินพุต/เอาต์พุต อินเทอร์รัพท์ การประยุกต์ใช้อินพุต/เอาต์พุตเบื้องต้น ไทเมอร์/เคาท์เตอร์ การแปลงอะนาลอกเป็นดิจิตอล การแปลงดิจิตอลเป็นอะนาลอก การอินเทอร์เฟส การเขียนโปรแกรมสำหรับไมโครโปรเซสเซอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์ด้วยภาษาที่ใช้งานในปัจจุบัน</p>	<p>152-220 ดิจิตอลและไมโครโปรเซสเซอร์ 3(3-0-6) 152-220 Digital and Microprocessor 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ไม่มี การปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>	
<p>152-312 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 3(3-0-6) 152-312 Electromagnetic Fields and Waves 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>การวิเคราะห์เวกเตอร์ สนามไฟฟ้าสถิต ตัวนำและไดอิเล็กตริก คาปาซิแตนซ์ กระแสพลาและกระแสสนำ ความต้านทาน สนามแม่เหล็กสถิต วัสดุแม่เหล็ก แรงแม่เหล็ก ความเหนี่ยวนำ สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่เปลี่ยนแปลงตามเวลา สมการแมกซ์เวลล์ คลื่นที่มีความเข้มสม่ำเสมอบนพื้นระนาบ พอยน์ติงเวกเตอร์</p>	<p>152-312 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 3(3-0-6) 152-312 Electromagnetic Fields and Waves 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ไม่มี การปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>	
<p>152-318 ระบบควบคุม 3(3-0-6) 152-318 Control Systems 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของระบบ ฟังก์ชันถ่ายโอน แบบจำลองระบบในโดเมนเวลาและโดเมนความถี่ แบบจำลองเชิงพลวัตและผลตอบสนองทางพลวัตของระบบ ระบบอันดับหนึ่งและอันดับสอง การควบคุมแบบวงรอบเปิดและแบบวงรอบปิด การควบคุมแบบป้อนกลับและความไว ประเภทของการควบคุมแบบป้อนกลับ แนวคิดและเงื่อนไขของเสถียรภาพของระบบ วิธีการทดสอบเสถียรภาพ ระบบ ระบบควบคุมแบบอัตโนมัติ การจำลองแบบด้วยคอมพิวเตอร์ แนะนำการวิเคราะห์สแตทสเปซ</p>	<p>152-318 ระบบควบคุม 3(3-0-6) 152-318 Control Systems 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ไม่มี การปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>	
<p>152-321 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง 3(3-0-6) 152-321 Power Electronics 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: 152-211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1</p> <p>คุณลักษณะของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กำลัง ไดโอด ไดโอดกำลัง ไทรสเตอร์ ทรานซิสเตอร์กำลังแบบบีเจที มอสเฟทกำลัง และไอจีบีที หลักการของการแปลงผัน ไฟฟ้าเอซีเป็นดีซี ไฟฟ้าดีซีเป็นดีซี ไฟฟ้าเอซีเป็นเอซี และไฟฟ้าดีซีเป็นเอซี วงจรแปลงผันแบบเรโซแนนท์</p>	<p>152-321 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง 3(3-0-6) 152-321 Power Electronics 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: 152-211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1</p> <p>ไม่มี การปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>	
<p>152-328 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 3(3-0-6) 152-328 Electrical Machines 1 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: 152-211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1</p> <p>วงจรแม่เหล็ก หลักการของการแปรสภาพพลังงานกล-ไฟฟ้า พลังงานและพลังงานร่วมในวงจรแม่เหล็ก หม้อแปลงไฟฟ้าเฟสเดียวและสามเฟส หม้อแปลงแบบบอโต้ หลักการของเครื่องจักรกลไฟฟ้าแบบหมุน เครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสตรง สมรรถนะของเครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสตรง การควบคุมความเร็วและป้องกันมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง</p>	<p>152-328 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 3(3-0-6) 152-328 Electrical Machines 1 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: 152-211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1</p> <p>ไม่มี การปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สาระการแก้ไข
152-329	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2	3(3-0-6)	152-329	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2	3(3-0-6)	
152-329	Electrical Machines 2	3(3-0-6)	152-329	Electrical Machines 2	3(3-0-6)	
วิชาบังคับก่อน: 152-328 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 โครงสร้างของเครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสสลับ สนามแม่เหล็กหมุน ความเร็วรอบซิงโครนัส เครื่องจักรกลไฟฟ้า แบบซิงโครนัส วงจรสมมูลของเครื่องจักรกลไฟฟ้าแบบซิงโครนัส ลักษณะเฉพาะของสภาวะคงตัวมุมกำลังของเครื่องจักรกลไฟฟ้า แบบซิงโครนัส มอเตอร์ซิงโครนัสชนิดแม่เหล็กถาวร เครื่องจักรกลไฟฟ้าเหนี่ยวนำ 1 เฟส และ 3 เฟส วงจรสมมูลของ เครื่องจักรกลไฟฟ้าเหนี่ยวนำ การทดสอบเครื่องจักรกลไฟฟ้า เหนี่ยวนำ การควบคุมความเร็วมอเตอร์ไฟฟ้าเหนี่ยวนำ การ ป้องกันเครื่องจักรกลไฟฟ้า			วิชาบังคับก่อน: 152-328 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา			
152-331	ระบบไฟฟ้ากำลัง	3(3-0-6)	152-331	ระบบไฟฟ้ากำลัง	3(3-0-6)	
152-331	Electrical Power System	3(3-0-6)	152-331	Electrical Power System	3(3-0-6)	
วิชาบังคับก่อน: 152-328 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 โครงสร้างของระบบไฟฟ้ากำลัง วงจรไฟฟ้ากำลัง กระแสสลับ ระบบต่อหน่วย คุณลักษณะและแบบจำลองของ เครื่องกำเนิดไฟฟ้า คุณลักษณะและแบบจำลองของหม้อแปลง กำลัง พารามิเตอร์และแบบจำลองของสายส่งกำลัง พารามิเตอร์ และแบบจำลองของสายเคเบิล พื้นฐานของโหลดโพลาร์ พื้นฐาน ของการคำนวณความผิดพลาด			วิชาบังคับก่อน: 152-328 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา			
152-332	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2	1(0-3-1)	152-332	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2	1(0-3-1)	
152-332	Electrical Engineering Laboratory 2	1(0-3-1)	152-332	Electrical Engineering Laboratory 2	1(0-3-1)	
วิชาบังคับก่อน: 152-214 อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม และ 152-220 ดิจิตอลและไมโครโปรเซสเซอร์ การทดลองเกี่ยวกับวงจรอิเล็กทรอนิกส์ วงจรดิจิตอล และ ไมโครโปรเซสเซอร์			วิชาบังคับก่อน: 152-214 อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา			
152-333	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3	1(0-3-1)	152-333	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3	1(0-3-1)	
152-333	Electrical Engineering Laboratory 3	1(0-3-1)	152-333	Electrical Engineering Laboratory 3	1(0-3-1)	
วิชาบังคับก่อน: 152-318 ระบบควบคุม และ 152-321 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง การทดลองในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบควบคุม วงจร อิเล็กทรอนิกส์กำลัง			วิชาบังคับก่อน: 152-318 ระบบควบคุม และ 152-321 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา			
152-411	การออกแบบระบบไฟฟ้า	3(3-0-6)	152-411	การออกแบบระบบไฟฟ้า	3(3-0-6)	
152-411	Electrical System Design	3(3-0-6)	152-411	Electrical System Design	3(3-0-6)	
วิชาบังคับก่อน: 152-211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 แนวคิดพื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า กฎเกณฑ์ หรือข้อบังคับและมาตรฐาน แผนผังการจ่ายกำลังไฟฟ้า สายไฟฟ้าและสายเคเบิล รางเดินสายไฟฟ้า เครื่องมือและ อุปกรณ์ไฟฟ้า การคำนวณโหลด การปรับปรุงค่าเพาเวอร์แฟก เทอร์และการออกแบบชุดปาวีเตอร์ การออกแบบวงจรส่องสว่าง และวงจรเครื่องใช้ไฟฟ้า การออกแบบวงจรมอเตอร์ ตารางโหลด ตารางสายป้อน และตารางหลัก ระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน การคำนวณ กระแสลัดวงจร ระบบสายดินสำหรับการติดตั้งทางไฟฟ้า การ ออกแบบระบบไฟฟ้าสำหรับอาคารพาณิชย์ อาคารที่อยู่อาศัย			วิชาบังคับก่อน: 152-211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
โรงงานอุตสาหกรรม และระบบราง ระบบป้องกันฟ้าผ่า ระบบป้องกันเครื่องมือสื่อสาร ระบบป้องกันไฟไหม้		
152-412 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 4 1(0-3-1) 152-412 Electrical Engineering Laboratory 4 1(0-3-1) วิชาบังคับก่อน: 152-329 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2 การทดลองเกี่ยวกับสนามแม่เหล็กไฟฟ้า และเครื่องจักรกลไฟฟ้า	152-412 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 4 1(0-3-1) 152-412 Electrical Engineering Laboratory 4 1(0-3-1) วิชาบังคับก่อน: 152-329 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2 ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	
152-413 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 5 1(0-3-1) 152-413 Electrical Engineering Laboratory 5 1(0-3-1) วิชาบังคับก่อน: 152-331 ระบบไฟฟ้ากำลัง การทดลองเกี่ยวกับระบบไฟฟ้า การป้องกันระบบไฟฟ้า และการขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า	152-413 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 5 1(0-3-1) 152-413 Electrical Engineering Laboratory 5 1(0-3-1) วิชาบังคับก่อน: 152-331 ระบบไฟฟ้ากำลัง ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	
153-487 วิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6) 153-487 Sustainable Engineering 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี หลักการของวิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน หลักการของการออกแบบเพื่อความยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างพลิกผัน การประเมินวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การบอนพุดพรีนของผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากร ระบบน้ำและน้ำเสียเพื่อความยั่งยืน ระบบอาคารสมรรถนะสูง การออกแบบเพื่อมวลชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทน การจัดการพลังงานและระบบไฟฟ้า เทคโนโลยีการขนส่งเพื่อความยั่งยืน	153-487 วิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6) 153-487 Sustainable Engineering 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	

กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทางวิศวกรรมไฟฟ้า

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
152-490 เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 1(1-0-2) 152-490 EE Cooperative Education Preparation 1(1-0-2) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี การเตรียมความพร้อมในทักษะต่างๆ ที่จำเป็นให้กับนักศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมที่จะออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการใช้วิชาชีพขั้นสูงทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า อย่างมีประสิทธิภาพ	152-490 เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 1(1-0-2) 152-490 EE Cooperative Education Preparation 1(1-0-2) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	
152-497 สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 1 152-497 EE Cooperative Education I วิชาบังคับก่อน: 152-490 เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า การออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการภายใต้การกำกับดูแลของผู้กำกับดูแลที่ได้รับการมอบหมายจากสถานประกอบการ การจัดทำปฏิญญานิพนธ์สหกิจศึกษาภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา การนำเสนอและการสอบปากเปล่าปฏิญญานิพนธ์สหกิจศึกษา	152-497 สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 1 152-497 EE Cooperative Education I วิชาบังคับก่อน: 152-490 เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
<p>152-498 สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 2</p> <p>152-498 EE Cooperative Education II</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 152-497 สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 1</p> <p>การออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการภายใต้การกำกับดูแลของผู้กำกับดูแลที่ได้รับการมอบหมายจากสถานประกอบการ การจัดทำปฏิญยานิพนธ์สหกิจศึกษาภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา การนำเสนอและการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์สหกิจศึกษา</p>	<p>152-498 สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 2</p> <p>152-498 EE Cooperative Education II</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 152-497 สหกิจศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า 1</p> <p>ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>	
<p>152-491 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1</p> <p>152-491 Electrical Engineering Project 1</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเสนอหัวข้อโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยหัวข้อโครงการที่เสนอเป็นเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า นักศึกษาจะต้องทำการศึกษาเพื่อหาวิธีแก้ปัญหาหัวข้อโครงการที่เลือกไว้ มีการเขียนรายงานเกี่ยวกับการศึกษาเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>152-491 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1</p> <p>152-491 Electrical Engineering Project 1</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>	
<p>152-492 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 2</p> <p>152-492 Electrical Engineering Project 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 152-491 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1</p> <p>ดำเนินการจัดทำโครงการตามหัวข้อเรื่องที่ได้เลือกไว้ในรายวิชา วิชา 152-491 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 การจัดทำปฏิญยานิพนธ์ของโครงการภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ การนำเสนอและการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์โครงการ</p>	<p>152-492 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 2</p> <p>152-492 Electrical Engineering Project 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 152-491 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1</p> <p>ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>	
<p>152-431 โรงจักรไฟฟ้าและสถานีย่อย 3(3-0-6)</p> <p>152-431 Electric Power Plant and Substation 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>โพลต์เคิร์ฟ โรงจักรไฟฟ้าเครื่องยนต์ดีเซล โรงจักรไฟฟ้าพลังไอน้ำ โรงจักรไฟฟ้ากังหันแก๊ส โรงจักรไฟฟ้าพลังงานความร้อนร่วม โรงจักรไฟฟ้าพลังน้ำ โรงจักรไฟฟ้าพลังงานนิวเคลียร์ แหล่งพลังงานหมุนเวียน ประเภทของสถานีไฟฟ้าย่อย อุปกรณ์ในสถานีไฟฟ้าย่อย การวางตำแหน่งของสถานีไฟฟ้าย่อย สถานีไฟฟ้าย่อยอัตโนมัติ การป้องกันฟ้าผ่าสำหรับสถานีไฟฟ้าย่อย ระบบการต่อลงดิน</p>	<p>152-431 โรงจักรไฟฟ้าและสถานีย่อย 3(3-0-6)</p> <p>152-431 Electric Power Plant and Substation 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>	
<p>152-432 วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง 3(3-0-6)</p> <p>152-432 High Voltage Engineering 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>การใช้งานไฟฟ้าแรงดันสูงและแรงดันเกินในระบบไฟฟ้ากำลัง การกำเนิดไฟฟ้าแรงดันสูงสำหรับการทดสอบ เทคนิคการวัดไฟฟ้าแรงดันสูง ความเค้นของสนามไฟฟ้าและเทคนิคเกี่ยวกับฉนวน การเบรกตาวานของแก๊ส ไดอิเล็กตริกประเภทของเหลว และของแข็ง เทคนิคการทดสอบไฟฟ้าแรงดันสูง ฟ้าผ่าและการป้องกันฟ้าผ่า การประสานสัมพันธ์ฉนวน ขบวนการอ็อกซิเดชันและดีเคย์ การวัดพาร์เซียลดิสชาร์จ การเกิดปรากฏการณ์โคโรน่า โครงสร้างและการทำงานของอุปกรณ์ไฟฟ้าแรงสูง เทคนิคการออกแบบและการติดตั้งระบบไฟฟ้าแรงสูง</p>	<p>152-432 วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง 3(3-0-6)</p> <p>152-432 High Voltage Engineering 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		สาระการแก้ไข
152-433	การป้องกันระบบไฟฟ้า 3(3-0-6)	152-433	การป้องกันระบบไฟฟ้า 3(3-0-6)	
152-433	Power System Protection 3(3-0-6)	152-433	Power System Protection 3(3-0-6)	
<p>วิชาบังคับก่อน: 152-331 ระบบไฟฟ้ากำลัง</p> <p>พื้นฐานทางปฏิบัติของการป้องกัน หม้อแปลงเครื่องม้วนวัด และทรานสดิวเซอร์ อุปกรณ์ป้องกันและระบบป้องกัน การป้องกัน กระแสเกินและการป้องกันความผิดปกติของดิน การป้องกันแบบ ใช้ค่าผลต่าง การป้องกันสายส่งกำลังโดยใช้รีเลย์ระยะทาง การ ป้องกันสายส่งกำลังโดยใช้ฟิวส์รีเลย์ การป้องกันมอเตอร์ การ ป้องกันหม้อแปลงไฟฟ้า การป้องกันเครื่องกำเนิดไฟฟ้า การ ป้องกันบัสโซน แนะนำอุปกรณ์ป้องกันแบบดิจิทัล</p>		<p>วิชาบังคับก่อน: 152-331 ระบบไฟฟ้ากำลัง</p> <p>ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>		
152-421	การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง 3(3-0-6)	152-421	การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง 3(3-0-6)	
152-421	Power System Analysis 3(3-0-6)	152-421	Power System Analysis 3(3-0-6)	
<p>วิชาบังคับก่อน: 152-331 ระบบไฟฟ้ากำลัง</p> <p>การคำนวณโครงข่ายการส่งและการจ่ายพลังงานไฟฟ้า โหลดโพลาร์ การควบคุมโหลดโพลาร์ การวิเคราะห์การลัดวงจร แบบสมมาตร การวิเคราะห์การลัดวงจรแบบไม่สมมาตร การ วิเคราะห์เสถียรภาพของระบบไฟฟ้ากำลัง การวางแผนระบบผลิต กำลังไฟฟ้าอย่างประหยัด การนำคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์มาช่วย วิเคราะห์ปัญหาในระบบไฟฟ้ากำลัง การควบคุมระบบไฟฟ้ากำลัง คุณลักษณะทางพลศาสตร์ของระบบไฟฟ้ากำลัง อุปกรณ์ในระบบ ไฟฟ้ากำลัง การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง และระบบกราวด์</p>		<p>วิชาบังคับก่อน: 152-331 ระบบไฟฟ้ากำลัง</p> <p>ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>		
152-434	วิศวกรรมส่องสว่าง 3(3-0-6)	152-434	วิศวกรรมส่องสว่าง 3(3-0-6)	
152-434	Illumination Engineering 3(3-0-6)	152-434	Illumination Engineering 3(3-0-6)	
<p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ธรรมชาติของแสงสว่าง แสงสว่างและพลังงาน ประสิทธิภาพของการส่องสว่าง การตรวจวัดแสงสว่างและการเกิด แสงสว่าง การมองเห็นแสงสว่างจากสายตามนุษย์ ความสัมพันธ์ ระหว่างแสงสว่างกับการมองเห็น หน่วยวัดและการวัดแสงสว่าง และการวัดแสงสว่างจากห้องปฏิบัติการ ปริมาณและคุณภาพของ การส่องสว่าง แหล่งกำเนิดแสงสว่าง ได้แก่ หลอดไส้ หลอดฟลูออ เรสเซนซ์ หลอดแอลอีดี หลอดแสงจันทร์ และหลอดปล่อยประจุ ความเข้มสูง การควบคุมแสงสว่างและโคมไฟ แสงสว่างโคมไฟและ การเลือกใช้ การคำนวณและออกแบบดวงโคมทั้งภายในและ ภายนอกอาคาร</p>		<p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>		
152-435	ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งาน ไมโครโปรเซสเซอร์ 3(3-0-6)	152-435	ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งาน ไมโครโปรเซสเซอร์ 3(3-0-6)	
152-435	Theories and Applications of Microprocessor 3(3-0-6)	152-435	Theories and Applications of Microprocessor 3(3-0-6)	
<p>วิชาบังคับก่อน: 152-220 ดิจิตอลและไมโครโปรเซสเซอร์</p> <p>ระบบไมโครโปรเซสเซอร์ ไมโครคอนโทรลเลอร์ การใช้ ชุดคำสั่งในการเขียนโปรแกรม การอินเตอร์เฟซกับอุปกรณ์กำลัง อุปกรณ์สำหรับการพัฒนาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ตัวอย่างการใช้ งานไมโครโปรเซสเซอร์ในการควบคุมอุปกรณ์ทางด้านไฟฟ้ากำลัง เช่น การควบคุมเครื่องจักรกลไฟฟ้า การควบคุมเครื่องจักรกลใน อุตสาหกรรมและปฏิบัติการประยุกต์ใช้งานจริง</p>		<p>วิชาบังคับก่อน: 152-220 ดิจิตอลและไมโครโปรเซสเซอร์</p> <p>ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>		
152-436	การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า 3(3-0-6)	152-436	การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า 3(3-0-6)	
152-436	Electric Drives 3(3-0-6)	152-436	Electric Drives 3(3-0-6)	
<p>วิชาบังคับก่อน: 152-321 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง และ 152-329 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2</p> <p>ส่วนประกอบของการขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า คุณลักษณะ</p>		<p>วิชาบังคับก่อน: 152-321 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง และ 152-329 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2</p>		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
ของไหลด ยานการทำงานของระบบขับเคลื่อน วิธีการเบรกมอเตอร์ การส่งกำลังและการกำหนดขนาด คุณลักษณะของแรงบิดและความเร็วรอบของมอเตอร์ไฟฟ้า ระบบขับเคลื่อนมอเตอร์กระแสตรง ระบบขับเคลื่อนมอเตอร์กระแสสลับ ระบบขับเคลื่อนเซอร์โว การประยุกต์ใช้ระบบขับเคลื่อนในระบบอัตโนมัติทางอุตสาหกรรม	ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	
152-461 เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ 3(3-0-6) 152-461 Sensors and Transducers 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี อุปกรณ์การวัดและควบคุมเบื้องต้น ทรานสดิวเซอร์แบบอนาล็อกและดิจิตอล เทคนิคการวัดความดัน ทรานสดิวเซอร์วัดความดันแตกต่าง การวัดการไหลของของเหลวโดยใช้มิเตอร์แบบปฐมภูมิ มิเตอร์แบบทุติยภูมิ และแบบวิธีพิเศษ การวัดอุณหภูมิแบบไม่ใช้วิธีการทางไฟฟ้า แบบใช้วิธีการทางไฟฟ้าและแบบใช้รังสี รูปแบบของการวัดระดับของเหลว การวัดระดับของเหลวแบบทางตรง แบบทางอ้อม ได้แก่ วิธีความดันไฮโดรสแตติก วิธีทางไฟฟ้าและวิธีพิเศษ ตัวควบคุมแบบดั้งเดิม	152-461 เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ 3(3-0-6) 152-461 Sensors and Transducers 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	
152-471 พลังงานหมุนเวียน 3(3-0-6) Renewable Energy 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบพลังงานและแหล่งพลังงานหมุนเวียน ศักยภาพของแหล่งพลังงานหมุนเวียนในประเทศไทย ความแตกต่างของเทคโนโลยีเกี่ยวกับพลังงานแบบธรรมดาทั่วไป และพลังงานแบบหมุนเวียน พลังงานหมุนเวียนอาทิเช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวมวล พลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงานแก๊สชีวภาพ พลังงานจากขยะที่เป็นของแข็งจากเมืองใหญ่ พลังงานจากคลื่นต่างๆ เซลล์เชื้อเพลิง การเก็บรักษาพลังงาน กฎหมาย และกฎระเบียบต่างๆ รวมทั้งนโยบายเกี่ยวกับพลังงานหมุนเวียน มุมมองทางด้านความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ	152-471 พลังงานหมุนเวียน 3(3-0-6) Renewable Energy 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	
152-474 การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน 3(3-0-6) 152-474 Energy Conservation and Management 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี หลักการพื้นฐานของการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ หลักการของการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพในอาคารและในทางอุตสาหกรรม การจัดการโหลด กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน การจัดการและการวิเคราะห์พลังงานในอาคารและในทางอุตสาหกรรม มุมมองทางด้านเทคนิคเพื่อการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพในระบบส่องสว่าง ระบบให้ความร้อนและการหมุนเวียนของอากาศ และระบบปรับอากาศ มอเตอร์ทางอุตสาหกรรม การผลิตร่วม มาตรการอนุรักษ์พลังงานและการจัดการ และการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์	152-474 การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน 3(3-0-6) 152-474 Energy Conservation and Management 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	
152-475 วิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้าเบื้องต้น 3(3-0-6) 152-475 Introduction to Electric Vehicle Engineering 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ยานยนต์ไฟฟ้า ได้แก่ ยานยนต์ไฟฟ้าไฮบริด ยานยนต์ไฟฟ้าปลั๊กอินไฮบริด ยานยนต์ไฟฟ้าใช้แบตเตอรี่ และยานยนต์ไฟฟ้าเซลล์เชื้อเพลิง ข้อพิจารณาในการออกแบบยานยนต์ไฟฟ้า	152-475 วิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้าเบื้องต้น 3(3-0-6) 152-475 Introduction to Electric Vehicle Engineering 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
ได้แก่ อากาศพลศาสตร์ ความต้านทานการหมุน ประสิทธิภาพของระบบส่งกำลัง มวลของตัวรถ การออกแบบโครงและตัวถังรถ แหล่งพลังงาน ได้แก่ แบตเตอรี่ ซูเปอร์คาปาซิเตอร์และเซลล์เชื้อเพลิง มอเตอร์ไฟฟ้าและชุดควบคุม ได้แก่ ดีซีมอเตอร์ ซิงโครนัสมอเตอร์ชนิดแม่เหล็กถาวร มอเตอร์เหนี่ยวนำ และสวิตช์รีลัคแตนซ์มอเตอร์ ระบบการชาร์จแบตเตอรี่ ได้แก่ การชาร์จด้วยเอซี การชาร์จด้วยดีซี การชาร์จแบบไร้สาย		
152-476 วิศวกรรมระบบรางเบื้องต้น 3(3-0-6) 152-476 Introduction to Railway System Engineering 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี วิวัฒนาการของระบบขนส่งทางราง องค์ประกอบของระบบราง หลักพลศาสตร์ของตัวรถ ล้อและผิวสัมผัส ตู้รถไฟ ระบบรองรับน้ำหนัก ระบบเบรกทางกล ระบบการขับเคลื่อนควบคุมความเร็วมอเตอร์ไฟฟ้า ระบบการเบรกแบบไดนามิกและรีเจนเนอเรทีฟ ระบบการขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์เชิงเส้น ระบบการจ่ายไฟฟ้าแก่ทางรถไฟ ระบบไฟฟ้าภายในตัวรถ ระบบอาณัติสัญญาณและการควบคุมรถไฟ ระบบป้องกันการเดินรถไฟ การควบคุมกำกับดูแลและเก็บข้อมูล เทคโนโลยีรถไฟแบบยกตัวและขับเคลื่อนด้วยแรงแม่เหล็ก	152-476 วิศวกรรมระบบรางเบื้องต้น 3(3-0-6) 152-476 Introduction to Railway System Engineering 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ไม่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา	
152-477 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับวิศวกร 152-477 Introduction to Data Science for Engineers วิชาบังคับก่อน: 155-102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิทยาการข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์เชิงวิศวกรรมและธุรกิจ การแยกข้อมูลและการวิเคราะห์จากข้อมูลดิบหรือข้อมูลขนาดใหญ่ การรวบรวมและการแสดงผลข้อมูล พื้นฐานของแมชชีนเลิร์นนิงอัลกอริทึม เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล แบบจำลองในการทำนาย การวิเคราะห์การถดถอยและการจำแนก	152-477 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับวิศวกร 152-477 Introduction to Data Science for Engineers วิชาบังคับก่อน: 155-102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา	
152-478 การเรียนรู้เชิงลึกสำหรับวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น 3(3-0-6) 152-478 Introduction to Deep Learning for Artificial Intelligence Engineering 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: 155-102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการของปัญญาประดิษฐ์ พื้นฐานโครงข่ายประสาทเทียม โครงข่ายประสาทเทียมรีเคอร์เรนท์ โครงข่ายประสาทเทียมแบบความจำสั้นและยาว โครงข่ายประสาทเทียมเกตริเคอเรนท์ โครงข่ายประสาทเทียมแบบสังวัตนาการ การเรียนรู้แบบเสริมกำลัง	152-478 การเรียนรู้เชิงลึกสำหรับวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น 3(3-0-6) 152-478 Introduction to Deep Learning for Artificial Intelligence Engineering 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: 155-102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา	
152-479 วิทยาการหุ่นยนต์เบื้องต้น 3(3-0-6) 152-479 Introduction to Robotics 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ภาพรวมของเทคโนโลยีหุ่นยนต์ จลนศาสตร์ของหุ่นยนต์ ตัวขับเคลื่อนของหุ่นยนต์ พื้นฐานด้านอิเล็กทรอนิกส์สำหรับหุ่นยนต์ ตัวรับรู้ของหุ่นยนต์ ระบบสื่อสารและควบคุมของหุ่นยนต์ การโปรแกรมหุ่นยนต์ การวางแผนการเคลื่อนที่และการประยุกต์ใช้	152-479 วิทยาการหุ่นยนต์เบื้องต้น 3(3-0-6) 152-479 Introduction to Robotics 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ไม่มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา	
152-481 สกาดาและเทคโนโลยีเครือข่าย 3(3-0-6) 152-481 SCADA And Network Technology 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี	152-481 สกาดาและเทคโนโลยีเครือข่าย 3(3-0-6) 152-481 SCADA And Network Technology 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการแก้ไข
<p>คำนิยามความหมายของคำศัพท์ในสภาคา แนวคิดของสภาคา โครงสร้างสถาปัตยกรรมของสภาคา การเชื่อมต่อกับ ผู้ปฏิบัติงาน เทคโนโลยีเครือข่ายสำหรับสภาคา การประยุกต์ใช้งานสภาคาสำหรับระบบอัตโนมัติ</p>	<p>ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>	
<p>152-493 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า 1 3(3-0-6) 152-493 Special Topics in Electrical Engineering 1 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี หัวข้อที่ตรงกับความสนใจเป็นพิเศษของนักศึกษาหรือ หัวข้อที่รวมกันขึ้นเป็นเทคโนโลยีใหม่ รายวิชานี้จะเปิดให้ลงทะเบียนในชื่อของตัวเองแต่อยู่ภายใต้หมายเลขรายวิชานี้ การขออนุมัติเพื่อเปิดสอนรายวิชานี้จะต้องกระทำขึ้นก่อนกำหนดการลงทะเบียน</p>	<p>152-493 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า 1 3(3-0-6) 152-493 Special Topics in Electrical Engineering 1 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>	
<p>152-494 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2 3(3-0-6) 152-494 Special Topics in Electrical Engineering 2 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี หัวข้อที่ตรงกับความสนใจเป็นพิเศษของนักศึกษาหรือ หัวข้อที่รวมกันขึ้นเป็นเทคโนโลยีใหม่ รายวิชานี้จะเปิดให้ลงทะเบียนในชื่อของตัวเองแต่อยู่ภายใต้หมายเลขรายวิชานี้ การขออนุมัติเพื่อเปิดสอนรายวิชานี้จะต้องกระทำขึ้นก่อนกำหนดการลงทะเบียน</p>	<p>152-494 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2 3(3-0-6) 152-494 Special Topics in Electrical Engineering 2 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ไม่มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>	

