



หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสยาม

สารบัญ

หมวดที่	เรื่อง	หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	3
2	ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	6
3	โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	9
4	การจัดกระบวนการเรียนรู้	27
5	ความพร้อมศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	30
6	คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	36
7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	37
8	การประกันคุณภาพหลักสูตร	39
9	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	43

ภาคผนวก

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2561
และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2566
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรฯ



มหาวิทยาลัยสยาม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/ภาควิชา : บัณฑิตวิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25521811106949

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ภาษาอังกฤษ: Master of Science (Information Technology)

อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย): วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

อักษรย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ): M.Sc. (Information Technology)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) | <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี |
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาโท | <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาเอก |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรควบปริญญา (ระบุ) | |

4.2 ประเภท

- หลักสูตรทางวิชาการ หลักสูตรทางวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
 ระบุ.....

4.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)...อังกฤษ....

4.4 ผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ (ระบุ)
 รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ (ระบุ)

4.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก /สถาบันอื่น

-

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (ทวีปริญญา)
 ปริญญาร่วมกับสถาบัน.....

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ซึ่งปรับปรุงมาจาก หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) โดยเริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พิจารณากลับกรองในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2566

- คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2566

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2566

6. ความพร้อมในการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปี พ.ศ. 2568

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสยาม

8. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

-

หมวดที่ 2

ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดปัญญา

1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาที่มุ่งสร้างองค์ความรู้และปัญญาทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนางานและสังคม และคุณธรรม สามารถเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความชำนาญ ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองสังคมทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบบูรณาการให้กับทางด้านธุรกิจและสังคม อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.3.2 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ความรู้ในงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.3 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาทางการศึกษา เศรษฐกิจและสังคม ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในการผลิตกำลังคนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นสาขาที่ขาดแคลนให้กับหน่วยงานของรัฐและเอกชน

2. ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ : สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานในองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ทำให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มรายได้ รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ และได้จัดตั้งกระทรวงดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม มุ่งขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในทุกภาคส่วนของประเทศ สนับสนุนการทำธุรกรรมต่างๆ เช่น การขอใช้บริการกับหน่วยงานภาครัฐ และการติดต่อการค้าขายให้เป็นแบบออนไลน์ ทำให้เกิดการตื่นตัวในวงกว้างในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในระดับประชาชนองค์กรต่างๆ มีการใช้ระบบสารสนเทศในทุกภาคส่วนทำให้เกิดข้อมูลดิจิทัลจำนวนมากในฐานข้อมูลต่างๆ ซึ่งควรแก่การวิเคราะห์ให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วนี้ จะเกิดผลดีและยั่งยืนได้ต้องมีการให้การศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันต่อพัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่ตลอดเวลา

ด้วยความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เกิดการประยุกต์ใช้ในองค์กรอย่างกว้างขวาง ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในวงการธุรกิจและการพัฒนาสังคม ตลอดจนการใช้งานในระดับ อุตสาหกรรมไปจนถึงระดับครัวเรือน ซึ่งมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การใช้ชีวิตประจำวันของประชาชนพึ่งพิงโทรศัพท์มือถือมากขึ้น การรับทราบข้อมูลข่าวสาร การทำธุรกรรมต่างๆ เกิดขึ้นโดยง่าย แต่ในขณะเดียวกันภัยทางสังคมที่เปลี่ยนรูปไปตามเทคโนโลยีก็เกิดขึ้นอย่างมากมาย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งยวดที่ต้องพัฒนาองค์ความรู้ และให้การศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่สังคม พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การแก้ปัญหา และป้องกันภัย ที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชาญฉลาด

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs)

หลักสูตรมีเป้าหมายที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) ทั้งในวิชาการและทักษะต่าง ๆ ที่รวมถึงการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและคุณธรรม จริยธรรม ตามเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกรอบแนวคิด AUN-QA โดยมีรายละเอียดดังนี้

(1) แผน 1 แบบวิชาการ โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

PLO – 1 มีความสามารถในการใช้ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการและการทำงานอนาคต

PLO – 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศใช้ในองค์กรรวมทั้งปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ

PLO-3 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อการพัฒนาหรือวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านวิทยานิพนธ์

(2) แผน 2 แบบวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

PLO – 1 มีความสามารถในการใช้ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการและการทำงานอนาคต

PLO – 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศใช้ในองค์กรรวมทั้งปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ

PLO-3 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อการพัฒนาหรือวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านสารนิพนธ์

3.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO)

ชั้นปี ที่ 1 – แสดงให้เห็นถึงความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่กว้างและลึกเพียงพอ (Qualifying) และสามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อชี้ประเด็นปัญหาวิจัยและสามารถบูรณาการความรู้เพื่อกำหนดโครงร่างและแนวทางการวิจัย ตลอดจนพัฒนาทักษะการสื่อสารและภาวะผู้นำในกิจกรรมเชิงวิชาการ

ชั้นปี ที่ 2 – สามารถบูรณาการความรู้และทักษะการทําวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ตลอดจนแสดงให้เห็นถึงความรู้เชิงวิชาการและทักษะการทำวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ลึกซึ้ง สามารถใช้ทักษะในการสื่อสาร นำเสนอ และ อภิปรายชี้แจงหลักการ ผลลัพธ์ ตลอดจนข้อสรุป จากการสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่

3.4 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้บริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ
3. ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. นักวิชาการข้อมูล
5. นักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบทวิภาค ภาคละ 15 สัปดาห์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน จำนวน 8 สัปดาห์ โดยมีสัดส่วนทั้งหมดเทียบเคียงกับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (ระบุช่วงเวลาจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1	ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง สิงหาคม
วันจันทร์ – ศุกร์	เวลา 9.00 – 16.00 น.
วันเสาร์ – อาทิตย์	เวลา 9.00 – 16.00 น.

2.6 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกล
- แบบออนไลน์
- อื่นๆ (ระบุ)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการเทียบโอนความรู้และการให้โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552 และประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 แผนการเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

(1) แผน 1 แบบวิชาการ โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

แผน 1 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม 36 หน่วยกิต

ประกอบด้วย

1) หมวดวิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	-	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

(2) แผน 2 แบบวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

แผน 2 เน้นศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

ประกอบด้วย

1) หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	3	หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Courses)

เป็นวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

การประเมินผลการเรียนเป็น S / U

1) นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแล้ว เฉพาะผู้ที่ขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ให้ศึกษาเพิ่มเติมตามความจำเป็นไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2) นักศึกษาที่ไม่ผ่านการทดสอบพื้นฐานภาษาอังกฤษหรือได้คะแนนต่ำกว่าที่กำหนด ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ศึกษาเพิ่มเติมตามความจำเป็นไม่เกิน 3 หน่วยกิต

3.1.3 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		แผน 1	แผน 2
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หน่วยกิต
760-598	เหมือนกระบวนการทางธุรกิจ	3(3-0-9)	3(3-0-9)
760-520	ระบบฐานข้อมูล	3(3-0-9)	3(3-0-9)
760-523	การทำเหมืองข้อมูล	3(3-0-9)	3(3-0-9)
รวม		9(9-0-27)	9(9-0-27)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		แผน 1	แผน 2
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หน่วยกิต

760-512	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-9)	3(3-0-9)
760-536	ปัญญาประดิษฐ์และไอโอที	3(3-0-9)	3(3-0-9)
760-535	วิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-9)	-
----	วิชาเลือก	-	3(3-0-9)
รวม		9(9-0-27)	9(9-0-27)

ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคฤดูร้อน		แผน 1	แผน 2
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หน่วยกิต
760-531	เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(3-0-9)	3(3-0-9)
----	วิชาเลือก	3(3-0-9)	3(3-0-9)
รวม		3(3-0-9)	6(6-0-18)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		แผน 1	แผน 2
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หน่วยกิต
760-511	การพัฒนาระบบสารสนเทศร่วมสมัย	3(3-0-9)	3(3-0-9)
----	วิชาเลือก	-	3(3-0-9)
----	วิชาเลือก	-	3(3-0-9)
รวม		3(3-0-9)	9(9-0-27)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		แผน 1	แผน 2
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หน่วยกิต
760-590	วิทยานิพนธ์	12(0-24-48)	-
760-589	โครงการพิเศษ	-	3(0-6-12)
รวม		12(0-24-48)	3(0-6-12)

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาบังคับ (Required Courses)

760-598 เหมือนกระบวนการทางธุรกิจ 3(3-0-9)

Business Process Mining

เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์เหมือนกระบวนการทางธุรกิจ, อัลกอริทึมของกระบวนการค้นหา, การสร้างแบบจำลองจากข้อมูลเหตุการณ์ดิบ, ซอฟต์แวร์ที่ใช้สำหรับการทำเหมือนกระบวนการและการประยุกต์ใช้

The course explains the key analysis techniques in business process mining, process discovery algorithms, process model from raw event data, software for process mining and applications.

760-523 การทำเหมืองข้อมูล 3(3-0-9)

Data Mining

กระบวนการทำเหมืองข้อมูล การแบ่งกลุ่มข้อมูล การจัดกลุ่มข้อมูลการค้นหาความสัมพันธ์ของข้อมูล เครื่องมือต่าง ๆ ในการทำคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล

Data mining process; database segmentation; classification; association rule discovery; data warehousing and data mining tools

760-536 ปัญญาประดิษฐ์และไอโอที

3(3-0-9)

Artificial intelligence and IoT

ปัญญาประดิษฐ์และไอโอทีเบื้องต้น และการประยุกต์ใช้

Introduction to artificial intelligence and IoT and their applications.

760-511 การพัฒนาระบบสารสนเทศร่วมสมัย

3(3-0-9)

Modern Information System Development

องค์ประกอบและความคิดรวบยอดของระบบ การจำลองแบบระบบ บทบาทของระบบสารสนเทศ ในองค์กร การพัฒนาระบบ ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบ การวางแผนระบบสารสนเทศในองค์กร ขั้นตอน ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ การสำรวจระบบงานปัจจุบัน การวิเคราะห์ระบบ การออกแบบระบบ การ จัดหาระบบ การปฏิบัติการระบบ การบำรุงรักษาระบบ และการตรวจทานระบบ เทคนิคที่ทันสมัยในการ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีการออกแบบเชิงวัตถุ และวิธีการพัฒนาระบบแบบอไจล์

System components, concepts, and modeling of a system. Information systems in organizations, systems development, participants in system development, information system planning, and information system development steps: system investigation, system analysis, system design, system acquisition, system implementation, system maintenance, and system review. Modern technique in system development: object-oriented technology, and agile methodology

760-512 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3(3-0-9)

Management Information Systems

การพัฒนาความรู้ทางด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง แก่ผู้ใช้ระบบสารสนเทศ การใช้ระบบสารสนเทศโดยคอมพิวเตอร์ในลักษณะที่เป็นส่วนประกอบขององค์กรสมัยใหม่ เทคนิคและการ บริหารที่จำเป็นเพื่อความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์ในองค์กรที่มีลักษณะเป็นส่วนประมวลผลทาง สารสนเทศ เครื่องมือสนับสนุนในการตัดสินใจและเป็นตัวเชื่อมระหว่างการจัดการในองค์กร

Development of the knowledgeable and effective users of information systems and associated technologies. Computers and information systems as integral parts of modern organizations. This course presents the combination of technical and managerial materials which are required to understand the operational and strategic uses of computers in organization as the processing elements, decision support tools, and as management-aided tools in the organization

760-520 ระบบฐานข้อมูล

3(3-0-9)

Database Systems

การจัดการเพิ่มข้อมูล การประมวลผลข้อมูล สถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล เปรียบเทียบ
เพิ่มข้อมูลกับฐานข้อมูล โครงสร้างข้อมูลแบบรีเลชันแนล ภาษาเอสคิวแอล ภาษานิยามข้อมูล ตรรกษณ์และ
กฎข้อบังคับข้อมูล การค้นคืนข้อมูลตามเงื่อนไขต่าง ๆ การใช้คำถ้อยย่อชนิดต่าง ๆ การเพิ่มเติมและแก้ไข
ข้อมูล การประมวลผลกลุ่มสถานะแวดล้อมของระบบจัดการฐานข้อมูล การใช้ข้อมูลร่วมกัน การสำรองและ
กู้คืนข้อมูล การบริหารฐานข้อมูล กรณีศึกษาโดยใช้ระบบจัดการฐานข้อมูลแบบ รีเลชันแนลและภาษาเอส
คิวแอล การจัดการทรานแซคชัน การทำงานพร้อมกัน และการกู้คืน

A file organization, file process, database systems architecture, comparison
between data files and databases, the relational, the relational database language SQL,
basic retrieval operations, update operations, RDBMS environment, concurrency, backup,
recovery, database administration, case studies using an SQL-based relational database
systems, transaction management, concurrency control and recovery.