ภาคผนวก ข

หนังสือรับรองให้ความเห็นชอบหลักสูตรของ
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา



คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ได้พิจารณาหลักสูตร
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในการประชุมครั้งที่ 1/2561
เมื่อวันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสยาม แล้วมีมติว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จึงเห็นควรให้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยสยาม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามขั้นตอนต่อไป

รายชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ Dr. E. I. O. C. W. ประธานกรรมการ
(รศ. ดร. กอบชัย เดชหาญ)

ลงชื่อ Dr. A. รองประธานกรรมการ
(ผศ. ดร. ทับทิม อ่างแก้ว)

ลงชื่อ Dr. Y. U. T. N. R. S. กรรมการ
(ผศ. ดร. ยงยุทธ นาราษฎร์)

ลงชื่อ Dr. T. S. N. Y. P. L. S. U. R. R. M. กรรมการ
(ผศ. ดร. ทศนัย พลอยสุวรรณ)

ลงชื่อ Dr. V. I. G. A. W. L. Y. N. A. C. T. R. P. H. Y. กรรมการและเลขานุการ
(ผศ. วิภาวัลย์ นาคทรัพย์)

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผศ. ไวยพจน์ ศุภวรรณเสถียร

ประวัติการศึกษา:

- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2537
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2531

ประวัติการทำงานและประสบการณ์:

- พ.ศ. 2531 – 2537: อาจารย์ประจำแผนกไฟฟ้ากำลัง โรงเรียนกุลสตรีเทคโนโลยี
- พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน: อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน: คณะกรรมการประกันคุณภาพคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

หนังสือ/ตำรา:

-

บทความวิจัย/บทความวิชาการ:

1. ไวยพจน์ ศุภวรรณเสถียร และสันติสุข สว่างกล้า "การออกแบบและสร้างชุดควบคุมมอเตอร์สามเฟสแบบอัตโนมัติโดยไมโครคอนโทรลเลอร์" ("Design and Construction of 3 Phases Motors Automatic Control Set by Microcontroller"), 15-17 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ อำเภอเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
2. สันติสุข สว่างกล้า และ ไวยพจน์ ศุภวรรณเสถียร "การออกแบบและสร้างตู้จำหน่ายยาอัตโนมัติควบคุมโดยไมโครคอนโทรลเลอร์" ("Design and Construction of Automatic Medicine Vending Machine Controlled by Microcontroller"), 15-17 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ อำเภอเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
3. ไวยพจน์ ศุภวรรณเสถียร และสันติสุข สว่างกล้า "การออกแบบและสร้างป้ายแสดงเวลาการทำงาน / ชั่วโมงติดต่ออาจารย์ควบคุมโดยไมโครคอนโทรลเลอร์" ("Design and Construction of Time Schedule Display Board for Contact Teacher Controlled by Microcontroller"), 2561, เอกสารรวมเล่มการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 6-7 ธันวาคม 2561, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม.
4. สันติสุข สว่างกล้า และ ไวยพจน์ ศุภวรรณเสถียร "การออกแบบและสร้างชุดแสดงผลการเต็มของวัตถุดิบในชั้นวางตรวจจับโดยอินฟราเรดเซนเซอร์ควบคุมโดยไมโครคอนโทรลเลอร์" ("Design and Construction of Full Raw Material in Rack Display with Infrared Sensor Controlled by Microcontroller"), 2561, เอกสารรวมเล่มการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 6-7 ธันวาคม 2561, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม.

5. **ไวพจน์ ศุภวรรณเสถียร** และ **สันติสุข สว่างกล้า** "การออกแบบและสร้างเครื่องหยอดขนมครกซีฟู้ดควบคุมโดยไมโครคอนโทรลเลอร์" ("Design and Construction of Seafood Kanomkrog Maker Controlled by Microcontroller"), 1-3 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 โรงแรมราชศุภมิตร อาร์.เอส. โฮเต็ล (R.S. Hotel) อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี.
6. **สันติสุข สว่างกล้า** และ **ไวพจน์ ศุภวรรณเสถียร** "การออกแบบและสร้างชุดแสดงผลการเต็มของวัตถุดิบในชั้นวางควบคุมโดยไมโครคอนโทรลเลอร์" ("Design and Construction of Full Raw Material in Rack Display Controlled by Microcontroller"), 1-3 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 โรงแรมราชศุภมิตร อาร์.เอส. โฮเต็ล (R.S. Hotel) อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี.
7. **ไวพจน์ ศุภวรรณเสถียร** **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** และ **สันติสุข สว่างกล้า** "การออกแบบและสร้างระบบควบคุมตู้ยาสำหรับผู้พิการทางสายตาโดยไมโครคอนโทรลเลอร์" 25-28 กรกฎาคม 2560, ECTI-CARD 2017, โรงแรม เชียงคาน ริเวอร์ เมาร์ทเทน รีสอร์ท จังหวัดเลย.
8. **สันติสุข สว่างกล้า** และ **ไวพจน์ ศุภวรรณเสถียร** "การออกแบบและสร้างเครื่องผสมของเหลวควบคุมโดยไมโครคอนโทรลเลอร์" 25-28 กรกฎาคม 2560, ECTI-CARD 2017, โรงแรม เชียงคาน ริเวอร์ เมาร์ทเทน รีสอร์ท จังหวัดเลย.
9. **ไวพจน์ ศุภวรรณเสถียร** **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** และ **สันติสุข สว่างกล้า** "การออกแบบและสร้างตัวควบคุมระบบสัญญาณภาคให้กับเครื่องฉีดลู่มีเนียมโดยพีแอลซี" 2-4 พฤษภาคม 2560, EENET2017, โรงแรม เคพี แกรนด์ จันทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี.
10. **สันติสุข สว่างกล้า** และ **ไวพจน์ ศุภวรรณเสถียร** "เครื่องผลิตฝอยทองควบคุมโดยไมโครคอนโทรลเลอร์" 2-4 พฤษภาคม 2560, EENET2017, โรงแรม เคพี แกรนด์ จันทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี.
11. **ไวพจน์ ศุภวรรณเสถียร** และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** " การควบคุมความเร็วรอบของอินดักชันมอเตอร์ด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์" 27-29 กรกฎาคม 2559, การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 8th ECTI-CARD 2016, Hua Hin, Thailand.
12. **ไวพจน์ ศุภวรรณเสถียร** และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** " การออกแบบและสร้างเครื่องป้อนเนกประสงค์ควบคุมโดยพีแอลซี" EENET 2016, 25-27 พฤษภาคม พ.ศ. 2559, ณ โรงแรมดวงจิตต์ รีสอร์ทแอนด์สปาหาดป่าตอง จังหวัดภูเก็ต.
13. **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** และ **ไวพจน์ ศุภวรรณเสถียร** "วงจรตัวควบคุมพีไอดีเอชโหมดแรงดันโดยใช้ CFOAs" 27-29 พฤษภาคม 2558 โรงแรม A-one The Royal Cruise เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี.
14. **ไวพจน์ ศุภวรรณเสถียร** และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** "การออกแบบและสร้างชุดสาธิตการควบคุมมอเตอร์ 3 เฟสด้วยพีแอลซี" 27-29 พฤษภาคม 2558 โรงแรม A-one The Royal Cruise เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี.
15. **ไวพจน์ ศุภวรรณเสถียร** **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** และ **ฐปนันท์ สุกุล** "ระบบรักษาความปลอดภัยในบ้านแจ้งผ่านมือถือ" 24-25 กรกฎาคม 2558, การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ประจำปี 2558 ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.

รายวิชาที่สอน

1. 152-310 ระบบไมโครโปรเซสเซอร์
2. 152-218 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานพีแอลซี
3. 152-381 วิศวกรรมไฟฟ้า 1

ผศ. พกิจ สุวัตถ์

ประวัติการศึกษา:

- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณบุรี, พ. ศ. 2545
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, พ. ศ. 2533

ประวัติการทำงานและประสบการณ์:

2537 – ปัจจุบัน: อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

หนังสือ/ตำรา:

-

บทความวิจัย/บทความวิชาการ:

ระดับชาติ

1. วิภาวัลย์ นาคทรัพย์ นลินรัตน์ วิศวภิตติ พกิจ สุวัตถ์ อนุวัฒน์ สลบลผล และ พิพัฒน์ ถาวรทอง , “ระบบต้นแบบการตรวจจับและแจ้งเตือนสถานะอุณหภูมิและแรงดันไฟฟ้าในห้องแม่ข่ายกรณีศึกษา : บริษัท เอสเค โพลีเมอร์ จำกัด” , การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 (EENET 2018) ณ โรงแรมราชศุภมิตร อาร์.เอส. โฮเต็ล (R.S. Hotel) อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ในระหว่างวันที่ 1-3 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 หน้า 647-650
2. นลินรัตน์ วิศวภิตติ, สุวันชัย สกานพงษ์ และ พกิจ สุวัตถ์ "เกมต้นแบบการเรียนรู้พันธุ์ปลาตามแนวปะการังไทย" ("Prototype Game for Learning Fish in Thai Coral Reef"), 2559, เอกสารรวมเล่มการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 8-9 ธันวาคม 2559, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
3. นลินรัตน์ วิศวภิตติ และ พกิจ สุวัตถ์ “โปรแกรมต้นแบบสำหรับสืบค้นคำศัพท์ภาษาเมียนมาร์ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์” , 27-29 พฤษภาคม 2559, EENET 2016, โรงแรมดวงจิตต์รีสอร์ท แอนด์สปา จังหวัดภูเก็ต หน้า 685-688.
4. นลินรัตน์ วิศวภิตติ และ พกิจ สุวัตถ์ “โปรแกรมต้นแบบสำหรับฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาไทยบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์” ,27-29 พฤษภาคม 2558, EENET 2015, โรงแรม A-one The Royal Cruise เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี หน้า 520-523.

รายวิชาที่สอน:

1. 155-102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
2. 152-213 ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า
3. 152-311 ปฏิบัติการไมโครโปรเซสเซอร์

อ. สติธิพร เพ็ชรกิจ

ประวัติการศึกษา:

- วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ.ศ. 2545
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, พ.ศ. 2532

ประวัติการทำงานและประสบการณ์:

2532 – ปัจจุบัน: อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

หนังสือ/ตำรา:

-

บทความวิจัย/บทความวิชาการ:

ระดับชาติ

1. สติธิพร เพ็ชรกิจ, คัมภีร์ ธีรวิทย์, สุทธิเกียรติ ชลลาภ และ วิจิตรา เพ็ชรกิจ “การออกแบบวงจรหารเลขโดยใช้ลอจิกเกต” 7-8 ธันวาคม 2560, การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม.

รายวิชาที่สอน:

1. 152-216 วงจรโลจิกและระบบดิจิทัล
2. 152-316 ปฏิบัติสัญญาณและระบบ
3. 152-382 วิศวกรรมไฟฟ้า 2

อ. สุดาพร อร่ามรุณ

ประวัติการศึกษา:

- วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ. ศ. 2554
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยสยาม, พ. ศ. 2542

ประวัติการทำงานและประสบการณ์:

2544 – ปัจจุบัน: อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

หนังสือ/ตำรา:

-

บทความวิจัย/บทความวิชาการ:

1. ประสพโชค โห้ทองคำ และสุดาพร อร่ามรุณ “การออกแบบและทดสอบวงจรเมตริกซ์คอนเวอร์เตอร์หนึ่งเฟส”, 21 – 23 พฤศจิกายน 2561, เอกสารรวมเล่มการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 41 (EECON-41), ณ โรงแรมสุโขทัย แกรนด์ โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดอุบลราชธานี.
2. จักรกฤษณ์ จันทร์เขียว และสุดาพร อร่ามรุณ “การศึกษา ออกแบบ และสร้างแบบจำลองทางวิศวกรรมระบบรถไฟฟ้าเพื่อใช้เป็นประโยชน์สำหรับการพิจารณาเปรียบเทียบและตัดสินใจต่อโครงการขนส่งระบบราง” สิงหาคม 2558, การประชุมวิชาการเทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง ครั้งที่ 2, สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.), จังหวัดพิษณุโลก.

รายวิชาที่สอน

1. 152-217 ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์
2. 152-322 ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์กำลัง
3. 152-422 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง
4. 152-213 ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า
5. 152-323 การผลิตและส่งจ่ายพลังงานไฟฟ้า
6. 155-218 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
7. 155-219 ปฏิบัติการไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

อ. สุทธิเกียรติ ชลลภ

ประวัติการศึกษา:

- วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (นิวเคลียร์เทคโนโลยี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ. ศ. 2544
- อดสาทรกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พ. ศ. 2538

ประวัติการทำงานและประสบการณ์:

2544 – ปัจจุบัน: อาจารย์ประจำภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

หนังสือ/ตำรา:

-

บทความวิจัย/บทความวิชาการ:

1. สิทธิพร เพ็ชรกิจ, คัมภีร์ ธีราวิทย์, **สุทธิเกียรติ ชลลภ** และ วิจิตรา เพ็ชรกิจ “การออกแบบวงจรหารเลขโดยใช้ลอจิกเกต” 7-8 ธันวาคม 2560, การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม.
2. จรยรัตน์ เหย่ากุลบดี และ**สุทธิเกียรติ ชลลภ** “การประเมินค่าความไม่เป็นเชิงเส้นของเทอร์โมมิเตอร์บริดจ์ความต้านทานสำหรับใช้สอบเทียบเทอร์โมมิเตอร์ความต้านทานแพลทินัมมาตรฐาน” 25-28 กรกฎาคม 2560, งานประชุมวิชาการ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 9 (ECTI-CARD 2017) อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย.

รายวิชาที่สอน

1. 152-332 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2

อ. คัมภีร์ ธีราวิทย์

ประวัติการศึกษา:

- วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ. ศ. 2545
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, พ. ศ. 2538

ประวัติการทำงานและประสบการณ์:

พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน: อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

หนังสือ/ตำรา:

-

บทความวิจัย/บทความวิชาการ:

ระดับนานาชาติ

1. T. Sunthornnapha; S.Phetchakit; W. Srichavengsub; **K. Thiravith**, “GRNN Approach to Estimate a Smooth Mean Curve on High Voltage Impulse Waveforms”, 2005, The 7th International Power Engineering Conference (IPEC 2005), Nov. 29 2005-Dec. 2, 2005, Singapore.
2. T. Sunthornnapha, W. Srichavengsup, **K. Thiravith**, “Frequency Analysis of USR Equivalent Model of 1000 kV Resistive Impulse Voltage Divider”, May 12-13, 2005, The 2005 ECTI International Conference (ECTI-CON 2005), Asia Pattaya Beach Hotel, Pattaya, Cholburi, THAILAND.

ระดับชาติ

1. สิทธิพร เพ็ชรกิจ, **คัมภีร์ ธีราวิทย์**, สุทธิเกียรติ ชลลาภ และ วิจิตรา เพ็ชรกิจ “การออกแบบวงจรหารเลขโดยใช้ลอจิกเกต”, 7-8 ธันวาคม 2560, การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
2. ไทมร สุนทรนภา, สิทธิพร เพ็ชรกิจ, วรากร ศรีเขวงทรัพย์ และ**คัมภีร์ ธีราวิทย์**, “การประมาณรูปคลื่นอิมพัลส์เฉลี่ยโดยวิธีเครือข่ายฟังก์ชันวงรี”, 20-21 ตุลาคม 2548, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 28 (EECON-28), โรงแรม เพิร์ลวิลล์เสจ ภูเก็ต.

รายวิชาที่สอน:

1. 152-314 ปฏิบัติการเครื่องจักรกลไฟฟ้า
2. 152-317 การวัดและเครื่องมือวัดไฟฟ้า
3. 152-319 ปฏิบัติการวิศวกรรมควบคุม
4. 152-320 ปฏิบัติการสนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
5. 152-322 ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์กำลัง
6. 152-422 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง
7. 152-437 ระบบควบคุมแบบดิจิทัล

ผศ. ดร. ยงยุทธ นาราษฎร์

ประวัติการศึกษา:

- วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ. ศ. 2552
- วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ. ศ. 2545
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ. ศ. 2534

ประวัติการทำงานและประสบการณ์:

- พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- พ.ศ. 2542 – 2556 ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2535 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2558 – 2560 กรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน กรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน กรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน คณะทำงานเพื่อประสานงานกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รหัสผู้ประเมิน P580034
- พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน กรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พลังงานแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน กรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน คณะทำงานแผนและวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2554 – พ.ศ. 2554 Technical Program Chairman (TPC) ของการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 34 (EECON-34)
- พ.ศ. 2554 – พ.ศ. 2554 รองประธานดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 34 (EECON-34)
- พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน กรรมการจัดการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (EECON)

พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (EECON)
พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน	Reviewer ของการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (EECON)
พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน	Reviewer ของการประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (EENET)
พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน	Reviewer ของวารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน	Reviewer ของวารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หนังสือ/ตำรา:

-

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. P. Viriya, N. Yongyuth and K. Matsuse, “Analysis of Two Continuous Control Regions of Conventional Phase Shift and Transition Phase Shift for Induction Heating Inverter under ZVS and NON-ZVS Operation,” November 2008, **IEEE Transactions on Power Electronics**, Vol. 23, No. 6, pp. 2794-2805.
2. P. Viriya, N. Yongyuth and K. Matsuse, “Analysis of Transition Mode from Phase-Shift to Zero-Phase Shift under ZVS and NON-ZVS Operation for Induction Heating Inverter,” December 2008, **IEEJ Transactions on Industry Applications**, Vol.128, No. 12, pp. 1317-1325.
3. P. Viriya, N. Yongyuth, I. Miki and K. Matsuse, “Analysis of Circuit Operation under ZVS and NON-ZVS Conditions in Phase-shift Inverter for Induction Heating,” May 2006, **IEEJ Transactions on Industry Applications**, Vol. 126, No. 5, pp. 560-567.
4. P. Viriya, N. Yongyuth and K. Matsuse, “Analysis of Transition Mode from Phase-Shift to Zero-Phase Shift under ZVS and NON-ZVS Operation for Induction Heating Inverter,” April 2007, in Proc. IEEE Power Conversion Conference (PCC 2007), Nagoya, Japan, pp. 1512-1519.
5. P. Viriya, N. Yongyuth and K. Matsuse, “Analysis of Circuit Operation under ZVS and NON-ZVS Conditions in Phase-shift Inverter for Induction Heating,” April 2005, in Proc. International Power Electronics Conference (IPEC 2005), Niigata, Japan, pp. 2030-2037.
6. P. Viriya, N. Yongyuth, I. Miki and K. Matsuse, “The Effect of Mosfet Drain-Source Capacitance on Switching Condition in Phase-Shift Series Resonant Inverter with the Load of Induction Heating,” September 2006, in Proc. International Workshop Sustainable Energy and Materials (IWSEM 2006), Tokyo, Japan, pp. 2-13 - 2-16.

7. **N. Yongyuth, P. Viriya and K. Matsuse**, “Analysis of a Full-Bridge Inverter for Induction Heating Using Asymmetrical Phase-Shift Control under ZVS and NON-ZVS Operation,” November 2007, in Proc. Power Electronics and Drive Systems (PEDS 2007), Bangkok, Thailand, pp. 476-482.

ระดับชาติ

1. **ยงยุทธ นาราษฎร์** “การวิเคราะห์ความถี่สวิตชิงในสภาวะ ZVS และ NON-ZVS ของอินเวอร์เตอร์เรโซแนนท์อนุกรมที่ควบคุมด้วยการตัดออกแรงดันแบบไม่สมมาตรโดยคำนึงถึงผลของตัวเก็บประจุเดรน-ซอร์สของมอสเฟต” พฤษภาคม 2558, การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7 (EENET 2015), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, พัทยา, ชลบุรี, หน้า 660 – 663.
2. **ทัศนัย พลอยสุวรรณ, ประมุขพงศ์ อัครวิทวิโชค และ ยงยุทธ นาราษฎร์** “การออกแบบเคอร์เนลฟังก์ชันเพื่อการพยากรณ์ค่าความต้องการไฟฟ้าสูงสุด” พฤษภาคม 2558, การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7 (EENET 2015), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, พัทยา, ชลบุรี, หน้า 235 – 238.
3. **ยงยุทธ นาราษฎร์** “การวิเคราะห์การทำงานของวงจรถอพอต์สวิตชิงควอดราติกบัสท์คอนเวอร์เตอร์” พฤศจิกายน 2557, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 37 (EECON-37), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น, หน้า 397-400.
4. **ยงยุทธ นาราษฎร์** “การควบคุมแบบเลื่อนเฟสในเรโซแนนท์เมตริกซ์คอนเวอร์เตอร์ที่มีค่าอินพุทเพาเวอร์แฟกเตอร์สูง” พฤษภาคม 2557, การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2557 สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.), มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล นครราชสีมา.
5. **ทัศนัย พลอยสุวรรณ, ยงยุทธ นาราษฎร์, ประสิทธิ์ ทีฆพุดิ และ ประมุขพงศ์ อัครวิทวิโชค** “การออกแบบเคอร์เนลผสมสำหรับเรียนรู้แพทเทิร์นและพยากรณ์ความต้องการไฟฟ้าสูงสุดระยะยาว” มีนาคม 2557, การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 6 (EENET 2014), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, กระบี่, หน้า 205–208.
6. **ยงยุทธ นาราษฎร์** “การวิเคราะห์วงจรถอพอต์สวิตชิงบัสท์ดีซีบูตีซีคอนเวอร์เตอร์ที่ใช้สวิตซ์ตัวเดียว” ธันวาคม 2556, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 36 (EECON-36), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กาญจนบุรี, หน้า 375-378.
7. **ยงยุทธ นาราษฎร์** “การวิเคราะห์การทำงานของวงจรถอพอต์สวิตชิงบัสท์ดีซีบูตีซีคอนเวอร์เตอร์” มีนาคม 2556, การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 5 (EENET 2013), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, ประจวบคีรีขันธ์, หน้า 133 – 136.
8. **ยงยุทธ นาราษฎร์** “การวิเคราะห์การทำงานของวงจรรายได้สภาวะ ZVS และ NON-ZVS ในเรโซแนนท์อินเวอร์เตอร์สามระดับที่คำนึงถึงผลของตัวเก็บประจุเดรน-ซอร์สของมอสเฟต” ธันวาคม 2555, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 35 (EECON-35), มหาวิทยาลัยกรุงเทพและศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, นครนายก, หน้า 417-420.

9. **ยงยุทธ นาราษฎร์** และ **วิริยะ พิเชฐจำเริญ**, “การวิเคราะห์วงจรเอซีชอปเปอร์หนึ่งเฟส” เมษายน 2555, การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 4 (EENET 2012), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน, หนองคาย, หน้า 72 – 75.
10. **ยงยุทธ นาราษฎร์** และ **วิริยะ พิเชฐจำเริญ** “การวิเคราะห์การทำงานของวงจรภายใต้สภาวะ ZVS และ NON-ZVS ในเรโซแนนท์อินเวอร์เตอร์กึ่งบริดจ์ควบคุมด้วยดิวิตซ์ไซเคิลโดยพิจารณาผลกระทบของค่าตัวเก็บประจุเตรน-ซอร์สของมอสเฟตสำหรับงานเครื่องต้มเหนี่ยวนำความถี่สูง” ธันวาคม 2553, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 33 (EECON-33), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, เชียงใหม่, หน้า 565-568.
11. **ยงยุทธ นาราษฎร์** “การวิเคราะห์เรโซแนนท์อินเวอร์เตอร์ควบคุมด้วยดิวิตซ์ไซเคิลสำหรับงานให้ความร้อนด้วยการเหนี่ยวนำความถี่สูง” ธันวาคม 2552, การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, หน้า 763-771.
12. **ยงยุทธ นาราษฎร์** และ **วิริยะ พิเชฐจำเริญ** “การวิเคราะห์ความถี่สวิชิ่งในสภาวะ ZVS และ NON-ZVS ในวงจรเรโซแนนท์อินเวอร์เตอร์ควบคุมด้วยดิวิตซ์ไซเคิลที่มีผลของตัวเก็บประจุเตรน-ซอร์สของมอสเฟตสำหรับงานให้ความร้อนด้วยการเหนี่ยวนำความถี่สูง” ตุลาคม 2552, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 32 (EECON-32), มหาวิทยาลัยมหิดล, ปรจวบจันบุรี, หน้า 499-502.
13. **ยงยุทธ นาราษฎร์** และ **วิริยะ พิเชฐจำเริญ** “การควบคุมกำลังไฟฟ้าของเรโซแนนท์อินเวอร์เตอร์เต็มบริดจ์ด้วยจำนวนพัลส์ PDM สำหรับงานให้ความร้อนด้วยการเหนี่ยวนำความถี่สูง” ตุลาคม 2551, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 31 (EECON-31), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยศรีประทุม, นครนายก, หน้า 469-472.
14. **ยงยุทธ นาราษฎร์** และ **วิริยะ พิเชฐจำเริญ** “การแปลงตรงจากเอซี 50 Hz เป็นเอซี 70 kHz ของเรโซแนนท์คอนเวอร์เตอร์เต็มบริดจ์สำหรับงานให้ความร้อนด้วยการเหนี่ยวนำความถี่สูง” ตุลาคม 2550, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 30 (EECON-30), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, กายจนบุรี, หน้า 520-523.
15. **ยงยุทธ นาราษฎร์** และ **วิริยะ พิเชฐจำเริญ** “การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบผลกระทบของตัวแปรที่มีต่อค่าเดดไทม์วิกฤตในวงจรเรโซแนนท์อินเวอร์เตอร์แบบเต็มบริดจ์และกึ่งบริดจ์” มกราคม 2550, การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 45 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 315-322.
16. **ยงยุทธ นาราษฎร์** และ **วิริยะ พิเชฐจำเริญ** “การวิเคราะห์วงจร ZVS และ NON-ZVS เรโซแนนท์อินเวอร์เตอร์แบบกึ่งบริดจ์” ตุลาคม 2548, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 28 (EECON-28), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ภูเก็ต, หน้า 85-88.
17. **ยงยุทธ นาราษฎร์** และ **วิริยะ พิเชฐจำเริญ** “การวิเคราะห์อินเวอร์เตอร์เรโซแนนท์อนุกรมความถี่สูงแบบฟูลบริดจ์ที่มีการปรับปรุงเพาเวอร์แฟ็คเตอร์ด้านอินพุทให้มีค่าสูงมาก” พฤศจิกายน 2547, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 27 (EECON-27), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น, หน้า 397-400.