760-531 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3(3-0-9)

Computer Network Technology

การส่งและการสื่อสารข้อมูล การเข้ารหัสข้อมูล เทคนิคการสื่อสารข้อมูลเชิงดิจิทัล การสื่อสาร
ข้อมูลแบบเครือข่าย การสลับวงจรและการสลับแพ็คเกจ เครือข่ายแบบท้องถิ่นและเมือง สถาปัตยกรรมการ
สื่อสารคอมพิวเตอร์ โปโตคอลและสถาปัตยกรรม มาตรฐานไอเอสไอ ระบบไอเอสดีเอ็น ระบบเบสแบนด์ ไอ
เอสดีเอ็น และบรอดแบนด์ ไอเอสดีเอ็น เฟรมรีเลย์ และเซลรีเลย์

Data communication and transmission, data encoding, and digital data
communication technique. Data communication networking, circuit switching, and packet
switching. Local and metropolitan area networks, computer communication architecture
protocol and architecture. Open systems interconnect (OSI) standard, Integrated Services
Digital Networks (ISDN), baseband ISDN and broadband, frame relay and cell relay.

760-535 วิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3-0-9)

Research Methodology in Information Technology

กระบวนการขั้นต้นของการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การระบุปัญหา การศึกษางานวิจัยที่
เกี่ยวข้อง ทิศทางความเป็นไปของงานที่จะทำการวิจัย เทคนิคต่าง ๆ ทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และ
การวิเคราะห์ข้อมูล

Basic process of science research beginning with defining the problem, researching
background information, understanding the various types of evidence, becoming familiar
with various types of statistics and data analysis.

(2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

760-581 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-9)

Seminar in Information Technology

ผู้สอน
สัมมนาความก้าวหน้าทางวิชาการที่น่าสนใจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งถูกเลือกโดยอาจารย์

Seminar on recent advanced topics of interest selected by the instructor in the field of information management technology.

760-526 การจัดการความรู้ 3(3-0-9)

Knowledge Management

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ หลักการของการบริหารความรู้ แบบจำลองความรู้ กรรมวิธีการแทนความรู้

Introduction to Knowledge and Knowledge Management Concepts, Knowledge Modeling.

760-532 ระบบสื่อสารไร้สาย 3(3-0-9)

Wireless Communication Systems

รายละเอียดทางด้านการปฏิบัติและระบบในปัจจุบัน สำหรับระบบวิทยุเคลื่อนที่แบบเซลลูลาร์ ระบบสื่อสารส่วนบุคคล เนื้อหาประกอบด้วย หลักการทำงานของระบบรับส่งวิทยุแบบเซลลูลาร์ การวางแผนใช้งานความถี่ การแบ่งเซลล์ การออกแบบระบบให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

A detailed coverage of current practice and emerging systems for cellular mobile radio systems and sets this alongside the increasing demand for truly personal communications. Topics addressed include cellular radio system principles, frequency planning, cell splitting, tele-traffic and performance engineering for cellular systems. Analogue system options and case studies.

760-533 ระบบความปลอดภัยของคอมพิวเตอร์ 3(3-0-9)

Computer Security Systems

แนวโน้มของความปลอดภัยในสภาวะการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ การวางแผนและจัดการระบบความปลอดภัยในคอมพิวเตอร์ วิธีการฟื้นฟูจากความเสียหายในการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ความปลอดภัยในระบบฐานข้อมูล ความปลอดภัยในคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลความปลอดภัยในโครงข่ายการสื่อสารข้อมูล การป้องกันทางกายภาพ การวิเคราะห์ความเสี่ยง ประเด็นในแง่กฎหมาย และจรรยาบรรณในเรื่องความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์

A security threats in modern computing environments. Security system planning and administration, disasters recovery methodology, basic encryption and decryption. OS security, database security, personal computer security, data communication networks security. Physical protection, risk analysis, legal and ethical issues in computer security.

- 760-579 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ** **3 (3-0-9)**
Special Topics in Information Technology
 หัวข้อความก้าวหน้าทางวิชาการที่น่าสนใจ ซึ่งถูกเลือกโดยอาจารย์ผู้สอน ในสาขาวิชาการด้านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
 Recent advanced topics in the field of Information Technology selected by the instructor.
- 760-583 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกระบวนการธุรกิจ** **3 (3-0-9)**
Special Topics in Business Process Management
 หัวข้อความก้าวหน้าทางวิชาการที่น่าสนใจ ซึ่งถูกเลือกโดยอาจารย์ผู้สอน ในสาขาวิชาการด้านทางการจัดการกระบวนการธุรกิจ
 Recent advanced topics in the field of business process management selected by the instructor.
- 760-599 การประยุกต์เหมืองกระบวนการ** **3(3-0-9)**
Apply Process Mining
 การประยุกต์ใช้เหมืองกระบวนการในกรณีศึกษาต่าง ๆ
 Apply Process Mining in case studies.
- 760-601 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่** **3(3-0-9)**
Big Data Analytics
 ความหมายและคุณลักษณะของข้อมูลขนาดใหญ่ ฐานข้อมูลแบบมีและไม่มีโครงสร้าง บทบาทของนักวิทยาการข้อมูล วัฏจักรการวิเคราะห์วิทยาข้อมูลขนาดใหญ่ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ทฤษฎี ระเบียบวิธี เทคโนโลยี และเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์วิทยา และการพัฒนาตัวแบบทางสถิติ สำหรับข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์วิทยาเชิงกราฟข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลเครือข่ายสังคม
 Meaning and characteristics of big data; structured and unstructured database; role of data scientist; big data analytics life cycle; data management for big data: theory, methods, technologies, and tools for analytics and statistical modeling big data; graph analytics for big data; social network data analysis.
- 760-602 หลักการเบื้องต้นของวิทยาการข้อมูล** **3(3-0-9)**
Fundamental of Data Science
 แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล บทบาทของนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล ขั้นตอนการทำวิทยาการข้อมูล การจัดการข้อมูล การปฏิบัติการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล การทำความเข้าใจข้อมูล(การตรวจสอบ

และแก้ไขข้อมูล) การทะเลาะกับข้อมูล(การทำให้ข้อมูลอยู่ในรูปที่ใช้งานได้) การจัดเตรียมข้อมูล เทคนิค และเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ภาพแสดงข้อสนเทศ

Concepts of data science; role of data scientist; data science process; data manipulation: data driven operation, data cleaning, data wrangling, and data preparation; data analysis techniques and tools; information visualization

760-603 การเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน **3(2-2-6)**
(Python Programming)

ชนิดข้อมูล ค่าคงที่และตัวแปร ตัวกระทำ การไหลของการควบคุม ฟังก์ชันและโครงสร้างควบคุม กฎของขอบเขต การจัดการข้อมูลตัวแปรสตริง ตัวแปรชนิดลิสต์ ตัวแปรชนิดทูเพิล และตัวแปรชนิดดิกชันนารี การจัดการเพิ่มข้อมูล และการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุด้วยภาษาโปรแกรมไพธอน

Data types, constants and variables, operators, control flows, functions and control structures, rules of scope, string management, lists, tuple, dictionary variable, file management, object-oriented programming with Python.

760-604 สารสนเทศทัศน์ **3(3-0-9)**
Information Visualization

หลักการการสร้างภาพจากสารสนเทศ แนวคิดเกี่ยวกับการสำรวจข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูล โมเดลของข้อมูลและโมโนภาพ การสร้างภาพจากข้อมูลที่สามารถคำนวณได้ การสร้างภาพจากข้อมูลที่ไม่สามารถคำนวณได้ เทคนิคปฏิสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนการสร้างภาพจากสารสนเทศ การประเมินและการวิจารณ์การสร้างภาพจากสารสนเทศ การประยุกต์ทางธุรกิจ

Principles of information visualization; data-exploring and data analysis concepts; data analysis techniques; data and image models; visualization of numerical data; visualization of non-numerical data; interaction techniques to facilitate information visualization; evaluations and critiques on information visualization; application to business.

760-605 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ **3(3-0-9)**
Cloud Computing

แนวคิดพื้นฐานของการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆสถาปัตยกรรมการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ เทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้งานการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ รูปแบบการให้บริการของการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การให้บริการ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการซอฟต์แวร์ การให้บริการแพลตฟอร์ม เทคโนโลยีที่ใช้ เวอร์ช่วลไลเซชัน ความปลอดภัยในคลาวด์

Basic concepts of cloud computing; Cloud Computing Architecture; Cloud Computing technology and applications; cloud computing service model: Infrastructure as a service(IaaS), Software as a Service(SaaS), Platform as a Service(PaaS); virtualization technologies; security in the cloud

760-606 ความปลอดภัยในไซเบอร์

3(3-0-9)

Cyber security

การโจมตีในไซเบอร์ การคุกคาม ช่องโหว่และ ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในไซเบอร์ ซี ไอ อี เฟรมเวิร์ค การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในไซเบอร์ โมเดลสำหรับความปลอดภัยในไซเบอร์

Cyberattacks: cyber security threats, vulnerabilities, and risks; CIA security threat framework; cyber security risk analysis; cyber security models : Reference Model.

760-589 โครงการพิเศษ

3(0-6-12)

Special Project

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาที่ไม่เลือกทำวิทยานิพนธ์ทำการศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่น่าสนใจ

This course aims to provide students who choose the non-thesis option to undertake a research study of their interest.

760-590 วิทยานิพนธ์

Thesis

12(0-24-48)

การวิจัยและพัฒนาในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำรายงานและนำเสนอให้เหมาะสมกับการศึกษาระดับปริญญาโท

Research and development in the field of Information Technology, preparation of report and presentation.

4. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

4.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

งานวิจัยมีลักษณะมุ่งเน้นแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาองค์ความรู้สามารถนำผลวิจัยมาช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรผลงานยังต้องสะท้อนถึงความสามารถทั้ง 4 หมวดดังต่อไปนี้

4.1.1 ด้านความรู้

มีความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถบูรณาการ ทฤษฎี ความรู้ ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทั้งในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพสามารถศึกษาค้นคว้าหาแนวคิดใหม่และองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

4.1.2 ด้านทักษะ

สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน หรือสังคม ได้ และสามารถนำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการ ในการแก้ปัญหาและนำมาเป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถสร้างแนวคิดหรือหลักการใหม่ ที่สร้างสรรค์ และใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจ เพื่แก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1.3 ด้านจริยธรรม

มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในการศึกษา วิจัย โดยไม่ละเมิดสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น สามารถวิเคราะห์ ปัญหาด้านคุณธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้หลักเหตุผล ชี้อระเบียบข้อบังคับและค่านิยมอันดีงาม สามารถตัดสินใจประเด็นปัญหาเชิงจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม

4.1.4 ด้านลักษณะบุคคล

มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามบทบาท สามารถให้ข้อคิดเห็น ได้แย้งและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น อย่างมีเหตุผลภายใต้หลักจริยธรรมและความรู้ มีความรับผิดชอบใน บทบาทภาระหน้าที่ และการดำเนินงานทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้

4.2 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	การจัดกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน/การจัดประสบการณ์	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
ด้านความรู้ 1. มีความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 สามารถบูรณาการ ทฤษฎี ความรู้ ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทั้งในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	1. ใช้รูปแบบ การเรียน การสอน หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า นำเสนอ และอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยายสรุปเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ หลักการและแนวคิดต่างๆ จากทฤษฎี ไปสู่การปฏิบัติได้จริง ให้สอดคล้องกับ	1.การสอบ การมอบหมายงาน การ นำเสนองานในรายวิชาเรียนและ งานวิจัย 2. ประเมิน คุณ ภาพ ของงาน ที่ ทำการศึกษา ค้นคว้า นำเสนอและ อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ตลอดจน การ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	การจัดกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน/การจัดประสบการณ์	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
3. สามารถศึกษาค้นคว้าหาแนวคิดใหม่และองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	บริบทได้อย่างเหมาะสม	
<p>ด้านทักษะ</p> <p>1. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน หรือสังคม ได้ และสามารถนำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการ ในการแก้ปัญหาและนำมาเป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. สามารถสร้างแนวคิดหรือหลักการใหม่ ที่สร้างสรรค์ และใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจ เพื่อแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1.ศึกษาค้นคว้า ร่วมกับการบรรยายของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาบูรณาการในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา</p> <p>2.ศึกษางานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาพัฒนาในกระบวนการศึกษาความรู้ การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต่างๆ</p> <p>3. วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆ เพื่อขยายองค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ</p>	<p>1. ประเมินจากการนำเสนอความรู้จากการค้นคว้าและร่วมกันอภิปรายตลอดจนการแสดงออกถึงความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้หลักแนวคิด ทฤษฎีในศาสตร์ที่ศึกษา</p> <p>2. ประเมินความสามารถในการเสนอแนวคิดใหม่ นวัตกรรมใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ</p>
<p>ด้านจริยธรรม</p> <p>1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในการศึกษาวิจัย โดยไม่ละเมิดสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์ ปัญหาด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีโอกาสในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีการอภิปรายร่วมกันในประเด็นปัญหาทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในการวิเคราะห์ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และการแสดงออกเชิงเหตุผลที่บ่งบอกถึงค่านิยมอันดีงาม</p> <p>2. ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมทั้งต่อ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	การจัดกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน/การจัดประสบการณ์	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>และวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้หลักเหตุผล ข้อระเบียบข้อบังคับและ ค่านิยมอันดีงาม</p> <p>3. สามารถตัดสินใจประเด็น ปัญหาเชิงจริยธรรมด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ อย่างเหมาะสม</p>	<p>กับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและ การทำงาน</p>	<p>ตนเองและผู้อื่น</p>
<p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>1. มีมนุษยสัมพันธ์และ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ตามได้อย่าง เหมาะสมตามบทบาท</p> <p>2. สามารถให้ข้อคิดเห็น ได้ แย้งและยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น อย่างมีเหตุผล ภายใต้หลักจริยธรรมและ ความรู้</p> <p>3. มีความรับผิดชอบใน บทบาทภาระหน้าที่ และการ ดำเนินงานทั้งต่อตนเองและ ผู้อื่น</p> <p>4. มีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง และปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงได้</p>	<p>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงาน ค้ำค้ำร่วมกัน</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายในประเด็นปัญหาต่างๆ</p> <p>3. ให้โอกาสในการทำงานในบทบาททั้ง ผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>1. พิจารณาจากผลงานและความ รับผิดชอบในงานที่มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินพฤติกรรมกรรมการแสดงออก ในบทบาทตามสถานการณ์ต่างๆ</p>

แผนที่แสดงการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) หรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับโมดูล (MLOs)

วิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3
วิชาบังคับ			
760-598 เหมืองกระบวนการเพื่อธุรกิจ	✓		
760-523 การทำเหมืองข้อมูล	✓		
760-536 ปัญญาประดิษฐ์และไอโอที			
760-511 การพัฒนาระบบสารสนเทศร่วมสมัย		✓	
760-512 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		✓	
760-520 ระบบฐานข้อมูล		✓	
760-531 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์		✓	
760-535 วิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ*			✓
วิชาเลือก			
760-526 การจัดการความรู้		✓	
760-532 ระบบสื่อสารไร้สาย		✓	
760-533 ระบบความปลอดภัยของคอมพิวเตอร์		✓	
760-579 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
760-583 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ			✓
760-601 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่	✓		
760-602 หลักเบื้องต้นของวิทยาการข้อมูล	✓		
760-603 การเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน	✓		
760-604 สารสนเทศวิทัศน์	✓		
760-605 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ		✓	
760-606 ความปลอดภัยในไซเบอร์		✓	
วิทยานิพนธ์ - สารนิพนธ์			
760-589 โครงการพิเศษ			✓
760-590 วิทยานิพนธ์			✓

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้		ความรู้			ทักษะ		จริยธรรม			คุณลักษณะ			
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4
PLO – 1	มีความสามารถในการใช้ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการและการทำนายอนาคต	✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓	
PLO – 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศใช้ในองค์กรรวมทั้งปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	
PLO – 3	ประยุกต์ความรู้ลึกด้านวิชาการ เพื่อการพัฒนาหรือวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านวิทยานิพนธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

วิชา	ความรู้			ทักษะ		จริยธรรม			คุณลักษณะ			
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4
วิชาบังคับ												
760-598 เหมืองกระบวนการเพื่อธุรกิจ	✓	✓		✓		✓				✓		
760-523 การทำเหมืองข้อมูล	✓	✓		✓						✓		
760-536 ปัญญาประดิษฐ์และไอโอที	✓											
760-511 การพัฒนาระบบสารสนเทศร่วมสมัย	✓			✓					✓		✓	✓
760-512 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	✓			✓					✓		✓	✓
760-520 ระบบฐานข้อมูล	✓											
760-531 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	✓											
760-535 วิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ*	✓	✓	✓			✓						✓
วิชาเลือก												
760-526 การจัดการความรู้	✓									✓		
760-532 ระบบสื่อสารไร้สาย	✓											
760-533 ระบบความปลอดภัยของคอมพิวเตอร์	✓					✓						

วิชา	ความรู้			ทักษะ		จริยธรรม			คุณลักษณะ			
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4
760-579 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓			✓						✓		
760-583 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ	✓			✓						✓		
760-601 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่	✓					✓						
760-602 หลักเบื้องต้นของวิทยาการข้อมูล	✓											
760-603 การเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน	✓					✓					✓	
760-604 สารสนเทศวิทัศน์	✓										✓	
760-605 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	✓			✓		✓						
760-606 ความปลอดภัยในไซเบอร์	✓					✓						
วิทยานิพนธ์ – สารนิพนธ์												
760-589 โครงการพิเศษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
760-590 วิทยานิพนธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. แผนการเรียน

2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)

2.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี

2.2 ช่วงเวลาจัดประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี

3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

3.1 คำอธิบายโดยย่อของการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้เรียนมาในหลักสูตรนี้ ในด้านต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ในองค์กรธุรกิจ การสร้างนวัตกรรมที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในด้านธุรกิจ ขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร รวมทั้งสามารถนำผลจากการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และนำเสนอในรูปแบบของรายงานที่มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์ได้ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ

3.2 ผลการเรียนรู้ของโครงการหรืองานวิจัย

(1) แผน 1 แบบวิชาการ โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

PLO – 1 มีความสามารถในการใช้ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการและการทำนายอนาคต

PLO – 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศใช้ในองค์กรรวมทั้งปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ

PLO-3 ประยุกต์ความรู้ลึกด้านวิชาการ เพื่อการพัฒนาหรือวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านวิทยานิพนธ์

(2) แผน 2 แบบวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

PLO – 1 มีความสามารถในการใช้ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการและการทำนายอนาคต

PLO – 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศใช้ในองค์กรรวมทั้งปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ

PLO-3 ประยุกต์ความรู้ลึกด้านวิชาการ เพื่อการพัฒนาหรือวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านสารนิพนธ์

3.3 ช่วงเวลา

เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 2

3.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

3.5 การเตรียมการ

การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคลตามหัวข้อหรือประเด็นที่ผู้เรียนสนใจจะทำวิทยานิพนธ์ที่สนใจ อย่างน้อย 1 ท่าน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดเตรียมโครงร่าง การสอบโครงร่าง กระบวนการวิจัย การจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ และการประเมินผลกระบวนการทำวิทยานิพนธ์

หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดสัมมนาสำหรับนักศึกษา หรือให้นักศึกษาไปเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งในเรื่องที่เกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มในการทำวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องทำการศึกษาหาหัวข้อการทำวิจัย การจัดทำโครงร่างและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผล โดยมีการนำเสนอความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้น และนักศึกษาต้องสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์จนผ่าน จากนั้นจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ จนเป็นฉบับที่แก้ไขสมบูรณ์แล้วนำเสนอส่งบัณฑิตวิทยาลัย

3.6 กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบทำหน้าที่ในการประเมินผลการทำงานวิจัยของนักศึกษา

แผน 1

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์	หลักฐาน/ร่องรอย ของ ความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์	ผู้ประเมิน
	หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ	อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ ประจำหลักสูตร
ครั้งที่ 1 จำนวน 0 หน่วยกิต	โครงร่างวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ ประจำหลักสูตร คณะกรรมการสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์
ครั้งที่ 2 จำนวน 12 หน่วยกิต	รายงานวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ ประจำหลักสูตร คณะกรรมการสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์

แผน 2

การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	หลักฐาน/ร่องรอย ของ ความก้าวหน้าใน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผู้ประเมิน
ครั้งที่ 1	1. หัวข้อการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง 2. โครงร่างการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ ประจำหลักสูตร คณะกรรมการสอบโครงร่าง
ครั้งที่ 2	1. รายงานการศึกษาค้นคว้า สมบูรณ์ของการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง 2. แบบบันทึกการปรึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ ประจำหลักสูตร คณะกรรมการสอบป้องกัน

หมวดที่ 5
ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

5.1.1 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร @

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจาก สูงสุดไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
1	ศาสตราจารย์ (ด้านวิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	นายวิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์	3409900713xxx	D.Eng. M.Eng. วท.ม. วศ.บ.	Electrical Engineering, Waseda University, Japan, 2535 Electrical Engineering, Waseda University, Japan, 2532 คอมพิวเตอร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 วิศวกรรมไฟฟ้า, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2521	6	6	แสดงในภาคผนวก
2	รองศาสตราจารย์ (ด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า)	นายรวิศร์ บานชื่น	3101600824xxx	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2551 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี 2546 วิศวกรรมไฟฟ้า, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543	3	3	แสดงในภาคผนวก
3		Mr. Parham Porouhan		Ph.D. M.B.A. B.S.	Information Technology, Siam university, Thailand, 2559 Siam University, 2553 Chemical Engineering, University of Science and Technology, Islamic Republic of Iran, 2545	3	3	แสดงในภาคผนวก

5.1.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจาก สูงสุดไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
1	ศาสตราจารย์ (ด้านวิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	นายวิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์	3409900713xxx	D.Eng. M.Eng. วท.ม. วศ.บ.	Electrical Engineering, Waseda University, Japan, 2535 Electrical Engineering, Waseda University, Japan, 2532 คอมพิวเตอร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 วิศวกรรมไฟฟ้า, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2521	6	6	แสดงในภาคผนวก
2	รองศาสตราจารย์ (ด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า)	นายวิศิษฐ์ บานชื่น	3101600824xxx	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2551 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระ จอมเกล้าธนบุรี 2546 วิศวกรรมไฟฟ้า, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543	3	3	แสดงในภาคผนวก
3	อาจารย์	Mr. Parham Porouhan		Ph.D. M.B.A. B.S.	Information Technology, Siam university, Thailand, 2559 Siam University, 2553 Chemical Engineering, University of Science and Technology, Islamic Republic of Iran, 2545	3	3	แสดงในภาคผนวก
4	อาจารย์	นายบรรณัฐ สงวนศักดิ์โยธิน	3100201207xxx	Ph.D. M.S. วท.ม. วท.บ.	Computer Science, National Institute of Development Administration 2555 Software Engineering, West Virginia University, USA, 2542 วิทยาการคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยรังสิต, 2540 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3	3	แสดงในภาคผนวก
5	อาจารย์	นายสมพงษ์ ตุ่มสวัสดิ์	310080037xxxx	Ph.D. M.S.	Electrical Engineering, University of Houston, USA., 2529 Electrical Engineering, Georgia Institute of Technology, USA.,2519	3	3	แสดงในภาคผนวก