18. **ยงยุทธ นารายณ์** และ **วิริยะ พิเชฐจำเริญ** “พีดีบีลิวเอ็มอินเวอร์เตอร์แบบแหล่งจ่ายกระแสควบคุมด้วยเทคนิคไซเคิลเต็มสำหรับแหล่งจ่าย 50-Hz เพื่อใช้งานร่วมกับไลน์การไฟฟ้า” พศจิกายน 2546, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 26 (EECON-26), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ชะอำ, เพชรบุรี, หน้า 782-787.
19. **ยงยุทธ นารายณ์** และ **วิริยะ พิเชฐจำเริญ** “การวิเคราะห์และปรับปรุงค่าเพาเวอร์แฟคเตอร์สำหรับระบบขับเคลื่อนมอเตอร์เหนี่ยวนำที่มีการควบคุมค่าสลิปโดยใช้พีดีบีลิวเอ็มอินเวอร์เตอร์” พศจิกายน 2545, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 25 (EECON-25), มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, หาดใหญ่, สงขลา, หน้า 6-10.
20. **ยงยุทธ นารายณ์** และ **วิริยะ พิเชฐจำเริญ** “การประยุกต์ใช้พีดีบีลิวเอ็มอินเวอร์เตอร์ในการควบคุมความเร็วรอบมอเตอร์เหนี่ยวนำโดยใช้หลักการคีนกำลังไฟฟ้าสลิป” ธันวาคม 2542, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 22 (EECON-22), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 689 – 692.
21. **ยงยุทธ นารายณ์** “การวิเคราะห์โรเซนแนทคอนเวอร์เตอร์กึ่งบริดจ์ที่ใช้แปลงเอซีความถี่ไลน์การไฟฟ้าเป็นเอซีความถี่สูง” พ.ศ. 2554, วารสารวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม, ปีที่ 12, ฉบับพิเศษ, หน้า 35-40.
22. **ยงยุทธ นารายณ์** “การวิเคราะห์อินเวอร์เตอร์โรเซนแนทอนุกรมแบบเต็มบริดจ์ความถี่สูงที่ควบคุมกำลังไฟฟ้ด้วยการปรับความถี่การสวิตช์” พ.ศ. 2553, วารสารวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม, ปีที่ 11, ฉบับที่ 2, หน้า 57-67.
23. **ยงยุทธ นารายณ์** และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “หลักการของไทรสเตอร์อินเวอร์เตอร์หนึ่งเฟสสำหรับระบบการต่อใช้งานร่วมกันของแหล่งจ่ายดีซีเข้ากับไลน์การไฟฟ้า” พ.ศ. 2552, วารสารวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม, ปีที่ 9, ฉบับที่ 2, หน้า 93-104.
24. **ยงยุทธ นารายณ์** “พีดีบีลิวเอ็มเอซีทูดีซีคอนเวอร์เตอร์โดยใช้เทคนิคเดลต้ามีอดดูล์เลชัน” พ.ศ. 2543, วารสารวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม, ปีที่ 2, ฉบับที่ 2, หน้า 58-63.
25. **ยงยุทธ นารายณ์** “ดีซีทูดีซีคอนเวอร์เตอร์ที่ใช้วิธีการควบคุมการสวิตช์ไซเคิลเดียว” พ.ศ. 2542, วารสารวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม, ปีที่ 1, ฉบับที่ 2, หน้า 42-48.
26. **ยงยุทธ นารายณ์** “ฮาร์โมนิกส์ในระบบไฟฟ้า” พ.ศ. 2542, วารสารวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม, ปีที่ 1, ฉบับที่ 2, หน้า 55-62.
27. **ยงยุทธ นารายณ์** **วฤทธิ์ อาทิตย์กุล** และ **วิจิตร กิณเรศ** “PWM Induction Motor Drive Using Parallel Processing Transputer” พ.ศ. 2537, วารสารวิจัยและพัฒนา มจร., Vol. 17, หน้า 119-129.

รายวิชาที่สอน:

1. 152-211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1
2. 152-313 เครื่องจักรกลไฟฟ้า
3. 152-321 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง
4. 152-436 การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า
5. 152-422 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง
6. 100-108 ทักษะการศึกษา

ผศ. วิภาวัลย์ นาคทรัพย์

ประวัติการศึกษา:

- วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ. ศ. 2544
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการวัดคุม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, พ. ศ. 2535

ประวัติการทำงานและประสบการณ์:

- พ.ศ. 2536 – ปัจจุบัน: อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
- พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน: กรรมการบริหารและเลขานุการคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน: กรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน: กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (EECON)
- พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน: Reviewer การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (EECON)
- พ.ศ. 2558– ปัจจุบัน: Reviewer การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (EENET)
- พ.ศ. 2556 – 2558: กรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พลังงานแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยสยาม
- พ.ศ. 2554 – 2554: กรรมการจัดการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 34 (EECON-34)
- พ.ศ. 2558: Co-Chairman การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 8 (EENET2016)
- พ.ศ. 2558: Chairman การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2016 ครั้งที่ 8

หนังสือ/ตำรา:

-

บทความวิจัย/บทความวิชาการ:

ระดับนานาชาติ

1. S. Buakaew, W. Narksarp, C. Wongtaychatham, and W. Sangpisit, "PIDA Controller Realized on Commercial IC Current Feedback Operational Amplifiers," March, 15-17, 2017, in Proc. International MultiConference of Engineers and Computer Scientists (IMECS 2017), Hong Kong.
2. N. Merz, W. Kiranon, C. Wongtashatum, P. Pawarangkoon and W. Narksarp, "A Modified Bipolar Translinear Cell with Improved Linear Range and Its Applications," June 2012, Radioengineering Journal, Vol. 21, No 2.

3. **W. Narksap**, P. Pawarangkoon, S. Buakaew, W. Kiranon, and P. Wadkien, "A Four-Quadrant Multiplier Based on CCII+s," 2010, in Proc. Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology Conference (ECTI-CON 2010), , Chiang Mai, Thailand, May 19-21.
4. **W. Narksap**, P. Pawarangkoon, W. Kiranon and P. Wadkien, "A four-quadrant current-mode Multiplier/divider building block," 2009, in Proc. Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology Conference (ECTI-CON 2009), Pattaya, Thailand, May 6-9.
5. N. gamkham, N. Kiatwarin **W. Narksap**, W. Sangpisit and W. Kiranon, "A Linearized Source-Couple Pair Transconductor Using a Low-Voltage Square Root Circuit," May 14-17, 2008, in Proc. Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology Conference (ECTI-CON 2008), Krabi, Thailand.

ระดับชาติ

1. ไวยพจน์ ศุภบวรเสถียร **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** และสันติสุข สว่างกล้า "การออกแบบและสร้างระบบควบคุมตู้ยาสำหรับผู้พิการทางสายตาโดยไม่โครคอนโทรลเลอร์" 25-28 กรกฎาคม 2560, ECTI-CARD 2017, โรงแรม เชียงคาน ริเวอร์ เมาท์เทน รีสอร์ท จังหวัดเลย.
2. ไวยพจน์ ศุภบวรเสถียร **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** และสันติสุข สว่างกล้า "การออกแบบและสร้างตัวควบคุมระบบสุญญากาศให้กับเครื่องฉีดอลูมิเนียมโดยพีแอลซี" 2-4 พฤษภาคม 2560, EENET2017, โรงแรม เคพี แกรนด์ จันทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี.
3. ไวยพจน์ ศุภบวรเสถียร และ**วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** " การควบคุมความเร็วรอบของอินดักชันมอเตอร์ด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์" 27-29 กรกฎาคม 2559, การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 8th ECTI-CARD 2016, Hua Hin, Thailand.
4. ไวยพจน์ ศุภบวรเสถียร และ**วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** " การออกแบบและสร้างเครื่องบึงอเนกประสงค์ควบคุมโดยพีแอลซี" 25-27 พฤษภาคม พ.ศ. 2559, EENET 2016, ณ โรงแรมดวงจิตต์ รีสอร์ทแอนด์สปา หาดป่าตอง จังหวัดภูเก็ต, หน้า 713-716.
5. ทศนัย พลอยสุวรรณ และ**วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** "การพยากรณ์พฤติกรรมราคาซื้อขายไฟฟ้าระยะยาวโดยกระบวนการเกาส์เซียนและกระบวนการย้อนกลับเข้าหาค่าเฉลี่ย" 25-27 พฤษภาคม พ.ศ. 2559, EENET 2016, ณ โรงแรมดวงจิตต์ รีสอร์ทแอนด์สปา หาดป่าตอง จังหวัดภูเก็ต, หน้า 569-573.
6. แสงระวี บัวแก้ว และ**วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** "วงจรปรับค่าตำแหน่งศูนย์และความชันที่ปรับค่าได้ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์" กรกฎาคม-ธันวาคม 2558, วารสารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม , เล่มที่ 31 ฉบับที่ 2.
7. **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** และ ไวยพจน์ ศุภบวรเสถียร "วงจรตัวควบคุมพีไอดีเอชโหมดแรงดันโดยใช้ CFOAs" 27-29 พฤษภาคม 2558 โรงแรม A-one The Royal Cruise เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี หน้า 255-258.
8. ไวยพจน์ ศุภบวรเสถียร และ**วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** "การออกแบบและสร้างชุดสาธิตการควบคุมมอเตอร์ 3 เฟสด้วยพีแอลซี" 27-29 พฤษภาคม 2558, EENET 2015, โรงแรม A-one The Royal Cruise เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี หน้า 424-427.

9. ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** และ ฐปนันท สุกุล “ระบบรักษาความปลอดภัยในบ้าน
แจ้งผ่านมือถือ” 24-25 กรกฎาคม 2558, การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมสถาบันอุดมศึกษา
เอกชนแห่งประเทศไทย ประจำปี 2558 ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา, หน้า 333-343.
10. **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร พกิจ สุวัฒน์ และ นลินรัตน์ วิศวิกิตติ “วงจรขยาย
เครื่องมือวัดที่ใช้วงจรสายพานกระแสควบคุมด้วยกระแส” 19-21 พฤศจิกายน 2557, การประชุม
วิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 37 EECN-37, Vol.2, โรงแรมพลูแมน ขอนแก่น ราชออคิต, หน้า
729-732.
11. ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “การสร้างเครื่องควบคุมวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต
อาหารสัตว์ควบคุมด้วยพีแอลซี” 8-9 ธันวาคม 2557, การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 11
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
12. นลินรัตน์ วิศวิกิตติ พกิจ สุวัฒน์ และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “การพัฒนาโปรแกรมเรียนรู้เสียงเครื่อง
ดนตรีสำหรับผู้พิการทางสายตา” 8-9 ธันวาคม 2557, การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 11
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
13. ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “เครื่องบันทึกกำลังไฟฟ้าสลับแปลงสูงสุดควบคุม
โดยไมโครคอนโทรลเลอร์ที่มีการจัดการข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์” 26-28 มีนาคม 2557, EENET
2014, ณ มาริไทม์ پار্ক แอนด์ สปา รีสอร์ท จ.กระบี่ หน้า 417-420.
14. ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “ระบบเปิด-ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าระบบอินเทอร์เน็ต” 30
พฤษภาคม 2557, การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ประจำปี 2557 ณ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา, หน้า 1-9.
15. ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “เครื่องประจุแบตเตอรี่ควบคุมโดย
ไมโครคอนโทรลเลอร์” 6-7 ธันวาคม 2556, การประชุมวิชาการแห่งชาติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 10, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, หน้า 1670-1680.
16. ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “ชุดควบคุมเวลาการเปิด-ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า 8
จุดโดยไมโครคอนโทรลเลอร์” 31 พฤษภาคม 2556, การประชุมวิชาการระดับชาติสมาคม
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ อาคารศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สิรินธร มหาวิทยาลัย
พายัพ จ.เชียงใหม่.
17. **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร, พกิจ สุวัฒน์ และ นลินรัตน์ วิศวิกิตติ “วงจรควอด
ราเจอร์ออสซิลเลเตอร์โหมดแรงดันและโหมดกระแสโดยใช้วงจรสายพานกระแส” 27-29 มีนาคม
2556, การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 5
(EENET 2013) ณ โรงแรมแกรนด์ แอนด์ พลาซ่า จ.ประจวบคีรีขันธ์, หน้า 165-168.
18. ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “แหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสตรงที่มีโวลต์มิเตอร์ 3
ตัวและแอมมิเตอร์ 3 ตัวควบคุมโดยไมโครคอนโทรลเลอร์” 27-29 มีนาคม 2556, การประชุมวิชาการ
เครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 5 (EENET 2013), ณ โรงแรมแกร
นด์ แอนด์ พลาซ่า จ.ประจวบคีรีขันธ์, หน้า 473-476.
19. พกิจ สุวัฒน์ นลินรัตน์ วิศวิกิตติ และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “โปรแกรมต้นแบบของการจัดการการ
นัดหมายสำหรับผู้พิการทางสายตา” 27-29 มีนาคม 2556, การประชุมวิชาการเครือข่าย
วิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 5 (EENET 2013) ณ โรงแรมแกรนด์ แอนด์
พลาซ่า จ.ประจวบคีรีขันธ์, หน้า 297-300.

20. สมเกียรติ เกิดทอง, วินัย ศิลารวม, **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์**, วิภา แสงพิสิทธิ์ และ วิวัฒน์ กิรานนท์ “ตัวควบคุมพีไอดีโดยใช้วงจรอินเวอร์เตอร์แบบซิมอสที่ถูกควบคุมด้วยกระแส”, 12-14 ธันวาคม 2555, เอกสารรวมเล่มการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 35 (EECON-35), Vol. 2 ณ. รอยัลฮิลส์ กอล์ฟรีสอร์ท แอนด์ สปา นครนายก, หน้า 771-774.
21. **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** และ ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร “การออกแบบและสร้างโต๊ะเขียนผ้าบาติกที่ควบคุมอุณหภูมิโดยวงจรรีเลย์” 6-7 ธันวาคม 2555, การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, หน้า 194 – 199.
22. ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียรและ**วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “ระบบรักษาความปลอดภัยภายในบ้านพักอาศัยแบบไร้สายที่ใช้โมดูลสื่อสารซิกบีควบคุมโดยไมโครคอนโทรลเลอร์” 6-7 ธันวาคม 2555, การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, หน้า 200-205.
23. แสงระวี บัวแก้ว และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “เครื่องควบคุมอุณหภูมิผ่านระบบโทรศัพท์มือถือ” มกราคม-มิถุนายน 2555, วารสาร วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม เล่มที่ 24, หน้า 13-18.
24. **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** แสงระวี บัวแก้ว ประจวบ ปวรังกู และ ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร “วงจรกรองผ่านทุกความถี่โหมดกระแสที่ปรับค่าขนาดและเฟสได้ด้วยวิธีการอิเล็กทรอนิกส์” 28-30 ต.ค. 2552, เอกสารรวมเล่มการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 32 (EECON32), Vol. 2, โรงแรมทวาราวดี รีสอร์ท จ.ปราจีนบุรี.
25. แสงระวี บัวแก้ว ประจวบ ปวรังกู **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** และ วิภา แสงพิสิทธิ์ “วงจรถดถากที่สองและวงจรรยกกำลังสองโหมดกระแสที่ใช้วงจรสายพานกระแส” 28-30 ต.ค. 2552, เอกสารรวมเล่มการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 32 (EECON32), Vol. 2 , โรงแรมทวาราวดี รีสอร์ท จ.ปราจีนบุรี.
26. A. Sode-Yome, S. Chataputtisawan and **W. Narksap**, “An Approximation of Static Voltage Stability Margin Using Artificial Neural Networks in Power Systems” 2009, Electrical Engineering Conference (EECON32), October, Vol.I, Prachinburi, Thailand.
27. ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** และ แสงระวี บัวแก้ว “เครื่องผลิตเครื่องต้มใบบัวบกอัตโนมัติ” 8-9 ธันวาคม 2552, การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
28. แสงระวี บัวแก้ว **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** และไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร “วงจรมหาขยายสัญญาณแรงดันที่มีการชดเชยความไม่เป็นเชิงเส้น” 2552, การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 8-9 ธันวาคม.
29. **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** ประจวบ ปวรังกู และ แสงระวี บัวแก้ว “วงจรมหาขยายสัญญาณสี่ควอดรอนท์โหมดกระแสและการประยุกต์ใช้งาน” กรกฎาคม-ธันวาคม 2552, วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม, ปีที่ 11 ,ฉบับที่ 2 เล่มที่ 19.
30. **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** วิวัฒน์ กิรานนท์ จริญญา วงศ์เตชธรรม และ วิภา แสงพิสิทธิ์ “ตัวควบคุมพีไอดี พีไอและพีดีโดยใช้วงจรสายพานกระแสรุ่นที่สองที่ควบคุมด้วยกระแส” 29-31 ต.ค. 2551, เอกสารรวมเล่มการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 31 (EECON31), Vol. II, รอยัลฮิลส์รีสอร์ท แอนด์สปา จ.นครนายก.

31. A. Sode-Yome, W. Narksap, and S. Chataputtisawan “Application of Symbolic and Optimization Toolboxes in Static Voltage Stability””, Electrical Engineering Conference (EECON30), October, Vol.II, 2008, Nakonnayok, Thailand.
32. ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “เครื่องกำเนิดสัญญาณควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์” 8-9 ธันวาคม 2551, การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 5 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
33. ยงยุทธ นาราษฎร์ และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “หลักการของทรานซิสเตอร์อินเวอร์เตอร์หนึ่งเฟสสำหรับระบบการต่อใช้งานร่วมกันของแหล่งจ่ายดีซีเข้ากับไลน์การไฟฟ้า” กรกฎาคม-ธันวาคม 2551, วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม, ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เล่มที่ 17.
34. **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** แสงระวี บัวแก้ว วิภา แสงพิสิทธ์ วิจิตรา เพ็ชรกิจและ จักรกฤษณ์ อาทิตย์ ตั้ง “วงจรเลื่อนเฟสโหมดกระแสที่ใช้เพียงอุปกรณ์แอคทีฟ” ตุลาคม 2550, เอกสารรวมเล่มการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 30 (EECON30), Vol. II.
35. วิจิตรา เพ็ชรกิจ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** จักรกฤษณ์ อาทิตย์ตั้ง วิภา แสงพิสิทธ์ และจริยา วงศ์เตชธรรม “วงจรถอดรหัสดิจิตอลและวงจรยกกำลังโดยใช้ CCCII,” (EECON30), Vol.II, ตุลาคม 2550.
36. A. Sode-Yome and **W. Narksap** “Comparison on Static Voltage Stability Indices in Power System” 2007, Electrical Engineering Conference (EECON30), November, Vol.II, Karnchanaburi, Thailand.
37. ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “เครื่องวัดกำลังไฟฟ้าสั่นเปลี่ยงสูงสุดควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์” ธันวาคม 2550, การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
38. **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์**และไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร “วงจรวัดเฟสที่ใช้เทคนิคการสุ่มสัญญาณ” มกราคม-มิถุนายน 2550, วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม, ปีที่ 8, ฉบับที่ 1 เล่มที่ 14.
39. ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “แหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสตรงที่มีโวลต์มิเตอร์-แอมมิเตอร์แบบดิจิตอลควบคุมโดยไมโครคอนโทรลเลอร์” มกราคม-มิถุนายน 2550, วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม, ปีที่ 8, ฉบับที่ 1 เล่มที่ 14.
40. **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** วิวัฒน์ กิรานนท์ วิภา แสงพิสิทธ์ และสิทธิพร เพ็ชรกิจ “วงจรถอดรหัสดิจิตอลและวงจรยกกำลังสองที่ใช้โอทีเอ” กรกฎาคม-ธันวาคม 2550, วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม, ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เล่มที่ 15.
41. ไวยพจน์ ศุภบรรเสถียร และ **วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “การใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมอุณหภูมิ 128 จุดตรวจจับอุณหภูมิโดยอาร์ทีดี” ธันวาคม 2549, การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
42. Arthit Sode-Yome and **Wipawan Narksap** “Approximate Hopfield Neural Network for Economic Load Dispatch” 2006, Electrical Engineering Conference, November, Vol. II, Pattaya, Thailand.
43. พกิจ สุวัตถ์ นลินรัตน์ วิศวกิตติ และ**วิภาวัลย์ นาคทรัพย์** “ระบบช่วยสอนการออกเสียงพยัญชนะต้นในภาษาไทย” 2548, เอกสารรวมเล่มการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 29 (EECON-29), Vol. I, หน้า 365-368.

44. วิภาวัลย์ นาคทรัพย์ และอาทิตย์ โสตรโยม “การตอบสนองความถี่ของระบบไฟฟ้ากำลังในประเทศไทย” 2548, เอกสารรวมเล่มการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 28 (ECON-28) Vol.I, หน้า 365-368.

รายวิชาที่สอน

1. 152-212 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 2
2. 152-213 ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า
3. 152-315 สัญญาณและระบบ
4. 152-318 ระบบควบคุม
5. 100-108 ทักษะการศึกษา

ผศ. ดร. ทศนัย พลอยสุวรรณ

ประวัติการศึกษา:

- วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ. ศ. 2552
- วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ. ศ. 2547
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ. ศ. 2545

ประวัติการทำงานและประสบการณ์:

- พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน: Full time Lecturer, Electrical Engineering, Siam University
- พ.ศ. 2551 – 2552: National Electronics and Computer Technology Center (NECTEC)
Work Topic : Implementing timing recovery software simulation (C++, MATLAB) in magnetic recording channel (Hard Drive) with Optical Quantum Communications Laboratory.
- พ.ศ. 2546 - 2552 : Telecommunications Systems Research Laboratory, Chulalongkorn University, Research Assistant and Teacher Assistant

หนังสือ/ตำรา:

-

บทความวิจัย/บทความวิชาการ:

Automated Robot Trading Systems

1. T. Ploysuwan and R. Chaisrichaen , " Gaussian Process Kernel Crossover for Automated Forex Trading System," 2017, in Proc. of IEEE International Conference on Electrical Engineering/ Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON) , pp. 1-4.
2. T. Ploysuwan An automated Forex Trading System using Trend Line Gaussian Process Kernel," 2017, in Proc. of Conference of Electrical Engineering Network of Rajamangala University of Technology (EENET), pp. 1-4.

Time series and Forecasting

1. T. Ploysuwan, P. Teekaput, and P. Atsawathawichok, "Time Series Pattern Learning and Forecasting for Long - Term Peak Electricity by Spectral Mixture Gaussian Kernel," 2015, Journal in Applied Mechanics and Materials ,Vol 781, pp. 245-249.
2. T. Ploysuwan, "Spectral Mixture Kernel for Pattern Discovery and Time Series Forecasting of Electricity Peak Load" in Proc. of IEEE Region 10 Conference (TENCON-2014) 2014, pp. 1-5.

3. **T. Ploysuwan**, "Design of kernel function for forecasting long-term peak load demand by Gaussian process," 2014, in Proc. of Electrical Engineering Conference (EECON-37), pp. 201-204.
4. **T. Ploysuwan**, P. Atsawathawichok, and P. Teekaput, "Peak load forecasting of Electricity Generating Authority of Thailand by Gaussian Process," 2014, in Proc. of IEEE International Conference on Electrical Engineering Congress (iEECON-2014), pp. 1-4.
5. P. Atsawathawichok, P. Teekaput, and **T. Ploysuwan**, "Long term peak load forecasting in Thailand using Multiple kernel Gaussian Process," 2014, in Proc. of IEEE International Conference on Electrical Engineering/ Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON), pp. 1-4.
6. **T. Ploysuwan**, N. Yongyuth, P. Teekaput, and P. Atsawathawichok, "Mix Kernel Function Design for Pattern Learning and Long term Electricity Peak Load Forecasting," 2014, in Proc. of Conference of Electrical Engineering Network of Rajamangala University of Technology 2014 (EENET 2014), pp. 1-4.
7. **T. Ploysuwan**, T. Yonlaphat, " Forecasting Peak Electricity Demand of Electricity Generating Authority of Thailand by Gaussian Process," 2013, in Proc. of Electrical Engineering Conference (EECON-36), pp. 1-4.

Statistics for Bioengineering

1. **T. Ploysuwan**, and P. Atsawathawichok, " Kernel Modeling on Gaussian Process to Eliminate Power Line Interference for ECG Signal" 2015, in Proc. of IEEE International Conference on Electrical Engineering/ Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON), pp. 1-4.
2. **T. Ploysuwan**, "ECG compression and reconstruction using spectral mixture Gaussian kernel," 2014, in Proc. of Electrical Engineering Conference (EECON-37), pp. 983-986.
3. **T. Ploysuwan**, "Power Line Interference Removal from ECG signal by Interference Gaussian Process kernel," 2014, in Proc. of Electrical Engineering Conference (EECON-37), pp. 951-954.

Telecommunication and Coding

1. **T. Ploysuwan**, S. Tantiphawadi and P. Teekaput "Minimum Kullback-Leibler-Based Turbo Multiuser Detector over Decomposition CDMA Signal," Oct. 2008, IEICE Transactions on Fundamentals of Electronics, Communications and Computer Sciences ,Vol. E91-A, No.10, pp. 2963–2972.
2. **T. Ploysuwan**, S. Tantiphawadi and P. Teekaput "Iterative Turbo MKL Multiuser Detection and Channel Estimation for DS-SS Signals," Dec 2007, IEEE International Conferences on Information, Communications and Signal Processing (ICICSP), pp. 1–5.

3. **T. Ploysuwan**, S. Tantiphawadi and P. Teekaput “Minimum Kullback-Leibler-Based Turbo Multiuser Detection For Separable DS-CDMA Signal,” Nov. 2007, IEICE International Workshop on Smart Info-Media Systems in Bangkok (SISB), pp. 121–125.
4. **T. Ploysuwan**, S. Tantiphawadi and P. Teekaput “A New Design Iterative Turbo Multiuser Detection and Channel Estimation For DS-CDMA System,” Oct. 2007, EECON-30, pp. 1037-1040.
5. **T. Ploysuwan** and P. Teekaput “Blind Turbo Multiuser Detector with unknown intercell interferences,” Jan. 2006, IEEE International Symposium on Wireless Pervasive Computing, pp. 620–626.
6. **T. Ploysuwan** and P. Teekaput “Blind Iterative Turbo Multiuser Detection For Uplink Cdma System With Unknow Intercell Interferences,” Oct. 2005, EECON-28, pp. 1033–1036.
7. **T. Ploysuwan** and P. Teekaput "The performance of channel estimation with LMS technique Over Rayleigh Flat-Fading Channel for Turbo Decoding," Dec. 2003, IEEE International symposium on Intelligent Signal Processing and Comm. Systems (ISPACS), pp. 342–347.

รายวิชาที่สอน:

1. 152-317 Electrical Instrumentations and Measurements
2. 152-319 Control Systems Laboratory
3. 152-324 Principle of Communication System
4. 152-448 Digital Communication
5. 152-446 Satellite Communication
6. 152-443 Data Communication and Network

อ. โทมร สุนทรนภา

ประวัติการศึกษา:

- วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ. ศ. 2545
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ. ศ. 2541

ประวัติการทำงานและประสบการณ์:

- 2545 – ปัจจุบัน: อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

หนังสือ/ตำรา:

-

บทความวิจัย/บทความวิชาการ:

ระดับนานาชาติ

1. T. Sunthornnapha , “Utilization of MLP and Linear Regression Methods to Build a Reliable Energy Baseline for Self-benchmarking Evaluation”, 2017, The 4th International Conference on Power and Energy Systems Engineering, CPESE 2017, 25-29 September 2017, Berlin, Germany.
2. T. Sunthornnapha , “Optimal Scheduling of Variable Speed Pumps in Mahasawat Water Distribution Pumping Station”, 2017, The 5th International Electrical Engineering Congress (IEECON 2017), 8-10 March 2017, Pattaya, Choburi, THAILAND.
3. T. Sunthornnapha,; S. Phetchakit, W. Srichavengsub, K. Thiravith, “GRNN Approach to Estimate a Smooth Mean Curve on High Voltage Impulse Waveforms”, 2005, The 7th International Power Engineering Conference (IPEC 2005), Nov. 29 2005-Dec. 2, SINGAPORE.
4. T. Sunthornnapha, W. Srichavengsup, K. Thiravith, “Frequency Analysis of USR Equivalent Model of 1000 kV Resistive Impulse Voltage Divider”, 2005, The 2005 ECTI International Conference (ECTI-CON 2005), May 12-13, 2005 Asia Pattaya Beach Hotel, Pattaya, Choburi, THAILAND.

ระดับชาติ

1. โทมร สุนทรนภา, “การปรับปรุงความแม่นยำสำหรับระบบการซื้อขายอัตโนมัติด้วยการกำหนดราคาเริ่มต้น”, 2-4 พฤษภาคม พ.ศ. 2560, การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 (EENET2017), โรงแรม เคพี แกรนด์ จันทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
2. โทมร สุนทรนภา, “เทคนิคในการซื้อขายอิเล็กทรอนิกส์ในช่วงพิสัยขอบเขตจำกัดโดยใช้กลยุทธ์การป้องกันความเสี่ยงแบบขยายระยะทางร่วมกับตัวคุณพิชคณิตเพื่อทำการแก้ปัญหากำไรติดลบ”, 2-4 พฤษภาคม พ.ศ. 2560, การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 (EENET2017), โรงแรม เคพี แกรนด์ จันทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี.