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจาก สูงสุดไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
				ค.ม. วท.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2508			

อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุดไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา, งานวิจัย, บทความวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
1	รองศาสตราจารย์ (ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ)	นายวรพจน์ กรีสระเดช		Ph.D. M.S.E.E วศ.บ.	Texas Tech University, USA Texas Tech University, USA สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้า คุณทหารลาดกระบัง	3	3	

5.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

สำหรับอาจารย์ใหม่ หลักสูตรแนะนำอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ด้านกฎระเบียบต่างๆของมหาวิทยาลัย/ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตลอดจนความรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

คณาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ มีทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ สำหรับการเชิญอาจารย์พิเศษจะพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์ที่ตรงกับรายวิชาที่สอน ทั้งนี้จะจัดให้มีการชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชาที่สอนและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง

5.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1.1 สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่สอดคล้องกับสิ่งที่ควรเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.2 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

1.3 สนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

1.4 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในประเด็นทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิทั้งด้านวิชาการ (ศึกษาต่อ) และการเพิ่มคุณวุฒิตำแหน่งวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)

2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

3. การพัฒนาสื่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ทั้งนี้รายจ่ายเป็นค่าทรัพยากรในการเรียนการสอน ได้แก่หนังสือ เอกสาร เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ

ค่าใช้จ่ายในการวิจัย การจัดกิจกรรม ค่าตอบแทนอาจารย์ค่าใช้จ่ายต่างๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. งบประมาณตามแผน

หน่วย:บาท

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2566	2567	2568	2569	2570
1.ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียน แบบเหมาจ่าย	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000
รวม	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000

หน่วย:บาท

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2566	2567	2568	2569	2570
1.อาจารย์ประจำ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2.อาจารย์พิเศษ	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
รวม	450,000	450,000	450,000	450,000	450,000

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)

(โครงการปกติ/รับตรง) : 70,000 บาท

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1.1 สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในทุกสาขาวิชาจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

1.2 มีสุขภาพแข็งแรงไม่เป็นโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ และโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

1.3 ผ่านกระบวนการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากหลักสูตรเปิดกว้างให้ผู้เรียนจากทุกสาขาอาชีพ สามารถเข้าเรียนในหลักสูตรนี้ได้ ดังนั้น นักศึกษาแต่ละคนอาจมีพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์หรือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่แตกต่างกัน

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ในหลักสูตรได้จัดให้มีการเรียนวิชาปรับพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเบื้องต้น การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม เป็นต้น

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1 แบบวิชาการ

จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะรับ	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน 2 แบบวิชาชีพ

จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะรับ	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาใดจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงที่มีการสอนในวิชานั้น

1.2 สัญลักษณ์ของการวัดผล

ผลการสอบของแต่ละรายวิชา จะวัดออกมาเป็นลำดับชั้น(Grade) โดยมีแต้มประจำ (Grade Point) ดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเยี่ยม	4.00
B ⁺	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C ⁺	ค่อนข้างดี	2.50
C	พอใช้	2.00
D ⁺	อ่อน	1.50
D	ผ่าน	1.00
F	ตก	0

2. กระบวนการพิจารณาความเที่ยง ความตรงของการประเมินผล

มีกระบวนการดังนี้

มีกระบวนการดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ประเมินโดยคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม

2.1.2 การประเมินผลการเรียนรู้ ในแต่ละวิชา ใช้การสอบและ การประเมินตามที่ผู้สอนระบุไว้ใน มคอ. 3 เช่น ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการแสดงออกในการศึกษาและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน ประเมินจากคุณภาพของงานที่มอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.1.3 การประเมินผลโดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามนักศึกษาหลังจบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ข้อคำถามเกี่ยวข้องกับการประเมินตนเองต่อผลการเรียนรู้ในรายวิชาว่ามีเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด

2.1.4 การประเมินผลโดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษาถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ของหลักสูตร ความพร้อมของสิ่งแวดล้อมและสิ่งเอื้ออำนวยต่อการเรียนและการวิจัย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การประเมินผลโดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามผู้สำเร็จศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา ข้อคำถามเกี่ยวข้องกับการประเมินตนเองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ว่ามีเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด

2.2.2 การประเมินผลโดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามผู้ใช้บัณฑิต ข้อคำถามเกี่ยวข้องกับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน และ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3.1 แผน 1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ สอบผ่าน การสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษานั้น แต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

หมวดที่ 8
การประกันคุณภาพหลักสูตร

1 ด้านการกำกับมาตรฐาน

การบริหารหลักสูตรจะดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ดังตารางต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมิน	
1. จำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร
2.คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์
3.คุณสมบัติของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	คุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือดำรง ตำแหน่งศาสตราจารย์ ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กันจำนวน อย่างน้อย 3 คน
4.คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์ประจำหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้าน การสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	1. เป็นอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ ใน สาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์ กัน และมีประสบ การณ์ในการทำวิจัย ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับ ปริญญา
6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	1. เป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการไม่ ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ใน การทำวิจัยที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่ง

	ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
7.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	1.อาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบัน ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าหรือ ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ ใน สาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2.มีประสบการณ์ใน การทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา
8.การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน ของผู้สำเร็จการศึกษา	วารสารหรือสิ่งพิมพ์ วิชาการที่มีกรรมกร ภายนอก มาร่วม กลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ใน รูปแบบ เอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
9.ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การ คั่นคว้าอิสระ ในระดับ บัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 5 คน
10.อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการคั่นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีโดยนับรวมปีที่ ประเมิน
11.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้ เสร็จและ อนุมัติ/ให้ ความเห็นชอบโดยสภา มหาวิทยาลัย/ สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งาน ในปีที่ 6)

2. ด้านบัณฑิต

จะจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมเพื่อให้ผลิตบัณฑิตให้มีผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

ทั้งนี้ในแต่ละปีทางหลักสูตรจะจัดทำแบบประเมินให้ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพบัณฑิต ให้ ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ของหลักสูตร นอกจากนี้ทางหลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนและ กระตุ้นให้นักศึกษาและบัณฑิตส่งผลงานไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ อาทิ จัดประชุมวิชาการ การ เข้าร่วมงานวิชาการ การจัดทำวารสารวิชาการ เป็นต้น

3. ด้านนักศึกษา

จัดให้มีระบบและเกณฑ์ในการรับนักศึกษาที่ชัดเจน โปร่งใส และจัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อน การเข้าศึกษา เช่นการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานความรู้ เพื่อให้นักศึกษาที่เข้ามาในรุ่นนั้นมีพื้นฐานความรู้ที่ เพียงพอเหมาะสมสำหรับการเรียนต่อไป มีการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลการศึกษาให้เหมาะสม และที่ ปรึกษาที่ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ส่งเสริมให้นักศึกษามีการนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ใน เวทีวิชาการต่างๆ

มีการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน และความ สะดวกสบายในการใช้ชีวิตในหลักสูตรและร่วมหาวิทยาลัย

4. ด้านอาจารย์

จัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณภาพเหมาะสม และมีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์สกอ. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ทำวิจัยและสร้างผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ กระตุ้นให้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้ไปอบรมดูงานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

การจัดสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรในด้านภาระงาน การส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการต่างๆ และความสะอาดสบายในการทำงาน

5. ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ทางหลักสูตรจะทำการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องคือจะมีการปรับปรุงตามกรอบมาตรฐาน คือทุกๆรอบ 5 ปี แต่จะมีการปรับย่อยในระยะเวลาที่เหมาะสมคืออาจจะก่อน 5 ปี โดยเฉพาะปรับรายวิชาเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยเสมอ

ทางหลักสูตรกำหนดให้ใช้กรอบมคอ.ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดทำ มคอ.3 ก่อนเปิดเทอมและ มคอ.5 หลังการประเมินเกรดนักศึกษาในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละเทอม และจัดทำ มคอ.7 และ SAR ในทุกสิ้นปีการศึกษา

มีการจัดทำแบบประเมินการเรียนการสอนเป็นรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ และประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของตนเองตามผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ.3

6. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือ ทั้ง Hardware และ Software ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ดูแลซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ

มีการสอบถามความต้องการใช้ทั้งคณาจารย์และนักศึกษาในทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Index)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย					
	2566	2567	2568	2569	2570
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based)	✓	✓	✓	✓	✓
3. รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) ผ่านการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ผ่านการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

6. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
7. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	-	✓	✓	✓	✓
8. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
9. ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น อัตราการจบในวงรอบ อัตราการ ได้งานทำ อัตราการสอบได้ใบประกอบวิชาชีพ เป็นต้น	-	-	-	✓	✓
10. ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียน เช่น อัตราการคง อยู่ ลาออก ศิษย์เก่าที่มาร่วมงานคณะ	-	-	-	✓	✓
11. ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (ตามเกณฑ์ AUN-QA)	-	-	-	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	10	10	10	11	11

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
 - 2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน (กระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การนำไปใช้ การประเมินการสอน และนำมาแก้ไขปรับปรุง การหาความรู้ใหม่ๆเพิ่ม)

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ในการสอนโดยพิจารณาจากแผนในการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อจะประมวลผลการประเมินดังกล่าวไปสู่การวางแผนปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ของรายวิชาและหลักสูตร
 - 2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

พิจารณาจากผลการประเมินของนักศึกษาแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้อาจมีการสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งการพิจารณาทักษะ ความรู้ความสามารถของนักศึกษาที่เป็นผลจากการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
 - 3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 3.2 ติดตามประเมินผลหลักสูตรโดยการสอบถามข้อมูลจากนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต
 - 3.3 ประมวลผลการสำรวจ
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

นำข้อมูลการสำรวจการประเมินหลักสูตรทั้งหมดทำการวิเคราะห์ เพื่อพิจารณาผลการสำรวจ และนำมาปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมต่อไป



ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2561

และ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2566

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ฉบับเปรียบเทียบ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยสยาม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการแก้ไข
<p>หมวดที่ 1</p> <p>1. ชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตร: 25521811106949</p> <p>1.1 ชื่อภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Information Technology</p> <p>2. ชื่อปริญญา</p> <p>2.1 ชื่อภาษาไทย</p> <p>2.1.1 ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>2.1.2 ชื่อย่อ : วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>2.2 ภาษาอังกฤษ</p> <p>2.2.1 ชื่อเต็ม : Master of Science (Information Technology)</p> <p>2.2.2 ชื่อย่อ : M.Sc. (Information Technology)</p> <p>3. วิชาเอก เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร หลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 แผนการเรียน ตามโครงสร้าง หลักสูตรดังนี้</p> <p>แผน ก ศึกษาเน้นการทำวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้</p> <p>แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์</p> <p>จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต</p> <p>แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม</p> <p>จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต</p> <p>แผน ข เน้นศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์</p> <p>จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต</p> <p>5 รูปแบบหลักสูตร</p> <p>6. สถานภาพของหลักสูตร</p> <p>7. ความพร้อมในการเผยแพร่</p> <p>8. อาชีพ</p> <p>1. ผู้บริหารงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ</p> <p>3. ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. ผู้บริหารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>หมวดที่ 1</p> <p>1. ชื่อหลักสูตร คงเดิม</p> <p>2. ชื่อปริญญา คงเดิม</p> <p>3. วิชาเอก เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร หลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 แผนการเรียน ตามโครงสร้าง หลักสูตรดังนี้</p> <p>แผน 1 แบบวิชาการ ทำวิทยานิพนธ์และศึกษางานรายวิชา เพิ่มเติม</p> <p>จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต</p> <p>แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์</p> <p>จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต</p> <p>5 รูปแบบหลักสูตร</p> <p>6. สถานภาพของหลักสูตร</p> <p>7. ความพร้อมในการเผยแพร่</p> <p>8. อาชีพ</p> <p>1. ผู้บริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ</p> <p>3. ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>-คงเดิม</p> <p>-คงเดิม</p> <p>-คงเดิม</p> <p>-ไม่มีแผน ก1 -ปรับเปลี่ยน ข้อความชื่อ แผน</p> <p>- คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการแก้ไข
<p>5. นักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>1. ศ.ดร.วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์ -D.Eng. (Electrical Engineering), Waseda University, Japan -M.Eng.(Electrical Engineering), Waseda University, Japan -วท.ม.(คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>2. รศ.ดร.รวิศร์ บานชื่น -ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี -วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี -วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>3.ผศ.ดร.สมจารย์ ปริญญา -Ph.D. Administration Engineering/ Keio University/ Japan/ 2534 -M.S. Administration Engineering/ Keio University/ Japan/ 2530 -สศบ. Electronic Data Processing/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2523</p> <p>10.. สถานที่จัดการเรียนการสอน 11.สถานการณ์ภายนอก 12.ผลกระทบ</p> <p>หมวดที่ 2 1.ปรัชญา 2.แผนพัฒนาหลักสูตร</p> <p>หมวดที่ 3 1.ระบบการศึกษา 2.การดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>4. นักวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล 5. นักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>1. ศ.ดร.วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์ -D.Eng. (Electrical Engineering), Waseda University, Japan -M.Eng.(Electrical Engineering), Waseda University, Japan -วท.ม.(คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>2. รศ.ดร.รวิศร์ บานชื่น -ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี -วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี -วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>3. Dr.Parham Polohan - Ph.D. Information Technology (IT)/Siam university/Thailand (2559) -M.S. Master of Business Administration (MBA)/Siam university/Thailand</p> <p>10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 11.สถานการณ์ภายนอก 12.ผลกระทบ</p> <p>หมวดที่ 2 1.ปรัชญา 2.แผนพัฒนาหลักสูตร</p> <p>หมวดที่ 3 1.ระบบการศึกษา 2.การดำเนินงานหลักสูตร 2.5 และ 2.6 ปรับปรุงตัวเลข</p>	<p>-ปรับเปลี่ยน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรลำดับ ที่ 3 - ปรับ ให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>-คงเดิม -ปรับข้อความ ใหม่ -ปรับข้อความ ใหม่ -คงเดิม -คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการแก้ไข
<p>3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต</p> <p>3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 แผนการเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้</p> <p>1 แผน ก แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย</p> <p>1) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย</p> <p>1) หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต 3) วิทยานิพนธ์ 15 หน่วยกิต</p> <p>2 แผน ข สอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย</p> <p>1) หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเลือก 15 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต</p> <p>3 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Courses)</p> <p>3.1.3 รายวิชา</p> <p>1 หมวดวิชาบังคับ (Core courses) รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)</p> <p>760-511 การพัฒนาระบบสารสนเทศ 3(3-0-9) Information System Development</p> <p>760-512 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-9) Management Information Systems</p> <p>760-520 ระบบฐานข้อมูล 3(3-0-9) Database Systems</p> <p>760-531 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(3-0-9) Computer Network Technology</p> <p>760-535 วิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-9) Research Methodology in Information</p>	<p>3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>3.1.1 คงเดิม</p> <p>3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 แผนการเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้</p> <p>- ไม่มี</p> <p>แผน 1 แบบวิชาการ ทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย</p> <p>1) หมวดวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเลือก 0 หน่วยกิต 3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>แผน 2 แบบวิชาชีพ สอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย</p> <p>1) หมวดวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต</p> <p>3 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Courses) คงเดิม</p> <p>3.1.2 รายวิชา</p> <p>1 หมวดวิชาบังคับ (Core courses)</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)</p> <p>760-598 เหมืองกระบวนการเพื่อธุรกิจ 3(3-0-9) Business Process Mining</p> <p>760-523 การทำเหมืองข้อมูล 3(3-0-9) Data Mining</p> <p>760-536 ปัญญาประดิษฐ์และไอโอที 3(3-0-9) Artificial intelligence and IoT</p> <p>760-511 การพัฒนาระบบสารสนเทศร่วมสมัย 3(3-0-9) Modern Information System Development</p> <p>760-512 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-9) Management Information Systems</p> <p>760-520 ระบบฐานข้อมูล 3(3-0-9) Database Systems</p> <p>760-531 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(3-0-9) Computer Network Technology</p> <p>760-535 วิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-9)</p>	<p>-จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร คงเดิม</p> <p>760-511 ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการแก้ไข
Technology 760-581 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-9) Seminar in Information Technology	Research Methodology in Information Technology	
2 หมวดวิชาเลือก (Elective Courses) รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) 760-513 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 3(3-0-9) Business Information Systems	2 หมวดวิชาเลือก (Elective Courses) รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) 760-513 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 3(3-0-9) Business Information Systems	
760-514 วิธีการออกแบบเชิงวัตถุ 3(3-0-9) Object-Oriented Design	760-514 ยกเลิก	
760-515 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(3-0-9) Software Engineering	760-515 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(3-0-9) Software Engineering	
760-516 การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ 3(3-0-9) Software Project Management	760-516 การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ 3(3-0-9) Software Project Management	
760-517 วิธีการทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(3-0-9) Software Engineering Methodologies	760-517 ยกเลิก	
760-518 การโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(3-0-9) Object-Oriented Programming	760-518 ยกเลิก	
760-519 การวิเคราะห์และออกแบบคอมพิวเตอร์อัลกอริธึม 3(3-0-9) Analysis and Design of Computer Algorithms	760-519 ยกเลิก	
760-521 ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง 3(3-0-9) Advanced Database Systems	760-521 ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง 3(3-0-9) Advanced Database Systems	
760-522 การออกแบบโปรแกรมประยุกต์ด้านฐานข้อมูล 3(3-0-9) Database Application Design	760-522 ยกเลิก	
760-523 การทำเหมืองข้อมูล 3(3-0-9) Data Mining	760-523 การทำเหมืองข้อมูล 3(3-0-9) Data Mining	
760-524 คลังข้อมูล 3(3-0-9) Data Warehouse	760-524 ยกเลิก	
760-525 การค้นคืนสารสนเทศ 3(3-0-9) Information Retrieval	760-525 การค้นคืนสารสนเทศ 3(3-0-9) Information Retrieval	
760-526 การจัดการความรู้ 3(3-0-9) Knowledge Management	760-526 การจัดการความรู้ 3(3-0-9) Knowledge Management	
760-527 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(3-0-9) Decision Support Systems	760-527 ยกเลิก	
760-532 ระบบสื่อสารไร้สาย 3(3-0-9) Wireless Communication Systems	760-532 ยกเลิก	
760-533 ระบบความปลอดภัยของคอมพิวเตอร์ 3(3-0-9)	760-532 ยกเลิก	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการแก้ไข
Computer Security Systems		
760-534 ระบบลูกข่าย-แม่ข่าย 3(3-0-9)	760-533 ระบบความปลอดภัยของคอมพิวเตอร์ 3(3-0-9)	
Client-Server Systems	Computer Security Systems	
760-541 การโปรแกรมระบบ 3(3-0-9)	760-534 ยกเลิก	
Systems Programming		
760-542 ระบบปฏิบัติการ 3(3-0-9)	760-541 ยกเลิก	
Operating Systems		
760-543 ระบบปฏิบัติการแบบกระจาย 3(3-0-9)	760-542 ยกเลิก	
Distributed Operating Systems		
760-544 การประมวลผลแบบขนาน 3(3-0-9)	760-543 ยกเลิก	
Parallel Processing		
760-545 การประเมินสมรรถนะของระบบคอมพิวเตอร์ 3(3-0-9)	760-544 ยกเลิก	
Computer System Performance Evaluation	760-544 ยกเลิก	
760-551 การวิเคราะห์ภาพลักษณ์ของเอกสาร 3(3-0-9)		
Document Image Analysis		
760-552 เอกสารดิจิทัลและการใช้งาน 3(3-0-9)	760-551 ยกเลิก	
Digital Documents and Applications		
760-553 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(3-0-9)	760-552 ยกเลิก	
Computer Graphics		
760-554 ปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-9)	760-553 ยกเลิก	
Artificial Intelligence		
760-561 หลักการจัดการ 3(3-0-9)	760-554 ปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-9)	
Principles of Management	Artificial Intelligence	
760-562 เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-9)	760-561 ยกเลิก	
Information Technology Economics		
	760-562 ยกเลิก	
760-563 การจัดการศูนย์สารสนเทศ 3(3-0-9)		-
Information Center Management		
760-564 การจัดการธุรกิจสารสนเทศ 3(3-0-9)	760-563 ยกเลิก	
Information Business Management		
760-565 ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-9)	760-564 ยกเลิก	
Strategic Information Systems		
760-566 กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-9)	760-565 ยกเลิก	
Laws and Ethics on Information Technology		
	760-566 กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-9)	
760-567 การวางแผนการเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-9)	Laws and Ethics on Information Technology	
Information Technology Entrepreneurship Planning		
760-568 การจัดการโซ่อุปทาน 3(3-0-9)	760-567 ยกเลิก	
Supply Chain Management		
760-569 การวิเคราะห์ระบบลอจิสติกส์ทางธุรกิจ 3(3-0-9)	760-568 การจัดการโซ่อุปทาน 3(3-0-9)	
Business Logistics Systems Analysis	Supply Chain Management	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการแก้ไข
760-571 เทคโนโลยีสื่อประสม Multimedia Technology 3(3-0-9)	760-569 การวิเคราะห์ระบบลอจิสติกส์ทางธุรกิจ Business Logistics Systems Analysis 3(3-0-9)	
760-572 การประยุกต์ใช้ เอกซ์เอ็มแอล XML Applications 3(3-0-9)	760-571 ยกเลิก	
760-573 แนวคิดธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ E-Business Concepts 3(3-0-9)	760-572 ยกเลิก	
760-574 การให้บริการบนเว็บ Web Services 3(3-0-9)	760-573 ยกเลิก	
760-575 ระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ E-Learning Systems 3(3-0-9)	760-574 ยกเลิก	
760-576 การจัดการการเปลี่ยนแปลง Change Management 3(3-0-9)	760-575 ยกเลิก	
760-577 การจัดการความเสี่ยง Risk Management 3(3-0-9)	760-576 ยกเลิก	
760-578 การจัดการการให้คำปรึกษา Consulting Management 3(3-0-9)	760-577 ยกเลิก	
760-579 สัมมนาโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar in Information Technology Project 3(3-0-9)	760-578 ยกเลิก	
760-582 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ Special Topics in Software Technology 3(3-0-9)	760-579 สัมมนาโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar in Information Technology Project 3(3-0-9)	
760-583 หัวข้อพิเศษทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ Special Topics in Information Technology Management 3(3-0-9)	760-582 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ Special Topics in Software Technology 3(3-0-9)	
760-584 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีฐานข้อมูล Special Topics in Database Technology 3(3-0-9)	760-583 หัวข้อพิเศษทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ Special Topics in Information Technology Management 3(3-0-9)	
760-585 ความชำนาญทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับ ระบบฐานข้อมูล Computer Professional Practice in Database Systems 3(3-0-9)	760-584 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีฐานข้อมูล Special Topics in Database Technology 3(3-0-9)	
760-586 ความชำนาญทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับ การพัฒนาระบบ Computer Professional Practice in System Development 3(3-0-9)	760-585 ยกเลิก	
760-587 ความชำนาญทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับ ระบบเครือข่าย Computer Professional Practice in Network Systems 3(3-0-9)	760-586 ยกเลิก	
760-591 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning System 3(3-0-9)	760-587 ยกเลิก	
760-592 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กรโดยใช้ โปรแกรมเอสโอพีสำหรับโมดูลส่วนงานขายและ กระจายสินค้า 3(3-0-9)	760-591 ยกเลิก	
	760-592 ยกเลิก	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการแก้ไข
Enterprise Resource Planning system by SAP for Sale and Distribution Module 760-593 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กรโดยใช้โปรแกรมเอสเอพีสำหรับโมดูลส่วนงานบริหารจัดการวัตถุดิบ 3(3-0-9)	760-593 ยกเลิก	
Enterprise Resource Planning system by SAP for Material Management Module 760-594 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กรโดยใช้โปรแกรมเอสเอพีสำหรับโมดูลส่วนงานการควบคุมการเงินและการบัญชี 3(3-0-9)	760-594 ยกเลิก	
Enterprise Resource Planning system by SAP for Financial and Accounting Control Modules 760-595 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กรโดยใช้โปรแกรมเอสเอพีสำหรับโมดูลส่วนงานวางแผนการผลิตสินค้า 3(3-0-9)	760-595 ยกเลิก	
Enterprise Resource Planning system by SAP for Production Planning Functional Module 760-596 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กรโดยใช้โปรแกรมเอสเอพีสำหรับโมดูลส่วนงานบูรณาการกระบวนการ 3(3-0-9)	760-596 ยกเลิก	
Enterprise Resource Planning system by SAP for Process Integration 760-597 การเขียนโปรแกรมสำหรับเอสเอพี SAP Programming Language 3(3-0-9)	760-597 ยกเลิก	
760-598 เหมือนกระบวนการ Process Mining 3(3-0-9)	760-598 เหมือนกระบวนการ Process Mining 3(3-0-9)	
760-599 เหมือนกระบวนการขั้นสูง Advanced Process Mining 3(3-0-9)	760-599 เหมือนกระบวนการขั้นสูง Advanced Process Mining 3(3-0-9)	-เพิ่มวิชาเลือก
760-600 การควบคุมและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศองค์กร Governance and Management of Enterprise IT 3(3-0-9)	760-600 ยกเลิก	
-ไม่มี	760-601 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analytics 3(3-0-9)	
	760-602 หลักเบื้องต้นของวิทยาการข้อมูล Fundamental of Data Science 3(3-0-9)	
	760-603 การเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน Python Programming 3(3-0-9)	
	760-604 สารสนเทศวิทัศน์ 3(3-0-9)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการแก้ไข
<p>3 หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ (Independent Studies)</p> <p>760-589 โครงการพิเศษ 3(0-0-12) Special Project</p> <p>4 หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 1 รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) 760-590 วิทยานิพนธ์ 36(3-0-156) Thesis</p> <p>แผน ก แบบ ก 2 รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) 760-590 วิทยานิพนธ์ 15(3-0-60) Thesis</p> <p>5 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Courses) รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) 760-501 เทคโนโลยีระบบสารสนเทศ 3(3-0-9) Information Systems Technology 760-502 โครงสร้างข้อมูลและการเขียนโปรแกรม 3(3-0-9) Data Structure and Programming 700-201 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-9) English for Graduate Study</p> <p>3.1.4 แผนการศึกษา</p> <p>3.1.5 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>760-511 การพัฒนาระบบสารสนเทศ 3(3-0-9) Information System Development องค์ประกอบและความคิดรวบยอดของระบบ การจำลองแบบระบบ บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์กร การพัฒนาระบบ ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบ การวางแผน</p>	<p>Information Visualization 760-605 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 3(3-0-9) Cloud Computing 70-606 ความปลอดภัยในไซเบอร์ 3(3-0-9) Cyber security</p> <p>3 หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ (Independent Studies) - คงเดิม</p> <p>4 หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 1 ยกเลิก</p> <p>แผน 1 แบบวิชาการ รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) 760-590 วิทยานิพนธ์ 12(3-0-48) Thesis</p> <p>5 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Courses) -คงเดิม</p> <p>3.1.4 แผนการศึกษา คงเดิม</p> <p>3.1.5 คำอธิบายรายวิชา เขียนเฉพาะรายวิชาที่มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่ 760-511 การพัฒนาระบบสารสนเทศร่วมสมัย 3(3-0-9) Modern Information System Development องค์ประกอบและความคิดรวบยอดของระบบ การจำลองแบบระบบ บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์กร การพัฒนาระบบ ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบ การวางแผน</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการแก้ไข
<p>ระบบสารสนเทศในองค์กร ขั้นตอนในการพัฒนาระบบสารสนเทศ การสำรวจระบบงานปัจจุบัน การวิเคราะห์ระบบ การออกแบบระบบ การจัดการระบบ การปฏิบัติการระบบ การบำรุงรักษาระบบ และการตรวจทาน</p> <p>System components, concepts, and modeling a system. Information systems in organizations, systems development, participants in system development, information system planning, and information system development steps: system investigation, system analysis, system design, system acquisition, system implementation, system maintenance, and system review.</p> <p>-ไม่มี</p> <p>-ไม่มี</p>	<p>ระบบสารสนเทศในองค์กร ขั้นตอนในการพัฒนาระบบสารสนเทศ การสำรวจระบบงานปัจจุบัน การวิเคราะห์ระบบ การออกแบบระบบ การจัดการระบบ การปฏิบัติการระบบ การบำรุงรักษาระบบ และการตรวจทานระบบ เทคนิคที่ทันสมัยในการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีการออกแบบเชิงวัตถุ และวิธีการพัฒนาระบบแบบอไจล์</p> <p>System components, concepts, and modeling a system. Information systems in organizations, systems development, participants in system development, information system planning, and information system development steps: system investigation, system analysis, system design, system acquisition, system implementation, system maintenance, and system review. Modern technique in system development: object oriented technology, and agile methodology</p> <p>760-601 การวิเคราะห์ ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(3-0-9) Big Data Analytics ความหมายและคุณลักษณะของข้อมูลขนาดใหญ่ ฐานข้อมูลแบบมีและไม่มีโครงสร้าง บทบาทของนักวิทยาการข้อมูล วัฏจักรการวิเคราะห์วิทยาข้อมูลขนาดใหญ่ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ทฤษฎี ระเบียบวิธี เทคโนโลยี และเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์วิทยา และการพัฒนาตัวแบบทางสถิติสำหรับข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์วิทยาเชิงกราฟข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลเครือข่ายสังคม Meaning and characteristics of big data; structured and unstructured database; role of data scientist; big data analytics life cycle; data management for big data: theory, methods, technologies, and tools for analytics and statistical modeling big data; graph analytics for big data; social network data analysis.</p> <p>760-602 หลักการเบื้องต้นของวิทยาการข้อมูล 3(3-0-9) Fundamental of Data Science แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล บทบาทของนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล ขั้นตอนการทำวิทยาการข้อมูล การจัดการข้อมูล การปฏิบัติการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล การทำความเข้าใจ</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการแก้ไข
	<p>กข้อมูล(การตรวจสอบและแก้ไขข้อมูล) การทะเลาะกับข้อมูล (การทำให้ข้อมูลอยู่ในรูปที่ใช้งานได้) การจัดเตรียมข้อมูล เทคนิคและเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ภาพแสดง ข้อเสนอเทศ</p> <p>Concepts of data science; role of data scientist; data science process; data manipulation: data driven operation, data cleaning, data wrangling, and data preparation; data analysis techniques and tools; information visualization</p> <p>760-603 การเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน 3(2-2-2) Python Programming</p> <p>ชนิดข้อมูล ค่าคงที่และตัวแปร ตัวกระทำ การไหลของการควบคุม ฟังก์ชันและโครงสร้างควบคุม กฎของขอบเขต การจัดการข้อมูลตัวแปรสตริง ตัวแปรชนิดลิสต์ ตัวแปรชนิดทูเพิล และตัวแปรชนิดดิกชันนารี การจัดการแฟ้มข้อมูล และการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุด้วยภาษาไพธอน</p> <p>Data types, constants and variables, operators, control flows, functions and control structures, rules of scope, string management, lists, tuple, dictionary variable, file management, object-oriented programming with Pytho</p> <p>760-604 สารสนเทศทัศน์ 3(3-0-9) Information Visualization</p> <p>หลักการการสร้างภาพจากสารสนเทศ แนวคิดเกี่ยวกับการสำรวจข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูล โมเดลของข้อมูลและมโนภาพ การสร้างภาพจากข้อมูลที่คำนวณได้ การสร้างภาพจากข้อมูลที่ไม่สามารถคำนวณได้ เทคนิคปฏิสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนการสร้างภาพจากสารสนเทศ การประเมินและการวิจารณ์การสร้างภาพจากสารสนเทศ การประยุกต์ทางธุรกิจ</p> <p>Principles of information visualization; data-exploring and data analysis concepts; data analysis techniques; data and image models; visualization of numerical data; visualization of non-numerical data; interaction techniques to facilitate information visualization; evaluations and critiques on information visualization; application to business.</p> <p>760-605 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 3(3-0-9) Cloud Computing</p> <p>แนวคิดพื้นฐานของการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ สถาปัตยกรรมการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ เทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้งานการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ รูปแบบ</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการแก้ไข
<p>3.2 อาจารย์</p> <p>4. ประสพการณ์ภาคสนาม ไม่มี</p> <p>5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย</p> <p>หมวดที่4</p> <p>1. คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p> <p>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p>3. Curriculum Mapping</p> <p>หมวดที่5</p>	<p>การให้บริการของการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การให้บริการโครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการซอฟต์แวร์ การให้บริการแพลตฟอร์ม เทคโนโลยีที่ใช้ เวอร์ชวลไลเซชัน ความปลอดภัยในคลาวด์</p> <p>Basic concepts of cloud computing; Cloud Computing Architecture; Cloud Computing technology and applications; cloud computing service model: Infrastructure as a service(IaaS), Software as a Service(SaaS), Platform as a Service(PaaS); virtualization technologies; security in the cloud</p> <p>760-606 ความปลอดภัยใน ไชเบอร์ 3(3-0-9)</p> <p>Cyber security</p> <p>การโจมตีในไซเบอร์ การคุกคาม ช่องโหว่และ ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในไซเบอร์ ซี ไอ เอ เฟรมเวิร์ค การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในไซเบอร์ โมเดลสำหรับความปลอดภัยในไซเบอร์ Reference Model, Bell La Padula Model , information flow frameworks authentication methods; Authentication Protocols; Cryptography; Public Key Cryptographic Methods; Enterprise Network Security; Risk Hybrid Cloud Security</p> <p>Cyber attacks: cyber security threats, vulnerabilities, and risks; CIA security threat framework; cyber security risk analysis; cyber security models : Reference Model, Bell La Padula Model, , information flow frameworks; authentication methods; Authentication Protocols; Cryptography; Public Key Cryptographic Methods; Enterprise Network Security; Risk Hybrid Cloud Security</p> <p>3.2 อาจารย์</p> <p>4. ประสพการณ์ภาคสนาม ไม่มี</p> <p>5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย ปรับปรุงการเขียนใหม่</p> <p>หมวดที่4</p> <p>1. คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p> <p>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ปรับปรุงการเขียนใหม่</p> <p>3. Curriculum Mapping ปรับปรุงการเขียนใหม่</p> <p>หมวดที่5</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการแก้ไข
<p>1.กฎระเบียบในการให้ระดับคะแนน</p> <p>2.กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>หมวดที่6</p> <p>1.การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</p> <p>2.การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์</p> <p>หมวดที่7</p> <p>1.การบริหารหลักสูตร</p> <p>2.การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>3.การบริหารคณาจารย์</p> <p>4.การบริหารบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>5.การสนับสนุนและการให้หัวหน้าแนะนำนักศึกษา</p> <p>6.ความต้องการตลาดแรงงาน</p> <p>7.ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน</p> <p>หมวดที่8</p>	<p>1.กฎระเบียบในการให้ระดับคะแนน</p> <p>2.กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับปรุงการเขียนใหม่</p> <p>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปรับปรุงการเขียนใหม่</p> <p>หมวดที่6</p> <p>1.การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ปรับปรุงการเขียนใหม่</p> <p>2.การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ ปรับปรุงการเขียนใหม่</p> <p>หมวดที่7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำกับมาตรฐาน 2. บัณฑิต 3. นักศึกษา 4. คณาจารย์ 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน คงเดิม <p>หมวดที่8</p> <p>คงเดิม</p>	

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์

ประวัติการศึกษา

- D.Eng. (Electrical Engineering), Waseda University, Japan, 2535
- M.Eng. (Electrical Engineering), Waseda University, Japan, 2532
- วท.ม. (คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2526
- วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2521

ประวัติการทำงาน

- คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม
- รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัยสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานวิจัย/วิชาการ

Arpasat, P., Premchaiswadi, N., Porouhan, P., & Premchaiswadi, W. (2021, October). Applying Process Mining to Analyze the Behavior of Learners in Online Courses. In International Journal of Information and Education Technology (Vol. 11, No. 10, pp. 436-443).

Phasom, P., Chum-Im, N., Kungcharoen, K., Premchaiswadi, N., & Premchaiswadi, W. (2021, November). Process Mining for Improvement of IT Service in Automobile Industry. In 2021 19th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-7). IEEE.

Chum-Im, N., Phasom, P., Arpasat, P., Premchaiswadi, N., & Premchaiswadi, W. (2021, November). Analysis of Process Delays and Agricultural Aid by Process Mining. In 2021 19th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-4). IEEE.

รองศาสตราจารย์ ดร.รวีศวรรค์ บานชื่น

ประวัติการศึกษา

- ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2551

- วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2547
- วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2543

ประวัติการทำงาน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัยสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม
- อาจารย์ประจำ ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานวิจัย/วิชาการ

Banchuin, R. (2022). Noise analysis of electrical circuits on fractal set. COMPEL-The international journal for computation and mathematics in electrical and electronic engineering. Jan 26.

Banchuin, R. (2022). Analytical model of inverse memelement with fractional order kinetic. International Journal of Circuit Theory and Applications, 50(7), 2342-2377.

Banchuin, R. (2022). Comparative analyses of electrical circuits with conventional and revisited definitions of circuit elements: a fractional conformable calculus approach. COMPEL-The international journal for computation and mathematics in electrical and electronic engineering, 41(1), 258-282.

Dr. Parham Porouhan

ประวัติการศึกษา

- Ph.D. Information Technology (IT), Siam University Thailand/ 2559
- M.B.A Master of Business Administration (MBA), Siam University Thailand/2553
- B.Eng. Chemical Engineering, University of Science and Technology Persia/2545

ประวัติการทำงาน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัยสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานวิจัย/วิชาการ

Arpasat, P., Premchaiswadi, N., Porouhan, P., & Premchaiswadi, W. (2021, October). Applying Process Mining to Analyze the Behavior of Learners in Online Courses. In International Journal of Information and Education Technology (Vol. 11, No. 10, pp. 436-443).

Porouhan, P., & Premchaiswadi, W. (2021, November). Big Data Analytics of Supply Chains with Process Mining. In 2021 19th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-5). IEEE.

Meengoen, P., Porouhan, P., Kungcharoen, K., Palangsantikul, P., Arpasat, P., & Premchaiswadi, W. (2020, November). Analysis of Materials and Supplies Withdrawal Process in Educational Institutions with Fuzzy Miner Technique. In 2020 18th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-4). IEEE.

พ.ต. ดร. นรณัฐ สงวนศักดิ์โยธิน

ประวัติการศึกษา :

- วศ.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2555

- M.S. (Engineering), West Virginia University, USA., 2542
- วท.บ. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. 2532

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- 1994 - 1995 Network Engineer at Olympia Thai, Co.,Ltd. Thailand.
- หัวหน้าภาคภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- อาจารย์ประจำหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัยสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

Sukanjanachot, P., Narksarp, W., Saguansakdiyotin, N., & Premchaiswadi, W. (2022, November). Procedure Analysis of Courses Offered by Universities using Process Mining. In 2022 20th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-8). IEEE.

Inthawong, N., Porouhan, P., Saguansakdiyotin, N., Intarasema, S., & Narksarp, W. (2021, November). Assessment of High-Risk Customers to Request a Loan from a Bank with Process Mining. In 2021 19th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-5). IEEE.

Matthanawongsakorn, C., Saguansakdiyotin, N., Porouhan, P., Arpasat, P., & Premochaiswadi, W. (2019, November). Applying process mining to investigate the relation between food purchase behavior and children's weight based on the food digital cards. In 2019 17th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-5). IEEE.

พล.ท. ดร. สมพงษ์ ตุ่มสวัสดิ์

ประวัติการศึกษา

- Ph.D. (Electrical Engineering), University of Houston, USA., 2529
- M.S. (Electrical Engineering) Georgia Tech, USA., 2519
- วท.บ. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. 2508

ประวัติการทำงาน

- ผบ.หมวด กองพันฝึกโรงเรียนทหารสื่อสาร
- อาจารย์กองการฝึกพิเศษ โรงเรียนทหารสื่อสาร
- อาจารย์ช่วยกองวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า รร.จปร.
- ประจำ ยศ.ทบ.ขณะศึกษาและวิจัยในสหรัฐอเมริกา
- ผู้อำนวยการกองวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า รร.จปร.
- รองผู้อำนวยการส่วนการศึกษา รร.จปร.
- ผู้อำนวยการกองทัพบก/ที่ปรึกษา ททบ.5
- ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา รร.จปร.
- หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยสยาม
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัยสาขาเทคโนโลยี

สารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานวิจัย/วิชาการ

Chatsuriyawong, P., Toomsawasdi, S., Palangsantikul, P., & Premchaiswadi, W. (2022, November). Analyze Credit Card Usage Behavior and Fraud Prevention by Process Mining. In 2022 20th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-6). IEEE.

Sirisong, K., Palangsantikul, P., Arpasat, P., Intarasema, S., & Tumswadi, S. (2021, November). Analysis of a Bank's Lending Approval System using Process Mining. In 2021 19th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-4). IEEE.

Joyfong, N., Tumswadi, S., Porouhan, P., Arpasat, P., & Premchaiswadi, W. (2019, November). Preparation of Smart Card Data for Food Purchase Analysis of Students through Process Mining. In 2019 17th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-4). IEEE.

กรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ



คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ พิจารณาหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการประชุมครั้งที่ ๑/
๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยสยาม แล้วมีมติว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงเห็นควรให้เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
ตามขั้นตอนต่อไป

รายชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ กวีสุระเดช)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรา วราวิทย์)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อาริต ธรรมโน)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.รวิศร์ บานชื่น)

ลงชื่อ.....กรรมการ/เลขานุการ
(ศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์)

ระเบียบมหาวิทยาลัย



ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จึงมีมติให้ออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1
บททั่วไป

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561”
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ภายใต้ข้อบังคับนี้ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้
- 4.1 “มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยสยาม
 - 4.2 “อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม
 - 4.3 “คณบดี” หมายถึง ผู้บริหารที่หน้าที่รับผิดชอบงานและจัดการด้านการศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอน
 - 4.4 “คณะกรรมการวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งขึ้น ซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และ คณบดี คณะต่างๆ และผู้บริหาร เพื่อควบคุมดูแลการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
 - 4.5 “คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายถึง คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ด้านบริหารและตัดสินใจงานของบัณฑิตวิทยาลัย
 - 4.6 “อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา
 - 4.7 “อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรง หรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอน และค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาที่สังกัด
 - 4.8 “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน ซึ่งมีจำนวนและคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหมวด 3 ข้อ 10 ของระเบียบนี้
 - 4.9 “หลักสูตร” หมายถึง สาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม ที่ได้สังกัดภาควิชาใดหรือคณะใดคณะหนึ่ง

หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา

ข้อ 5 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตร มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักสูตรนั้นๆ ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสยาม ดังนี้

6.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว

6.2 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆในระดับสูงกว่าประกาศนียบัตรบัณฑิต

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความชำนาญและประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว

6.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญาโท

ข้อ 7 โครงสร้างของหลักสูตร

7.1 หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกัน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.2 หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผนการศึกษา

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงหลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่
หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรืออาจทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น
เพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด
ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48
หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72
หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และ
ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36
หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48
หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ข้อ 8 ระบบการศึกษา

8.1 การเรียนของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสยาม เป็นการเรียนแบบสะสมหน่วยกิตแบบ
ทวิภาค หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการจัดหลักสูตรแบบทวิภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค
การศึกษาปกติ และอาจมีภาคฤดูร้อนอีก 1 ภาคก็ได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ จะต้องมีเวลาไม่น้อยกว่า 15
สัปดาห์ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งจะกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกับ
ภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการจัดหลักสูตรแบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1
ภาคการศึกษามี ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

โดยหนึ่งหน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4
หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบกับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

สำหรับการจัดหลักสูตรแบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

โดยหนึ่งหน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 2
หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบกับ 3 หน่วยกิตระบบจตุรภาค

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจจัดการเรียนการสอนแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลา โดยจะต้องมี
ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกับระบบทวิภาคได้

8.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาทฤษฎี ซึ่งเป็นการบรรยายหรืออภิปราย ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15
ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นการฝึกหรือทดลอง ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 30
ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 ภาษาที่ใช้ในการศึกษารายวิชาอาจเป็นภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศก็ได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ใน หลักสูตร

ข้อ 9 ระยะเวลาการศึกษา

9.1 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

9.2 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

9.3 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

9.4 พิจารณาการต่อระยะเวลาการศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน และ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง หรือผู้บริหารอื่นๆและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา การกำหนดหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้พิจารณาโดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดตามความเหมาะสม

หมวดที่ 3

การควบคุมการศึกษา

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีระบบการควบคุมการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 11 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ และ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4

การรับเข้าศึกษาและการขึ้นทะเบียนนักศึกษา

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

12.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

12.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

12.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี มาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยสยามกำหนด

ข้อ 13 สถานภาพของนักศึกษา

13.1 นักศึกษามี 2 สถานะ คือ นักศึกษาสามัญ และนักศึกษาวិสามัญ

13.1.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละหลักสูตร หรือสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรหรือสาขาวิชา และเมื่อผ่านการประเมินผลจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรหรือสาขาวิชา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

13.1.2 นักศึกษาวิสามัญ คือบุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อทำการวิจัย หรือหาความรู้เพิ่มเติมโดยไม่รับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นักศึกษาวิสามัญมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในข้อ 13.1.2 อาจขออนุมัติจากทางมหาวิทยาลัยในการปรับสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ โดยสามารถนำรายวิชาที่ได้ศึกษาในระหว่างที่เป็นนักศึกษาวิสามัญ ตามเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 5

การลงทะเบียนวิชาเรียน การเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา และการโอนหน่วยกิต

ข้อ 14 การลงทะเบียนวิชาเรียน

14.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา วันและเวลาลงทะเบียน และอัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคเรียน บัณฑิตวิทยาลัยจะต้องให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนนั้นๆ

14.2 การลงทะเบียนวิชาเรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

14.2.1 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

14.2.2 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

14.2.3 การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

14.3 ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 15 หน่วยกิต การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่ากำหนด จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือในกรณีที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

14.4 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนเป็นไปตามสัดส่วนของระยะเวลาที่เทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

14.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำ เพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่ศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำ เพื่อคิดค่าคะแนนรายวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

14.6 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษาจะไม่สิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นรายๆไป

14.7 นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำกว่ากำหนดไว้ในข้อ 14.1 ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

14.8 นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา การชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน

14.9 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้เฉพาะวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียน ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องส่งแผนการเรียนให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติภายในภาคเรียนแรกที่ลงทะเบียนเรียน

14.10 รายวิชาใดที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน และมหาวิทยาลัยไม่เปิดสอน แต่นักศึกษามีความจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นๆ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกับสถาบันอื่นได้ในรายวิชาที่มีเนื้อหาเหมือนกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และนำมานับหน่วยกิตได้ ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ 15 การขอเพิ่มและการเพิกถอนวิชาเรียน

15.1 การเพิ่ม การเพิกถอน และการเปลี่ยนรายวิชาเรียน ให้ทำการภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

15.2 การขอเพิกถอนวิชาเรียน จะกระทำดังนี้

15.2.1 กรณีการเพิกถอนวิชาเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว รายวิชานั้นจะไม่มีกรณับันทึกลงในระเบียนผลการเรียน

15.2.2 กรณีเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนแต่ยังอยู่ก่อนถึงกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว รายวิชาจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยบันทึก "W" ในช่องผลการศึกษา

15.2.3 การเพิ่ม การเปลี่ยนและการเพิกถอนวิชาเรียนจะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ และได้รับอนุมัติจากกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 นักศึกษาสามารถขออนุมัติย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชา และเปลี่ยนแผนการศึกษาได้เมื่อได้ศึกษาตามหลักสูตรตามสาขาวิชาและตามแผนการศึกษาเต็มมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 3 ปีการศึกษาปกติ

การย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชา และเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ประกาศและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

ข้อ 17 การเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิต การเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตให้ถือหลักเกณฑ์ดังนี้

17.1 เป็นผู้มีความสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน ในประเทศหรือต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยสยามให้การรับรอง

17.3 เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

17.4 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาที่ขอเทียบ โดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเดิม เทียบเคียงกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย

17.5 เป็นรายวิชาที่สอบไล่ได้ระดับคะแนนตัวอักษร S หรือไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า

17.6 การรับและเทียบโอนหน่วยกิตสถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการเรียนในระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

17.7 สำหรับหน่วยกิตที่จะโอนได้นั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาหนึ่งผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

17.8 การรับโอนนักศึกษาเข้าศึกษา ต้องไม่เกินกว่าชั้นปีที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตร/สาขาวิชา ที่ได้รับอนุญาตให้เปิดดำเนินการ ยกเว้นเฉพาะนักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

17.9 กรณีการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตจากต่างสถาบันอุดมศึกษา ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษา ในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเท่านั้น และให้บันทึกรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตไว้ในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

กรณีการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยสยาม ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งผลการเรียนของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตและของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย และให้บันทึกรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับค่าคะแนนไว้ในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

17.10 นักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม ไม่น้อยกว่า 1 ปี

ข้อ 18 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์

จะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรหรือมีคุณสมบัติครบตามกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ 19 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

การสอบประมวลความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา มีดังนี้

19.1 นักศึกษาผู้เข้าสอบต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานหรือวิชาพื้นฐานที่หลักสูตรกำหนด โดยผู้เรียนตามแผน ก แบบ ก2 จะสอบประมวลความรู้ได้ต้องศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตส่วนผู้เรียนตามแผน ข จะสอบประมวลความรู้ได้ต่อเมื่อได้เรียนครบหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

19.2 ให้อธิการบดีแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการดำเนินการสอบและประเมินผลการสอบ การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบปากเปล่า

19.3 ผู้ที่สอบไม่ผ่านข้อ 19.2 ให้สอบประมวลความรู้ได้ใหม่อีก 2 ครั้ง โดยจะทำการสอบใหม่ได้อีกภายหลังจากสอบประมวลความรู้ไปแล้วไม่น้อยกว่า 60 วัน ถ้าผลการสอบครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

20.1 นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ 1 จะสอบวัดคุณสมบัติได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

20.2 นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ 2 จะสอบวัดคุณสมบัติได้เมื่อผ่านการศึกษารายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00

20.3 ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการดำเนินการสอบและประเมินผลการสอบ

20.4 ผู้ที่สอบไม่ผ่านข้อ 20.2 ให้สอบวัดคุณสมบัติได้ใหม่อีก 2 ครั้ง โดยจะทำการสอบใหม่ได้อีกภายหลังจากสอบวัดคุณสมบัติไปแล้วไม่น้อยกว่า 60 วัน ถ้าผลการสอบครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 21 การเปลี่ยนระดับการศึกษา

คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร อาจให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงระดับการศึกษาจากระดับปริญญาโทไปเป็นระดับปริญญาเอกหรือกลับกันได้ในสาขาวิชาเดียวกัน ในกรณีต่อไปนี้

21.1 นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A B⁺ B C⁺ C D F มาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ ไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพิจารณาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ และสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกได้

21.2 นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท

เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบแล้วให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาอนุมัติ

หมวดที่ 6

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 22 การวัดผลการศึกษา

ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา อาจวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นๆ

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบประจำภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้นๆ

ข้อ 23 การประเมินผลการศึกษา ใช้สัญลักษณ์ความหมายระดับคะแนนและค่าคะแนน ดังนี้
 23.1 สัญลักษณ์ที่เป็นค่าระดับคะแนนแสดงผลประเมิน ให้ใช้ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียน และนับหน่วยกิต ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย (ผลการศึกษา)	ค่าคะแนน/หน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

สัญลักษณ์ความหมาย

I การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบโดยเหตุสุดวิสัยหรือปฏิบัติงานไม่ครบตามที่ผู้สอบกำหนด การเปลี่ยน I เป็นผลการประเมินต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จภายในกำหนดให้เปลี่ยนผลการประเมินเป็น F อัตโนมัติ วิชาที่มีผลการเรียน I ให้นับหน่วยกิตเพื่อคำนวณคะแนนเฉลี่ยและต้องบันทึกในระเบียบผลการเรียน

S ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

U ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

AU การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต ในกรณีการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังในรายวิชาการระดับปริญญาตรีให้ใช้สัญลักษณ์ในการวัดผลเป็น (AU) เช่นกัน

W ใช้สำหรับวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียน (Withdrawn) ตามข้อ 17.2.2 หรือนักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

P ใช้สำหรับกระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นลำดับขั้นอักษร F หรืออักษร U

23.2 การประเมินผล การสอบประมวลความรู้ การสอบวิทยานิพนธ์ การสอบสารนิพนธ์ การสอบวัดคุณสมบัติน และการสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่น่าพอใจ หรือสอบผ่าน

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ หรือสอบไม่ผ่าน การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ 24 ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบผ่านในแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

24.1 าระบวนวิชาบังคับหรือวิชาบังคับตามหลักสูตรเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

24.2 สำหรับรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D หรือ F ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือกอื่นๆ นักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

ข้อ 25 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

25.1 การนับหน่วยกิต ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน C ขึ้นไปเท่านั้น แต่รายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน D หรือ F ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

25.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง ให้นำหน่วยกิตเฉพาะในการสอบครั้งสุดท้ายมาคำนวณ

ข้อ 26 การสอบประเภทต่างๆ

26.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนร่วมเป็นผู้ฟังหรือรายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการสอบตามแบบฟอร์มรายวิชาของบัณฑิตวิทยาลัย นำส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

26.2 การสอบภาษาต่างประเทศเป็นการวัดทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 27 นักศึกษาที่ทำกรทุจริตในการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่องข้อปฏิบัติของนักศึกษาผู้เข้าห้องสอบ

หมวดที่ 7

การขาดสอบและการขอสอบภายหลัง

ข้อ 28 นักศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยกะทันหัน ซึ่งใช้ระยะเวลาในการพักรักษาตัวเกิน 2 วัน หรือนักศึกษาที่มีเหตุสุดวิสัยไม่สามารถมาสอบตามตารางสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้ยื่นคำร้องพร้อมหลักฐาน เพื่อขอสอบภายหลังที่บัณฑิตวิทยาลัย หลังการสอบ 1 สัปดาห์ หากได้รับการอนุมัติให้สอบใหม่ได้ นักศึกษาจะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการสอบภายหลังตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ข้อ 29 ในกรณีที่มิได้รับการอนุมัติให้สอบภายหลัง ให้นักศึกษายื่นคำร้องเพื่อทำการเพิกถอนวิชาเรียนโดยติด “W”

หมวดที่ 8

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพของนักศึกษา

- ข้อ 30 การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา
- 30.1 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์จะลาพักการศึกษาในปีการศึกษาแรกของการเป็นนักศึกษา
 - 30.2 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้ยื่นใบลาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ
 - 30.3 การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน
 - 30.4 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา
 - 30.5 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้ดำเนินการตามระเบียบ
 - 30.6 นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา แต่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษานานกว่าจะสำเร็จการศึกษา
 - 30.7 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการศึกษา ให้ยื่นใบลาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 31 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- 31.1 ตาย
- 31.2 ลาออกและได้รับการอนุมัติแล้ว
- 31.3 สำเร็จการศึกษา
- 31.4 มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก เนื่องจากผลการฝ่าฝืนระเบียบของทางมหาวิทยาลัย หรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษา
- 31.5 ใช้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนด
- 31.6 สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน
- 31.7 ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ 32 การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาข้อ 31.2 และ 31.4 อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ 33 การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- 33.1 มีความประพฤติดี
 - 33.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร
 - 33.3 ผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 33.4 ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - 33.5 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

33.6 ปริญญาโท

33.6.1 แผน ก แบบ ก.1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงาน วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

33.6.2 แผน ก แบบ ก.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และ สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ ผู้สนใจเข้ารับฟัง

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

33.6.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับความ เห็นชอบไม่น้อยกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการ ค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบ เปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

33.7 ปริญญาเอก

33.7.1 แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และ เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอ ทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่าง น้อย 2 เรื่อง

33.7.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับความ เห็นชอบไม่น้อยกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ 34 การอนุมัติการสำเร็จการศึกษา

34.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร

34.2 นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

34.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 33

34.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ

34.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

ข้อ 35 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง ระเบียบวิธีปฏิบัติ และหลักเกณฑ์เพิ่มเติม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีอำนาจในการวินิจฉัยสั่งการตามแต่เห็นสมควร

ข้อ 36 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

พลอากาศเอก



(ชลิต พุกผาสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม



ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม

เรื่อง กำหนดเกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษของผู้จะเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อปฏิบัติตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๖/ว ๒๔๖ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ จึงเห็นสมควร กำหนดเกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษของผู้จะเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม ดังต่อไปนี้

๑. ระดับปริญญาเอก

๑.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องมีมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้า ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

- (๑) TOEFL Internet Based ที่ระดับคะแนน ๔๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๔๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) ELLIS ระดับ ๗ ขึ้นไป หรือ
- (๔) TOEIC ระดับคะแนน ๔๕๐ ขึ้นไป หรือ
- (๕) CEFR ที่ระดับ B2

สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าวต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา English for Graduate

๑.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จะสำเร็จการศึกษา ก่อนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายจะต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

- (๑) TOEFL Internet Based ที่ระดับคะแนน ๕๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๖๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) ELLIS ระดับ ๙ ขึ้นไป หรือ
- (๔) TOEIC ระดับคะแนน ๕๐๐ ขึ้นไป หรือ
- (๕) CEFR ที่ระดับ C1

๒. ระดับปริญญาโท

นักศึกษาระดับปริญญาโท ที่จะสำเร็จการศึกษา จะต้องมีการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

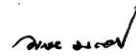
- (๑) TOEFL Internet Based ที่ระดับคะแนน ๔๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๕๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) ELLIS ระดับ ๘ ขึ้นไป หรือ
- (๔) TOEIC ระดับคะแนน ๔๕๐ ขึ้นไป หรือ
- (๕) CEFR ที่ระดับ B2

~ ๒ ~

กรณีที่นักศึกษาได้มีการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่เป็นยอมรับ และมีผลสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ให้นักศึกษายื่นหลักฐานต่อสำนักทะเบียน นับตั้งแต่มีสภาพเป็นนักศึกษา โดยผลการทดสอบที่นำมาต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ดร.พรชัย มงคลวนิช)

อธิการบดี