3. โดมร สุนทรนภา, “ระบบบันไดกำลังไฟฟ้าต่อหน่วยสำหรับการอนุรักษ์พลังงานเครื่องสูบน้ำแบบปรับความเร็วรอบได้โดยการบูรณาการกฎความสัมพันธ์เข้ากับระเบียบวิธีกำลังสองน้อยที่สุด”, 31 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2560, การประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทยครั้งที่ 13 (E-NETT13), ณ โรงแรม ดิเอ็มเพรส เชียงใหม่.
4. โดมร สุนทรนภา, “การวิเคราะห์กลยุทธ์การซื้อขายอิเล็กทรอนิกส์สำหรับระบบการซื้อขายอัตโนมัติด้วย MQL4”, 2-4 พฤศจิกายน 2559, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 39 (EECON-39), โรงแรม เดอะ รีเจนท์ ชะอำบีช รีสอร์ท เพชรบุรี.
5. โดมร สุนทรนภา และ วีระพันธ์ รังสีวิจิตรประภา, “ผลค่าความต้านทานไฟฟ้าของน้ำขจัดไอออนแล้วต่ออิมพัลส์แรงสูง”, 25-26 ตุลาคม 2550, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 30 (EECON-30), โรงแรมเพลิกซ์ริเวอร์แควรีสอร์ท กาญจนบุรี.
6. โดมร สุนทรนภา, “การวิเคราะห์เสถียรภาพระยะยาวของอิมพัลส์โวลเตจดีไวเดอร์ชนิดตัวต้านทาน”, มกราคม - มิถุนายน 2550, วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม เล่มที่ 11 ปีที่ 7.
7. โดมร สุนทรนภา, “การวัดอิมพัลส์แรงสูง”, มกราคม - มิถุนายน 2549, วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม เล่มที่ 12 ปีที่ 7.
8. โดมร สุนทรนภา สิทธิพร เพ็ชรกิจ วรากร ศรีเชวงทรัพย์ และคัมภีร์ ธีราวิทย์, “การประมาณรูปคลื่นอิมพัลส์เฉลี่ยโดยวิธีเครือข่ายฟังก์ชันวงรี”, 20-21 ตุลาคม 2548, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 28 (EECON-28), โรงแรม เพิร์ลวิลเลจ ภูเก็ต.
9. โดมร สุนทรนภา, “การหาค่าความจุแฝงของวงจรทดสอบแรงดันวาทไฟอิมพัลส์วิกฤต”, 11-12 พฤศจิกายน 2547, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 27 (EECON-27), โรงแรม โซฟีเทล ราชาออกคิด ขอนแก่น.

รายวิชาที่สอน

1. 152-411 การออกแบบระบบไฟฟ้า
2. 152-432 วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง
3. 152-434 วิศวกรรมส่องสว่าง
4. 152- 323 การผลิตและส่งจ่ายพลังงานไฟฟ้า
5. 152-111 ทฤษฎีวงจรไฟฟ้า
6. 152-314 ปฏิบัติการเครื่องจักรกลไฟฟ้า
7. 152-422 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง

ประวัติการศึกษา:

- Ph.D. (Electrical Engineering), University of Houston, USA, พ.ศ. 2529
- M.S.E.E. (Electrical Engineering), Georgia Tech., USA, พ.ศ. 2519
- ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2516
- วท.บ. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (รร.จปร.) พ.ศ. 2508

ประวัติการทำงานและประสบการณ์:

- 2556 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาคณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2547 – 2556 หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยสยาม
- 2542 – 2543 ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา รร.จปร.
- 2540 – 2541 รองผู้อำนวยการส่วนการศึกษา รร.จปร.
- 2537 – 2539 ผู้อำนวยการกองวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ส่วนการศึกษา รร.จปร.
- 2530 – 2545 ที่ปรึกษาบริษัท Thomson LGT. ประเทศฝรั่งเศส
- 2530 – 2537 อาจารย์ประจำกองวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ส่วนการศึกษา รร.จปร.
- 2521 – 2529 Research Assistant, Dept. of EE. University of Houston
- 2510 – 2520 Research Assistant, School of EE. Georgia Institute of Technology
- 2510 – 2516 อาจารย์ผู้ช่วยประจำกองวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า รร.จปร.
- 2509 – 2510 อาจารย์ผู้ช่วยกองการศึกษาฝึกเจ้าหน้าที่พิเศษ กรมการทหารสื่อสาร
- 2508 – 2509 นายทหารสื่อสาร กรมการทหารสื่อสาร

บทความวิจัย/บทความวิชาการ:

1. นรณัฐ สงวนศักดิ์โยธิน และ สมพงษ์ ตุ่มสวัสดิ์ “การเตรียมข้อมูลเพื่อการทำเหมืองกระบวนการจากอุปกรณ์เซ็นเซอร์”, 2560, วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม, เล่ม 1, ลำดับที่ 34.
2. Sarach Tantikitti, **Sompong Tumswadi** and Wichian Premchaiswadi, “Image Processing for Detection of Dengue Virus based on WBC Classification and Decision Tree”, November 18-20, 2015, in Proc. 13th IEEE International Conference on ICT and Knowledge Engineering 2015, pp 84-89.
3. Pipat Prommee, Montri Somdunyanok and **Sompongse Toomsawasdi**, “CMOS-based Current-controlled DDCC and its Applications”, May 30 – June 2, 2010, in Proc. of IEEE International Symposium on Circuits and System 2010: ISCAS 2010, Paris, France.

รายวิชาที่สอน:

1. 152-219 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า
2. 152-312 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
3. 152-320 ปฏิบัติการสนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

ผศ. ดร. อาทิตย์ โสตรโยม

ประวัติการศึกษา:

- D. Eng. (Energy) Asian Institute of Technology พ. ศ. 2548
- M. Sc. (Electrical Engineering) The Pennsylvania State University, USA. พ. ศ. 2537
- วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ. ศ. 2536

ประวัติการทำงานและประสบการณ์:

- 2553 - ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษระดับปริญญาตรี สอนวิชา Power Plants and Substation/ Relay and Protection, Electrical Engineering Department (TEPE), Thammasat University
- 2548 - ปัจจุบัน วิทยากรรับเชิญ, AIT, Thailand, ค.ศ. 2005-
- 2548 - ปัจจุบัน Reviewer, International Transactions on Electrical Energy Systems, IEEE Transaction on Power Systems, Journal of IET Generation, Transmission & Distribution, วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมนักลธัญบุรี, Thailand EE Conference (EECON)
- 2548 - ปัจจุบัน กรรมการวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกและปริญญาโท, คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2540 - ปัจจุบัน สามัญวิศวกร สาขาไฟฟ้า งานไฟฟ้ากำลัง สฟก. 2649

หนังสือ/ตำรา:

-

บทความวิจัย/บทความวิชาการ:

ระดับนานาชาติ

1. E. Chanrisuriyawong and **A. Sode-Yome**, “The Development of Electronic Document Management System for the Site Construction”, April 27-30, 2015, International Multiconference BIM2015 and RIIT2015, , Asia Hotel, Bangkok,Thailand.
2. K. Kumpolsiri and **A. Sode-Yome**, “Plan to Prevent a Repeat Occurrence of High Speed Internet Service”, 2015, International Multiconference BIM2015 and RIIT2015, April 27-30, 2015, Asia Hotel, Bangkok,Thailand.
3. **A. Sode-Yome**, N. Mithulanathan and K. Y. Lee, “Comprehensive Comparison of FACTS Devices for Exclusive Loadability Enhancement”, January 2013, IEEJ Transactions on Electrical and Electronic Engineering Volume 8, Issue 1, pages7–18.
4. **A. Sode-Yome** and N. Mithulanathan, “An Economical Generation Direction for Power System Static Voltage Stability”, August 2006, Electric Power System Research Journal, Vol. 76, Issue 12, pp. 1075-1083.

5. **A. Sode-Yome**, N. Mithulananthan and K. Y. Lee, “A Maximum Loading Margin Method for Static Voltage Stability in Power Systems”, May 2006, IEEE Transactions on Power Systems, Vol. 21, No. 2, pp. 799-808.
6. **A. Sode-Yome** and N. Mithulananthan, “Maximizing Static Voltage Stability Margin in Power Systems using a New Generation Pattern”, 2005, Australian Journal of Electrical and Electronics Engineering, Vol. 2, No. 3.
7. **A. Sode-Yome** and N. Mithulananthan, “Comparison of Shunt Capacitor, SVC and STATCOM in Static Voltage Stability Margin Enhancement”, April 2004, Journal of Electrical Engineering Education, Vol. 41, No. 2, pp 158-171.
8. K. Y. Lee, F. M. Nuroglu and **A. Sode-Yome**, “Real Power Optimization with Load Flow using Adaptive Hopfield Neural Networks”, March 2000, Journal of Engineering Intelligent Systems, Vol. 8, No. 1, pp 53-58.
9. K. Y. Lee, **A. Sode-Yome** and J. H. Park, “Adaptive Hopfield Neural Networks for Economic Load Dispatch”, May 1998, IEEE Transaction on Power Systems, Vol. 13, No. 2, pp 519-526.
10. S. Panjavarant, P.Phasaputra, W.Pattaraprakorn, **A. Sode-Yome**, Kitti Tirawannavit, Chaiyapat Kumpeerakupt, Somkhun Rimsmutchai, Wichit Krueasuk, and Natapongkorn Pawanawichien, “The optimal design of lighting systems for designated office building in Thailand”, Journal of Energy and Power Engineering, Jan. 2012, Volume 4, No.1 (Serial No.26), ISSN 1934-8975, USA.
11. C. Kumpeerakupt, S. Rimsmutchai, P. Bhasaputra, W. Pattaraprakorn, **A. Sode-Yome**, N. Pawanawichien, S.Tirawannavit, K.Tirawannavit, P. Samerpark and W. krueasuk, The Optimal Energy Management for Lighting of Bank in Greater Mekong Sub-Region (GMS) countries, Jan. 2012, Journal of Energy and Power Engineering, , Volume 4, No.1 (Serial No.26), ISSN 1934-8975, USA.

ระดับชาติ

1. ศุภเชษฐ์ ศิริไชยา, วันชัย ริจิรวนิช และ **อาทิตย์ โสทรโยม** “การศึกษาเงื่อนไขการก่อสร้างสถานีประจุไฟฟ้า” 2560, การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 เศรษฐกิจเอเชียในโลกยุคใหม่ ประจำปี2560, 6 กรกฎาคม 2560 มหาวิทยาลัยสยาม.
2. **อาทิตย์ โสทรโยม** “การปรับปรุงความน่าเชื่อถือของระบบรถไฟฟ้าด้วยการบำรุงรักษา”การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 เศรษฐกิจเอเชียในโลกยุคใหม่ ประจำปี2560, 6 กรกฎาคม 2560, มหาวิทยาลัยสยาม
3. **อาทิตย์ โสทรโยม** และจักรกฤษณ์ จันทร์เชียว “ระบบรางแบบไฮบริดที่ใช้งานได้กับรถไฟฟ้าความเร็วสูงประเภทขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์หมุนรอบตัวเองและประเภทขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์เหนี่ยวนำเชิงเส้นด้านเดียวชนิดขดลวดปฐมภูมิสั้น: แบบจำลองทางวิศวกรรมที่มีประโยชน์ต่อการวางแผนและการตัดสินใจในโครงการขนส่งระบบรางที่ต้องใช้เงินลงทุนสูง” พฤศจิกายน 2557, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 37 (EECON-37), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น, หน้า 987-991

4. จักรกฤษณ์ จันทร์เชียว และอาทิตย์ โสตรโยม “การขยายช่องว่างอากาศระหว่างตัวรถและรางเดินรถสำหรับรถไฟความเร็วสูงชนิดมอเตอร์เหนี่ยวนำไฟฟ้าเชิงเส้นด้านเดียวแบบขดลวดปฐมภูมิสั้น” มีนาคม 2557, การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 6 (EENET 2014), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, กระบี่, หน้า 205-208
5. จักรกฤษณ์ จันทร์เชียว และอาทิตย์ โสตรโยม “รถไฟความเร็วสูงในอนาคตของประเทศไทย: ความรู้ทั่วไปที่จำเป็นเพื่อการบริหารงานที่ทันสมัย”, ตุลาคม 2556, การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3, มหาวิทยาลัยสยาม, กรุงเทพฯ.
6. **A. Sode-Yome**, Wipawan Narksap, and Sudaporn Chataputtisawan “Application of Symbolic and Optimization Toolboxes in Static Voltage Stability”, 2008, Electrical Engineering Conference (EECON30), October, Vol.II, , Nakonnayok, Thailand.
7. **A. Sode-Yome** and **W. Narksap** “Comparison on Static Voltage Stability Indices in Power System”, 2007, Electrical Engineering Conference (EECON30), November, Vol.II, Karnchanaburi, Thailand.
8. **A. Sode-Yome** and **W. Narksap** “Approximate Hopfield Neural Network for Economic Load Dispatch” 2006, Electrical Engineering Conference, November, Vol. II, Pattaya, Thailand.

รายวิชาที่สอน

1. 152-421 การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง
2. 152-431 โรงจักรไฟฟ้าและสถานีย่อย
3. 152-433 การป้องกันระบบไฟฟ้า

อ. จักรกฤษณ์ จันท์เขียว

ประวัติการศึกษา:

- วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการงานวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยสยาม, พ. ศ. 2558
- อดุสสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยสยาม, พ. ศ. 2539

ประวัติการทำงานและประสบการณ์:

2539 – ปัจจุบัน: เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

หนังสือ/ตำรา:

-

บทความวิจัย/บทความวิชาการ:

1. **จักรกฤษณ์ จันท์เขียว** และสุดาพร อร่ามรุณ “การศึกษา ออกแบบ และสร้างแบบจำลองทางวิศวกรรมระบบรถไฟฟ้เพื่อใช้เป็นประโยชน์สำหรับการพิจารณาเปรียบเทียบและตัดสินใจต่อโครงการขนส่งระบบราง”, สิงหาคม 255, การประชุมวิชาการเทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง ครั้งที่ 2, สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.), พิษณุโลก.
2. อาทิตย์ ไสตรโยม และ**จักรกฤษณ์ จันท์เขียว** “ระบบรางแบบไฮบริดที่ใช้งานได้กับรถไฟความเร็วสูงประเภทขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์หมุนรอบตัวเองและประเภทขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์เหนี่ยวนำเชิงเส้นด้านเดียว ชนิดขดลวดปฐมภูมิสั้น: แบบจำลองทางวิศวกรรมที่มีประโยชน์ต่อการวางแผนและการตัดสินใจในโครงการขนส่งระบบรางที่ต้องใช้เงินลงทุนสูง” พฤศจิกายน 2557, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 37 (EECON-37), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น, หน้า 987-991.
3. **จักรกฤษณ์ จันท์เขียว** และอาทิตย์ ไสตรโยม “การขยายช่องว่างอากาศระหว่างตัวรถและรางเดินรถสำหรับรถไฟความเร็วสูงชนิดมอเตอร์เหนี่ยวนำไฟฟ้าเชิงเส้นด้านเดียวแบบขดลวดปฐมภูมิสั้น” มีนาคม 2557, การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 6 (EENET 2014), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, กระบี่, หน้า 205-208.
4. **จักรกฤษณ์ จันท์เขียว** และอาทิตย์ ไสตรโยม “รถไฟความเร็วสูงในอนาคตของประเทศไทย: ความรู้ทั่วไปที่จำเป็นเพื่อการบริหารงานที่ทันสมัย” ตุลาคม 2556, การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3, มหาวิทยาลัยสยาม, กรุงเทพฯ.
5. ประสบโชค โห้ทองคำ, **จักรกฤษณ์ จันท์เขียว** และสุดาพร อร่ามรุณ “เครื่องอัดประจุแบตเตอรี่สำหรับแผงเซลล์แสงอาทิตย์”, พ.ศ. 2552, วารสารวิศวกรรมศาสตรมหาวิทาลัยสยาม, ปีที่ 10, ฉบับที่ 2, หน้า 62-71.
6. **จักรกฤษณ์ จันท์เขียว** และสุดาพร อร่ามรุณ “ชุดสัญญาณไฟเตือนจราจรพลังงานลม” 8-9 ธันวาคม 2552, การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
7. สุดาพร ซาตาพุทธิสุวรรณค์, **จักรกฤษณ์ จันท์เขียว** และวิจิตร กิณเรศ “การออกแบบและวิเคราะห์แหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสสลับกำลังต่ำ แรงดันสูง ความถี่สูง สำหรับการสร้างไอโซนด้วยสนามไฟฟ้าที่มีความไม่สม่ำเสมอสูง” พ.ศ. 2552, วารสารวิศวกรรมศาสตรมหาวิทาลัยขอนแก่น, ปีที่ 36, ฉบับที่ 6, , หน้า 49-58.

รายวิชาที่สอน

1. 152-467 ระบบควบคุมการขนส่งด้วยระบบราง
2. 152-314 ปฏิบัติการเครื่องจักรกลไฟฟ้า
3. 152-217 ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์
4. 152-320 ปฏิบัติการสนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
5. 152-422 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง
6. 159-126 ไฟฟ้าสำหรับเทคโนโลยีการพิมพ์
7. 159-125 อิเล็กทรอนิกส์สำหรับเทคโนโลยีการพิมพ์
8. 158-311 พีแอลซีประยุกต์
9. 159-223 ระบบควบคุมเครื่องจักรทางการพิมพ์
10. 159-226 วิศวกรรมซ่อมบำรุง 1

ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม
ว่าด้วย การศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

**ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม
ว่าด้วย การศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความหมายใน มาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยจึงตราระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้แก่นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม หลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้ระเบียบนี้ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสยามที่ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยสยาม
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“ภาควิชา”	หมายความว่า	ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“หัวหน้าภาควิชา”	หมายความว่า	หัวหน้าแห่งภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“หัวหน้าสาขาวิชา”	หมายความว่า	หัวหน้าแห่งสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็น ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้น
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคปกติ
“นักศึกษาภาคค่ำ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคค่ำ

ข้อ 5 ระบบการศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาสำหรับปริญญาตรีเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลา การศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สอง และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบกับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

5.2 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิต โดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

5.2.1 การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอน ลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.2 การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.3 การศึกษาที่เป็นการศึกษาฝึกงาน การฝึกภาคสนาม การฝึกอาชีพ หรือการฝึกอื่นใดให้คิด 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.4 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะพิเศษไปรายวิชาปกติ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นใดก็ได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

6.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

6.1.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือสำเร็จการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

6.1.2 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.1.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม

6.2 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสยามต้องผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

7.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ และรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

7.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งภาคปกติและภาคค่ำ ต้องลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรชั้นปีที่ 1 ของแต่ละภาคการศึกษา (สำหรับภาคการศึกษาที่ 2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี)

7.4 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสภาพปกติลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต และไม่เกิน 21 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ส่วนนักศึกษาสภาพรอพินิจ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.5 ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดไว้ในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือต้องผ่านวิชาพื้นฐาน หรือวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) นักศึกษาต้องสอบไล่ได้วิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับก่อนแล้วจึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนวิชานั้นได้

7.6 การลงทะเบียนเรียนจะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานในบัตรลงทะเบียนเรียน

7.7 การลงทะเบียนเรียนล่าช้า จะกระทำได้ภายใน 7 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน 3 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อพ้นเวลาตามวรรคหนึ่ง หากนักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะหมดสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย และคณบดีเห็นว่าควรได้รับการผ่อนผันให้นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนได้ โดยนำความเห็นเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

7.8 การลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ในรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

7.9 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบหลักสูตร

7.10 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่มากกว่าเกณฑ์ขั้นสูงที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบหลักสูตรโดยนักศึกษาจะต้องเขียนคำร้องและได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายตามลำดับ แต่ทั้งนี้จะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

ข้อ 8 การขอเพิ่มรายวิชา การขอลดรายวิชา และการขอเพิกถอนรายวิชา

นักศึกษาจะกระทำการขอเพิ่ม ขอลด หรือขอเพิกถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังต่อไปนี้

8.1 การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

8.2 การขอลดรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา

8.3 การขอเพิกถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายหลัง 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลัง 1 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน จนถึง 2 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค รายวิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา

8.4 การขอเพิกถอนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 8.3 สามารถกระทำได้ถึงระยะเวลาก่อนสอบปลายภาค โดยนักศึกษาจะต้องทำคำร้องขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัด ถ้าได้รับอนุมัติให้เพิกถอนได้ รายวิชาที่ขอเพิกถอนจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา ถ้าไม่ได้รับอนุญาตให้เพิกถอนนักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชานั้นต่อไป

อนึ่ง ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคเพราะเหตุสุดวิสัย นักศึกษาสามารถขออนุมัติเพิกถอนกรณีพิเศษจากอธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายได้ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันที่ขาดสอบ

ข้อ 9 การขอเงินค่าหน่วยกิตคืน

9.1 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวนในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศปิดวิชา

9.2 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวน สำหรับผู้ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบภายหลังการลงทะเบียนเรียนว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

9.3 นักศึกษาที่ขอลดรายวิชาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิ์ที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นได้ร้อยละ 50

9.4 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิ์ที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ร้อยละ 50

9.5 นักศึกษาที่ขอเพิกถอนรายวิชา หรือลาพักการศึกษาเกิน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ 1 สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนไม่ว่ากรณีใด ๆ

ข้อ 10 ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เพื่อประโยชน์ในการลงทะเบียนเรียนและการบริการอื่น ๆ มหาวิทยาลัยได้แบ่งนักศึกษา ออกเป็นชั้นปี โดยถือเกณฑ์ตามหน่วยกิตสะสมที่สอบไล่ได้แล้ว ดังต่อไปนี้

นักศึกษาฐานะปีที่ 1 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้ยังไม่ถึง 36 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 2 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 36 ถึง 74 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 3 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 75 ถึง 107 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 4 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 108 หน่วยกิตขึ้นไป

ข้อ 11 เวลาเรียน

การศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การวัดการประเมินผลการศึกษา

12.1 การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาค โดยคิดจากผลการสอบหรืองานอื่น ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายให้ปฏิบัติในระหว่างภาคการศึกษา

12.2 การสอบไล่ นอกจากต้องเป็นไปตามนัยแห่งข้อ 11 ยังต้องถือปฏิบัติตามระเบียบ หรือประกาศว่าด้วยการสอบไล่ของมหาวิทยาลัย ทั้งจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

12.2.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบต้องเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและเข้าสอบได้เฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วเท่านั้น

12.2.2 นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใด ให้ถือว่าสอบตกในรายวิชานั้น

12.3 การนับจำนวนหน่วยกิต

12.3.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบผ่านไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

12.3.2 การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยให้นับจากหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษา มีแต้มประจำในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

12.4 การศึกษาของแต่ละรายวิชาจะประเมินด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่มีแต้มประจำ ดังนี้

12.4.1 สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	แต้มประจำ	ความหมาย
A	4.00	ดีเยี่ยม
B+	3.50	ดีมาก
B	3.00	ดี
C+	2.50	ค่อนข้างดี
C	2.00	พอใช้
D+	1.50	อ่อน
D	1.00	ผ่าน
F	0.00	ตก

12.4.2 สัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การร่วมฟังการบรรยาย (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)

12.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

12.5.1 นักศึกษาไม่ได้สอบ และ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา

12.5.2 นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ 11 เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา

12.5.3 นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ได้ส่งผลงานตามกำหนดด้วยเหตุ สุทธิวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ F ถ้านักศึกษาไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษารับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

12.6 การให้สัญลักษณ์ "P" ในรายวิชา PROJECT ในกรณีโครงการไม่เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน (ไม่นับภาคฤดูร้อน) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องเพื่อขอรักษาสถานภาพวิชาโครงการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

12.7 การคิดแต้มเฉลี่ย แต้มเฉลี่ยมี 2 ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาคและ แต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้

12.7.1 แต้มเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษา มีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปิดเศษของตำแหน่งที่สาม

12.7.2 แต้มเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษา มีแต้มประจำตามข้อ 12.3.2 ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปิดเศษจากตำแหน่ง ที่สาม

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายเท่านั้นมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

13.1 รายวิชาบังคับที่ได้สัญลักษณ์ F หรือรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ U นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

13.2 รายวิชาเลือกที่ได้สัญลักษณ์ F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมอีกหรือเลือกรายวิชาอื่นแทนก็ได้

13.3 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 14 การจำแนกสภาพนักศึกษา

14.1 การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ แต่ละครภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 สำหรับผลการศึกษาระดับการศึกษาฤดูร้อนไม่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

14.2 นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

14.3 นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 15 ระยะเวลาในการศึกษา

15.1 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 6 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปี

15.2 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปี

15.3 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 4 ปี

ข้อ 16 การพ้นสภาพนักศึกษา

16.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

16.2 ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

16.3 อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

16.3.1 เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาและมีแต้มเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า 1.50

16.3.2 นักศึกษาสภาพรอพินิจที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75

สองภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

16.4 มีระยะเวลาการเรียนเกินที่กำหนดไว้ในข้อ 15

16.5 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยสาเหตุกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

16.6 ตาย

ข้อ 17 การย้ายคณะ หรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียน

17.1 การย้ายคณะหรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียนให้กระทำได้ก่อนการเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยนักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องก่อนกำหนดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ย้ายก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ 1 สัปดาห์

17.2 การขอย้ายคณะ หรือสาขาวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะ หรือ สาขาวิชาเดิมและคณะหรือสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้า

17.3 การขอย้ายรอบเวลาเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 18 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

นักศึกษาที่ขอย้ายคณะ หรือสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัยสยาม หรือ ที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีความประสงค์จะขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต เพื่อให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ 19 การลาพักการศึกษา

19.1 นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาจะต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา และการขอลาพักนี้จะกระทำได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยที่คณบดีเห็นชอบและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

19.2 ในการลาพักนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 นักศึกษาที่จะขอลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

19.4 ในการศึกษาภาคปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนเนื่องจากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียน และวัดผลภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามนี้มหาวิทยาลัยจะจำหน่ายชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

19.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว หากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควร จะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผลภายใน 2 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ รายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา แต่ถ้าลาพักหลังจากกำหนดดังกล่าวนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W

19.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

19.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ประสงค์จะกลับเข้าเรียนต่อ ต้องรายงานตัวต่อสำนักทะเบียนและวัดผลก่อนที่จะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไปอย่างน้อย 1 สัปดาห์

ข้อ 20 การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกในกรณีพ้นสภาพตามระเบียบการวัดผล หรือศึกษาจบหลักสูตรให้ยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผล อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย สำหรับการลาออกระหว่างการศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีทำความเห็นเสนออธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเพื่อพิจารณา

นักศึกษาผู้ที่ได้รับอนุมัติให้ลาออกได้จะต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย และจะมีสิทธิ์รับเงินประกันของเสียหายคืนเต็มจำนวน ถ้าไม่ได้ทำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเสียหายและสูญหาย

กรณีการลาออกของนักศึกษาใหม่ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและชำระค่าเล่าเรียนเรียบร้อยแล้วให้ยื่นคำร้องลาออกพร้อมหลักฐาน โดยผ่านสำนักทะเบียนและวัดผลเพื่อพิจารณาและนำเสนอผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สินเพื่อพิจารณาคืนเงินให้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องยื่นคำร้องลาออกภายในสิ้นเดือนพฤษภาคม หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะคืนเงินให้เฉพาะค่าประกันของเสียหายเท่านั้น

ข้อ 21 การให้อนุปริญญา หรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้ปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.1 ศึกษาครบรายวิชาและเกณฑ์อื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.2 ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

21.3 มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา

สำหรับการให้อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งวิชาใดก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี หรือผู้ที่สอบได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง

ข้อ 22 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 และให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

22.1 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนับแต่วันที่ยื่นทะเบียนเป็นนักศึกษาในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้พักการเรียนด้วยเหตุจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการไม่เกิน 1 ปีการศึกษาจะไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

22.2 มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ 21

22.3 ไม่เคยสอบได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด

22.4 มีรายวิชาที่เทียบโอนไม่มากกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตามหลักสูตร

22.5 ไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

ข้อ 24 ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2549


(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.อำนาจ วีรวรรณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม